





























Enseignement

GOUVERNEMENT DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE

catalogue des formations 2026 AVEC APPEL à candidature	A l'initiative de :			
	Gouv.	P. Iles	P. Nord	P. Sud
Axe 1 : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps éducatifs				
Fiche 117 - IEP4 - Enseigner l'anglais à l'école primaire				
Fiche 124 - IEP5 - Stage long période 4				
Fiche 125 - IEP5 - Eléments fondamentaux de la culture kanak en Nouvelle-Calédonie				
Fiche 135 - Ateliers DNL				
Fiche 136 - Ateliers conversationnels				
Fiche 138 - Interdisciplinarité et compétences : transformer les défis en opportunités				
Fiche 139 - Foot à l'école				
Fiche 140 - Accompagner les enseignants de CE1 et CM1 à la pratique du savoir nager				
Fiche 141 - Diplôme universitaire « Pratique experte d'un enseignement des mathématiques dans le premier degré »				
Fiche 146 - Accompagnement des maîtres d'accueil temporaire				
Fiche 150 - Aisance orale en anglais au cycle 1 (initiative province des Iles)				
Fiche 151 - Gestion des classes à multi-niveaux (initiative province des Iles)				
Fiche 152 - Formation linguistique en iaai et fagauvea (initiative province des Iles)				
Fiche 160 - Test de positionnement en anglais (initiative province Sud)				
Fiche 161 - Formation "Cambridge" - Test and Train (initiative province Sud)				
Fiche 162 - Préparation à l'examen Cambridge (initiative province Sud)				
Fiche 163 - Leadership authentique (initiative province Sud)				
Axe 2 : Assurer la sécurité, favoriser le bien-être et la santé des élèves et la qualité de vie et des conditions de travail des agents				
Fiche 210 - Expérimenter le guide pédagogique du WWF : explorer la biodiversité calédonienne à l'école - cycle 3				
Fiche 211 - Formation à la mise en place d'un exercice d'évacuation (initiative province Nord)				
Fiche 214 - Appréhender les situations conflictuelles au sein de l'école (initiative province Sud)				
Fiche 215 - Les fondamentaux de la communication bienveillante (initiative province Sud)				
Fiche 216 - Vivre ses émotions autrement (initiative province Sud)				
Fiche 217 - Préserver son équilibre émotionnel en milieu scolaire (initiative province Sud)				
Fiche 218 - Gestion des équipes (initiative province Sud)				

catalogue des formations 2026 <u>AVEC APPEL</u> à candidature	A l'initiative de :			
	Gouv.	P. Iles	P. Nord	P. Sud
Axe 3 : Coopérer pour une école inclusive, accessible et ouverte à tous				
Fiche 309 - MIN - TSA (CLIS / DESED /ESI / CLASSE)				
Axe 4 : Impliquer chaque agent en tant qu'acteur des transitions écologique et numérique au service de la transformation de l'éducation et de l'administration				
Fiche 404 - IA au service de l'enseignant : découvrir, comprendre, utiliser (initiative province des Iles)				

IEP4 - Enseigner l'anglais à l'école primaire

Fiche n°117
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Léonard WAMALO
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP4) à Poindimié

Coordonnateur de la formation

Mr Alain CAMUS
Conseiller pédagogique IEP4 à Poindimié

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants des cycles 2 et 3 de l'IEP4.

Objectifs

- Accompagner les enseignants de l'IEP4 dans la mise en œuvre d'une pédagogie actionnelle pour l'enseignement de l'anglais.
- Proposer des situations d'apprentissage motivantes et pertinentes en s'appuyant sur le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL).
- Mettre en œuvre les outils élaborés en formation par les enseignants.

Contenus

- Consolidation de la démarche actionnelle.
- Développement des 5 activités langagières au travers de tâches.
- Découverte des outils de mise en œuvre en classe.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	12 heures	25 et 27 mai 2026	CFP Touho (TOUHO)	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme WAYARIDRI Bernadette	Conseillère pédagogique IEP4	Poindimié
Mme WAIA Odile	Conseillère pédagogique IEP4	Poindimié
Mme COSTEUX Yolaine	Conseillère pédagogique IEP4	Poindimié
Mr BOUCHER Laurent	Conseiller pédagogique IEP4	Poindimié

IEP5 - Stage long période 4

Fiche n°124
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Stéphane FONS
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP5) à Koumac

Coordonnateur de la formation

Mme Héloïse PERRINOT
Conseillère pédagogique (IEP5) à Koumac

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles de l'IEP5.

Objectifs

- Comprendre l'importance des éléments fondamentaux de la culture kanak en Nouvelle-Calédonie, tels que définis par le Projet Éducatif du Pays, notamment les six points d'ancrage : le clan, la personne, la case, la terre et l'espace, l'igname, la langue et la parole.
- Acquérir des compétences didactiques et pédagogiques spécifiques à l'enseignement des EFCKNC.
- Concevoir et mettre en œuvre des séances pédagogiques visant à transmettre les éléments fondamentaux de la culture kanak.

Contenus

- Démarche et outils.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	150 heures	24 août au 02 octobre 2026	Ecole élémentaire de Voh (VOH)	Instituteur stagiaire 3ème année (IS3)

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Maîtres formateurs	Maîtres formateurs	Nouméa
CP de circonscription	CP de circonscription	-

IEP5 - Eléments fondamentaux de la culture kanak en Nouvelle-Calédonie

Fiche n°125
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Stéphane FONS
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP5) à Koumac

Coordonnateur de la formation

Mme Héloïse PERRINOT
Conseillère pédagogique (IEP5) à Koumac

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles de l'IEP5.

Objectifs

- Comprendre l'importance des éléments fondamentaux de la culture kanak en Nouvelle-Calédonie, tels que définis par le Projet Éducatif du Pays, notamment les six points d'ancrage : le clan, la personne, la case, la terre et l'espace, l'igname, la langue et la parole.
- Acquérir des compétences didactiques et pédagogiques spécifiques à l'enseignement des EFCKNC.
- Concevoir et mettre en œuvre des séances pédagogiques visant à transmettre les éléments fondamentaux de la culture kanak.

Contenus

- Démarches.
- Outils.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	12 heures	17 et 18 septembre 2026	Ecole élémentaire de Voh (NOUMEA)	Professeurs des écoles 2ème année (M2)

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme PERRINOT Héloïse	Conseillère pédagogique IEP5	Koumac

Ateliers DNL

Fiche n°135
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Christelle VARNEY
Directrice adjointe DENC à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Jean-Philippe ROUCHON
Conseiller pédagogique (SP) à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants et directeurs en   cole bilingue de la province Sud.

Objectifs

- Actualiser les connaissances en enseignement des DNL.
- Partage de pratiques et collaboration dans la production d'outils.

Contenus

- Les approches plurilingues.
- Les attentes en contextes d'enseignement bilingues.
- Partage de pratiques.
- Création d'outils et ressources en collaboration.

Modalités

N�� groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	15 heures	18 mars, 20 mai, 22 juillet, 23 septembre, 18 novembre 2026	IFMNC ou IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mr ROUCHON Jean-Philippe	Conseiller pédagogique (SP)	Nouméa

Observations

Horaires : 13h    15h.

Ateliers conversationnels

Fiche n°136
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Christelle VARNEY
Directrice adjointe DENC à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Jean-Philippe ROUCHON
Conseiller pédagogique (SP) à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles des 3 provinces.

Objectifs

- Lever les appréhensions à s'exprimer en anglais dans le cadre de son enseignement.

Contenus

- Echanges en anglais en s'appuyant sur différents aspects linguistiques.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	20 heures	11 et 25 mars, 13 et 27 mai, 15 et 29 juillet, 16 et 30 septembre, 04 et 25 novembre 2026	En visio	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mr ROUCHON Jean-Philippe	Conseiller pédagogique (SP)	Nouméa

Observations

Horaires : 13h à 15h.

Interdisciplinarité et compétences : transformer les défis en opportunités

Fiche n°138
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Christelle VARNEY

Directrice adjointe DENC à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr ROUCHON Jean-Philippe Mme LAVIGNE Dominique

Conseillers pédagogiques à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles de la province Sud.

Objectifs

- Identifier et différencier les approches permettant le croisement entre enseignements.
- Rédiger et mettre en œuvre des projets pluridisciplinaires.

Contenus

- Définition et enjeux de l'interdisciplinarité.
- Définition et différenciation de "situation complexe" et "situation problème".
- Identifier les différentes approches pluridisciplinaires.
- Entrée par compétences du socle vers une évaluation par compétences.
- Identification des compétences psychosociales mises en jeu selon les situations.
- Articulation entre les contenus disciplinaires dans les pratiques de classe.
- Identifier l'interdisciplinarité dans les textes institutionnels.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	150 heures	24 août au 02 octobre 2026	IFMNC ou IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	-

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Christelle VARNEY
Directrice adjointe DENC à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Julie OLIVE
Conseillère pédagogique EPS (SP) à Koné

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants des 3 provinces, prioritairement ceux inscrits au projet fédérateur "Foot à l'  cole".

Objectifs

- Développer des apprentissages moteurs et cognitifs spécifiques à l'activité football et/ou futsal.
- Développer des compétences transversales via le socle commun de connaissances, de compétences et de valeurs.
- Mettre en avant les valeurs fédérales FFF (P.R.E.TS = Plaisir, Respect, Engagement, Tolérance, Solidarité) et Olympiques (Excellence - Amitié - Respect).
- Mettre en lumière l'inclusion des CLIS ou autres (partenariat avec un IME).
- Vivre de nombreuses situations concrètes, praticables sur un terrain en herbe, comme dans la cour de l'  cole, ou encore dans une salle pour les enseignants (tes).
- Connaître le projet fédérateur "Foot à l'  cole".

Contenus

- Planification, mise en œuvre et évaluation d'un module d'apprentissage en foot.
- Organisation de rencontres au sein de l'  cole, inter-écoles et parents-enfants.
- Vivre des séances de foot.

Modalités

N�� groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	09 heures	22 et 29 avril, 28 octobre 2026 (mercredi après-midi)	IFMNC (NOUMEA)	Sans remplacement
2	09 heures	06 et 13 mai, 04 novembre 2026 (mercredi après-midi)	�� définir (LIFOU)	Sans remplacement
3	09 heures	20 et 27 mai, 18 novembre 2026 (mercredi après-midi)	Ecole de Pouembout (POUEMBOUT)	Sans remplacement
4	09 heures	20 et 27 mai, 27 novembre 2026 (mercredi après-midi)	�� définir (POINDIMIE)	Sans remplacement

Foot à l'écoleFiche n°139
(Référence : Axe 1)**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme OLIVE Julie	Conseillère pédagogique EPS (SP)	Koné
Mme DUPEUX Nathalie	Conseillère pédagogique (SP)	Nouméa
Mr GUILLON Damien	Maître formateur IEP5	Koné
Intervenant sportif	Fédération calédonienne de football	Païta

Observations

Les formations seront organisées à proximité d'un terrain de foot sur le temps du mercredi après-midi.

Page 2 sur 2

Accompagner les enseignants de CE1 et CM1 à la pratique du savoir nager

Fiche n°140
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Christelle VARNEY

Directrice adjointe DENC à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Mme REDON Nadège et OLIVE Julie

Conseillères pédagogiques EPS à Nouméa et Koné

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

enseignants de CE1 et CM1 de la province Sud.

Objectifs

- Equiper les enseignants de module d'apprentissage de 8 séances du "savoir nager".
- Pratiquer en milieu aquatique.

Contenus

- Echange autour des outils de programmations d'activités, étude des grilles d'observation et gestion d'un groupe classe quelque soit le lieu de pratique.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	09 heures	22 avril, 06 mai et 20 mai 2026 (après-midi)	IFAP et piscine (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme OLIVE Julie	Conseillère pédagogique EPS (SP)	Koné
Mme REDON Nadège	Conseillère pédagogique IEP1	Nouméa
Maîtres nageurs sauveteurs des piscines	-	Nouvelle-Calédonie

Observations

Les formations seront organisées sur le temps du mercredi après-midi.

Diplôme universitaire « Pratique experte d'un enseignement des mathématiques dans le premier degré »

Fiche n°141
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

INSPE-UNC

Responsable de la formation

Mr Stéphane MINVIELLE
Directeur de l'INSPE de l'UNC à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Stéphane MINVIELLE
Directeur de l'INSPE de l'UNC à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Conseillers pédagogiques et maîtres formateurs (un CP référent pour chaque circonscription pour 2026 et CP / PEMF du Grand Nouméa).

Objectifs

- Renforcer sa maîtrise des contenus disciplinaires en mathématiques (incluant des éléments d'épistémologie et d'histoire des mathématiques).
- Renforcer sa maîtrise experte en didactique et pédagogie des mathématiques.
- Accompagner de manière experte les enseignants du premier degré dans l'enseignement des mathématiques (ateliers).

Contenus

- Contenus disciplinaires en mathématiques.
- Didactique et pédagogie des mathématiques.
- Accompagnement et suivi du stagiaire.
- Modalités d'évaluation : produire un écrit analysant des enjeux didactiques et pédagogiques relatifs à l'enseignements des mathématiques dans le premier degré et analyser à l'oral une pratique d'enseignement des mathématiques.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	70 heures	à définir	INSPE (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mr DURALDJAK Jean-Christophe	Professeur de mathématiques à l'INSPE	Nouméa

Observations

Plan de formation sur 3 ans afin de former l'ensemble des CP et PEMF de la Nouvelle-Calédonie.

Accompagnement des maîtres d'accueil temporaire

Fiche n°146
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Christelle VARNEY
Directrice adjointe DENC à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Nathalie DUPEUX
Conseillère pédagogique (SP) à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Maîtres d'accueil temporaire des 3 provinces en 2026.

Objectifs

- Accompagner les étudiants de l'IFMNC et de l'INSPE en stage de pratique accompagnée.

Contenus

- Présentation des maquettes de formation.
- Missions et postures du MAT.
- Identification des critères d'évaluation au regard des compétences professionnelles attendues.
- Analyse de séance en classe et entretien réflexif.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	07 heures 30	11 mars, 1er avril et 07 octobre 2026 (mercredi après-midi)	selon les circonscriptions	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme WAIA Odile	Conseillère pédagogique IEP4	Poindimié
Mme MATHELON Stéphanie	Conseillère pédagogique IEP5	Koné
Mme DUPEUX Nathalie	Conseillère pédagogique (SP)	Nouméa
Mme MATAIKA Suzie	Conseillère pédagogique IEP7	Maré
Mme RENSON-MIQUEL Virginie	Conseillère pédagogique IEP6	La Foa
Mme CAFFA Nadia	Conseillère pédagogique IEP1	Nouméa
Mme BRUNET-COUCAT Laure	Conseillère pédagogique IEP3	Nouméa
Mme CHEVILLON Caroline	Conseillère pédagogique IEP2	Nouméa
Mme ZAMPIERO Laurence	Conseillère pédagogique (SP)	Nouméa

Observations

Horaires : 13h à 15h30.

Aisance orale en anglais au cycle 1 (initiative province des Iles)

Fiche n°150
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Province des îles Loyauté

Responsable de la formation

Mr Eddy MENE

Directeur adjoint, chef de service de l'innovation à Lifou

Coordonnateur de la formation

Mr Responsables provinciaux

- à -

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles de la province des Iles.

Objectifs

- Développer une aisance orale en anglais et une posture didactique positive.

Contenus

- Déconstruire les représentations limitantes à l'enseignement de l'anglais et élaborer les outils pédagogiques anglais et plurilinguisme.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	18 heures	07 au 09 avril 2026	à définir (LIFOU)	Sans remplacement
2	18 heures	08 au 10 juin 2026	à définir (MARE)	Sans remplacement
3	18 heures	10 au 12 août 2026	à définir (OUVEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme HOTERE Waehla	Locutrice en anglais	Lifou

Observations

En format hybride.

Gestion des classes à multi-niveaux (initiative province des Iles)

Fiche n°151
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Province des îles Loyauté

Responsable de la formation

Mr Eddy MENE

Directeur adjoint, chef de service de l'innovation à Lifou

Coordonnateur de la formation

Mr Eddy MENE

Directeur adjoint, chef de service de l'innovation à Lifou

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles de la province des Iles.

Objectifs

- Modifier les représentations des stagiaires sur les classes multiniveaux en en soulignant les atouts.
- Fournir des clés, des leviers concrets pour organiser et animer au mieux ce type de classe.

Contenus

- Le fonctionnement général de la classe multi-niveaux.
- Observations de classes et échange de pratiques.
- Préparation et conduite de séances (observations croisées).
- Elaboration d'outils de pilotage : emploi du temps, programmations

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	12 heures	09 et 10 février 2026	à définir (OUVEA)	Sans remplacement
2	12 heures	19 et 20 octobre 2026	à définir (MARE)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Personnel ressource des provinces	Personnel ressource des provinces	Provinces
CP de circonscription	CP de circonscription	-

**Formation linguistique en iaai et fagauvea (initiative
province des Iles)**

Fiche n°152
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Province des îles Loyauté

Responsable de la formation

Mr Eddy MENE

Directeur adjoint, chef de service de l'innovation à Lifou

Coordonnateur de la formation

Mr Responsables provinciaux

- à -

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants de la province des Iles.

Objectifs

- Connaître les normes d'écriture pour chaque langue.
- Créer des outils pour faciliter l'apprentissage de la langue.

Contenus

- Base de fonctionnement des langues iaai et fagauvea.

Modalités

Intervenants

Observations

En lien avec l'UNC / l'ALK.

Test de positionnement en anglais (initiative province Sud)

Fiche n°160
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mme Christele BOSSERELLE
Chef de service DERES à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Devi MINATCHY
Chargée de mission DERES à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles de la province Sud.

Objectifs

- Connaître le niveau d'anglais des enseignants afin d'adapter au mieux leur accompagnement au travers de la formation.

Contenus

- Selon les besoins des enseignants.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	03 heures	à définir en juin	DERES (NOUMEA)	Sans remplacement
2	03 heures	à définir en août	DERES (NOUMEA)	Sans remplacement
3	03 heures	à définir en octobre	DERES (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Intervenants de English Noumea School	-	Nouméa

Formation "Cambridge" - Test and Train (initiative
province Sud)

Fiche n°161
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mme Christele BOSSERELLE
Chef de service DERES à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Devi MINATCHY
Chargée de mission DERES à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles de la province Sud exerçant en dispositif bilingue.

