

catalogue des formations 2020 AVEC APPEL à candidature	A l'initiative de :			
	Gouv.	P. Iles	P. Nord	P. Sud
AXE 1 : DÉVELOPPER L'IDENTITÉ DE L'ÉCOLE CALÉDONNIENNE				
Fiche 108 - Créer des outils pour l'enseignement des LCK				
Fiche 110 - Ateliers conversationnels en langue Drehu				
Fiche 111 - Habilitation langues kanak en Nengone et Ajie				
AXE 2 : CONSIDÉRER LA DIVERSITÉ DES PUBLICS POUR UNE ÉCOLE DE LA RÉUSSITE POUR TOUS				
Fiche 201 - Mathématiques et interdisciplinarité : mettre en oeuvre le projet interdisciplinaire "concours vis tes maths" (semaine des mathématiques)				
Fiche 202 - Mettre en oeuvre l'opération "Livres, Mon Ami" 2020				
Fiche 203 - Echanges de pratiques autour des fondamentaux				
Fiche 205 - Enseigner au cycle 1 (province Sud)				
Fiche 206 - Enseigner au cycle 2 (province Sud)				
Fiche 207 - Enseigner au cycle 3 (province Sud)				
Fiche 208 - Enseigner les fondamentaux et mise en oeuvre de parcours éducatifs du cycle 1 au cycle 3 (province Sud)				
Fiche 218 - Formation de formateurs : enseigner les mathématiques en cycle 3				
Fiche 219 - Accompagner les enseignants accueillant des élèves orientés vers le dispositif CL.A.S.S.E.				
Fiche 220 - Apprentissage et neurosciences				
Fiche 221 - Questionner le monde au travers de la littérature et des textes documentaires au cycle 2				
Fiche 222 - Enseigner les arts plastiques aux cycles 2 et 3				
Fiche 223 - Du concret à l'abstrait, les différentes représentations du paysage et de ses fonctions / d'hier à aujourd'hui, l'évolution du paysage à travers le temps				
AXE 3 : ANCER L'ÉCOLE DANS SON ENVIRONNEMENT, UN CLIMAT SCOLAIRE AU SERVICE DE L'ÉPANOUISSEMENT DE L'ÉLÈVE				
Fiche 303 - USEP : pratiques sportives et valeurs associatives				
Fiche 304 - Education émotionnelle et sociale				
Fiche 305 - Mise en oeuvre de la médiation par les pairs				
Fiche 307 - Bien être par l'équilibre				
Fiche 308 - Gérer ses émotions, mieux communiquer (enseignants)				
Fiche 309 - Gérer les situations conflictuelles (enseignants)				

catalogue des formations 2020 AVEC APPEL à candidature	A l'initiative de :			
	Gouv.	P. Iles	P. Nord	P. Sud
Fiche 310 - Développer la connaissance de soi et favoriser un mieux être personnel et professionnel (enseignants)				
Fiche 311 - Développer la connaissance de soi et favoriser un mieux être personnel et professionnel (directeurs)				
Fiche 312 - L'élève au coeur de la bienveillance à l'école : outils et actions				
AXE 4 : OUVRIR L'ÉCOLE SUR LA RÉGION OCÉANIE ET LE MONDE				
Fiche 401 - Mise en œuvre d'une pédagogie active pour l'enseignement de l'anglais au cycle 2 (IEP5)				
Fiche 402 - Mise en œuvre d'une pédagogie active pour l'enseignement de l'anglais au cycle 3 (IEP4)				
Fiche 403 - Mise en œuvre d'une pédagogie active pour l'enseignement de l'anglais au cycle 2 (province Sud)				
Fiche 404 - Préparation de l'habilitation en anglais cycles 1, 2 et 3 (province Nord)				
Fiche 405 - Préparation de l'habilitation en anglais cycles 1, 2 et 3 (province Sud)				
Fiche 406 - Préparation de l'habilitation d'anglais en cycle 3 (province Sud)				
Fiche 407 - Enseigner en école bilingue				
Fiche 408 - Ateliers conversationnels en anglais				
Fiche 410 - Intégrer le Tableau Blanc Interactif (TBI) dans ses activités d'apprentissage et créer de nouvelles ressources numériques (province Nord)				
Fiche 411 - Intégrer le numérique dans des pédagogies actives (province Nord)				
AXE 5 : AMÉLIORER LA GOUVERNANCE DU SERVICE PUBLIC DE L'ENSEIGNEMENT				
Fiche 504 - Professionnalisation des enseignants (province Sud)				
Fiche 505 - Professionnalisation des enseignants (province Nord)				
Fiche 506 - Accompagnement à la préparation au concours interne de recrutement des professeurs des écoles de la Nouvelle-Calédonie (FOAD)				
Fiche 518 - Concevoir et former à l'aide du numérique				
Fiche 521 - Expérimentation des textes ASH à l'échelle locale (province Nord) - formation 1er et 2nd degrés				
Fiche 523 - Formation aux techniques d'entretien				
Fiche 524 - MIN Enseignants spécialisés : exercer dans l'école inclusive comme personne ressource (2ème partie)				
Fiche 525 - MIN Enseignants spécialisés DESED : de l'aide relationnelle vers l'aide pédagogique				
Fiche 526 - MIN Enseignant référent : de secrétaire de CCEP à enseignant référent (1ère partie)				
Fiche 529 - Gestion des agressions : défense personnelle				
Fiche 530 - PSC1 initial (enseignants)				
Fiche 531 - PSC1 initial (directeurs)				
Fiche 532 - PSC1 recyclage				

Créer des outils pour l'enseignement des LCK

Fiche n°108
(Référence : PENC - axe 1)

Initiateur(s)

Province Nord

Responsable de la formation

Mr Stéphane FONS
Directeur adjoint DEFIJ à Koné

Coordonnateur de la formation

Mme Hélène TCHIADINOUMA
Coordinatrice de l'enseignement LCK à Koné

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants LCK et enseignants de classes traditionnelles travaillant en partenariat avec les LCK.

Objectifs

- Constituer des fonds documentaires didactiques pour l'enseignement des langues et culture kanak.

Contenus

- Pratiques artistiques et culturelles par la démarche de la pédagogie actionnelle.
- Analyse comparée en langue kanak / langue française (grammaire et syntaxe) pour la constitution d'un corpus d'activités.
- Echanges de pratiques.
- Approche des mathématiques à travers les éléments de la culture kanak.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	5 jours	22 au 26 juin 2020	à définir	Brigade de remplacement et sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme TIRET-CANDELE Denise	Conseillère pédagogique IEP4	Poindimié
Mme PERRINOT Héloïse	Conseillère pédagogique IEP5	Koumac
Mr KAKUE Joël	Professeur du 2nd degré	Nouméa
Mr WACALI Fabrice	Enseignant chercheur à l'ESPE	Nouméa
Coordinateurs d'aires linguistiques LCK	Coordinateurs d'aires linguistiques LCK	non précisé

Ateliers conversationnels en langue Drehu

Fiche n°110
(Référence : PENC - axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Marie-Hélène WAMO
inspecteur de l'enseignement primaire (IEP6) à La Foa

Coordonnateur de la formation

Mme Marie-Hélène WAMO
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP6) à La Foa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles des provinces Sud et Nord souhaitant améliorer leur pratique de la langue.

Objectifs

- Découvrir une langue kanak ou améliorer sa pratique de la langue.
- Pratiquer la langue kanak en situation avec des personnes ressources.
- S'entraîner à l'habilitation.

Contenus

- Organisation d'ateliers conversationnels avec des personnes ressources.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	3 jours	27 mai, 30 juin, 24 juillet, 31 juillet, 21 septembre, 2 octobre 2020 (après-midis)	IFMNC (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Personnel ressource des provinces	Personnel ressource des provinces	Provinces
Professeurs de collège	Professeurs de collège	Nouvelle-Calédonie

Habilitation langues kanak en Nengone et Ajie

Fiche n°111
(Référence : PENC - axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Marie-Hélène WAMO
inspecteur de l'enseignement primaire (IEP6) à La Foa

Coordonnateur de la formation

Mme Marie-Hélène WAMO
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP6) à La Foa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants de cycle 1 des 3 provinces.

Objectifs

- Acquérir des repères pour appréhender la langue en tant que système.
- Pratiquer activement la langue kanak orale et écrite.
- Savoir enseigner dans un contexte plurilingue.
- Articuler les enseignements français et langue kanak.
- S'approprier la démarche actionnelle.
- Construire des outils didactiques raisonnables.
- Se préparer à l'entretien d'habilitation.

Contenus

- Linguistique générale.
- Structuration de la langue kanak.
- Approche comparative des langues.
- Interculturalité et nouvelles approches pédagogiques.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	11,5 jours	14 septembre au 02 octobre 2020	IFMNC (NOUMEA)	Professeurs des écoles 2ème année (PE2)
2	11,5 jours	14 septembre au 02 octobre 2020	IFAP (KONE)	Professeurs des écoles 2ème année (PE2)

Habilitation langues kanak en Nengone et Ajie

Fiche n°111
(Référence : PENC - axe 1)

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme CARAWIANE Lara	Professeure en nengone	Nouméa
Mme WAWIA Madeleine	Professeure en nengone	Nouméa
Mme MATAIKA Rosette	Enseignante LK	Nouméa
Mme PONIDJA Solange	Chargée de mission	Nouméa
Mme BEARUNE Suzie	Professeur d'université	Nouméa
Mme CHATELOT Sigrid	Conseillère pédagogique anglais (SP)	Nouméa
Mme COLOMBEL Claire	Docteure en sociolinguistique	Nouméa
Mr POEDI Prosper	Chargé de mission	Nouméa
Mr BEARUNE Charles	Enseignant DESED	Poindimié
Mr IHAGE Weniko	Directeur ALK	Nouméa
Mr KAKUE Joël	Professeur du 2nd degré	Nouméa
Mr GODIN Patrice	Ethnologue	Koné
Mr WAYA Clément	Conseiller pédagogique (IEP7)	Maré
Personnel ressource du musée	Personnel ressource du musée	Nouméa
Intervenants du centre culturel Tjibaou	-	Nouméa
Personnel ressource des provinces	Personnel ressource des provinces	Provinces
Professeurs chercheurs	Professeurs-chercheurs	Koné
Enseignants chercheurs de l'UNC	Enseignants chercheurs de l'UNC	Nouméa
CP de circonscription	CP de circonscription	Nouméa
Professeurs de collège	Professeurs de collège	Nouvelle-Calédonie
Professeurs de l'IFM-NC	Professeurs de l'IFM-NC	Nouméa

Mathématiques et interdisciplinarité : mettre en oeuvre le projet interdisciplinaire "concours vis tes maths" (semaine des mathématiques)

Fiche n°201
(Référence : PENC - axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Lionel MARIN
Directeur adjoint à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Xavier BOUSSEMART
Conseiller pédagogique mathématiques à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants des 3 provinces inscrits au projet interdisciplinaire "Concours Vis Tes maths 2020" et enseignants désirant y participer ultérieurement.

