

Intitulé	A l'initiative de :				Appel à candidature
	Gouv.	P.Iles	P.Nord	P.Sud	
Axe 1 : Développer une culture professionnelle en cohérence avec les valeurs de l'école calédonienne et les enjeux de l'éducation					
Fiche 101 - IEP1 - enseigner les fondamentaux (formations en constellation)					
Fiche 102 - IEP2 - enseigner les fondamentaux (formations en constellation)					
Fiche 103 - IEP2 - écrire au cycle 3					X
Fiche 104 - IEP2 - labomaths					
Fiche 105 - IEP3 - enseigner les fondamentaux (formations en constellation)					
Fiche 106 - IEP4 - enseigner les fondamentaux (formations en constellation)					
Fiche 107 - IEP4 - enseigner le principe alphabétique au cycle 1					
Fiche 108 - IEP5 - enseigner les fondamentaux (formations en constellation)					
Fiche 109 - IEP5 - explorer le monde / questionner le monde					X
Fiche 110 - IEP5 - professionnalisation des enseignants					
Fiche 111 - IEP5 - enseigner au cycle 1					
Fiche 112 - IEP6 - enseigner les fondamentaux (formations en constellation)					
Fiche 113 - IEP7 - enseigner les fondamentaux (formations en constellation)					
Fiche 114 - IEP7 - gestion des classes à multi-niveaux					X
Fiche 115 - IEP7 - stage école (secteur 4 Lifou)					
Fiche 116 - Réaliser des booktubes pour l'opération "Livres, Mon Ami" 2024					X
Fiche 117 - Faire vivre le projet "Livres Mon Ami" 2024 dans sa classe					X
Fiche 118 - Préparer le concours de lecture à voix haute "Livres, Mon Ami" 2024					X
Fiche 119 - Semaine des mathématiques 2024 : mettre en oeuvre le projet fédérateur "Concours Vis Tes Maths"					X
Fiche 120 - S'initier à la réalisation et au montage de capsules vidéos avec un logiciel dédié					X
Fiche 121 - Analyse de pratiques du dispositif CL.A.S.S.E et ESI					

Intitulé	A l'initiative de :				Appel à candidature
	Gouv.	P.Iles	P.Nord	P.Sud	
Fiche 122 - Réussir l'inclusion d'un élève accompagné d'un AVS en milieu scolaire : trinôme AVS / enseignant / élève					
Fiche 123 - Réussir l'inclusion d'un élève accompagné d'un AVS en milieu scolaire : trinôme AVS / enseignant / élève					
Fiche 124 - Accompagner les enseignants accueillant des élèves accompagnés par le "dispo Cl.A.S.S.E"					
Fiche 125 - Stage "Dys" cycle 2					X
Fiche 126 - Comprendre l'élève TSA, l'accompagner, l'inclure					X
Fiche 127 - Mieux comprendre les élèves ayant un trouble du spectre autistique et les élèves ayant un trouble DYS en					X
Fiche 128 - Stage école / CLIS en province des Iles					
Fiche 129 - Stage école / CLIS en province Nord					
Fiche 130 - Stage école / CLIS en province Sud					
Fiche 131 - Enseigner les éléments fondamentaux de la culture kanak en Nouvelle-Calédonie					X
Fiche 132 - Didactique des langues kanak					
Fiche 133 - Créer des outils pédagogiques pour l'enseignement des langues vivantes et de la culture kanak					
Fiche 134 - Education émotionnelle et sociale - niveau 1 (province Sud)					X
Fiche 135 - Education émotionnelle et sociale - niveau 2 (province Sud)					X
Fiche 136 - Les violences intra familiales (province Sud)					
Fiche 137 - Prévention et secours civiques de niveau 1, PSC1 initial (province Sud)					X
Fiche 138 - Accompagnement à la conduite de son projet professionnel (province Sud)					
Fiche 139 - IEP1 - animations pédagogiques (hors formations en constellation)					
Fiche 140 - IEP2 - animations pédagogiques (hors formations en constellation)					
Fiche 141 - IEP3 - animations pédagogiques (hors formations en constellation)					
Fiche 142 - IEP4 - animations pédagogiques (hors formations en constellation)					
Fiche 143 - IEP5 - animations pédagogiques (hors formations en constellation)					
Fiche 144 - IEP6 - animations pédagogiques (hors formations en constellation)					
Fiche 145 - IEP7 - animations pédagogiques (hors formations en constellation)					
Axe 2 :					
Favoriser la réussite de tous, accompagner et perfectionner les					

Intitulé	A l'initiative de :				Appel à candidature
	Gouv.	P.Iles	P.Nord	P.Sud	
pratiques professionnelles des équipes pédagogiques					
Fiche 201 - Enseignement de l'anglais au cycle 1 (province des Iles)					X
Fiche 202 - Exercer en école bilingue (province Sud)					
Fiche 203 - Accompagnement des enseignants en école bilingue (continuité)					X
Fiche 204 - Enseignement de l'anglais : préparation au CAMBRIDGE Exam (province Sud)					X
Fiche 205 - Immersion enseignant bilingue en Australie (province Sud)					
Fiche 206 - Ateliers conversationnels en anglais					X
Fiche 207 - La pratique de l'ukulélé au service du chant choral					X
Fiche 208 - EPS et natation					X
Fiche 209 - IEP5 - savoir nager					
Fiche 210 - Enseignement des sciences et de la technologie (réforme 6ème / stage école - collège)					X
Axe 3 : Consolider les pratiques et les compétences autour des enjeux du numérique					
Fiche 301 - Intégrer le tableau blanc interactif dans son enseignement au service des apprentissages (province Sud)					
Fiche 302 - Accompagnement technique et pédagogique pour l'intégration du TBI et l'ENT dans les pratiques de					
Fiche 303 - Utiliser le réseau informatique ODI 5 de l'école (province Sud)					
Fiche 304 - Les outils numériques de l'école (province Sud)					
Fiche 305 - Espace Numérique de Travail : outil de communication à l'école (province Sud)					
Fiche 306 - Prise en main des iPads (province Sud)					

Intitulé	A l'initiative de :				Appel à candidature
	Gouv.	P.Iles	P.Nord	P.Sud	
Axe 4 : Accompagner le développement professionnel de l'ensemble des agents					
Fiche 401 - Accompagnement des enseignants suppléants					
Fiche 402 - Accompagnement des enseignants sortants dans l'entrée dans le métier à l'école primaire : maternelle					
Fiche 403 - Accompagnement des enseignants sortants dans l'entrée dans le métier à l'école primaire : maternelle					
Fiche 404 - Accompagnement des enseignants sortants dans l'entrée dans le métier à l'école primaire : maternelle					
Fiche 405 - Accompagnement des enseignants dans leur deuxième année d'affectation (T1 2024)					
Fiche 406 - Accompagnement à la préparation au concours interne de recrutement des professeurs des écoles de la					X
Fiche 407 - Accompagnement des enseignants lauréats du concours interne de recrutement des professeurs des					
Fiche 408 - Accompagnement des candidats au CAFIPEMF					
Fiche 409 - Le bien-être des enseignants au bénéfice des élèves (province Sud)					X
Fiche 410 - Accompagnement à la préparation au CAPPEI					
Fiche 411 - Montée en compétences concernant les élèves à BEP en province Nord					
Fiche 412 - Pour une équipe éducative efficace et efficiente : premier levier pour les élèves à besoins éducatifs					
Fiche 413 - MIN CAPPEI CLIS / DESED en province Nord					
Fiche 414 - MIN CAPPEI DESED et ESI en province Sud					
Fiche 415 - MIN CAPPEI CLIS en province Sud - les arts visuels et la musique					
Fiche 416 - MIN CAPPEI CLIS en province Sud - les TSA					
Fiche 417 - Etre tuteur CAPPEI					
Fiche 418 - Formation interdegré à destination des psychologues scolaires et des psychologues de l'Education					
Fiche 419 - IEP3 - pilotage pédagogique du DESED					
Fiche 420 - Accompagnement des maîtres d'accueil temporaire					X
Fiche 421 - Comment accompagner les maîtres d'accueil temporaire ?					X
Fiche 422 - IEP3 - pilotage pédagogique des maîtres formateurs et des conseillers pédagogiques					
Fiche 423 - IEP6 - accompagnement des maîtres formateurs					

Intitulé	A l'initiative de :				Appel à candidature
	Gouv.	P.Iles	P.Nord	P.Sud	
Fiche 424 - Accompagnement des maîtres formateurs nouvellement nommés					
Fiche 425 - La communication au service d'un climat scolaire serein (province Sud)					X
Fiche 426 - Parcours nouveaux directeurs					
Fiche 427 - IEP1 - pilotage pédagogique des directeurs d'école					
Fiche 428 - IEP2 - pilotage pédagogique des directeurs d'école					
Fiche 429 - IEP3 - pilotage pédagogique des directeurs d'école					
Fiche 430 - IEP3 - pour un climat scolaire apaisé					
Fiche 431 - IEP3 - l'année olympique					
Fiche 432 - IEP4 - pilotage pédagogique des directeurs d'école (le conseil école collège)					
Fiche 433 - IEP5 - pilotage pédagogique des directeurs d'école (continuité et cohérence du parcours de l'élève)					
Fiche 434 - IEP6 - pilotage pédagogique des directeurs d'école					
Fiche 435 - IEP7 - pilotage pédagogique des directeurs d'école					
Fiche 436 - Formation des conseillers pédagogiques impliqués dans l'accompagnement des enseignants en					

IEP1 - enseigner les fondamentaux (formations en constellation)

Fiche n°101
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Philippe GUAENERE
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP1) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Philippe GUAENERE
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP1) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants désignés des écoles de l'IEP1.

Objectifs

- A définir avec les enseignants.

Contenus

- A définir avec les enseignants.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	30 heures	28 juin, 09 juillet, 15 juillet, 1er août, 21 août et 10 septembre 2024 (avec remplacement) - cycle 1 - écoles les Niaoulis et Alphonse Dillenseger	Ecoles les Niaoulis et Alphonse Dillenseger (DUMBEA)	Brigade de remplacement et sans remplacement
2	30 heures	04 juillet, 1er août et 03 octobre 2024 (avec remplacement) - cycle 1 - école Michelle Delacharlerie-Rolly	Ecole Michelle Delacharlerie-Rolly (DUMBEA)	Brigade de remplacement et sans remplacement
3	30 heures	17 juin, 22 juillet et 19 août 2024 (avec remplacement) - cycle 2 - école Gustave Clain	Ecole Gustave Clain (DUMBEA)	Brigade de remplacement et sans remplacement
4	30 heures	09 juillet, 15 juillet, 26 juillet et 09 septembre 2024 (avec remplacement) - cycle 2 - groupe scolaire Teyssandier - Petit Poucet et école François Griscelli	Groupe scolaire Teyssandier - Petit Poucet et école François Griscelli (NOUMEA)	Brigade de remplacement et sans remplacement
5	30 heures	28 juin, 04 juillet, 26 juillet, 20 août et 11 septembre 2024 (avec remplacement) - cycle 2 - école Victorien Bardou	Ecole Victorien Bardou (DUMBEA)	Brigade de remplacement et sans remplacement

IEP1 - enseigner les fondamentaux (formations en constellation)Fiche n°101
(Référence : Axe 1)**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme CAFFA Nadia	Conseillère pédagogique IEP1	Nouméa
Mme REDON Nadège	Conseillère pédagogique IEP1	Nouméa
Mme DOUARCHE Vaea	Conseillère pédagogique IEP1	Nouméa
Mr PUECH Sébastien	Conseiller pédagogique IEP1	Nouméa
Mr KAKUE Marie Louise	Conseillère pédagogique IEP1	Nouméa

Observations

Chaque session de formation dure 30 heures, dont 15 heures de formation seront programmées de manière concertée avec les enseignants de chaque constellation.

Page 2 sur 2

IEP2 - enseigner les fondamentaux (formations en constellation)

Fiche n°102
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Jean-Marc HUC
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP2) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Jean-Marc HUC
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP2) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants désignés des écoles de l'IEP2.

Objectifs

- A définir avec les enseignants.

Contenus

- A définir avec les enseignants.

IEP2 - enseigner les fondamentaux (formations en constellation)

 Fiche n°102
 (Référence : Axe 1)

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	30 heures	05 juillet, 02 août (matin), 23 août (matin), 13 septembre (après-midi), 1er octobre (matin) 2024 (avec remplacement) - cycle 1 (écoles les Orchidées et Edmond Desbrosse)	Ecoles les Orchidées et Edmond Desbrosse (NOUMEA)	Brigade de remplacement et sans remplacement
2	30 heures	02 juillet (matin), 16 juillet, 22 août (matin) et 12 septembre (après-midi) 2024 (avec remplacement) - cycle 1 - écoles les Oeillets et les Roses	Ecoles les Oeillets et les Roses (NOUMEA)	Brigade de remplacement et sans remplacement
3	30 heures	11 juillet, 02 août (après-midi), 23 août (après-midi), 13 septembre (matin), 1er octobre (après-midi) 2024 (avec remplacement) - cycle 2 - GS Berton/Burck et école Maurice Fonrobert	GS Berton / Burck et école Maurice Fonrobert (NOUMEA)	Brigade de remplacement et sans remplacement
4	30 heures	18 juin, 25 juillet (matin), 12 septembre (matin), 30 septembre (après-midi), 02 octobre (matin) 2024 (avec remplacement) - cycle 2 - écoles Gustave Lods et Edmond Desbrosse	Ecoles Gustave Lods et Edmond Desbrosse (NOUMEA)	Brigade de remplacement et sans remplacement
5	30 heures	24 juin, 25 juillet (après-midi), 22 août (après-midi), 30 septembre (matin) 2024 (avec remplacement) - cycle 2 - GS Courtot / Gervolino	GS Courtot / Gervolino (NOUMEA)	Brigade de remplacement et sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme DRONNE Lara	Conseillère pédagogique IEP2	Nouméa
Mme BOUSQUET Christine	Conseillère pédagogique IEP2	Nouméa
Mme MARIN Krystell	Conseillère pédagogique IEP2	Nouméa
Mme CHEVILLON Caroline	Conseillère pédagogique IEP2	Nouméa
Mme LONG Nathalie	Conseillère pédagogique IEP2	Nouméa

Observations

Chaque session de formation dure 30 heures, dont 15 heures de formation seront programmées de manière concertée avec les enseignants de chaque constellation.

IEP2 - écrire au cycle 3

Fiche n°103
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Jean-Marc HUC
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP2) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Nathalie LONG
Conseillère pédagogique IEP2 à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants de cycle 3 de l'IEP2.

Objectifs

- Comprendre les enjeux et les processus de la réécriture par l'épaississement de texte.

Contenus

- Réécriture par épaississement de texte.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	15 heures	20 mars, 22 mai, 24 juillet, 25 septembre, 20 novembre (après-midi) 2024	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme MASQUILIER Stéphane	Maître formateur	Nouméa

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Jean-Marc HUC
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP2) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Jean-Marc HUC
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP2) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de l'IEP2.

Objectifs

- Niveau 1 : découvrir le fonctionnement d'un laboratoire de mathématiques sur le secteur Sud (à vocation pays) et des salles de mathématiques sur les secteurs centre et nord de Nouméa.
- Niveau 2 : poursuivre le travail autour du laboratoire de mathématiques sur le secteur Sud (à vocation pays) et des salles de mathématiques sur les secteurs centre et nord de Nouméa.

Contenus

Niveau 1 :

- Identifier et s'appropriier les grands principes du dispositif "laboratoire de mathématiques".
- Identifier les moyens à mettre en œuvre pour créer un laboratoire de mathématiques.
- Définir et planifier les phases de création d'un laboratoire.
- Réaliser la construction opérationnelle du projet "laboratoire de mathématiques".

Niveau 2 :

- Créer des outils didactiques en mathématiques.
- Expérimenter les outils.
- Alimenter le site ressource.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	03 heures	29 mai 2024	Collège de Rivière-Salée (NOUMEA)	Sans remplacement
2	12 heures	A définir	Collège de Rivière-Salée (NOUMEA)	Sans remplacement

IEP2 - labomathsFiche n°104
(Référence : Axe 1)**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme DRONNE Lara	Conseillère pédagogique IEP2	Nouméa
Mme MARIN Krystell	Conseillère pédagogique IEP2	Nouméa
Mr BOUSSEMART Xavier	Conseiller pédagogique mathématiques (SP)	Nouméa
Mr DURALDJAK Jean-Christophe	Professeur de mathématiques (INSPE)	Nouméa
CP de circonscription	CP de circonscription	-

Page 2 sur 2

IEP3 - enseigner les fondamentaux (formations en constellation)

Fiche n°105
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Gaëlle HUC-NAVARRO
Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP3) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Gaëlle HUC-NAVARRO
Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP3) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants désignés des écoles de l'IEP3.

Objectifs

- A définir avec les enseignants.

Contenus

- A définir avec les enseignants.

IEP3 - enseigner les fondamentaux (formations en constellation)

 Fiche n°105
 (Référence : Axe 1)

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	30 heures	1er juillet, 18 juillet (matin), 27 septembre (matin : école les Pensées / après-midi : école Marie Havet) 2024 (avec remplacement) - cycle 1 - écoles les Pensées et Marie Havet	Ecoles les Pensées et Marie Havet (NOUMEA)	Brigade de remplacement et sans remplacement
2	30 heures	12 juillet, 23 juillet (matin), 26 août (matin : les Dauphins / après-midi : GS de Plum), 27 août (GS le Banian) 2024 (avec remplacement) - cycle 1 - GS de Plum, GS le Banian et école les Dauphins	GS de Plum, GS le Banian et école les Dauphins	Brigade de remplacement et sans remplacement
3	30 heures	20 juin, 23 juillet (après-midi), 27 août (GS le Banian), 16 septembre (matin : GS de Yahoué / après-midi : école Adrienne Lomont) 2024 (avec remplacement) - cycle 2 - école Adrienne Lomont, GS de Yahoué et du Banian	Ecole Adrienne Lomont, GS de Yahoué et du Banian	Brigade de remplacement et sans remplacement
4	30 heures	25 juin, 18 juillet (après-midi), 17 septembre (matin : Albert Perraud / après-midi : Michel Cacot) et 25 septembre (matin) 2024 (avec remplacement) - cycle 2 - écoles Albert Perraud et Michel Cacot	Ecoles Albert Perraud et Michel Cacot (NOUMEA)	Brigade de remplacement et sans remplacement
5	30 heures	02 juillet (après-midi), 29 juillet, 26 septembre (matin : école la Briqueterie / après-midi : GS du Vallon-Dore) 2024 (avec remplacement) - cycle 2 - GS du Vallon-Dore et école la Briqueterie	GS du Vallon-Dore et école la Briqueterie (MONT-DORE)	Brigade de remplacement et sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme BARATTI Yarmila	Conseillère pédagogique IEP3	Nouméa
Mme PRATELLI Claudine	Conseillère pédagogique IEP3	Nouméa
Mme BRUNET-COUCHE Laure	Conseillère pédagogique IEP3	Nouméa
Mme LARHANTEC Loredana	Conseillère pédagogique IEP3	Nouméa
Mme GUENOT Sylviane	Conseillère pédagogique IEP3	Nouméa

Observations

Chaque session de formation dure 30 heures, dont 15 heures de formation seront programmées de manière concertée avec les enseignants de chaque constellation.

