

catalogue des formations 2021 AVEC APPEL à candidature	A l'initiative de :			
	Gouv.	P. Iles	P. Nord	P. Sud
Axe 1 : Mettre en œuvre les évolutions du système éducatif				
Fiche 106 - IEP 5 - Enseigner au cycle 1, tout un programme				
Fiche 107 - IEP 5 - Mathématiques au cycle 2 : grandeurs et mesures, espace et géométrie				
Fiche 113 - IEP 7 - Croisement des enseignements au service des fondamentaux dans les 3 cycles				
Fiche 115 - Lecture et oralité au cycle 2				
Fiche 116 - "Livre, Mon Ami" en cycle 3				
Fiche 117 - Mathématiques et interdisciplinarité : mettre en oeuvre le projet fédérateur "concours vis tes maths" (semaine des mathématiques)				
Fiche 129 - Stage LCK				
Fiche 130 - Exercer en école bilingue				
Fiche 133 - Ateliers conversationnels en anglais				
Fiche 145 - Accompagnement personnalisé du directeur pour l'utilisation des outils numériques de l'école				
Fiche 149 - Outils numériques au service des apprentissages				
Fiche 155 - Directeurs d'école : analyse de pratique				
Fiche 157 - Gestion des agressions : défenses personnelles				
Fiche 160 - Le bien-être au service des apprentissages				
Fiche 161 - Accompagnement des écoles maternelles en éducation à la santé				
Fiche 162 - Prendre part à une innovation pédagogique en lien avec la recherche : travailler au développement d'outils pédagogiques en éducation à la santé en maternelle				
Fiche 163 - Egalité des genres à l'école primaire				
Fiche 164 - PSC1 initial				
Fiche 165 - Education émotionnelle et sociale				
Fiche 166 - Le savoir nager				
Fiche 168 - USEP : pratiques sportives et valeurs associatives				
Fiche 170 - Réussir l'inclusion d'un élève accompagné d'un AVS en milieu scolaire : le trinôme élève / AVS / enseignant				
Fiche 173 - Comprendre l'élève DYS, l'accompagner, l'inclure				
Fiche 174 - TDA/H (directeurs et enseignants spécialisés)				

catalogue des formations 2021 AVEC APPEL à candidature	A l'initiative de :			
	Gouv.	P. Iles	P. Nord	P. Sud
Axe 2 : Construire son parcours professionnel et valoriser ses compétences				
Fiche 206 - Accompagnement à la préparation au concours interne de recrutement des professeurs des écoles de la Nouvelle-Calédonie (FOAD)				
Fiche 217 - Mettre en oeuvre un modèle de formation ouverte à distance de type M@gistère				

IEP 5 - Enseigner au cycle 1, tout un programme

Fiche n°106
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Ghyslaine DESLAURIER
Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP5) à Koumac

Coordonnateur de la formation

Mme Ghyslaine DESLAURIER
Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP5) à Koumac

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants de maternelle dans l'IEP5.

Objectifs

- Comprendre les enjeux des programmes de la maternelle et leur évolution.
- Concevoir la maîtrise des langages pour penser et communiquer dans tous les domaines d'apprentissages et en transversalité.

Contenus

- Évolution des programmes et les référentiels.
- Évaluation positive.
- Langages oral et écrit.
- Éducatifs du jeune enfant (PEAC, parcours civique et santé, respect de l'environnement).

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	7 jours	10 au 12 mai 2021 26 au 30 juillet 2021	Antenne du Gouvernement (KONE)	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme DESLAURIER Ghyslaine	Inspectrice de circonscription IEP5	Koumac
Intervenants dans les projets éducatifs	Intervenants dans les projets éducatifs	Nouméa
Maîtres formateurs	Maîtres formateurs	Nouméa
CP de circonscription	CP de circonscription	IEP
Inspecteurs et conseillers pédagogiques	Inspecteurs et conseillers pédagogiques impliqués	Nouvelle-Calédonie
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	Nouméa

Observations

A minima un enseignant par école selon les moyens de remplacement.

**IEP 5 - Mathématiques au cycle 2 : grandeurs et
mesures, espace et géométrie**

Fiche n°107
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Ghyslaine DESLAURIER
Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP5) à Koumac

Coordonnateur de la formation

Mme Ghyslaine DESLAURIER
Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP5) à Koumac

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignant de cycle 2 de l'IEP 5.

Objectifs

- Améliorer les compétences des élèves dans le domaine des grandeurs et mesures et de l'espace et la géométrie.
- Ancrer ces apprentissages dans des situations concrètes.

Contenus

- Manipuler des objets divers de l'environnement proche, en estimer la grandeur, les comparer, les mesurer avec des instruments conventionnels ou non, faire des calculs sur ces mesures.
- En relation avec le questionner le monde, reconnaître et reproduire des représentations de l'espace proche, s'y repérer, imaginer des parcours, les coder.
- Manipuler, observer sous tous les angles, décrire des objets et des formes présentes dans l'environnement proche, faire des analogies avec des solides et des figures planes connus.
- Connaître les éléments de vocabulaire associés.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	5 jours	26 au 30 avril 2021	Antenne du gouvernement (KONE)	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
CP de circonscription	CP de circonscription	IEP
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	Nouméa

Observations

A minima 1 enseignant de cycle 2 par école.

**IEP 7 - Croisement des enseignements au service des
fondamentaux dans les 3 cycles**

Fiche n°113
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Province des îles Loyauté

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Stéphane FONS

Directeur adjoint DENC à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Stéphane FONS

Directeur adjoint à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles de la province des îles.

Objectifs

- Vivre et analyser des situations d'enseignement des fondamentaux au travers de l'EPS et en relever les effets sur les élèves.
- Concevoir et mettre en œuvre des activités physiques au service du français et des mathématiques.
- Définir et concevoir un projet interdisciplinaire (enjeux au service des fondamentaux) dans les 3 cycles.
- S'engager dans une posture d'enseignement qui favorise l'auto-régulation de l'élève.
- Concevoir et mettre en œuvre des activités en intégrant les compétences métacognitives.
- Vivre et analyser des situations d'enseignement des fondamentaux au travers des arts plastiques et en percevoir les effets pour les élèves.
- Concevoir et mettre en œuvre des activités plastiques au service du français et des mathématiques.
- Développer la perception des élèves sur les objets mathématiques qui nous entourent afin de susciter des questionnements mathématiques.
- Ancrer les mathématiques au réel afin d'améliorer la compréhension en résolution de problèmes.
- Appréhender les enjeux et les pratiques de l'éducation à la santé et du développement des compétences psychosociales dans le cadre des enseignements des fondamentaux.

IEP 7 - Croisement des enseignements au service des fondamentaux dans les 3 cycles Fiche n°113
(Référence : Axe 1)

Contenus

- Dire, langage oral, vocabulaire et EPS.
- Projet d'écriture en EPS.
- Grandeurs et mesures et activités athlétiques.
- Nombres et calculs et lancer.
- Espace et géométrie et voile, sports collectifs.
- Qsort : l'interdisciplinarité c'est...
- Intégration de la langue orale et écrite dans tous les domaines d'apprentissage et disciplinaires.
- Entrée par une autre discipline pour aborder la maîtrise de la langue française.
- Analyse de projets interdisciplinaires dans les 3 cycles.
- Conception de projets interdisciplinaires en fonction des contextes (multi niveaux, environnement...).
- Définition de la métacognition et du lien avec la confiance en soi.
- Développement des compétences métacognitives des élèves du cycle 1 au cycle 3 : quoi ? pourquoi ? comment ? quand ?
 - Situations concrètes de mise en oeuvre pour développer des compétences langagières (orales et écrites) et mathématiques au travers des arts plastiques.
 - Appropriation de ressources pour aider à la conception de modules d'apprentissage : démarche / outils et supports.
 - Tablettes et "photos-problèmes".
 - Petites énigmes mathématiques en photos.
 - Vidéos pour mieux comprendre les mathématiques.
 - Outils au service de l'enseignement de l'éducation à la santé.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	15,5 jours	26 avril au 21 mai 2020	Province des Iles	Instituteur stagiaire 3ème année (IS3)

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme FEYSSEL Magali	Conseillère pédagogique EPS (SP)	Nouméa
Mme FERNANDES-DA-ROCHA Carmella	Infirmière scolaire, chargée de mission	Nouméa
Mme DUPEUX-O'CALLAGHAN Nathalie	Conseillère pédagogique évaluations et PDF (SP)	Nouméa
Mme ZAMPIERO Laurence	Conseillère pédagogique MDLF C2 (SP)	Nouméa
Mme BORDI Maréva	Conseillère pédagogique TUIC (SP)	Nouméa
Mme POIRCUITTE Hélène	Conseillère pédagogique arts visuels (SP)	Nouméa
Mme LAVIGNE Dominique	Conseillère pédagogique MDLF cycle 1 (SP)	Nouméa
Mr BOUSSEMART Xavier	Conseiller Pédagogique mathématiques (SP)	Nouméa
Mr DELESSERT Christophe	Conseiller pédagogique culture humaniste, ICM	Nouméa

Lecture et oralité au cycle 2

Fiche n°115
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Pierre TROTRO
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP7) à Lifou

Coordonnateur de la formation

Mme Laurence ZAMPIERO
Conseillère Pédagogique (IEP4) à Poindimié

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants des 3 provinces inscrits ou intéressés au projet fédérateur "Lecture et Oralité".

Objectifs

- Présenter les enjeux du projet "lecture et oralité".
- Proposer des outils d'accompagnement à la mise en œuvre de ce projet.

Contenus

- Présentation du projet et son contexte.
- La lecture à haute voix : définition, principes didactiques et pédagogiques, activité et ressources.
- Une mise en œuvre du projet possible : parcours de lecture, des actions possibles, des idées de valorisation.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2 heures	17 mars 2021 (après-midi)	Médiathèque Löhna (LIFOU)	Sans remplacement
2	2 heures	24 mars 2021 (après-midi)	Bibliothèque Bernheim Koné (KONE)	Sans remplacement
3	2 heures	31 mars 2021 (après-midi)	Bibliothèque Bernheim Nouméa (NOUMEA)	Sans remplacement
4	2 heures	21 avril 2021 (après-midi)	DENC (public ensemble de la Calédonie) (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme LONG Nathalie	Conseillère pédagogique IEP2	Nouméa
Mme ZAMPIERO Laurence	Conseillère pédagogique MDLF C2 (SP)	Nouméa
Mr BOUSSEMART Xavier	Conseiller Pédagogique mathématiques (SP)	Nouméa
CP de circonscription	CP de circonscription	IEP

"Livre, Mon Ami" en cycle 3

Fiche n°116
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Pierre TROTRO
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP7) à Lifou

Coordonnateur de la formation

Mr Xavier BOUSSEMART
Conseiller pédagogique mathématiques à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants de cycle 3 des 3 provinces inscrits à l'opération "Livre, Mon Ami".

Objectifs

- Accompagner les élèves pour leur permettre de :
 - Lire au moins 7 ouvrages dans l'année scolaire et en rendre compte ; choisir un extrait caractéristique et le lire à haute voix ;
 - Expliciter des choix de lecture, des préférences ;
 - Raconter de mémoire une œuvre lue ; citer de mémoire un court extrait caractéristique ; rapprocher des œuvres littéraires, à l'oral et à l'écrit.

- Mettre en œuvre une liaison CM2-6ème à travers l'opération "Livre, Mon Ami".

Contenus

-

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	0,5 jour	31 mars 2021 (après-midi)	Bibliothèque Bernheim (NOUMEA)	Sans remplacement
2	0,5 jour	24 mars 2021 (après-midi)	Bibliothèque Bernheim Koné (KONE)	Sans remplacement
3	0,5 jour	17 mars 2021 (après-midi)	Bibliothèque Löhna Wé (LIFOU)	Sans remplacement
4	0,5 jour	21 avril 2021 (après-midi)	DENC (public ensemble de la Calédonie) (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme LONG Nathalie	Conseillère pédagogique IEP2	Nouméa
Mme ZAMPIERO Laurence	Conseillère pédagogique MDLF C2 (SP)	Nouméa
Mr BOUSSEMART Xavier	Conseiller Pédagogique mathématiques (SP)	Nouméa
CP de circonscription	CP de circonscription	IEP

"Livre, Mon Ami" en cycle 3

Fiche n°116
(Référence : Axe 1)

Observations

- L'inscription à LMA est à faire en parallèle. - Une formation en ligne sera proposée à une date fixée (webinaire synchrone) pour les enseignants inscrits ou intéressés au projet "Livre, Mon ami" ne pouvant participer à la formation en présentiel.

Page 2 sur 2

Mathématiques et interdisciplinarité : mettre en oeuvre le projet fédérateur "concours vis tes maths" (semaine des mathématiques)

Fiche n°117
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Stéphane FONS
Directeur adjoint DENC à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Xavier BOUSSEMART
Conseiller pédagogique mathématiques à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants des 3 provinces inscrits au projet interdisciplinaire "Concours Vis Tes maths 2020" et enseignants désirant y participer ultérieurement.

Objectifs

- Accompagner la mise en œuvre du projet interdisciplinaire "semaine des mathématiques" telle que définie dans la fiche citée en intitulé.
- Apprendre à travailler les tâches à prise d'initiative, autrement dénommées "tâches complexes".
- Au besoin, apprendre à produire des capsules vidéos pour les réaliser.

Contenus

-

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	1 jour	28 avril et 25 août 2021 (après-midis)	IFMNC (NOUMEA)	Sans remplacement
2	1 jour	05 mai et 1er septembre 2021 (après-midis)	IFAP (KONE)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mr BOUSSEMART Xavier	Conseiller Pédagogique mathématiques (SP)	Nouméa

Observations

- Stage organisé en deux demi-journées en présentiel, sur deux mercredis après-midi. Il est prévu d'organiser une session en province Sud et une en province Iles, en fonction du nombre d'enseignants inscrits.

Stage LCK

Fiche n°129
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Gilles TEYSSÉDRE
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP4) à Poindimié

Coordonnateur de la formation

Mme Denise TIRET-CANDELE
Conseillère pédagogique IEP4 à Poindimié

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants LCK et IRA chargés de l'enseignement des LK.
Enseignants en charge de l'enseignement des LCK dans leur classe.

Objectifs

- Élaborer des séquences et séances mettant en œuvre les principes de la démarche actionnelle adossée au CECRL.

Contenus

- Comment exploiter des albums en langue en s'appuyant sur le CECRL et la démarche actionnelle ?
- Élaborer des séquences/séances autour d'albums du patrimoine local (contes, légendes, documentaires...) en lien avec les projets de classe (EFCK, arts plastiques, musique...): croisement des enseignements français/LK.
 - Mettre en œuvre ces séances dans trois classes du secteur.
 - Constituer une banque de séquences filmées pour la formation des enseignants.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2,5 jours	05 au 07 juillet 2021	CFP (TOUHO)	Brigade de remplacement et sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme TIRET-CANDELE Denise	Conseillère pédagogique IEP4	Poindimié
Mme WAPAE Eliane	Conseillère pédagogique LCK (SP)	Nouméa

Exercer en école bilingue

Fiche n°130
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Province Sud

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Gaëlle HUC-NAVARRO

Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP3) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Sigrid CHATELOT

Conseillère pédagogique anglais (SP) à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants exerçant en école bilingue en province Sud.

Objectifs

- Se préparer à l'entretien d'habilitation.
- Se mettre en immersion linguistique niveau B1 (production orale) et B2 (compréhension orale).
- Aborder quelques pistes de mise en œuvre dans la classe.