Objectifs

- Accompagner la mise en œuvre du projet interdisciplinaire "semaine des mathématiques" telle que définie dans la fiche citée en intitulé.
- Apprendre à travailler les tâches à prise d'initiative, autrement dénommées "tâches complexes"
- Au besoin, apprendre à produire des capsules vidéos pour les réaliser.

Contenus

- Les problèmes en mathématiques : de quoi parle-t-on ?
- Tâches à prise d'initiative : définition et exemples.
- Création, scénarisation et mise en œuvre d'une tâche à prise d'initiative.
- Utilisation des moyens multimédias (notamment la vidéo) avec ses élèves.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	1 jour	15 avril (après-midi), 08 juillet 2020 (après-midi)	IFMNC (NOUMEA)	Sans remplacement
2	1 jour	22 avril (après-midi), 15 juillet 2020 (après-midi)	IFAP (KONE)	Sans remplacement
3	1 jour	13 mai (après-midi), 29 juillet 2020 (après-midi)	IEP (LIFOU)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mr BOUSSEMART Xavier	Conseiller Pédagogique mathématiques (SP)	Nouméa

Mettre en oeuvre l'opération "Livre, Mon Ami" 2020

Fiche n°202
(Référence : PENC - axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Agnes LEGROS
Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP7) à Lifou

Coordonnateur de la formation

Mr Xavier BOUSSEMART
Conseiller pédagogique mathématiques à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants de CM2 des 3 provinces inscrits à l'opération "Livre, Mon Ami".

Objectifs

- Accompagner les élèves pour leur permettre de :
 - Lire au moins 7 ouvrages dans l'année scolaire et en rendre compte ; choisir un extrait caractéristique et le lire à haute voix ;
 - Expliciter des choix de lecture, des préférences ;
 - Raconter de mémoire une œuvre lue ; citer de mémoire un court extrait caractéristique ; rapprocher des œuvres littéraires, à l'oral et à l'écrit.
- Mettre en œuvre une liaison CM2-6ème à travers l'opération "Livre, Mon Ami".

Contenus

- Présentation ludique des livres de la sélection.
- Accompagnement des lectures par la médiation.
- Diversification des modalités de lecture.
- Argumentation et justification de choix littéraires.
- Réalisation éventuelle d'un carnet de littérature.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	1 jour	18 mars et 27 mai 2020 (après-midis)	IFMNC (NOUMEA)	Sans remplacement
2	1 jour	25 mars et 03 juin 2020 (après-midis)	IFAP (KONE)	Sans remplacement
3	1 jour	25 mars et 03 juin 2020 (après-midis)	Ecole de Tadine (MARE)	Sans remplacement

Mettre en oeuvre l'opération "Livres, Mon Ami" 2020Fiche n°202
(Référence : PENC - axe 2)**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme LONG Nathalie	Conseillère pédagogique IEP2	Nouméa
Mme LEGROS Agnès	Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP7)	Iles Loyauté
Mme CASE Madeleine	Conseillère pédagogique IEP7	Lifou
Mr BOUSSEMART Xavier	Conseiller Pédagogique mathématiques (SP)	Nouméa
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	Nouméa

Page 2 sur 2

Echanges de pratiques autour des fondamentaux

Fiche n°203
(Référence : PENC - axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Lionel MARIN
Directeur adjoint à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Nathalie O'CALLAGHAN
Conseillère pédagogique évaluations et PDF (SP) à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles et des 3 provinces (les enseignants seront répartis par petits groupes d'écoles, de secteurs et/ou de cycles).

Objectifs

- Questionner les démarches, les postures, les outils et les temps d'apprentissage.
- Favoriser les échanges entre enseignants autour d'une problématique commune.

Contenus

- Échanges de pratiques entre enseignants pour asseoir l'enseignement des compétences relatives aux fondamentaux.
- Temps d'observation de pratiques de classe entre enseignants inscrits au stage et de mutualisation.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	3 jours	06 mars, 29 avril et 10 juillet 2020	à définir (NOUMEA)	Brigade de remplacement et sans remplacement
1	4 jours	31 mars et 1er avril, 23 et 24 juillet 2020	à définir (KONE)	Brigade de remplacement et sans remplacement
3	3 jours	02 avril, 07 mai et 08 juillet 2020	à définir (LIFOU)	Brigade de remplacement et sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
CP de circonscription	CP de circonscription	Nouméa
Maîtres formateurs	Maîtres formateurs	Nouméa
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	Nouméa

Observations

Pour les enseignants qui souhaitent réfléchir ensemble autour d'une problématique définie, indiquer cet aspect dans l'onglet "motivation" lors de la candidature, en indiquant les noms des enseignants concernés.

Enseigner au cycle 1 (province Sud)

Fiche n°205
(Référence : PENC - axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Ghyslaine DESLAURIER
Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP5) à Koumac

Coordonnateur de la formation

Mme Ghyslaine DESLAURIER
Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP5) à Koumac

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants de cycle 1 de la province Sud.

Objectifs

- Concevoir et mettre en œuvre un enseignement qui permette aux élèves de développer les langages pour penser et communiquer à la maternelle.
- Découvrir les nombres et leurs utilisations - Construire des premiers savoirs et savoir-faire avec rigueur.
- Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions - L'écrit - Commencer à écrire tout seul.
- S'approprier des démarches pédagogiques, outils et supports pour mettre en œuvre une pédagogie explicite et résolument centrée sur les apprentissages des élèves.

Contenus

- Apports didactiques concernant la construction du nombre d'une part et la production de langue d'autre part.
- Domaines d'enseignement (découvrir le nombre, production d'écrit, sciences, espace et temps, agir et s'exprimer avec son corps).
- Élaboration et mise en épreuve d'outils collectifs et individuels pour construire le nombre en classe (Albums à compter, comptines, jeux, espaces d'exploration...) et pour commencer à écrire seul (Imagiers, répertoires, comptines, jeux de langue...).

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	11,5 jours	14 septembre au 02 octobre 2020	à définir	Professeurs des écoles 2ème année (PE2)

Enseigner au cycle 1 (province Sud)

Fiche n°205
(Référence : PENC - axe 2)

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme DESLAURIER Ghyslaine	Inspectrice de circonscription IEP5	Koumac
Mme BRUNET-COUCHE Laure	Conseillère pédagogique IEP3	Nouméa
Mme REDON Nadège	Conseillère pédagogique IEP2	Nouméa
Mme CASE Madeleine	Conseillère pédagogique IEP7	Lifou
Mme BELIN Catherine	Conseillère pédagogique IEP3	Nouméa
Mme POIRCUITTE Hélène	Conseillère pédagogique arts visuels (SP)	Nouméa
Mme LAVIGNE Dominique	Conseillère pédagogique MDLF cycle 1 (SP)	Nouméa
Professeurs de l'IFMNC	Professeurs de l'IFMNC	Nouméa
Maîtres formateurs	Maîtres formateurs	Nouméa
CP de circonscription	CP de circonscription	IEP
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	Nouméa

Page 2 sur 2

Enseigner au cycle 2 (province Sud)

Fiche n°206
(Référence : PENC - axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Catherine VATONNE
Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP3) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Catherine VATONNE
Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP3) à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants de cycle 2 de la province Sud.

Objectifs

- Actualiser ses connaissances sur le développement de l'enfant.
- Connaître les éléments favorisant la mise en œuvre d'une pédagogie active : climat scolaire, bienveillance, autonomie, initiative, créativité.
- Être en capacité de conduire et d'évaluer un enseignement efficace, interdisciplinaire et contextualisé : en maîtrise de la langue et en mathématiques.

Contenus

- Connaissances actualisées et contextualisées sur le développement de l'enfant.
- Enseignement par compétences et problématiques de l'évaluation.
- Connaissances contextualisées sur les pédagogies actives : pédagogie explicite, autonomie scolaire, collaboration et coopération, apprentissage par projets, motivation et engagement, bienveillance.
- Enseignement et évaluation différenciés de la lecture, de la langue orale et écrite, du système décimal et de la numération de position.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	13,5 jours	20 juillet au 07 août 2020	à définir	Professeurs des écoles 2ème année (PE2)

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Inspecteurs de circonscription	Inspecteurs de circonscription	Nouvelle-Calédonie
CP de circonscription	CP de circonscription	Nouméa
Maîtres formateurs	Maîtres formateurs	Nouméa
Professeurs de l'IFM-NC	Professeurs de l'IFM-NC	Nouméa
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	Nouméa

Enseigner au cycle 3 (province Sud)

Fiche n°207
(Référence : PENC - axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Marie-Hélène WAMO
inspecteur de l'enseignement primaire (IEP6) à La Foa

Coordonnateur de la formation

Mme Marie-Hélène WAMO
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP6) à La Foa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants de cycle 3 de la province Sud.

Objectifs

Renforcer la maîtrise des fondamentaux en français et mathématiques.
Enseigner la rédaction au cycle 3.
Enseigner la résolution de problèmes au cycle 3.
Découvrir et pratiquer des activités innovantes en EPS.
Enseigner l'histoire des arts et les pratiques artistiques.

Contenus

- Cadre général sur l'enseignement des fondamentaux.
 - Recommandations sur la maîtrise de la langue.
 - Enseignement explicite de la langue écrite (parcours d'un lecteur autonome/ rédaction et orthographe).
 - Enseignement du français dans un contexte plurilingue.
 - Incontournables de l'enseignement de la résolution de problèmes.
 - Typologie de problèmes et démarches de résolution.
 - Maths en vie.
 - Algorithmique débranchée.
 - Enjeux des pratiques artistiques et histoire des arts.
 - Approche pluridisciplinaire et transversale.
 - Contact avec les œuvres, les institutions culturelles.
 - Pratiques artistiques au service de l'EFCK et des autres cultures
 - Ressources/production d'outils.
- Découverte et initiation à des sports innovants (kinball, tchoukball, rugbyflag,...).

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	11,5 jours	20 avril au 07 mai 2020	à définir	Professeurs des écoles 2ème année (PE2)

Enseigner au cycle 3 (province Sud)

Fiche n°207
(Référence : PENC - axe 2)

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme PAULEAU Sandrine	Professeur de français (ESPE)	Nouméa
Mme DELVENNE Marie-Cécile	Professeur de français/FLC (IFMNC)	Nouméa
Mr MAZARD Philippe	Professeur de Maths (ESPE)	Nouméa
CP de circonscription	CP de circonscription	Nouméa
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	Nouméa

Page 2 sur 2

Enseigner les fondamentaux et mise en oeuvre de parcours éducatifs du cycle 1 au cycle 3 (province Sud) Fiche n°208
(Référence : PENC - axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Lionel MARIN

Directeur adjoint à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Conseillers pédagogiques de circonscription

Conseiller pédagogique de circonscription à à définir

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles de la province Sud.