IEP4 - enseigner les fondamentaux (formations en constellation)

Fiche n°106
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Léonard WAMALO
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP4) à Poindimié

Coordonnateur de la formation

Mr Léonard WAMALO
Inspecteur d'autorité pédagogique IEP4 à Poindimié

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants désignés des écoles de l'IEP4.

Objectifs

- A définir avec les enseignants.

Contenus

- A définir avec les enseignants.

IEP4 - enseigner les fondamentaux (formations en constellation)

 Fiche n°106
 (Référence : Axe 1)

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	30 heures	28 février, 17 avril, 22 mai, 03 juillet et 02 octobre 2024 (sans remplacement) - cycle 1 - école de Poindimié	Ecole	Brigade de remplacement et sans remplacement
2	30 heures	28 février, 17 avril, 22 mai, 03 juillet et 02 octobre 2024 (sans remplacement) - cycle 1 - écoles de Touho et Hienghène	Ecoles	Brigade de remplacement et sans remplacement
3	30 heures	28 février, 17 avril, 22 mai, 03 juillet et 02 octobre 2024 (sans remplacement) - cycle 2 - école de Poindimié	Ecole	Brigade de remplacement et sans remplacement
4	30 heures	28 février, 17 avril, 22 mai, 03 juillet et 02 octobre 2024 (sans remplacement) - cycle 2 - écoles de Touho et Hienghène	Ecoles	Brigade de remplacement et sans remplacement
5	30 heures	28 février, 17 avril, 22 mai, 03 juillet et 02 octobre 2024 (sans remplacement) - cycle 3 - écoles de Touho, Hienghène et Poindimié	Ecoles	Brigade de remplacement et sans remplacement
6	30 heures	06 mars, 24 avril, 29 mai, 10 juillet et 02 octobre 2024 (sans remplacement) - cycle 1 - écoles de Ponérihouen et Houailou	Ecoles	Brigade de remplacement et sans remplacement
7	30 heures	06 mars, 24 avril, 29 mai, 10 juillet et 02 octobre 2024 (sans remplacement) - cycle 1 - écoles de Canala, Kouaoua et Nakety	Ecoles	Brigade de remplacement et sans remplacement
8	30 heures	06 mars, 24 avril, 29 mai, 10 juillet et 02 octobre 2024 (sans remplacement) - cycle 2 - écoles de Ponérihouen et Houailou	Ecoles	Brigade de remplacement et sans remplacement
9	30 heures	06 mars, 24 avril, 29 mai, 10 juillet et 02 octobre 2024 (sans remplacement) - cycle 2 - écoles de Canala, Kouaoua et Nakety	Ecoles	Brigade de remplacement et sans remplacement
10	30 heures	06 mars, 24 avril, 29 mai, 10 juillet et 02 octobre 2024 (sans remplacement) - cycle 3 - écoles de Canala, Kouaoua, Nakety, Ponérihouen et Houailou	Ecoles	Brigade de remplacement et sans remplacement

IEP4 - enseigner les fondamentaux (formations en constellation)

Fiche n°106
(Référence : Axe 1)

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme LEE Marie-Béatrice	Conseillère pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Mme COSTEUX Yolaine	Conseillère pédagogique IEP4	Poindimié
Mme RAILLARD Vesna	Conseillère pédagogique IEP6	La Foa
Mr VIANNENC Karl-Stephan	Conseiller pédagogique référent numérique (SP)	Koné
Mr BOUCHER Laurent	Conseiller pédagogique IEP4	Poindimié
Mr OTTOZ Stéphane	Conseiller pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
CP de circonscription	CP de circonscription	-
CP de circonscription	CP de circonscription	-

Observations

Chaque session de formation dure 30 heures, dont 15 heures de formation seront programmées de manière concertée avec les enseignants de chaque constellation. Les enseignants des cycles 1 et 3 seront en formation en français, ceux de cycle 2 en maths.

IEP4 - enseigner le principe alphabétique au cycle 1

Fiche n°107
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Léonard WAMALO
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP4) à Poindimié

Coordonnateur de la formation

Mme Yolaine COSTEUX
Conseillère pédagogique IEP4 à Poindimié

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de cycle 1 de l'IEP4.

Objectifs

- Proposer des outils, des leviers et des pistes de réflexion sur des pratiques efficaces en s'appuyant sur les apports de la recherche et les pratiques de classe.
- Contribuer à lutter contre illettrisme.

Contenus

- De l'oral à l'écrit : vers la découverte du principe alphabétique.
- Les repères pour une progressivité de l'enseignement du principe alphabétique.
- Les essais d'écriture.
- Les gestes professionnels de l'enseignant.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	12 heures	19 et 20 septembre 2024	CFP (TOUHO)	Professeurs des écoles 2ème année (M2)

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme COSTEUX Yolaine	Conseillère pédagogique IEP4	Poindimié
Mr BOUCHER Laurent	Conseiller pédagogique IEP4	Poindimié

Observations

Les stagiaires M2 seront en observation dans les classes du 16 au 18 septembre 2024.

IEP5 - enseigner les fondamentaux (formations en constellation)

Fiche n°108
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Christophe DELESSERT
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP5) à Koumac

Coordonnateur de la formation

Mr Christophe DELESSERT
Inspecteur d'autorité pédagogique IEP5 à Koumac

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants désignés des écoles de l'IEP5.

Objectifs

- A définir avec les enseignants.

Contenus

- A définir avec les enseignants.

IEP5 - enseigner les fondamentaux (formations en constellation)

Fiche n°108
(Référence : Axe 1)

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	30 heures	06 mars, 24 avril, 03 juillet, 04 septembre, 02 octobre 2024 (sans remplacement) 22 au 24 avril (petite section), 13 au 15 mai (moyenne section), 22 au 24 mai (grande section) 2024 - cycle 1 - Poya, Montfaoué, Gohapin, Nepoui, Pouembout	Ecoles de l'IEP5	Brigade de remplacement et sans remplacement
2	30 heures	06 mars, 24 avril, 03 juillet, 04 septembre, 02 octobre 2024 (sans remplacement) 22 au 24 avril (petite section), 13 au 15 mai (moyenne section), 22 au 24 mai (grande section) 2024 - cycle 1 - Téari, les Cigales, les Allamandas, Bopope	Ecoles de l'IEP5	Brigade de remplacement et sans remplacement
3	30 heures	06 mars, 24 avril, 03 juillet, 04 septembre, 02 octobre 2024 (sans remplacement) 16 et 17 mai 2024 (avec remplacement) - cycle 3 - Mermoud, Kaala-Gomen, Oueholle, Poum, Tiabet, Pouebo, Baganda, Wanaap	Ecoles de l'IEP5	Brigade de remplacement et sans remplacement
4	30 heures	06 mars, 24 avril, 03 juillet, 04 septembre, 02 octobre 2024 (sans remplacement) 22 au 24 avril (CP), 13 au 15 mai (CE1), 22 au 24 mai (CE2) (avec remplacement) 2024 - cycle 2 - Voh, Gomen, Oundjo, Tieta	Ecoles de l'IEP5	Brigade de remplacement et sans remplacement
5	30 heures	06 mars, 24 avril, 03 juillet, 04 septembre, 02 octobre 2024 (sans remplacement) 22 au 24 avril (CP), 13 au 15 mai (CE1), 22 au 24 mai (CE2) (avec remplacement) 2024 - cycle 2 - Koumac, Baganda, Wanaap	Ecoles de l'IEP5	Brigade de remplacement et sans remplacement
6	30 heures	06 mars, 24 avril, 03 juillet, 04 septembre, 02 octobre 2024 (sans remplacement) 22 au 24 avril (CP), 13 au 15 mai (CE1), 22 au 24 mai (CE2) (avec remplacement) 2024 - cycle 2 - Ouegoa, Paimboas, Poum, Tiabet, Pouebo	Ecoles de l'IEP5	Brigade de remplacement et sans remplacement

IEP5 - enseigner les fondamentaux (formations en constellation)

Fiche n°108
(Référence : Axe 1)

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme MATHELON Stéphanie	Conseillère pédagogique IEP5	Koné
Mme LEHERLE Jennifer	Conseillère pédagogique IEP5	Koné
Mme PERRINOT Héloïse	Conseillère pédagogique IEP5	Koumac
Mr GUILLON Damien	Maître formateur	Koné
Mr VIANNENC Karl-Stephan	Conseiller pédagogique référent numérique (SP)	Koné
CP de circonscription	CP de circonscription	-

Observations

Chaque session de formation dure 30 heures, dont 15 heures de formation seront programmées de manière concertée avec les enseignants de chaque constellation. Dans la circonscription, les observations croisées se feront du 8 au 26 juillet.

IEP5 - explorer le monde / questionner le monde

Fiche n°109
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Christophe DELESSERT
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP5) à Koumac

Coordonnateur de la formation

Mr Conseillers pédagogiques de circonscription
Conseiller pédagogique de circonscription à définir

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants de l'IEP5.

Objectifs

- S'approprier les repères de progressivité et les démarches d'apprentissage dans les domaines d'explorer et de questionner le monde.

Contenus

- Démarches et outils.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	12 heures	19 et 20 septembre 2024	Ecoles de circonscription (IEP5)	Professeurs des écoles 2ème année (M2)

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme MATHELON Stéphanie	Conseillère pédagogique IEP5	Koné
Mme LEHERLE Jennifer	Conseillère pédagogique IEP5	Koné
Mme PERRINOT Héloïse	Conseillère pédagogique IEP5	Koumac

Observations

Les stagiaires M2 seront en observation dans les classes du 16 au 18 septembre 2024.

IEP5 - professionnalisation des enseignants

Fiche n°110
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Christophe DELESSERT
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP5) à Koumac

Coordonnateur de la formation

Mme Héloïse PERRINOT
Conseillère pédagogique (IEP5) à Koumac

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de l'IEP5.

Objectifs

- Accompagner les enseignants qui ont le projet professionnel à court, moyen ou long terme de devenir formateur.
- Favoriser la professionnalisation des formateurs dans le cadre de la mise en œuvre de la politique pédagogique des circonscriptions.
- Créer les conditions favorables aux apprentissages.
- Construire les compétences psychosociales et émotionnelles.
- Créer un climat positif d'échange et de travail.
- Développer le sentiment de compétence, la motivation intrinsèque et l'engagement des élèves.
- Proposer un cadre pour préparer une séance d'enseignement explicite.
- Mettre en œuvre l'évaluation positive et impliquer les élèves.
- Développer l'autorégulation chez les élèves.
- Sensibiliser les enseignants à la protection et à la préservation de l'environnement.
- S'approprier des supports (livrets, expositions, etc.).
- Présenter les enjeux de la démarche ROLL.
- Concevoir et mettre en œuvre une séance ROLL.
- Présenter les enjeux de la classe flexible et des pratiques modélisantes.
- Découvrir l'espace Médiathèque.

Contenus

- Conception et élaboration d'actions de formations.
- Mise en œuvre et animation d'une séquence de formation.
- Accompagnement de l'individu et du collectif.
- Analyse d'éléments de pratique professionnelle.
- Évaluation d'un dispositif de formation.
- Apports théoriques sur le ROLL, vivre des situations et conception de séances.
- La philosophie de la classe flexible et différentes organisations et pratiques.
- Les différentes interventions du CIE.NC
- Education émotionnelle et sociale : responsabilité, droit à l'erreur, pensée positive et estime de soi, coopération et empathie.
- Bien se connaître soi-même en lien avec la culture.
- Rapport d'intérêt et de curiosité à l'égard des savoirs : maintenir une attention soutenue.
- Les enjeux de la qualité des feedbacks de l'enseignant.
- Les activités artistiques et le développement des compétences psychosociales.
- La danse au service du plein épanouissement de l'élève.
- Mathématiques : jeux et résolution de problèmes.
- EMC : égalité fille/ garçon au travers du débat.
- Fonctions exécutives : mémoire de travail / attention / concentration / flexibilité mentale.
-

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	29,5 j 177 heures	21 octobre au 06 décembre 2024	Ecoles de l'IEP5	Instituteur stagiaire 3ème année (IS3)

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme VERLAGUET Yolande	Présidente de l'USEP NC	Nouméa
Mme MONTAGNAT Vanessa	Conseillère pédagogique histoire-géo et EMC (SP)	Nouméa
Mme OLIVE Julie	Conseillère pédagogique EPS (SP)	Koné
Mme D'ANGELO Cécile	Conseillère pédagogique musique et arts visuels	Nouméa
Mme MATHELON Stéphanie	Conseillère pédagogique IEP5	Koné
Mme LEHERLE Jennifer	Conseillère pédagogique IEP5	Koné
Mme ASHDOWN Rosalind	Locutrice anglais	Nouméa
Mme CAZALY Marie-Christine	Chargée de mission	Nouméa
Mme PERRINOT Héloïse	Conseillère pédagogique IEP5	Koumac
Mme ZAMPIERO Laurence	Conseillère pédagogique (SP)	Nouméa
Mme WAPAE Eliane	Conseillère pédagogique LCK (SP)	Nouméa
Mme LAVIGNE Dominique	Conseillère pédagogique (SP)	Nouméa
Mr OTTOZ Stéphane	Conseiller pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Mr ROUCHON Jean-Philippe	Conseiller pédagogique (SP)	Nouméa
Mr BOUSSEMART Xavier	Conseiller pédagogique mathématiques (SP)	Nouméa
Mr BARRAULT Julien	Animateur CIE	Koné
Association Graines de vie	Association	Nouméa
CP de circonscription	CP de circonscription	-

IEP5 - enseigner au cycle 1

Fiche n°111
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Christophe DELESSERT
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP5) à Koumac

Coordonnateur de la formation

Mme Jennifer LEHERLE
Conseillère pédagogique IEP5 à Koné

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de cycle 1 de l'IEP5.

Objectifs

- Consolider une posture d'enseignant sécurisant à l'école maternelle.

Contenus

- La rentrée des classes / l'accueil à l'école maternelle.
- Les gestes professionnels et postures des enseignants.
- L'aménagement de l'espace classe.
- Les ateliers à l'école maternelle.
- Élaboration d'outils et de supports.
- Explorer le site maternelle de la DENC.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	21 heures	12 au 15 novembre 2024	Ecoles de l'IEP5	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme LEHERLE Jennifer	Conseillère pédagogique IEP5	Koné
Maîtres formateurs	Maîtres formateurs	Nouméa

IEP6 - enseigner les fondamentaux (formations en constellation)

Fiche n°112
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Marie-Hélène WAMO
Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP6) à La Foa

Coordonnateur de la formation

Mme Marie-Hélène WAMO
Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP6) à La Foa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants désignés des écoles de l'IEP6.

Objectifs

- A définir avec les enseignants.

Contenus

- A définir avec les enseignants.

IEP6 - enseigner les fondamentaux (formations en constellation)

 Fiche n°112
 (Référence : Axe 1)

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	30 heures	20 mars, 15 mai, 24 juillet, 18 septembre et 27 novembre 2024 (sans remplacement) 19 juin, 03 juillet, 10 juillet, 17 juillet, 02 septembre et 05 septembre 2024 (avec remplacement) - cycle 1 - écoles de Thio et Marthe Bourguine	Ecoles de Thio et Marthe Bourguine	Brigade de remplacement et sans remplacement
2	30 heures	06 décembre 2023, 20 mars, 24 juillet, 18 septembre et 27 novembre 2024 (sans remplacement) 21 juin, 19 juillet et 31 juillet 2024 (avec remplacement) - cycle 1 - écoles les Begonias et Braino	Ecoles les Begonias et Braino	Brigade de remplacement et sans remplacement
3	30 heures	05 décembre, 20 mars, 28 août, 18 septembre et 27 novembre 2024 (sans remplacement) 08 juillet, 03 septembre, 04 septembre et 19 septembre 2024 (avec remplacement) - cycle 1 - écoles les Lys d'eau et Odile Forest	Ecoles les Lys d'eau et Odile Forest	Brigade de remplacement et sans remplacement
4	30 heures	20 mars, 15 mai, 28 août, 18 septembre et 27 novembre 2024 (sans remplacement) 27 juin, 30 juillet, 06 septembre et 20 septembre 2024 (avec remplacement) - cycle 1 - école Jean-Baptiste Gustin	Ecole Jean-Baptiste Gustin (PAITA)	Brigade de remplacement et sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme RENSON-MIQUEL Virginie	Conseillère pédagogique IEP6	La Foa
Mme RAILLARD Vesna	Conseillère pédagogique IEP6	La Foa
Mme DELAVEUVE Christelle	Conseillère pédagogique IEP6	La Foa
CP de circonscription	CP de circonscription	-

Observations

Chaque session de formation dure 30 heures, dont 15 heures de formation seront programmées de manière concertée avec les enseignants de chaque constellation.

IEP7 - enseigner les fondamentaux (formations en constellation)

Fiche n°113
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Pierre TROTRO
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP7) à Lifou

Coordonnateur de la formation

Mr Pierre TROTRO
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP7) à Lifou

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants désignés des écoles de l'IEP7.

Objectifs

- A définir avec les enseignants.

Contenus

- A définir avec les enseignants.

IEP7 - enseigner les fondamentaux (formations en constellation)

 Fiche n°113
 (Référence : Axe 1)

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	30 heures	17 avril, 23 et 24 mai, 29 mai, 24 juillet, 26 et 27 août, 11 septembre, 13 novembre 2024 (sans remplacement) 18 avril, 09 et 10 septembre, 04 décembre 2024 (avec remplacement) - cycle 3	Ecoles (MARE)	Brigade de remplacement et sans remplacement
2	30 heures	17 avril, 27 mai, 29 mai, 22 juillet, 24 juillet, 11 septembre et 13 novembre 2024 (sans remplacement) 15 avril, 09 septembre et 27 novembre 2024 (avec remplacement) - cycle 2	Ecoles (MARE)	Brigade de remplacement et sans remplacement
3	30 heures	17 avril, 28 et 29 mai, 23 et 24 juillet, 11 septembre et 13 novembre 2024 (sans remplacement) 16 avril, 10 septembre et 27 novembre 2024 (avec remplacement) - cycle 2	Ecoles (MARE)	Brigade de remplacement et sans remplacement
4	30 heures	28 février, 22 mai, 02 juillet, 17 juillet, 04 septembre, 10 septembre et 06 novembre 2024 (sans remplacement) 24 juin, 25 août et 04 décembre 2024 (avec remplacement) - cycle 3	Ecoles (LIFOU)	Brigade de remplacement et sans remplacement
5	30 heures	28 février, 22 mai, 03 juillet, 17 juillet, 04 septembre, 11 septembre et 06 novembre 2024 (sans remplacement) 25 juin, 26 août et 04 décembre 2024 (avec remplacement) - cycle 3	Ecoles (LIFOU)	Brigade de remplacement et sans remplacement
6	30 heures	28 février, 22 mai, 13 juin, 17 juillet, 29 août, 04 septembre et 06 novembre 2024 (sans remplacement) 23 mai, 02 septembre et 04 décembre 2024 (avec remplacement) - cycle 2	Ecoles (LIFOU)	Brigade de remplacement et sans remplacement
7	30 heures	28 février, 22 mai, 14 juin, 17 juillet, 30 août, 04 septembre et 06 novembre 2024 (sans remplacement) 24 mai, 03 septembre et 04 décembre 2024 (avec remplacement) - cycle 2	Ecoles (LIFOU)	Brigade de remplacement et sans remplacement

IEP7 - enseigner les fondamentaux (formations en constellation)

Fiche n°113
(Référence : Axe 1)

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme MATAIKA Suzie	Conseillère pédagogique IEP7	Maré
Mme CASE Madeleine	Conseillère pédagogique IEP7	Lifou
Mme ZAMPIERO Laurence	Conseillère pédagogique (SP)	Nouméa
Mme WAPAE Eliane	Conseillère pédagogique LCK (SP)	Nouméa
Mme LAVIGNE Dominique	Conseillère pédagogique (SP)	Nouméa
Mr BOUSSEMART Xavier	Conseiller pédagogique mathématiques (SP)	Nouméa
CP de circonscription	CP de circonscription	-

Observations

Chaque session de formation dure 30 heures, dont 15 heures de formation seront programmées de manière concertée avec les enseignants de chaque constellation.