Contenus

- Familiarisation avec les documents proposés aux entretiens d'habilitation.
- Connaissance des textes officiels encadrant l'enseignement de l'anglais à l'école.
- Perfectionnement du niveau d'anglais.
- Apports culturels des pays anglophones.
- Découverte des outils de mise en œuvre pour la classe.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	18 jours	08 juillet au 17 septembre 2021 (jeudis et vendredis)	IFMNC (NOUMEA)	Instituteur stagiaire 3ème année (IS3)

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Formateurs IFAP	Formateurs de l'IFAP	Nouméa

Ateliers conversationnels en anglais

Fiche n°133
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Gaëlle HUC-NAVARRO
Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP3) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Sigrid CHATELOT
Conseillère pédagogique anglais (SP) à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles de la province Sud.

Objectifs

- Améliorer son anglais pour pouvoir passer l'habilitation.
- Améliorer son anglais pour son plaisir (même si on est déjà habilité).
- Pratiquer l'anglais en situation avec des locuteurs natifs.

Contenus

- Organisation d'ateliers de conversation 8 mercredis après-midis avec les locutrices en poste dans les écoles bilingues (débat, jeux, ateliers culinaires...).

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	3,5 jours	21 avril, 19 mai, 30 juin, 21 juillet, 1er septembre, 06 octobre, 10 novembre 2021 (après-midis)	IFMNC (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme CHATELOT Sigrid	Conseillère pédagogique anglais (SP)	Nouméa
Locuteurs anglophones	Locuteurs anglophones	Nouméa

Accompagnement personnalisé du directeur pour
l'utilisation des outils numériques de l'école

Fiche n°145
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mr Steeve LESTURGIE
Chargé de mission TICE (DES) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Adeline BACELOS
Conseillère informatique (DES) à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Directeurs d'école primaire.

Objectifs

- Prendre en main les logiciels utilisés régulièrement dans les fonctions de direction
- Connaître les spécificités du réseau informatique de l'école et ses procédures d'utilisation.
- Optimiser l'utilisation des outils numériques.

Contenus

- Gestion organisée des fichiers sous Windows 10.
- Organiser les sauvegardes - les bons protocoles à adopter.
- Utilisation efficace de la messagerie Outlook 2016-2019.
- Création de documents structurés avec Word 2016-2019.
- Création de tableaux de calculs et gestion de listes avec Excel 2016-2019.
- Création de diaporamas attrayants avec PowerPoint 2016-2019.
- Création et gestion d'une To Do Liste.
- Gestion des favoris Internet.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	à définir	à définir	DES (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme BACELOS Adeline	Conseillère informatique (DES)	Nouméa

Observations

La durée sera selon les besoins du directeur, en formation hybride.

Outils numériques au service des apprentissages

Fiche n°149
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Stéphane FONS
Directeur adjoint DENC à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Maréva BORDI
Conseillère pédagogique TUIC (SP) à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants de l'IEP5.

Objectifs

- Intégrer activement les outils numériques dans sa classe au service des apprentissages.

Contenus

- Outils pour valoriser le travail effectué et garder une mémoire des apprentissages au travers de toutes les disciplines.
- Outils pour créer, collaborer, mutualiser et échanger.
- Outils pour diversifier les apprentissages et l'hétérogénéité des élèves.
- Exemples : la photo, la vidéo, l'ENT...

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2 jours	17 et 18 mai 2021	Université de Koné (KONE)	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme BORDI Maréva	Conseillère pédagogique TUIC (SP)	Nouméa

Observations

Prérequis : - maîtrise des outils numériques de bases - savoir faire des recherches sur internet - esprit de partage, de collaboration et d'analyse - travail en équipe

Directeurs d'école : analyse de pratique

Fiche n°155
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mme Christel BERGER
Directrice adjointe DES à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Christèle BOSSERELLE
Chargée d'études au service RH à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Directeurs d'écoles de la province Sud.

Objectifs

- Acquérir une méthodologie d'analyse de pratique.
- Mettre en œuvre une analyse de pratique.
- Mettre en œuvre un plan d'actions à l'aide des apports théoriques et des échanges avec les pairs.
- S'inscrire dans un réseau, développer une culture commune.

Contenus

- Remise en question sur ses pratiques professionnelles, son positionnement, ses méthodes au sein de l'école et de l'organisation.
- Appréhension des dynamiques de groupe et comment elles agissent sur sa vision du travail et sa motivation.
- Nouvelles expériences pour évoluer dans ses pratiques.
- Se sentir acteur de son développement professionnel, gagner en estime de soi.
- Nouvelles interactions avec d'autres directions basées sur la confiance et la recherche de solutions.
- Témoignages de ses réussites et de ses problématiques.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	3 jours	05 au 07 juillet 2021	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Formateurs IFAP	Formateurs de l'IFAP	Nouméa

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mme Christel BERGER
Directrice adjointe DES à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Christèle BOSSERELLE
Chargée d'études au service RH à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Directeurs des écoles de la province Sud.

Objectifs

- Acquérir et maîtriser des techniques simples de prévention, protection, défense et fuite en cas d'agression physique
- Appréhender sa peur et éviter l'affrontement par le comportement et la parole :
 - maintenir les distances de sécurité
 - faciliter le réflexe de fuite
 - réagir en cas de chute provoquée par l'agresseur
 - sous forme de réflexes spontanés, se défendre en cas de confrontation
 - contrer une saisie
 - se dégager
 - se protéger, avant d'être blessé et fuir

Contenus

- Identification des situations à étudier.
- Rappel cadre juridique.
- Repérage, identification, évaluation, gestion du stress, prise en compte de l'environnement.
- Alerte, coordination d'équipe, approche ou mise en sécurité.
- Techniques de fuite en sécurité.
- Techniques de protection et de reprise en cas de chute.
- Techniques d'esquives et parades.
- Techniques de dégagement en cas de saisie.
- Principes de gestion des adversaires armés.
- Principes de gestion des adversaires en groupe.
- Gestion du stress post-événement, précautions sanitaires.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	0,5 jour	25 mars 2021 (matin)	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement
2	0,5 jour	25 mars 2021 (après-midi)	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement
3	0,5 jour	24 mars 2021 (matin)	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement

Gestion des agressions : défenses personnelles

Fiche n°157
(Référence : Axe 1)

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Intervenants DES	Intervenants DES	Nouméa

Observations

Préparation de la 1/2 journée en présentiel par un module en e-learning mis à disposition des stagiaires en amont de la formation.

Page 2 sur 2

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Stéphane FONS
Directeur adjoint DENC à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Dominique LAVIGNE
Conseillère pédagogique MDLF C1 (SP) à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles de le province Sud.

Objectifs

- Définir et comprendre les enjeux, les déterminants du bien-être.
- Améliorer et renforcer le bien-être à l'école.
- Concevoir et mettre en œuvre un enseignement au service du bien-être.
- Développer le sentiment de compétence, la motivation intrinsèque et l'engagement des élèves.
- Construire les compétences psychosociales et émotionnelles, la coopération.
- Créer une véritable relation pédagogique.
- Élaborer des outils de pilotage, créer un environnement favorisant l'épanouissement de l'élève.
- Donner du sens aux divers enseignements.

Contenus

- L'expression de ses émotions et de son potentiel au travers des activités artistiques, du jeu dramatique.
- Mise en œuvre de la démarche du débat interprétatif, philosophique.
- Mise en œuvre du principe d'interculturalité au travers de la littérature de jeunesse.
- Conception d'une pédagogie coopérative au travers des activités sportives.
- Développement des compétences psychosociales au travers des divers enseignements.
- Développement des compétences métacognitives chez les élèves et de la confiance en soi.
- Développement des fonctions exécutives (attention, concentration, mémorisation,...).
- Construction de séquences/séances au service du bien-être (technologie, sciences, arts plastiques, éducation physique et sportive, éducation civique et morale, éducation à la santé,...).
 - Apprentissage de la grammaire en chansons (éducation musicale).
 - Conception de projets (école, cycle, classe) fédérateurs.
 - Mise en œuvre de l'évaluation positive
 - Le numérique au service des apprentissages et du développement des compétences psychosociales (résolution de problèmes, esprit critique,...).

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	18 jours	08 juillet au 17 septembre (jeudis et vendredis)	IFMNC (NOUMEA)	Instituteur stagiaire 3ème année (IS3)

Le bien-être au service des apprentissagesFiche n°160
(Référence : Axe 1)**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme FEYSSEL Magali	Conseillère pédagogique EPS (SP)	Nouméa
Mme BRUNET-COUCHE Laure	Conseillère pédagogique IEP3	Nouméa
Mme LONG Nathalie	Conseillère pédagogique IEP2	Nouméa
Mme DUPEUX-O'CALLAGHAN Nathalie	Conseillère pédagogique évaluations et PDF (SP)	Nouméa
Mme ZAMPIERO Laurence	Conseillère pédagogique MDLF C2 (SP)	Nouméa
Mme BORDI Maréva	Conseillère pédagogique TUIC (SP)	Nouméa
Mme WAPAE Eliane	Conseillère pédagogique LCK (SP)	Nouméa
Mme PAIN Karen	Conseillère pédagogique IEP6	La Foa
Mme GOMES Carol	Conseillère pédagogique éducation musicale (SP)	Nouméa
Mme POIRCUITTE Hélène	Conseillère pédagogique arts visuels (SP)	Nouméa
Mme LAVIGNE Dominique	Conseillère pédagogique MDLF cycle 1 (SP)	Nouméa
Mr DELESSERT Christophe	Conseiller pédagogique culture humaniste, ICM	Nouméa

Page 2 sur 2

Accompagnement des écoles maternelles en éducation à la santé Fiche n°161
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Stéphane FONS
Directeur adjoint DENC à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Nathalie DUPEUX-O'CALLAGHAN
Conseillère pédagogique évaluations et PDF (SP) à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Directeurs des écoles des 3 provinces.
Maîtres-formateurs et conseillers pédagogiques de circonscription.

Objectifs

- Approfondir les données relatives au lien entre bien-être, santé et réussite éducative.
- Permettre aux équipes d'école de s'approprier l'outil REBEE maternelle.
- Proposer aux directeurs et formateurs des éléments de présentation et d'accompagnement de cet outil.

Contenus

- Données scientifiques relatives à la contribution de la santé à la réussite éducative et à la réduction des inégalités.
- Rôle des documents d'accompagnement du volet santé du parcours civique dans la réussite éducative et le développement des compétences citoyennes.
- Démarche de co-construction.
- Outil REBEE maternelle : enjeux pour l'éducation à la santé et approche choisie.

Accompagnement des écoles maternelles en éducation à la santé Fiche n°161
 (Référence : Axe 1)

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	0,5 jour	08 novembre 2021	IFMNC (NOUMEA)	Sans remplacement
2	0,5 jour	09 novembre 2021	IEP6 (LA FOA)	Sans remplacement
3	0,5 jour	15 novembre 2021	Antenne du gouvernement (KONE)	Sans remplacement
4	0,5 jour	16 novembre 2021	IEP5 (KOUMAC)	Sans remplacement
5	0,5 jour	17 novembre 2021	IEP4 (POINDIMIE)	Sans remplacement
6	0,5 jour	19 novembre 2021	Ecole (CANALA)	Sans remplacement
7	0,5 jour	22 novembre 2021	IEP7 (LIFOU)	Sans remplacement
8	0,5 jour	23 novembre 2021	Ecole de Tadine (MARE)	Sans remplacement
9	0,5 jour	24 novembre 2021	Ecole de Fayaoué (OUVEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme LELEU Marie	Animatrice formatrice DDEC	Nouméa
Mme DUPEUX-O'CALLAGHAN Nathalie	Conseillère pédagogique évaluations et PDF (SP)	Nouméa
Infirmière scolaire	Infirmière scolaire	Nouméa

Observations

Formation conjointe avec l'enseignement privé.

Prendre part à une innovation pédagogique en lien avec la recherche : travailler au développement d'outils pédagogiques en éducation à la santé en maternelle

Fiche n°162
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Stéphane FONS
Directeur adjoint DENC à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Nathalie DUPEUX-O'CALLAGHAN
Conseillère pédagogique évaluations et PDF (SP) à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants de cycle 1 des 3 provinces souhaitant expérimenter un outil pédagogique en éducation à la santé.

Objectifs

- Prendre part à un travail d'innovation pédagogique en lien avec la recherche.
- Maîtriser les approches de conception continuée dans l'usage.
- Travailler aux outils d'accompagnement du volet santé du parcours civique.
- Maîtriser le dispositif de recueil hybride.

Contenus

- Approche des questions de vivre ensemble et de bien-être dans le cadre du parcours civique de l'école calédonienne.
- Synthèse des données d'évaluation de l'efficacité des pratiques pédagogiques sur les déterminants de la santé, du bien-être et du vivre ensemble. Une place spécifique sera accordée aux données relatives au développement des compétences psychosociales.
 - Données scientifiques relatives à la contribution de la santé à la réussite éducative et à la réduction des inégalités.
 - Rôle des documents d'accompagnement du volet santé du parcours civique dans la réussite éducative et le développement des compétences citoyennes.
 - Approche des données récentes sur le développement des outils pédagogiques pour la classe.
 - Apport relatif au dispositif d'innovation (méthodologie, outils de recueil, accompagnement).

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	0,5 jour	A définir (sur le temps d'un conseil de cycle ou des maîtres ou lors d'un mercredi après-midi)	à définir	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme LELEU Marie	Animatrice formatrice DDEC	Nouméa
Mme DUPEUX-O'CALLAGHAN Nathalie	Conseillère pédagogique évaluations et PDF (SP)	Nouméa
Infirmière scolaire	Infirmière scolaire	Nouméa

Observations

Formation conjointe avec l'enseignement privé.

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Stéphane FONS
Directeur adjoint DENC à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Christophe DELESSERT
Conseiller pédagogique en cult. hum. - ICM (S à Nouméa)

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Directeurs des écoles des 3 provinces.

Objectifs

- Connaître le cadre de référence de la thématique « égalité entre les filles et les garçons, droits, dignité et devoirs ».
- Impulser avec l'équipe d'école des actions du projet d'école en lien avec la thématique

Contenus

- Origines et enjeux de l'égalité des genres.
- Présentation des documents d'accompagnement et des outils disponibles pour aborder la thématique avec les équipes d'école.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	1 jour	06 mai 2021	IFMNC (NOUMEA)	Sans remplacement
2	1 jour	10 mai 2021	Antenne du gouvernement (KONE)	Sans remplacement
3	1 jour	21 mai 2021	Antenne de la province (LIFOU)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme CHATELOT Sigrid	Conseillère pédagogique anglais (SP)	Nouméa
Mme FERRIERE Séverine	Formateur ESPE-UNC	Nouméa
Mme DUPEUX-O'CALLAGHAN Nathalie	Conseillère pédagogique évaluations et PDF (SP)	Nouméa
Mr MOKADDEM Hamid	Professeur de sc. hum. et de philo	Nouméa
Mr DELESSERT Christophe	Conseiller pédagogique culture humaniste, ICM	Nouméa

PSC1 initial

Fiche n°164
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mme Christel BERGER
Directrice adjointe DES à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Christèle BOSSERELLE
Chargée d'études au service RH à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Directeurs d'école et personnels spécialisés.

Objectifs

- A la fin de cette formation, vous serez capable :
 - d'alerter, de secourir et de sécuriser un environnement à risque
 - d'acquérir les connaissances nécessaires à la bonne exécution des gestes destinés à préserver l'intégrité physique d'une victime en attendant l'arrivée des secours organisés.

Contenus

- Partie 1 :
La protection du sur-accident, la transmission de l'alerte aux services de secours
L'interprétation des signaux d'alerte aux populations.

- Partie 2 :
Modules relatifs à la réalisation immédiate d'un geste de secours d'urgence pour une personne victime : d'un étouffement, d'un saignement abondant.

- Partie 3 :
Modules permettant de reconnaître l'inconscience et de réaliser les gestes de secours adéquats dans deux cas : la victime est consciente et respire ; la victime est inconsciente et ne respire pas.