Objectifs

- Module 1 : élaborer des supports permettant d'évaluer par compétences / connaître les repères théoriques de l'évaluation scolaire / mettre en œuvre des formes d'évaluation en classe impliquant les élèves / analyser ses pratiques d'évaluation / contribuer à la création d'un parcours hybride sur l'évaluation scolaire.
- Module 2 : assurer la continuité des apprentissages en lecture compréhension des textes narratifs du cycle 1 au cycle 3 / concevoir, mettre en œuvre et mutualiser les documents professionnels indispensables à l'enseignement de la lecture compréhension / développer des postures réflexives pour des pratiques plus efficaces / découvrir et/ou actualiser les connaissances des processus d'apprentissages efficaces pour l'enseignement de la compréhension.
- Module 3 : renforcer l'enseignement des mathématiques pour viser une amélioration des acquis des élèves : le cas de la résolution de problèmes de grandeurs.
- Module 4 : favoriser l'entrée dans l'écrit en maternelle puis les productions d'écrits en cycle 2 et cycle 3 par les élèves pour viser le renforcement des compétences en lecture et en langue.
- Module 5 : aborder les 5 éducations : morale et civique, développement durable, à la santé, à la défense et sécurité, média et informations / élaborer et concevoir des outils pour mettre en œuvre ces éducations contribuant au parcours civique de l'élève.
- Module 6 : clarifier les compétences attendues / construire des progressions et des séquences.
- PSC1 : initial ou recyclage.

Enseigner les fondamentaux et mise en oeuvre de parcours éducatifs du cycle 1 au cycle 3 (province Sud) Fiche n°208 (Référence : PENC - axe 2)

Contenus

- Module 1 : élaboration d'outils en lien avec les apports théoriques / analyse de pratique / mutualisation des outils pour la conception du parcours hybride.
- Module 2 : enseignement explicite des stratégies de compréhension / développement des compétences langagières des élèves / création, adaptation et mutualisation d'outils / évaluation des compétences de compréhension / échanges de pratiques / apports et principes didactiques.
- Module 3 : programmations, progressions, références théoriques, supports scénarios en résolution de problèmes / critères de réussite des élèves et compétences attendues / les procédures de résolution pour apporter des réponses adaptées.
- Module 4 : outils et critères de réussite des élèves.
- Module 5 : conception, mise en œuvre et évaluation d'actions de formation / utilisation et appropriation de supports d'observation de pratique de classe / analyse de pratique professionnelle à partir d'éléments théoriques.
- Module 6 : connaissances et enjeux et finalités des 5 éducations à l'école primaire / démarches et mise en oeuvre des contenus de ces éducations.
- Module 7 : progressions, séquences et critères de réussite en sciences.
- PSC1 : acquérir les gestes qui sauvent.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	42 jours	04 mai au 30 septembre (tous les lundis, mardis et mercredis de cette période)	IFMNC (NOUMEA)	Instituteur stagiaire 3ème année (IS3)

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Inspecteurs de circonscription	Inspecteurs de circonscription	Nouvelle-Calédonie
CP de circonscription	CP de circonscription	Nouméa
Maîtres formateurs	Maîtres formateurs	Nouméa
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	Nouméa

Formation de formateurs : enseigner les mathématiques en cycle 3

Fiche n°218
(Référence : PENC - axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Catherine VATONNE
Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP3) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Catherine VATONNE
Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP3) à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Conseillers pédagogiques et maîtres formateurs des 3 provinces.

Objectifs

- Scénariser des formations en direction des enseignants de cycle 3, à partir de références théoriques et pratiques partagées pour favoriser la réussite des élèves.
- Favoriser le lien avec le second degré.

Contenus

• A partir de références théoriques et pratiques partagées, il s'agira de construire des sessions de formation sur l'enseignement des mathématiques en direction des enseignants de cycle 3. Une articulation sera recherchée avec le second degré.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2 jours	à définir	à définir (NOUMEA)	Brigade de remplacement et sans remplacement

Intervenants

Accompagner les enseignants accueillant des élèves orientés vers le dispositif CL.A.S.S.E.

Fiche n°219
(Référence : PENC - axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Emmanuelle PRELOIS
Inspecteur de l'enseignement primaire (BEP/ASH) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Stéphane OTTOZ
Conseiller pédagogique (BEP/ASH) à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants de la province Sud accueillant des élèves orientés vers le dispositif CL.A.S.S.E.

Objectifs

- Établir une liaison entre le dispositif d'accueil temporaire CL.A.S.S.E. et la classe de l'élève pour améliorer l'articulation entre les temps, pour l'enseignant d'une part, pour l'élève d'autre part.

Contenus

- Présentation de la notion d'élève à BEP :
 - Présentation de certains troubles (TDAH, TOP, TED...) et des attitudes et comportements associés.
 - Propositions pour favoriser l'inclusion et les apprentissages d'adaptations pédagogiques et didactiques.
 - Études de cas : temps d'échange sous forme d'analyse de pratique sur de situations d'inclusion d'élèves à BEP vécues par les enseignants ou apportées par les formateurs (possibilité de support filmé par exemple).
- Introduction à l'analyse de pratique comme outil pour favoriser l'introspection et la co-réflexion afin de réguler ses pratiques de classe :
 - Objectifs de l'analyse de pratique.
 - Différents types d'analyses de pratique : collectif, individuel, avec l'intervention d'un praticien.
 - Réalisation d'un temps d'analyse de pratique avec les enseignants à partir de leurs expériences professionnelles.
- Préparation d'un dispositif pour accueillir les élèves à BEP : la CL.A.S.S.E.
 - Profil des élèves et modalités d'admission.
 - Présentation de l'équipe et du rôle de chacun : enseignant et éducateur.
 - Visite de la structure et présentation d'une journée type et d'outils.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	1,5 jour	12 et 13 mai 2020	à définir (NOUMEA)	Brigade TICE
2	2 jours	21 et 22 septembre 2020	à définir (NOUMEA)	Brigade de remplacement

**Accompagner les enseignants accueillant des élèves
orientés vers le dispositif CL.A.S.S.E.**Fiche n°219
(Référence : PENC - axe 2)**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme ROUCOULES Natacha	Enseignante spécialisée	Nouméa
Equipe du dispositif C.L.A.S.S.E	Equipe du dispositif C.L.A.S.S.E	Nouméa

Page 2 sur 2

Apprentissage et neurosciences

Fiche n°220
(Référence : PENC - axe 2)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mme Mathilde PANAYOTOU
Chef de service DES à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Christèle BOSSERELLE
Chargée d'études au service RH à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Directeurs et enseignants des cycles 2 et 3 de la province Sud.

Objectifs

- Développer des compétences professionnelles.
- Outiller les enseignants.
- Co-construire des séquences d'apprentissage.
- Développer des compétences méthodologiques et transversales chez les élèves.

Contenus

- Enjeux et leviers pour réussir la mise en œuvre d'un projet innovant pour la réussite des élèves en Océanie.
- Mise en place de 4 modules d'apprentissage en lien avec les neurosciences et la neuroéducation : apprendre à apprendre, apprendre à se concentrer, apprendre à mémoriser, apprendre à développer une stratégie, utiliser la carte heuristique.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	1,5 jour	10 et 11 mars 2020	à définir (NOUMEA)	Brigade de remplacement et sans remplacement
2	1,5 jour	30 juin et 1er juillet 2020	à définir (NOUMEA)	Brigade de remplacement et sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme VARNEY Chistelle	Référente Innov'Ecole	Nouméa

Questionner le monde au travers de la littérature et des textes documentaires au cycle 2

Fiche n°221
(Référence : PENC - axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Catherine VATONNE
Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP3) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Loredana LARHANTEC
Conseillère pédagogique en Sciences (SP) à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants de cycle 2 des 3 provinces.

Objectifs

- Concevoir, mettre en œuvre et mutualiser des documents professionnels permettant des situations d'enseignement mettant en jeu la démarche technologique.
- Connaître et actualiser les connaissances nécessaires pour décrire et comprendre le monde qui nous entoure à partir des textes documentaires.
- Développer des postures réflexives.
- Participer à la construction d'un parcours FOAD de type Magistère dans le domaine "questionner le monde à partir de textes documentaires".

Contenus

- Démarches scientifiques.
- Maîtrise de la langue dans les sciences.
- Numérique dans les sciences.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	3 jours	13 mars, 05 mai et 03 juillet 2020	IFMNC (NOUMEA)	Brigade TICE
2	2,5 jours	11 au 13 mai 2020	IFAP (KONE)	Brigade de remplacement
3	2,5 jours	27 au 29 juillet 2020	IEP (LIFOU)	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme LARHANTEC Loredana	Conseillère pédagogique	Nouméa
Mme ZAMPIERO Laurence	Conseillère pédagogique MDLF C2 (SP)	Nouméa
Mme BORDI Maréva	Conseillère pédagogique TUIC (SP)	Nouméa
CP de circonscription	CP de circonscription	Nouméa
Maîtres formateurs	Maîtres formateurs	Nouméa

Enseigner les arts plastiques aux cycles 2 et 3

Fiche n°222
(Référence : PENC - axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Marie-Hélène WAMO
inspecteur de l'enseignement primaire (IEP6) à La Foa

Coordonnateur de la formation

Mme Hélène POIRCUITTE
Conseillère pédagogique en arts visuels (SP) à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants de cycles 2 et 3.

Objectifs

- Accompagner les enseignants dans la conception et la mise en œuvre de projets en arts plastiques à l'école.

Contenus

- Démarche de création.
- Consignes en arts plastiques.
- Place de la langue orale.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2 jours	28 avril et 06 juillet 2020	IFMNC (NOUMEA)	Brigade TICE
2	2 jours	03 août (après-midi), 04 août, 05 août (matin) 2020	IFAP (KONE)	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme POIRCUITTE Hélène	Conseillère pédagogique arts visuels (SP)	Nouméa

Du concret à l'abstrait, les différentes représentations du paysage et de ses fonctions / d'hier à aujourd'hui, l'évolution du paysage à travers le temps

Fiche n°223
(Référence : PENC - axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Philippe GUAENERE

Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP1) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Christophe DELESSERT

Conseiller pédagogique en cult. hum. - ICM (S à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants de cycles 2 et 3.

Objectifs

- Connaître les outils du géographe.
- Connaître les principales caractéristiques de la géographie de la Nouvelle-Calédonie.
- Décrire les paysages.
- Représenter les paysages sous différentes formes.
- Identifier leur évolution géographique à travers le temps.
- Élaborer une séquence et ses activités.

Contenus

- Connaissance des programmes en lien avec la discipline.
- Connaissance de son espace proche à partir de son observation.
- Étude de l'espace dans lequel on vit à partir de cartes, de photographies : ville/village/tribu, centre-ville/quartier, espaces urbains/ruraux, peuplés/non-peuplés.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	3 jours	05 mai, 25 juin et 27 juillet 2020	IFMNC (NOUMEA)	Brigade TICE

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme BORDI Maréva	Conseillère pédagogique TUIC (SP)	Nouméa
Mr DELESSERT Christophe	Conseiller pédagogique culture humaniste, ICM	Nouméa
Professeurs de l'IFMNC	Professeurs de l'IFMNC	Nouméa

USEP : pratiques sportives et valeurs associatives

Fiche n°303
(Référence : PENC - axe 3)

Initiateur(s)

Union sportive de l'enseignement du 1er degré

Responsable de la formation

Mme Yolande VERLAGUET
Présidente de l'USEP-NC à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Jessica RIES
Déléguée USEP-NC à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles (y compris les enseignants ayant déjà réalisé la formation en 2019).