IEP7 - gestion des classes à multi-niveaux

Fiche n°114
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Province des îles Loyauté

Responsable de la formation

Mr Eddy MENE
Directeur adjoint, chef de service de l'innovation à Lifou

Coordonnateur de la formation

Mme Indira GUATHOTI
- à Lifou

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles de l'IEP7.

Objectifs

- S'approprier le concept de « classe multi-niveaux ».
- Mieux outiller les enseignants pour assurer une gestion cohérente de ce type de classe.

Contenus

- Le fonctionnement général de la classe multi-niveaux.
- Observations de classes et échange de pratiques.
- Préparation et conduite de séances (observations croisées).
- Élaboration d'outils de pilotage : emploi du temps, programmations...

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	15 heures	17 au 19 avril 2024	A définir (LIFOU)	Brigade de remplacement
2	15 heures	15 au 17 mai 2024	A définir (MARE)	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Intervenants en lien avec l'innovation	Intervenants en lien avec l'innovation pédagogique	-
CP de circonscription	CP de circonscription	-
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	-

IEP7 - stage école (secteur 4 Lifou)

Fiche n°115
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Pierre TROTRO
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP7) à Lifou

Coordonnateur de la formation

Mr Pierre TROTRO
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP7) à Lifou

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants du secteur 4 de Lifou.

Objectifs

- Outiller et aider les enseignants à mettre en place des dispositifs innovants d'une part, et d'autre part, comprendre et élaborer le parcours scolaire des élèves, à partir d'une analyse des résultats des élèves aux évaluations.

Contenus

- Résultats aux évaluations et tests de positionnement.
- Echanges sur les pratiques.
- Projet d'école.
- Élaboration d'outils.
- Gestion des classes multi-niveaux.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	15 heures	22 au 24 avril 2024	Ecole de Hmelek (LIFOU)	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme CASE Madeleine	Conseillère pédagogique IEP7	Lifou
Mr TROTRO Pierre	Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP7)	Lifou
Mr UKEIWE Dick	Conseiller pédagogique IEP7	Lifou
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	-

Réaliser des booktubes pour l'opération "Livres, Mon Ami" 2024

Fiche n°116
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Léonard WAMALO
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP4) à Poindimié

Coordonnateur de la formation

Mr BOUSSEMART Xavier et Mme LONG Nathalie
Conseillers pédagogiques à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants de cycle 3 des 3 provinces.

Objectifs

- Travailler le langage oral, la lecture et l'écriture en interaction au service d'une culture littéraire et artistique.
- Accompagner les élèves pour leur permettre de :
 - Lire au moins 7 ouvrages dans l'année scolaire et en rendre compte ;
 - Choisir un livre et un extrait caractéristique pour le lire à haute voix ;
 - Expliciter des choix de lecture, des préférences ;
 - Raconter de mémoire une œuvre lue ;
 - Citer de mémoire un court extrait caractéristique ;
 - Rapprocher des œuvres littéraires, à l'oral et à l'écrit.
- Mettre en œuvre une liaison CM2-6ème à travers l'opération "Livres, Mon Ami".
- Maîtriser un logiciel de montage vidéo pour réaliser un booktube (voir fiche webinaire dédié sur le montage vidéo).

Contenus

- Présentation ludique des livres de la sélection.
- Découverte de différentes modalités organisationnelles pour l'année.
- Argumentation et justification de choix littéraires.
- Réalisation technique d'un booktube.
- Réalisation d'un carnet de lecteur, d'une mise en réseau et de débats interprétatifs au service de la culture littéraire et artistique (composante en français /cycle 3).

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	1 heure 30	17 avril 2024	Webinaire	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme LONG Nathalie	Conseillère pédagogique IEP2	Nouméa
Mr BOUSSEMART Xavier	Conseiller pédagogique mathématiques (SP)	Nouméa

Observations

Horaires : 13h30 à 15h.

Faire vivre le projet "Livre Mon Ami" 2024 dans sa classe

Fiche n°117
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Léonard WAMALO
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP4) à Poindimié

Coordonnateur de la formation

Mr BOUSSEMART Xavier et Mme LONG Nathalie
Conseillers pédagogiques à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants de cycle 3 des 3 provinces.

Objectifs

- Travailler le langage oral, la lecture et l'écriture en interaction au service d'une culture littéraire et artistique.
- Accompagner les élèves pour leur permettre de lire au moins 7 ouvrages dans l'année scolaire et en rendre compte, expliciter des choix de lecture et des préférences, mettre en place le carnet de lecteur, mettre en réseau les livres lus.
- Mettre en œuvre une liaison CM2-6ème à travers l'opération "Livre Mon Ami".

Contenus

- Présentation ludique des livres de la sélection.
- Découverte de différentes modalités organisationnelles pour l'année.
- Argumentation et justification de choix littéraires.
- Réalisation technique d'un booktube (voir fiche du webinaire dédié).
- Réalisation d'un carnet de lecteur, d'une mise en réseau et de débats interprétatifs au service de la culture littéraire et artistique (composante en français /cycle 3).

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	1 heure 30	24 avril 2024	Webinaire	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme LONG Nathalie	Conseillère pédagogique IEP2	Nouméa
Mr BOUSSEMART Xavier	Conseiller pédagogique mathématiques (SP)	Nouméa

Observations

Horaires : 13h30 à 15h.

Préparer le concours de lecture à voix haute "Livres, Mon Ami" 2024 Fiche n°118
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Léonard WAMALO
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP4) à Poindimié

Coordonnateur de la formation

Mr BOUSSEMART Xavier et Mme LONG Nathalie
Conseillers pédagogiques à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants de cycle 3 des 3 provinces.

Objectifs

- Mettre en place un projet autour de la lecture à voix haute dans sa classe.
- Développer une lecture expressive.
- Travailler le langage oral, la lecture et l'écriture en interaction au service d'une culture littéraire et artistique.
- Accompagner les élèves pour leur permettre de progresser en lecture à voix haute.

Contenus

- Présentation ludique des livres de la sélection.
- Proposition de démarche autour du concours de lecture à voix haute.
- Choix de l'extrait.
- Réalisation de la vidéo.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	1 heure 30	22 mai 2024	Webinaire	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme LONG Nathalie	Conseillère pédagogique IEP2	Nouméa
Mr BOUSSEMART Xavier	Conseiller pédagogique mathématiques (SP)	Nouméa

Observations

Horaires : 13h30 à 15h.

Semaine des mathématiques 2024 : mettre en oeuvre le projet fédérateur "Concours Vis Tes Maths" Fiche n°119
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Christelle VARNEY

Directrice adjointe DENC à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Xavier BOUSSEMART

Conseiller pédagogique mathématiques à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles des 3 provinces.

Objectifs

- Conduire sa classe à rédiger des problèmes non conventionnels afin de progresser dans la compréhension de chaque domaine mathématique, ce en valorisant les croisements entre les différents enseignements (mathématiques et français, mathématiques et technologie, EPS, EMC, etc.).

Contenus

- Accompagner la mise en oeuvre du projet fédérateur "Semaine des mathématiques" telle que définie dans la fiche citée en intitulé.
- Apprendre à travailler les tâches à prise d'initiative.
- Pour l'aspect "Apprendre à produire des capsules vidéos" : voir formation dédiée

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	1 heure 30	19 juin 2024	Webinaire	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mr BOUSSEMART Xavier	Conseiller pédagogique mathématiques (SP)	Nouméa

Observations

Horaires : 13h30 à 15h.

S'initier à la réalisation et au montage de capsules vidéos avec un logiciel dédié

Fiche n°120
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Christelle VARNEY
Directrice adjointe DENC à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Xavier BOUSSEMART
Conseiller pédagogique mathématiques à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles des 3 provinces.

Objectifs

- Progresser techniquement dans le domaine de l'édition vidéo (dans le cadre des projets interdisciplinaires (concours "vis tes maths", ...) ou en complément d'autres formations (LMA, Vis tes maths, etc.).

Contenus

- Le droit à l'image : ce qu'il faut savoir.
- Quelques bases sur la captation vidéo : comment réaliser des prises de vue ?
- La prise en main du logiciel de montage "shotcut" (présentation de l'outil - importer une vidéo - monter (couper, déplacer une séquence, insérer un son...) - quelques effets (fondu, titrage) - comment exporter sa vidéo ?).

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	3 heures	26 juin 2024	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement
2	3 heures	03 juillet 2024	IFAP (KONE)	Sans remplacement
3	3 heures	10 juillet 2024	IFAP (LIFOU)	Sans remplacement
4	3 heures	17 juillet 2024	Ecole de Tadine (MARE)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mr BOUSSEMART Xavier	Conseiller pédagogique mathématiques (SP)	Nouméa

Analyse de pratiques du dispositif CL.A.S.S.E et ESI

Fiche n°121
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mme Christele BOSSERELLE
Chef de service DERES à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Alistair MOUILLE
Chargé d'études formation, mobilité, reconversion à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants et éducateurs du dispositif CL.A.S.S.E.et E.S.I.

Objectifs

- Accompagner l'équipe du dispositif CL.A.S.S.E. et les E.S.I. dans leur pratique quotidienne.

Contenus

- Écoute réflexive.
- Analyse de cas cliniques présentés par les agents.
- Gestion émotionnelle de situations difficiles.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	10 heures	A définir	A définir (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Formateurs IFAP	Formateurs de l'IFAP	Nouméa

Réussir l'inclusion d'un élève accompagné d'un AVS en milieu scolaire : trinôme AVS / enseignant / élève en province Nord

Fiche n°122
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme VARNEY Christelle et Mme BATLLE Dominique
Directrice adjointe DENC / IEN-ASH VR-DGE à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Conseillers pédagogiques du pôle BEP/ASH
Conseillers pédagogiques du pôle BEP/ASH à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles en province Nord accueillant en 2024 un ou plusieurs élèves avec un AVS.

Objectifs

- Connaître les enjeux et partenaires de l'école inclusive : place du handicap.
- Mieux comprendre les attendus et rôles de chacun dans le trinôme élève / AVS / enseignant.
- Collaborer dans la construction de projets personnalisés qui favorisent la réussite du parcours scolaire en perspective du projet de vie de l'enfant.
 - Échanger sur les pratiques.
 - Mettre en place des gestes professionnels facilitant l'articulation du trinôme élève / AVS / enseignant.

Contenus

- Collaboration avec un AVS.
- Accueil d'un enfant en situation de handicap en classe.
- Construction d'outils mutualisés (enseignant / AVS).
- Echanges de pratiques.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	15 heures	25 au 27 mars 2024	CFP (TOUHO)	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme LEE Marie-Béatrice	Conseillère pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Mme BOUTELLIER Aurélie	Conseillère pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Mr OTTOZ Stéphane	Conseiller pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa

Réussir l'inclusion d'un élève accompagné d'un AVS en milieu scolaire : trinôme AVS / enseignant / élève en province Sud

Fiche n°123
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme VARNEY Christelle et Mme BATLLE Dominique
Directrice adjointe DENC / IEN-ASH VR-DGE à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Conseillers pédagogiques du pôle BEP/ASH
Conseillers pédagogiques du pôle BEP/ASH à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles en province Sud accueillant en 2024 un ou plusieurs élèves avec AVS.

Objectifs

- Connaître les enjeux et partenaires de l'école inclusive : place du handicap.
- Mieux comprendre les attendus et rôles de chacun dans le trinôme élève / AVS / enseignant.
- Collaborer dans la construction de projets personnalisés qui favorisent la réussite du parcours scolaire en perspective du projet de vie de l'enfant.
 - Échanger sur les pratiques.
 - Mettre en place des gestes professionnels facilitant l'articulation du trinôme élève / AVS / enseignant.

Contenus

- Collaboration avec un AVS.
- Accueil d'un enfant en situation de handicap en classe.
- Construction d'outils mutualisés (enseignant / AVS).
- Echanges de pratiques.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	12 heures	16 et 17 avril 2024	IFAP (NOUMEA)	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme LEE Marie-Béatrice	Conseillère pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Mme BOUTELLIER Aurélie	Conseillère pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Mr OTTOZ Stéphane	Conseiller pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa

Accompagner les enseignants accueillant des élèves
accompagnés par le "dispo C.I.A.S.S.E"

Fiche n°124
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme VARNEY Christelle et Mme BATLLE Dominique
Directrice adjointe DENC / IEN-ASH VR-DGE à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Natacha ROUCOULES
Enseignante spécialisée à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants dont les élèves sont accompagnés par le dispositif en 2024.

Objectifs

- Appréhender les attitudes divergentes.
- Favoriser l'inclusion.

Contenus

- Présentation de certains troubles (TDAH, TOP, TED,...) et des attitudes et comportements associés.
- Propositions pour favoriser l'inclusion et les apprentissages d'adaptations pédagogiques et didactiques.
- Etudes de cas : temps d'échange sous forme d'analyse de pratique sur des situations d'inclusion d'élèves à BEP vécues par les enseignants ou apportées par les formateurs.
- Introduction à l'analyse de pratique comme outil pour favoriser l'introspection et la co-réflexion afin de réguler ses pratiques de classe.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	12 heures	25 et 26 avril 2024	Dispo C.I.A.S.S.E (NOUMEA)	Brigade de remplacement
2	12 heures	29 et 30 août 2024	Dispo C.I.A.S.S.E (NOUMEA)	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme ROUCOULES Natacha	Enseignante spécialisée	Nouméa
Equipe du dispositif C.L.A.S.S.E	Equipe du dispositif C.L.A.S.S.E	Nouméa

Stage "Dys" cycle 2

Fiche n°125
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme VARNEY Christelle et Mme BATLLE Dominique
Directrice adjointe DENC / IEN-ASH VR-DGE à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Conseillers pédagogiques du pôle BEP/ASH
Conseillers pédagogiques du pôle BEP/ASH à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants de cycle 2 de la province Sud.

Objectifs

- Connaître les troubles spécifiques des apprentissages, les adaptations spécifiques en classe.
- S'approprier quelques outils dont le livret adaptations.

Contenus

- Mises en situation pour comprendre les troubles DYS.
- Connaître des adaptations, s'approprier le livret "adaptations".
- Découvrir et manipuler des adaptations.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	09 heures	16 mai 2024 18 septembre 2024 (matin)	IFAP (NOUMEA)	Brigade de remplacement
2	09 heures	17 mai 2024 06 novembre 2024 (matin)	IFAP (NOUMEA)	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme LEE Marie-Béatrice	Conseillère pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Mme BOUTELLIER Aurélie	Conseillère pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Mr OTTOZ Stéphane	Conseiller pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa

Observations

Les formateurs seront en observation dans les classes durant une journée.

Comprendre l'élève TSA, l'accompagner, l'inclure

Fiche n°126
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme VARNEY Christelle et Mme BATLLE Dominique
Directrice adjointe DENC / IEN-ASH VR-DGE à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Conseillers pédagogiques du pôle BEP/ASH
Conseillers pédagogiques du pôle BEP/ASH à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles de la province Sud.

Objectifs

- Comprendre les spécificités des TSA.

Contenus

- Le triptyque de l'élève TSA.
- Les adaptations possibles.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	06 heures	27 mai 2024	IFAP (NOUMEA)	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme SUBRE Carine	Enseignante spécialisée à l'institut spécialisé de	Nouméa
Mme BELLEI-SAGEZ Barbara	Enseignante spécialisée à l'institut spécialisé de	Nouméa
Mme HOARAU Sandra	Enseignante spécialisée à l'institut spécialisé de	Nouméa
Mme LEE Marie-Béatrice	Conseillère pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Mme BOUTELLIER Aurélie	Conseillère pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Mr OTTOZ Stéphane	Conseiller pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa

Mieux comprendre les élèves ayant un trouble du spectre autistique et les élèves ayant un trouble DYS en province Nord

Fiche n°127
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme VARNEY Christelle et Mme BATLLE Dominique
Directrice adjointe DENC / IEN-ASH VR-DGE à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Conseillers pédagogiques du pôle BEP/ASH
Conseillers pédagogiques du pôle BEP/ASH à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles de la province Nord.

Objectifs

- Mieux comprendre le trouble.
- Apporter des réponses pédagogiques.

Contenus

- Mises en situation et adaptations.
- Apporter des réponses pédagogiques.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	15 heures	17 juillet (matin), 18 et 19 juillet 2024	CFP (TOUHO)	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme SUBRE Carine	Enseignante spécialisée à l'institut spécialisé de	Nouméa
Mme BELLEI-SAGEZ Barbara	Enseignante spécialisée à l'institut spécialisé de	Nouméa
Mme HOARAU Sandra	Enseignante spécialisée à l'institut spécialisé de	Nouméa
Mme LEE Marie-Béatrice	Conseillère pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Mme BOUTELLIER Aurélie	Conseillère pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Mr OTTOZ Stéphane	Conseiller pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa

Stage école / CLIS en province des Iles

Fiche n°128
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme VARNEY Christelle et Mme BATLLE Dominique
Directrice adjointe DENC / IEN-ASH VR-DGE à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Conseillers pédagogiques du pôle BEP/ASH
Conseillers pédagogiques du pôle BEP/ASH à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de l'école pilote de Wé.

Objectifs

- Outiller et aider les enseignants à mettre en place des dispositifs inclusifs.
- Favoriser le climat scolaire par la prise en compte de l'élève à BEP pour qu'il trouve sa place dans l'école.

Contenus

- Selon les besoins des équipes enseignantes.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	15 heures	19 au 21 juin 2024	Ecole pilote de Wé (LIFOU)	Brigade de remplacement et sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme LEE Marie-Béatrice	Conseillère pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Mme BOUTELLIER Aurélie	Conseillère pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Mr OTTOZ Stéphane	Conseiller pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Secrétaires CCEP de la circonscription	Secrétaires CCEP de la circonscription	Nouméa
Psychologues scolaires	Psychologues scolaires	Nouméa
CP de circonscription	CP de circonscription	-

Observations

1er temps : observation par les formateurs / 2ème temps : une heure de conseil des maîtres (retour d'observations) / 3ème temps : stage-école / Seule la journée du 21 juin nécessite des moyens de remplacement.

Stage école / CLIS en province Nord

Fiche n°129
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme VARNEY Christelle et Mme BATLLE Dominique
Directrice adjointe DENC / IEN-ASH VR-DGE à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Conseillers pédagogiques du pôle BEP/ASH
Conseillers pédagogiques du pôle BEP/ASH à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de l'école de Ouégoa.