Objectifs

- Améliorer et consolider les compétences linguistiques en anglais des enseignants déjà en dispositif bilingue ainsi que de ceux souhaitant l'intégrer.

Contenus

- Écouter : comprendre des discours assez longs (conférences, émissions TV, films) et même suivre une argumentation complexe si le sujet est relativement familier.
- Lire : lire des textes littéraires, des articles et des rapports sur des questions contemporaines, dans lesquels les auteurs adoptent une attitude particulière ou un certain point de vue.
- Conversation (interaction et production orale) : échanger des idées et interagir pour expliciter son point de vue et le défendre, montrer sa capacité à s'adapter à son interlocuteur, s'exprimer avec fluidité et avec une bonne maîtrise de la phonologie (intonation, accentuation, prononciation).
- Écrire : rédiger des textes clairs et détaillés sur une large gamme de sujets (essais, rapports), en transmettant une information ou en exprimant une opinion.

Modalités

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Plateforme numérique "Cambridge en	-	-

Observations

Nécessité d'avoir passé en amont le test de positionnement pour identification du niveau de langue.

Préparation à l'examen Cambridge (initiative province Sud)

Fiche n°162
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mme Christele BOSSERELLE
Chef de service DERES à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Devi MINATCHY
Chargée de mission DERES à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants des écoles primaires publiques bilingues de la province Sud.

Objectifs

- La formation vise une pratique intensive de l'anglais, favorisant une immersion linguistique complète. Cet environnement immersif permet aux participants de maximiser leurs chances de réussite à la certification internationale Cambridge, en consolidant leur aisance, leur précision et leur confiance dans l'usage de l'anglais.

Contenus

- Compréhension orale : comprendre des discours relativement longs (conférences, émissions, films) et suivre une argumentation même complexe, si le sujet est familier.
- Compréhension écrite : lire des textes variés (littéraires, articles, rapports) portant sur des sujets contemporains, en identifiant les prises de position des auteurs.
- Expression orale (interaction et production) : échanger, défendre son point de vue, adapter son discours à l'interlocuteur, s'exprimer avec fluidité et précision, en maîtrisant l'intonation, l'accentuation et la prononciation.
- Expression écrite : rédiger des textes clairs et structurés (essais, rapports), en développant une argumentation ou en exprimant une opinion.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	60 heures	à définir (une semaine durant les vacances scolaires d'août et d'octobre)	à définir	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Intervenants IFAP	Intervenants IFAP	Nouméa

Observations

Format hybride, combinant présentiel et travail à distance.

Leadership authentique (initiative province Sud)

Fiche n°163
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mme Christele BOSSERELLE
Chef de service DERES à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Mme MINATCHY Devi et GERMA Pierre
Chargés de mission DERES à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Directeurs d'école de la province Sud.

Objectifs

- Mieux comprendre la dimension stratégique des fonctions de directeur.
- Mieux se connaître comme leader, assumer ce rôle et agir en cohérence.
- Cibler un objectif et des moyens pour vous développer comme leader.

Contenus

- En attente IFAP.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	12 heures	à définir (période 3 et 4)	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement
2	12 heures	à définir (période 3 et 4)	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Intervenants IFAP	Intervenants IFAP	Nouméa

**Expérimenter le guide pédagogique du WWF : explorer
la biodiversité calédonienne à l'école - cycle 3**

Fiche n°210
(Référence : Axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Christelle VARNEY

Directrice adjointe DENC à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Nathalie DUPEUX

Conseillère pédagogique (SP) à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants de cycle 3 des 3 provinces.

Objectifs

- Découvrir et s'approprier le guide WWF sur la biodiversité dans la cour de l'école en identifiant ses intentions éducatives, ses ressources et ses possibilités d'intégration au cycle 3.
- Expérimenter concrètement une ou plusieurs activités proposées avec les élèves afin d'évaluer leur faisabilité, leur intérêt et leur pertinence pédagogique en lien avec les programmes officiels et les besoins de la classe.
- Formuler un retour constructif mettant en évidence les points forts de l'outil ainsi que les pistes d'amélioration possibles, dans la perspective de favoriser son intégration durable dans les pratiques de classe.

Contenus

Regroupement n°1 en présentiel :

- Présentation du guide (structure, organisation, types d'activités).
- Identification des intentions éducatives : observer, comprendre et préserver la biodiversité de proximité.
- Analyse des ressources proposées (fiches pratiques, illustrations, conseils méthodologiques).
- Mise en lien avec les programmes de cycle 3 (sciences, géographie, français, EMC). Choix d'une activité adaptée à la programmation de la classe (inventaire du vivant, observation d'habitats, aménagement de coins nature, etc.).
- Préparation matérielle et organisation pédagogique (groupes, temps, outils d'observation, intervention du WWF en classe).

Expérimentation de l'outil :

- Mise en œuvre avec les élèves : observation, collecte de données, échanges collectifs.
- Recueil des réactions, productions et apprentissages des élèves.

Regroupement n°2 en distanciel :

- Analyse de la faisabilité en classe (temps, matériel, compréhension par les élèves).
- Évaluation de la pertinence pédagogique : apport aux apprentissages, motivation des élèves, cohérence avec les compétences visées.
- Repérage des points forts (clarté, attractivité, richesse des contenus).
- Proposition de pistes d'amélioration ou d'adaptation (progressivité, simplification, ajout de supports).

Expérimenter le guide pédagogique du WWF : explorer la biodiversité calédonienne à l'école - cycle 3 Fiche n°210
 (Référence : Axe 2)

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	04 heures	22 avril 2026 en présentiel (mercredi après-midi) 30 septembre 2026 en distanciel (mercredi après-midi)	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement
2	04 heures	29 avril 2026 en présentiel (mercredi après-midi) 30 septembre 2026 en distanciel (mercredi après-midi)	IFAP (KONE)	Sans remplacement
3	04 heures	06 mai 2026 en présentiel (mercredi après-midi) 30 septembre 2026 en distanciel (mercredi après-midi)	IEP7 (LIFOU)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Intervenants du WWF	Intervenants du WWF	Nouméa
CP de circonscription	CP de circonscription	-
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	-

Observations

En complément des activités menées par l'enseignant, des interventions du WWF seront proposées aux élèves. Elles viendront enrichir la séquence choisie et apporter un regard extérieur stimulant sur la biodiversité.

Formation à la mise en place d'un exercice d'évacuation (initiative province Nord)

Fiche n°211
(Référence : Axe 2)

Initiateur(s)

Province Nord

Responsable de la formation

Mme Raphaëla MASEI

Chef de service de l'enseignement à Koné

Coordonnateur de la formation

Mr Responsables provinciaux

- à -

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Directeurs des écoles de la province Nord.

Objectifs

- Cette formation est à destination de tous les personnels souhaitant maîtriser les comportements à mettre en œuvre lors : d'un départ de feu et/ou d'une alarme incendie.

Contenus

- Déclencher l'alarme, en moins de 30 secondes après la découverte du sinistre, au moyen des déclencheurs manuels les plus proches ou des moyens d'alarme mis à sa disposition
- Mettre en œuvre les mesures conservatoires immédiates
- Communiquer calmement aux personnes présentes la direction à suivre pour rejoindre le point de rassemblement.
- Accompagner les personnes fragiles ou refusant de suivre les consignes.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	06 heures	à définir (période 1 et 2)	à définir	Sans remplacement
2	06 heures	à définir (période 1 et 2)	à définir	Sans remplacement
3	06 heures	à définir (période 1 et 2)	à définir	Sans remplacement
4	06 heures	à définir (période 1 et 2)	à définir	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Agents provinciaux	-	Koné

Appréhender les situations conflictuelles au sein de l'école (initiative province Sud)

Fiche n°214
(Référence : Axe 2)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mme Christele BOSSERELLE
Chef de service DERES à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Mme MINATCHY Devi et GERMA Pierre
Chargés de mission DERES à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Directeurs des écoles de la province Sud.

Objectifs

- Identifier les types de conflits fréquents dans le cadre scolaire (entre adultes, avec les familles, entre enseignants, etc.).
- Comprendre les mécanismes relationnels et émotionnels sous-jacents aux conflits.
- Adopter une posture de médiateur et de régulateur dans les situations tendues.
- Utiliser des techniques de communication et de gestion de conflit efficace.
- Mettre en place une stratégie de prévention des conflits au sein de leur équipe.

Contenus

Module 1 : Identifier et comprendre les conflits

- Typologie des conflits en milieu scolaire
- Facteurs déclencheurs et amplificateurs
- Mécanismes psychologiques et communicationnels en jeu

Module 2 : Posture professionnelle du directeur face au conflit

- Leadership, écoute active et neutralité
- Gestion de ses propres émotions dans un rôle de régulation
- Autorité et assertivité : trouver le juste équilibre

Module 3 : Techniques de gestion et de résolution

- Entretien de recadrage ou de médiation : étapes clés
- Méthodes de communication non violente (CNV), technique DESC
- Cas pratiques : simulations d'entretiens, jeux de rôle

Module 4 : Prévenir les conflits et développer un climat serein

- Clarification des règles et des rôles dans l'équipe
- Animation de réunions favorisant la coopération
- Outils d'évaluation et de suivi du climat scolaire

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	12 heures	à définir (période 2)	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement
2	12 heures	à définir (période 2)	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement

**Appréhender les situations conflictuelles au sein de
l'école (initiative province Sud)**Fiche n°214
(Référence : Axe 2)**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Intervenants IFAP	Intervenants IFAP	Nouméa

Page 2 sur 2

Les fondamentaux de la communication bienveillante (initiative province Sud)

Fiche n°215
(Référence : Axe 2)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mme Christele BOSSERELLE
Chef de service DERES à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Mme MINATCHY Devi et GERMA Pierre
Chargés de mission DERES à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles et directeurs d'écoles de la province Sud.

Objectifs

- Comprendre les éléments de base du processus de la communication non violente (CNV) pour instaurer une relation de qualité.
- Clarifier ce qui se passe en soi avec les éléments de la CNV.
- Appliquer le processus de la CNV pour initier un dialogue constructif.

Contenus

Processus de la communication bienveillante au travail

- Découvrir le processus OSBD de Marshall Rosenberg.
- Différencier les besoins des stratégies.
- Identifier les sentiments et les évaluations masquées.
- Exprimer son ressenti et le ou les besoins liés.
- Exprimer une observation sans interprétation, ni jugement.
- Formuler une demande sans exigence.

Communication à l'autre

- Repérer nos habitudes de langage qui entravent la relation.
- Définir l'empathie.
- Appliquer l'auto-empathie en clarifiant ce qui vit en moi.
- Expérimenter une première approche d'une expression authentique avec le processus OSBD.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	12 heures	à définir (2 jours durant les vacances scolaires d'avril)	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Intervenants IFAP	Intervenants IFAP	Nouméa

Vivre ses émotions autrement (initiative province Sud)

Fiche n°216
(Référence : Axe 2)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mme Christele BOSSERELLE
Chef de service DERES à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Devi MINATCHY
Chargée de mission DERES à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles et directeurs des écoles de la province Sud.

Objectifs

- Identifier et nommer avec précision les différentes émotions ressenties dans l'instant présent.
- Expliquer les mécanismes des émotions et leur impact sur le comportement.
- Utiliser des techniques de relaxation et d'auto-empathie pour reconnaître et gérer les émotions en temps réel.
- Analyser les situations de la vie quotidienne pour identifier les réponses appropriées favorisant la résilience.

Contenus

- Différents types d'émotions et leur impact sur notre comportement.
- Expérimentation du processus d'accueil des émotions.
- Déterminer les étapes d'une gestion de tempête émotionnel.
- Créer sa propre boîte à outils pour retrouver son équilibre émotionnel.
- Identifier ses ressources dans les différents secteurs de vie et mettre en place un plan d'actions au service d'une résilience solide.
 - Calmer son mental.
 - Expérimenter les outils de relaxation comme kit d'urgence face à une émotion intense.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	06 heures	1 jour durant les vacances scolaires de la période 2	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Intervenants IFAP	Intervenants IFAP	Nouméa

Préserver son équilibre émotionnel en milieu scolaire (initiative province Sud)

Fiche n°217
(Référence : Axe 2)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mme Christele BOSSERELLE
Chef de service DERES à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Devi MINATCHY
Chargée de mission DERES à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles et directeurs des écoles de la province Sud.

Objectifs

- Permettre aux enseignants d'identifier et d'exprimer leurs émotions dans un cadre sécurisé.
- Comprendre le rôle des émotions dans la relation enseignant-élèves.
- Apprendre des techniques simples de gestion et de régulation émotionnelle.
- Favoriser la cohésion et le soutien entre collègues.

Contenus

Module 1 : introduction aux émotions et au stress en milieu scolaire

- Qu'est-ce qu'une émotion ?
- Différence entre émotion, sentiment et réaction.
- Sources courantes de stress et d'émotions dans le métier d'enseignant.

Module 2 : expression et reconnaissance des émotions

- Exercices de verbalisation et d'écoute active.
- Atelier : « vider son sac » en toute confidentialité.
- Comprendre les impacts émotionnels sur la posture professionnelle.

Module 3 : techniques de gestion des émotions

- Respiration consciente et relaxation
- Exercices pratiques : recentrage, mindfulness, ancrage
- Gestion des émotions face aux situations conflictuelles avec les élèves

Module 4 : stratégies durables et ressources

- Mise en place d'auto-observations et de routines bien-être.
- Échanges sur les pratiques entre collègues.
- Identification des ressources institutionnelles et externes (référents, psychologues du travail de la province Sud).

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	06 heures	à définir (vacances scolaires de juin)	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement
2	06 heures	à définir (vacances scolaires d'août)	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement

**Préserver son équilibre émotionnel en milieu scolaire
(initiative province Sud)**Fiche n°217
(Référence : Axe 2)**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Intervenants IFAP	Intervenants IFAP	Nouméa

Page 2 sur 2

Gestion des équipes (initiative province Sud)

Fiche n°218
(Référence : Axe 2)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mme Christele BOSSERELLE
Chef de service DERES à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Mme MINATCHY Devi et GERMA Pierre
Chargés de mission DERES à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Directeurs des écoles de la province Sud.

Objectifs

- Comprendre ce qu'est la collaboration et quand elle est nécessaire.
- Mettre en place les conditions propices à la sécurité psychologique.
- Evaluer l'équipe et l'accompagner dans son développement.
- Repérer les tensions et intervenir pour prévenir les conflits.

Contenus

Conférence - les clés de la sécurité psychologique

- Concept.
- Moyens pour l'instaurer au sein de son équipe.

Formation - être un leader collaboratif

- Comprendre ce qu'est la collaboration pour la valoriser et la soutenir.
- Évaluer le climat de collaboration au sein de son unité et repérer les obstacles et potentiels.
- Adopter une posture exemplaire de collaborateur.
- Mettre en place un climat propice à la collaboration (pièges et les clés de la collaboration).
- Repérer les tensions et intervenir pour prévenir les conflits.

Formation - développer l'intelligence collective de mon équipe

- Composer une équipe intelligente et diversifiée.
- Évaluer le degré de maturité de mon équipe, ses forces et points de vigilance.
- Soutenir le développement de l'équipe.
- Préparer et animer des rencontres d'équipes efficaces.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	10 heures	à définir (période 3)	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement
2	10 heures	à définir (période 3)	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement

Gestion des équipes (initiative province Sud)Fiche n°218
(Référence : Axe 2)**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Intervenants IFAP	Intervenants IFAP	Nouméa

Page 2 sur 2

MIN - TSA (CLIS / DESED /ESI / CLASSE)

Fiche n°309
(Référence : Axe 3)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Christelle VARNEY
Directrice adjointe DENC à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Conseillers pédagogiques du pôle BEP/ASH
Conseillers pédagogiques du pôle BEP/ASH à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants spécialisés des 3 provinces.

Objectifs

- Mieux appréhender les TSA.

Contenus

- Etat de la recherche.
- Du dépistage au diagnostic.
- Accompagner les élèves atteints d'un TAS (outils et postures).

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	24 heures	à définir	ISA ou IFAP	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Enseignants de l'ISA	Enseignants spécialisés	Nouméa

**IA au service de l'enseignant : découvrir, comprendre,
utiliser (initiative province des Iles)**

Fiche n°404
(Référence : Axe 4)

Initiateur(s)

Province des îles Loyauté

Responsable de la formation

Mr Eddy MENE

Directeur adjoint, chef de service de l'innovation à Lifou

Coordonnateur de la formation

Mr Responsables provinciaux

- à -

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles de la province des Iles.

Objectifs

- Découvrir et utiliser l'IA pour les enseignants.































Contenus




















- Comprendre ce qu'est l'IA et ses usages.
- Découvrir les outils simples et utiles à l'enseignant.
- Savoir intégrer dans sa préparation pédagogique.
- Réfléchir aux enjeux éthiques.