Objectifs

- Connaître l'USEP et ses valeurs.
- Mettre en œuvre un projet s'appuyant sur les outils et les pratiques innovantes de l'USEP.
- Découvrir les activités sportives et les outils proposés par l'USEP.

Contenus

- Présentation de l'USEP, mouvement concepteur, diffuseur et formateur de propositions pédagogiques originales.
- Présentation des valeurs de l'USEP, notamment la laïcité.
- Familiarisation avec les outils de l'USEP national : le débat associatif, la mallette handicap, l'attitude santé...
- Découverte des actions de l'USEP-NC : vivre et mener une RSA, participer et proposer des ateliers santé dans le cadre du parcours civique.
- Partage d'expériences menées par les stagiaires de 2019.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	1,5 jour	15 avril, 24 juin, 09 septembre 2020 (après-midis)	IFMNC (NOUMEA)	Sans remplacement
2	1,5 jour	22 avril, 03 juin, 30 septembre 2020 (après-midis)	IFAP (KONE)	Sans remplacement
3	1,5 jour	29 avril, 08 juillet, 07 octobre 2020 (après-midis)	Antenne de la province (LIFOU)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Formateurs de l'USEP	Association sportive	Nouméa

Observations

Tenue sportive recommandée.

Education émotionnelle et sociale

Fiche n°304
(Référence : PENC - axe 3)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mme Mathilde PANAYOTOU
Chef de service DES à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Christèle BOSSERELLE
Chargée d'études au service RH à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants, enseignants spécialisés, directeurs de la province Sud.

Objectifs

- Découvrir et/ou renforcer ses propres compétences psychosociales (mieux se connaître pour mieux être avec l'autre).
- Appréhender les outils et techniques de l'éducation émotionnelle et sociale
- Utiliser ceux-ci dans ses pratiques professionnelles aussi bien dans les classes qu'au sein de l'établissement.

Contenus

- Communication.
- Coopération et discipline positive.
- Résolution de conflits.
- Animation par chaque participant d'une séance d'éducation émotionnelle et sociale.
- Échanges de pratiques.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	7,5 jours	11 au 15 mai 2020 10 au 12 août 2020	à définir (NOUMEA)	Brigade de remplacement et sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Intervenants DES	Intervenants DES	Nouméa

Mise en oeuvre de la médiation par les pairs

Fiche n°305
(Référence : PENC - axe 3)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mme Mathilde PANAYOTOU
Chef de service DES à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Christèle BOSSERELLE
Chargée d'études au service RH à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Directeurs et enseignants de la province Sud bénéficiant d'un acquis dans le domaine de la communication, de la gestion des émotions, de l'éducation émotionnelle et sociale, de la médiation.

Objectifs

- Se former à la médiation par les pairs.
- Se former à devenir formateur d'élèves médiateurs.
- Acquérir des outils pédagogiques pour former les élèves.

Contenus

-

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2 jours	17 avril et 16 juillet 2020	à définir (NOUMEA)	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Intervenants DES	Intervenants DES	Nouméa

Bien être par l'équilibre

Fiche n°307
(Référence : PENC - axe 3)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mme Mathilde PANAYOTOU
Chef de service DES à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Christèle BOSSERELLE
Chargée d'études au service RH à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles.

Objectifs

- Instaurer un climat scolaire serein et améliorer la qualité des relations entre l'enfant et l'adulte : permettre aux élèves de mieux gérer leurs émotions et de développer leur concentration.
- Permettre aux enseignants de créer et animer une séance de bien être par l'équilibre de quelques minutes en classe (retour au calme).
- Comprendre la technique et mettre en pratique des postures pour différents besoins afin de les adapter au milieu scolaire.

Contenus

- Appréhender les techniques de respiration.
- Acquérir les bases des postures visant à la concentration.
- Créer et animer une petite séance de bien être par l'équilibre en classe.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	1 jour	06 mai 2020	à définir (NOUMEA)	Brigade de remplacement et sans remplacement
2	1 jour	08 juillet 2020	à définir (NOUMEA)	Brigade de remplacement et sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Intervenants DES	Intervenants DES	Nouméa

Gérer ses émotions, mieux communiquer (enseignants) Fiche n°308
(Référence : PENC - axe 3)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mme Mathilde PANAYOTOU
Chef de service DES à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Christèle BOSSERELLE
Chargée d'études au service RH à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles.

Objectifs

- Décoder nos émotions et le phénomène de stress.
- Comprendre nos besoins et mettre en œuvre des actions visant à leur satisfaction.
- Adopter une méthode de communication efficace.
- Développer plus de sérénité et de confiance.

Contenus

- Évaluation de son niveau de stress et des domaines dans lesquels il se manifeste.
- Système émotionnel et phénomène de stress.
- Identification des émotions, savoir les nommer et les situer sur une échelle émotionnelle.
- Facteurs stressants dans notre environnement et les réponses de notre organisme.
- Besoins nécessaires, notre bien-être physique et psychique.
- Mise en place d'un plan d'action personnalisé.
- Se relaxer et lâcher le mental régulièrement.
- Techniques simples de retour au calme.
- Mieux anticiper ce qui peut l'être et gérer son temps efficacement.
- Expression de ses ressentis et besoins de façon claire et constructive.
- Accueil de l'autre dans sa subjectivité et sortir du piège du jugement.
- Faire des demandes claires, proposer, négocier.
- Bases d'une communication bienveillante.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	4 jours	24 au 26 juin, 15 juillet 2020	à définir (NOUMEA)	Brigade de remplacement et sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Intervenants DES	Intervenants DES	Nouméa

Gérer les situations conflictuelles (enseignants)

Fiche n°309
(Référence : PENC - axe 3)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mme Mathilde PANAYOTOU
Chef de service DES à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Christèle BOSSERELLE
Chargée d'études au service RH à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles.

Objectifs

- Comprendre les différents aspects d'un conflit, les conditions nécessaires à son apparition.
- Prendre conscience de nos automatismes et conditionnements qui nous entraînent dans le conflit.
- Prendre un recul par rapport au conflit, en comprendre l'enjeu.
- Acquérir des outils de communication afin de désamorcer le conflit ou trouver une issue favorable aux deux parties.

Contenus

- Différents types de conflit et les conditions nécessaires à leur apparition.
- Décodage des pièges de la communication sur la base de situations vécues par les participants et de "cas d'école".
- Enjeux concernant les besoins, les jeux de pouvoir chez soi et chez l'autre.
- Choix de sa stratégie et en assumer la responsabilité.
- Bases de communication non violente et affirmation de soi.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	3 jours	10 et 11 septembre 2020 28 octobre et 04 novembre 2020 (après-midis)	à définir (NOUMEA)	Brigade de remplacement et sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Intervenants DES	Intervenants DES	Nouméa

Développer la connaissance de soi et favoriser un mieux être personnel et professionnel (enseignants)

Fiche n°310
(Référence : PENC - axe 3)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mme Mathilde PANAYOTOU
Chef de service DES à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Christèle BOSSERELLE
Chargée d'études au service RH à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles et enseignants spécialisés de la province Sud.

Objectifs

- Faire émerger de bonnes pratiques à partir de situations quotidiennes évoquées par les stagiaires.
- Favoriser l'échange sur des situations complexes parfois isolantes et apporter des outils et/ou actions favorisant le bien-être au travail de l'enseignant.
- Découvrir le système émotionnel et quelques outils de gestion via l'éducation émotionnelle et sociale pour pouvoir prendre du recul sur des postures professionnelles.

Contenus

- Apports théoriques.
- Présentation d'outils.
- Échanges sur des situations vécues.
- Analyse partagée et objectivée.
- Adaptation du programme en fonction des attentes, des problématiques particulières de chacun.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	3 jours	16 et 31 mars, 30 avril 2020	à définir (NOUMEA)	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Intervenants DES	Intervenants DES	Nouméa

Développer la connaissance de soi et favoriser un mieux être personnel et professionnel (directeurs)

Fiche n°311
(Référence : PENC - axe 3)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mme Mathilde PANAYOTOU
Chef de service DES à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Christèle BOSSERELLE
Chargée d'études au service RH à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Directeurs d'école de la province Sud.

Objectifs

- Faire émerger de bonnes pratiques à partir de situations quotidiennes évoquées par les stagiaires.
- Favoriser l'échange sur des situations complexes parfois isolantes et apporter des outils et/ou actions favorisant le bien-être au travail du directeur.
- Découvrir le système émotionnel et quelques outils de gestion via l'éducation émotionnelle et sociale pour pouvoir prendre du recul sur des postures professionnelles.

Contenus

- Apports théoriques.
- Présentation d'outils.
- Échanges sur des situations vécues.
- Analyse partagée et objectivée.
- Adaptation du programme en fonction des attentes, des problématiques particulières de chacun.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	3 jours	19 mars, 16 avril et 14 mai 2020	à définir (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Intervenants DES	Intervenants DES	Nouméa

L'élève au cœur de la bienveillance à l'école : outils et actions

Fiche n°312
(Référence : PENC - axe 3)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mme Mathilde PANAYOTOU
Chef de service DES à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Christèle BOSSERELLE
Chargée d'études au service RH à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles de la province Sud.

Objectifs

- Permettre aux participants de développer leur créativité en matière de communication.
- Leur faciliter l'accès à divers outils permettant une gestion constructive des conflits.
- Favoriser la mise en place d'actions susceptibles de prévenir les incivilités ou la violence à l'école.
- Connaître le cadre et le processus de médiation.

Contenus

- Comprendre les mécanismes nécessaires à la gestion des émotions et les mécanismes des conflits.
- Promouvoir les conduites positives entre les enfants.
- Apprendre les techniques de médiation.
- Apporter et co-construire des outils dédiés à la médiation par la mise en place d'ateliers collaboratifs.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	4,5 jours	19 et 20 mars 2020 22 et 23 juin 2020 16 septembre 2020 (après-midi)	à définir (NOUMEA)	Brigade de remplacement et sans remplacement
4	4,5 jours	23 et 24 mars 2020 27 et 28 août 2020 28 octobre 2020 (après-midi)	à définir (NOUMEA)	Brigade de remplacement et sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Psychologue clinicien ou du travail	Psychologue	Nouméa

Observations

Horaires : 8h - 15h avec pause déjeuner d'1 heure Les candidatures d'une même école seront prioritaires pour faciliter le développement du projet

Mise en œuvre d'une pédagogie active pour l'enseignement de l'anglais au cycle 2 (IEP5)

Fiche n°401
(Référence : PENC - axe 4)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Catherine VATONNE
Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP3) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Sigrid CHATELOT
Conseillère pédagogique anglais (SP) à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants de cycle 2 de l'IEP5 habilités en anglais.