Objectifs

- Outiller et aider les enseignants à mettre en place des dispositifs inclusifs.
- Favoriser le climat scolaire par la prise en compte de l'élève à BEP pour qu'il trouve sa place dans l'école.

Contenus

- Selon les besoins des équipes enseignantes.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	15 heures	25 au 27 mars (formation avec remplacement), 05 septembre et 21 novembre 2024 (conseil des maîtres)	Ecole de Ouégoa (OUEGOA)	Brigade de remplacement et sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme LEE Marie-Béatrice	Conseillère pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Mme BOUTELLIER Aurélie	Conseillère pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Mr OTTOZ Stéphane	Conseiller pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Secrétaires CCEP de la circonscription	Secrétaires CCEP de la circonscription	Nouméa
Psychologues scolaires	Psychologues scolaires	Nouméa
CP de circonscription	CP de circonscription	-

Observations

1er temps : observation par les formateurs / 2ème temps : une heure de conseil des maîtres (retour d'observations) / 3ème temps : stage-école / 4ème temps : deux fois une heure de conseil des maîtres (retour de pratiques).

Stage école / CLIS en province Sud

Fiche n°130
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme VARNEY Christelle et Mme BATLLE Dominique
Directrice adjointe DENC / IEN-ASH VR-DGE à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Conseillers pédagogiques du pôle BEP/ASH
Conseillers pédagogiques du pôle BEP/ASH à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants des écoles La Rizière, Patrice Jean, du GS Courtot-Gervolino et d'une école bénéficiant d'une ouverture de CLIS en 2024.

Objectifs

- Outiller et aider les enseignants à mettre en place des dispositifs inclusifs.
- Favoriser le climat scolaire par la prise en compte de l'élève à BEP pour qu'il trouve sa place dans l'école.

Contenus

- Selon les besoins des équipes enseignantes.

Stage école / CLIS en province Sud

 Fiche n°130
 (Référence : Axe 1)

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	15 heures	Ecole La Rizière : 18 et 19 avril (temps d'observation), 22 avril (conseil des maîtres), 23 avril (formation avec remplacement), 12 septembre et 14 novembre 2024 (conseil des maîtres)	Ecole La Rizière (MONT-DORE)	Brigade de remplacement et sans remplacement
2	15 heures	GS Courtot / Gervolino : 25 et 26 avril (temps d'observation), 29 avril (conseil des maîtres), 30 avril et 02 mai (formation en 2 groupes avec remplacement), 12 septembre et 14 novembre 2024 (conseil des maîtres)	GS Courtot / Gervolino (NOUMEA)	Brigade de remplacement et sans remplacement
3	15 heures	Ecole Patrice Jean : 02 et 03 mai (temps d'observation), 06 mai (conseil des maîtres), 07 mai (formation avec remplacement), 13 septembre et 18 novembre 2024 (conseil des maîtres)	Ecole Patrice Jean (PAITA)	Brigade de remplacement et sans remplacement
4	15 heures	21 et 22 mai (temps d'observation), 27 mai (conseil des maîtres), 24 mai (formation avec remplacement), 16 septembre et 19 novembre 2024 (conseil des maîtres)	à définir	Brigade de remplacement et sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme LEE Marie-Béatrice	Conseillère pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Mme BOUTELLIER Aurélie	Conseillère pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Mr OTTOZ Stéphane	Conseiller pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Secrétaires CCEP de la circonscription	Secrétaires CCEP de la circonscription	Nouméa
Psychologues scolaires	Psychologues scolaires	Nouméa
CP de circonscription	CP de circonscription	-

Observations

1er temps : observation par les formateurs / 2ème temps : une heure de conseil des maîtres (retour d'observations) / 3ème temps : stage-école / 4ème temps : deux fois une heure de conseil des maîtres (retour de pratiques).

Page 2 sur 2

Enseigner les éléments fondamentaux de la culture
kanak en Nouvelle-Calédonie

Fiche n°131
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Marie-Hélène WAMO
Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP6) à La Foa

Coordonnateur de la formation

Mme Eliane WAPAE
Conseillère pédagogique LCK (SP) à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles des provinces Nord et Sud.

Objectifs

- Mettre en lien avec les autres disciplines.
- Créer des outils, des supports.
- Enrichir les connaissances culturelles.

Contenus

- L'interdisciplinarité, la création de projets culturels.
- Pratiques culturelles (tressage, bambou, flûte kanak, culture de l'igname...).

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	15 heures	15 avril 2024	IFAP (NOUMEA)	Brigade de remplacement et sans remplacement
2	15 heures	22 au 24 juillet 2024	IFAP (KONE)	Brigade de remplacement et sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme VIDOIRE Fabienne	Maîtresse formatrice	Bourail
Mme WAPAE Eliane	Conseillère pédagogique LCK (SP)	Nouméa
Mr - Yekso	Intervenant culturel	-
Mr KACHOU Joseph	Intervenant culturel	-
Mr POIWI Ricardo	Intervenant culturel	-
Mr SELEFEN Stacey	Responsable de projet	Nouméa

Didactique des langues kanak

Fiche n°132
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Marie-Hélène WAMO
Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP6) à La Foa

Coordonnateur de la formation

Mme Eliane WAPAE
Conseillère pédagogique LCK (SP) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles des 3 provinces.

Objectifs

- Rédiger et mettre en oeuvre des projets culturels à visée actionnelle.
- Développer des compétences langagières.
- Favoriser la comparaison des langues (français/ LK).

Contenus

- Création de projets culturels au service des LK.
- Grammaire et phonologie, la grammaire contrastée.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	15 heures	22 avril 2024	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement
2	15 heures	1er au 03 juillet 2024	A définir (LIFOU)	Sans remplacement
3	15 heures	29 au 31 juillet 2024	A définir (MARE)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme BEARUNE Suzie	Professeure d'université	Nouméa
Mr PALEN John	-	Maré
Mr WACALIE Fabrice	Enseignant chercheur à l'INSPE	Nouméa

Créer des outils pédagogiques pour l'enseignement des langues vivantes et de la culture kanak (province Nord) Fiche n°133
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Province Nord

Responsable de la formation

Mr Clément WAYA
Directeur de la DEFIJ à Koné

Coordonnateur de la formation

Mme Hélène TCHIADINOUMA
Coordonnatrice de l'aire Hoot Ma Whaap à Ouégoa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants LVK de la province Nord.

Objectifs

- Constituer des fonds documentaires et didactiques pour l'enseignement des langues et de la culture kanak : établir des programmations et des séquences de projets, concevoir les fiches de séances liées aux divers projets (démarche de la pédagogie actionnelle, mettre en situation les fiches de séances conçues.

Contenus

- Élaboration de programmations et de progressions d'activités de projets culturels.
- Élaboration des outils du maître et supports d'activités à destination des élèves liés aux différents projets élaborés (jeux, fiches d'activités).
- Découverte et manipulation du logiciel Active Inspire.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	27 heures	29 juillet au 02 août 2024	CFP (TOUHO)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme KAICHOU Franciska	Coordonnateur de l'aire Xârâcuu	Canala
Mme TCHIADINOUMA Hélène	Coordonnatrice de l'aire Hoot Ma Whaap	Ouégoa
Mme FONS Marie-Rose	Coordinatrice de l'aire Païcî-Cemuhi	Poindimié
Mr GOWE Johanes	Coordonnateur de l'aire A'jie-Arhoo	Houaïlou
Mr LESAGE Mathieu	Formateur e-formation	Nouméa

Education émotionnelle et sociale - niveau 1 (province Sud)

Fiche n°134
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mme Christele BOSSERELLE
Chef de service DERES à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Alistair MOUILLE
Chargé d'études formation, mobilité, reconversion à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles de la province Sud.

Objectifs

- Découvrir et/ou renforcer ses propres compétences psychosociales (mieux se connaître pour mieux être avec l'autre).
- Être capable d'animer des activités en éducation émotionnelle et sociale en respectant la progression pédagogique nécessaire au développement de l'intelligence émotionnelle et des compétences psychosociales dans le milieu professionnel aussi bien dans les classes qu'au sein de l'établissement.

Contenus

- Développement de la confiance en soi.
- Ecouter l'autre (entre élèves).
- Communication positive entre élèves.
- Compréhension de ses émotions pour mieux gérer son comportement.
- Compréhension des émotions des autres pour mieux gérer les relations (développement de l'empathie).
- Évaluation basée sur une enquête auprès des élèves et des enseignants.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	27 heures	02 au 05 avril 2024	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Formateurs IFAP	Formateurs de l'IFAP	Nouméa

Education émotionnelle et sociale - niveau 2 (province Sud)

Fiche n°135
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mme Christele BOSSERELLE
Chef de service DERES à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Alistair MOUILLE
Chargé d'études formation, mobilité, reconversion à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles de la province Sud ayant déjà effectué le niveau 1.

Objectifs

- Découvrir et/ou renforcer ses propres compétences psychosociales (mieux se connaître pour mieux être avec l'autre).
- Être capable d'animer des activités en éducation émotionnelle et sociale en respectant la progression pédagogique nécessaire au développement de l'intelligence émotionnelle et des compétences psychosociales dans le milieu professionnel aussi bien dans les classes qu'au sein de l'établissement.

Contenus

- Développement de la confiance en soi.
- Ecouter l'autre (entre élèves).
- Communication positive entre élèves.
- Compréhension de ses émotions pour mieux gérer son comportement.
- Compréhension des émotions des autres pour mieux gérer les relations (développement de l'empathie).
- Évaluation basée sur une enquête auprès des élèves et des enseignants.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	18 heures	05 au 07 août 2024	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Formateurs IFAP	Formateurs de l'IFAP	Nouméa

Les violences intra familiales (province Sud)

Fiche n°136
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mme Christele BOSSERELLE
Chef de service DERES à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Alistair MOUILLE
Chargé d'études formation, mobilité, reconversion à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants et directeur de l'école Edmond Desbrosse et autres enseignants des 3 cycles de la province Sud.

Objectifs

- Apprendre à déceler les signes préoccupants en matière de violences intra familiales : le cas des violences faites aux enfants et aux femmes.
- Connaître les dispositifs d'aides aux victimes et les dispositions judiciaires applicables afin de mieux aider les victimes.
- Assurer une première aide et orienter les victimes.

Contenus

- Les violences faites aux enfants : rappel statistique en Nouvelle-Calédonie, les signes qui doivent nous alerter, l'accueil de la parole des victimes, les procédures de signalement aux services sociaux et judiciaires.
- Les violences faites aux femmes : les violences conjugales et intrafamiliales, accueillir et prévenir.
- Les violences conjugales : de quoi parle-t-on ?, l'ampleur du phénomène en général et sur le territoire (chiffres, statistiques, prévalence...), les définitions plurielles (violences conjugales, conflit, agressivité, agression, violence).
- Les premiers contacts : entre réflexes et « savoirs-être ».
- Les différentes formes de la violence et leurs manifestations repérables.
- Le cycle des violences : représentations consensuelles.
- Se repérer dans le réseau, orienter, signaler, connaître le réseau, repérer la place et la fonction de chacun.
- Mémo sur les procédures judiciaires clés et les directives en matière de protection des femmes.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	15 heures	25 au 27 mars 2024	IFAP (NOUMEA)	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Formateurs IFAP	Formateurs de l'IFAP	Nouméa

Observations

A titre informatif. École Edmond DESBROSSE (Nouméa)

Prévention et secours civiques de niveau 1, PSC1 initial Fiche n°137
(province Sud) (Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mme Christele BOSSERELLE
Chef de service DERES à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Alistair MOUILLE
Chargé d'études formation, mobilité, reconversion à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles de la province Sud.

Objectifs

- Être capable de sécuriser un environnement à risque, alerter et porter secours.
- Acquérir les connaissances nécessaires à la bonne exécution des gestes destinés à préserver l'intégrité physique d'une victime en attendant l'arrivée des secours organisés.

Contenus

- Partie 1: la protection du sur-accident, la transmission de l'alerte aux services de secours, l'interprétation des signaux d'alerte aux populations.
- Partie 2: modules relatifs à la réalisation immédiate d'un geste de secours d'urgence pour une personne victime d'un étouffement, d'un saignement abondant.
- Partie 3: modules permettant de reconnaître l'inconscience et de réaliser les gestes de secours adéquats dans deux cas : la victime est consciente et respire; la victime est inconsciente et ne respire pas.
- Partie 4 : modules permettant d'agir en présence de deux cas de figure où la victime est consciente : présentant un malaise ; se plaignant après un traumatisme.
- Synthèse des différentes parties.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	12 heures	A définir	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Formateurs IFAP	Formateurs de l'IFAP	Nouméa

Accompagnement à la conduite de son projet
professionnel (province Sud)

Fiche n°138
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mme Christele BOSSERELLE
Chef de service DERES à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Alistair MOUILLE
Chargé d'études formation, mobilité, reconversion à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles de la province Sud en démarche de changement, souhaitant construire ou approfondir un projet de mobilité.

Objectifs

- Repérer les éléments de son expérience transférables à des nouvelles situations professionnelles.
- Mieux identifier ses valeurs, intérêts, aspirations et potentiels recueillir et mettre en forme les éléments permettant d'approfondir ou de préciser un projet professionnel.
- Formaliser un projet professionnel conciliant ses capacités et aspirations avec les possibilités du marché du travail.

Contenus

Ce parcours d'accompagnement se décline en:

- Ateliers collectifs :
 - Module 1 : identifier ses centres d'intérêts
 - Module 2 : de ses envies à la réalité : conforter ses idées métiers
 - Module 3 : passer à l'action.
 - Entretiens individuels (1 h par module) pour cerner les attentes et/ou approfondir les ateliers collectifs.
 - Communauté d'entraide via une plateforme numérique.
 - Travail personnel en intersession pour s'approprier la démarche de changement (ce que j'ai envie/pas envie de faire, ce que je sais faire/pas faire, ce que je veux faire/pas faire), approfondir les recherches notamment sur les pistes métiers et construire les outils.
- Le parcours se clôturera par un entretien tripartite (30 min) au cours duquel le stagiaire présentera les pistes de son plan d'action à son employeur.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	21 heures	A définir	A définir (NOUMEA)	Brigade de remplacement
2	21 heures	A définir	A définir (NOUMEA)	Brigade de remplacement

Intervenants

IEP1 - animations pédagogiques (hors formations en constellation)

Fiche n°139
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Philippe GUAENERE
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP1) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Philippe GUAENERE
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP1) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de l'IEP1.

Objectifs

- Améliorer la pédagogie de la compréhension.
- Développer les compétences pédagogiques dans les domaines ciblés.
- Organiser les rotations en bassin afin d'obtenir l'attestation scolaire du savoir nager.
- Accompagner les enseignants dans la construction du nombre à la maternelle.
- Échanger sur ses pratiques professionnelles.

Contenus

- Manuels et méthodes pédagogiques.
- Pratiques innovantes.
- Démarches de création et démarche d'investigation.
- Mise en œuvre des fiches pratiques du savoir nager en CM1.
- Didactique et pédagogie des mathématiques.
- Activités mentales ritualisées en mathématiques.

Modalités

IEP1 - animations pédagogiques (hors formations en constellation)

Fiche n°139
(Référence : Axe 1)

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme D'ANGELO Cécile	Conseillère pédagogique musique et arts visuels	Nouméa
Mme CAFFA Nadia	Conseillère pédagogique IEP1	Nouméa
Mme REDON Nadège	Conseillère pédagogique IEP1	Nouméa
Mme DOUARCHE Vaea	Conseillère pédagogique IEP1	Nouméa
Mr PUECH Sébastien	Conseiller pédagogique IEP1	Nouméa
Mr KAKUE Marie Louise	Conseillère pédagogique IEP1	Nouméa
Intervenants autour des EFCKNC	Intervenants autour des EFCKNC	-
Intervenants extérieurs	Intervenants extérieurs	-
Enseignants en classe	Enseignants en classe	-
Intervenants dans les projets éducatifs	Intervenants dans les projets éducatifs	Nouméa
Maîtres formateurs	Maîtres formateurs	Nouméa

Observations

Les dates des animations pédagogiques sont les 20 mars, 15 mai, 24 juillet et 18 septembre 2024.

IEP2 - animations pédagogiques (hors formations en constellation)

Fiche n°140
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Jean-Marc HUC
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP2) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Jean-Marc HUC
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP2) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de l'IEP2.

Objectifs

- Enseigner le vocabulaire à la maternelle.
- Enseigner la construction du nombre à l'école maternelle.
- Développer le chant à la maternelle.
- Développer les compétences en géométrie.
- Enseigner la grammaire du français, du CP à la 6ème.
- Développer la pratique des jeux collectifs et des activités athlétiques.
- Préparer des olympiades.
- Développer l'inclusion dans et par l'EPS.

Contenus

- Programmes de la Nouvelle-Calédonie.
- Guides Eduscol.

Modalités

IEP2 - animations pédagogiques (hors formations en constellation)

Fiche n°140
(Référence : Axe 1)

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme OLIVE Julie	Conseillère pédagogique EPS (SP)	Koné
Mme D'ANGELO Cécile	Conseillère pédagogique musique et arts visuels	Nouméa
Mme DE LA HAYE Fanny	Professeur de français (INSPE)	Nouméa
Mme DRONNE Lara	Conseillère pédagogique IEP2	Nouméa
Mme BOUSQUET Christine	Conseillère pédagogique IEP2	Nouméa
Mme MARIN Krystell	Conseillère pédagogique IEP2	Nouméa
Mme CHEVILLON Caroline	Conseillère pédagogique IEP2	Nouméa
Mme LONG Nathalie	Conseillère pédagogique IEP2	Nouméa
Mme WAPAE Eliane	Conseillère pédagogique LCK (SP)	Nouméa
Maîtres formateurs	Maîtres formateurs	Nouméa

Observations

Les dates des animations pédagogiques sont les 20 mars, 24 avril, 15 mai, 26 juin, 28 août et 18 septembre 2024.

IEP3 - animations pédagogiques (hors formations en constellation)

Fiche n°141
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Gaëlle HUC-NAVARRO
Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP3) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Gaëlle HUC-NAVARRO
Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP3) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de l'IEP3.

Objectifs

- S'approprier les éléments théoriques, ainsi que les éléments didactiques et pédagogiques inscrits dans les programmes en lien avec la pratique du sport et la mise en lien avec l'année olympique.
- Favoriser les temps d'échanges entre enseignants autour de problématiques communes fixées.
- Participer à des ateliers pour vivre des activités sportives dans différentes APSA, ou des ateliers progressifs autour d'une APSA.
- Découvrir différents sports et notamment des sports olympiques.
- S'approprier les éléments théoriques, ainsi que les éléments didactiques et pédagogiques inscrits dans les programmes en lien avec l'apprentissage du geste d'écriture.
- S'approprier les éléments théoriques, ainsi que les éléments didactiques et pédagogiques inscrits dans les programmes en lien avec l'enseignement de la compréhension, du vocabulaire et de l'orthographe.
- S'approprier les éléments théoriques, didactiques et pédagogiques inscrits dans les programmes en lien avec l'apprentissage de la résolution des problèmes, de la musique.
- S'approprier les éléments théoriques, didactiques et pédagogiques inscrits dans les programmes en lien avec la musique.
- Amender et faire évoluer les projets d'écoles dans ces perspectives et favoriser les temps d'échanges entre enseignants autour de problématiques communes fixées.