Modalités

Intervenants

catalogue des formations 2026 SANS APPEL à candidature	A l'initiative de :			
	Gouv.	P. Iles	P. Nord	P. Sud
Axe 1 : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps éducatifs				
Fiche 101 - IEP1 Animation pédagogique - Parcours EPS / santé / numérique				
Fiche 102 - IEP1 Animation pédagogique - Parcours croisement des enseignements / mathématiques				
Fiche 103 - IEP1 Animation pédagogique - Parcours croisement des enseignements / arts / sciences et technologie				
Fiche 104 - IEP1 Animation pédagogique - Parcours français (lecture / rédaction)				
Fiche 105 - IEP1,2,3 et 6 Animation pédagogique - Parcours d'animations pédagogiques spécifiques aux écoles bilingues				
Fiche 106 - IEP2 Animation pédagogique - Comment améliorer les compétences langagières des élèves de cycle 1 ?				
Fiche 107 - IEP2 Animation pédagogique - Bien-être à l'école				
Fiche 108 - IEP2 Animation pédagogique - Mathématiques				
Fiche 109 - IEP3 Animation pédagogique - Croisement des enseignements (enseignement explicite et IA)				
Fiche 110 - IEP3 Animation pédagogique - Parcours au cycle 1				
Fiche 111 - IEP4 Animation pédagogique - Résolution de problèmes (temps 1 à 3)				
Fiche 112 - IEP4 Animation pédagogique - Espace temps - histoire géographie (temps 1 à 3)				
Fiche 113 - IEP4 Animation pédagogique - Principe alphabétique et production écrite (temps 1 à 3)				
Fiche 114 - IEP4 Animation pédagogique - EPS (temps 1 à 3)				
Fiche 115 - IEP4 - Formation en constellations - Mathématiques ou français				
Fiche 116 - IEP4 - Enseigner la lecture				
Fiche 118 - IEP5 Animation pédagogique - Dispositif démarche explicite et ateliers autonomes de consolidation				
Fiche 119 - IEP5 Animation pédagogique - Croisement entre enseignements				
Fiche 120 - IEP5 Animation pédagogique - Climat scolaire				
Fiche 121 - IEP5 Animation pédagogique - Carrefour des pratiques				
Fiche 122 - IEP5 - Formation en constellations interdegré n°1 (enseigner les fondamentaux)				
Fiche 123 - IEP5 - Formation en constellations interdegré n°2 (enseigner les fondamentaux)				
Fiche 126 - IEP6 Animation pédagogique - Démarche explicite				
Fiche 127 - IEP6 Animation pédagogique - Production d'écrits				
Fiche 128 - IEP6 Animation pédagogique - Orthographe				

catalogue des formations 2026 SANS APPEL à candidature	A l'initiative de :			
	Gouv.	P. Iles	P. Nord	P. Sud
Fiche 129 - IEP6 Animation pédagogique - Mathématiques				
Fiche 130 - IEP6 Animation pédagogique - Calcul				
Fiche 131 - IEP6 Animation pédagogique - Carrefour des pratiques				
Fiche 132 - IEP6 - Métacognition et apprentissages scolaires : comment apprendre à apprendre, apprendre à penser ?				
Fiche 133 - IEP7 Animation pédagogique - Enseigner les fondamentaux				
Fiche 134 - IEP7 Animation pédagogique - Carrefour des pratiques				
Fiche 137 - Accompagner l'enseignement des arts plastiques : former à la démarche de création				
Fiche 142 - Accompagnement des nouveaux remplaçants d'enseignants en province Sud				
Fiche 143 - IEP5 - Accompagnement des enseignants suppléants				
Fiche 144 - Accompagnement des enseignants sortants dans l'entrée dans le métier à l'école primaire : maternelle et élémentaire				
Fiche 145 - IEP4 - Accompagner des enseignants issus de la "mesure exceptionnelle"				
Fiche 147 - Formations aux épreuves du CAFIPEMF et accompagnement de l'enseignant au développement des compétences de formateur / DU : méthodologie et initiation à la recherche en éducation pour les enseignants du premier degré de la Nouvelle-Calédonie				
Fiche 148 - IEP7 - Pilotage pédagogique des directeurs d'école				
Fiche 149 - Parcours des nouveaux directeurs (initiative des 3 provinces)				
Fiche 153 - La grammaire comparée (initiative province des Iles)				
Fiche 157 - Formation LVCK (initiative province Nord)				
Fiche 158 - Accompagnement n°1 dans la transformation bilingue des écoles de Boulouparis (initiative province Sud)				
Fiche 159 - Accompagnement n°2 dans la transformation bilingue des écoles de Boulouparis (initiative province Sud)				
Axe 2 : Assurer la sécurité, favoriser le bien-être et la santé des élèves et la qualité de vie et des conditions de travail des agents				
Fiche 201 - IEP1 Animation pédagogique - Harcèlement et EVAR				
Fiche 202 - IEP2 Animation pédagogique - Santé à l'école				
Fiche 203 - IEP2 Animation pédagogique - Harcèlement scolaire				
Fiche 204 - IEP3 Animation pédagogique - Santé à l'école				
Fiche 205 - IEP6 Animation pédagogique - Santé				
Fiche 206 - IEP4 - Pilotage pédagogique des directeurs d'école				
Fiche 207 - IEP5 - Pilotage pédagogique des directeurs d'école				
Fiche 208 - Prévention et lutte contre les situations d'intimidation en milieu scolaire				
Fiche 209 - Conduire la démarche de labellisation école en santé 2026				

catalogue des formations 2026 SANS APPEL à candidature	A l'initiative de :			
	Gouv.	P. Iles	P. Nord	P. Sud
Fiche 212 - Parcours pour la mise en oeuvre du sport - santé - bien-être (initiative province Nord)				
Fiche 219 - La communication au service d'un climat scolaire serein (initiative province Sud)				
Fiche 220 - Bien-être des enseignants au bénéfice des élèves: accompagnement par Nancy Goyette (initiative province Sud)				
Axe 3 : Coopérer pour une école inclusive, accessible et ouverte à tous				
Fiche 301 - IEP3 Animation pédagogique - Prendre en compte la diversité des élèves dans leur parcours scolaire				
Fiche 302 - Animation pédagogique - Exercer en CLIS dans une logique inclusive				
Fiche 303 - Accompagner les écoles avec CLIS vers l'éducation inclusive en province Sud				
Fiche 304 - Accompagner les enseignants spécialisés en DESED en province Sud				
Fiche 305 - Accompagner les enseignants spécialisés en DESED en province Nord				
Fiche 306 - Accompagner les enseignants spécialisés en DESED en province des Iles Loyauté				
Fiche 307 - Accompagner les conseillers pédagogiques référents BEP				
Fiche 308 - Séminaire DESED				
Fiche 310 - La pratique des tests psychométriques WISC-V et WPPSI-IV (initiative province Sud)				
Axe 4 : Impliquer chaque agent en tant qu'acteur des transitions écologique et numérique au service de la transformation de l'éducation et de l'administration				
Fiche 401 - IEP1 - Pilotage pédagogique des directeurs d'école				
Fiche 402 - IEP5 Animation pédagogique - Intelligence artificielles				
Fiche 403 - IEP6 - Pilotage pédagogique des directeurs d'école				
Fiche 405 - Fresque du climat : explorer les enjeux climatiques pour mieux agir (initiative province Nord)				
Fiche 406 - Formation UFI : portail collaboratif (initiative province Nord)				
Fiche 407 - Office 365 - L'essentiel des outils bureautique Word, Excel, Outlook en mode collaboratif (initiative province Nord)				
Fiche 408 - Exploitation d'un atelier numérique au service des apprentissages (initiative province des Iles)				

**IEP1 Animation pédagogique - Parcours EPS / santé /
numérique**Fiche n°101
(Référence : Axe 1)**Initiateur(s)**

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Philippe GUAENERE

Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP1) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Conseillers pédagogiques de circonscription

Conseiller pédagogique de circonscription à définir

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles de l'IEP1.

Objectifs

Temps 1 - EPS et santé : enjeux et fondements

- Identifier les liens entre activité physique, réussite scolaire et santé des élèves.
- Comprendre la place de l'EPS dans la construction de compétences transversales.

Temps 2 - Outils et pratiques EPS favorables à la santé

- Explorer des dispositifs pédagogiques simples favorisant l'activité physique régulière.
- Identifier les leviers pour intégrer la santé dans toutes les dimensions de l'EPS.
- Mutualiser des pratiques existantes dans les écoles.

Temps 3 - Numérique & IA au service de l'EPS et de la santé

- Découvrir comment le numérique et l'IA peuvent enrichir l'enseignement de l'EPS.
- Identifier les outils pertinents et leurs limites.
- Prendre du recul critique sur les usages (RGPD, santé numérique, équilibre écran/activité).

Temps 4 - Construire une culture commune et un projet EPS/Santé/Numérique

- Articuler EPS, santé et numérique dans une démarche cohérente à l'échelle d'une école/groupe scolaire.
- Co-construire un plan d'action local et réaliste.
- Définir des indicateurs de suivi et d'évaluation.

IEP1 Animation pédagogique - Parcours EPS / santé / numérique **Fiche n°101**
(Référence : Axe 1)

Contenus**Temps 1 - EPS et santé : enjeux et fondements**

- Présentation des recommandations officielles
- Études récentes sur les effets de l'activité physique sur la concentration, la mémoire, la régulation émotionnelle.
- Mise en pratique courte : atelier d'échauffement coopératif + retour réflexif sur ce que cela génère (cognitif, social, émotionnel).
- Débat mouvant : « L'EPS est avant tout une discipline de santé ? ».

Temps 2 - Outils et pratiques EPS favorables à la santé

- Présentation d'outils comme 30 minutes d'activité physique quotidienne (APQ), défis collectifs, parcours santé.
- Fiches pratiques : échauffement, étirements, jeux coopératifs courts, à réinvestir en classe.
- Travail en sous-groupes : concevoir une mini-séquence EPS intégrant une dimension santé (respiration, hydratation, récupération, gestion de l'effort).
- Partage d'expériences entre enseignants.

Temps 3 - Numérique & IA au service de l'EPS et de la santé

- Présentation d'applications et outils numériques pour l'EPS : suivi de performance, analyse de mouvement, podomètres, tablettes pour filmer et analyser un geste.
- Démo d'outils IA simples : génération de fiches de séance, analyse d'une progression, création d'images pour illustrer un atelier.
- Mise en situation : filmer une séquence motrice courte et utiliser un outil numérique pour analyser la posture.
- Discussion éthique : données de santé des élèves, usage raisonné du numérique.

Temps 4 - Construire une culture commune et un projet EPS/Santé/Numérique

- Ateliers collaboratifs par groupe scolaire : définir une priorité (ex. lutte contre la sédentarité, éducation à l'effort), proposer un projet (ex. semaine du mouvement, carnet numérique de suivi)
- Élaboration d'une feuille de route commune : objectifs, calendrier, ressources, indicateurs (ex. % de classes pratiquant APQ chaque jour, satisfaction des élèves, retours des familles).
- Mise en commun et engagements concrets par équipe.

Modalités**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme REDON Nadège	Conseillère pédagogique IEP1	Nouméa

Observations

Lieux : écoles Victorien Bardou, Les Myosotis, Michelle Delacharlerie-Rolly, Alphonse Dillenseger. Dates : 18 mars, 13 mai, 22 juillet, 16 septembre 2026.

**IEP1 Animation pédagogique - Parcours croisement
des enseignements / mathématiques**Fiche n°102
(Référence : Axe 1)**Initiateur(s)**

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Philippe GUAENERE

Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP1) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Conseillers pédagogiques de circonscription

Conseiller pédagogique de circonscription à définir

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles de l'IEP1.

Objectifs**Cycle 1**

- Consolider la connaissance des petits nombres à l'aide d'activités ritualisées

Cycle 2

- 1- Clarifier les enjeux du calcul au cycle 2
- Distinguer calcul réfléchi, calcul automatisé et calcul posé.
- Comprendre le lien entre résolution de problèmes et calcul.
- 2- Identifier des démarches efficaces pour développer le sens du nombre
- Mobiliser des représentations variées (matériel, schémas, droite numérique).
- Favoriser la flexibilité mentale et les stratégies de calcul réfléchi.
- 3- Construire des séances adaptées et progressives
- Articuler séances ritualisées et séquences d'apprentissage.
- Mettre en place des activités différenciées selon les besoins des élèves.

Cycle 3

- 1- Renforcer la compréhension du sens des grandeurs
- Distinguer mesurer, comparer, estimer, et non seulement convertir.
- Faire le lien entre grandeurs (longueur, masse, aire, volume, durée, angle) et situations réelles.
- 2- Construire des apprentissages progressifs et cohérents
- Identifier les invariants et points de vigilance (unités, ordre de grandeur, erreurs types).
- Concevoir des séquences articulant manipulation, modélisation et institutionnalisation.
- 3- Outiller les enseignants pour diversifier les pratiques
- Proposer des activités ritualisées, des jeux, des tâches complexes.
- Intégrer résolution de problèmes et interdisciplinarité (sciences, EPS, arts, géographie).

Contenus

Cycle 1 : échange de pratiques, apports pédagogiques, créations d'outils

Cycle 2 : cadre institutionnel, types de calculs, progressions et situations concrètes, évaluation et observation

Cycle 3 : cadre institutionnel, concepts clés, situations concrètes, évaluation et observation

Modalités

**IEP1 Animation pédagogique - Parcours croisement
des enseignements / mathématiques**Fiche n°102
(Référence : Axe 1)**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme CAFFA Nadia	Conseillère pédagogique IEP1	Nouméa

Observations

Lieux : écoles Suzanne Russier, les Pétunias, GS Koch/Capucines, CHT. Dates : 18 mars, 13 mai, 22 juillet, 16 septembre 2026.

Page 2 sur 2

IEP1 Animation pédagogique - Parcours croisement des enseignements / arts / sciences et technologie Fiche n°103
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Philippe GUAENERE

Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP1) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Conseillers pédagogiques de circonscription

Conseiller pédagogique de circonscription à définir

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles de l'IEP1.

Objectifs

Temps 1 et 2 Croisement des enseignements Arts

La démarche de création : quels sont les piliers de l'enseignement artistique? Concevoir un enseignement incrémental et itératif dans l'esprit de la démarche de recherche artistique et amener des connaissances culturelles. Concevoir un projet interdisciplinaire.

Temps 3 et 4 Croisement des enseignements Sciences et technologie

La démarche technologique : comment fonctionne un objet? Conception et fabrication d'un objet avec la démarche cahier des charges. Approche interdisciplinaire (maths français)

Contenus

Temps 1 et 2 Croisement des enseignements Arts

Temps 1

- Apport : la démarche de création
- Vivre une démarche de création / mise en projet pour l'intersession

Temps 2

- Retour sur les travaux d'intersession / analyse de pratiques
- Evaluer les élèves en arts plastiques
- Intégrer les arts à un projet interdisciplinaire

Temps 3 et 4 Croisement des enseignements Sciences et technologie

- Etudier les démarches
- Concevoir et fabriquer un objet
- Evaluer les élèves en technologie

Modalités

IEP1 Animation pédagogique - Parcours croisement des enseignements / arts / sciences et technologie **Fiche n°103**
(Référence : Axe 1)**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme MONTAGNAT Vanessa	Conseillère pédagogique histoire-géo et EMC (SP)	Nouméa
Mme BOISNE Cécile	Conseillère pédagogique musique et arts visuels	Nouméa

Observations

Lieux : écoles Jack Mainguet, les Orangers, Gustave Clain, l'Oasis. Dates : 18 mars, 13 mai, 22 juillet, 16 septembre 2026.

Page 2 sur 2

**IEP1 Animation pédagogique - Parcours français
(lecture / rédaction)**Fiche n°104
(Référence : Axe 1)**Initiateur(s)**

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Philippe GUAENERE

Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP1) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Conseillers pédagogiques de circonscription

Conseiller pédagogique de circonscription à définir

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles de l'IEP1.

Objectifs

Temps 1 : cadrage et apports didactiques

- Construire une culture commune sur les enjeux de la lecture et de la rédaction selon les cycles.
- Identifier les continuités et ruptures entre cycle 1, cycle 2 et cycle 3.
- Poser les bases du travail collaboratif

Temps 2 : Analyse des pratiques de classe

- Développer une posture réflexive sur les pratiques de classe.
- Identifier les leviers et obstacles dans l'enseignement de la lecture et de l'écriture.
- Mutualiser les ressources didactiques et pédagogiques entre collègues d'un même cycle.

Temps 3 : Approfondissement et expérimentation

- S'approprier des démarches spécifiques à chaque cycle.
- Tester de nouvelles pratiques en lien avec les besoins repérés.
- Construire des outils communs favorisant la continuité inter-cycles.

Temps 4 : Bilan, mutualisation et projection

- Valoriser les réussites et analyser les expérimentations.
- Formaliser des pratiques transférables et durables.
- Construire la continuité pédagogique lecture/écriture du cycle 1 au cycle 3.

IEP1 Animation pédagogique - Parcours français (lecture / rédaction)

Fiche n°104
(Référence : Axe 1)

Contenus

Temps 1 :

- Cycle1 : langage oral, conscience phonologique, principe alphabétique et premières traces écrites.
- Cycle 2 : apprentissage du code, fluence, premiers écrits accompagnés.
- Cycle 3 : consolidation de la compréhension, autonomie de lecture, écrits longs et réflexifs.

Temps 2 :

- Cycle 1 : situations langagières, jeux phoniques, jeux sur la maîtrise de l'alphabet, essais d'écriture de mots, ateliers d'écriture libre.
- Cycle 2 : stratégies de déchiffrement, travail sur la fluence, écriture guidée.
- Cycle 3 : débats interprétatifs, écriture d'un texte long, révision des écrits.
- Temps de retour collectif : échanges sur les constats, analyse des gestes professionnels, identification des points d'appui.

Temps 3 :

- Cycle 1 : mise en place de rituels d'oral/ écrit, albums, carnets de langage.
- Cycle 2 : mise en œuvre de la lecture à voix haute, fluence, écriture collaborative.
- Cycle 3 : enseignement explicite de la compréhension, écriture argumentative / narrative/ relecture / révision.

Temps 4 :

- Restitution des expérimentations par cycle : réussites, ajustements, difficultés.
- Mise en commun des outils et constitution d'un répertoire collectif.
- Elaboration d'une feuille de route d'équipe (axes de progrès à poursuivre l'an prochain).
- Perspective : Pérenniser le dispositif (communautés d'apprentissages professionnelles.)

Modalités

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mr KAKUE Marie Louise	Conseillère pédagogique IEP1	Nouméa

Observations

Lieux : écoles Louis Bénébig, Les Niaoulis, Renée Fong élémentaire, Renée Fong maternelle. Dates : 18 mars, 13 mai, 22 juillet, 16 septembre 2026.

IEP1,2,3 et 6 Animation pédagogique - Parcours d'animations pédagogiques spécifiques aux écoles bilingues

Fiche n°105
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Inspecteurs d'autorité pédagogique
Inspecteur d'autorité pédagogique à Nouvelle-Calédonie

Coordonnateur de la formation

Mr Jean-Philippe ROUCHON
Conseiller pédagogique (SP) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles des écoles bilingues de la province Sud.

Objectifs

- Développer les compétences pédagogiques et didactiques en contexte d'enseignement bilingue.