- Partie 4 :
Modules permettant d'agir en présence de deux cas de figure où la victime est consciente : présentant un malaise ; se plaignant après un traumatisme.

- Synthèse des différentes parties.

PSC1 initial

Fiche n°164
(Référence : Axe 1)

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2 jours	17 et 18 mai 2021	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Intervenants DES	Intervenants DES	Nouméa

Page 2 sur 2

Initiateur(s)

Province Nord

Responsable de la formation

Mr Thierry DOMBROWSKY
Directeur DEFIJ à Koné

Coordonnateur de la formation

Mr Thierry DOMBROWSKY
Directeur DEFIF à Koné

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants de la province Nord.

Objectifs

- Mettre en pratique l'éducation émotionnelle et sociale.
- Participer au développement des compétences psychosociales des élèves.
- Améliorer le climat scolaire (bien être des élèves).
- Réduire le nombre d'interactions négatives entre les élèves.
- Proposer des outils de mise en place de ce type d'éducation dans chaque cycle de l'enseignement primaire.

Contenus

- Développement de la confiance en soi.
- Apprendre à écouter l'autre (entre élèves).
- Communiquer positivement entre élèves.
- Comprendre ses émotions pour mieux gérer son comportement.
- Comprendre les émotions des autres pour mieux gérer les relations (développement de l'empathie).
- Évaluation basée sur une enquête auprès des élèves et des enseignants.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	7 jours	12 au 16 avril 2021 26 et 27 juillet 2021	CFP (TOUHO)	Brigade de remplacement
2	7 jours	19 au 23 avril 2021 29 et 30 juillet 2021	CFP (TOUHO)	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme BALLET Valérie	Association Graine de Vie	Nouméa

Le savoir nager

Fiche n°166
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Stéphane FONS
Directeur adjoint DENC à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Magali FEYSSEL
Conseiller pédagogique à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants de CE1 et de CM1 de la province Sud.

Objectifs

- S'engager dans une démarche d'enseignement visant l'acquisition du « savoir nager ».
- Identifier les enjeux d'apprentissage.
- Connaître les outils, les expérimenter.
- Connaître les principales caractéristiques des élèves de cycle 2 et 3, des non nageurs et des nageurs.
- Échanger sur les pratiques pédagogiques.
- Concevoir et mettre en œuvre des activités visant le "savoir nager".

Contenus

- Le prescrit (cadre législatif et programmes) en lien avec la natation.
- Situations de mise en œuvre.
- Appropriation des ressources pour aider à la conception de modules d'apprentissage : démarche, organisation, outils et supports.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	1,5 jour	10 mars, 17 mars et 21 avril 2021 (après-midis)	Piscine (à définir) (NOUMEA)	Sans remplacement
2	1,5 jour	24 mars, 31 mars et 21 avril 2021 (après-midis)	Piscine (à définir) (DUMBEA)	Sans remplacement
3	1,5 jour	10 mars, 17 mars, 24 mars, 31 mars et 21 avril 2021 (après-midis)	Piscine (à définir) (NOUMEA)	Sans remplacement

Le savoir nagerFiche n°166
(Référence : Axe 1)**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme FEYSSEL Magali	Conseillère pédagogique EPS (SP)	Nouméa
Mme REDON Nadège	Conseillère pédagogique IEP1	Nouméa

Page 2 sur 2

USEP : pratiques sportives et valeurs associatives

Fiche n°168
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Union sportive de l'enseignement du 1er degré

Responsable de la formation

Mme Yolande VERLAGUET
Directrice de la DENC à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Sergino MALTOCK
Conseiller pédagogique (IEP5) à Koumac

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles des 3 provinces.

Objectifs

- Connaître l' USEP et ses valeurs.
- Mettre en œuvre un projet en s'appuyant sur des outils et des pratiques innovantes de l' USEP.
- Découvrir la Rencontre Sportive Associative.

Contenus

- Présentation de l'USEP, mouvement concepteur, diffuseur et formateur de propositions pédagogiques originales.
- Présentation des valeurs de l' USEP, notamment la laïcité.
- Familiarisation avec les outils de l' USEP national : le débat associatif, l'attitude santé...
- Découverte des actions de l'USEP-NC : vivre et mener une RSA dans le cadre du parcours civique.
- Partage d'expériences menées par les stagiaires de 2020.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	1,5 jour	28 avril, 28 juillet, 29 septembre 2021 (après-midis)	IFMNC (NOUMEA)	Sans remplacement
2	1,5 jour	21 avril, 28 juillet, 29 septembre 2021 (après-midis)	Antenne de la Province (LIFOU)	Sans remplacement
3	1,5 jour	05 mai, 28 juillet, 29 septembre 2021 (après-midis)	DSASE (KONE)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme REDON Nadège	Conseillère pédagogique IEP1	Nouméa
Mme VERLAGUET Yolande	Directrice de la DENC	Nouméa
Mr UKEIWE Dick	Conseiller pédagogique IEP7	Maré
Formateurs de l'USEP	Association sportive	Nouméa

Réussir l'inclusion d'un élève accompagné d'un AVS en milieu scolaire : le trinôme élève / AVS / enseignant Fiche n°170
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Stéphane FONS
Directeur adjoint DENC à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Stéphane OTTOZ
Conseiller pédagogique (BEP/ASH) à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignant accueillant un élève à BEP avec AV et l'AV nommé(e).

Objectifs

- Connaître les enjeux et partenaires de l'école inclusive: place du handicap.
- Mieux comprendre les attendus et rôles de chacun dans le trinôme élève/AVS/ enseignant.
- Collaborer dans la construction de projets personnalisés qui favorisent la réussite du parcours scolaire en perspective du projet de vie de l'enfant.
- Échanger sur les pratiques.
- Mettre en place des gestes professionnels facilitant l'articulation du trinôme élève/AVS/enseignant.

Contenus

- Cadre institutionnel pour l'accompagnement des élèves à BEP.
- Champ du handicap et place de la compensation humaine.
- Trinôme élève/AVS/enseignant au service d'un projet de vie.
- Programme personnalisé de réussite scolaire (PPRS), projet personnalisé d'éducation et de scolarité aménagé (PPESA) : des points d'ancrage pour fixer les objectifs et postures.
- Cas concrets, échanges de pratiques.
- Filmer les pratiques efficaces: 6 exemples de gestes professionnels à mettre en avant.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	à définir	à définir	à définir	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme COURTIAL Aurélie	Conseiller pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Mr OTTOZ Stéphane	Conseiller pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa

Comprendre l'élève DYS, l'accompagner, l'inclure

Fiche n°173
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Stéphane FONS
Directeur adjoint DENC à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Stéphane OTTOZ
Conseiller pédagogique (BEP/ASH) à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants des 3 provinces des 1er et 2nd degrés.

Objectifs

- 173_1_Parcours M@gistère 1er degré :
- Comprendre l'élève DYS, l'accompagner, l'inclure - 1er degré.
- 173_2_Connaître les besoins générés par les troubles dys et quelques pistes d'aménagement pédagogique

Contenus

- **173_1_Parcours M@gistère 1er degré :**
- Les troubles DYS et leurs modalités de prise en charge.
- Les outils numériques d'aide.
- Les séquences de cours en intégrant éventuellement l'usage des ressources et outils numériques et les autres adaptations spécifiques.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
17311	1 jour	2 mercredis après-midi à définir	IFMNC (NOUMEA)	Sans remplacement
17312	1 jour	2 juin et 4 août après-midi	DSASE (KONE)	Sans remplacement
17313	1 jour	23 juin et 28 juillet après-midi	IEP 4 (POINDIMIE)	Sans remplacement
17314	1 jour	2 mercredis après-midi à définir	IEP 7 (LIFOU)	Sans remplacement
17315	1 jour	2 mercredis après-midi à définir	IEP 7 (MARE)	Sans remplacement
17321	2 jours	A définir avec le 2nd degré en 2021	A définir (NOUMEA)	Sans remplacement
17322	2 jours	A définir avec le 2nd degré en 2021	A définir (KOUMAC)	Sans remplacement
17323	2 jours	A définir avec le 2nd degré en 2021	A définir (PAITA)	Sans remplacement

Comprendre l'élève DYS, l'accompagner, l'inclureFiche n°173
(Référence : Axe 1)**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme COURTIAL Aurélie	Conseiller pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Mr OTTOZ Stéphane	Conseiller pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa

Page 2 sur 2

TDA/H (directeurs et enseignants spécialisés)

Fiche n°174
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mme Christel BERGER
Directrice adjointe DES à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Christèle BOSSERELLE
Chargée d'études au service RH à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Directeurs d'écoles et personnels spécialisés de la province Sud.

Objectifs

- Repérer les aspects symptomatiques d'un trouble de l'attention avec ou sans hyperactivité et mettre en place un accompagnement personnalisé pour l'enfant et l'équipe enseignante.

Contenus

- Signes d'un trouble de l'attention : comprendre les représentations sociales (déconstruire les étiquettes sociales), repérer les aspects symptomatiques et le retentissement dans le développement de l'enfant (estime de soi, scolarité, sphère familiale).
 - Stratégies éducatives bénéfiques pour l'élève TDA/H, l'enseignant et le collectif classe : identifier les principes de l'attention et la thérapie par le jeu, mettre en place des méthodes psycho-éducatives (aménagement spatio-temporel de l'environnement scolaire de l'enfant).
 - Difficultés rencontrées dans la dynamique de classe : prévenir les risques psycho-sociaux des enseignants, prévenir les risques de rejet, brimade, décrochage scolaire et conduites d'opposition.
 - Plan d'action à mettre en place dans l'environnement professionnel des stagiaires : réajuster les pratiques professionnelles favorisant l'accueil de la différence à l'école, création d'un guide pour les enseignants et les parents.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2 jours	15 et 16 mars 2021	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Formateurs IFAP	Formateurs de l'IFAP	Nouméa

Accompagnement à la préparation au concours interne de recrutement des professeurs des écoles de la Nouvelle-Calédonie (FOAD)

Fiche n°206
(Référence : Axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Inspecteurs de circonscription
Inspecteur de circonscription à définir

Coordonnateur de la formation

Mr Conseillers pédagogiques de circonscription
Conseiller pédagogique de circonscription à définir

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants titulaires souhaitant présenter le concours interne de recrutement des professeurs des écoles de la Nouvelle-Calédonie.

Objectifs

- Accompagner le candidat dans sa préparation au concours interne de recrutement des professeurs des écoles de la Nouvelle-Calédonie.

Contenus

- Repères sur les contenus des épreuves et le niveau d'exigence du concours.
- Aide à la méthodologie.
- Préparation aux différentes épreuves du concours.
- Accompagnement à la rédaction du dossier professionnel.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	à définir	à définir	Selon les circonscriptions	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Maîtres formateurs	Maîtres formateurs	Nouméa
CP de circonscription	CP de circonscription	IEP
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	Nouméa

Mettre en oeuvre un modèle de formation ouverte à distance de type M@gistère

Fiche n°217
(Référence : Axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Stéphane FONS
Directeur adjoint DENC à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Maréva BORDI
Conseillère pédagogique TUIC (SP) à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Inspecteurs et conseillers pédagogiques de circonscriptions et du service pédagogique.

Objectifs

- Acquérir une méthodologie pour restaurer, transformer, contextualiser, concevoir et diffuser un parcours.

Contenus

- Présentation de M@gistère.
- Conception et formation avec M@gistère.
- Médiathèque des ressources des outils numériques pour articuler présentiel et distanciel.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	8 jours	11 et 12 mars, 06 et 07 mai, 12 et 13 juillet, 16 et 17 septembre 2021	IEP 7 (LIFOU)	Sans remplacement
2	8 jours	18 et 19 mars, 25 et 26 mai, 21 et 22 juillet, 08 et 09 septembre 2021	IEP 5 (KOUMAC)	Sans remplacement
3	8 jours	22 et 23 mars, 1er et 02 juin, 19 et 20 juillet, 06 et 07 septembre 2021	IEP 4 (POINDIMIE)	Sans remplacement
4	8 jours	1er et 02 avril, 03 et 04 mai, 05 et 06 août, 20 et 21 septembre 2021	DAPM (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme BORDI Maréva	Conseillère pédagogique TUIC (SP)	Nouméa

Observations

Présentiel et distanciel (70 heures au total) plus accompagnement à la demande des circonscription et du service pédagogique. 15h de formation en distanciel en lien avec le Vice-Rectorat.

catalogue des formations 2021 SANS APPEL à candidature	A l'initiative de :			
	Gouv.	P. Iles	P. Nord	P. Sud
Axe 1 : Mettre en œuvre les évolutions du système éducatif				
Fiche 101 - IEP 1 - Stage d'école de Dumbéa-sur-Mer : créer une cohésion d'équipe				
Fiche 102 - IEP 2 - Enseigner les fondamentaux en cycle 1 : la construction du nombre				
Fiche 103 - IEP 3 - Stage d'école Saint-Michel				
Fiche 104 - IEP 4 - Stage d'école Wani : le climat scolaire				
Fiche 105 - IEP 4 - Stage de cycle 3 écoles / collèges secteur de Poindimié				
Fiche 108 - IEP 5 - Continuité pédagogique école-collège : dominante mathématiques				
Fiche 109 - IEP 5 - Mathématiques au cycle 3 : grandeurs et mesures, espace et géométrie				
Fiche 110 - IEP 6 - Stage d'école groupe scolaire Henri Martinet				
Fiche 111 - IEP 6 - Enseignement des mathématiques au cycle 3 : outil au service de l'algorithmique				
Fiche 112 - IEP 7 - Stage école / collège (La Roche et Shéa Tiaou)				
Fiche 114 - Enseignement des mathématiques en cycle 3 : rappels didactiques, enjeux, situations				
Fiche 120 - Concept du conte et légende kanak en Drehu, Nengone ou laai				
Fiche 121 - Approche culturelle des contes et légendes kanak en Drehu, Nengone ou laai				
Fiche 122 - Elaboration et exploitation des outils didactiques en contes et légendes kanak en Drehu, Nengone ou laai				
Fiche 123 - Elaboration et exploitation des outils didactiques en mathématiques en Drehu, Nengone ou laai				
Fiche 125 - Stratégies d'apprentissage en mathématiques en Drehu, Nengone ou laai				
Fiche 126 - Concepts mathématiques en Drehu, Nengone ou laai				
Fiche 127 - Entrer dans la culture par les arts kanak				
Fiche 128 - Créer des outils pour l'enseignement des langues et culture kanak				
Fiche 131 - Formation pour enseigner en école bilingue				
Fiche 132 - Enseigner en cycle 2 en école bilingue				
Fiche 134 - IEP 4 - Mise en œuvre d'une pédagogie active pour l'enseignement de l'anglais				
Fiche 135 - IEP 5 - Mise en œuvre d'une pédagogie active pour l'enseignement de l'anglais				
Fiche 140 - Initiation à la prise en main du Tableau Blanc Interactif (TBI) en province Nord				
Fiche 141 - Intégrer le tableau blanc interactif (TBI/ENI) dans son enseignement au service des apprentissages des élèves				

catalogue des formations 2021 SANS APPEL à candidature	A l'initiative de :			
	Gouv.	P. Iles	P. Nord	P. Sud
Fiche 142 - Usages numériques au service des fondamentaux				
Fiche 143 - Espace Numérique de Travail : outil de collaboration pour l'équipe enseignante				
Fiche 144 - Aide à la prise en main de l'Espace Numérique de Travail				
Fiche 146 - Aide à la prise en main des boîtiers de réponse dans une perspective d'évaluation				
Fiche 147 - Accompagnement technique et pédagogique pour l'intégration du TBI dans les pratiques de classe				
Fiche 148 - Enseigner avec les tablettes (formation des membres du DESED)				
Fiche 150 - IEP 2 - Pilotage pédagogique des écoles				
Fiche 151 - IEP 4 - Pilotage pédagogique des écoles				
Fiche 152 - IEP 5 - Pilotage pédagogique des écoles				
Fiche 153 - IEP 6 - Formation des directeurs d'école				
Fiche 154 - IEP 7 - Pilotage pédagogique des écoles				
Fiche 156 - Animer une équipe projet				
Fiche 167 - Enseignement de la natation : formation commune 1er et 2nd degrés de l'enseignement				
Fiche 171 - Dispositif CLASSE : accompagner les enseignants dans l'accueil d'élèves ayant des attitudes divergentes				
Fiche 172 - DESED - Les nouveaux outils au service des BEP				
Axe 2 : Construire son parcours professionnel et valoriser ses compétences				
Fiche 201 - Accompagnement des suppléants				
Fiche 202 - Accompagnement des enseignants sortants des instituts (province des Iles)				
Fiche 203 - Accompagnement des enseignants sortants des instituts (province Nord)				
Fiche 204 - Accompagnement des enseignants sortants des instituts (province Sud)				
Fiche 205 - IEP 5 - Missions des maîtres d'accueil temporaire				
Fiche 207 - Accompagnement du candidat à sa préparation aux épreuves d'admissibilité du CAFIPEMF, session 2021 (FOAD)				
Fiche 208 - Accompagnement du candidat à sa préparation aux épreuves d'admission du CAFIPEMF, session 2021				
Fiche 209 - Accompagnement du candidat à sa préparation aux épreuves d'admission du CAFIPEMF, session 2022				
Fiche 210 - Accompagnement des lauréats du concours interne de professeurs des écoles				
Fiche 211 - Stage école : accompagnement des pratiques inclusives des écoles avec CLIS				
Fiche 212 - Pour une équipe éducative efficace et efficiente : premier levier pour les BEP				
Fiche 213 - Exercer dans l'école inclusive comme personne référente BEP				
Fiche 214 - Du CAPA-SH au CAPPEI				

catalogue des formations 2021 SANS APPEL à candidature	A l'initiative de :			
	Gouv.	P. Iles	P. Nord	P. Sud
Fiche 215 - Outil au service des BEP : le livret des adaptations				
Fiche 216 - Bilan psychologique : évaluation cognitive à l'aide de la WISC-V (M@gistère)				