Contenus

- Ancrage dans les programmes et le socle.
- Guides pédagogiques éducol cycle 2 et 3
- Apports de connaissances théoriques, didactiques et pédagogiques.
- Construction d'outils.
- Échanges de pratiques.
- Apports de connaissances théoriques, didactiques et pédagogiques (outils, démarches).

Modalités

IEP3 - animations pédagogiques (hors formations en constellation)

 Fiche n°141
 (Référence : Axe 1)

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme OLIVE Julie	Conseillère pédagogique EPS (SP)	Koné
Mme BARATTI Yarmila	Conseillère pédagogique IEP3	Nouméa
Mme DUPEUX Nathalie	Conseillère pédagogique (SP)	Nouméa
Mme DE LA HAYE Fanny	Professeur de français (INSPE)	Nouméa
Mme PRATELLI Claudine	Conseillère pédagogique IEP3	Nouméa
Mme JONARD Delphine	Graphothérapeute	Nouméa
Mme BRUNET-COUCHE Laure	Conseillère pédagogique IEP3	Nouméa
Mme LARHANTEC Loredana	Conseillère pédagogique IEP3	Nouméa
Mme BOUTELLIER Aurélie	Conseillère pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Mme ZAMPIERO Laurence	Conseillère pédagogique (SP)	Nouméa
Mme GUENOT Sylviane	Conseillère pédagogique IEP3	Nouméa
Mme LAVIGNE Dominique	Conseillère pédagogique (SP)	Nouméa
Maîtres formateurs	Maîtres formateurs	Nouméa
Educateurs sportifs	Educateurs sportifs	NC

Observations

Les dates des animations pédagogiques sont les 20 mars, 15 mai, 24 juillet, 18 septembre et 06 novembre 2024.

IEP4 - animations pédagogiques (hors formations en constellation)

Fiche n°142
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Léonard WAMALO
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP4) à Poindimié

Coordonnateur de la formation

Mr Léonard WAMALO
Inspecteur d'autorité pédagogique IEP4 à Poindimié

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de l'IEP4.

Objectifs

- Valoriser pour une mutualisation des pratiques innovantes et favorisant la réussite des élèves.
- Présenter des démarches et des outils visant à améliorer les résultats en français et en mathématiques du cycle 1 au cycle 3 suite à la mise en oeuvre des plans maths et français.
- Identifier une problématique commune.
- Répondre aux problématiques identifiées par des apports didactiques et théoriques.
- Découvrir le dispositif identifié en lien avec la problématique.
- Élaborer des séquences et une programmation.

Contenus

- Identification d'une problématique à partir des analyses des évaluations, des observations contextualisées.
- Apports didactiques.
- Découverte du dispositif identifié en lien avec la problématique.
- Élaboration des séquences et programmation des visites croisées.
- Ateliers au carrefour des pratiques.

Modalités

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme OLIVE Julie	Conseillère pédagogique EPS (SP)	Koné
Mme COSTEUX Yolaine	Conseillère pédagogique IEP4	Poindimié
Mme GALINIE Stéphanie	Conseillère pédagogique IEP5	Koné
Mr VIANNENC Karl-Stephan	Conseiller pédagogique référent numérique (SP)	Koné
Mr BOUCHER Laurent	Conseiller pédagogique IEP4	Poindimié
Mr OTTOZ Stéphane	Conseiller pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
CP de circonscription	CP de circonscription	-
Maîtres formateurs	Maîtres formateurs	Nouméa

Observations

IEP4 - animations pédagogiques (hors formations en constellation)

Fiche n°142
(Référence : Axe 1)

Les dates des animations pédagogiques sont 21 février (sud), 06 mars (nord), 17 (sud) et 24 (nord) avril, 22 (sud) et 29 (nord) mai, 03 (sud) et 10 (nord) juillet et 02 octobre 2024.

Page 2 sur 2

IEP5 - animations pédagogiques (hors formations en constellation)

Fiche n°143
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Responsable de la formation

Mr Christophe DELESSERT
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP5) à Koumac

Coordonnateur de la formation

Mr Christophe DELESSERT
Inspecteur d'autorité pédagogique IEP5 à Koumac

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de l'IEP5.

Objectifs

- Par école et par cycle construire des parcours en EPS en fonction du contexte local.
- Développer et/ou renforcer la co-éducation dans les contextes d'exercices de la circonscription.
- Inventorier les supports permettant la communication aux parents sur la progression des élèves et élaborer un document pour mutualiser les moyens et modalités.
- S'approprier la démarche d'enseignement du vocabulaire "Apprentilangue".
- Apporter des contenus pédagogiques et didactiques sur l'enseignement de la lecture fluence pour permettre une appropriation de ressources afin de faciliter la mise en œuvre en classe.
- Stabiliser une terminologie grammaticale fiable et commune du cycle 2 à la 6e.
- Découvrir une approche didactisée des contenus grammaticaux à enseigner aux élèves de cycles 2 et 3.
- S'approprier des ressources théoriques et pédagogiques concernant la résolution de problèmes du cycle 1 au cycle 3.
- Mutualiser et valoriser les démarches et les pratiques pédagogiques des enseignants.

Contenus

- Les principes du parcours EPS, programmation intra-cycles et inter-cycles et croisement entre enseignements.
- Réflexion autour de la co-éducation, forces et faiblesses de cette co-éducation souhaitée.
- L'enseignement régulier, structuré et intensif du vocabulaire dès les premières années de l'école maternelle pour obtenir des effets significatifs sur l'entrée dans la lecture, de l'écriture.
- Éléments pour améliorer le niveau de compréhension orale et enrichir le bagage lexical (outils, supports...).
- Les programmes de la Nouvelle-Calédonie.
- Les outils de la recherche : la grammaire du français (terminologie grammaticale), la grammaire du français du CP à la 6e, apports didactiques et pédagogiques, construction d'outils.
- Les guides mathématiques : guide pour enseigner la construction du nombre à l'école maternelle, guide pour enseigner les nombres, le calcul et la résolution de problèmes, la résolution de problèmes mathématiques aux cours moyens.
- Ateliers tournants.

IEP5 - animations pédagogiques (hors formations en constellation)

Fiche n°143
(Référence : Axe 1)

Modalités

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme OLIVE Julie	Conseillère pédagogique EPS (SP)	Koné
Mme MATHELON Stéphanie	Conseillère pédagogique IEP5	Koné
Mme DE LA HAYE Fanny	Professeur de français (INSPE)	Nouméa
Mme LEHERLE Jennifer	Conseillère pédagogique IEP5	Koné
Mme PERRINOT Héloïse	Conseillère pédagogique IEP5	Koumac
CP de circonscription	CP de circonscription	-
Maîtres formateurs	Maîtres formateurs	Nouméa

Observations

Les dates des animations pédagogiques sont 06 mars, 24 avril, 03 juillet, 04 septembre et 02 octobre 2024.

IEP6 - animations pédagogiques (hors formations en constellation)

Fiche n°144
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Marie-Hélène WAMO
Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP6) à La Foa

Coordonnateur de la formation

Mme Marie-Hélène WAMO
Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP6) à La Foa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de l'IEP6.

Objectifs

- S'initier à des pratiques pédagogiques relevant des BEP.
- Former et informer sur le champ des BEP.
- Enrichir les compétences didactiques et pédagogiques des enseignants sur la prise en compte de la grande difficulté scolaire de façon générale.
- Développer l'éducation artistique et culturelle au travers du PEAC.
- Ouvrir l'éducation artistique à une diversité d'enseignements dont l'EFCKNC, l'histoire des arts, l'éducation musicale...
- Mettre en cohérence dans l'école les enseignements et les actions éducatives.
- Apprendre à s'appuyer sur les 3 champs indissociables de l'éducation artistique et culturelle qui en constituent les piliers : rencontres, pratiques et connaissances...
- Développer l'enseignement de la culture physique, sportive et artistique.
- Vivre une activité pour, à minima, expérimenter et éprouver ses représentations motrices en interaction avec le groupe.
- Échanger sur ses pratiques professionnelles, mutualiser et valoriser.
- Enrichir les compétences professionnelles des enseignants en engageant une dynamique de travail à l'intérieur de chaque cycle.

IEP6 - animations pédagogiques (hors formations en constellation)

Fiche n°144
(Référence : Axe 1)

Contenus

- Apport d'outils sur le champ des BEP.
- Mise en œuvre de pratiques efficaces dans les classes.
- Apports didactiques et pédagogiques sur le champ des BEP.
- Le PEAC.
- Les projets interdisciplinaires.
- Les outils du maître et outils de l'élève.
- Le parcours culturel en EFCKNC.
- Ateliers de pratiques physiques et sportives.
- EPS et croisements avec d'autres enseignements disciplinaires.
- Démarches et outils visant à améliorer les pratiques dans les classes.
- Temps d'échanges entre enseignants autour de problématiques communes fixées.
- Partage d'outils didactiques et pédagogiques.
- Mutualisation de pratiques et démarches efficaces à l'intérieur de chaque cycle.

Modalités

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme RENSON-MIQUEL Virginie	Conseillère pédagogique IEP6	La Foa
Mme LEE Marie-Béatrice	Conseillère pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Mme BOUTELLIER Aurélie	Conseillère pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Mme RAILLARD Vesna	Conseillère pédagogique IEP6	La Foa
Mme DELAVEUVE Christelle	Conseillère pédagogique IEP6	La Foa
Mr OTTOZ Stéphane	Conseiller pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Intervenants extérieurs	Intervenants extérieurs	-
Enseignants en classe	Enseignants en classe	-
Enseignants spécialisés itinérants	Enseignants spécialisés itinérants	Nouméa
Membres du DESED	Enseignants spécialisés	Koné
CP de circonscription	CP de circonscription	-
Maîtres formateurs	Maîtres formateurs	Nouméa

Observations

Les dates des animations pédagogiques sont 20 mars, 15 mai (nord), 26 juin (sud), 24 juillet (nord), 28 août (sud), 18 septembre et 27 novembre 2024.

IEP7 - animations pédagogiques (hors formations en constellation)Fiche n°145
(Référence : Axe 1)**Initiateur(s)**

Gouvernement DENC

Responsable de la formationMr Pierre TROTRO
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP7) à Lifou**Coordonnateur de la formation**Mr Pierre TROTRO
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP7) à Lifou**Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)**

Enseignants de l'IEP7.

Objectifs

- Favoriser des temps d'échanges entre enseignants sur leurs pratiques et de les accompagner dans l'élaboration d'outils, suite à un premier temps d'appropriation des éléments théoriques, didactiques et pédagogiques inscrits dans les programmes (parcours Magistère).
- Améliorer les compétences langagières des élèves de la petite section au CM2 scolarisés à Ouvéa par l'accompagnement et la formation des enseignants de ces élèves.

Contenus

- Les programmes de la Nouvelle-Calédonie.
- Les compétences attendues en fin de cycle de chacun des 3 cycles de l'école primaire afin de d'outiller les enseignants à la fois sur le versant de l'évaluation, de l'enseignement-apprentissage et de la remédiation.

Modalités**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme DE LA HAYE Fanny	Professeur de français (INSPE)	Nouméa
Mme MATAIKA Suzie	Conseillère pédagogique IEP7	Maré
Mme CASE Madeleine	Conseillère pédagogique IEP7	Lifou
Mr TROTRO Pierre	Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP7)	Lifou
CP de circonscription	CP de circonscription	-

Observations

Les dates des animations pédagogiques sont 28 février, 22 mai, 17 juillet, 04 septembre, 06 novembre (Lifou) ; 17 avril, 29 mai, 24 juillet, 11 septembre, 13 novembre (Maré) ; 24 avril, 19 juin, 31 juillet, 18 septembre, 20 novembre (Ouvéa) 2024.

Enseignement de l'anglais au cycle 1 (province des Iles) Fiche n°201
(Référence : Axe 2)

Initiateur(s)

Province des îles Loyauté

Responsable de la formation

Mr Eddy MENE
Directeur adjoint, chef de service de l'innovation à Lifou

Coordonnateur de la formation

Mme Indira GUATHOTI
- à Lifou

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants de cycle 1 de l'IEP7.

Objectifs

- Développer une attitude positive à l'égard de la langue anglaise dès le cycle 1 (curiosité, accueil de la diversité etc.).

Contenus

- Les différents facteurs de l'insécurité linguistique.
- Coaching sur la communication bienveillante.
- Apprentissage au cycle par la musique, vidéo, jeu.
- Construction d'album et de flash cards avec proposition de sitographie pour l'éveil à la diversité linguistique au cycle 1.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	15 heures	15 au 17 mai 2024	A définir (OUVEA)	Brigade de remplacement
2	15 heures	22 au 24 mai 2024	A définir (LIFOU)	Brigade de remplacement
3	15 heures	24 au 26 avril 2024	A définir (MARE)	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme HOTERE Waehla	Locutrice en anglais	Lifou

Exercer en école bilingue (province Sud)

Fiche n°202
(Référence : Axe 2)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mme Christele BOSSERELLE
Chef de service DERES à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Alistair MOUILLE
Chargé d'études formation, mobilité, reconversion à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de l'école Serge Laigle et des écoles bilingues de la province Sud.

Objectifs

- Renforcer les compétences linguistiques et culturelles en anglais avec un accompagnement pédagogique en fonction des attentes institutionnelles.

Contenus

Module 1 :

- En compréhension écrite/orale : repérer, sélectionner, trier, organiser les informations pertinentes issues de divers documents.
- En interaction orale : échanger des idées et interagir pour expliciter son point de vue et le défendre, montrer sa capacité à s'adapter à son interlocuteur.
- En production orale : s'exprimer avec fluidité en ayant une bonne maîtrise de sa phonologie (intonation, accentuation, prononciation).
- En production écrite : rédiger un document de travail synthétique.
- Concernant les éléments culturels : acquérir des connaissances concernant la littérature, les auteurs, les personnages et personnalités des pays, la culture et les divers domaines artistiques des pays anglophones.

Module 2 :

- Mettre en œuvre la démarche actionnelle permettant d'élaborer des projets développant chez les élèves des compétences sociolinguistiques, pragmatiques dans une approche culturelle.
- Observer des enseignants bilingues chevronnés en classe dans les écoles de la province Sud.
- Construire et partager des outils pédagogiques à utiliser en classe.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	171 heures	14 mars au 06 septembre 2024 (jeudi et vendredi)	IFAP (NOUMEA)	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Formateurs IFAP	Formateurs de l'IFAP	Nouméa
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	-

Exercer en école bilingue (province Sud)

Fiche n°202
(Référence : Axe 2)

Observations

Jeudi : formation en anglais à l'IFAP / vendredi : groupe de travail collaboratif.

Page 2 sur 2

**Accompagnement des enseignants en école bilingue
(continuité)**

Fiche n°203
(Référence : Axe 2)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mme Christele BOSSERELLE
Chef de service DERES à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Alistair MOUILLE
Chargé d'études formation, mobilité, reconversion à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants du dispositif bilingue de la province Sud ayant besoin d'une montée en compétences.

Objectifs

- Renforcer les compétences linguistiques et culturelles en anglais avec un accompagnement pédagogique en fonction des attentes institutionnelles.

Contenus

- Observation et co-intervention avec des enseignants chevronnés en école bilingue.
- Analyse de pratique.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	à définir	A définir	A définir (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Maîtres formateurs	Maîtres formateurs	Nouméa
CP de circonscription	CP de circonscription	-
Formateurs IFAP	Formateurs de l'IFAP	Nouméa
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	-

Observations

Format hybride : eformation en anglais / accompagnement pédagogique.

Enseignement de l'anglais : préparation au
CAMBRIDGE Exam (province Sud)

Fiche n°204
(Référence : Axe 2)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mme Christele BOSSERELLE
Chef de service DERES à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Alistair MOUILLE
Chargé d'études formation, mobilité, reconversion à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants des écoles bilingues de la province Sud visant une certification.

Objectifs

- Renforcer les compétences linguistiques pour les enseignants du dispositif bilingue (B2 ciblé) en les préparant et en leur faisant passer le "Cambridge Exam".

Contenus

- Ecouter : comprendre des discours assez longs (conférence, émission TV, film) et même suivre une argumentation complexe si le sujet est relativement familier.
- Lire : lire des textes littéraires, des articles et des rapports sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent une attitude particulière ou un certain point de vue.
- Conversation (interaction et production orale) : échanger des idées et interagir pour expliciter son point de vue et le défendre, montrer sa capacité à s'adapter à son interlocuteur, s'exprimer avec fluidité en ayant une bonne maîtrise de sa phonologie (intonation, accentuation, prononciation).
- Ecrire : écrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets (essai, rapport) en transmettant une information ou en exprimant une opinion.
- Accès à une plateforme "eformation" pour monter en compétence au niveau linguistique.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	27 heures	31 juillet (après-midi) 2024 07 au 11 octobre 2024	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Formateurs IFAP	Formateurs de l'IFAP	Nouméa

Observations

Format hybride hors temps scolaire : 1 demi-journée de présentation/ plateforme e-learning / semaine intensive en anglais.

Immersion enseignant bilingue en Australie (province Sud)

Fiche n°205
(Référence : Axe 2)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mme Christele BOSSERELLE
Chef de service DERES à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Alistair MOUILLE
Chargé d'études formation, mobilité, reconversion à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignant et directeurs de la province Sud (appel à candidature août 2023).

Objectifs

- Découvrir et mettre en œuvre des pratiques pédagogiques nouvelles.
- Améliorer ses compétences langagières et vocabulaire spécifique à l'enseignement primaire.
- Engager une correspondance et/ou mettre en oeuvre des projets communs entre écoles australiennes et calédoniennes.

Contenus

- Enseignement et co-enseignement en anglais et en français.
- Analyse et échanges de pratiques.
- Formation à l'enseignement bilingue.
- Participation aux réunions de travail hebdomadaires.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	140 heures	06 au 31 mai 2024	Australie	Brigade de remplacement
2	140 heures	19 août au 13 septembre 2024	Australie	Brigade de remplacement
3	140 heures	21 octobre au 15 novembre 2024	Australie	Brigade de remplacement

Intervenants

Observations

A titre informatif.

Ateliers conversationnels en anglais

Fiche n°206
(Référence : Axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Christelle VARNEY
Directrice adjointe DENC à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Jean-Philippe ROUCHON
Conseiller pédagogique (SP) à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles.

Objectifs

- Développer les compétences en langues vers le B2.

Contenus

- Activités ludiques favorisant la communication en anglais.
- Phonologie et grammaire anglaises.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	20 heures	13 et 27 mars, 24 avril, 15 mai, 26 juin, 17 juillet, 21 août, 25 septembre, 23 octobre et 20 novembre 2024 (après-midi)	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme ASHDOWN Rosalind	Locutrice anglais	Nouméa
Mr ROUCHON Jean-Philippe	Conseiller pédagogique (SP)	Nouméa

Observations

Horaires : 13h à 15h.

La pratique de l'ukulélé au service du chant choral

Fiche n°207
(Référence : Axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Jean-Marc HUC
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP2) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Jean-Marc HUC
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP2) à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles de la province Sud.

Objectifs

- Apprendre les bases du ukulélé pour pratiquer le chant choral dans sa classe.