Contenus

- Les approches plurilingues
- Adaptations des enseignements en DNL (BEP et élèves intégrant une école bilingue durant leur parcours scolaire)
- Collaboration et intégration de l'assistant de langue.
- Approfondissement de l'approche didactisée.
- Approfondissement de l'approche intégrative.
- Intégrer les aspects culturels anglosaxons.

Modalités

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme BARATTI Yarmila	Conseillère pédagogique IEP3	Nouméa
Mme DOUARCHE Vaea	Conseillère pédagogique IEP1	Nouméa
Mme SOREL Sylvia	Conseillère pédagogique IEP3	Nouméa
Mme GUENOT Sylviane	Conseillère pédagogique IEP3	Nouméa
Mme DELAVEUVE Christelle	Conseillère pédagogique IEP6	La Foa
Mr ROUCHON Jean-Philippe	Conseiller pédagogique (SP)	Nouméa

Observations

Lieux : écoles de la circonscription. Dates : 18 mars, 13 mai, 22 juillet, 16 septembre, 04 novembre 2026.

**IEP2 Animation pédagogique - Comment améliorer les
compétences langagières des élèves de cycle 1 ?**Fiche n°106
(Référence : Axe 1)**Initiateur(s)**

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Romain CAPRON

Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP2) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Caroline CHEVILLON

Conseillère pédagogique IEP2 à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de cycle 1 de l'IEP2.

Objectifs

- Temps 1 : s'approprier les étapes du développement du langage et savoir identifier les difficultés afférentes et proposer des adaptations
- Temps 2 : identifier les élèves EBEP, savoir analyser les besoins, accompagner et différencier
- Temps 3 : développer les activités langagières en EPS
- Temps 4 : développer les activités langagières en arts
- Temps 5 : mutualiser des pratiques, des outils et des démarches

Contenus

Les différents temps permettront d'aborder de manière transversale l'enseignement explicite, la réponse par l'intervention, et l'IA.

- Temps 1 : conférence de Mme Carine Tricaud (orthophoniste DPASS) concernant le développement du langage chez le jeune enfant, les différents troubles du langage, les adaptations à mettre en œuvre.
- Temps 2 : intervention d'un psychologue scolaire (Mr Pierron) et d'une enseignante spécialisée (France Vincent). Repérer, identifier les élèves EBEP qui éprouvent des difficultés comportementales pour mieux analyser les points d'appui, les difficultés et mettre en œuvre de la différenciation et des adaptations.
- Temps 3 : s'approprier des situations d'activités sportives en les vivant pour les mettre en œuvre en maternelle, à travers des ateliers et des apports théoriques : Julie Olice (CPC Denc), Gym (Intervenante), Coopérer et s'opposer (Flavie Boudet/INSPE), athlétisme (Florian Geffrouais). Dojo de Boulari.
- Temps 4 : s'approprier des outils au service des fondamentaux
- Temps 5 : carrefour des pratiques : présentation réalisée avec l'IA par chaque école d'un projet porté par le cycle en lien avec le "parcours maternelle", (30 minutes). Partage et mutualisation d'outils et analyse de pratiques.

Modalités

IEP2 Animation pédagogique - Comment améliorer les compétences langagières des élèves de cycle 1 ? Fiche n°106
(Référence : Axe 1)

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme TRICAUD Karine	Orthophoniste	Nouméa
Mme OLIVE Julie	Conseillère pédagogique EPS (SP)	Koné
Mme PRATELLI Claudine	Conseillère pédagogique IEP3	Nouméa
Mme BRUNET-COUCAT Laure	Conseillère pédagogique IEP3	Nouméa
Mme CHEVILLON Caroline	Conseillère pédagogique IEP2	Nouméa
Enseignants spécialisés	Enseignants spécialisés	Nouméa
Psychologues scolaires	Psychologues scolaires	Nouméa

Observations

Lieux : écoles de la circonscription. Dates : 18 mars, 13 mai, 22 juillet, 16 septembre, 04 novembre 2026.

IEP2 Animation pédagogique - Bien-être à l'école

Fiche n°107
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Romain CAPRON
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP2) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Cathy LETARD
Conseillère pédagogique IEP2 à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles de l'IEP2.

Objectifs

- Temps 1 : introduction au bien-être et aux compétences psychosociales.
- Temps 2 : développer les compétences socio-émotionnelles - Relier bien-être et apprentissages.
- Temps 3 : renforcement des compétences psychosociales et valorisation des espaces d'apprentissage.
- Temps 4 : dynamiser la motivation et l'engagement des élèves.
- Temps 5 : évaluation et pérennisation des actions bien-être (carrefour des pratiques).

Contenus

- Temps 1 : définition et enjeux du bien-être scolaire.
- Temps 2 : ateliers pratiques autour des CPS clés : gestion des émotions, écoute active, résolution de conflits.
- Temps 3 : exploration des ressources documentaires favorisant la gestion des émotions, l'empathie et la relation à soi et aux autres.
- Temps 4 : présentation des jeux adaptés pour travailler la coopération, la communication, la confiance en soi.
- Temps 5 : restitution collective des pratiques et projets réalisés.

Modalités

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme IMBACH Mitsuko	Maître-formateur IEP2	Nouméa
Mme LETARD Cathy	Conseillère pédagogique IEP2	Nouméa
Mme BOISNE Cécile	Conseillère pédagogique musique et arts visuels	Nouméa

Observations

Lieux : écoles de la circonscription. Dates : 18 mars, 13 mai, 22 juillet, 16 septembre, 04 novembre 2026 (temps de formation en présentiel lors des AP et accompagnement au sein des écoles entre les différents temps).

Page 1 sur 1

IEP2 Animation pédagogique - Mathématiques

Fiche n°108
(Référence : Axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Romain CAPRON
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP2) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Xavier BOUSSEMARY
Conseiller pédagogique mathématiques à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles de l'IEP2 (prioritairement les écoles inscrites aux projets fédérateurs de la DENC en lien avec les mathématiques).

Objectifs

- Etablir une programmation en calcul mental.
- Construire ensemble des compétences toute l'année via les rituels et les problèmes pour chercher.
- Construire pour comprendre.
- Animer une production d'écrit (lien entre enseignements) avec Scratch (cycle 3) / réaliser un "dessin animé" avec Scratch Junior (cycles 2-3).

Contenus

- Temps 1 : rappel sur les enjeux du calcul ; différentes formes de calculs ; comprendre et mettre en oeuvre les algorithmes de calcul posé ; progressions et programmations
- Temps 2 : qu'est-ce qu'un problème, rappel non rébarbatif sur les typologies, construire une progression en lien avec nombres et calculs, grandeurs et mesures, espace et géométrie ; la proportionnalité et l'OGD en transversalité
- Temps 3 : définir un défi mathématique, organiser sa programmation, mettre en oeuvre les projets fédérateurs "Vis tes Maths et Jeux de Maths" ; faire connaissance avec les défis mathématiques de la DENC.
- Temps 4 : un rappel sur le lexique de la géométrie, établis constructions de figures et programmes de construction, inventer une banque de problèmes en géométrie.
- Temps 5 : prise en main des logiciels Scratch et Scratch Junior : éléments de programmation, respecter un cahier des charges, tisser un lien entre les mathématiques et la maîtrise de la langue en scénarisant et en mettant en image et en action une production d'écrit ("dessin animé").

Modalités

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme BOISNE Cécile	Conseillère pédagogique musique et arts visuels	Nouméa
Mr BOUSSEMARY Xavier	Conseiller pédagogique mathématiques (SP)	Nouméa
Enseignants en classe	Enseignants en classe	-

Observations

Lieux : écoles de la circonscription. Dates : 18 mars, 13 mai, 22 juillet, 16 septembre, 04 novembre 2026.

IEP3 Animation pédagogique - Croisement des enseignements (enseignement explicite et IA)

Fiche n°109
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Christophe DELESSERT
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP3) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Claudine PRATELLI
Conseillère pédagogique IEP3 à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles de l'IEP3.

Objectifs

- Temps 1 : fondements théoriques et état des lieux
- Temps 2 : l'enseignement explicite au service des fondamentaux (planifier des séquences explicites interdisciplinaires)
- Temps 3 : l'IA comme levier d'apprentissage des disciplines (exploiter l'IA pour expliciter et différencier les apprentissages)
- Temps 4 : articulation enseignement explicite et IA
- Temps 5 : mutualisation des outils / échange de pratiques

Contenus

- Aborder la transdisciplinarité à travers les disciplines Histoire Géographie Techno EPS Arts EFCK.
- Comprendre les principes de l'enseignement explicite.
- Identifier les potentialités de l'IA en éducation et ses limites éthiques.
- Créer des ressources personnalisées avec l'IA pour différencier les apprentissages, concevoir, planifier et outiller une séquence croisée mobilisant plusieurs disciplines.

Modalités

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Intervenants extérieurs	Intervenants extérieurs	-
Enseignants spécialisés	Enseignants spécialisés	Nouméa
Maîtres formateurs	Maîtres formateurs	Nouméa
CP de circonscription	CP de circonscription	-

Observations

Lieux : écoles de la circonscription (2 groupes seront constitués). Dates : 18 mars, 13 mai, 22 juillet, 16 septembre, 04 novembre 2026.

IEP3 Animation pédagogique - Parcours au cycle 1Fiche n°110
(Référence : Axe 1)**Initiateur(s)**

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Christophe DELESSERT

Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP3) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Laure BRUNET-OUCHAT

Conseillère pédagogique IEP3 à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de cycle 1 de l'IEP3.

Objectifs

- Temps 1 : comprendre les étapes clés du développement du langage, repérer les difficultés associées, et mettre en œuvre des adaptations pédagogiques adaptées.
- Temps 2 : identifier les élèves en situation de handicap ou à besoins éducatifs particuliers (EBEP), analyser leurs besoins spécifiques, et adapter son accompagnement ainsi que ses pratiques différenciées.
- Temps 3 : expérimenter des activités motrices adaptées au cycle 1, en intégrant les principes de différenciation pour répondre aux divers profils d'élèves.
- Temps 4 : s'approprier la démarche de création en arts et en musique, et développer des pratiques pour faire vivre ces disciplines au cœur des apprentissages en classe.
- Temps 5 : favoriser le partage et la co-construction de pratiques, d'outils et de démarches pédagogiques entre enseignants.

Contenus

Les différents temps aborderont de façon transversale l'enseignement explicite, la réponse par l'intervention et l'intégration de l'intelligence artificielle.

- Temps 1 : conférence de Mme Carine Tricaud, orthophoniste DPASS, sur le développement du langage chez le jeune enfant, l'identification des troubles du langage, et les adaptations pédagogiques à mettre en place. Présentation de supports pour favoriser l'oralité en cycle 1.
- Temps 2 : intervention conjointe d'un psychologue scolaire, et d'une enseignante spécialisée, pour repérer et identifier les élèves EBEP rencontrant des difficultés comportementales. Analyse des besoins pour construire des stratégies différenciées et des adaptations.
- Temps 3 : expérience et appropriation de situations motrices à destination du cycle 1 au travers d'ateliers pratiques et d'apports théoriques avec Julie Olive (CPC Denc), une intervenante en gymnastique, Flavie Boudet (INSPE) sur la coopération et l'opposition, et potentiellement Florian Geffrouais pour l'athlétisme. Activités proposées au Dojo de Boulari.
- Temps 4 : mise en pratique d'une démarche créative artistique et d'expression vocale, avec la mise en œuvre structurée et intégrée de chants et comptines en classe (Carol Gomès - Cécile BOISNE)
- Temps 5 : carrefour des pratiques : présentation par chaque école, assistée par l'IA, d'un projet de cycle intégré au parcours maternelle (30 minutes). Moment de partage, mutualisation d'outils et analyse collective des pratiques.

Modalités

IEP3 Animation pédagogique - Parcours au cycle 1Fiche n°110
(Référence : Axe 1)**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme TRICAUD Karine	Orthophoniste	Nouméa
Mme OLIVE Julie	Conseillère pédagogique EPS (SP)	Koné
Mme PRATELLI Claudine	Conseillère pédagogique IEP3	Nouméa
Mme BRUNET-COUCHAT Laure	Conseillère pédagogique IEP3	Nouméa
Enseignants spécialisés	Enseignants spécialisés	Nouméa

Observations

Lieux : écoles de la circonscription. Dares : 18 mars, 13 mai, 22 juillet, 16 septembre, 04 novembre 2026.

Page 2 sur 2

IEP4 Animation pédagogique - Résolution de problèmes Fiche n°111
(temps 1 à 3) (Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Christelle VARNEY

Directrice adjointe DENC à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Bernadette WAYARIDRI

Conseillère pédagogique IEP4 à Poindimié

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles des écoles de l'IEP4.

Objectifs

- Améliorer ses pratiques d'enseignement en résolution de problèmes.
- Harmoniser les pratiques, supports et outils au sein du cycle et de l'école.

Contenus

- Apports didactiques.
- Production d'outils harmonisés.
- Bilan.

Modalités

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme WAYARIDRI Bernadette	Conseillère pédagogique IEP4	Poindimié
Mme WAIA Odile	Conseillère pédagogique IEP4	Poindimié
Mme COSTEUX Yolaine	Conseillère pédagogique IEP4	Poindimié
Mr BOUCHER Laurent	Conseiller pédagogique IEP4	Poindimié

Observations

Lieux : écoles de Kouaoua, Canala et Nakéty (Sud) / écoles de Pouébo et Hienghène (Nord). Dates : 11 mars, 22 juillet et 25 novembre 2026 (Sud) / 18 mars, 29 juillet, 02 décembre 2026 (Nord).

IEP4 Animation pédagogique - Espace temps - histoire géographie (temps 1 à 3)

Fiche n°112
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Léonard WAMALO

Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP4) à Poindimié

Coordonnateur de la formation

Mme Odile WAIA

Conseillère pédagogique IEP4 à Poindimié

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles des écoles du nord de l'IEP4.

Objectifs

- Améliorer ses pratiques d'enseignement pour construire le temps et l'espace et enseigner l'histoire et la géographie.

Contenus

- Apports didactiques.
- Productions d'outils harmonisés.
- Bilan.

Modalités

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme WAYARIDRI Bernadette	Conseillère pédagogique IEP4	Poindimié
Mme WAIA Odile	Conseillère pédagogique IEP4	Poindimié
Mme COSTEUX Yolaine	Conseillère pédagogique IEP4	Poindimié
Mr BOUCHER Laurent	Conseiller pédagogique IEP4	Poindimié

Observations

Lieux : écoles de Hienghène et Pouébo / école de Poindimié. Dates : 06 mai, 07 octobre et 02 décembre 2026.

IEP4 Animation pédagogique - Principe alphabétique et production écrite (temps 1 à 3)

Fiche n°113
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Léonard WAMALO
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP4) à Poindimié

Coordonnateur de la formation

Mr Laurent BOUCHER
Conseiller pédagogique IEP4 à Poindimié

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles de l'IEP4.

Objectifs

- Améliorer ses pratiques d'enseignement du principe alphabétique au cycle 1 et aborder la démarche de production d'écrits.

Contenus

- Apports didactiques.
- Productions d'outils harmonisés.
- Bilan.

Modalités

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme WAYARIDRI Bernadette	Conseillère pédagogique IEP4	Poindimié
Mme WAIA Odile	Conseillère pédagogique IEP4	Poindimié
Mme COSTEUX Yolaine	Conseillère pédagogique IEP4	Poindimié
Mr BOUCHER Laurent	Conseiller pédagogique IEP4	Poindimié

Observations

Lieux : école de Ponérihouen (Sud) / école de Poindimié (Nord). dates : 11 mars, 22 juillet et 25 novembre 2026 / 18 mars, 29 juillet et 02 décembre 2026.

IEP4 Animation pédagogique - EPS (temps 1 à 3)

Fiche n°114
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Léonard WAMALO
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP4) à Poindimié

Coordonnateur de la formation

Mme Bernadette WAYARIDRI
Conseillère pédagogique IEP4 à Poindimié

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles du sud de l'IEP4.

Objectifs

- Améliorer l'enseignement de l'EPS.
- Construire le parcours d'EPS de la maternelle au cycle 3.

Contenus

- Apports didactiques.
- Productions d'outils harmonisés.
- Bilan.

Modalités

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme WAYARIDRI Bernadette	Conseillère pédagogique IEP4	Poindimié
Mme WAIA Odile	Conseillère pédagogique IEP4	Poindimié
Mme COSTEUX Yolaine	Conseillère pédagogique IEP4	Poindimié
Mr BOUCHER Laurent	Conseiller pédagogique IEP4	Poindimié

Observations

Lieux : écoles de Kouaoua, Canala et Nakéty / école de Ponérihouen. Dates : 29 avril, 30 septembre et 25 novembre 2026.

IEP4 - Formation en constellations - Mathématiques ou français

Fiche n°115
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Léonard WAMALO

Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP4) à Poindimié

Coordonnateur de la formation

Mr Alain CAMUS

Conseiller pédagogique IEP4 à Poindimié

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles de l'IEP4.

Objectifs

- Enseigner les fondamentaux.
- Analyser les gestes professionnels pour les rendre plus efficaces.

Contenus

- Apports didactiques.
- Productions d'outils harmonisés.
- Bilan.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	15 heures	18 mars, 06 mai, 29 juillet, 07 octobre et 02 décembre 2026 + 2 jours et demi d'observations croisées	Ecole de Touho (TOUHO)	Sans remplacement
2	15 heures	11 mars, 29 avril, 22 juillet, 30 septembre et 25 novembre 2026 + 2 jours et demi d'observations croisées	Ecole de Poro (HOUAÏLOU)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme WAYARIDRI Bernadette	Conseillère pédagogique IEP4	Poindimié
Mme WAÏA Odile	Conseillère pédagogique IEP4	Poindimié
Mme COSTEUX Yolaine	Conseillère pédagogique IEP4	Poindimié
Mr BOUCHER Laurent	Conseiller pédagogique IEP4	Poindimié

IEP4 - Enseigner la lecture

Fiche n°116
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Léonard WAMALO
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP4) à Poindimié

Coordonnateur de la formation

Mme Yolaine COSTEUX
Conseillère pédagogique IEP4 à Poindimié

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants des cycles 2 et cycles 3 de l'IEP4.