Objectifs

- Mettre en œuvre des situations pédagogiques permettant aux élèves d'être actifs en anglais.
- Actualiser sa pratique de classe d'anglais.
- Enseigner l'anglais en s'adossant au CECRL.
- Construire des outils et les expérimenter.

Contenus

- Situations pédagogiques favorisant les productions orales.
- Évaluation positive des élèves.
- Consolidation et appropriation de la démarche actionnelle.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	4,5 jours	07 au 11 septembre 2020	IFAP (KONE)	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme TROMPAS Stéphanie	Formatrice anglais et communication	Nouméa
Mme ASHDOWN Rosalind	Locutrice anglais	Nouméa

Mise en œuvre d'une pédagogie active pour l'enseignement de l'anglais au cycle 3 (IEP4)

Fiche n°402
(Référence : PENC - axe 4)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Catherine VATONNE
Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP3) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Sigrid CHATELOT
Conseillère pédagogique anglais (SP) à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants de cycle 3 habilités en anglais de l'IEP4.

Objectifs

- Mettre en œuvre des situations pédagogiques permettant aux élèves d'être actifs en anglais.
- Actualiser sa pratique de classe d'anglais.
- Enseigner l'anglais en s'adossant au CECRL.
- Construire des outils et les expérimenter.

Contenus

- Situations pédagogiques favorisant les productions orales.
- Évaluation positive des élèves.
- Consolidation et appropriation de la démarche actionnelle.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	4,5 jours	29 juin au 03 juillet 2020	CFP (TOUHO)	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme TROMPAS Stéphanie	Formatrice anglais et communication	Nouméa
Mme ASHDOWN Rosalind	Locutrice anglais	Nouméa

Mise en œuvre d'une pédagogie active pour l'enseignement de l'anglais au cycle 2 (province Sud)

Fiche n°403
(Référence : PENC - axe 4)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Catherine VATONNE
Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP3) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Sigrid CHATELOT
Conseillère pédagogique anglais (SP) à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants de cycle 2 de la province Sud ayant l'habilitation en anglais.

Objectifs

- Mettre en œuvre des situations pédagogiques permettant aux élèves d'être actifs en anglais.
- Actualiser sa pratique de classe d'anglais.
- Enseigner l'anglais en s'adossant au CECRL.
- Construire des outils et les expérimenter.

Contenus

- Situations pédagogiques favorisant les productions orales.
- Évaluation positive des élèves.
- Consolidation et appropriation de la démarche actionnelle.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	13,5 jours	20 juillet au 07 août 2020	IFMNC (NOUMEA)	Professeurs des écoles 2ème année (PE2)

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme CHATELOT Sigrid	Conseillère pédagogique anglais (SP)	Nouméa
Mme TROMPAS Stéphanie	Formatrice anglais et communication	Nouméa
Mme ASHDOWN Rosalind	Locutrice anglais	Nouméa

Préparation de l'habilitation en anglais cycles 1, 2 et 3 (province Nord)

Fiche n°404
(Référence : PENC - axe 4)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Catherine VATONNE
Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP3) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Sigrid CHATELOT
Conseillère pédagogique anglais (SP) à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles non habilités en anglais de l'IEP4 et de l'IEP5.

Objectifs

- Se préparer à l'entretien d'habilitation.
- Se mettre en immersion linguistique niveau B1 (production orale) et B2 (compréhension orale).
- Aborder quelques pistes de mise en œuvre dans la classe.

Contenus

- Familiarisation avec les documents proposés aux entretiens d'habilitation.
- Connaissance des textes officiels encadrant l'enseignement de l'anglais à l'école.
- Perfectionnement du niveau d'anglais.
- Apports culturels des pays anglophones.
- Découverte des outils de mise en œuvre pour la classe.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	13 jours	02 au 20 novembre 2020	à définir	Instituteur stagiaire 3ème année (IS3)

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme CHATELOT Sigrid	Conseillère pédagogique anglais (SP)	Nouméa
Mme TROMPAS Stéphanie	Formatrice anglais et communication	Nouméa
Mme ASHDOWN Rosalind	Locutrice anglais	Nouméa

Préparation de l'habilitation en anglais cycles 1, 2 et 3 (province Sud)

Fiche n°405
(Référence : PENC - axe 4)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Catherine VATONNE
Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP3) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Sigrid CHATELOT
Conseillère pédagogique anglais (SP) à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles de la province Sud non habilités en anglais.

Objectifs

- Se préparer à l'entretien d'habilitation.
- Se mettre en immersion linguistique niveau B1 (production orale) et B2 (compréhension orale).
- Aborder quelques pistes de mise en œuvre dans la classe.

Contenus

- Familiarisation avec les documents proposés aux entretiens d'habilitation.
- Connaissance des textes officiels encadrant l'enseignement de l'anglais à l'école.
- Perfectionnement du niveau d'anglais.
- Apports culturels des pays anglophones.
- Découverte des outils de mise en œuvre pour la classe.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	13,5 jours	16 mars au 03 avril 2020	IFMNC (NOUMEA)	Instituteur stagiaire 3ème année (IS3)

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme CHATELOT Sigrid	Conseillère pédagogique anglais (SP)	Nouméa
Mme TROMPAS Stéphanie	Formatrice anglais et communication	Nouméa
Mme ASHDOWN Rosalind	Locutrice anglais	Nouméa

Préparation de l'habilitation d'anglais en cycle 3 (province Sud)

Fiche n°406
(Référence : PENC - axe 4)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Catherine VATONNE
Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP3) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Sigrid CHATELOT
Conseillère pédagogique anglais (SP) à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants de cycle 3 de la province Sud non habilités en anglais.

Objectifs

- Se préparer à l'entretien d'habilitation.
- Se mettre en immersion linguistique niveau B1 (production orale) et B2 (compréhension orale).
- Aborder quelques pistes de mise en œuvre dans la classe.

Contenus

- Familiarisation avec les documents proposés aux entretiens d'habilitation.
- Connaissance des textes officiels encadrant l'enseignement de l'anglais à l'école.
- Perfectionnement du niveau d'anglais.
- Apports culturels des pays anglophones.
- Découverte des outils de mise en œuvre pour la classe.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	11,5 jours	20 avril au 07 mai 2020	IFMNC (NOUMEA)	Instituteur stagiaire 3ème année (IS3)

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme CHATELOT Sigrid	Conseillère pédagogique anglais (SP)	Nouméa
Mme TROMPAS Stéphanie	Formatrice anglais et communication	Nouméa
Mme ASHDOWN Rosalind	Locutrice anglais	Nouméa

Enseigner en école bilingue

Fiche n°407
(Référence : PENC - axe 4)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Catherine VATONNE
Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP3) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Sigrid CHATELOT
Conseillère pédagogique anglais (SP) à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants des écoles bilingues de la province Sud.

Objectifs

- Élaborer des séances en anglais clef en mains.

Contenus

- Préparation de séances en DNL à partir de documents, de ressources en anglais.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2 jours	12 et 13 mars 2020	IFMNC (NOUMEA)	Brigade de remplacement
2	1,5 jour	28 et 29 juillet 2020	IFMNC (NOUMEA)	Brigade de remplacement
3	2 jours	30 et 31 juillet 2020	IFMNC (NOUMEA)	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme CHATELOT Sigrid	Conseillère pédagogique anglais (SP)	Nouméa
Locuteurs anglophones	Locuteurs anglophones	Nouméa

Ateliers conversationnels en anglais

Fiche n°408
(Référence : PENC - axe 4)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Catherine VATONNE
Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP3) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Sigrid CHATELOT
Conseillère pédagogique anglais (SP) à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles de la province Sud.

Objectifs

- Améliorer son anglais pour pouvoir passer l'habilitation.
- Améliorer son anglais pour son plaisir (même si on est déjà habilité).
- Pratiquer l'anglais en situation avec des locuteurs natifs.

Contenus

- Organisation d'ateliers de conversation 8 mercredis après-midis avec les locutrices en poste dans les écoles bilingues (débat, jeux, ateliers culinaires...).

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	4 jours	04 mars, 1er avril, 06 mai, 24 juin, 15 juillet, 05 août, 09 septembre et 07 octobre 2020	IFMNC (NOUMEA)	Sans remplacement
2	4 jours	à définir	à définir (MARE)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme CHATELOT Sigrid	Conseillère pédagogique anglais (SP)	Nouméa
Professeurs d'anglais	Professeurs d'anglais	Nouméa
Locuteurs anglophones	Locuteurs anglophones	Nouméa

Observations

Les regroupements auront lieu de 13h30 à 15h00.

Intégrer le Tableau Blanc Interactif (TBI) dans ses activités d'apprentissage et créer de nouvelles ressources numériques (province Nord)

Fiche n°410
(Référence : PENC - axe 4)

Initiateur(s)

Province Nord

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Stéphane FONS

Directeur adjoint DEFIJ à Koné

Coordonnateur de la formation

Mr Stéphane FONS

Directeur adjoint DEFIJ à Koné

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants des cycles 2 et 3 nouvellement dotés d'un TBI.

Objectifs

- Comprendre les intérêts pédagogiques et les plus-values du TBI.
- Concevoir et mettre en œuvre des pédagogies actives et efficaces avec le TBI.

Contenus

- Apports pédagogiques pour l'enseignement.
- Apports au niveau des apprentissages.
- Numérique à l'école : les programmes.
- Intérêts et limites.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2 jours	26 et 27 mars 2020	CFP (TOUHO)	Brigade de remplacement
2	2 jours	23 et 24 avril 2020	CFP (TOUHO)	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme BORDI Maréva	Conseillère pédagogique TUIC (SP)	Nouméa
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	Nouméa

Intégrer le numérique dans des pédagogies actives (province Nord)

Fiche n°411
(Référence : PENC - axe 4)

Initiateur(s)

Province Nord

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Stéphane FONS

Directeur adjoint DEFIJ à Koné

Coordonnateur de la formation

Mr Stéphane FONS

Directeur adjoint DEFIJ à Koné

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants des cycles 2 et 3 possédant des compétences de base en numérique (traitement de texte et messagerie).

Objectifs

- Comprendre les intérêts pédagogiques et les plus-values du numérique.
- Concevoir, mettre en œuvre et partager des pratiques faisant appel au numérique (EMI, les fondamentaux).

Contenus

- Apports pédagogiques pour l'enseignement.
- Apports au niveau des apprentissages.
- Numérique à l'école : les programmes.
- Intérêts et limites.
- Cadre de référence des compétences numériques.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	5 jours	27 au 29 avril 2020 20 au 22 juillet 2020	CFP (TOUHO)	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme BORDI Maréva	Conseillère pédagogique TUIC (SP)	Nouméa
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	Nouméa

Professionnalisation des enseignants (province Sud)Fiche n°504
(Référence : PENC - axe 5)**Initiateur(s)**

Gouvernement DENC

Responsable de la formationMr Lionel MARIN
Directeur adjoint à Nouméa**Coordonnateur de la formation**Mr Conseillers pédagogiques de circonscription
Conseiller pédagogique de circonscription à à définir**Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)**

Enseignants des 3 cycles de la province Sud.