Contenus

- Apprentissage des bases de l'instrument.
- Apprentissage de chants.
- Direction d'une chorale de classe avec accompagnement instrumental.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	05 heures	17 et 24 avril 2024 15, 22 et 29 mai 2024 (après-midi)	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement
2	05 heures	17 et 24 avril 2024 15, 22 et 29 mai 2024 (après-midi)	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement
3	05 heures	17 et 24 avril 2024 15, 22 et 29 mai 2024 (après-midi)	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mr MANA Tommy	Professeur de musique	Nouméa

Observations

Horaires : 13h à 14h (niveau 1), 14h15 à 15h15 (niveau 2), 15h30 à 16h30 (niveau 3).

EPS et natation

Fiche n°208
(Référence : Axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Philippe GUAENERE
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP1) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Nadège REDON
Conseillère pédagogique (IEP1) à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Maitre d'accueil temporaire accueillant un stagiaire M2 durant l'année 2024.

Objectifs

- Organiser et vivre un module d'apprentissage "savoir nager".

Contenus

- Les programmes de la Nouvelle-Calédonie.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	18 heures	18 et 25 juin 2024 02, 09, 16 et 23 juillet 2024	Piscine de Koutio ou de Rivière-Salée / IFAP	Professeurs des écoles 2ème année (M2)

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme GUAGENTI Karine	Maîtresse formatrice	Nouméa
Mme REDON Nadège	Conseillère pédagogique IEP1	Nouméa

IEP5 - savoir nager

Fiche n°209
(Référence : Axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Christelle VARNEY
Directrice adjointe DENC à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Julie OLIVE
Conseillère pédagogique EPS (SP) à Koné

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de CE1 et de CM1 du secteur sud de l'IEP5.

Objectifs

- Enseigner le savoir nager à l'école primaire en utilisant la structure du centre aquatique de Pouembout.

Contenus

- Le cadre institutionnel et les gestes professionnels performants in situ.
- Les fondamentaux et les éléments du milieu aquatique (vivre des expériences aquatiques).
- Mise en oeuvre d'une séquence d'apprentissage et en identifier les objectifs.
- Utilisation d'un outil d'évaluation commun (lien du cycle 2 à la 6e).
- Croisements entre enseignements.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	24 heures	29 et 30 avril, 02 et 03 mai 2024	A définir (KONE)	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme OLIVE Julie	Conseillère pédagogique EPS (SP)	Koné
Intervenants en EPS	Intervenants en EPS	Koné

Enseignement des sciences et de la technologie
(réforme 6ème / stage école - collège)

Fiche n°210
(Référence : Axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Christelle VARNEY
Directrice adjointe DENC à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Nathalie DUPEUX
Conseillère pédagogique (SP) à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Conseillers pédagogiques, maîtres formateurs et enseignants de cycle 3.

Objectifs

- Accompagner la mise en oeuvre du nouveau programme de sciences et technologies au cycle 3.

Contenus

- Les nouveaux enjeux de formation dans le cadre de l'enseignement des sciences et de la technologie au cycle 3.
- Réflexion et pratiques sur les situations de formation et d'évaluation dans une approche interdisciplinaire.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	08 heures	15 mai, 04 septembre et 06 novembre 2024 (après-midi)	Collège à définir (NOUMEA)	Sans remplacement
2	08 heures	22 mai, 11 septembre et 13 novembre 2024 (après-midi)	Collège à définir (KONE)	Sans remplacement
3	08 heures	29 mai, 19 septembre et 20 novembre 2024 (après-midi)	Collège à définir (POINDIMIE)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Chargés de mission du VR	Chargés de mission du VR	Nouméa
IA-IPR	IA-IPR	Nouméa

Observations

Un mercredi après-midi en présentiel (de 13h à 17h) et deux visios de deux heures. Les enseignants de la province des Iles intégreront la session planifiée à Nouméa.

Intégrer le tableau blanc interactif dans son enseignement au service des apprentissages (province Nord)

Fiche n°301
(Référence : Axe 3)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Clément WAYA
Directeur de la DEFIJ à Koné

Coordonnateur de la formation

Mr Jean-Marc TRUVAN
Réfèrent sécurité routière à Koné

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de la province Nord disposant d'un TBI / ENI / TNI.

Objectifs

- Maîtriser l'outil qu'est le tableau blanc interactif (TBI).
- Permettre l'utilisation quotidienne du TBI comme support d'enseignement dans la classe en ayant pu concevoir en amont les scénarios pédagogiques d'une journée.

Contenus

- Apports didactiques, pédagogiques et techniques.
- Analyse de pratiques.
- Apports techniques pour l'enseignement avec les TBI, pour la maîtrise des boîtiers et la maîtrise d'Active inspire.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	27 heures	22 au 26 avril 2024	CFP (TOUHO)	Brigade de remplacement
2	27 heures	24 au 28 juin 2024	CFP (TOUHO)	Brigade de remplacement
3	27 heures	08 au 12 juillet 2024	CFP (TOUHO)	Brigade de remplacement
4	27 heures	26 au 30 août 2024	CFP (TOUHO)	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mr VIANNENC Karl-Stephan	Conseiller pédagogique référent numérique (SP)	Koné
Formateur référent numérique	Formateur	Nouvelle-Calédonie

Observations

Les trois premiers jours de la formation seront dédiés à la prise en main technique du TBI. Lors des deux derniers jours, des apports pédagogiques seront réalisés.

Accompagnement technique et pédagogique pour l'intégration du TBI et l'ENT dans les pratiques de classe (province Sud)

Fiche n°302
(Référence : Axe 3)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mr Steeve LESTURGIE
Chargé de missions TICE (DERES) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Mme BAUDAIRE Laeticia et BACELOS Adeline
Conseillères informatiques (DERES) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles de la province Sud.

Objectifs

Approche technique et pédagogique TBI :

- Connaître et maîtriser les différentes fonctions du TBI et les matériels associés.
- Intégrer efficacement des ressources multimédias.
- Gérer l'espace du tableau visible et non visible, l'interactivité, effets visuels.
- Comprendre les intérêts pédagogiques du TBI.
- Discerner les types d'activités et les moments d'une séance / séquence où le recours du TBI est le plus pertinent.

Approche technique et pédagogique ENT :

- Connaître les modalités de connexion pour les différents profils d'utilisateur ENT.
- Maîtriser l'éditeur de textes de l'ENT.
- Connaître et maîtriser les principales applications de l'ENT.

Contenus

- Mise en oeuvre matérielle du TBI, matériels associés et consignes d'entretien.
- Présentation des modalités de la formation ainsi que le calendrier.
- Présentation et navigation sur la plateforme de formation Magistère.
- Apport théorique sur l'utilisation du numérique en classe.
- Mise en oeuvre du TBI dans sa classe et retour réflexif sur sa pratique.
- Présentation des modalités de connexion pour les différents profils d'utilisateurs ENT.
- Utiliser et comprendre les différentes fonctionnalités de l'éditeur de textes.
- Aide à la prise en main de l'application paramétrage de la classe pour l'édition des fiches individuelles de connexion et la réinitialisation des mots de passe.
- Aide à la prise en main des principales applications de l'ENT ONE.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	18 heures	A définir (lundis et mardis des périodes 1 à 3)	DERES (NOUMEA)	Brigade de remplacement

**Accompagnement technique et pédagogique pour
l'intégration du TBI et l'ENT dans les pratiques de classe
(province Sud)**Fiche n°302
(Référence : Axe 3)**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme BAUDAIRE Laetitia	Conseillère informatique (DERES)	Nouméa
Mme BACELOS Adeline	Conseillère informatique (DERES)	Nouméa

Observations

A titre informatif. Dix sessions seront organisées dans l'année.

Utiliser le réseau informatique ODI 5 de l'école (province Sud) Fiche n°303
(Référence : Axe 3)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mr Steeve LESTURGIE
Chargé de missions TICE (DERES) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Mr LUENU Omérah VILLEGENTE Olivier
Conseillers informatiques (DERES) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles de la province Sud.

Objectifs

- Etre capable d'utiliser le réseau informatique de l'école.
- Connaître les techniques de base d'un réseau sans fil.
- Connaître les différents moyens d'accès au réseau sans fil et les différences de services associés à chacun d'entre eux.
- Favoriser l'utilisation des équipements provinciaux et des équipements personnels mobiles sur le réseau des écoles.

Contenus

- Le matériel informatique, l'organisation du réseau, les moyens d'impression, de numérisation et de vidéo.
- Imprimer, numériser et gérer son quota d'impression /photocopie.
- Consulter sa messagerie et l'Extranet provincial, paramétrer sa messagerie.
- Naviguer sur Internet, utiliser les moteurs de recherche, récupérer des ressources sur le web et connaître les règles et les risques liés à Internet.
 - Connaître la liste des logiciels installés sur les ordinateurs de l'école et leur utilité, installer un logiciel sur un ordinateur ou en réseau et connaître les notions de licences.
 - Gérer la salle informatique avec le logiciel Veyon.
 - Sauvegarder ses données, demander une intervention en cas de panne, connaître les règles et les risques de connexion d'un appareil numérique hors ODI 4 sur le réseau de l'école.
- Présentation succincte des grands principes des réseaux sans fil et de la mobilité.
- Présentation du réseau sans fil ODI 5 et de ses spécificités.
- Présentation des équipements ODI 5 nomades, et comment les connecter.
- Impression via le réseau wifi.
- Projection sur le TBI de mon équipement mobile.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	12 heures	A définir (lundis et mardis de la période 1)	DERES (NOUMEA)	Brigade de remplacement

Utiliser le réseau informatique ODI 5 de l'école (province Sud) Fiche n°303
(Référence : Axe 3)

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mr LUENU Omérial	Conseiller informatique (DERES)	Nouméa
Mr VILLEGENTE Olivier	Conseiller informatique (DERES)	Nouméa

Observations

A titre informatif. Quatre sessions seront organisées dans l'année.

Les outils numériques de l'école (province Sud)

Fiche n°304
(Référence : Axe 3)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mr Steeve LESTURGIE
Chargé de missions TICE (DERES) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr - Intervenants de la DUNE
Conseillers informatiques (DERES) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles de la province Sud.

Objectifs

- Connaître les modalités d'utilisation des outils numériques de l'école.

Contenus

- Présentation des équipements ODI 5 (wifi et mobilité) et de ses spécificités.
- Présentation et aide à la prise en main du photocopieur à l'école.
- Présentation des modalités de connexion et aide à la prise en main des principales applications de l'ENT ONE (One Pocket, Blog, Cahier multimédia, ...).
- Présentation du kit iPad ODI5 et des fonctionnalités de l'iPad (impression, sauvegarde, Airdrop, accessibilité ...) à l'école.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	03 heures	A définir (lundis et mardis des périodes 3 et 4)	Ecoles de la province Sud	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Intervenants de la DUNE	Intervenants de la DUNE	Nouméa

Observations

A titre informatif.

Espace Numérique de Travail : outil de communication
à l'école (province Sud)

Fiche n°305
(Référence : Axe 3)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mr Steeve LESTURGIE
Chargé de missions TICE (DERES) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Laetitia BAUDAIRE
Conseillère informatique (DERES) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles de la province Sud.

Objectifs

- Connaître les modalités de connexion pour les différents profils d'utilisateurs de l'ENT.
- Maîtriser l'éditeur de textes de l'ENT.
- Connaître et maîtriser les principales applications de l'ENT.

Contenus

- Présentation des modalités de connexion pour les différents profils d'utilisateurs (enseignant, parent, élève).
- Les différentes fonctionnalités de l'éditeur de textes (captation vidéo, captation audio, lien hypertexte, insertion de contenus multimédias, images).
 - Aide à la prise en main de l'application Paramétrage de la classe pour l'édition des fiches individuelles de connexion et la réinitialisation des mots de passe.
 - Aide à la prise en main des principales applications de l'ENT ONE (Blog, Cahier Multimédia, Cahier de textes, Exercices et évaluations...).

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	06 heures	A définir (lundis et mardis des périodes 1 et 2)	DERES (NOUMEA)	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme BAUDAIRE Laetitia	Conseillère informatique (DERES)	Nouméa

Observations

A titre informatif. Dix sessions seront organisées dans l'année.

Prise en main des iPads (province Sud)

Fiche n°306
(Référence : Axe 3)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mr Steeve LESTURGIE
Chargé de missions TICE (DERES) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Laetia BAUDAIRE
Conseillère informatique (DERES) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles de la province Sud.

Objectifs

- Découvrir le kit iPad ODI5 et ses spécificités.
- Connaître le compte Apple de son école pour gérer les mises à jour logicielles et les applis.
- Savoir sauvegarder et partager ses créations.
- Savoir paramétrer un iPad en fonction de l'utilisation souhaitée.
- Savoir lancer une impression de l'iPad.
- Connaître les modalités d'installation d'une application.
- Savoir diffuser le contenu de l'iPad vers le TBI.

Contenus

- Présentation du kit iPad ODI5 et de ses spécificités (matériel, accès Wifi, sécurité ...).
- Accéder au compte Apple de son école, vérifier la mise à jour logicielle de l'iPad, retrouver la liste des applications disponibles sur ce compte.
 - Sauvegarde sur iCloud, partage via AirDrop, via l'ENT ONE.
 - Paramétrage de l'iPad pour optimiser l'espace de stockage et gérer l'accès aux élèves.
 - Lancer une impression vers le photocopieur de l'école.
- Présentation de la procédure pour installer ou acheter une nouvelle application, créditer le compte Apple de l'école.
- Installation de Letsview ou Epson iProjection pour diffuser le contenu de l'iPad vers le TBI/ENI.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	06 heures	A définir (lundis et mardis de la période 1)	DERES (NOUMEA)	Brigade de remplacement

Intervenants

Accompagnement des enseignants suppléants

Fiche n°401
(Référence : Axe 4)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Inspecteurs d'autorité pédagogique
Inspecteur d'autorité pédagogique à Nouvelle-Calédonie

Coordonnateur de la formation

Mr Conseillers pédagogiques de circonscription
Conseiller pédagogique de circonscription à définir

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants suppléants des 3 provinces.

Objectifs

- Définir le métier d'enseignant.
- Apporter des outils et des démarches à des enseignants débutants et/ou confirmés.
- Analyser des pratiques de séances d'apprentissage à partir de situations authentiques de classe et de séances filmées.
- Accompagner les enseignants suppléants dans la mise en oeuvre des compétences et gestes professionnels.
- Apporter et/ou construire des outils visant à mettre en oeuvre les programmes et les repères de progressivité dans les différents domaines d'enseignement.

Contenus

- Cadre de référence du métier d'enseignant.
- Droits et obligations.
- Programmes et repères de progressivité.
- Outils de l'enseignant et ceux des élèves.
- Gestion de classe.
- Démarches d'apprentissage.
- Prise en charge des élèves à besoins éducatifs particuliers.
- Différenciation pédagogique.
- PSI.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	06 heures	08 février 2024	Selon les circonscriptions	Sans remplacement
2	15 heures	11 au 13 mars 2024	Ecoles de circonscription (IEP5)	Sans remplacement
3	15 heures	25 au 27 mars 2024	CFP (TOUHO)	Sans remplacement
4	18 heures	26 au 28 février 2024	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement
5	18 heures	15 au 17 avril 2024	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement
6	18 heures	17 au 19 juin 2024	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement
7	18 heures	19 au 21 août 2024	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement
8	18 heures	21 au 23 octobre 2024	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement
9	20 heures	28 février, 13 mars, 24 avril, 15 mai, 03 et 17 juillet, 04 et 18 septembre, 06 et 20 novembre 2024 (après-midi)	A définir	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Inspecteurs de circonscription	Inspecteurs de circonscription	Nouvelle-Calédonie
CP de circonscription	CP de circonscription	-

Accompagnement des enseignants sortants dans
l'entrée dans le métier à l'école primaire : maternelle et
élémentaire (province des Iles)

Fiche n°402
(Référence : Axe 4)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Pierre TROTRO
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP7) à Lifou

Coordonnateur de la formation

Mr Pierre TROTRO
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP7) à Lifou

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants sortants des instituts exerçant en province des Iles (T0).

Objectifs

- Accompagner les enseignants sortants des instituts dans l'organisation des apprentissages : équipe enseignante/éducative, partenaires, programmes scolaires.
- Echanges avec des pairs sur les pratiques.

Contenus

- Mise en œuvre des priorités pédagogiques.
- Suivi du projet d'école.
- Harmonisation des outils didactiques en maîtrise de la langue et en mathématiques.
- Evaluation du projet d'école.
- Parcours des élèves.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	15 heures	8 et 9 février 2024 18 septembre 2024 (après-midi)	1 définir	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme MATAIKA Suzie	Conseillère pédagogique IEP7	Maré
Mme CASE Madeleine	Conseillère pédagogique IEP7	Lifou
Mr UKEIWE Dick	Conseiller pédagogique IEP7	Lifou

Accompagnement des enseignants sortants dans l'entrée dans le métier à l'école primaire : maternelle et élémentaire (province Nord)

Fiche n°403
(Référence : Axe 4)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr DELESSERT Christophe et Mr WAMALO Léonard
Inspecteurs d'autorité pédagogique à Koumac et Poindimié

Coordonnateur de la formation

Mr Laurent BOUCHER
Conseiller pédagogique IEP4 à Poindimié

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants sortants des instituts exerçant en province Nord (T0).

Objectifs

- Accompagner l'enseignant débutant dans la mise en oeuvre des compétences professionnelles.
- Apporter des outils à des enseignants débutants et/ou confirmés.
- Analyser des pratiques de séances d'apprentissage à partir de situations authentiques de classe et de séances filmées.
- Apporter et/ou construire des outils visant la mise en oeuvre des programmes.

Contenus

- Cadre de référence du métier d'enseignant.
- Droits et obligations.
- Programmes et repères de progressivité.
- Outils de l'enseignant et ceux des élèves.
- Gestion de classe.
- Démarches d'apprentissage.
- Prise en charge des élèves à besoins éducatifs particuliers.
- Différenciation pédagogique.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	15 heures	08 février 2024 11 au 13 mars 2024	CFP (TOUHO)	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme MATHELON Stéphanie	Conseillère pédagogique IEP5	Koné
Mme LEHERLE Jennifer	Conseillère pédagogique IEP5	Koné
Mme COSTEUX Yolaine	Conseillère pédagogique IEP4	Poindimié
Mme PERRINOT Héloïse	Conseillère pédagogique IEP5	Koumac
Mr BOUCHER Laurent	Conseiller pédagogique IEP4	Poindimié
CP de circonscription	CP de circonscription	-

**Accompagnement des enseignants sortants dans
l'entrée dans le métier à l'école primaire : maternelle et
élémentaire (province Sud)**

Fiche n°404
(Référence : Axe 4)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Christelle VARNEY
Directrice adjointe DENC à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Christelle VARNEY
Directrice adjointe DENC à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants sortants des instituts exerçant en province Sud (T0).

Objectifs

- Accompagner l'enseignant débutant dans la mise en œuvre des compétences professionnelles.
- Permettre au stagiaire en exercice de construire les gestes professionnels ainsi que la posture attendue de l'enseignant, et de développer sa capacité à partager, présenter, expliciter sa pratique.