Objectifs

- Comprendre les processus d'apprentissage de la lecture chez l'enfant.
- Connaître et comparer différentes méthodes et approches d'enseignement de la lecture.
- Identifier les principaux obstacles rencontrés par les élèves en lecture.
- Définir des critères pour évaluer un manuel ou une méthode de lecture.
- Développer des pratiques pédagogiques efficaces pour accompagner les élèves de CP à CE2, et consolider la lecture au cycle 3

Contenus

- Les mécanismes et les composantes de la lecture
- Les obstacles à l'apprentissage de la lecture
- Méthodes et manuels de lecture
- Expérimenter des outils et dispositifs favorisant la lecture (lecture répétée, débats autour de textes, écriture liée à la lecture).
- Penser la continuité entre cycle 2 et cycle 3 pour consolider la lecture et accéder aux disciplines.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	12 heures	17 au 18 septembre 2026	CFP Touho (TOUHO)	Professeurs des écoles 2ème année (M2)

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme WAYARIDRI Bernadette	Conseillère pédagogique IEP4	Poindimié
Mme WAIA Odile	Conseillère pédagogique IEP4	Poindimié
Mme COSTEUX Yolaine	Conseillère pédagogique IEP4	Poindimié
Mr BOUCHER Laurent	Conseiller pédagogique IEP4	Poindimié

IEP5 Animation pédagogique - Dispositif démarche explicite et ateliers autonomes de consolidation

Fiche n°118
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Stéphane FONS
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP5) à Koumac

Coordonnateur de la formation

Mme Stéphanie MATHELON
Conseillère pédagogique IEP5 à Koné

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles de l'IEP5.

Objectifs

Suite AP 2025 "démarche explicite"

- Comprendre le dispositif d'ateliers autonomes de consolidation par niveaux de progressivité.
- Utiliser l'IA pour créer les banques d'ateliers pour les fondamentaux.

Contenus

- Présentation du dispositif d'ateliers autonomes de consolidation.
- Présentation de la banque de séquences déjà créées.
- Création d'une séquence Français et mathématiques en lien avec les programmations.

Modalités

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Maîtres formateurs	Maîtres formateurs	Nouméa
CP de circonscription	CP de circonscription	-

Observations

Lieux : écoles de Koné et Koumac. Dates : 06 mai 2026 (Sud) / 13 mai 2026 (Nord).

IEP5 Animation pédagogique - Croisement entre enseignementsFiche n°119
(Référence : Axe 1)**Initiateur(s)**

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Stéphane FONS

Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP5) à Koumac

Coordonnateur de la formation

Mme Héloïse PERRINOT

Conseillère pédagogique (IEP5) à Koumac

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles de l'IEP5.

Objectifs

- Comprendre l'intérêt et les enjeux du croisement entre les enseignements fondamentaux, le sport et l'art.
- Identifier des pistes concrètes de mise en œuvre.
- Concevoir des séances et des projets interdisciplinaires.
- Enrichir les démarches d'évaluation et d'accompagnement des élèves.

Contenus

- Découvrir des exemples concrets de situations d'apprentissage croisant sport, art et fondamentaux.
- Élaborer une ébauche de progression ou de projet interdisciplinaire à expérimenter en classe.

Modalités**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Maîtres formateurs	Maîtres formateurs	Nouméa
CP de circonscription	CP de circonscription	-

Observations

Lieux : écoles de Koné et Koumac. Dates : 08 juillet 2026 (Sud) / 15 juillet 2026 (Nord).

IEP5 Animation pédagogique - Climat scolaireFiche n°120
(Référence : Axe 1)**Initiateur(s)**

Gouvernement DENC

Responsable de la formationMr Stéphane FONS
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP5) à Koumac**Coordonnateur de la formation**Mme Rachelle GALINIE
Conseillère Pédagogique IEP5 à Koumac**Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)**

Enseignants des 3 cycles de l'IEP5.

Objectifs

- Permettre aux enseignants d'acquérir les connaissances, les repères et les outils nécessaires pour prévenir, repérer et traiter de façon adaptée les situations liées à l'égalité filles-garçons, au harcèlement, à l'éducation à la sexualité et à la gestion des crises, afin d'instaurer un climat scolaire respectueux, sûr et inclusif pour tous les élèves.

Contenus

- Education à l'égalité filles-garçons.
- Harcèlement.
- Education à la sexualité.
- Protocoles de gestion des crises et des violences.

Modalités**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Maîtres formateurs	Maîtres formateurs	Nouméa
CP de circonscription	CP de circonscription	-

Observations

Lieux : écoles de Koné et Koumac. Dates : 02 septembre 2026 (Sud) / 06 septembre 2026 (Nord).

IEP5 Animation pédagogique - Carrefour des pratiques

Fiche n°121
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Stéphane FONS
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP5) à Koumac

Coordonnateur de la formation

Mr Conseillers pédagogiques de circonscription
Conseiller pédagogique de circonscription à définir

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles de l'IEP5.

Objectifs

- Mutualiser et valoriser les démarches et les pratiques pédagogiques des enseignants.
- Présenter des démarches et des outils visant à améliorer le domaine des mathématiques au C1.
- Présenter des démarches et des outils visant à améliorer le français au C2.
- Découvrir des projets, des démarches et/ou des méthodes favorisant l'interdisciplinarité au C3.

Contenus

- Ateliers tournants.

Modalités

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Intervenants extérieurs	Intervenants extérieurs	-
Maîtres formateurs	Maîtres formateurs	Nouméa
CP de circonscription	CP de circonscription	-

Observations

Lieu : écoles de Koné. Date : 04 novembre 2026.

IEP5 - Formation en constellations interdegré n°1 (enseigner les fondamentaux)

Fiche n°122
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Stéphane FONS
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP5) à Koumac

Coordonnateur de la formation

Mme Jennifer LEHERLE
Conseillère pédagogique IEP5 à Koné

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de cycle 3 des écoles de Ouégoa, Koné, Païamboué, Poya.

Objectifs

- Concevoir les objectifs de formation en termes de besoin.
- Elèves => les résultats de CM1 et de 6° depuis 2021.
- Se doter d'un outil de programmation des séances harmonisé au sein du cycle (CM1 CM2 6°).

Contenus

- Temps 1 (AP1) : présentation du dispositif. Exposition des objectifs territoriaux et du cadre de la formation. Analyse des résultats aux évaluations 6e 2025. Rédaction de la problématique.
- Temps 2 (AP2) : démarche explicite et ateliers autonomes de consolidation. Les enseignants constellés participent à l'AP2. Lecture de la grille d'observation proposée par les CPC
- Temps 4 (AP3) : synthèse des productions/ Conception des grilles d'observation
- Temps 5 (temps scolaire) : observations croisées
- Temps 6 (AP4) : bilan des observations croisées, ajustements des outils, apports sur les gestes pro et postures enseignantes
- Temps 7 (AP5) : valorisation des expérimentations au Carrefour des pratiques

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	15 heures	25 mars, 27 mai, 15 juillet, 09 septembre et 04 novembre 2026 + observations croisées	Ouégoa (OUEGOA)	Sans remplacement
2	15 heures	18 mars, 20 mai, 08 juillet, 02 septembre et 04 novembre 2026 + observations croisées	Koné, Païamboué, Poya (KONE)	Sans remplacement

**IEP5 - Formation en constellations interdegré n°1
(enseigner les fondamentaux)**Fiche n°122
(Référence : Axe 1)**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme GALINIE Rachelle	Conseillère pédagogique IEP5	Koumac
Mme MATHELON Stéphanie	Conseillère pédagogique IEP5	Koné
Mme LEHERLE Jennifer	Conseillère pédagogique IEP5	Koné
Mme PERRINOT Héroïse	Conseillère pédagogique IEP5	Koumac

Page 2 sur 2

IEP5 - Formation en constellations interdegré n°2 (enseigner les fondamentaux)

Fiche n°123
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Christelle VARNEY
Directrice adjointe DENC à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Jennifer LEHERLE
Conseillère pédagogique IEP5 à Koné

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de cycle 3 des écoles de l'IEP5.

Objectifs

- Construire un dispositif d'enseignement basé sur les démarches explicites et la ritualisation des enseignements.

Contenus

- Temps 3 : apport de ressources didactiques et pédagogiques. Elaboration d'outils à expérimenter en classe.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	15 heures	26 au 28 mai 2026	Antenne du gouvernement Koné (KONE)	Brigade de remplacement
2	15 heures	1er au 03 juin 2026	Antenne du gouvernement Koné (KONE)	Brigade de remplacement
3	15 heures	1er au 03 juin 2026	Ecole de Ouégoa (OUEGOA)	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme GALINIE Rachelle	Conseillère pédagogique IEP5	Koumac
Mme MATHELON Stéphanie	Conseillère pédagogique IEP5	Koné
Mme LEHERLE Jennifer	Conseillère pédagogique IEP5	Koné
Mme PERRINOT Héloïse	Conseillère pédagogique IEP5	Koumac

IEP6 Animation pédagogique - Démarche explicite

Fiche n°126
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Marie-Hélène WAMO
Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP6) à La Foa

Coordonnateur de la formation

Mme Vesna RAILLARD
Conseillère pédagogique à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles de l'IEP6.

Objectifs

- Comprendre les fondements théoriques et les bénéfices de la démarche explicite dans l'enseignement.
- Appréhender les différentes étapes et principes de la démarche explicite applicables à tous les cycles.
- S'approprier des stratégies pédagogiques concrètes pour rendre l'enseignement des savoirs plus clair, structuré et efficace.

Contenus

- Ateliers : cas pratiques, grilles d'analyse de vidéos, questions de discussion.

Modalités

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Maîtres formateurs	Maîtres formateurs	Nouméa
CP de circonscription	CP de circonscription	-

Observations

Lieux : écoles de la circonscription. Date : 18 mars 2026

IEP6 Animation pédagogique - Production d'écrits

Fiche n°127
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Marie-Hélène WAMO
Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP6) à La Foa

Coordonnateur de la formation

Mme Vesna RAILLARD
Conseillère pédagogique à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de cycle 1 de l'IEP6.

Objectifs

Suite AP 2026

- Appliquer la démarche explicite pour enseigner la production d'écrits à l'école maternelle.

Contenus

- Modélisation explicite d'une production d'écrit.

Modalités

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Maîtres formateurs	Maîtres formateurs	Nouméa
CP de circonscription	CP de circonscription	-

Observations

Lieux : écoles de la circonscription. Date : 13 mai 2026.

IEP6 Animation pédagogique - OrthographeFiche n°128
(Référence : Axe 1)**Initiateur(s)**

Gouvernement DENC

Responsable de la formationMme Marie-Hélène WAMO
Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP6) à La Foa**Coordonnateur de la formation**Mme Marie-Hélène WAMO
Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP6) à La Foa**Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)**

Enseignants de cycles 2 et 3 de l'IEP6.

Objectifs

- Comprendre les enjeux et les difficultés liés à l'apprentissage de l'orthographe à l'école élémentaire.
- Connaître les principes d'un enseignement explicite et progressif de l'orthographe, aligné sur les programmes de la NC.
- Découvrir des pratiques pédagogiques efficaces pour enseigner l'orthographe lexicale et grammaticale aux cycles 2 et 3.

Contenus

- Introduction aux enjeux de l'orthographe.
- Fondements théoriques et cadre institutionnel.
- Stratégies pédagogiques clés.
- Activités pratiques et outils pédagogiques.
- Évaluation formative et suivi.

Modalités**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Maîtres formateurs	Maîtres formateurs	Nouméa
CP de circonscription	CP de circonscription	-

Observations

Lieux : écoles de la circonscription. Date : 13 mai 2026.

IEP6 Animation pédagogique - Mathématiques

Fiche n°129
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Christelle VARNEY
Directrice adjointe DENC à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Vesna RAILLARD
Conseillère pédagogique à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de cycle 1 de l'IEP6.

Objectifs

- Appliquer la démarche explicite pour l'enseignement des mathématiques à l'école maternelle.

Contenus

- Modélisation explicite des séquences en mathématiques.

Modalités

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Maîtres formateurs	Maîtres formateurs	Nouméa
CP de circonscription	CP de circonscription	-

Observations

Lieux : écoles de la circonscription. Date : 22 juillet 2026.

IEP6 Animation pédagogique - Calcul

Fiche n°130
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Christelle VARNEY
Directrice adjointe DENC à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Marie-Hélène WAMO
Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP6) à La Foa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants des cycles 2 et 3 de l'IEP6.

Objectifs

- Clarifier les enjeux du calcul au cycle 2 et au cycle 3
- Identifier des démarches efficaces pour développer le sens du nombre
- Construire des séances adaptées et progressives

Contenus

- Evaluations institutionnelles et de circonscription.
- Apports didactiques sur le calcul.
- Enjeux, rôle de l'enseignant, progressivité, différenciation, évaluation.
- Apports didactiques et pédagogiques, construction d'outils.
- Différenciation pédagogique.

Modalités

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Maîtres formateurs	Maîtres formateurs	Nouméa
CP de circonscription	CP de circonscription	-

Observations

Lieux : écoles de la circonscription. Date : 22 juillet 2026

IEP6 Animation pédagogique - Carrefour des pratiques

Fiche n°131
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Marie-Hélène WAMO
Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP6) à La Foa

Coordonnateur de la formation

Mme Marie-Hélène WAMO
Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP6) à La Foa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles de l'IEP6.

Objectifs

Mutualiser et valoriser les démarches et les pratiques pédagogiques des enseignants :

- Présenter des démarches et des outils visant à améliorer l'enseignement du calcul aux cycles 2 et 3
- Présenter des démarches et des outils visant à améliorer l'enseignement de l'orthographe aux cycles 2 et 3
- Découvrir des projets, des démarches et/ou des méthodes favorisant l'interdisciplinarité
- Présenter des ressources personnalisées avec l'IA pour différencier les apprentissages, concevoir, planifier et outiller une séquence croisée mobilisant plusieurs disciplines.
- Présenter des outils, des actions sur la thématique du harcèlement.

Contenus

- Ateliers tournants.

Modalités

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Maîtres formateurs	Maîtres formateurs	Nouméa
CP de circonscription	CP de circonscription	-

Observations

Lieux : écoles de circonscription. Date : 04 novembre 2026.

IEP6 - Métacognition et apprentissages scolaires : Fiche n°132
comment apprendre à apprendre, apprendre à penser ? (Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Marie-Hélène WAMO
Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP6) à La Foa

Coordonnateur de la formation

Mme Christelle DELAVEUVE
Conseillère pédagogique à La Foa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Membres des DESED et maîtres-formateurs de l'IEP6.

Objectifs

- Connaître et comprendre l'utilité de travailler les processus métacognitifs.
- Modéliser les capacités métacognitives des enfants grâce au modèle Réflecto.
- Savoir concrètement utiliser le modèle Réflecto grâce à des ateliers en petits groupes.
- Améliorer sa pédagogie en associant une approche métacognitive aux contenus d'apprentissage.

Contenus

- Enseignement pratique avec un apport théorique durant la première matinée.
- Matériel pour la mise en place des ateliers pratiques en petits groupes.
- Documents remis aux participants (documents pour prise de notes pour la partie théorique, références bibliographiques, fiches d'exercices).
- Vidéos (enfants en individuel ou en groupe).
- Cas cliniques, réflexions en petits groupes sur l'apport du modèle Réflecto.
- Présentation des contenus préparés par les participants lors de la dernière demi-journée.
- Métacognition et apprentissages scolaires : Comment apprendre à apprendre, apprendre à penser.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	12 heures	23 et 24 mars (matin), 07 septembre (matin) 2026	Ecole Daniel Mathieu (BOULOUPARIS)	Sans remplacement

Intervenants

IEP7 Animation pédagogique - Enseigner les fondamentaux

Fiche n°133
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Pierre TROTRO
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP7) à Lifou

Coordonnateur de la formation

Mr Conseillers pédagogiques de circonscription
Conseiller pédagogique de circonscription à définir

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles de l'IEP7.

Objectifs

- Poursuivre la réflexion sur l'étude de la langue et les grandeurs et mesures - deux domaines ayant fait défaut aux dernières évaluations institutionnelles et de renforcer les dynamiques de collaboration au sein des écoles.

Contenus

- La production d'écrits.
- La résolution de problèmes.
- La grammaire comparée.
- La culture de l'évaluation.
- La construction d'outils.
- La différenciation pédagogique et l'enseignement explicite.
- L'IA au service de l'enseignement/apprentissage.

Modalités

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme ZAMPIERO Laurence	Conseillère pédagogique (SP)	Nouméa
Mme WAPAE Eliane	Conseillère pédagogique LCK (SP)	Nouméa
Mme LAVIGNE Dominique	Conseillère pédagogique (SP)	Nouméa
CP de circonscription	CP de circonscription	-

Observations

Lieux : écoles de la circonscription. Dates : 05 mars, 21 mai, 16 juillet, 03 septembre 2026 (Lifou) / 02 avril, 28 mai, 23 juillet, 10 septembre 2026 (Maré) / 19 mars, 04 juin, 30 juillet, 17 septembre 2026 (Ouvéa).

IEP7 Animation pédagogique - Carrefour des pratiques

Fiche n°134
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Pierre TROTRO
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP7) à Lifou

Coordonnateur de la formation

Mr Pierre TROTRO
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP7) à Lifou

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles de l'IEP7.

Objectifs

- Impulser, valoriser et renforcer les pratiques enseignantes.

Contenus

- Echanges réciproques de savoirs et de pratiques sous la forme d'ateliers tournants, en lien avec les thématiques traitées lors des AP.

Modalités

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
CP de circonscription	CP de circonscription	-

Observations

Lieux : écoles de Wé, Tadine et Fayaoué. Dates : 05 novembre 2026 (Lifou) / 12 novembre 2026 (Maré) / 19 novembre 2026 (Ouvéa).

Accompagner l'enseignement des arts plastiques :
former à la démarche de création

Fiche n°137
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Christelle VARNEY
Directrice adjointe DENC à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Cécile BOISNE
Conseillère pédagogique musique et arts visuels (S à Nouméa)

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Maitres formateurs des 3 provinces.

Objectifs

- Accompagner les enseignants dans l'appropriation de la démarche de création, la conception de séquences, la mise en œuvre et l'évaluation des élèves.