IEP 1 - Stage d'école de Dumbéa-sur-Mer : créer une cohésion d'équipe

Fiche n°101
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Philippe GUAENERE
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP1) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Philippe GUAENERE
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP1) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de l'école Dumbéa-sur-Mer.

Objectifs

- Mettre en place le projet d'école dans le cadre de l'école bilingue/ culturelle.
- S'approprier les programmes de la Nouvelle-Calédonie.
- Analyser le CECRL.

Contenus

- Le projet d'école, les programmes de la Nouvelle-Calédonie, CECRL et PEAC.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2 jours	03 et 04 mai 2021	Ecole de Dumbéa-sur-mer (DUMBEA)	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
CP de circonscription	CP de circonscription	Nouméa
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	Nouméa

IEP 2 - Enseigner les fondamentaux en cycle 1 : la construction du nombre

Fiche n°102
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Jean-Marc HUC
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP2) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Nathalie LONG
Conseillère pédagogique IEP2 à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants des écoles du bassin Ducos et de Nouville.

Objectifs

- Identifier les grands principes sur la construction du nombre en maternelle.
- Mettre en œuvre des activités à travers les quatre modalités d'apprentissage en maternelle.
- Assurer des actions permettant la continuité des apprentissages.
- Prendre en compte la diversité des élèves.

Contenus

- Cohérence et progressivité des apprentissages (procédures, critères de réussite et variables).
- Didactique des mathématiques en maternelle.
- Différenciation pédagogique.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2 jours	22 avril et 20 mai 2021	Ecole à définir (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme MARIN Krystell	Conseillère pédagogique (IEP2)	Nouméa
Mme CHEVILLON Caroline	Conseillère pédagogique IEP2	Nouméa
Mme LONG Nathalie	Conseillère pédagogique IEP2	Nouméa
Mme LAVIGNE Dominique	Conseillère pédagogique MDLF cycle 1 (SP)	Nouméa
Mr HUC Jean-Marc	Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP2)	Nouméa
Mr BOUSSEMART Xavier	Conseiller Pédagogique mathématiques (SP)	Nouméa

IEP 3 - Stage d'école Saint-Michel

Fiche n°103
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Gaëlle HUC-NAVARRO
Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP3) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Sylvia SOREL
Conseillère pédagogique IEP4 à Poindimié

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de l'école Saint-Michel (enseignants DESED inclus).

Objectifs

- Accompagner les enseignants dans la définition de projets permettant l'amélioration des résultats des élèves.
- Aider à la prise en charge des élèves à besoins éducatifs particuliers.

Contenus

- Analyse des évaluations.
- Travail sur les gestes professionnels garantissant la réussite de tous les élèves.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2 jours	10 et 11 mai 2021	Ecole Saint-Michel (MONT-DORE)	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Inspecteurs de circonscription	Inspecteurs de circonscription	Nouvelle-Calédonie
CP de circonscription	CP de circonscription	IEP

IEP 4 - Stage d'école Wani : le climat scolaire

Fiche n°104
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Stéphane FONS
Directeur adjoint DENC à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Gilles TEYSSEDRE
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP4) à Poindimié

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de l'école de Wani.

Objectifs

- Enrichir les compétences professionnelles des enseignants en engageant une dynamique de climat scolaire dans l'école permettant une réduction des incivilités et un mieux-être général.

Contenus

- Engagement d'une dynamique de climat scolaire dans un objectif de réduction des incivilités (coéducation, rythmes de l'enfant, justice scolaire, aménagement de l'espace...).
- Définition et mise en place d'une ou deux actions précises dans le projet d'école en lien avec les constats d'équipe et le contexte local.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	4,5 jours	18 et 19 mars 2021 28 au 30 juin 2021	Ecole de Wani (HOUAILOU)	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mr TEYSSEDRE Gilles	Inspecteur de l'enseignement primaire IEP4	Poindimié
Mr RIBAS Charles	CCEP	IEP4
CP de circonscription	CP de circonscription	IEP

IEP 4 - Stage de cycle 3 écoles / collèges secteur de Poindimié

Fiche n°105
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Gilles TEYSSÉDRE
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP4) à Poindimié

Coordonnateur de la formation

Mr Gilles TEYSSÉDRE
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP4) à Poindimié

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants du cycle 3 du secteur de collège de Poindimié.

Objectifs

- Construire la liaison école/collège et le parcours de l'élève au cycle 3 sur le secteur de collège de Poindimié à travers :
 1. La construction de repères de progressivité partagés en français et mathématiques.
 2. La construction de projets école / collège ; notamment en lien avec le numérique (programmation, robotique).
 3. La définition d'axes prioritaires écoles et collèges tirés des évaluations CM2/6ème.
 4. La mise en place d'outils de suivi du parcours de l'élève (PPRS - APDA - Livrets - PPESA...).

Contenus

- Apports didactiques français et mathématiques (écoles/collèges).
- Échanges de pratiques (écoles/collèges).
- Analyses croisées des résultats et besoins des écoles et collèges.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	13,5 jours	26 avril au 21 mai 2021	Ecoles et collège de Poindimié (POINDIMIE)	Instituteur stagiaire 3ème année (IS3)

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mr TEYSSÉDRE Gilles	Inspecteur de l'enseignement primaire IEP4	Poindimié
Mr RIBAS Charles	CCEP	IEP4
Professeurs de l'IFMNC	Professeurs de l'IFMNC	Nouméa
CP de circonscription	CP de circonscription	Nouméa
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	Nouméa

**IEP 5 - Continuité pédagogique école-collège :
dominante mathématiques**

Fiche n°108
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Ghyslaine DESLAURIER
Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP5) à Koumac

Coordonnateur de la formation

Mme Stéphanie GALINIE
Conseillère pédagogique (IEP5) à Koné

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de CM1 et de CM2 des écoles de Voh, Cigales, Allamandas, Atitu.

Objectifs

- Accompagner la mise en œuvre des instances de concertation dans le cadre du cycle 3 et de la liaison école-collège autour d'un partage de pratiques et d'outils.
- Concevoir une progression et l'articulation des apprentissages en mathématiques au cycle 3.

Contenus

- Echanges et mutualisation de pratiques et d'outils / élaboration de progressions.
- Préparation de la mise en œuvre d'instances de concertation école-collège.
- Mise en œuvre de projets communs école-collège.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	3,5 jours	25 au 28 mai 2021	Collège de Koné (KONE)	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme GALINIE Stéphanie	Conseillère pédagogique IEP5	Koné
Professeurs de l'IFMNC	Professeurs de l'IFMNC	Nouméa
CP de circonscription	CP de circonscription	Nouméa

IEP 5 - Mathématiques au cycle 3 : grandeurs et
mesures, espace et géométrie

Fiche n°109
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Ghyslaine DESLAURIER
Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP5) à Koumac

Coordonnateur de la formation

Mme Ghyslaine DESLAURIER
Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP5) à Koumac

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de cycle 3 de l'IEP5.

Objectifs

- Améliorer les compétences des élèves dans le domaine des grandeurs et mesures et de l'espace et de la géométrie.
- Ancrer ces apprentissages dans des situations concrètes.

Contenus

- Choisir des unités et des instruments de mesures adaptés dans des situations de la vie courante.
- Etablir des relations entre les angles, les comparer, estimer leurs mesures.
- Identifier des symétries, des perpendicularités.
- Se situer dans des plans, en élaborer, créer des itinéraires et les coder.
- Connaître les éléments de vocabulaire associés.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	3,5 jours	25 au 28 mai 2021	Antenne du gouvernement (KONE)	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
CP de circonscription	CP de circonscription	IEP
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	Nouméa

Observations

A minima un enseignant de cycle 3 par école, selon les moyens de remplacement.

IEP 6 - Stage d'école groupe scolaire Henri Martinet

Fiche n°110
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Marie-Hélène WAMO
inspecteur de l'enseignement primaire (IEP6) à La Foa

Coordonnateur de la formation

Mme Christelle DELAVEUVE
Conseillère pédagogique à La Foa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants du groupe scolaire Henri Martinet.

Objectifs

- Ancrer les apprentissages des élèves sur une bonne maîtrise des savoirs fondamentaux définis dans le cadre des nouveaux programmes de la Nouvelle-Calédonie.
- Construire et mettre en œuvre la différenciation pédagogique dans la conduite des séances d'apprentissage, avec les outils numériques.
- Développer l'usage de l'ENT.

Contenus

- Analyse croisée des résultats et des besoins.
- Apports didactiques en français et en mathématiques.
- Construction d'outils.
- BEP.
- Aide au développement de l'usage de l'ENT.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2 jours	17 et 18 mai 2021	Groupe scolaire Henri Martinet (PAITA)	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme WAMO Marie-Hélène	Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP6)	La Foa
Mme DELVENNE Marie-Cécile	Professeur de français/FLC (IFMNC)	Nouméa
Mr OTTOZ Stéphane	Conseiller pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
CP de circonscription	CP de circonscription	Nouméa

IEP 6 - Enseignement des mathématiques au cycle 3 : Fiche n°111
outil au service de l'algorithmique (Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Marie-Hélène WAMO
 inspecteur de l'enseignement primaire (IEP6) à La Foa

Coordonnateur de la formation

Mme Karen PAIN
 Conseillère pédagogique IEP6 à La Foa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de cycle 3 des écoles Robert Abel, les Scheffleras, Heinrich Ohlen (groupe 1) et groupe scolaire Henri Martinet, GS Jean Ounou Cottin, James Paddon (groupe 2).

Objectifs

- Mettre en œuvre une séquence en lien avec l'algorithmique en utilisant les logiciels SCRATCH et SCRATCH junior.
- Actualiser ses connaissances mathématiques et construire de nouveaux projets.
- Acquérir une posture de praticien outillé pour analyser sa pratique.

Contenus

- Utilisation accompagnée du logiciel algorithmique SCRATCH.
- Prise d'initiative et résolution de problème au cycle 3.
- Observation de séance et analyse de pratique.
- Réalisation d'un projet autour de la programmation (liaison cycle 3).

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	1 jour	05 mai 2021	Collège Gabriel Païta (PAITA)	Brigade de remplacement
2	1 jour	21 avril 2021	Collège Gabriel Païta (PAITA)	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme GAUDE Sandrine	professeur de mathématiques	Nouméa
Mme WAMO Marie-Hélène	Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP6)	La Foa
Mme PAIN Karen	Conseillère pédagogique IEP6	La Foa
Mr BOUSSEMART Xavier	Conseiller Pédagogique mathématiques (SP)	Nouméa

IEP 7 - Stage école / collège (La Roche et Shéa Tiaou) Fiche n°112
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Pierre TROTRO
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP7) à Lifou

Coordonnateur de la formation

Mr Pierre TROTRO
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP7) à Lifou

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de cycle 3 désignés.

Objectifs

- Construire la liaison école-collège et le parcours de l'élève au cycle 3 sur le secteur de La Roche à Maré et de Shéa TIAOU à Ouvéa à travers la construction de repères de progressivité partagés en français et en mathématiques et la construction de projet école-collège.

Contenus

- Analyse croisée des résultats et besoins écoles-collège.
- Échanges de pratiques école-collège.
- Apports didactiques en français et en mathématiques.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2 jours	29 et 30 avril 2021	Collège de La Roche (MARE)	Brigade de remplacement
2	2 jours	17 et 18 mai 2021	Collège Shéa Tiaou (LIFOU)	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Responsable du service éducatif de la	Responsable du service éducatif de la province des	Lifou
Inspecteurs de circonscription	Inspecteurs de circonscription	Nouvelle-Calédonie
CP de circonscription	CP de circonscription	IEP
IA-IPR de lettres et de mathématiques	IA-IPR de lettres et de mathématiques ou son	Nouméa
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	Nouméa

Enseignement des mathématiques en cycle 3 : rappels didactiques, enjeux, situations Fiche n°114
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Gaëlle HUC-NAVARRO
Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP3) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Gaëlle HUC-NAVARRO
Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP3) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de cycle 3 des secteurs de collèges désignés.

Objectifs

- Mettre en place des situations d'apprentissage dans le but de favoriser la réussite des élèves en cycle 3 en mathématiques.

Contenus

- Éléments didactiques, contributions de la recherche actuelle et des inspecteurs généraux.
- Ancrage aux programmes.
- Éléments de progressivité, outils, situations, analyses de productions d'élèves.
- Étayage aux élèves.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2 jours	06 et 07 mai 2021	collège ou lycée (MARE)	Brigade de remplacement
2	2 jours	18 et 19 mars 2021	collège ou lycée (LIFOU)	Brigade de remplacement
3	2 jours	25 et 26 mars 2021	collège ou lycée (KOUMAC)	Brigade de remplacement
4	2 jours	20 et 21 mai 2021	collège ou lycée Koné Sud - Poya (KONE)	Brigade de remplacement
5	1 jour	20 avril 2021	Salle polyvalente ou école Daniel Mathieu (BOULOUPARIS)	Brigade de remplacement
6	2 jours	29 avril et 27 mai 2021	Collège Portes-de-fer (NOUMEA)	Brigade de remplacement

Enseignement des mathématiques en cycle 3 : rappels didactiques, enjeux, situations Fiche n°114
(Référence : Axe 1)

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme BUFNOIR Valérie	Conseillère pédagogique IEP3	Nouméa
Mr BOUSSEMART Xavier	Conseiller Pédagogique mathématiques (SP)	Nouméa
IA-IPR	IA-IPR	Nouméa
Inspecteurs de circonscription	Inspecteurs de circonscription	Nouvelle-Calédonie
Inspecteurs et conseillers pédagogiques	Inspecteurs et conseillers pédagogiques impliqués	Nouvelle-Calédonie
Professeurs de collège	Professeurs de collège	Nouvelle-Calédonie

Observations

Stage inter-degrés. Il s'agit de la continuation de la formation initiée en 2020 qui fut en partie annulée en raison de la crise sanitaire.