ObjectifsModule 1 :

- Élaborer des supports permettant d'évaluer par compétences.
- Connaître les repères théoriques de l'évaluation scolaire.
- Mettre en œuvre des formes d'évaluation en classe impliquant les élèves.
- Analyser ses pratiques d'évaluation.
- Contribuer à la création d'un parcours hybride sur l'évaluation scolaire.

Module 2 :

- Assurer la continuité des apprentissages en lecture compréhension des textes narratifs du cycle 1 au cycle 3.
- Concevoir, mettre en œuvre et mutualiser les documents professionnels indispensables à l'enseignement de la lecture compréhension.
- Développer des postures réflexives pour des pratiques plus efficaces. Découvrir et/ou actualiser les connaissances des processus d'apprentissages efficaces pour l'enseignement de la compréhension.

Module 3 :

- Renforcer l'enseignement des mathématiques pour viser une amélioration des acquis des élèves : le cas de la résolution de problèmes de grandeurs.

Module 4 :

- Favoriser l'entrée dans l'écrit en maternelle puis les productions d'écrits en cycle 2 et cycle 3 par les élèves pour viser le renforcement des compétences en lecture et en langue.

Module 5 :

- Accompagner les enseignants qui ont le projet professionnel à court terme ou long terme de devenir formateur.
- Construire un regard réflexif sur les pratiques professionnelle à travers des analyses de séances, des supports à l'observation, des dispositifs de formation, des choix réfléchis d'apports didactiques et pédagogiques.
- PSC1 : initial ou recyclage.

Professionnalisation des enseignants (province Sud)

Fiche n°504
(Référence : PENC - axe 5)

Contenus

Module 1 :

- Élaboration d'outils en lien avec les apports théoriques.
- Analyse de pratique.
- Mutualisation des outils pour la conception du parcours hybride.

Module 2 :

- Enseignement explicite des stratégies de compréhension.
- Développement des compétences langagières des élèves.
- Création, adaptation et mutualisation d'outils.
- Évaluation des compétences de compréhension Échanges de pratiques, apports et principes didactiques.

Module 3 :

- Programmations, progressions, références théoriques, supports scénarios en résolution de problèmes.
- Critères de réussite des élèves et Compétences attendues : les procédures de résolution pour apporter des réponses adaptées.

Module 4 :

- A partir d'analyses de pratiques et de références théoriques, des scénarios et supports, selon des progressivités en fonction des cycles et des besoins des élèves, seront proposés et construits en stage pour outiller les enseignants. Des critères de réussite des élèves seront clarifiés en lecture et écriture en cycles 2 et 3 notamment.

Module 5 :

- Conception, mise en œuvre et évaluation d'actions de formation.
- Utilisation et appropriation de supports d'observation de pratique de classe.
- Analyse de pratique professionnelle à partir d'éléments théoriques.

PSC1 :

- Acquérir les gestes qui sauvent.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	42 jours	04 mai au 30 septembre (tous les lundis, mardis et mercredis de cette période)	IFMNC (NOUMEA)	Instituteur stagiaire 3ème année (IS3)

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Inspecteurs de circonscription	Inspecteurs de circonscription	Nouvelle-Calédonie
Maîtres formateurs	Maîtres formateurs	Nouméa
CP de circonscription	CP de circonscription	IEP
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	Nouméa

Professionnalisation des enseignants (province Nord)

Fiche n°505
(Référence : PENC - axe 5)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - IEP4

Responsable de la formation

Mr Inspecteurs de circonscription
Inspecteur de circonscription à à définir

Coordonnateur de la formation

Mr Conseillers pédagogiques de circonscription
Conseiller pédagogique de circonscription à à définir

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles susceptibles de présenter le CAFIPEMF à court ou moyen terme.

Objectifs

- Accompagner les enseignants vers les gestes professionnels du formateur.
- Amener les enseignants à distinguer enseigner et former.

Contenus

- Connaître les fondamentaux de la formation professionnelle (culture commune, rôle et obligations du formateur, spécificités de la formation pour adultes...).
- Élaborer un programme de formation, accompagnement collectif.
- Observer et analyser des éléments de pratique professionnelle pour conseiller et aider à réajuster les pratiques.
- Ce que veut dire enseignant et formateur.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	11,5 jours et/ou 6,5 jours	02 au 20 novembre 2020 3 mercredis après midis à définir 5 jours (1 par période) en fonction des remplacements possibles	IEP (POINDIMIE)	Instituteur stagiaire 3ème année (IS3)
2	13,5 jours	16 mars au 03 avril	IEP (KOUMAC)	Instituteur stagiaire 3ème année (IS3)

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Inspecteurs de circonscription	Inspecteurs de circonscription	Nouvelle-Calédonie
CP de circonscription	CP de circonscription	Nouméa

Accompagnement à la préparation au concours interne de recrutement des professeurs des écoles de la Nouvelle-Calédonie (FOAD)

Fiche n°506
(Référence : PENC - axe 5)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Inspecteurs de circonscription
Inspecteur de circonscription à à définir

Coordonnateur de la formation

Mr Conseillers pédagogiques de circonscription
Conseiller pédagogique de circonscription à à définir

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants titulaires souhaitant présenter le concours interne de recrutement des professeurs des écoles de la Nouvelle-Calédonie.

Objectifs

- Accompagner le candidat dans sa préparation au concours interne de recrutement des professeurs des écoles de la Nouvelle-Calédonie.

Contenus

- Repères sur les contenus des épreuves et le niveau d'exigence du concours.
- Aide à la méthodologie.
- Préparation aux différentes épreuves du concours.
- Accompagnement à la rédaction du dossier professionnel.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	0,5 jour	en fonction des résultats de la partie écrite	Selon les circonscriptions	Sans remplacement

Intervenants

Concevoir et former à l'aide du numérique

Fiche n°518
(Référence : PENC - axe 5)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - service pédagogique

Responsable de la formation

Mr Lionel MARIN
Directeur adjoint à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Maréva BORDI
Conseillère pédagogique TUIC (SP) à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Conseillers pédagogiques des 3 provinces.

Objectifs

- Se former au et par le numérique.
- Accompagner les enseignants aux usages des outils et supports numériques.
- S'approprier la méthodologie de conception d'un parcours M@gistère.
- Accompagner à partir d'un parcours M@gistère.
- Construire un parcours M@gistère.

Contenus

Cette formation concerne plus particulièrement les concepteurs, formateurs et tuteurs à distance qui interviennent dans:

- l'accompagnement des enseignants aux usages des outils numériques (Tableau blanc interactif, Tablettes numériques, visualiseurs, QR Codes, outils collaboratifs, traitement de l'image et du son, EMI, ...
- la création et la mise en oeuvre d'actions de formation sur la plateforme M@gistère.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	6 jours	09 et 10 mars, 18 et 19 mai, 02 et 03 juillet 2020	DENC (NOUMEA)	Sans remplacement
2	6 jours	26 et 27 mars, 26 et 27 mai, 23 et 24 juillet 2020	CFP (TOUHO)	Sans remplacement
3	6 jours	12 et 13 mars, 04 et 05 juin, 30 et 31 juillet 2020	IEP (LIFOU)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme BORDI Maréva	Conseillère pédagogique TUIC (SP)	Nouméa

Expérimentation des textes ASH à l'échelle locale (province Nord) - formation 1er et 2nd degrés

Fiche n°521
(Référence : PENC - axe 5)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Emmanuelle PRELOIS
Inspecteur de l'enseignement primaire (BEP/ASH) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Stéphane OTTOZ
Conseiller pédagogique (BEP/ASH) à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Secrétaires de commissions, inspecteurs, conseillers pédagogiques, enseignants spécialisés et directeurs d'écoles de l'IEP4.

Objectifs

- Expérimenter à l'échelle d'une commission locale d'enseignement le maillage 1er & 2nd degré : analyse des situations et propositions en direction des écoles et établissements scolaires, en direction de la commission territoriale.

Contenus

- Appropriation des textes.
- Mise à l'épreuve des documents.
- Réflexion autour des projets de parcours et de leur écriture.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	13 jours	19 et 20 mars, 02 avril, 20 et 21 avril, 11 et 12 mai, 23 et 24 juillet, 24 et 25 août, 10 et 11 septembre 2020	CFP (TOUHO)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme COURTIAL Aurélie	Maître formateur	Nouméa
Mme PRELOIS Emmanuelle	Inspectrice de l'enseignement primaire (BEP/ASH)	Nouméa
Mr OTTOZ Stéphane	Conseiller pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa

Formation aux techniques d'entretien

Fiche n°523
(Référence : PENC - axe 5)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Emmanuelle PRELOIS
Inspecteur de l'enseignement primaire (BEP/ASH) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Stéphane OTTOZ
Conseiller pédagogique (BEP/ASH) à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Psychologues scolaires et enseignants spécialisés.

Objectifs

- Maîtriser les techniques d'entretien dans le cadre d'entretiens professionnels (parents / enseignants...).
- Maîtriser les techniques d'écoute active.

Contenus

- Champs théoriques.
- Mises en situations.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	1 jour	à définir avec l'intervenant	IFMNC (NOUMEA)	Sans remplacement
2	1 jour	à définir avec l'intervenant	IFAP (KONE)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mr DAROUX Marc	Psychologue clinicien	-

MIN Enseignants spécialisés : exercer dans l'école inclusive comme personne ressource (2ème partie)

Fiche n°524
(Référence : PENC - axe 5)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Emmanuelle PRELOIS
Inspecteur de l'enseignement primaire (BEP/ASH) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Stéphane OTTOZ
Conseiller pédagogique (BEP/ASH) à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants spécialisés titulaires du CAPPEI (DESED, CLIS, CCEP, ESI...).

Objectifs

- Contribuer à la montée en compétences des enseignants spécialisés titulaires du CAPPEI et de formation CAPASH ou CAAPSAIS.
- Partager une culture commune avec les stagiaires CAPPEI qui seront les néo-formés de 2020.