Contenus

- Retour sur les programmes des arts plastiques dans les 3 cycles.
- Mettre à jour ses connaissances didactiques : la démarche de création.
- Vivre et s'approprier la démarche de création.
- Retour sur la pratique de classe et l'accompagnement des équipes enseignantes.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	09 heures	04 mai (journée) et 28 septembre (matin) 2026	IFMNC ou IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme BOISNE Cécile	Conseillère pédagogique musique et arts visuels	Nouméa
Mme RENSON-MIQUEL Virginie	Conseillère pédagogique IEP6	La Foa

Accompagnement des nouveaux remplaçants d'enseignants en province Sud

Fiche n°142
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Province Sud

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Christele BOSSERELLE

Chef de service DERES à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr DOMERGUE Vincent et Mme DUPEUX Nathalie

Chargé de mission et conseillère pédagogique à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Nouveaux enseignants remplaçants sous contrat en 2026, ainsi que ceux qui n'ont pas bénéficié de la formation en 2025.

Objectifs

- Développer l'expertise métier sur des thématiques ciblées en fonction des besoins prioritaires.
- Renforcer la capacité à s'adapter à des publics et des contextes d'enseignement diversifiés.
- Favoriser les échanges de pratiques et la collaboration entre pairs.
- Contribuer au bien-être professionnel en proposant des outils pour gérer la charge de travail et retrouver un sentiment d'efficacité personnelle.
 - Permettre aux candidats d'acquérir les compétences nécessaires pour réussir les concours de l'enseignement du premier degré.
-

Contenus

1. Parcours « métier » :

- Gestion de classe
- Gestion de l'hétérogénéité
- Approches pédagogiques efficaces
- Santé à l'école et pratique sportive
- Le bien-être en enseignement

2. Parcours « concours » :

- Méthodologie du dossier professionnel
- Les épreuves de mathématiques
- Les épreuves de français
- Étude de documents sur la culture océanienne
- Les épreuves d'admission

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	30 heures	18 mars et 1er avril, 06 et 27 mai, 15 et 29 juillet, 16 et 30 septembre, 04 et 18 novembre 2026	IFAP et IEP6 (NOUMEA)	Sans remplacement

Accompagnement des nouveaux remplaçants d'enseignants en province Sud

Fiche n°142
(Référence : Axe 1)

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Intervenants DERES	Intervenants DES	Nouméa
Maîtres formateurs	Maîtres formateurs	Nouméa
CP de circonscription	CP de circonscription	-
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	-

Observations

Les modules seront animés 2 fois par période, les mercredis après-midi, de 13h à 15h (horaire ajustable en fonction des thématiques).

Page 2 sur 2

IEP5 - Accompagnement des enseignants suppléants

Fiche n°143
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Stéphane FONS
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP5) à Koumac

Coordonnateur de la formation

Mme Héloïse PERRINOT
Conseillère pédagogique (IEP5) à Koumac

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants suppléants de l'IEP5.

Objectifs

- Accompagner les enseignants suppléants dans la mise en œuvre des programmes scolaires et des compétences professionnelles.

Contenus

- Connaissance des programmes.
- Des outils et des démarches aux enseignants suppléants.
- Analyse des pratiques de séances d'apprentissage.
- Accompagnement les enseignants dans la mise en oeuvre des compétences et gestes professionnels.
- Outils visant à mettre en oeuvre les programmes et les repères de progressivité dans les différents domaines d'enseignement.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	18 heures	12 février 2026, 16 et 17 avril 2026	Ecole élémentaire de Voh (VOH)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme GALINIE Rachelle	Conseillère pédagogique IEP5	Koumac
Mme MATHELON Stéphanie	Conseillère pédagogique IEP5	Koné
Mme LEHERLE Jennifer	Conseillère pédagogique IEP5	Koné
Mme PERRINOT Héloïse	Conseillère pédagogique IEP5	Koumac

Accompagnement des enseignants sortants dans l'entrée dans le métier à l'école primaire : maternelle et élémentaire

Fiche n°144
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Conseillers pédagogiques de circonscription
Conseiller pédagogique de circonscription à définir

Coordonnateur de la formation

Mr Conseillers pédagogiques de circonscription
Conseiller pédagogique de circonscription à définir

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants sortants des instituts (T0).

Objectifs

- Accompagner les sortants d'institut dans la mise en œuvre des compétences professionnelles (équipe enseignante/éducative, partenaires, programmes scolaires).
- Favoriser la construction de gestes professionnels efficaces grâce aux échanges réciproques de savoirs.

Contenus

- Fonctionnement de la circonscription.
- Mise en œuvre des programmes scolaires.
- Priorités pédagogiques, démarches d'apprentissage.
- Outils de gestion de la classe, élèves à besoins éducatifs particuliers.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	16 heures	12 février, 18 mars, 1er avril, 29 avril et 20 mai 2026 (mercredi après-midi)	IFAP et/ou IEP6	Sans remplacement
2	18 heures	12 février, 23 au 26 mars 2026	Ecole de Poro et CFP de Touho	Brigade de remplacement et sans remplacement
3	15 heures	1er au 03 avril 2026	Ecole élémentaire de Voh (VOH)	Brigade de remplacement
4	15 heures	12 et 13 février, 16 septembre 2026 (après-midi)	à définir	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
CP de circonscription	CP de circonscription	-
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	-

IEP4 - Accompagner des enseignants issus de la "mesure exceptionnelle"

Fiche n°145
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Léonard WAMALO

Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP4) à Poindimié

Coordonnateur de la formation

Mme Odile WAIA

Conseillère pédagogique IEP4 à Poindimié

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants issus de la titularisation par la "mesure exceptionnelle" de l'IEP4.

Objectifs

- Accompagner l'enseignant MEX dans la mise en œuvre des compétences professionnelles.
- Apporter des outils à des enseignants titularisés par le biais de la mesure exceptionnelle.
- Analyser des pratiques de séances d'apprentissages (authentiques ou filmées) pour permettre aux enseignants d'améliorer leurs gestes professionnels.

Contenus

- Cadre de référence du métier d'enseignants.
- Droits et obligations.
- Outils de l'enseignant / outils de l'élève.
- Gestion de la classe.
- Démarches d'apprentissage.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	30 heures	11 au 13 mai, 03 au 05 août 2026	CFP (TOUHO)	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme WAYARIDRI Bernadette	Conseillère pédagogique IEP4	Poindimié
Mme WAIA Odile	Conseillère pédagogique IEP4	Poindimié
Mme COSTEUX Yolaine	Conseillère pédagogique IEP4	Poindimié
Mr BOUCHER Laurent	Conseiller pédagogique IEP4	Poindimié

Formations aux épreuves du CAFIPEMF et accompagnement de l'enseignant au développement des compétences de formateur / DU : méthodologie et initiation à la recherche en éducation pour les enseignants du premier degré de la Nouvelle-Calédonie

Fiche n°147
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Christelle VARNEY

Directrice adjointe DENC à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Mme D'ANGELO Cécile et ROUCHON Jean-Philippe

Conseillers pédagogiques (SP) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Néo candidats au CAFIPEMF des 3 provinces n'ayant jamais bénéficié de la formation.

Objectifs

Préparer les néo candidats aux épreuves du CAFIPEMF / DU :

- Accompagner l'enseignant dans le développement de compétences nécessaires à l'exercice de formateur;
- Renforcer l'enseignant dans sa maîtrise de la didactique des enseignements fondamentaux au travers de la recherche.

Contenus

DU :

- Présentation de la formation et de ses enjeux
- Développement de recherche bibliographique
- Exercice à la note de synthèse de corpus en didactique sur des thématiques ciblées
- Exercice à l'analyse réflexive de situations de menées de séances et aux liens didactiques en jeu
- Apports théoriques des compétences de formateur
- Contenus et déroulement des épreuves.
- Mise en œuvre et observation des compétences de formateur lors de déplacements en situation.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	159 heures	20 avril au 05 juin 2026	INSPE / IFMNC / IFAP / circonscriptions / Ecoles (NOUMEA)	Instituteur stagiaire 3ème année (IS3)

**Formations aux épreuves du CAFIPEMF et
accompagnement de l'enseignant au développement
des compétences de formateur / DU : méthodologie et
initiation à la recherche en éducation pour les
enseignants du premier degré de la Nouvelle-Calédonie**

Fiche n°147
(Référence : Axe 1)

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme BOISNE Cécile	Conseillère pédagogique musique et arts visuels	Nouméa
Mme PERRONNET Muriel	Professeure de français à l'INSPE	Nouméa
Mme CAVALOC Yolande	Responsable filière PE à l'INSPE	Nouméa
Mme ZAMPIERO Laurence	Conseillère pédagogique (SP)	Nouméa
Mme LAVIGNE Dominique	Conseillère pédagogique (SP)	Nouméa
Mr ROUCHON Jean-Philippe	Conseiller pédagogique (SP)	Nouméa
Mr DURALDJAK Jean-Christophe	Professeur de mathématiques à l'INSPE	Nouméa
CP de circonscription	CP de circonscription	-

Page 2 sur 2

IEP7 - Pilotage pédagogique des directeurs d'école

Fiche n°148
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Pierre TROTRO
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP7) à Lifou

Coordonnateur de la formation

Mr Pierre TROTRO
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP7) à Lifou

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Directeurs des écoles de l'IEP7.

Objectifs

- Accompagner les directeurs dans l'exercice de leur mission pédagogique (Rôle et obligations dans la réalisation des parcours scolaires).
- Former à la culture de l'évaluation.

Contenus

- Pilotage par les évaluations (indicateurs, échanges de pratiques); suivi et évaluation du projet d'école
- Mise en œuvre des priorités pédagogiques
- Présentation des outils au service du pilotage pédagogique.
- Cohérence et continuité des apprentissages.
- Suivi des élèves à besoins éducatifs particuliers.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	03 heures	25 mars 2026	à définir (LIFOU)	Sans remplacement
2	03 heures	18 mars 2026	à définir (MARE)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme MATAIKA Suzie	Conseillère pédagogique IEP7	Maré
Mme CASE Madeleine	Conseillère pédagogique IEP7	Lifou
Mr TROTRO Pierre	Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP7)	Lifou

Observations

Trois heures d'accompagnement individualisé pour chaque directeur seront planifiées dans l'année.

Parcours des nouveaux directeurs (initiative des 3 provinces)

Fiche n°149
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Province des îles Loyauté
Province Nord
Province Sud

Responsable de la formation

Mr Responsables provinciaux
- à -

Coordonnateur de la formation

Mr Responsables provinciaux
- à -

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Directeurs des écoles nouvellement nommés.

Objectifs

- Former les nouveaux directeurs dans leur rôle et missions.

Contenus

- Parcours des nouveaux directeurs : Rôle et enjeu du directeur d'école - Module 1
- Parcours des nouveaux directeurs : Méthode agile du management d'équipe, conduite de projet transverse - Module 2
- Parcours des nouveaux directeurs : Vers des relations constructives - Module 3
- Parcours des nouveaux directeurs : Job crafting - Module 4

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	72 heures	à définir	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Formateurs IFAP	Formateurs de l'IFAP	Nouméa

La grammaire comparée (initiative province des Iles)

Fiche n°153
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Province des îles Loyauté

Responsable de la formation

Mr Eddy MENE
Directeur adjoint, chef de service de l'innovation à Lifou

Coordonnateur de la formation

Mr Responsables provinciaux
- à -

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles de la province des Iles.

Objectifs

- Comprendre la structure de base des 4 langues loyaltiennes (syntaxe, pronoms, temps, négation...).
- Savoir comparer ces langues et le français pour développer la compétence plurilingue des élèves.
- Concevoir des activités de grammaire comparée adaptées à la classe. (conception de ressources pédagogiques à partager).

Contenus

- Les structures grammaticales des 4 langues loyaltiennes.
- Didactique de la grammaire comparée.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	12 heures	10 et 11 août 2026	à définir (LIFOU)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mr WACALIE Fabrice	Enseignant chercheur à l'INSPE	Nouméa

Observations

En lien avec l'UNC / l'ALK.

Formation LVCK (initiative province Nord)

Fiche n°157
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Province Nord

Responsable de la formation

Mme Raphaëla MASEI
Chef de service de l'enseignement à Koné

Coordonnateur de la formation

Mr Responsables provinciaux
- à -

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants suppléants LVCK de la province Nord.

Objectifs

Créer des outils pour l'enseignement des Langues Vivantes et Culture Kanak.

Contenus

- Impulser une dynamique auprès des écoles où les langues kanak sont enseignées à participer aux divers projets fédérateurs de la DENC (Semaine des langues, Carrefour des pratiques, Panier à histoires, etc.)
- S'approprier en amont les 6 points d'ancrage des EEFCNC
- Répartir les éléments fondamentaux de la SP au CM2
- Concevoir des projets relatifs aux éléments fondamentaux qui soient progressifs au long de la scolarité au primaire

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	30 heures	23 au 25 février, 27 au 29 avril 2026	CFP (TOUHO)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme KAICHOU Franciska	Coordonnateur de l'aire Xârâcuu	Canala
Mme TCHIADINOUMA Hélène	Coordonnatrice de l'aire Hoot Ma Whaap	Ouégoa
Mme FONS Marie-Rose	Coordinatrice de l'aire Païcî-Cemuhi	Poindimié
Mr GOWE Johanés	Coordonnateur de l'aire A'jie-Arhoo	Houaïlou

Accompagnement n°1 dans la transformation bilingue des écoles de Boulouparis (initiative province Sud)

Fiche n°158
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mme Christele BOSSERELLE
Chef de service DERES à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Devi MINATCHY
Chargée de mission DERES à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants des écoles de Boulouparis (Daniel Mathieu et Marthe Bourguine) ayant un niveau < B2.

Objectifs

- Renforcer les compétences linguistiques en langue anglaise.
- Renforcer les connaissances culturelles inhérentes à cette langue étrangère.

Contenus

- En compréhension écrite/orale : repérer, sélectionner, trier, organiser les informations pertinentes issues de divers documents.
- En interaction orale : échanger des idées et interagir pour expliciter son point de vue et le défendre, montrer sa capacité à s'adapter à son interlocuteur.
- En production orale : s'exprimer avec fluidité en ayant une bonne maîtrise de sa phonologie (intonation, accentuation, prononciation).
- Concernant les éléments culturels : acquérir des connaissances concernant la littérature, les auteurs, les personnages et personnalité des pays, la culture et les divers domaines artistiques des pays anglophones.
- Auto formation sur une plateforme moodle.
- Création d'outils à partager pour la classe.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	à définir	à définir	à définir	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Intervenants de English Noumea School	-	Nouméa

Observations

La formation sera organisée lors de mercredis après-midis (suite aux animations pédagogiques) et quelques jours sur les vacances scolaires périodiques.

Accompagnement n°2 dans la transformation bilingue des écoles de Boulouparis (initiative province Sud)

Fiche n°159
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mme Christele BOSSERELLE
Chef de service DERES à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Devi MINATCHY
Chargée de mission DERES à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants des écoles de Boulouparis (Daniel Mathieu et Marthe Bourguine) ayant un niveau supérieur ou égal à B2.

Objectifs

- Maintenir les compétences linguistiques en langue anglaise acquises.
- Renforcer les connaissances culturelles inhérentes à cette langue étrangère.
- Concevoir et réaliser des projets culturels.

Contenus

- En interaction orale : échanger des idées et interagir pour expliciter son point de vue et le défendre, montrer sa capacité à s'adapter à son interlocuteur.
- En production orale : s'exprimer avec fluidité en ayant une bonne maîtrise de sa phonologie (intonation, accentuation, prononciation).
- Concernant les éléments culturels : acquérir des connaissances concernant la littérature, les auteurs, les personnages et personnalité des pays, la culture et les divers domaines artistiques des pays anglophones.
- Auto formation sur une plateforme moodle.
- Création d'outils à partager pour la classe.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	à définir	à définir	à définir	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Intervenants de English Noumea School	-	Nouméa

Observations

Formation dispensée durant les mrcredis pédagogiques après-midi et quelques jours pendant les vacances scolaires périodiques.

IEP1 Animation pédagogique - Harcèlement et EVAR

Fiche n°201
(Référence : Axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Philippe GUAENERE

Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP1) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Conseillers pédagogiques de circonscription

Conseiller pédagogique de circonscription à définir

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles de l'IEP1.

Objectifs

- Comprendre, analyser, expérimenter, projeter.
- Développer une culture commune autour de l'éducation à la vie affective et relationnelle, de la maternelle au cycle 3.
- Renforcer la capacité des enseignants à prévenir et gérer les situations de harcèlement en s'appuyant sur les outils mis à disposition
- Outiller les pratiques pédagogiques pour favoriser un climat scolaire positif et protecteur.

Contenus

Apports, analyse de situations, ateliers pratiques, mise en situation, projection.

- Cycle 1 : émotions, jeux de rôle simples, rituels de classe.
- Cycle 2 : jeux coopératifs, débats réglés, vocabulaire du respect.
- Cycle 3 : cercles de parole, vidéos de sensibilisation, jeux de rôle.

Modalités

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
CP de circonscription	CP de circonscription	-

Observations

Lieux : écoles de la circonscription. Date : 04 novembre 2026.

IEP2 Animation pédagogique - Santé à l'école

Fiche n°202
(Référence : Axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Romain CAPRON
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP2) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Christine BOUSQUET
Conseillère pédagogique IEP2 à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles de l'IEP2, prioritairement ceux exerçant dans les écoles labellisées en santé en 2026.

Objectifs

- Temps 1 à temps 3 : ateliers (Porter Secours/L'alimentation-Sommeil-APQ/EVAR-CPS).
- Temps 4 : intervention pépinière-jardin.
- Temps 5: co-rédaction d'un axe du projet d'école.