Concept du conte et légende kanak en Drehu, Nengone
ou laai

Fiche n°120
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Province des îles Loyauté

Responsable de la formation

Mr Léonard WAMALO
Chef de service de l'enseignement primaire DEFIPE à Lifou

Coordonnateur de la formation

Mr Léonard WAMALO
Chef de service de l'enseignement primaire DEFIPE à Lifou

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de la province des Iles.

Objectifs

- Découvrir le conte kanak.
- Découvrir les typologies du conte kanak.
- Approcher le conte à travers diverses dimensions.

Contenus

- Philosophie du conte kanak.
- Approche philosophique des contes kanak : concepts des "ifejicatre" contes, légendes et mythes en Drehu, Nengone ou laai.
- Classement des contes kanak en fonction de la typologie.
- Poésie : dire, lire, écrire.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2,5 jours	21 au 23 avril 2021	Hnëxujia (LIFOU)	Brigade de remplacement
2	2,5 jours	26 au 28 avril 2021	Hnëxujia (LIFOU)	Brigade de remplacement
3	2,5 jours	03 au 05 mai 2021	Tadine (MARE)	Brigade de remplacement

Intervenants

Approche culturelle des contes et légendes kanak en
Drehu, Nengone ou Iaai

Fiche n°121
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Province des îles Loyauté

Responsable de la formation

Mr Léonard WAMALO

Chef de service de l'enseignement primaire DEFIPE à Lifou

Coordonnateur de la formation

Mr Léonard WAMALO

Chef de service de l'enseignement primaire DEFIPE à Lifou

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignant de la province des Iles.

Objectifs

- Maîtriser les notions philosophiques en Drehu, Nengone ou Iaai liées aux concepts du conte kanak.
- Élaborer une exploitation pédagogique du conte à travers une approche multidimensionnelle et pluridisciplinaire.

Contenus

- Bases du conte kanak.
- Découvertes des typologies du conte kanak.
- Approche du conte à travers diverses dimensions.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2,5 jours	19 au 21 mai 2021	Hnëxujia (LIFOU)	Brigade de remplacement
2	2,5 jours	26 au 28 mai 2021	Hnëxujia (LIFOU)	Brigade de remplacement
3	2,5 jours	23 au 25 juin 2021	Tadine (MARE)	Brigade de remplacement

Intervenants

Elaboration et exploitation des outils didactiques en contes et légendes kanak en Drehu, Nengone ou Iaai

Fiche n°122
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Province des îles Loyauté

Responsable de la formation

Mr Léonard WAMALO
Chef de service de l'enseignement primaire DEFIPE à Lifou

Coordonnateur de la formation

Mr Léonard WAMALO
Chef de service de l'enseignement primaire DEFIPE à Lifou

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de la province des Iles.

Objectifs

- Élaborer de stratégies d'apprentissage et d'enseignement en référence aux apports socioculturels.
- Décliner en séquences l'exploitation pédagogique du contenu textuel des contes kanak.

Contenus

- Approche ethno-pédagogique du conte kanak.
- Démarche pédagogique contextualisée.
- Élaboration du livret pédagogique des contes.
- Réalisation des documents audio-visuels pour l'exploitation pédagogique des contes kanak.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2,5 jours	28 au 30 juin 2021	Hnëxujia (LIFOU)	Brigade de remplacement
2	2,5 jours	05 au 07 juillet 2021	Hnëxujia (LIFOU)	Brigade de remplacement
3	2,5 jours	19 au 21 juillet 2021	Tadine (MARE)	Brigade de remplacement

Intervenants

Elaboration et exploitation des outils didactiques en mathématiques en Drehu, Nengone ou Iaai

Fiche n°123
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Province des îles Loyauté

Responsable de la formation

Mr Léonard WAMALO

Chef de service de l'enseignement primaire DEFIPE à Lifou

Coordonnateur de la formation

Mr Léonard WAMALO

Chef de service de l'enseignement primaire DEFIPE à Lifou

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de la province des Iles.

Objectifs

- Créer des outils didactiques en mathématiques Drehu.
- Enseigner les mathématiques en s'appuyant sur la symbolique de la culture kanak.
- Créer des outils didactiques en mathématiques Nengone.

Contenus

- Apport de la culture océanienne dans la construction d'outils didactiques en mathématiques.
- Exploitation mathématiques des techniques opératoires à travers la représentation socio-culturelle du nombre dans la langue Nengone.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2,5 jours	27 au 29 septembre 2021	Hnëxujia (LIFOU)	Brigade de remplacement
2	2,5 jours	04 au 06 octobre 2021	Hnëxujia (LIFOU)	Brigade de remplacement
3	2,5 jours	27 au 29 octobre 2021	Tadine (MARE)	Brigade de remplacement

Intervenants

Stratégies d'apprentissage en mathématiques en Drehu, Nengone ou Iaai, Fiche n°125
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Province des îles Loyauté

Responsable de la formation

Mr Léonard WAMALO

Chef de service de l'enseignement primaire DEFIPE à Lifou

Coordonnateur de la formation

Mr Léonard WAMALO

Chef de service de l'enseignement primaire DEFIPE à Lifou

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de la province des Iles.

Objectifs

- Élaborer des stratégies d'apprentissage en référence aux apports socioculturels Drehu, Nengone ou Iaai.

Contenus

- Approche ethno-pédagogique de la culture Drehu, Nengone ou Iaai.
- Mise en oeuvre de situations pédagogiques en mathématiques en lien avec la dimension socio-culturelle Nengone.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2,5 jours	06 au 08 septembre 2021	Hnëxujia (LIFOU)	Brigade de remplacement
2	2,5 jours	13 au 15 septembre 2021	Hnëxujia (LIFOU)	Brigade de remplacement
3	2,5 jours	20 au 22 septembre 2021	Tadine (MARE)	Brigade de remplacement

Intervenants

Concepts mathématiques en Drehu, Nengone ou laai

Fiche n°126
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Province des îles Loyauté

Responsable de la formation

Mr Léonard WAMALO
Chef de service de l'enseignement primaire DEFIPE à Lifou

Coordonnateur de la formation

Mr Léonard WAMALO
Chef de service de l'enseignement primaire DEFIPE à Lifou

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de la province des Iles.

Objectifs

- Maîtriser des notions philosophiques en Drehu, Nengone ou laai liées aux concepts mathématiques.
- Mettre en place des situations d'apprentissage en mathématiques en s'appuyant sur des concepts de la culture kanak.
- Mettre en place des situations d'apprentissage en mathématiques dans le cadre d'un co-enseignement.

Contenus

- Notions culturelles de la langue Drehu, Nengone ou laai.
- Supports pédagogiques et didactiques pour mieux aborder les concepts mathématiques.
- Philosophie du nombre en Drehu, Nengone ou laai.
- Philosophie des formes géométriques.
- Construction du nombre en maternelle.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2,5 jours	26 au 28 juillet 2021	Hnëxujia (LIFOU)	Brigade de remplacement
2	2,5 jours	25 au 27 août 2021	Hnëxujia (LIFOU)	Brigade de remplacement
3	2,5 jours	30 août au 1er septembre 2021	Tadine (MARE)	Brigade de remplacement

Intervenants

Entrer dans la culture par les arts kanak

Fiche n°127
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Province des îles Loyauté

Responsable de la formation

Mr Léonard WAMALO

Chef de service de l'enseignement primaire DEFIPE à Lifou

Coordonnateur de la formation

Mr Léonard WAMALO

Chef de service de l'enseignement primaire DEFIPE à Lifou

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de la province des Iles.

Objectifs

- Découvrir les différentes formes d'arts kanak.
- Découvrir les concepts de l'art kanak.

Contenus

- Structuration et élaboration des fiches typologiques des arts kanak.
- Exploitation pédagogique d'une séquence en art kanak.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2,5 jours	15 au 17 mars 2021	Hnëxujia (LIFOU)	Brigade de remplacement
2	2,5 jours	22 au 24 mars 2021	Hnëxujia (LIFOU)	Brigade de remplacement
3	2,5 jours	29 au 31 mars 2021	Tadine (MARE)	Brigade de remplacement

Intervenants

Créer des outils pour l'enseignement des langues et culture kanak

Fiche n°128
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Province Nord

Responsable de la formation

Mr Thierry DOMBROWSKY
Directeur DEFIJ à Koné

Coordonnateur de la formation

Mr Thierry DOMBROWSKY
Directeur DEFIF à Koné

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants LCK de la province Nord.

Objectifs

- Constituer des fonds documentaires didactiques pour l'enseignement des langues et culture kanak.

Contenus

- Exploitation d'albums par la démarche de la pédagogie actionnelle.
- Echanges de pratiques.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	5 jours	29 mars au 02 avril 2021	Ecole (OUEGOA)	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme TIRET-CANDELE Denise	Conseillère pédagogique IEP4	Poindimié
Mme PERRINOT Héloïse	Conseillère pédagogique IEP5	Koumac
Coordinateurs d'aires linguistiques LCK	Coordinateurs d'aires linguistiques LCK	non précisé

Formation pour enseigner en école bilingue

Fiche n°131
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Province Sud

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Stéphane FONS

Directeur adjoint DENC à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Sigrid CHATELOT

Conseillère pédagogique anglais (SP) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de la province Sud souhaitant exercer en école bilingue.

Objectifs

- Acquérir des compétences linguistiques au travers d'une préparation et d'une inscription au CLES2.
- Acquérir des connaissances didactiques et des compétences pédagogiques en lien avec la pédagogie actionnelle et les disciplines non linguistiques (DNL).

Contenus

- Compréhension orale / écrite.
- Production écrite.
- Interaction orale.
- Production orale.
- Éléments culturels.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	48 jours	15 mars au 14 décembre 2021 (lundis après-midis et mardis)	à définir (NOUMEA)	Professeurs des écoles 2ème année (PE2)

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Formateurs IFAP	Formateurs de l'IFAP	Nouméa

Enseigner en cycle 2 en école bilingue

Fiche n°132
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Gaëlle HUC-NAVARRO
Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP3) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Sigrid CHATELOT
Conseillère pédagogique anglais (SP) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de cycle 2 des écoles bilingues.

Objectifs

- Élaborer des séances en anglais clef en mains.

Contenus

- Préparation de séances en DNL à partir de documents, de ressources en anglais.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2 jours	12 mai, 19 mai, 26 mai, 02 juin 2021 (matins)	Ecole Frédéric-Louis Dorbritz (DUMBEA)	Brigade de remplacement
2	2 jours	31 mai et 1er juin 2021	Ecole Frédéric Surleau (NOUMEA)	Brigade de remplacement
3	2 jours	03 et 04 juin 2021	Ecole Louis Galinié (MONT-DORE)	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme CHATELOT Sigrid	Conseillère pédagogique anglais (SP)	Nouméa
Locuteurs anglophones	Locuteurs anglophones	Nouméa

IEP 4 - Mise en œuvre d'une pédagogie active pour
l'enseignement de l'anglais

Fiche n°134
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Gaëlle HUC-NAVARRO
Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP3) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Sigrid CHATELOT
Conseillère pédagogique anglais (SP) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants habilités de l'IEP4 désignés par l'inspection.

Objectifs

- Mettre en œuvre des situations pédagogiques permettant aux élèves d'être actifs en anglais.
- Actualiser sa pratique de classe d'anglais.
- Enseigner l'anglais en s'adossant au CECRL.
- Construire des outils et les expérimenter.

Contenus

- Situations pédagogiques favorisant les productions orales.
- Évaluation positive des élèves.
- Consolidation et appropriation de la démarche actionnelle.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	4,5 jours	12 au 16 juillet 2021	CFP (TOUHO)	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme CHATELOT Sigrid	Conseillère pédagogique anglais (SP)	Nouméa
Mme TROMPAS Stéphanie	Formatrice anglais et communication	Nouméa
CP de circonscription	CP de circonscription	Nouméa

IEP 5 - Mise en œuvre d'une pédagogie active pour
l'enseignement de l'anglais

Fiche n°135
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Gaëlle HUC-NAVARRO
Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP3) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Sigrid CHATELOT
Conseillère pédagogique anglais (SP) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de l'IEP 5 ayant obtenu l'habilitation en 2020 et enseignants de l'IEP5 désignés par l'inspection.

Objectifs

- Mettre en œuvre des situations pédagogiques permettant aux élèves d'être actifs en anglais.
- Actualiser sa pratique de classe d'anglais.
- Enseigner l'anglais en s'adossant au CECRL.
- Construire des outils et les expérimenter.

Contenus

- Situations pédagogiques favorisant les productions orales.
- Évaluation positive des élèves.
- Consolidation et appropriation de la démarche actionnelle.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	4,5 jours	03 au 07 mai 2021	IFAP (KONE)	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme CHATELOT Sigrid	Conseillère pédagogique anglais (SP)	Nouméa
Mme TROMPAS Stéphanie	Formatrice anglais et communication	Nouméa
CP de circonscription	CP de circonscription	Nouméa

**Initiation à la prise en main du Tableau Blanc Interactif
(TBI) en province Nord**

Fiche n°140
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Province Nord

Responsable de la formation

Mr Thierry DOMBROWSKY
Directeur DEFIJ à Koné

Coordonnateur de la formation

Mr Thierry DOMBROWSKY
Directeur DEFIF à Koné

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants des cycles 2 et 3 dotés d'un TBI de la province Nord.

Objectifs

- Maîtriser l'outil qu'est le Tableau Blanc Interactif (TBI).

Contenus

- Apports techniques pour l'enseignement avec les TBI.
- Apports techniques pour la maîtrise des boîtiers.
- Apports techniques pour la maîtrise d'Active inspire.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2,5 jours	26 au 28 avril (matin) 2021	CFP (TOUHO)	Brigade de remplacement
2	2,5 jours	17 au 19 mai (matin) 2021	CFP (TOUHO)	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mr LESAGE Mathieu	Consultant informatique	Nouméa

Intégrer le tableau blanc interactif (TBI/ENI) dans son enseignement au service des apprentissages des élèves

Fiche n°141
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - service pédagogique

Province Nord

Responsable de la formation

Mr Stéphane FONS

Directeur adjoint DENC à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Maréva BORDI

Conseillère pédagogique TUIC (SP) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants des cycles 2 et 3 nouvellement dotés d'un TBI ou ENI en province Nord.

Objectifs

- Comprendre les intérêts pédagogiques et les plus-values du TBI/ENI.
- Concevoir et mettre en œuvre des pédagogies actives et efficaces avec le TBI.

Contenus

- Apports pédagogiques pour l'enseignement.
- Apports au niveau des apprentissages.
- Analyse de pratiques d'usages du TBI/ENI.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2 jours	29 et 30 avril 2021	CFP (TOUHO)	Brigade de remplacement
2	2 jours	20 et 21 mai 2021	CFP (TOUHO)	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme BORDI Maréva	Conseillère pédagogique TUIC (SP)	Nouméa

Observations

Prérequis : - maîtrise des outils numériques de bases - savoir faire des recherches sur internet - esprit de partage, de collaboration et d'analyse - travail en équipe

Usages numériques au service des fondamentaux

Fiche n°142
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mr Steeve LESTURGIE
Chargé de mission TICE (DES) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Nathalie BECLE
Animatrice TICE (DES) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de cycles 2 et 3.