Contenus

- Échange autour d'actions de personne-ressource mises en œuvre.
- Recherche d'élévation des objectifs visés par l'action.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2 jours	14 avril et 16 juillet 2020	IFMNC (NOUMEA)	Sans remplacement
2	2 jours	16 avril et 17 juillet 2020	IFMNC (NOUMEA)	Sans remplacement
3	2 jours	17 avril et 27 juillet 2020	IFMNC (NOUMEA)	Sans remplacement
4	2 jours	16 et 17 avril 2020	CFP (TOUHO)	Sans remplacement
5	2 jours	16 et 17 avril 2020	DSASE (KONE)	Sans remplacement
6	2 jours	28 avril et 28 juillet 2020	IEP (LIFOU)	Sans remplacement
7	2 jours	28 avril et 28 juillet 2020	Antenne de la province (MARE)	Sans remplacement

MIN Enseignants spécialisés : exercer dans l'école inclusive comme personne ressource (2ème partie)

Fiche n°524
(Référence : PENC - axe 5)

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme LIGNON Valérie	Enseignante spécialisée	Nouméa
Mme ROMONE Emilienne	Enseignante spécialisée	Pouembout
Mme LEE Marie-Béatrice	Enseignante spécialisée	Mont-Dore
Mme CELIMENE Murielle	Enseignante spécialisée	Nouméa
Mme COURTIAL Aurélie	Maître formateur	Nouméa
Mme PRELOIS Emmanuelle	Inspectrice de l'enseignement primaire (BEP/ASH)	Nouméa
Mr PUECH Sébastien	Enseignant spécialisé	Nouméa
Mr OTTOZ Stéphane	Conseiller pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Mr ZANNIER Lionel	Référent BEP	Nouméa

Page 2 sur 2

MIN Enseignants spécialisés DESED : de l'aide relationnelle vers l'aide pédagogique

Fiche n°525
(Référence : PENC - axe 5)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Emmanuelle PRELOIS
Inspecteur de l'enseignement primaire (BEP/ASH) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Stéphane OTTOZ
Conseiller pédagogique (BEP/ASH) à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants titulaires du CAPPEI en poste DESED.

Objectifs

- Contribuer à la montée en compétences des enseignants spécialisés de DESED dans les aides relationnelles et pédagogiques.

Contenus

- Être capable de mettre en place des actions susceptibles de favoriser un engagement actif de l'enfant dans différentes situations. Concevoir ses actions (prévention et remédiation) au sein de l'école en lien avec les enseignements de la classe ; inscrire son aide spécialisée dans le cadre de la classe ou dans le cadre de regroupements.
- Favoriser chez l'élève le transfert en classe des attitudes et compétences travaillées durant les temps d'aide spécialisée.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2 jours	16 et 17 mars 2020	IFMNC (NOUMEA)	Sans remplacement
2	2 jours	19 et 20 mars 2020	IFMNC (NOUMEA)	Sans remplacement
3	2 jours	19 et 20 mars 2020	CFP (TOUHO)	Sans remplacement
4	2 jours	16 et 17 mars 2020	DSASE (KONE)	Sans remplacement
5	2 jours	23 et 24 mars 2020	IEP (LIFOU)	Sans remplacement
6	2 jours	23 et 24 mars 2020	IEP (MARE)	Sans remplacement

**MIN Enseignants spécialisés DESED : de l'aide
relationnelle vers l'aide pédagogique**

Fiche n°525
(Référence : PENC - axe 5)

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme LIGNON Valérie	Enseignante spécialisée	Nouméa
Mme ROMONE Emilienne	Enseignante spécialisée	Pouembout
Mme LEE Marie-Béatrice	Enseignante spécialisée	Mont-Dore
Mme COURTIAL Aurélie	Maître formateur	Nouméa
Mme PRELOIS Emmanuelle	Inspectrice de l'enseignement primaire (BEP/ASH)	Nouméa
Mr PUECH Sébastien	Enseignant spécialisé	Nouméa
Mr FAVARD Nicolas	Enseignant spécialisé	Poindimié
Mr OTTOZ Stéphane	Conseiller pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa

Page 2 sur 2

MIN Enseignant référent : de secrétaire de CCEP à
enseignant référent (1ère partie)

Fiche n°526
(Référence : PENC - axe 5)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Emmanuelle PRELOIS
Inspecteur de l'enseignement primaire (BEP/ASH) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Stéphane OTTOZ
Conseiller pédagogique (BEP/ASH) à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Secrétaires de CCEP et enseignants spécialisés retenus au poste d'enseignant référent.

Objectifs

- Connaître le cadre de son action et sa mise en œuvre dans le contexte local.
- Maîtriser la démarche et les outils pour concevoir les projets individuels des élèves et leur mise en œuvre : analyse des parcours, connaissance des procédures d'affectation et d'orientation, recueil des éléments de dossiers...
- Contribuer aux travaux d'une équipe pluri-professionnelle en s'inscrivant dans une démarche globale de coopération.

Contenus

- Appropriation et expérimentation des nouveaux textes réglementaires, des documents d'accompagnement (éléments de dossier des enfants et des jeunes).

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2 jours	03 et 04 décembre 2020	IFMNC (NOUMEA)	Sans remplacement
2	2 jours	03 et 04 décembre 2020	DSASE (KONE)	Sans remplacement
3	2 jours	03 et 04 décembre 2020	IEP (LIFOU)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme COURTIAL Aurélie	Maître formateur	Nouméa
Mme PRELOIS Emmanuelle	Inspectrice de l'enseignement primaire (BEP/ASH)	Nouméa
Mr OTTOZ Stéphane	Conseiller pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa

Gestion des agressions : défense personnelle

Fiche n°529
(Référence : PENC - axe 5)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mme Mathilde PANAYOTOU
Chef de service DES à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Christèle BOSSERELLE
Chargée d'études au service RH à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Directeurs et enseignants des 3 cycles de la province Sud.

Objectifs

Gérer la peur pour éviter l'affrontement par le comportement et la parole :

- Maintenir les distances de sécurité.
- Faciliter le réflexe de fuite.
- Réagir en cas de chute provoquée par l'agresseur.
- Sous forme de réflexes spontanés, se défendre en cas de confrontation : contrer une saisie, se dégager, se protéger, avant d'être blessé et fuir.

Contenus

- Apports théoriques et pratiques, adaptés aux situations, que les femmes et les hommes, peuvent rencontrer dans leur quotidien professionnel, sans prérequis d'aptitude physique particulière.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	0,5 jour	11 mars 2020 (après-midi)	à définir (NOUMEA)	Sans remplacement
2	0,5 jour	15 avril 2020 (après-midi)	à définir (NOUMEA)	Sans remplacement
3	0,5 jour	20 mai 2020 (après-midi)	à définir (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Intervenants DES	Intervenants DES	Nouméa

PSC1 initial (enseignants)

Fiche n°530
(Référence : PENC - axe 5)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mme Mathilde PANAYOTOU
Chef de service DES à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Christèle BOSSERELLE
Chargée d'études au service RH à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles de la province Sud.

Objectifs

Geste citoyen par excellence, le secourisme c'est savoir aider efficacement et éviter l'aggravation de l'état d'un accidenté.
A la fin de cette formation, vous serez capable :

- d'alerter, de secourir et de sécuriser un environnement à risque,
- d'acquérir les connaissances nécessaires à la bonne exécution des gestes destinés à préserver l'intégrité physique d'une victime en attendant l'arrivée des secours organisés.

Contenus

- Partie 1 :
La protection du sur-accident, la transmission de l'alerte aux services de secours.
L'interprétation des signaux d'alerte aux populations.
- Partie 2 :
Modules relatifs à la réalisation immédiate d'un geste de secours d'urgence pour une personne victime : d'un étouffement ; d'un saignement abondant.
- Partie 3 :
Modules permettant de reconnaître l'inconscience et de réaliser les gestes de secours adéquats dans deux cas : la victime est consciente et respire ; la victime est inconsciente et ne respire pas.
- Partie 4 :
Modules permettant d'agir en présence de deux cas de figure où la victime est consciente : présentant un malaise ; se plaignant après un traumatisme.
- Synthèse des différentes parties.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2 jours	02 et 03 avril 2020	à définir (NOUMEA)	Brigade de remplacement
2	2 jours	31 août et 1er septembre 2020	à définir (NOUMEA)	Brigade de remplacement
3	2 jours	1er et 02 octobre 2020	à définir (NOUMEA)	Brigade de remplacement

PSC1 initial (enseignants)Fiche n°530
(Référence : PENC - axe 5)**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Intervenants DES	Intervenants DES	Nouméa

Page 2 sur 2

PSC1 initial (directeurs)

Fiche n°531
(Référence : PENC - axe 5)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mme Mathilde PANAYOTOU
Chef de service DES à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Christèle BOSSERELLE
Chargée d'études au service RH à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Directeurs d'école de la province Sud.

Objectifs

Geste citoyen par excellence, le secourisme c'est savoir aider efficacement et éviter l'aggravation de l'état d'un accidenté.
A la fin de cette formation, vous serez capable :

- d'alerter, de secourir et de sécuriser un environnement à risque,
- d'acquérir les connaissances nécessaires à la bonne exécution des gestes destinés à préserver l'intégrité physique d'une victime en attendant l'arrivée des secours organisés.

Contenus

- Partie 1 :
La protection du sur-accident, la transmission de l'alerte aux services de secours.
L'interprétation des signaux d'alerte aux populations.
- Partie 2 :
Modules relatifs à la réalisation immédiate d'un geste de secours d'urgence pour une personne victime : d'un étouffement ; d'un saignement abondant.
- Partie 3 :
Modules permettant de reconnaître l'inconscience et de réaliser les gestes de secours adéquats dans deux cas : la victime est consciente et respire ; la victime est inconsciente et ne respire pas.
- Partie 4 :
Modules permettant d'agir en présence de deux cas de figure où la victime est consciente : présentant un malaise ; se plaignant après un traumatisme.
- Synthèse des différentes parties.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2 jours	23 et 24 mars 2020	à définir (NOUMEA)	Sans remplacement
2	2 jours	25 et 26 mai 2020	à définir (NOUMEA)	Sans remplacement
3	2 jours	27 et 28 avril 2020	à définir (NOUMEA)	Sans remplacement

PSC1 initial (directeurs)Fiche n°531
(Référence : PENC - axe 5)**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Intervenants DES	Intervenants DES	Nouméa

Page 2 sur 2

PSC1 recyclage

Fiche n°532
(Référence : PENC - axe 5)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mme Mathilde PANAYOTOU
Chef de service DES à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Christèle BOSSERELLE
Chargée d'études au service RH à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Directeurs et enseignants formés (initial ou recyclage) de la province Sud il y a 3 ans minimum.

Objectifs

Geste citoyen par excellence, le secourisme c'est savoir aider efficacement et éviter l'aggravation de l'état d'un accidenté.
A la fin de cette formation, vous serez capable :

- d'alerter, de secourir et de sécuriser un environnement à risque,
- d'acquérir les connaissances nécessaires à la bonne exécution des gestes destinés à préserver l'intégrité physique d'une victime en attendant l'arrivée des secours organisés.

Contenus

- Partie 1 :
La protection du sur-accident, la transmission de l'alerte aux services de secours.
L'interprétation des signaux d'alerte aux populations.
- Partie 2 :
Modules relatifs à la réalisation immédiate d'un geste de secours d'urgence pour une personne victime : d'un étouffement ; d'un saignement abondant.
- Partie 3 :
Modules permettant de reconnaître l'inconscience et de réaliser les gestes de secours adéquats dans deux cas : la victime est consciente et respire ; la victime est inconsciente et ne respire pas.
- Partie 4 :
Modules permettant d'agir en présence de deux cas de figure où la victime est consciente : présentant un malaise ; se plaignant après un traumatisme.
- Synthèse des différentes parties.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2 jours (à confirmer)	08 et 09 octobre 2020	à définir (NOUMEA)	Brigade de remplacement et sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Intervenants DES	Intervenants DES	Nouméa

PSC1 recyclage**Fiche n°532**
(Référence : PENC - axe 5)

Observations

Prérequis être titulaire d'une des attestations suivantes : AFPS, brevet, PSC1.