Contenus

Ateliers tournants :

- Mutualiser et formaliser des pratiques testées afin de constituer une base commune au sein de l'école.
- Intervention « Pépinière - Jardin » : expérimenter le jardin scolaire comme support pédagogique pluridisciplinaire et de promotion de la santé.
- Favoriser le développement de projets collaboratifs associés élèves, enseignants, familles et partenaires extérieurs autour de la thématique santé-environnement.
- Co-rédaction de l'axe « Parcours santé » du projet d'école
- Identifier, analyser et valoriser les pratiques existantes dans l'école en matière d'éducation à la santé.
- Définir des objectifs communs et cohérents pour intégrer le Parcours Santé dans le projet d'école.
- Élaborer un plan d'actions réaliste, progressif et partagé par l'ensemble de l'équipe pédagogique.
- Déterminer des indicateurs de suivi et des modalités d'évaluation des actions santé mises en place.
- Formaliser collectivement un axe structurant du projet d'école garantissant la continuité et la cohérence des actions santé.

Modalités

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme MASQUILIER Stéphane	Maître formateur	Nouméa
Mme BOUSQUET Christine	Conseillère pédagogique IEP2	Nouméa
Maîtres formateurs	Maîtres formateurs	Nouméa
Educatrices sanitaires de la DASS-PS	Educatrices sanitaires de la DASS-PS	Nouméa

Observations

Lieu : école Guy Champmoreau. Dates : 18 mars, 13 mai, 22 juillet, 16 septembre, 04 novembre 2026.

IEP2 Animation pédagogique - Harcèlement scolaireFiche n°203
(Référence : Axe 2)**Initiateur(s)**

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Romain CAPRON

Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP2) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Lara DRONNE

Conseillère pédagogique IEP2 à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles de l'IEP2.

Objectifs

- Prévenir, détecter et traiter des situations d'intimidation en milieu scolaire.

Contenus

- Temps 1 : travailler sur un climat scolaire positif pour prévenir les situations d'intimidation.
- Temps 2 : définir et détecter des situations d'intimidation.
- Temps 3 : intervention de la police.
- Temps 4 : Traiter des situations de harcèlement scolaire.
- Temps 5 : réinvestissement et protocole de lutte contre le harcèlement / partenariat et intervention de la DERES / témoignages de directeurs d'école.

Modalités**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme DRONNE Lara	Conseillère pédagogique IEP2	Nouméa

Observations

Lieux : écoles Jean Mermoud, Charles Bichon, Yvonne DyPont. Dates : 18 mars, 13 mai, 22 juillet, 16 septembre, 04 novembre 2026.

IEP3 Animation pédagogique - Santé à l'écoleFiche n°204
(Référence : Axe 2)**Initiateur(s)**

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Christophe DELESSERT

Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP3) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Nathalie DUPEUX

Conseillère pédagogique (SP) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles des écoles labellisées en santé de l'IEP3.

Objectifs

- T1 : Comprendre ce que recouvrent les compétences psychosociales. Identifier les enjeux pour les apprentissages et la prévention.
- T2 : Expérimenter des activités favorisant le développement des CPS en classe.
- T3 : Découvrir des ressources adaptées aux élèves pour aborder les thématiques santé.
- T4 : Intégrer ces ressources dans une progression.
- T5 : Partager des expériences, outils et démarches utilisés dans les classes.

Contenus

- Définition et classification des CPS.
- Lien entre CPS, réussite scolaire et bien-être.
- Présentation d'exemples de situations pédagogiques.
- Focus sur quelques thématiques phares : l'éducation à la vie affective et relationnelle, l'utilisation raisonnée des écrans, l'activité physique...
- Temps d'échange autour des thématiques santé et de la démarche de labellisation.

Modalités**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme DUPEUX Nathalie	Conseillère pédagogique (SP)	Nouméa
Maîtres formateurs	Maîtres formateurs	Nouméa
Educatrices sanitaires de la DASS-PS	Educatrices sanitaires de la DASS-PS	Nouméa

Observations

Lieux : écoles de Saint-Michel, Adrienne Lomont, Mathilde Broquet. Dates : 18 mars, 13 mai, 22 juillet, 16 septembre, 04 novembre 2026.

IEP6 Animation pédagogique - Santé

Fiche n°205
(Référence : Axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Marie-Hélène WAMO
Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP6) à La Foa

Coordonnateur de la formation

Mme Marie-Hélène WAMO
Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP6) à La Foa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles de l'IEP6.

Objectifs

- Comprendre les enjeux de la santé globale des élèves à l'école primaire dans une perspective holistique (physique, émotionnelle, sociale).
- S'approprier des connaissances clés sur les problématiques liées au harcèlement, à la sédentarité, au handicap, à la vie affective et relationnelle, ainsi qu'aux usages des écrans.
- Identifier des pratiques et interventions adaptées dans la classe pour prévenir ces risques et promouvoir un climat scolaire sain et inclusif.
- Développer des compétences pour accompagner le bien-être psychosocial des élèves.
- Connaître les ressources institutionnelles et partenariales pour soutenir la santé à l'école.

Contenus

- Ateliers tournants : harcèlement, sédentarité, gestion des émotions, écrans.

Modalités

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Maîtres formateurs	Maîtres formateurs	Nouméa
CP de circonscription	CP de circonscription	-

Observations

Lieux : écoles de la circonscription. Date : 16 septembre 2026.

IEP4 - Pilotage pédagogique des directeurs d'école

Fiche n°206
(Référence : Axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Léonard WAMALO
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP4) à Poindimié

Coordonnateur de la formation

Mme Yolaine COSTEUX
Conseillère pédagogique IEP4 à Poindimié

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Directeurs des écoles de l'IEP4.

Objectifs

- Renforcer les compétences des directeurs d'école.
- Créer un effet multiplicateur : donner aux directeurs les moyens de former à leur tour leurs enseignants, assurant ainsi une diffusion de l'information et des bonnes pratiques à l'échelle de l'école.
- Favoriser une culture d'innovation et de bienveillance : encourager la mise en place de stratégies proactives pour le bien-être des élèves et l'intégration judicieuse de nouvelles technologies.

Contenus

Harcèlement :

- Comprendre le phénomène : Définir clairement le harcèlement scolaire, en identifier les différentes formes et comprendre les mécanismes psychologiques qui le sous-tendent.
- Acquérir des méthodes d'action : Savoir réagir efficacement face à une situation de harcèlement

IA :

- Présenter l'intelligence artificielle de manière simple et accessible, en expliquant ses principes de base et ses applications concrètes dans le domaine de l'éducation.
- Identifier les opportunités pédagogiques et de pilotage (direction)
- Sensibiliser aux enjeux liés à l'IA (données, biais algorithmiques) et définir un cadre d'utilisation responsable pour l'école.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	à définir	à définir	CFP (TOUHO)	Sans remplacement

IEP4 - Pilotage pédagogique des directeurs d'écoleFiche n°206
(Référence : Axe 2)**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme WAYARIDRI Bernadette	Conseillère pédagogique IEP4	Poindimié
Mme WAIA Odile	Conseillère pédagogique IEP4	Poindimié
Mme COSTEUX Yolaine	Conseillère pédagogique IEP4	Poindimié
Mr BOUCHER Laurent	Conseiller pédagogique IEP4	Poindimié

Page 2 sur 2

IEP5 - Pilotage pédagogique des directeurs d'école

Fiche n°207
(Référence : Axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Stéphane FONS
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP5) à Koumac

Coordonnateur de la formation

Mr Stéphane FONS
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP5) à Koumac

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Directeurs des écoles, membres du DESED et conseillers pédagogiques de l'IEP5.

Objectifs

- Définir les rôles, missions et obligations du directeur dans la mise en œuvre des parcours scolaire et éducatif de l'élève et dans la protection de l'enfant.

Contenus

- Pilotage par les évaluations.
- Harcèlement scolaire.
- Protocole de gestion des crises et des violences.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	15 heures	30 mars au 1er avril 2026	DSASE (KONE)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mr FONS Stéphane	Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP5)	Koumac

Prévention et lutte contre les situations d'intimidation en milieu scolaire

Fiche n°208
(Référence : Axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Christelle VARNEY
Directrice adjointe DENC à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Mme PRATELLI Claudine et DRONNE Lara
Conseillères pédagogiques (IEP2 et 3) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Conseillers pédagogiques.

Objectifs

- Identifier les composantes clés d'un climat scolaire positif et son rôle dans la prévention de l'intimidation.
- Repérer les signes d'intimidation (directs et indirects).
- Développer des techniques d'écoute active et d'entretien initial (méthode de préoccupation partagée).
- Maîtriser différentes approches d'interventions non punitives.

Contenus

- Prévention et climat scolaire.
- Détection des situations d'intimidation.
- Traitement et suivi des situations d'intimidation.
- Intervention de la Police (aspect judiciaire).
- Différentes approches d'intervention non punitives.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	09 heures	17, 24 et 31 mars 2026 (matin)	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement
2	06 heures	19 mars 2026	IFAP (KONE)	Sans remplacement
3	06 heures	02 avril 2026	IEP7 (LIFOU)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme DRONNE Lara	Conseillère pédagogique IEP2	Nouméa
Mme PRATELLI Claudine	Conseillère pédagogique IEP3	Nouméa

Conduire la démarche de labellisation école en santé 2026

Fiche n°209
(Référence : Axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Christelle VARNEY
Directrice adjointe DENC à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Nathalie DUPEUX
Conseillère pédagogique (SP) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Directeurs des écoles de la province Sud (public et DDEC) inscrits au label en santé 2.0 pour l'année 2026.

Objectifs

- Comprendre les finalités et les critères du label en santé 2026.
- Accompagner le pilotage des équipes éducatives autour des actions de promotion de la santé à l'école.
- Construire une planification réaliste et concertée des actions en lien avec le label.
- Identifier et utiliser des indicateurs de suivi et d'évaluation des actions mises en œuvre.
- Articuler le projet de labellisation avec le projet d'école pour garantir cohérence et durabilité.

Contenus

- Présentation du label en santé 2026 : objectifs et enjeux éducatifs ; étapes clés du processus de labellisation.
- Pilotage des équipes éducatives : rôle du directeur dans l'animation et la coordination ; mobilisation des enseignants, personnels et partenaires.
 - Elaboration d'une timeline et planification.
 - Mise en place d'indicateurs de suivi: définition d'outils de mesure (quantitatifs et qualitatifs) ; analyse des résultats et réajustement des actions.
 - Lien avec le projet d'école : intégration des actions santé dans les axes du projet d'école.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	06 heures	24 mars (matin) et 09 novembre (matin) 2026	Ecole de DSM (1er temps) / école Guy Champmoreau (2ème temps)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme NICOL Vanessa	Animatrice formatrice éducation à la santé DDEC	Nouméa
Mme YAMAMOTO Frédérique	Chef du service SPPS (DPASS)	Nouméa
Mme DUPEUX Nathalie	Conseillère pédagogique (SP)	Nouméa

Observations

Horaires : 8h00 - 11h00. Un accompagnement de la DENC et de la DDEC sera opéré tout au long de l'année.



Enseignement
GOUVERNEMENT DE LA
NOUVELLE-CALÉDONIE

Parcours pour la mise en œuvre du sport - santé - bien-être (initiative province Nord) Fiche n°212
(Référence : Axe 2)

Initiateur(s)

Province Nord

Responsable de la formation

Mme Raphaëla MASEI

Chef de service de l'enseignement à Koné

Coordonnateur de la formation

Mr Responsables provinciaux

- à -

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles de la province Nord.

Objectifs

- Accompagner les enseignants dans la mise en œuvre d'un parcours sport santé bien-être.

Contenus

- En partenariat avec les acteurs de l'enseignement, la santé et du sport de la province Nord (DDHI-DASSPS-DEFIJ), s'approprier des outils concrets dans la mise en œuvre de parcours SSBE.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	18 heures	à définir (période 2 ou période 4)	Centre aquatique de Pouembout ou hôtel de la province Nord	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Personnel ressource des provinces	Personnel ressource des provinces	Provinces

La communication au service d'un climat scolaire serein Fiche n°219
(initiative province Sud) (Référence : Axe 2)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mme Christele BOSSERELLE
Chef de service DERES à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Mme MINATCHY Devi et GERMA Pierre
Chargés de mission DERES à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Directeurs des écoles de la province Sud non déjà formés à cette action.

Objectifs

- Comment générer un espace serein de communication ?
- Communiquer dans un climat de tension et d'agressivité ?
- Quand la communication est coupé , comment renouer les fils du dialogue ?
- Gérer les différents canaux et situation de communication (contact physique, mails, téléphonique) ?

Contenus

- Selon les besoins des directeurs.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	24 heures	à définir (périodes 2 et 3)	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement
2	24 heures	à définir (périodes 2 et 3)	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Intervenants IFAP	Intervenants IFAP	Nouméa

Bien-être des enseignants au bénéfice des élèves:
accompagnement par Nancy Goyette (initiative province
Sud)

Fiche n°220
(Référence : Axe 2)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mme Christele BOSSERELLE
Chef de service DERES à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Devi MINATCHY
Chargée de mission DERES à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles et directeurs d'école de la province Sud ayant suivi la formation en 2025.

Objectifs

- Poursuite de la collaboration avec l'Université des Trois-Rivières au Québec, dans la mise en œuvre d'actions d'accompagnement des enseignants, en faveur de leur épanouissement sur leur lieu de travail.
- Exercice serein des missions d'enseignement.

Contenus

- Commencer l'année scolaire avec enthousiasme et optimisme malgré les défis : stratégies pour envisager l'année scolaire et approfondissement du concept de capital psychologique en approfondissant sur l'optimisme.
- La psychopédagogie du bien-être comme moteur d'un changement bienveillant en éducation : réfléchir sur les changements que l'on peut faire au quotidien pour améliorer nos milieux et les aptitudes bienveillantes à adopter quotidiennement.
- Envisager les vacances comme un moment de ressourcement personnel : stratégies pour décrocher pendant les vacances et préserver une santé mentale positive / ralentir le rythme pour diminuer le sentiment d'urgence, être plus productif et en pleine présence pour travailler collectivement les uns et les autres.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	06 heures	Webinaire 1 : avant la rentrée Webinaire 2: en période 3 Webinaire 3 : en période 5	Formation en ligne	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Intervenants DERES	Intervenants DES	Nouméa

IEP3 Animation pédagogique - Prendre en compte la diversité des élèves dans leur parcours scolaire

Fiche n°301
(Référence : Axe 3)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Christophe DELESSERT
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP3) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Loredana LARHANTEC
Conseillère pédagogique en Sciences (SP) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles de l'IEP3.

Objectifs

- T1 : Identifier BEP : TND, TDA, ...avec intervention ortho/autres et DASS
- T2 : Les différentes évaluations modalités et outils
- T3 : Mettre en place une différenciation (Nds/PSI), prendre en compte les besoins"
- T4 : accompagner avec DESED
- T5 : mutualisation outils

Contenus

- Définition des BEP, des TDN, TDAH, ...Les signaux d'alerte en contexte scolaire, les partenaires internes et externes.
- Les outils de repérage et de suivi
- PSI, dispositifs, stratégies d'adaptation, co-construction de séquence avec différenciation
- Rôle du DESED, dispositif de suivi adaptations.
- Mutualisation d'outils adaptés/différenciés

Modalités

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme GOUZENES Sandrine	Enseignante du DESED IEP3	Mont-Dore
Mme LARHANTEC Loredana	Conseillère pédagogique IEP3	Nouméa
Mme GUENOT Sylviane	Conseillère pédagogique IEP3	Nouméa
Mr PUECH Sébastien	Conseiller pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Mr OTTOZ Stéphane	Conseiller pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Enseignants spécialisés	Enseignants spécialisés	Nouméa

Observations

Lieux : écoles de la circonscription Dates : 18 mars, 13 mai, 22 juillet, 16 septembre, 04 novembre 2026.

Animation pédagogique - Exercer en CLIS dans une logique inclusive

Fiche n°302
(Référence : Axe 3)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Christelle VARNEY

Directrice adjointe DENC à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Stéphane OTTOZ

Conseiller pédagogique (BEP/ASH) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de CLIS des provinces Nord et Sud.

Objectifs

- Comprendre et adopter des postures pédagogiques favorisant une inclusion réussie des élèves de CLIS en classes d'accueil, en s'appuyant sur des repères théoriques actualisés.
- Concevoir et mettre en œuvre des outils pratiques (emplois du temps en barrettes, dispositifs de co-intervention, supports d'activités) pour faciliter la collaboration entre enseignants de CLIS, AV et enseignants de classes ordinaires. Développer des stratégies d'organisation du temps et de travail en amont et en aval des inclusions pour optimiser la préparation, le suivi et l'évaluation des parcours inclusifs.
- Favoriser la coopération et le travail collaboratif entre acteurs de l'inclusion afin de construire un dispositif efficace et adapté aux besoins des élèves.
- Accueillir des élèves porteurs d'un TSA.

Contenus

- Eléments théoriques (principes de l'école inclusive / intérêts et limites de l'inclusion / modalités de co-intervention / Le travail collaboratif).
- Outils d'accompagnement (emplois du temps / fiches élèves / fiche de suivi AV...) Construction des projets d'inclusion.
- Rôle et missions des AV.
- Création et partage d'outils.
- Mise en place une plateforme partagée à destination des enseignants de CLIS.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	15 heures	18 mars, 13 mai, 22 juillet, 16 septembre et 04 novembre 2026	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement
2	15 heures	25 mars, 06 mai, 15 juillet, 09 septembre et 02 décembre 2026	IFAP (KONE)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mr PUECH Sébastien	Conseiller pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Mr OTTOZ Stéphane	Conseiller pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa

Accompagner les écoles avec CLIS vers l'éducation inclusive en province Sud

Fiche n°303
(Référence : Axe 3)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Christelle VARNEY

Directrice adjointe DENC à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Conseillers pédagogiques du pôle BEP/ASH

Conseillers pédagogiques du pôle BEP/ASH à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de CLIS et enseignants de classes ordinaires accueillant des élèves de CLIS.

Directeurs d'écoles avec CLIS.

Objectifs

- Accompagner les enseignants (CLIS et classe ordinaire) dans la conception des PSI.
- Outiller l'AV et l'enseignant de classe ordinaire dans l'accompagnement des élèves en classe ordinaire (place de l'AV, rôle et missions).
- Accompagner l'enseignant de CLIS dans la mise en œuvre pédagogique des enseignements en CLIS (fondamentaux /préparation des attendus en classe ordinaire / usage réflexif de l'IA).