Objectifs

- Connaître et comprendre ce qu'est l'identité numérique.
- Renforcer la maîtrise des outils numériques permettant la mise en place d'éléments liés à la cyber citoyenneté.
- Concevoir et mettre en œuvre des situations d'enseignement pour développer des compétences en résolution de problèmes chez les élèves.
 - Connaître et actualiser les processus d'apprentissages efficaces à l'enseignement de la résolution de problèmes.
 - Concevoir et mettre en œuvre des situations pédagogiques pour mieux enseigner la compréhension des textes fonctionnels au cycle 3.
 - Connaître et actualiser les processus d'apprentissages efficaces à l'enseignement de la compréhension de textes fonctionnels
 - Concevoir, mettre en œuvre et mutualiser des documents professionnels permettant les situations d'enseignement.
 - Différencier les apprentissages avec les outils numériques.
 - Développer une pratique réflexive et collaborative.

Contenus

- Mise en situation réelle permettant la mise en œuvre de l'identité numérique dans le cadre de l'EMI.
- Présentation d'outils permettant de travailler l'EMI.
- Enseignement des stratégies pour aider des élèves à comprendre et à produire des textes fonctionnels.
- Apports et principes didactiques en résolution de problèmes (catégorisation, dévolution, institutionnalisation...).
- Développement des compétences langagières des élèves de manière interdisciplinaire.
- Approche par compétences.
- Création, adaptation et mutualisation d'outils.
- Évaluation des compétences de compréhension.
- Accompagnement en classe et retour réflexif sur sa pratique.
- Échanges de pratiques.

Usages numériques au service des fondamentaux

Fiche n°142
(Référence : Axe 1)

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	20 jours	Dates définies lors du stage filé des stagiaires PE2 (4 jours par période)	DES (NOUMEA)	Professeurs des écoles 2ème année (PE2)
2	18 jours	08 juillet au 17 septembre 2021 (jeudis et vendredis)	DES (NOUMEA)	Instituteur stagiaire 3ème année (IS3)

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme BECLE Nathalie	Animatrice TICE (DES)	Nouméa

Espace Numérique de Travail : outil de collaboration
pour l'équipe enseignante

Fiche n°143
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mr Steeve LESTURGIE
Chargé de mission TICE (DES) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Nathalie BECLE
Animatrice TICE (DES) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Directeurs d'écoles et enseignants du DESED.

Objectifs

- Connaître les différents profils d'utilisateurs de l'ENT et leurs droits respectifs.
- Connaître et maîtriser les différents modules de l'ENT ONE.
- découvrir des logiciels pour la gestion des fichiers multimédia.

Contenus

- Présentation des différents profils d'utilisateurs de l'ENT et identification des droits de chacun.
- Aide à la prise en main des différents modules de l'ENT ONE.
- Gestion des fichiers multimédia pour l'ENT.
- Utilisation de l'ENT comme plateforme de formation.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	1 jour	à définir	DES (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme BECLE Nathalie	Animatrice TICE (DES)	Nouméa

Aide à la prise en main de l'Espace Numérique de Travail

Fiche n°144
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mr Steeve LESTURGIE
Chargé de mission TICE (DES) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Nathalie BECLE
Animatrice TICE (DES) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de la province Sud nouvellement dotés de l'Espace Numérique de Travail (ENT).

Objectifs

- Connaître les différents profils d'utilisateurs de l'ENT et leurs droits respectifs.
- Connaître et maîtriser les différents modules de l'ENT ONE
- Découvrir des logiciels pour la gestion de fichiers multimédia

Contenus

- Présentation des différents profils d'utilisateurs de l'ENT et identification des droits de chacun.
- Aide à la prise en main des différents modules de l'ENT ONE.
- Gestion des fichiers multimédia pour l'ENT.
- Utilisation de l'ENT comme plateforme de formation

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	à définir	à définir	DES (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme BECLE Nathalie	Animatrice TICE (DES)	Nouméa

Aide à la prise en main des boîtiers de réponse dans
une perspective d'évaluation

Fiche n°146
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mr Steeve LESTURGIE
Chargé de mission TICE (DES) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Adeline BACELOS
Conseillère informatique (DES) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de la province Sud nouvellement dotés d'un TBI.

Objectifs

- Prendre en main le matériel et les logiciels associés aux boîtiers de réponses.
- Découvrir l'intérêt pédagogique des boîtiers de réponses pour l'intégrer dans les pratiques de classe.

Contenus

- Principales fonctions du logiciel Flow.
- Utilisation des boîtiers de réponses.
- Analyse objective des perspectives de mise en œuvre en classe au travers de PowerPoint, spontanément avec ActivInspire et Flow.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	à définir	à définir	DES (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme BACELOS Adeline	Conseillère informatique (DES)	Nouméa

Accompagnement technique et pédagogique pour
l'intégration du TBI dans les pratiques de classe

Fiche n°147
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mr Steeve LESTURGIE
Chargé de mission TICE (DES) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Adeline BACELOS
Conseillère informatique (DES) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de la province Sud nouvellement dotés d'un TBI.

Objectifs

Approche technique :

- Connaître et maîtriser les différentes fonctions du TBI et les matériels associés.
- Intégrer efficacement des ressources multimédias : textes, images, sons, vidéos.
- Gérer l'espace du tableau visible et non visible, l'interactivité, les effets visuels.

Approche pédagogique :

- Comprendre les intérêts pédagogiques du TBI.
- Discerner les types d'activités et les moments d'une séance / séquence où le recours du TBI est le plus pertinent.

Contenus

- Mise en œuvre matérielle du TBI, des matériels associés et consignes d'entretien.
- Quelques concepts de base : fonctions du TBI, interactivité, familles de médias.
- Texte : annotations, boîtes de texte, texte capturé/scanné, texte copier/coller.
- Gestion de l'espace du tableau : insertion, multiplication, fixation et ajouts d'objets, priorisation des objets, zone visible / invisible, groupage / dégroupage d'objets, gestion des couches.
 - Gestion des images adaptées au TBI : comprendre et savoir gérer la résolution, la compression, le format et la transparence.
 - Techniques élémentaires de manipulation : rotation, taille, capture, découpage.
 - Outils de découverte (le rideau, la loupe, le projecteur), association images / mots (étiquettes simples, techniques de masquage), illustration avec des images ponctuelles (liens hypertextes).
 - Création, conversion, découpage et enregistrement (fichiers sons et fichiers vidéos).
 - Mise en pratique des outils techniques abordés pendant la formation.
 - Apport théorique sur l'utilisation du numérique en classe.
 - Mise en œuvre du TBI dans sa classe et retour réflexif sur sa pratique.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	à définir	à définir	DES (NOUMEA)	Sans remplacement

Accompagnement technique et pédagogique pour
l'intégration du TBI dans les pratiques de classe

Fiche n°147
(Référence : Axe 1)

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme BACELOS Adeline	Conseillère informatique (DES)	Nouméa

Observations

Formation hybride : 1/2 journée hors temps scolaire et à distance sur une plateforme de formation dédiée.

Page 2 sur 2

Enseigner avec les tablettes (formation des membres du DESED) Fiche n°148
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Stéphane FONS
Directeur adjoint DENC à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Maréva BORDI
Conseillère pédagogique TUIC (SP) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Membres du DESED et enseignants de la province Nord.

Objectifs

- Identifier les usages pédagogiques de la tablette numérique au service des élèves à BEP (pédagogies actives, différenciation, remédiation).
- Favoriser un transfert d'usages et de gestes professionnels vers les pratiques de la classe ordinaire.

Contenus

- Paramètres de l'IPAD selon l'usage souhaité.
- Applications: tests et sélections.
- Expérimentation in-vivo et retours d'expérience en vue de dégager un consensus d'utilisation et une banque d'applications et de ressources partagées.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2 jours	15 et 16 mars 2021	KONE (KONE)	Brigade de remplacement
2	2 jours	03 et 04 juin 2021	TOUHO (TOUHO)	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme COURTIAL Aurélie	Conseiller pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Mme BORDI Maréva	Conseillère pédagogique TUIC (SP)	Nouméa
Mr OTTOZ Stéphane	Conseiller pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa

IEP 2 - Pilotage pédagogique des écoles

Fiche n°150
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Jean-Marc HUC
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP2) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Nathalie LONG
Conseillère pédagogique IEP2 à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Directeurs d'école de l'IEP2.

Objectifs

- Définir les critères nécessaires à un pilotage pédagogique de l'école.
- Assurer des actions permettant la continuité des apprentissages autour des fondamentaux.
- Animer une équipe autour de problématiques pédagogiques.
- S'approprier les nouveaux programmes (repères de progressivité, socle commun, ...) en lien avec le projet d'école.

Contenus

- Cohérence et continuité des apprentissages : évaluations, indicateurs, échanges et analyses de pratiques, approche par compétences, la liaison inter degrés...
- Projet d'école : analyser, concevoir, mettre en œuvre et évaluer.
- Projet d'école : harmonisation des outils didactiques type maths en vie, narramus, lectorino...
- Techniques d'animation des différents conseils de façon isomorphique.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	1,5 jour	18 mars, 1er juillet, 2 septembre 2021 (matinées)	Ecole Robert Burck (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Inspecteurs de circonscription	Inspecteurs de circonscription	Nouvelle-Calédonie
CP de circonscription	CP de circonscription	IEP

IEP 4 - Pilotage pédagogique des écoles

Fiche n°151
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Stéphane FONS
Directeur adjoint DENC à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Gilles TEYSSEBRE
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP4) à Poindimié

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Directeurs des écoles de l'IEP4.

Objectifs

- Enrichir les compétences professionnelles de directeur en matière de pilotage pédagogique sur les thématiques retenues pour l'année (liens au PENC et charte, projet de circonscription et de DESED).

Contenus

- Parcours de l'élève et cohérences inter cycles.
- Suivi des élèves à BEP et prise en compte du handicap dans une logique d'école inclusive.
- Engagement d'une dynamique de climat scolaire (coéducation, rythmes de l'enfant, justice scolaire, aménagement de l'espace...).
- Logique et cohérence des actions dans le projet d'école en lien aux évaluations institutionnelles et intermédiaires.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2 jours	22 et 23 mars 2021	CFP (TOUHO)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme THOMAS Nathalie	Conseillère pédagogique IEP4	Poindimié
Mme TIRET-CANDELE Denise	Conseillère pédagogique IEP4	Poindimié
Mme COSTEUX Yolaine	Conseillère pédagogique IEP4	Poindimié
Mme PAIMEN Isabelle	Conseillère pédagogique IEP4	Poindimié
Mr TEYSSEBRE Gilles	Inspecteur de l'enseignement primaire IEP4	Poindimié
Mr RIBAS Charles	CCEP	IEP4

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Ghyslaine DESLAURIER
Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP5) à Koumac

Coordonnateur de la formation

Mme Ghyslaine DESLAURIER
Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP5) à Koumac

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Directeurs des écoles de l'IEP 5.

Objectifs

- Comprendre les enjeux de la relation école famille.
- Analyser la configuration au sein de son école et identifier les leviers d'amélioration.

Contenus

- Identification des moments-clés de la relation école-famille et leur objectif.
- Identification des freins et des réussites d'une bonne relation école famille.
- Rôle des associations des parents d'élèves.
- Élaboration d'une charte école-famille.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2 jours	24 et 25 juin 2021	IFAP (KONE)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Personnel ressource des provinces	Personnel ressource des provinces	Provinces
Inspecteurs de circonscription	Inspecteurs de circonscription	Nouvelle-Calédonie

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Marie-Hélène WAMO
inspecteur de l'enseignement primaire (IEP6) à La Foa

Coordonnateur de la formation

Mme Marie-Hélène WAMO
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP6) à La Foa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Directeurs des écoles de l'IEP6.

Objectifs

- Renforcer les compétences professionnelles de directeurs d'école dans leurs fonctions d'animation, de pilotage et d'impulsion pédagogique.

Contenus

- Politique éducative et priorités à mettre en oeuvre à l'Ecole (Charte PENC).
- Rôle pédagogique du directeur dans les différentes structures de concertation.
- Pilotage pédagogique de l'école par les résultats : évaluations, projet de circonscription, projet d'école, parcours des élèves, continuités d'apprentissage.
- Prise en compte des élèves à BEP.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2 jours	03 et 04 mai 2021	Ecole Daniel Mathieu (BOULOUPARIS)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme WAMO Marie-Hélène	Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP6)	La Foa
CP de circonscription	CP de circonscription	IEP

IEP 7 - Pilotage pédagogique des écoles

Fiche n°154
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - IEP7

Responsable de la formation

Mr Pierre TROTRO
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP7) à Lifou

Coordonnateur de la formation

Mr Pierre TROTRO
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP7) à Lifou

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Directeurs des écoles de l'IEP7.

Objectifs

- Développer les compétences pédagogiques des directeurs.
- Apprendre à piloter son secteur.

Contenus

- Politique éducative et priorités à mettre en œuvre à l'Ecole.
- Rôle pédagogique du directeur dans les différentes structures de concertation.
- Pilotage pédagogique de l'Ecole par les résultats : évaluations, projet d'école, parcours des élèves, animation d'équipe.
- Accompagnement des élèves à Besoins éducatifs particuliers et gestion des équipes éducatives.
- Élaboration d'outils d'observation des activités de classe.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2,5 jours	22 au 24 mars 2021	Ecole de Hnasse (LIFOU)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Responsable du service éducatif de la	Responsable du service éducatif de la province des	Lifou
Inspecteurs de circonscription	Inspecteurs de circonscription	Nouvelle-Calédonie
CP de circonscription	CP de circonscription	Nouméa
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	Nouméa

Animer une équipe projet

Fiche n°156
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mme Christel BERGER
Directrice adjointe DES à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Christèle BOSSERELLE
Chargée d'études au service RH à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Directeurs d'écoles animateurs de bassin et/ou référents de la province Sud.

Objectifs

- Savoir appliquer les bases de la méthodologie de projet, utiliser les outils d'analyse et mettre en place un projet.
- Identifier et mettre en place les conditions d'une animation transversale efficace
- Développer son leadership, ses capacités de communication et d'influence en situation non hiérarchique.
- Instaurer un esprit de coopération et d'implication.
- Gérer les situations difficiles et conflictuelles.

Contenus

- Contexte de la transversalité.
- Développement des capacités du chef de projet.
- Méthode projet.
- Différentes phases du projet.
- Communication et la motivation.
- Gestion des situations difficiles.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	4 jours	29 mars au 1er avril 2021	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Formateurs IFAP	Formateurs de l'IFAP	Nouméa

Enseignement de la natation : formation commune 1er
et 2nd degrés de l'enseignement

Fiche n°167
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Stéphane FONS
Directeur adjoint DENC à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Magali FEYSSEL
Conseiller pédagogique à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de CM1 et de 6ème.

Objectifs

- S'engager dans une démarche d'enseignement pour l'acquisition du « savoir nager ».
- Echanger sur des pratiques pédagogiques (primaire/secondaire).
- Identifier les enjeux d'apprentissage.
- Connaître les outils, les expérimenter.
- Connaître les principales caractéristiques des élèves de cycle 3, des non nageurs et des nageurs.
- Concevoir et mettre en œuvre des activités.

Contenus

- Le prescrit (législation et programmes) en lien avec la natation dans l'enseignement.
- Echanges de pratique primaire/secondaire.
- Situation d'observation.
- Situation de mise en œuvre.
- Appropriation des ressources, aide à la conception de modules d'apprentissage : démarche, organisation, outils et supports.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	1 jour	28 avril 2021	piscine (NOUMEA)	Sans remplacement
2	1 jour	23 mars 2021	piscine (POUEMBOU)	Sans remplacement
3	1 jour	1er avril 2021	bain délimité (LIFOU)	Sans remplacement

Enseignement de la natation : formation commune 1er et 2nd degrés de l'enseignement

Fiche n°167
(Référence : Axe 1)

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme FEYSSEL Magali	Conseillère pédagogique EPS (SP)	Nouméa
Enseignants chercheurs de l'UNC	Enseignants chercheurs de l'UNC	Nouméa

Page 2 sur 2

Dispositif CLASSE : accompagner les enseignants dans l'accueil d'élèves ayant des attitudes divergentes Fiche n°171
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Stéphane OTTOZ
Conseiller pédagogique (BEP/ASH) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Natacha ROUCOULES
Enseignante spécialisée à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de la province Sud accueillant des élèves orientés vers le dispositif CL.A.S.S.E. en 2021.