Contenus

- Analyse réflexive de pratiques enseignantes.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	18 heures	08 février 2024 (en circonscription) 13 et 27 mars, 24 avril et 29 mai 2024 (après-midi)	Circonscription et IFAP	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
CP de circonscription	CP de circonscription	-
Maîtres formateurs	Maîtres formateurs	Nouméa
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	-

Accompagnement des enseignants dans leur deuxième
année d'affectation (T1 2024)

Fiche n°405
(Référence : Axe 4)

Initiateur(s)

INSPE-UNC

Responsable de la formation

Mme Yolande CAVALOC
Responsable de la filière PE (INSPE) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Yolande CAVALOC
Responsable de la filière PE (INSPE) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Professeurs des écoles affectés depuis une année en école.

Objectifs

- Accompagner l'enseignant dans le développement de maîtrise des compétences professionnelles.

Contenus

- La posture réflexive de l'enseignant à partir de ses situations d'enseignements (conception et mise en oeuvre).

Modalités

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme CLAEYMAN Eve	Formatrice de l'INSPE de l'UNC	Nouméa
Mme PERRONNET Muriel	Professeure de français (INSPE)	Nouméa
Mme HORI Hyuriko	Professeure d'anglais	Nouméa
Mme CAVALOC Yolande	Responsable filière PE (INSPE)	Nouméa
Mr WADRAWANE Eddie	Formateur de l'INSPE de l'UNC	Noumea
Mr DURALDJAK Jean-Christophe	Professeur de mathématiques (INSPE)	Nouméa

Observations

Visites conseils planifiées sur l'année.

Accompagnement à la préparation au concours interne de recrutement des professeurs des écoles de la Nouvelle-Calédonie (formation en distanciel)

Fiche n°406
(Référence : Axe 4)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Inspecteurs d'autorité pédagogique
Inspecteur d'autorité pédagogique à Nouvelle-Calédonie

Coordonnateur de la formation

Mr Conseillers pédagogiques de circonscription
Conseiller pédagogique de circonscription à définir

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants titulaires souhaitant présenter le concours interne de recrutement des professeurs des écoles de la Nouvelle-Calédonie.

Objectifs

- Accompagner le candidat dans sa préparation au concours interne de recrutement des professeurs des écoles de la Nouvelle-Calédonie.

Contenus

- Repères sur les contenus des épreuves et le niveau d'exigence du concours.
 - Aide à la méthodologie.
 - Préparation aux différentes épreuves du concours.
 - Accompagnement à la rédaction du dossier professionnel.
-

Modalités

Intervenants

Observations

La formation se fera en distanciel.

Accompagnement des enseignants lauréats du concours interne de recrutement des professeurs des écoles de la Nouvelle-Calédonie

Fiche n°407
(Référence : Axe 4)

Initiateur(s)

INSPE-UNC

Responsable de la formation

Mme Yolande CAVALOC
Responsable de la filière PE (INSPE) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Yolande CAVALOC
Responsable de la filière PE (INSPE) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Lauréats du concours interne de recrutement des professeurs des écoles de la Nouvelle-Calédonie.

Objectifs

- Accompagner le lauréat stagiaire dans la conception du mémoire portant sur la présentation et l'analyse de situations professionnelles vécues.
- Permettre au stagiaire de construire les gestes professionnels ainsi que la posture attendue du professeur des écoles.
- Développer la capacité à partager, présenter, expliciter et analyser une pratique.

Contenus

- Présentation de la méthodologie et des enjeux du mémoire que les lauréats produisent durant leur année de stage probatoire.
- Accompagnement des lauréats dans la réalisation du mémoire.
- Soutenance à l'oral du mémoire et entretien.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	42 heures	02 au 05 avril 2024 16 au 18 octobre 2024	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme PERRONNET Muriel	Professeure de français (INSPE)	Nouméa
Mme HORI Hyuriko	Professeure d'anglais	Nouméa
Mme CAVALOC Yolande	Responsable filière PE (INSPE)	Nouméa
Mr WACALIE Fabrice	Enseignant chercheur à l'INSPE	Nouméa
Mr WADRAWANE Eddie	Formateur de l'INSPE de l'UNC	Noumea
Mr DURALDJAK Jean-Christophe	Professeur de mathématiques (INSPE)	Nouméa

Accompagnement des candidats au CAFIPEMF

Fiche n°408
(Référence : Axe 4)

Initiateur(s)

INSPE-UNC
Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme VARNEY Christelle et Mme CAVALOC Yolande
Directrice adjointe / responsable filière PE à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Mme D'ANGELO Cécile et ROUCHON Jean-Philippe
Conseillers pédagogiques (SP) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants des 3 provinces inscrits à l'examen du CAFIPEMF en 2024.

Objectifs

- Accompagner l'enseignant dans le développement de compétences nécessaires à l'exercice de formateur.
- Renforcer l'enseignant dans sa maîtrise de la didactique des enseignements fondamentaux aux travers de la recherche.

Contenus

- Découverte des fonctions de l'enseignant maître-formateur et conseiller pédagogique.
- Observation de pratiques de classe innovantes.
- Accompagnement à la menée d'analyse d'une séance d'enseignement et à la rédaction d'un bulletin de visite.
- Accompagnement dans les missions du maître-formateur et du conseiller pédagogique.
- Développement de recherche bibliographique.
- Exercice à la note de synthèse de corpus en didactiques sur des thématiques ciblées.
- Exercice à l'analyse réflexive de situations de menées de séances et aux liens didactiques en jeu.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	165 heures	15 avril au 31 mai 2024	INSPE, IFAP et selon les circonscriptions	Instituteur stagiaire 3ème année (IS3)

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme PERRONNET Muriel	Professeure de français (INSPE)	Nouméa
Mme CAVALOC Yolande	Responsable filière PE (INSPE)	Nouméa
Mr DURALDJAK Jean-Christophe	Professeur de mathématiques (INSPE)	Nouméa
CP de circonscription	CP de circonscription	-
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	-

Le bien-être des enseignants au bénéfice des élèves (province Sud)

Fiche n°409
(Référence : Axe 4)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mme Christele BOSSERELLE
Chef de service DERES à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Alistair MOUILLE
Chargé d'études formation, mobilité, reconversion à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles et directeurs des écoles de la province Sud.

Objectifs

- Développer le bien-être des enseignants.

Contenus

- Les fondements de la psychopédagogie du bien-être (distanciel).
- Etre multiplicateur de bien-être par la réalisation d'un projet (distanciel).
- Les forces de caractère pour développer une représentation positive de soi (présentiel).
- Le développement d'une identité professionnelle positive, par où commencer ? (présentiel).
- Préserver sa santé mentale en misant sur l'engagement et la motivation pour mieux guider les élèves (présentiel).

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	11 heures	27 et 28 mai 2024	IFAP (NOUMEA)	Brigade de remplacement et sans remplacement
2	11 heures	27 et 28 mai 2024	IFAP (NOUMEA)	Brigade de remplacement et sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Formateurs experts	-	-

Observations

A titre informatif. Formation hybride : module distanciel (2h), modules présentiels (3x3h).

Accompagnement à la préparation au CAPPEI

Fiche n°410
(Référence : Axe 4)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme VARNEY Christelle et Mme BATLLE Dominique
Directrice adjointe DENC / IEN-ASH VR-DGE à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Conseillers pédagogiques du pôle BEP/ASH
Conseillers pédagogiques du pôle BEP/ASH à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Candidats ayant échoué au CAPPEI.

Objectifs

- Accompagner les enseignants ayant échoués ou ne s'étant pas présentés au CAPPEI en 2023 - 1er degré.

Contenus

- Accompagnement ponctuel en classe et dans la compréhension des attendus des épreuves.

Modalités

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme LEE Marie-Béatrice	Conseillère pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Mme BOUTELLIER Aurélie	Conseillère pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Mr OTTOZ Stéphane	Conseiller pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa

Observations

L'accompagnement se fera de manière individualisée, selon les besoins des candidats.

Montée en compétences concernant les élèves à BEP
en province Nord

Fiche n°411
(Référence : Axe 4)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme VARNEY Christelle et Mme BATLLE Dominique
Directrice adjointe DENC / IEN-ASH VR-DGE à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Conseillers pédagogiques du pôle BEP/ASH
Conseillers pédagogiques du pôle BEP/ASH à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Conseillers pédagogiques et directeurs d'école de la province Nord ayant participé à la formation en 2023.

Objectifs

- Contribuer à la montée en compétences des enseignants dans le domaine des BEP.
- Partager une culture commune de l'école inclusive.

Contenus

- Les attitudes divergentes.
- Les troubles des apprentissages.
- La reconnaissance de handicap.
- L'entrée en relation avec les parents et les partenaires professionnels (SESSAD, Fleur de vie).
- Visite de structures / CLIS / ULIS / SEGPA / ...).

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	24 heures	04 et 05 juillet 2024 24 et 25 octobre 2024	CFP (TOUHO)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme LEE Marie-Béatrice	Conseillère pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Mme BOUTELLIER Aurélie	Conseillère pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Mr OTTOZ Stéphane	Conseiller pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa

Pour une équipe éducative efficace et efficiente :
premier levier pour les élèves à besoins éducatifs
particuliers (BEP)

Fiche n°412
(Référence : Axe 4)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme VARNEY Christelle et Mme BATLLE Dominique
Directrice adjointe DENC / IEN-ASH VR-DGE à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Conseillers pédagogiques du pôle BEP/ASH
Conseillers pédagogiques du pôle BEP/ASH à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Directeurs des écoles nouvellement nommés des 3 provinces et directeurs plus expérimentés.

Objectifs

- Accompagner les équipes pour rendre les équipes éducatives efficaces.
- Favoriser le dialogue avec les parents.
- Faire des propositions en adéquation avec les parcours de l'élève.

Contenus

- Comment accueillir les parents, favoriser la communication avec les parents.
- Faire des propositions en adéquation avec les parcours de l'élève.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	09 heures	05 mars 2024 (journée) 22 octobre 2024 (matin)	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement
2	09 heures	07 mars 2024 22 octobre 2024 (en distanciel, après-midi)	A définir (LIFOU)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme LEE Marie-Béatrice	Conseillère pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Mme BOUTELLIER Aurélie	Conseillère pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Mr OTTOZ Stéphane	Conseiller pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa

MIN CAPPEI CLIS / DESED en province Nord

Fiche n°413
(Référence : Axe 4)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme VARNEY Christelle et Mme BATLLE Dominique
Directrice adjointe DENC / IEN-ASH VR-DGE à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Conseillers pédagogiques du pôle BEP/ASH
Conseillers pédagogiques du pôle BEP/ASH à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de CLIS et DESED en province Nord.

Objectifs

- Contribuer à la montée en compétences des enseignants de CLIS et DESED.

Contenus

- Faire du lien avec les disciplines d'inclusions en vue de co-intervention en musique et arts.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	15 heures	10 juillet (matin), 11 et 12 juillet 2024	IFAP (TOUHO)	Brigade de remplacement et sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme D'ANGELO Cécile	Conseillère pédagogique musique et arts visuels	Nouméa
Mme LEE Marie-Béatrice	Conseillère pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Mme BOUTELLIER Aurélie	Conseillère pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Mr OTTOZ Stéphane	Conseiller pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Enseignants de l'ISA	Enseignants spécialisés	Nouméa
Enseignants spécialisés itinérants	Enseignants spécialisés itinérants	Nouméa

MIN CAPPEI DESED et ESI en province Sud

Fiche n°414
(Référence : Axe 4)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme VARNEY Christelle et Mme BATLLE Dominique
Directrice adjointe DENC / IEN-ASH VR-DGE à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Conseillers pédagogiques du pôle BEP/ASH
Conseillers pédagogiques du pôle BEP/ASH à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants DESED et ESI en province Sud.

Objectifs

- Contribuer à la montée en compétences des enseignants en DESED et les ESI.

Contenus

- Mener un entretien.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	06 heures	24 juin 2024	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme DE LA HAYE Fanny	Professeur de français (INSPE)	Nouméa
Mme LEE Marie-Béatrice	Conseillère pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Mme BOUTELLIER Aurélie	Conseillère pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Mr OTTOZ Stéphane	Conseiller pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa

MIN CAPPEI CLIS en province Sud - les arts visuels et la musique

Fiche n°415
(Référence : Axe 4)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme VARNEY Christelle et Mme BATLLE Dominique
Directrice adjointe DENC / IEN-ASH VR-DGE à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Conseillers pédagogiques du pôle BEP/ASH
Conseillers pédagogiques du pôle BEP/ASH à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de CLIS et enseignants faisant fonction hors formation CAPPEI en province Sud.

Objectifs

- Contribuer à la montée en compétences des enseignants de CLIS.

Contenus

- Les arts visuels et la musique pour favoriser les inclusions et la co-intervention.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	06 heures	30 mai 2024	IFAP (NOUMEA)	Brigade de remplacement
2	06 heures	31 mai 2024	IFAP (NOUMEA)	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme D'ANGELO Cécile	Conseillère pédagogique musique et arts visuels	Nouméa
Mme LEE Marie-Béatrice	Conseillère pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Mme BOUTELLIER Aurélie	Conseillère pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Mr OTTOZ Stéphane	Conseiller pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa

MIN CAPPEI CLIS en province Sud - les TSA

Fiche n°416
(Référence : Axe 4)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme VARNEY Christelle et Mme BATLLE Dominique
Directrice adjointe DENC / IEN-ASH VR-DGE à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Conseillers pédagogiques du pôle BEP/ASH
Conseillers pédagogiques du pôle BEP/ASH à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de CLIS et nouveaux lauréats du CAPPEI en province Sud.
Enseignants faisant fonction et ayant échoué au CAPPEI.

Objectifs

- Contribuer à la montée en compétences des enseignants de CLIS.

Contenus

- Monter en compétences dans le cadre des MIN dus aux enseignants titulaires du CAPPEI.
- Mieux comprendre les TSA.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	09 heures	13 mai (journée) et 14 mai (matin) 2024	IFAP (NOUMEA)	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme LEE Marie-Béatrice	Conseillère pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Mme BOUTELLIER Aurélie	Conseillère pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Mr OTTOZ Stéphane	Conseiller pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Enseignants de l'ISA	Enseignants spécialisés	Nouméa
Enseignants spécialisés itinérants	Enseignants spécialisés itinérants	Nouméa

Observations

Une deuxième session pourra être organisée en fonction du nombre de lauréats au CAPPEI.

Etre tuteur CAPPEI

Fiche n°417
(Référence : Axe 4)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme VARNEY Christelle et Mme BATLLE Dominique
Directrice adjointe DENC / IEN-ASH VR-DGE à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Conseillers pédagogiques du pôle BEP/ASH
Conseillers pédagogiques du pôle BEP/ASH à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants spécialisés volontaires qui sont retenus pour ces missions.

Objectifs

- Accompagner les candidats au CAPPEI.

Contenus

- Les attendus pour les tuteurs : rôles et missions
- Les attentes de l'examen du CAPPEI
- Quelques éléments d'andragogie

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	04 heures	14 février 2024 (après-midi)	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme LEE Marie-Béatrice	Conseillère pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Mme CELIMENE Murielle	Enseignante spécialisée	Nouméa
Mme BOUTELLIER Aurélie	Conseillère pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Mr PUECH Sébastien	Conseiller pédagogique IEP1	Nouméa
Mr MATSUDA Henri	Chargé de mission	Nouméa
Mr OTTOZ Stéphane	Conseiller pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Formateurs de l'IFM-NC	Formateurs de l'IFM-NC	Nouméa

Observations

Un après-midi en présentiel et une heure en distanciel. Pour les enseignants de la province Nord, un temps pourra être organisé en présentiel. Pour les enseignants de la province des Iles, l'ensemble se fera en distanciel.

Formation interdégré à destination des psychologues scolaires et des psychologues de l'Education nationale Fiche n°418
(Référence : Axe 4)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme VARNEY Christelle et Mme BATLLE Dominique
Directrice adjointe DENC / IEN-ASH VR-DGE à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Conseillers pédagogiques du pôle BEP/ASH
Conseillers pédagogiques du pôle BEP/ASH à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Psychologues scolaires des 3 provinces.

Objectifs

- Contribuer à la montée en compétences dans le cadre des évaluations psychométriques et du lien à faire avec les classes.

Contenus

- Le partage d'information : comment faire du lien à faire avec les classes.
- Les échanges de pratiques.
- Voir fiche métier : "Proposition à l'équipe enseignante de stratégies adéquates pour la résolution des difficultés d'insertion et d'apprentissage scolaires d'un élève selon le diagnostic établi".

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	06 heures	27 août 2024	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme LEE Marie-Béatrice	Conseillère pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Mme BOUTELLIER Aurélie	Conseillère pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Mme CAZALY Marie-Christine	Chargée de mission	Nouméa
Mr MATSUDA Henri	Chargé de mission	Nouméa
Mr OTTOZ Stéphane	Conseiller pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa

IEP3 - pilotage pédagogique du DESED

Fiche n°419
(Référence : Axe 4)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Gaëlle HUC-NAVARRO
Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP3) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Gaëlle HUC-NAVARRO
Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP3) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants du DESED, conseillers pédagogiques et secrétaire de circonscription de l'IEP3.

Objectifs

- Mettre en oeuvre le projet de circonscription.
- Ajuster les priorités.
- Répartir les moyens en fonction des besoins.

Contenus

- Analyse des évaluations fluence.
- Echanges de pratiques.
- Suivi des projets : construction du nombre, mémoire, harcèlement, CPS.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	09 heures	22 mars, 24 mai et 23 août 2024 (matin)	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme HUC-NAVARRO Gaëlle	Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP3)	Nouméa

Accompagnement des maîtres d'accueil temporaire

Fiche n°420
(Référence : Axe 4)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Christelle VARNEY
Directrice adjointe DENC à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Nathalie DUPEUX
Conseillère pédagogique (SP) à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Maîtres d'accueil temporaire des 3 provinces en 2024.

Objectifs

- Accompagner les étudiants de l'IFMNC et de l'INSPE en stage de pratique accompagnée.

Contenus

- Présentation des maquettes de formation.
- Missions et postures du MAT.
- Identification des critères d'évaluation au regard des compétences professionnelles attendues.
- Analyse de séance en classe et entretien réflexif.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	09 heures	06 et 27 mars, 30 octobre 2024 (après-midi)	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement
2	09 heures	06 et 27 mars, 30 octobre 2024 (après-midi)	IFAP (KONE)	Sans remplacement
3	09 heures	06 et 27 mars, 30 octobre 2024 (après-midi)	A définir (LIFOU)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
CP de circonscription	CP de circonscription	-
Formateurs de l'INSPE de l'UNC	Formateurs de l'INSPE de l'UNC	Nouméa
Formateurs de l'IFM-NC	Formateurs de l'IFM-NC	Nouméa
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	-

Observations

Lorsqu'ils accueilleront un étudiant, les maîtres d'accueil temporaire seront accompagnés par un conseiller pédagogique pour l'analyse de séances et la menée d'entretiens réflexifs.

Comment accompagner les maîtres d'accueil temporaire ?

Fiche n°421
(Référence : Axe 4)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Christelle VARNEY
Directrice adjointe DENC à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Nathalie DUPEUX
Conseillère pédagogique (SP) à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Conseillers pédagogiques de circonscription.

Objectifs

- Définir les modalités d'accompagnement des maîtres d'accueil temporaire pour l'analyse de séances et la menée d'entretiens réflexifs.