Contenus

- Cadre réglementaire et institutionnel.
- Cadre des missions de l'AVS.
- Didactique des fondamentaux / découverte d'outils.
- Banque d'outils / veille pédagogique.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	1 heure	29 avril 2026	Ecole Victorien Bardou ou école Louis Bénébig ou La rizière (DUMBEA)	Sans remplacement
2	1 heure	29 avril 2026	Ecole la Rizière (MONT-DORE)	Sans remplacement
3	1 heure	02 septembre 2026	Ecole la Briqueterie (MONT-DORE)	Sans remplacement
4	1 heure	02 septembre 2026	Ecole Paul Duboisé ou école Robert Abel	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mr PUECH Sébastien	Conseiller pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Mr OTTOZ Stéphane	Conseiller pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa

**Accompagner les écoles avec CLIS vers l'éducation
inclusive en province Sud****Fiche n°303
(Référence : Axe 3)**

Observations

Un accompagnement dans les classes de 2 demi-journées par semaine sera proposé en période 2.

Page 2 sur 2

Accompagner les enseignants spécialisés en DESED en province Sud

Fiche n°304
(Référence : Axe 3)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Christelle VARNEY

Directrice adjointe DENC à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Conseillers pédagogiques du pôle BEP/ASH

Conseillers pédagogiques du pôle BEP/ASH à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants du DESED de la province Sud.

Objectifs

- Mettre en œuvre les actions du projet DESED en fonction du projet de circonscription.
- Analyser les besoins des secteurs en fonction des résultats aux évaluations institutionnelles.
- Se répartir les secteurs: uniformisation.
- Utiliser l'IA dans ses pratiques de spécialisé.
- Affiner l'analyse des tests de pré orientation en SEGPA.
- Pratiques réflexives sur les temps de synthèse (organisation et contenus).

Contenus

- Cadre réglementaire : circulaire DESED / projet de circonscription
- Tableaux de suivi des EBEP
- Poses d'indication / étude de cas
- PAS

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	06 heures	06 mars 2026 (IEP1 et 6)	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement
2	06 heures	13 mars 2026 (IEP2 et 3)	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mr PUECH Sébastien	Conseiller pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Mr OTTOZ Stéphane	Conseiller pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa

Observations

Des temps de synthèses seront planifiés dans les écoles selon les besoins dans l'année.

Accompagner les enseignants spécialisés en DESED en province Nord

Fiche n°305
(Référence : Axe 3)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Christelle VARNEY

Directrice adjointe DENC à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Conseillers pédagogiques du pôle BEP/ASH

Conseillers pédagogiques du pôle BEP/ASH à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants du DESED de la province Nord.

Objectifs

- Mettre en œuvre les actions du projet DESED en fonction du projet de circonscription.
- Analyser les besoins des secteurs en fonction des résultats aux évaluations institutionnelles, se répartir les secteurs: uniformisation.
- Utiliser l'IA dans ses pratiques de spécialisé, affiner l'analyse des tests de pré orientation en SEGPA.
- Pratiques réflexives sur les temps de synthèse (organisation et contenus).

Contenus

- Cadre réglementaire : circulaire DESED / projet de circonscription.
- Tableaux de suivi des EBEP.
- Poses d'indication / étude de cas.
- PAS.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	06 heures	25 mars 2026	CFP (TOUHO)	Sans remplacement
2	06 heures	27 mars 2026	IFAP (KONE)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mr PUECH Sébastien	Conseiller pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Mr OTTOZ Stéphane	Conseiller pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa

Observations

Des temps de synthèses seront planifiés dans les écoles selon les besoins dans l'année.

Accompagner les enseignants spécialisés en DESED en province des Iles Loyauté

Fiche n°306
(Référence : Axe 3)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Christelle VARNEY

Directrice adjointe DENC à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Conseillers pédagogiques du pôle BEP/ASH

Conseillers pédagogiques du pôle BEP/ASH à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants du DESED de la province des Iles.

Objectifs

- Mettre en œuvre les actions du projet DESED en fonction du projet de circonscription.
- Analyser les besoins des secteurs en fonction des résultats aux évaluations institutionnelles.
- Se répartir les secteurs: uniformisation.
- Utiliser l'IA dans ses pratiques de spécialisé.
- Affiner l'analyse des tests de pré orientation en SEGPA.
- Pratiques réflexives sur les temps de synthèse (organisation et contenus).

Contenus

- Cadre réglementaire : circulaire DESED / projet de circonscription.
- Tableaux de suivi des EBEP.
- Poses d'indication / étude de cas.
- PAS.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	06 heures	24 avril 2026	Ecole de Wé (LIFOU)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mr PUECH Sébastien	Conseiller pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Mr OTTOZ Stéphane	Conseiller pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa

Accompagner les conseillers pédagogiques référents BEP

Fiche n°307
(Référence : Axe 3)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Christelle VARNEY

Directrice adjointe DENC à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Conseillers pédagogiques du pôle BEP/ASH

Conseillers pédagogiques du pôle BEP/ASH à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Conseillers pédagogiques référents BEP.

Objectifs

- Accompagner les conseillers pédagogiques référents BEP dans l'analyse des tableaux DESED.
- Réflexion autour de la mise en œuvre des projets DESED.
- Contenus des synthèses DESED .
- S'inscrire dans la démarche de l'éducation inclusive en CLIS.

Contenus

- Cadre réglementaire et institutionnel.
- Tableau de suivi des élèves à BEP.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	24 heures	02 et 03 avril, 09 et 10 novembre 2026	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mr PUECH Sébastien	Conseiller pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Mr OTTOZ Stéphane	Conseiller pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa

Séminaire DESED

Fiche n°308
(Référence : Axe 3)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Christelle VARNEY
Directrice adjointe DENC à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Conseillers pédagogiques du pôle BEP/ASH
Conseillers pédagogiques du pôle BEP/ASH à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Psychologues scolaires et enseignants spécialisés du DESED des 3 provinces.

Objectifs

- Travail en ateliers.

Contenus

- Aides rela / aides péda : enjeux, attendus.
- Bilans psy : attendus des commissions.
- Missions psy : accompagnement des équipes, pistes pédagogiques suite bilan.
- Réunions de synthèse : quels contenus.
- L'IA au service des pratiques.
- Outils pour accompagner les élèves, partage de pratiques.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	06 heures	04 décembre 2026	à définir (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mr PUECH Sébastien	Conseiller pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Mr OTTOZ Stéphane	Conseiller pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Intervenant(s) ESI	Enseignants spécialisés itinérants	-

**La pratique des tests psychométriques WISC-V et
WPPSI-IV (initiative province Sud)**

Fiche n°310
(Référence : Axe 3)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mme Christele BOSSERELLE
Chef de service DERES à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Mme MINATCHY Devi et GERMA Pierre
Chargés de mission DERES à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Psychologue scolaire de la province Sud.

Objectifs

- Maîtriser la méthodologie standardisée de passation des tests.
- Comprendre les fondements psychométriques et les indices cognitifs évalués.
- Être capable d'interpréter les résultats de manière rigoureuse et nuancée.
- Élaborer un compte rendu psychométrique complet (quantitatif et qualitatif).

Contenus

- Importance du dessin dans l'examen psychologique du jeune enfant.
- Démarche clinique et diagnostique.
- La place du jeu dans le fonctionnement du jeune enfant.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	24 heures	à définir selon calendrier de l'organisme de formation	Formation en ligne	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Formateurs experts	-	-

Observations

Formation en ligne site : <https://appea.org>.

IEP1 - Pilotage pédagogique des directeurs d'école

Fiche n°401
(Référence : Axe 4)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Christelle VARNEY
Directrice adjointe DENC à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Nadège REDON
Conseillère pédagogique (IEP1) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Directeurs des écoles de l'IEP1.

Objectifs

- Développer une culture de la coopération dans l'équipe.
- Former les directeurs d'école par l'escape game : croiser innovation pédagogique et transformation numérique.

Contenus

- Echange autour des pratiques d'organisation de chaque école (maternelle - élémentaire et groupe scolaire).
- Le numérique (IA) au service de l'enseignement : comment le directeur peut accompagner les enseignants dans l'utilisation des IA ?

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	12 heures	14 avril et 07 juillet 2026	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme REDON Nadège	Conseillère pédagogique IEP1	Nouméa

IEP5 Animation pédagogique - Intelligence artificiellesFiche n°402
(Référence : Axe 4)**Initiateur(s)**

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Stéphane FONS

Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP5) à Koumac

Coordonnateur de la formation

Mme Jennifer LEHERLE

Conseillère pédagogique IEP5 à Koné

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles de l'IEP5.

Objectifs

- Découvrir les intelligences artificielles.
- Maîtriser les précautions d'usages.
- Apprendre à rédiger un prompt.
- Utiliser différentes IA au service des apprentissages à partir d'un prompt pour créer une présentation.

Contenus

- Partie plénière sur les précautions d'usages.
- Ateliers tournants par fonction pour découvrir les outils à partir de prompt type.

Modalités**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Maîtres formateurs	Maîtres formateurs	Nouméa
CP de circonscription	CP de circonscription	-

Observations

Lieux : écoles de Koné et Koumac. Dates : 18 mars 2026 (Sud) / 25 mars 2026 (Nord).

IEP6 - Pilotage pédagogique des directeurs d'école

Fiche n°403
(Référence : Axe 4)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Christelle VARNEY
Directrice adjointe DENC à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Virginie RENSON-MIQUEL
Conseillère pédagogique IEP6 à La Foa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Directeurs des écoles de l'IEP6.

Objectifs

- Comprendre les fondamentaux de l'intelligence artificielle : notions clés, fonctionnement général, types d'IA, enjeux éthiques et sociaux.
- Découvrir comment l'IA peut optimiser la gestion administrative : automatiser tâches répétitives (gestion des emplois du temps, communications, rédaction de rapports, suivi des absences) pour libérer du temps aux directeurs.
- Appréhender le rôle de l'IA dans la personnalisation des apprentissages : analyser les données scolaires pour adapter les méthodes pédagogiques et ressources aux besoins spécifiques des élèves.
- Acquérir des compétences dans l'analyse de données pour une prise de décision éclairée au niveau de la politique scolaire, l'allocation des ressources, et le pilotage d'établissement.
- * Développer une posture éthique et réflexive sur l'exploitation de l'IA dans le contexte scolaire, notamment en matière de protection des données, transparence et impact social.
- Intégrer l'IA comme levier du leadership pédagogique : comprendre comment ces outils peuvent soutenir le travail avec les équipes enseignantes et améliorer l'expérience éducative globale.
- S'initier à des outils concrets d'IA utilisables dans le cadre de leurs fonctions (exemples : rédaction assistée, création de supports, automatisation, analyse).
- Sensibiliser à la formation continue et à l'évolution rapide des technologies pour rester à jour et accompagner les équipes dans l'usage responsable de l'IA.

Contenus

- L'IA au service des directeurs d'écoles.
- Le projet pédagogique.
- La pédagogie explicite / projet d'école et axes mis en œuvre (projets d'écriture).
- Le harcèlement à l'école.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	24 heures	02 mars, 27 avril, 06 juillet, 21 septembre 2026	Ecole Daniel Mathieu (BOULOUPARIS)	Sans remplacement

IEP6 - Pilotage pédagogique des directeurs d'écoleFiche n°403
(Référence : Axe 4)**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme RENSON-MIQUEL Virginie	Conseillère pédagogique IEP6	La Foa
Mme GUILLET Véronique	Conseillère pédagogique IEP6	La Foa
Mme RAILLARD Vesna	Conseillère pédagogique IEP6	La Foa
Mme DELAVEUVE Christelle	Conseillère pédagogique IEP6	La Foa

Page 2 sur 2

Fresque du climat : explorer les enjeux climatiques pour mieux agir (initiative province Nord) Fiche n°405
(Référence : Axe 4)

Initiateur(s)

Province Nord

Responsable de la formation

Mme Raphaëla MASEI

Chef de service de l'enseignement à Koné

Coordonnateur de la formation

Mr Responsables provinciaux

- à -

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants du cycle 3 de la province Nord.

Objectifs

- Acquérir les connaissances et s'approprier le sujet du changement climatique.
- Comprendre les enjeux climatiques dans leur globalité et réfléchir à des leviers d'action.

Contenus

Lors de cet atelier d'intelligence collective, les participants reconstituent les liens de cause à effet des changements climatiques, et explorent ensuite les actions à entreprendre dans le cadre personnel et professionnel.
Atelier collectif en 3 étapes :

- Réflexion sous forme de jeu : découvrir les données et reconstruire les liens de causalité.
- Créativité : retracer les liens et illustrer la fresque.
- Discussion : partager ses émotions et réfléchir collectivement aux pistes d'action concrètes.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	03 heures	à définir (périodes 2 et 3)	Hôtel de la province nord ou dans les internats provinciaux	Brigade de remplacement
2	03 heures	à définir (périodes 2 et 3)	Hôtel de la province nord ou dans les internats provinciaux	Brigade de remplacement
3	03 heures	à définir (périodes 2 et 3)	Hôtel de la province nord ou dans les internats provinciaux	Brigade de remplacement
4	03 heures	à définir (périodes 2 et 3)	Hôtel de la province nord ou dans les internats provinciaux	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Agents provinciaux	-	Koné

Formation UFI : portail collaboratif (initiative province Nord)

Fiche n°406
(Référence : Axe 4)

Initiateur(s)

Province Nord

Responsable de la formation

Mme Raphaëla MASEI

Chef de service de l'enseignement à Koné

Coordonnateur de la formation

Mr Responsables provinciaux

- à -

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles et directeurs de la province Nord.

Objectifs

- Dans un contexte professionnel, prendre en main un outil collaboratif existant (Sharepoint).

Contenus

- Module découverte : présentation d'un portail collaboratif (site, espace de travail, page d'accueil).
- Module intermédiaire : utilisation des bibliothèques de documents, création d'une bibliothèque, ajout de dossiers, de fichiers, création et modification d'affichage, création et utilisation de listes, gestion des affichages sur les listes.

Modalités

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Agents provinciaux	-	Koné

Office 365 - L'essentiel des outils bureautique Word, Excel, Outlook en mode collaboratif (initiative province Nord)

Fiche n°407
(Référence : Axe 4)

Initiateur(s)

Province Nord

Responsable de la formation

Mme Raphaëla MASEI
Chef de service de l'enseignement à Koné

Coordonnateur de la formation

Mr Responsables provinciaux
- à -

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants spécialisés, psychologues, directeurs, enseignants itinérants et enseignants des 3 cycles de la province Nord.

Objectifs

- Utiliser l'environnement et les outils de la suite bureautique Microsoft Office 365.
- Maîtriser le travail collaboratif.
- Concevoir facilement des documents et courriers avec Word.
- Réaliser des tableaux et des fonctions avancées avec Excel.
- Utiliser l'IA générative dans les différentes missions.
- Acquérir les méthode pour interagir efficacement avec l'IA générative.

Contenus

Jour 1 :

- 1. Introduction à Microsoft 365.
- 2. Gestion de la messagerie avec Outlook Online.
- 3. Utilisation de Word, Excel et PowerPoint Online.
- 4. Exploration des nouveautés dans Word, Excel, et PowerPoint.

Jour 2 : introduction aux outils collaboratifs avancés de Microsoft 365

- Prise en main des outils avancé OneDrive, OneNote, Teams pour visioconférence.
- Créer un document OneNote, le partager pour une édition OneDrive et gérer une visio Teams.
- l'IA générative dans l'environnement de travail, un assistant de tâches - niveau débutant.
- Travaux pratiques : mise en situation, exercices pratiques autour des différentes utilisations de l'IA pour vos cas d'usage.
- Savoir rédiger un prompt.
- Comment vérifier la fiabilité du contenu retourné par l'IA.
- Prendre conscience des limites de l'IA.
- Se projeter dans le cadre de son travail pour déterminer les opportunités et les menaces de l'IA.

Office 365 - L'essentiel des outils bureautique Word, Excel, Outlook en mode collaboratif (initiative province Nord)

Fiche n°407
(Référence : Axe 4)

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	11 heures	à définir (périodes 3 et 4)	Hôtel de la province nord ou internats provinciaux	Brigade de remplacement
2	11 heures	à définir (périodes 3 et 4)	Hôtel de la province nord ou internats provinciaux	Brigade de remplacement
3	11 heures	à définir (périodes 3 et 4)	Hôtel de la province nord ou internats provinciaux	Brigade de remplacement
4	11 heures	à définir (périodes 3 et 4)	Hôtel de la province nord ou internats provinciaux	Brigade de remplacement
5	11 heures	à définir (périodes 3 et 4)	Hôtel de la province nord ou internats provinciaux	Brigade de remplacement
6	11 heures	à définir (périodes 3 et 4)	Hôtel de la province nord ou internats provinciaux	Brigade de remplacement
7	11 heures	à définir (périodes 3 et 4)	Hôtel de la province nord ou internats provinciaux	Brigade de remplacement
8	11 heures	à définir (périodes 3 et 4)	Hôtel de la province nord ou internats provinciaux	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Agents provinciaux	-	Koné

Exploitation d'un atelier numérique au service des apprentissages (initiative province des Iles)

Fiche n°408
(Référence : Axe 4)

Initiateur(s)

Province des îles Loyauté

Responsable de la formation

Mr Eddy MENE

Directeur adjoint, chef de service de l'innovation à Lifou

Coordonnateur de la formation

Mr Eddy MENE

Directeur adjoint, chef de service de l'innovation à Lifou

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de cycle 1 de la province des Iles.

Objectifs

- Exploiter de manière pertinente un atelier numérique au service du quotidien des apprentissages

Contenus

- Comprendre les enjeux pédagogiques liés à l'intégration d'un atelier numérique en classe.
- Acquérir une méthodologie pour organiser et exploiter efficacement 3 PC portables/tablettes dans les apprentissages du quotidien.
- Concevoir des activités pédagogiques intégrant le numérique de manière pertinente et régulière.
- Réfléchir à l'organisation spatiale et temporelle de la classe pour favoriser l'autonomie et la différenciation.
- Inscrire l'atelier numérique dans une dynamique de projet et d'amélioration des résultats scolaires.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	18 heures	08 au 10 juin 2026	à définir (LIFOU)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Personnel ressource des provinces	Personnel ressource des provinces	Provinces