Objectifs

- Etablir une liaison entre le dispositif d'accueil temporaire CL.A.S.S.E. et la classe de l'élève pour améliorer l'articulation entre le temps, pour l'enseignement d'une part, pour l'élève d'autre part.

Contenus

- Présentation de la notion d'élève à BEP :
 - Présentation de certains troubles (TDAH, TOP, TED,...) et des attitudes et comportements associés.
 - Propositions pour favoriser l'inclusion et les apprentissages d'adaptations pédagogiques et didactiques.
 - Etudes de cas: temps d'échange sous forme d'analyse de pratique sur des situations d'inclusion d'élèves à BEP vécues par les enseignants ou apportées par les formateurs (possibilité de support filmé par exemple).
- Introduction à l'analyse de pratique comme outil pour favoriser l'introspection et la co-réflexion afin de réguler ses pratiques de classe :
 - Objectifs de l'analyse de la pratique.
 - Différents types d'analyses de pratique: collectif, individuel, avec l'intervention d'un praticien.
 - Réalisation d'un temps d'analyse de pratique avec les enseignants à partir de leurs expériences professionnelles.
- Préparation d'un dispositif pour accueillir les élèves à BEP : la C.L.A.S.S.E :
 - Profil des élèves et modalités d'admission.
 - Présentation de l'équipe et du rôle de chacun: enseignant et éducateur.
 - Visite de la structure et présentation d'une journée type et d'outils.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2 jours	15 et 16 mars 2021	Dispositif CLASSE (NOUMEA)	Brigade de remplacement
2	2 jours	02 et 03 août 2021	Dispositif CLASSE (NOUMEA)	Brigade de remplacement
3	2 jours	04 et 05 octobre 2021	Dispositif CLASSE (NOUMEA)	Brigade de remplacement

Dispositif CLASSE : accompagner les enseignants dans l'accueil d'élèves ayant des attitudes divergentes

Fiche n°171
(Référence : Axe 1)

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Equipe du dispositif C.L.A.S.S.E	Equipe du dispositif C.L.A.S.S.E	Nouméa

Page 2 sur 2

DESED - Les nouveaux outils au service des BEP

Fiche n°172
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Stéphane FONS
Directeur adjoint DENC à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Stéphane OTTOZ
Conseiller pédagogique (BEP/ASH) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants spécialisés et psychologues scolaires.

Objectifs

- Connaître les nouveaux outils au service des BEP (PPESA / APDA Cycle 2...).
- Repérer les partenaires référents des BEP en formation.
- Connaître les parcours en FOAD proposés en 2021.

Contenus

- Présentation de parcours en FOAD (M@gistère / Google Drive).
- Présentation du PPESA revu.
- Présentation de l'APDA (cycle 2).
- Point sur la formation des référents BEP non spécialisés.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	0,5 jour	sur le temps d'une animation pédagogique	IFMNC (NOUMEA)	Sans remplacement
2	0,5 jour	sur le temps d'une animation pédagogique	IFMNC (NOUMEA)	Sans remplacement
3	0,5 jour	sur le temps d'une animation pédagogique	DSASE (KONE)	Sans remplacement
4	0,5 jour	sur le temps d'une animation pédagogique	Ecole de Wani (HOUAÏLOU)	Sans remplacement
5	0,5 jour	sur le temps d'une animation pédagogique	IEP 7 (LIFOU)	Sans remplacement
6	0,5 jour	sur le temps d'une animation pédagogique	Ecole (MARE)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme COURTIAL Aurélie	Conseiller pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Mr OTTOZ Stéphane	Conseiller pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa

Accompagnement des suppléants

Fiche n°201
(Référence : Axe 2)

Initiateur(s)

Province des îles Loyauté

Province Nord

Province Sud

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Stéphane FONS

Directeur adjoint DENC à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Nathalie DUPEUX-O'CALLAGHAN

Conseillère pédagogique évaluations et PDF (SP) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants suppléants des 3 provinces.

Objectifs

- Définir le métier d'enseignant.
- Apporter des outils à des enseignants débutants et/ou confirmés.
- Analyser des pratiques de séances d'apprentissage à partir de situations authentiques de classe et de séances filmées.

Contenus

- Cadre de référence du métier d'enseignant.
- Droits et obligations.
- Outils de l'enseignant et ceux des élèves.
- Gestion de classe.
- Démarches d'apprentissage.
- Prise en charge des élèves à besoins éducatifs particuliers.

Accompagnement des suppléants

 Fiche n°201
 (Référence : Axe 2)

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	3 jours	1er au 03 mars 2021	IFMNC et écoles (NOUMEA)	Sans remplacement
2	3 jours	19 au 21 avril 2021	IFMNC et écoles (NOUMEA)	Sans remplacement
3	3 jours	21 au 23 juin 2021	IFMNC et écoles (NOUMEA)	Sans remplacement
4	3 jours	23 au 25 août 2021	IFMNC et écoles (NOUMEA)	Sans remplacement
5	1,5 jour	24 mars, 26 mai, 28 juillet 2021 (après-midis)	à définir (NOUMEA)	Sans remplacement
6	3 jours	17 et 18 juin 2021 4 mercredis après-midis (à définir) observation de classes	à définir (KONE)	Sans remplacement
7	3 jours	17 et 18 juin 2021 observation de classes	à définir (POINDIMIE)	Sans remplacement
8	3 jours	à définir	à définir (LIFOU)	Sans remplacement
9	3 jours	à définir	à définir (OUVEA)	Sans remplacement
10	3 jours	mercredis après-midis (à définir)	à définir (MARE)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
CP de circonscription	CP de circonscription	Nouméa
Maîtres formateurs	Maîtres formateurs	Nouméa
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	Nouméa

Observations

Les circonscriptions organiseront l'accueil des suppléants la journée précédant la pré-rentree (jeudi 11 février 2021).

Accompagnement des enseignants sortants des instituts (province des Iles) Fiche n°202
(Référence : Axe 2)

Initiateur(s)

IFMNC

ESPE-UNC

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Pierre TROTRO

Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP7) à Lifou

Coordonnateur de la formation

Mr Pierre TROTRO

Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP7) à Lifou

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants stagiaires en exercice en province des Iles.

Objectifs

- Assurer l'accueil des sortants (Inspection et direction provinciale de l'enseignement).
- Faciliter leur entrée dans le métier et l'adaptation au contexte d'exercice.
- Renforcer les gestes professionnels.

Contenus

- Projet professionnel « Etre enseignant » : représentations, questionnements, forces et limites.
- Exigences pédagogiques et administratives liées au contexte d'exercice.
- Bilan des visites pédagogiques et de la première inspection.
- Compétences attendues et évaluées.
- Analyses réflexive des pratiques professionnelles.
- Réponses aux besoins des sortants.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	4 jours	11 et 12 février 2021 22 septembre 2021 1er décembre 2021	IEP7	Brigade de remplacement et sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Responsable du service éducatif de la CP de circonscription	Responsable du service éducatif de la province des CP de circonscription	Lifou
Formateurs de l'ESPE de l'UNC	Formateurs de l'ESPE de l'UNC	Nouméa
Formateurs de l'IFM-NC	Formateurs de l'IFM-NC	Nouméa
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	Nouméa

Observations

Accompagnement des enseignants sortants des instituts Fiche n°202
(province des Iles) (Référence : Axe 2)

Les circonscriptions organiseront l'accueil des suppléants la journée précédant la pré-rentrée (jeudi 11 février 2021).

Page 2 sur 2

Accompagnement des enseignants sortants des instituts (province Nord) Fiche n°203
(Référence : Axe 2)

Initiateur(s)

IFMNC

ESPE-UNC

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Gilles TEYSSÉDRE

Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP4) à Poindimié

Coordonnateur de la formation

Mr Gilles TEYSSÉDRE

Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP4) à Poindimié

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants stagiaires en exercice en province Nord.

Objectifs

- Accompagner le professeur des écoles débutant dans la mise en œuvre des compétences professionnelles.

Contenus

- Analyse réflexive des pratiques professionnelles et apports pédagogiques.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	4 jours	22 et 23 avril 2021 26 et 27 août 2021	CFP (TOUHO)	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Maîtres formateurs	Maîtres formateurs	Nouméa
Formateurs de l'ESPE de l'UNC	Formateurs de l'ESPE de l'UNC	Nouméa
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	Nouméa

Observations

Les circonscriptions organiseront l'accueil des suppléants la journée précédant la pré-rentree (jeudi 11 février 2021).

Accompagnement des enseignants sortants des instituts (province Sud) Fiche n°204
(Référence : Axe 2)

Initiateur(s)

IFMNC

ESPE-UNC

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Yolande CAVALOC

Responsable de la filière PE (ESPE) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Yolande CAVALOC

Responsable Filière PE (ESPE) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants stagiaires en exercice en province Sud.

Objectifs

- Accompagner l'enseignant débutant dans la mise en œuvre des compétences professionnelles.
- Permettre au stagiaire en exercice de construire les gestes professionnels ainsi que la posture attendue de l'enseignant, et de développer la capacité à partager, présenter, expliciter une pratique.

Contenus

- Analyse réflexive de pratiques enseignantes.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	4 jours	15 et 16 avril 2021 12 et 13 août 2021	ESPE (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme CAVALOC Yolande	Responsable filière PE (ESPE)	Nouméa

Observations

Les circonscriptions organiseront l'accueil des suppléants la journée précédant la pré-rentree (jeudi 11 février 2021).

IEP 5 - Missions des maîtres d'accueil temporaire

Fiche n°205
(Référence : Axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Ghyslaine DESLAURIER
Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP5) à Koumac

Coordonnateur de la formation

Mr Sergino MALTOCK
Conseiller pédagogique (IEP5) à Koumac

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Maîtres d'accueil temporaire de l' IEP5.

Objectifs

- Développer des connaissances et des compétences de maître d'accueil temporaire.
- Permettre aux MAT de se construire une posture de formateur.
- Former à la conduite de l'entretien, à l'analyse des séances et de pratique professionnelle pour aider à mieux poser et résoudre les problématiques rencontrées dans l'accompagnement des stagiaires.
- S'approprier les programmes de l'enseignement primaire.

Contenus

- Rappel des missions de M.A.T.
- Point sur les référentiels professionnels et les programmes de l'enseignement primaire.
- Élaboration de grilles d'observation de critiques de séances.
- Appropriation du bulletin de visite avec commentaires.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2 jours	10 et 11 février 2021	Ecole Charles Mermoud (KOUMAC)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme DESLAURIER Ghyslaine	Inspectrice de circonscription IEP5	Koumac
CP de circonscription	CP de circonscription	Nouméa

Accompagnement du candidat à sa préparation aux épreuves d'admissibilité du CAFIPEMF, session 2021 (FOAD)

Fiche n°207
(Référence : Axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Inspecteurs de circonscription
Inspecteur de circonscription à définir

Coordonnateur de la formation

Mr Conseillers pédagogiques de circonscription
Conseiller pédagogique de circonscription à définir

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Candidats inscrits aux épreuves d'admissibilité du CAFIPEMF en 2021.

Objectifs

- Permettre aux candidats de bénéficier d'un accompagnement dans l'élaboration du rapport d'activités et l'aider à se préparer à la présentation de son dossier.

Contenus

- Accompagnement dans l'élaboration du rapport d'activités : étude des différentes parties du dossier, repérage des acquis de l'expérience professionnelle et sélection en lien avec les compétences attendues d'un formateur.
- Conseils rédactionnels et oral blanc.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	1,5 jour	10 mars, 31 mars, 28 avril 2021 (mercredis après-midi)	Selon les circonscriptions	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Inspecteurs de circonscription	Inspecteurs de circonscription	Nouvelle-Calédonie
CP de circonscription	CP de circonscription	Nouméa
Maîtres formateurs	Maîtres formateurs	Nouméa
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	Nouméa

Accompagnement du candidat à sa préparation aux épreuves d'admission du CAFIPEMF, session 2021

Fiche n°208
(Référence : Axe 2)

Initiateur(s)

ESPE-UNC

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr FONS Stéphane et Mme CAVALOC Yolande
Directeur adjoint / responsable filière PE à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme CAVALOC Yolande et conseillers pédagogiques de circonscription
Responsable filière PE / conseillers pédagogiques à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Candidats inscrits pour présenter les épreuves d'admission du CAFIPEMF, session 2021.

Objectifs

- Développer la maîtrise des quatre domaines de compétences du maître-formateur.

Contenus

- Accompagnement à l'élaboration du mémoire professionnel.
- Accompagnement à la menée d'analyse d'une séance d'enseignement.
- Accompagnement à la conception et à la mise en œuvre d'une animation pédagogique.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	3 jours	09 mars, 30 mars, 20 avril, 27 mai, 22 juin, 27 juillet 2021 (matins)	Selon les circonscriptions	Sans remplacement
2	2 jours	08 février (journée) 10 mars et 30 juin 2021 (après-midis)	ESPE-UNC (NOUMEA)	Sans remplacement
3	2 jours	08 février (journée à Nouméa) 17 mars et 07 juillet 2021 (après-midis à Koné)	UNC antenne Nord (KONE)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme FERRIERE Séverine	Formateur ESPE-UNC	Nouméa
Mme CAVALOC Yolande	Responsable filière PE (ESPE)	Nouméa
Inspecteurs de circonscription	Inspecteurs de circonscription	Nouvelle-Calédonie
Maîtres formateurs	Maîtres formateurs	Nouméa
CP de circonscription	CP de circonscription	IEP
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	Nouméa

Observations

Les matinées en circonscriptions permettront aux candidats de préparer l'épreuve pratique et de mener leur expérimentation autour de la problématique de leur mémoire.

Accompagnement du candidat à sa préparation aux épreuves d'admission du CAFIPEMF, session 2022

Fiche n°209
(Référence : Axe 2)

Initiateur(s)

ESPE-UNC

Responsable de la formation

Mme Yolande CAVALOC
Responsable de la filière PE (ESPE) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Yolande CAVALOC
Responsable Filière PE (ESPE) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Candidats admissibles aux épreuves du CAFIPEMF, session 2022.

Objectifs

- Développer une maîtrise des quatre domaines de compétences du formateur.

Contenus

- Accompagnement à l'élaboration du mémoire professionnel.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2 jours	21 et 22 octobre 2021	ESPE (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme FERRIERE Séverine	Formateur ESPE-UNC	Nouméa
Mme CAVALOC Yolande	Responsable filière PE (ESPE)	Nouméa

Accompagnement des lauréats du concours interne de professeurs des écoles Fiche n°210
(Référence : Axe 2)

Initiateur(s)

ESPE-UNC

Responsable de la formation

Mme Yolande CAVALOC
Responsable de la filière PE (ESPE) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Yolande CAVALOC
Responsable Filière PE (ESPE) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Lauréats du concours interne de recrutement des professeurs des écoles de la Nouvelle-Calédonie.

Objectifs

- Accompagner le lauréat stagiaire dans la conception du dossier pédagogique par la présentation et l'analyse de situations professionnelles vécues.
- Permettre au stagiaire de construire les gestes professionnels ainsi que la posture attendue du professeur des écoles, et de développer la capacité à partager, présenter, expliciter une pratique.