Contenus

- Organisation de l'accompagnement des maîtres d'accueil temporaire lors des stages de pratique accompagnée.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	03 heures	20 février 2024 (après-midi)	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Formateurs de l'INSPE de l'UNC	Formateurs de l'INSPE de l'UNC	Nouméa
Formateurs de l'IFM-NC	Formateurs de l'IFM-NC	Nouméa
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	-

Observations

Un conseiller pédagogique par circonscription sera référent pour l'accompagnement des maîtres d'accueil temporaire.

**IEP3 - pilotage pédagogique des maîtres formateurs et
des conseillers pédagogiques**

Fiche n°422
(Référence : Axe 4)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Gaëlle HUC-NAVARRO
Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP3) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Gaëlle HUC-NAVARRO
Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP3) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Maîtres formateurs et conseillers pédagogiques de l'IEP3.
Conseillers pédagogiques du service pédagogique.

Objectifs

- Accompagner les MF dans leur mission de suivi.
- Suivre l'accompagnement des enseignants suivant leur statut (suppléant, mesures exceptionnelles, T0, T1, CAFIPEMF...).

Contenus

- Répartition des suivis.
- Régulation des charges de travail.
- Echanges autour des suivis.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	15 heures	11 mars, 15 avril, 17 juin, 19 août et 21 octobre 2024 (matin)	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme HUC-NAVARRO Gaëlle	Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP3)	Nouméa

IEP6 - accompagnement des maîtres formateurs

Fiche n°423
(Référence : Axe 4)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Marie-Hélène WAMO
Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP6) à La Foa

Coordonnateur de la formation

Mme Marie-Hélène WAMO
Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP6) à La Foa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Maîtres formateurs de l'IEP6.

Objectifs

- Accompagner les maîtres formateurs dans l'exercice de leurs missions.

Contenus

- Régulation des actions mises en oeuvre.
- Echanges de pratiques.
- Impulsion pédagogique.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	09 heures	18 mars, 1er juillet et 09 septembre 2024 (matin)	Ecole Daniel Mathieu (BOULOUPARIS)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme RENSON-MIQUEL Virginie	Conseillère pédagogique IEP6	La Foa

Accompagnement des maîtres formateurs nouvellement nommés Fiche n°424
(Référence : Axe 4)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Christelle VARNEY
Directrice adjointe DENC à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Nathalie DUPEUX
Conseillère pédagogique (SP) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Maîtres formateurs nouvellement nommés en 2024.

Objectifs

- Identifier les missions des maîtres formateurs.
- Concevoir, animer et évaluer une animation pédagogique.
- S'appropriier les contenus des programmes dans les disciplines autres que français et mathématiques.

Contenus

- Les animations pédagogiques : contenus, scénarii pédagogiques, techniques d'animation, évaluation.
- Le suivi des stagiaires et des suppléants.
- Les contenus d'enseignement dans les disciplines autres que français et mathématiques.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	27 heures	25 et 26 mars (matin), 13 et 14 mai (matin), 29 et 30 juillet (matin) 2024	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme D'ANGELO Cécile	Conseillère pédagogique musique et arts visuels	Nouméa
Mme DUPEUX Nathalie	Conseillère pédagogique (SP)	Nouméa
Mme BOUSQUET Christine	Conseillère pédagogique IEP2	Nouméa
Mme REDON Nadège	Conseillère pédagogique IEP1	Nouméa
Mme LONG Nathalie	Conseillère pédagogique IEP2	Nouméa

La communication au service d'un climat scolaire serein (province Sud) Fiche n°425
(Référence : Axe 4)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mme Christele BOSSERELLE
Chef de service DERES à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Alistair MOUILLE
Chargé d'études formation, mobilité, reconversion à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Directeurs des écoles de la province Sud.

Objectifs

- Maîtriser les différentes techniques et outils nécessaires à toute communication efficace.
- Savoir adapter sa communication à son interlocuteur et aux circonstances de l'entretien.
- Maîtriser les principes de la communication bienveillante et non-violente.
- Générer un espace serein de communication.
- Communiquer dans un climat de tension et d'agressivité.
- Quand la communication est coupée comment renouer les fils du dialogue.
- Gérer les différents canaux et situations de communication (contacts physiques, mails, téléphoniques).

Contenus

- Sensibilisation des stagiaires à l'intérêt de communiquer de manière appropriée et bienveillante en toute circonstance, selon son interlocuteur, selon le sujet qui doit être abordé.
- Comment procéder à une rapide évaluation de la teneur des échanges (facteur risque ou non selon le sujet évoqué) ?
- Suite à un apport théorique, des mises en situation concrètes permettant la mise en pratique des connaissances acquises semblent primordiales.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	30 heures	A définir	A définir (NOUMEA)	Sans remplacement
2	30 heures	A définir	A définir (NOUMEA)	Sans remplacement
3	30 heures	A définir	A définir (LA FOA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Formateurs IFAP	Formateurs de l'IFAP	Nouméa

Initiateur(s)

Province des îles Loyauté
Province Nord
Province Sud

Responsable de la formation

 Mr Responsables provinciaux
 - à -

Coordonnateur de la formation

 Mr Responsables provinciaux
 - à -

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Directeurs nouvellement nommés dans les 3 provinces.

Objectifs

- Clarifier le rôle, les responsabilités, les marges de manœuvre et les attendus d'un directeur pour une performance accrue.
- Mettre en œuvre les conditions d'un management transversal efficace.
- Favoriser la collaboration active.
- Donner du sens aux actions et aux projets.
- Formaliser et conduire les actions des projets d'école.
- Analyser et prévenir les situations conflictuelles de toute nature (enseignants, parents, enfants, personnel communal ...) et intervenir avec efficacité dans leur résolution.
- Organiser son temps et ses activités.

Contenus

- Module 1: rôle et enjeux du directeur d'école, la communauté de pratiques, les forces (notion de service public, les règles de l'intelligence collective, ...)
- Module 2 : vers des relations constructives (feedback constructif, retour d'expérience, idées d'actions).
- Module 3 : job crafting (approche concrète sur la réalité du quotidien, mes forces, le sens des valeurs,...).
- Module 4 : méthode agile du management d'équipe, conduite de projets transverses (serious game, les nouveaux outils de leadership, renforcer la motivation des équipes).

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	72 heures	De mars à novembre 2024	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Formateurs IFAP	Formateurs de l'IFAP	Nouméa

IEP1 - pilotage pédagogique des directeurs d'école

Fiche n°427
(Référence : Axe 4)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Philippe GUAENERE
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP1) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Nadège REDON
Conseillère pédagogique (IEP1) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Directeurs des écoles de l'IEP1.

Objectifs

- Réaliser un outil de suivi commun du projet d'école et le classeur des suppléants.

Contenus

- Les programmes de la Nouvelle-Calédonie.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	12 heures	19 mars et 18 juillet 2024	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme CAFFA Nadia	Conseillère pédagogique IEP1	Nouméa
Mme REDON Nadège	Conseillère pédagogique IEP1	Nouméa
Mme DOUARCHE Vaea	Conseillère pédagogique IEP1	Nouméa
Mr PUECH Sébastien	Conseiller pédagogique IEP1	Nouméa
Mr KAKUE Marie Louise	Conseillère pédagogique IEP1	Nouméa

IEP2 - pilotage pédagogique des directeurs d'école

Fiche n°428
(Référence : Axe 4)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Jean-Marc HUC
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP2) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Jean-Marc HUC
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP2) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Directeurs des écoles de l'IEP2.

Objectifs

- Définir les critères nécessaires à un pilotage pédagogique de l'école.
- Assurer des actions permettant la continuité des apprentissages autour des fondamentaux.
- Animer une équipe autour de problématiques pédagogiques.
- Mettre en oeuvre les priorités institutionnelles (climat scolaire, santé et EPS, apprendre à porter secours) en lien avec le projet d'école.

Contenus

- EPS au quotidien.
- EPS et inclusion.
- Apprendre à porter secours.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	09 heures	28 mars, 18 avril et 27 juin 2024 (matin)	Ecole Jacques Trouillot (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme DRONNE Lara	Conseillère pédagogique IEP2	Nouméa
Mme BOUSQUET Christine	Conseillère pédagogique IEP2	Nouméa
Mme MARIN Krystell	Conseillère pédagogique IEP2	Nouméa
Mme CHEVILLON Caroline	Conseillère pédagogique IEP2	Nouméa
Mme LONG Nathalie	Conseillère pédagogique IEP2	Nouméa
Mr RAILLARD Kevin	Directeur d'école	Nouméa
Mr FAIRBANK Pierre	Athlète handisport	Nouméa
Mr MARQUES José	Président de la ligue handisport	Nouméa

IEP3 - pilotage pédagogique des directeurs d'école

Fiche n°429
(Référence : Axe 4)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Gaëlle HUC-NAVARRO
Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP3) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Gaëlle HUC-NAVARRO
Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP3) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Directeurs des écoles de l'IEP3.

Objectifs

- Accompagner les écoles dans le suivi, la mise en oeuvre et l'évaluation du projet d'école.

Contenus

- Analyse des évaluations.
- Echanges de pratiques.
- Partage d'outils de pilotage.
- Impulsion pédagogique.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	15 heures	29 mars, 17 mai, 19 juillet, 20 septembre et 15 novembre 2024 (matin)	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme BARATTI Yarmila	Conseillère pédagogique IEP3	Nouméa
Mme PRATELLI Claudine	Conseillère pédagogique IEP3	Nouméa
Mme HUC-NAVARRO Gaëlle	Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP3)	Nouméa
Mme BRUNET-COUCHE Laure	Conseillère pédagogique IEP3	Nouméa
Mme LARHANTEC Loredana	Conseillère pédagogique IEP3	Nouméa
Mme GUENOT Sylviane	Conseillère pédagogique IEP3	Nouméa

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Frédérique YAMAMOTO
Chef du service SPPS - DPASSI à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Claudine PRATELLI
Conseillère pédagogique IEP3 à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Directeurs et leurs interims (selon les moyens de remplacement) des IEP2 et 3.
Enseignants du DESED et conseillers pédagogiques des IEP2 et 3.

Objectifs

- Former des personnes ressources au sein des établissements scolaires pour prévenir le harcèlement scolaire et lutter contre les situations d'intimidations à l'école.

Contenus

- Formation au développement des compétences psychosociales.
- Élaboration d'un plan de prévention des situations d'intimidation.
- Élaboration d'un protocole de traitement des situations d'intimidation.
- Appropriation de la démarche de la préoccupation partagée.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	21 heures	21 février (matin), 29 février, 1er mars et 26 avril 2024	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement
2	21 heures	21 février (matin), 29 février, 1er mars et 26 avril 2024	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement
3	21 heures	28 mars (matin), 18 et 19 avril, 30 mai 2024	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement
4	21 heures	25 avril (matin), 02 et 03 mai, 20 juin 2024	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement
5	21 heures	16 mai (matin), 23 et 24 mai, 27 juin 2024	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Intervenants DPASS	Intervenants DPASS	Nouméa

IEP3 - l'année olympique

Fiche n°431
(Référence : Axe 4)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Gaëlle HUC-NAVARRO
Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP3) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Laure BRUNET-COUCHAT
Conseillère pédagogique IEP3 à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Directeurs des écoles de l'IEP3.

Objectifs

- Accompagner les écoles dans la mise en oeuvre du parcours olympique.

Contenus

- Élaboration du parcours olympique.
- Organisation de la journée olympique.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	12 heures	12 mars et 23 avril 2024	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme OLIVE Julie	Conseillère pédagogique EPS (SP)	Koné
Mme BARATTI Yarmila	Conseillère pédagogique IEP3	Nouméa
Mme PRATELLI Claudine	Conseillère pédagogique IEP3	Nouméa
Mme HUC-NAVARRO Gaëlle	Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP3)	Nouméa
Mme BRUNET-COUCHAT Laure	Conseillère pédagogique IEP3	Nouméa
Mme LARHANTEC Loredana	Conseillère pédagogique IEP3	Nouméa
Mme GUENOT Sylviane	Conseillère pédagogique IEP3	Nouméa

IEP4 - pilotage pédagogique des directeurs d'école (le conseil école collège)

Fiche n°432
(Référence : Axe 4)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Léonard WAMALO
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP4) à Poindimié

Coordonnateur de la formation

Mr Léonard WAMALO
Inspecteur d'autorité pédagogique IEP4 à Poindimié

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Directeurs des écoles de l'IEP4.

Objectifs

- Accompagner le directeur d'école à la mise en place du conseil école collège pour renforcer la continuité pédagogique entre le premier et le second degré.

Contenus

- Les différents parcours : parcours des apprentissages fondamentaux, PEAC, parcours citoyen + santé + EDD, parcours scolaire (fluidité).
- Le lien projet d'école et projet d'établissement.
- Détermination et lancement du programme d'actions : objectifs, modalités, contenus, mise en oeuvre des actions.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	12 heures	18 et 19 mars 2024	CFP (TOUHO)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Melle WAMALO Léonard	Inspecteur d'autorité pédagogique IEP4	Poindimié
Mme COSTEUX Yolaine	Conseillère pédagogique IEP4	Poindimié
Mr BOUCHER Laurent	Conseiller pédagogique IEP4	Poindimié
Référent conseil école collège	-	-

**IEP5 - pilotage pédagogique des directeurs d'école
(continuité et cohérence du parcours de l'élève)**

Fiche n°433
(Référence : Axe 4)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Christophe DELESSERT
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP5) à Koumac

Coordonnateur de la formation

Mr Christophe DELESSERT
Inspecteur d'autorité pédagogique IEP5 à Koumac

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Directeurs des écoles de l'IEP5.

Objectifs

- Approfondir le rôle, les missions et les obligations du directeur dans la mise en œuvre des parcours scolaires et éducatifs de l'élève et dans la protection de l'enfant.

Contenus

- Pilotage par les évaluations.
- Accompagnement des élèves à BEP dans leur parcours scolaire et de vie.
- Les enjeux des parcours éducatifs (PEAC et PC).
- Actions pour protéger et accompagner les élèves en danger.
- Absentéisme.
- Communication aux familles.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	12 heures	25 et 26 avril 2024	Antenne du gouvernement (KONE)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Membres du DESED	Enseignants spécialisés	Koné
ASE	ASE	-
Responsable du service éducatif de la	Responsable du service éducatif de la province Nord	Koné

IEP6 - pilotage pédagogique des directeurs d'école

Fiche n°434
(Référence : Axe 4)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Marie-Hélène WAMO
Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP6) à La Foa

Coordonnateur de la formation

Mme Marie-Hélène WAMO
Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP6) à La Foa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Directeurs des écoles de l'IEP6.

Objectifs

- Accompagner les directeurs d'école dans la mise en oeuvre des évaluations et des actions du projet d'école.
- Accompagner les directeurs d'école dans la mise en oeuvre des programmes et des parcours scolaires et éducatifs des élèves.

Contenus

- Analyse des évaluations.
- Echanges de pratiques.
- Impulsion pédagogique.
- Rappel / précision sur les programmes, les parcours et les apprentissages fondamentaux.
- Accompagnement des élèves à BEP.
- Sensibilisation aux violences intra-familiales.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	09 heures	21 mars, 12 juillet et 26 septembre 2024 (matin)	Ecole Daniel Mathieu (BOULOUPARIS)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme RENSON-MIQUEL Virginie	Conseillère pédagogique IEP6	La Foa
Mme REDON Nadège	Conseillère pédagogique IEP1	Nouméa
Mme WAMO Marie-Hélène	Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP6)	La Foa
Mme DELAVEUVE Christelle	Conseillère pédagogique IEP6	La Foa

IEP7 - pilotage pédagogique des directeurs d'école

Fiche n°435
(Référence : Axe 4)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Pierre TROTRO
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP7) à Lifou

Coordonnateur de la formation

Mr Pierre TROTRO
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP7) à Lifou

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Directeurs des écoles de l'IEP7.

Objectifs

- Accompagner les directeurs dans leur mission de pilotage pédagogique de leurs écoles.

Contenus

- Cohérence et continuité des apprentissages : évaluations, indicateurs, échanges de pratiques.
- Suivi du projet d'école.
- Mise en œuvre des priorités pédagogiques.
- Accompagnement pédagogique des équipes.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	06 heures	27 mars 2024	Circonscription (LIFOU)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme MATAIKA Suzie	Conseillère pédagogique IEP7	Maré
Mme CASE Madeleine	Conseillère pédagogique IEP7	Lifou
Mr TROTRO Pierre	Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP7)	Lifou
Mr UKEIWE Dick	Conseiller pédagogique IEP7	Lifou
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	-

Observations

Un accompagnement individualisé d'une demi-journée sera réalisé pour chaque directeur d'école au cours de la période 3.

Formation des conseillers pédagogiques impliqués dans l'accompagnement des enseignants en constellations Fiche n°436
(Référence : Axe 4)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme HUC-NAVARRO Gaëlle et M WAMALO Léonard
Inspecteurs d'autorité pédagogique à Nouméa et Poindimié

Coordonnateur de la formation

Mme HUC-NAVARRO Gaëlle et M WAMALO Léonard
Inspecteurs d'autorité pédagogique à Nouméa et Poindimié

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Conseillers pédagogiques.

Objectifs

- Développer l'expertise didactique, pédagogique et disciplinaire des formateurs.
- Faire évoluer les modalités d'accompagnement pédagogique des enseignants en favorisant la formation de proximité en constellations.

Contenus

- Liaison cycle 1/CP concernant les nombres et calculs.
- L'entrée dans le calcul au CP/CE1.
- Les enjeux de la numération au cycle 2.
- La modélisation en mathématiques.
- Enjeux de la manipulation pour construire des notions relatives aux nombres et aux calculs.
- Analyse et comparatif de manuels de cycle 2 concernant l'apprentissage des nombres et calculs.
- Lecture, oral, écriture et étude de la langue au cycle 2 : l'oral dans toutes les disciplines, des dispositifs pour enseigner la production de textes, l'enseignement de l'écriture / réécriture, les écrits réflexifs.
- Étude de la langue : de l'observation des pratiques réelles (emplois du temps, fiches de préparation...) à la construction de séances de recherche, de structuration et de production de textes.
- Le développement de la compétence orthographique.
- Les interventions des enseignants sur les copies et leur rôle dans l'apprentissage de l'écrit.
- Catégorisation et structuration du lexique du cycle 1 au cycle 3.
- Connaissances scientifiques, pédagogiques et didactiques des formateurs dans le domaine de la langue orale et écrite pour une réussite en lecture et écriture au cycle 2.
- Enseignement de la compréhension articulé à l'apprentissage du lexique.
- Connaissances scientifiques, didactiques et pédagogiques des formateurs sur la construction du principe alphabétique et le lien étroit entre lecture et écriture à l'école élémentaire.

Formation des conseillers pédagogiques impliqués dans l'accompagnement des enseignants en constellations Fiche n°436
(Référence : Axe 4)

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	36 heures	12 (après-midi) au 14 juin (matin) 2024 21 (après-midi) au 23 février (matin) 2024 10 (après-midi) au 12 avril (matin) 2024	INSPE (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme DE LA HAYE Fanny	Professeur de français (INSPE)	Nouméa
Mme DELVENNE Marie-Cécile	Professeur de français/FLC (IFMNC)	Nouméa
Mr DURALDJAK Jean-Christophe	Professeur de mathématiques (INSPE)	Nouméa