Contenus

- Accompagnement du lauréat du concours au cours de l'année de stage probatoire.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	7 jours	06 au 09 avril 2021 09 au 11 août 2021	ESPE (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme CAVALOC Yolande	Responsable filière PE (ESPE)	Nouméa

Stage école : accompagnement des pratiques inclusives des écoles avec CLIS Fiche n°211
(Référence : Axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Stéphane OTTOZ
Conseiller pédagogique (BEP/ASH) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Stéphane OTTOZ
Conseiller pédagogique (BEP/ASH) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants et directeurs des écoles désignées.

Objectifs

- Outiller et aider les enseignants à mettre en place des dispositifs inclusifs en complément de l'auto-diagnostic réalisé en stage directeur.
- Favoriser le climat scolaire en favorisant la prise en compte de l'élève à BEP pour qu'il trouve sa place dans l'école.

Contenus

Les contenus spécifiques du temps de formation seront axés sur les priorités retenues de l'école.
Pour exemple, les sujets suivants pourraient être travaillés:

- Faire vivre un PPESA dans la classe ordinaire : aménager l'espace et le temps, utiliser des outils numériques, explorer des modalités de travail (co-intervention, décloisonnements, travail en ateliers...).
- Inclure un élève qui n'entre pas dans les apprentissages engagés par le groupe classe.
- Comprendre et contribuer à construire le parcours de l'élève en situation de handicap...

Stage école : accompagnement des pratiques inclusives des écoles avec CLIS

 Fiche n°211
 (Référence : Axe 2)

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	1 jour d'observation / conseil des maitres / 1 jour de stage / conseil des maitres	22 mars (observation) 25 mars (CM) 26 mars (stage école) 2 septembre (CM)	Ecole DSM (DDEC) (DUMBEA)	Brigade de remplacement et sans remplacement
2	1 jour d'observation / conseil des maitres / 1 jour de stage / conseil des maitres	20 avril (observation) 22 avril (CM) 23 avril (stage école) 9 septembre (CM)	Ecole Louise Michel (BOURAIL)	Brigade de remplacement et sans remplacement
3	1 jour d'observation / conseil des maitres / 1 jour de stage / conseil des maitres	25 mai (observation) 27 mai (CM) 28 mai (stage école) 21 septembre (CM)	GS CTDL (NOUMEA)	Brigade de remplacement et sans remplacement
4	1 jour d'observation / conseil des maitres / 1 jour de stage / conseil des maitres	26 avril (observation) 29 avril (CM) 30 avril (stage école) 7 septembre (CM)	Ecole Talon (NOUMEA)	Brigade de remplacement et sans remplacement
5	1 jour d'observation / conseil des maitres / 1 jour de stage / conseil des maitres	17 mai (observation) 20 mai (CM) 21 mai (stage école) 16 septembre (CM)	Ecole Abel (PAITA)	Brigade de remplacement et sans remplacement
6	1 jour d'observation / conseil des maitres / 1 jour de stage / conseil des maitres	3 mai (observation) 6 mai (CM) 7 mai (stage école) 14 septembre (CM)	Ecole Chanuel (MONT-DORE)	Brigade de remplacement et sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme COURTIAL Aurélie	Conseiller pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Mme BORDI Maréva	Conseillère pédagogique TUIC (SP)	Nouméa
Mme GOMES Carol	Conseillère pédagogique éducation musicale (SP)	Nouméa
Mme POIRCUITTE Hélène	Conseillère pédagogique arts visuels (SP)	Nouméa
Mr OTTOZ Stéphane	Conseiller pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Mr DELESSERT Christophe	Conseiller pédagogique culture humaniste, ICM	Nouméa
Secrétaire(s) de CCEP	-	Nouméa
Psychologues scolaires	Psychologues scolaires	Nouméa
CP de circonscription	CP de circonscription	IEP

Pour une équipe éducative efficace et efficiente :
premier levier pour les BEP

Fiche n°212
(Référence : Axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Stéphane FONS
Directeur adjoint DENC à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Stéphane OTTOZ
Conseiller pédagogique (BEP/ASH) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Nouveaux directeurs d'école.

Objectifs

- Accompagner les équipes pour rendre les équipes éducatives efficaces.
- Favoriser le dialogue avec les parents.
- Faire des propositions en adéquation avec les parcours d'élève.

Contenus

- Objectifs de l'équipe éducative : quels sont-ils?
- Comment la rendre efficace : les conditions d'une équipe éducative efficace : le pilotage, la prise de parole, le questionnement, l'écoute active, la gestion de l'espace et du temps.
- Comment prendre des notes efficacement ?
- Propositions du relevé de l'équipe éducative : proposer un plan d'action interne et/ou avec des aides extérieures ; examiner la situation d'un élève en difficulté eu égard à son parcours scolaire.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	à définir	à définir	à définir	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme COURTIAL Aurélie	Conseiller pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Mr OTTOZ Stéphane	Conseiller pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa

Exercer dans l'école inclusive comme personne
référente BEP

Fiche n°213
(Référence : Axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Stéphane OTTOZ
Conseiller pédagogique (BEP/ASH) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Stéphane OTTOZ
Conseiller pédagogique (BEP/ASH) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

213_1 : Conseillers pédagogiques, maîtres-formateurs, directeurs d'école des 3 provinces.
213_2 : Enseignants de classes ordinaires 1er et 2nd degrés, public/privé
213_3 : Enseignants non retenus à l'examen du CAPPEI 2020 des 1er et 2nd degrés public

Objectifs

- **213_1 Exercer dans l'école inclusive comme personne référente BEP dans le 1er degré public :**
 - Contribuer à la montée en compétences des enseignants dans le domaine des besoins éducatifs particuliers dans l'école inclusive.
 - Partager une culture commune avec les enseignants spécialisés.
- **213_2 Accueillir des élèves à BEP dans des bassins isolés (lien Axe 1) :**
 - Outiller et accompagner les enseignants des classes ordinaires.
- **213_3 Examen du CAPPEI (candidats non retenus en 2020) :**
 - Se préparer aux trois épreuves du CAPPEI et à leur particularité.

Contenus

- **213_1 Exercer dans l'école inclusive comme personne référente BEP dans le 1er degré public :**
 - Nouveaux textes - Nouveaux documents (sous réserve de vote) - focus sur PPESA/PPRS/APDA.
 - Accompagnement du trinôme enseignant / AVS / élève.
 - Poursuite de la visite des structures.
 - Approfondissement des notions proposées lors de l'année 1.
 - Module EE - 1er et 2nd degré.
 - Construction de ressources.
 - Champ du handicap : TED - handicaps sensoriels
- **213_2 Accueillir des élèves à BEP dans des bassins isolés :**
 - Quelques éléments sur l'école inclusive : textes - principes - BEP
 - Reconnaissance de handicap : Quels documents ? Quelles procédures ?
 - Le repérage des élèves à BEP
 - Des outils à mettre en oeuvre en classe
 - Retour sur pratiques / échanges
- **213_3 Examen du CAPPEI :**
 - Accompagnement de terrain
 - Rappel des attendus

**Exercer dans l'école inclusive comme personne
référente BEP**

 Fiche n°213
 (Référence : Axe 2)

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
21311	4 jours	27 avril (IFMNC + ESMS), 12 mai, 2 juillet, 26 août 2021	IFMNC / Visite ESMS- Structure (NOUMEA)	Sans remplacement
21312	4 jours	31 mai, 1er juin, 02 et 03 août 2021	KONE (KONE)	Sans remplacement
21313	4 jours	24 et 25 juin, 29 et 30 juillet 2021	TOUHO (TOUHO)	Sans remplacement
21314	4 jours	05 et 06 juillet, 04 et 05 octobre 2021	MARE (MARE)	Sans remplacement
21315	4 jours	22 et 23 juillet, 04 et 05 octobre 2021	LIFOU (LIFOU)	Sans remplacement
21321	2 jours + distanciel	1er trimestre / 2ème trimestre (dates à définir avec le 2nd degré en 2021)	Bassin Canala / Kouaoua 1er et 2nd degrés (CANALA)	Sans remplacement
21322	2 jours + distanciel	1er trimestre / 2ème trimestre (dates à définir avec le 2nd degré en 2021)	Bassin Boulouparis / Thio 1er et 2nd degrés (BOULOUPARIS)	Sans remplacement
21323	2 jours + distanciel	1er trimestre / 2ème trimestre (dates à définir avec le 2nd degré en 2021)	Bassin Ouvéa 1er et 2nd degrés (OUVEA)	Sans remplacement
21331	Présentiel hors temps scolaire + distanciel	Dates à définir avec le 2nd degré	NOUMEA (NOUMEA)	Sans remplacement
21332	Présentiel hors temps scolaire + distanciel	Dates à définir avec le 2nd degré	KONE (KONE)	Sans remplacement
21333	Présentiel hors temps scolaire + distanciel	Dates à définir avec le 2nd degré	HOUAILOU (HOUAILOU)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme COURTIAL Aurélie	Conseiller pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Mr OTTOZ Stéphane	Conseiller pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Secrétaires CCEP de la circonscription	CCEP	Nouméa
Enseignants spécialisés	Enseignants spécialisés	Koumac
Secrétaire(s) de CCEP	-	Nouméa
Enseignant du DESI	Enseignant du DESI	Nouméa
Equipe du dispositif C.L.A.S.S.E	Equipe du dispositif C.L.A.S.S.E	Nouméa
Psychologues scolaires	Psychologues scolaires	Nouméa

Observations

213_1 : 4 jours en présentiel et 9 h en distanciel+participation à une AP comme intervenant direct (CPC) ou en binôme (Dir / ES)
 213_2 : intervenants des 1er et 2nd degrés-Directeurs désignés écoles bassins
 213_3 : intervenants des 1er et 2nd degrés

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Stéphane FONS
Directeur adjoint DENC à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Stéphane OTTOZ
Conseiller pédagogique (BEP/ASH) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants titulaires du CAPPEI en poste DESED (214_1)
Enseignants titulaires du CAPPEI en poste au 2nd degré (214_2)
Enseignants titulaires du CAPPEI en poste au 1er et 2nd degrés et titulaires du CAPPEI, désignés, public et privé (214_3)

Objectifs

- **214_1 : Aide pédagogique / Aide relationnelle (enseignants du DESED) :**
 - Contribuer à la montée en compétences des enseignants spécialisés de DESED dans les aides relationnelles et pédagogiques.
- **214_2 : Montée en compétences au regard du référentiel du CAPPEI pour les enseignants du 2nd degré :**
- **214_3 : Du CAPPEI à la fonction de personne-ressource pour la formation d'adultes :**
 - Permettre aux titulaires du CAPPEI d'intervenir dans le cadre de formations sur les BEP auprès d'enseignants.
- **214_4 : Partage et échanges de pratiques en lien avec 214_2.**

Contenus

- **214_1 : Aide pédagogique / Aide relationnelle (enseignants du DESED) :**
 - Mise en place des actions susceptibles de favoriser un engagement actif de l'enfant dans différentes situations.
 - Actions (prévention et remédiation) au sein de l'école en lien avec les enseignements de la classe.
 - Aide spécialisée dans le cadre de la classe ou dans le cadre de regroupements.
 - Transfert en classe des attitudes et compétences travaillées durant les temps d'aide spécialisée.
- **214_2 : Montée en compétences au regard du référentiel du CAPPEI pour les enseignants du 2nd degré :**
 - Connaître les principes de l'Education inclusive.
 - Le rôle de coordinateur d'ULIS / Les pratiques de co-intervention / Le rôle de personne-ressource au regard du CAPPEI.
- **214_3 : Du CAPPEI à la fonction de personne-ressource pour la formation d'adultes :**
 - Acquérir des gestes professionnels propres à la formation et à l'accompagnement des équipes.
- **214_4 : Carrefour des pratiques ASH** (tous titulaires ex CAPA-SH et 2CA-SH).

Du CAPA-SH au CAPPEI

 Fiche n°214
 (Référence : Axe 2)

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
21411	2 x 2 jours	22 et 23 mars 06 et 07 septembre	IFMNC (NOUMEA)	Sans remplacement
21412	2 x 2 jours	29 et 30 avril 30 septembre et 1er octobre	IEP 7 (LIFOU)	Sans remplacement
21421	1 jour + distanciel	A définir avec le VR	IFMNC (NOUMEA)	Sans remplacement
21422	1 jour + distanciel	A définir avec le VR	A définir (KONE)	Sans remplacement
21423	1 jour + distanciel	A définir avec le VR	A définir (POINDIMIE)	Sans remplacement
21431	2 jours + distanciel	A définir avec le VR	IFMNC (NOUMEA)	Sans remplacement
21432	2 jours + distanciel	A définir avec le VR	A définir (KONE)	Sans remplacement
21433	2 jours + distanciel	A définir avec le VR	A définir (POINDIMIE)	Sans remplacement
21434	2 jours + distanciel	A définir avec le VR	A définir (LIFOU)	Sans remplacement
21441	1 jour	3ème trimestre	A définir (NOUMEA)	Sans remplacement
21442	1 jour	3ème trimestre	A définir (KONE)	Sans remplacement
21443	1 jour	3ème trimestre	A définir (LIFOU)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme ROMONE Emilienne	Enseignante spécialisée	Pouembout
Mme LEE Marie-Béatrice	Enseignante spécialisée	Mont-Dore
Mme COURTIAL Aurélie	Conseiller pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Mme CAZALI Marie-Christine	MASCOP	Nouméa
Mr MATSUDA Henri	Maître formateur	Nouméa
Mr OTTOZ Stéphane	Conseiller pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Enseignants spécialisés	Enseignants spécialisés	Koumac

Outil au service des BEP : le livret des adaptations

Fiche n°215
(Référence : Axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Stéphane FONS
Directeur adjoint DENC à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Stéphane OTTOZ
Conseiller pédagogique (BEP/ASH) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Conseillers pédagogiques, maîtres formateurs et référents BEP des 3 provinces.

Objectifs

- Découvrir un nouvel outil : le livret adaptations.
- Voir comment l'intégrer dans l'APDA.

Contenus

- Présentation de l'APDA et mise en lien avec la présentation du livret.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	0,5 jour	28 avril 2021	IFMNC (NOUMEA)	Sans remplacement
2	0,5 jour	07 juillet 2021	IEP 7 (MARE)	Sans remplacement
3	0,5 jour	21 juillet 2021	IEP 7 (LIFOU)	Sans remplacement
4	0,5 jour	02 juin 2021	DSASE (KONE)	Sans remplacement
5	0,5 jour	02 juin 2021	IEP 4 (POINDIMIE)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme COURTIAL Aurélie	Conseiller pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Mr OTTOZ Stéphane	Conseiller pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa

Observations

Préparation de l'animation pédagogique.

Bilan psychologique : évaluation cognitive à l'aide de la WISC-V (M@gistère) Fiche n°216
(Référence : Axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Stéphane FONS
Directeur adjoint DENC à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Stéphane OTTOZ
Conseiller pédagogique (BEP/ASH) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Psychologues scolaires.

Objectifs

- Maîtriser l'évaluation cognitive à l'aide de la WISC-V.
- Proposer à l'équipe enseignante des stratégies adéquates pour la résolution des difficultés d'insertion et d'apprentissages scolaires d'un élève selon le diagnostic établi.

Contenus

- Apports théoriques et information utiles à la pratique.
- Echelle de Wechsler.
- Aspects liés à la passation et à la cotation, à l'interprétation des indicateurs, à l'utilisation des données produites dans le cadre plus global d'un bilan psychologique.
- Supports utiles liés à la pratique: un glossaire, des articles et grilles à télécharger.
- Echanges de pratique autour des propositions pédagogiques à faire aux enseignants selon le diagnostic établi (présentiel).

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	à définir	à définir	à définir	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme COURTIAL Aurélie	Conseiller pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Mr OTTOZ Stéphane	Conseiller pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa

Observations

15 heures à distance + 1 jour en présentiel.