Page 2 sur 2

catalogue des formations 2020 SANS APPEL à candidature	A l'initiative de :			
	Gouv.	P. Iles	P. Nord	P. Sud
AXE 1 : DÉVELOPPER L'IDENTITÉ DE L'ÉCOLE CALÉDONNIENNE				
Fiche 101 - Concept du conte et légende kanak en Drehu, Nengone ou laai				
Fiche 102 - Approche culturelle des contes et légendes kanak en Drehu, Nengone ou laai				
Fiche 103 - Élaboration et exploitation des outils didactiques en contes et légendes kanak en Drehu, Nengone ou laai				
Fiche 104 - Concepts mathématiques en Drehu, Nengone ou laai				
Fiche 105 - Stratégies d'apprentissage en mathématiques en Drehu, Nengone ou laai				
Fiche 106 - Elaboration et exploitation des outils didactiques en Mathématiques en Drehu, Nengone ou laai				
Fiche 107 - Entrer dans la culture par les arts kanak				
Fiche 109 - Accompagner les enseignants dans la mise en place d'une pédagogie active en langue kanak				
Fiche 112 - Harmonisation des pratiques en langues kanak en maternelle en province Sud (enseignants en LK)				
Fiche 113 - Harmonisation des pratiques en langues kanak en maternelle en province Sud (enseignants en LK et de classe traditionnelle)				
AXE 2 : CONSIDÉRER LA DIVERSITÉ DES PUBLICS POUR UNE ÉCOLE DE LA RÉUSSITE POUR TOUS				
Fiche 204 - Enseigner la compréhension des textes narratifs du cycle 1 au cycle 3				
Fiche 209 - Enseignement des fondamentaux et professionnalisation des enseignants (province des Iles)				
Fiche 210 - Enseignement des mathématiques en cycle 3 : rappels didactiques, enjeux, situations				
Fiche 211 - IEP2 - Construire la progressivité dans les apprentissages fondamentaux				
Fiche 212 - IEP2 - Enseigner par compétences les fondamentaux du cycle 1 au cycle 4				
Fiche 213 - IEP4 - Stage école cycle 1 (écoles de Tiéti - Bayes - Poindimié)				
Fiche 214 - IEP4 - Stage de cycle 3 école / collège du secteur de collège de Canala / Kouaoua				
Fiche 215 - IEP5 - Liaison école - collège (Koné)				
Fiche 216 - IEP5 - Stage d'école (Ouégoa, Pouébo, Poum et Tiabet)				
Fiche 217 - IEP6 - Enseignement des mathématiques au cycle 3 : outil au service de l'algorithmique				
Fiche 251 - IEP1 - animations pédagogiques				
Fiche 252 - IEP2 - animations pédagogiques				
Fiche 253 - IEP3 - animations pédagogiques				
Fiche 254 - IEP4 - animations pédagogiques				

catalogue des formations 2020 SANS APPEL à candidature	A l'initiative de :			
	Gouv.	P. Iles	P. Nord	P. Sud
Fiche 255 - IEP5 - animations pédagogiques				
Fiche 256 - IEP6 - animations pédagogiques				
Fiche 257 - IEP7 - animations pédagogiques				
AXE 3 : ANCRRER L'ÉCOLE DANS SON ENVIRONNEMENT, UN CLIMAT SCOLAIRE AU SERVICE DE L'ÉPANOUISSEMENT DE L'ÉLÈVE				
Fiche 301 - Prendre part à une innovation pédagogique en lien avec la recherche : travailler au développement d'outils pédagogiques en éducation à la santé en maternelle				
Fiche 302 - Accompagnement des écoles maternelles : vivre ensemble, santé et bien-être				
Fiche 306 - Accompagnement des écoles initiées à la médiation par les pairs en 2019				
AXE 4 : OUVRIR L'ÉCOLE SUR LA RÉGION OCÉANIE ET LE MONDE				
Fiche 409 - Initiation à la prise en main du TBI (province Nord)				
Fiche 412 - IEP4 - Enseigner avec les tablettes (formation des membres du DESED)				
Fiche 413 - Espace Numérique de Travail, première prise en main				
Fiche 414 - Aide à la prise en main de nouvelles applis de l'Espace Numérique de Travail				
Fiche 415 - Usages du numérique au service des fondamentaux				
Fiche 416 - Accompagnement technique pour le perfectionnement du logiciel TBI ActivInspire et mutualisation de séance				
Fiche 417 - Accompagnement technique et pédagogique pour l'intégration du TBI dans les pratiques de classe				
Fiche 418 - Accompagnement technique pour la découverte des fonctionnalités communes aux deux logiciels : Workspace vers ActivInspire				
Fiche 419 - Des situations pour enseigner les fondamentaux à l'aide des tablettes numériques				
Fiche 420 - Aide à la prise en main des boîtiers de réponse dans une perspective d'évaluation				
Fiche 421 - Utiliser les logiciels des ordinateurs de l'école				
Fiche 422 - Utiliser le réseau informatique ODI de l'école				
AXE 5 : AMÉLIORER LA GOUVERNANCE DU SERVICE PUBLIC DE L'ENSEIGNEMENT				
Fiche 501 - Accompagnement des suppléants				
Fiche 502 - Accompagnement des professeurs des écoles sortants				
Fiche 503 - Accompagnement des instituteurs sortants de l'IFMNC				
Fiche 507 - Accompagnement des lauréats du concours interne de professeurs des écoles				
Fiche 508 - Accompagnement du candidat à sa préparation aux épreuves d'admissibilité du CAFIPEMF, session 2020 (FOAD)				
Fiche 509 - Accompagnement du candidat à sa préparation aux épreuves d'admission du CAFIPEMF, session 2020				

catalogue des formations 2020 SANS APPEL à candidature	A l'initiative de :			
	Gouv.	P. Iles	P. Nord	P. Sud
Fiche 510 - Accompagnement du candidat à sa préparation aux épreuves d'admission du CAFIPEMF, session 2021				
Fiche 511 - IEP1 - Formation des directeurs - pilotage pédagogique				
Fiche 512 - IEP2 - Formation des directeurs - pilotage pédagogique				
Fiche 513 - IEP3 - Formation des directeurs - pilotage pédagogique				
Fiche 514 - IEP4 - Formation des directeurs - pilotage pédagogique				
Fiche 515 - IEP5 - Formation des directeurs - pilotage pédagogique				
Fiche 516 - IEP6 - Formation des directeurs - pilotage pédagogique				
Fiche 517 - IEP7 - Formation des directeurs - pilotage pédagogique				
Fiche 519 - Stage écoles : accompagnement des pratiques inclusives des écoles avec CLIS				
Fiche 520 - Exercer dans l'école inclusive comme personne référente BEP (1ère partie)				
Fiche 522 - Expérimentation des textes ASH à l'échelle de l'école (provinces Sud et Iles) - formation 1er et 2nd degrés				
Fiche 527 - Enseignement complémentaire : formation de personnes ressource				
Fiche 528 - Séminaire ASH : présentation des nouveaux textes réglementaires				
Fiche 533 - Carrefour des programmes et des pratiques				

Concept du conte et légende kanak en Drehu, Nengone ou Iaai

Fiche n°101
(Référence : PENC - axe 1)

Initiateur(s)

Province des îles Loyauté

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Léonard WAMALO

Chef de service de l'enseignement primaire DEFIPE à Lifou

Coordonnateur de la formation

Mr WAMALO Léonard et Mme LEGROS Agnès

DEFIPE / IEP7 à Lifou

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de la province des Iles.

Objectifs

- Découvrir le conte kanak.
- Découvrir les typologies du conte kanak.
- Approche du conte à travers diverses dimensions.

Contenus

- Philosophie du conte kanak.
- Approche philosophique des contes kanak : concepts des "ifejicatre" contes, légendes et mythes en Drehu, Nengone ou Iaai.
- Classement des contes kanak en fonction de la typologie.
- Poésie : dire, lire, écrire.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2,5 jours	27 au 29 avril 2020	Ecole de Tadine (MARE)	Brigade de remplacement ou sans remplacement
2	2,5 jours	04 au 06 mai 2020	Centre de Hnëxujia (LIFOU)	Brigade de remplacement ou sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mr WAMINYA Richard	Chef de cellule CLK	Lifou

Approche culturelle des contes et légendes kanak en Drehu, Nengone ou Iaai

Fiche n°102
(Référence : PENC - axe 1)

Initiateur(s)

Province des îles Loyauté

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Léonard WAMALO

Chef de service de l'enseignement primaire DEFIPE à Lifou

Coordonnateur de la formation

Mr WAMALO Léonard et Mme LEGROS Agnès

DEFIPE / IEP7 à Lifou

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de la province des Iles.

Objectifs

- Maîtriser les notions philosophiques Drehu, Nengone ou Iaai liées aux concepts du conte kanak.
- Élaborer une exploitation pédagogique du conte à travers une approche multidimensionnelle et pluridisciplinaire.

Contenus

- Bases du conte kanak.
- Découverte des typologies du conte kanak.
- Approche du conte à travers diverses dimensions.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2,5 jours	13 au 15 mai 2020	Ecole de Tadine (MARE)	Brigade de remplacement ou sans remplacement
2	2,5 jours	25 au 27 mai 2020	Centre de Hnëxujia (LIFOU)	Brigade de remplacement ou sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mr WAMINYA Richard	Chef de cellule CLK	Lifou

Élaboration et exploitation des outils didactiques en contes et légendes kanak en Drehu, Nengone ou Iaaï

Fiche n°103
(Référence : PENC - axe 1)

Initiateur(s)

Province des îles Loyauté

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Léonard WAMALO

Chef de service de l'enseignement primaire DEFIPE à Lifou

Coordonnateur de la formation

Mr WAMALO Léonard et Mme LEGROS Agnès

DEFIPE / IEP7 à Lifou

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de la province des îles.

Objectifs

- Élaborer des stratégies d'apprentissage et d'enseignement en référence aux apports socioculturels.
- Décliner en séquences l'exploitation pédagogique du contenu textuel des contes kanak.

Contenus

- Approche ethno-pédagogique du conte kanak.
- Démarche pédagogique contextualisée.
- Élaboration du livret pédagogique des contes.
- Réalisation des documents audio-visuels pour l'exploitation pédagogique des contes kanak.
- Élaboration d'une étude bilingue du conte Kanak dans le cadre du co-enseignement.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2,5 jours	24 au 26 juin 2020	Ecole de Tadine (MARE)	Brigade de remplacement ou sans remplacement
2	2,5 jours	1er au 03 juillet 2020	Centre de Hnëxujia (LIFOU)	Brigade de remplacement ou sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mr WAMINYA Richard	Chef de cellule CLK	Lifou

Concepts mathématiques en Drehu, Nengone ou laai

Fiche n°104
(Référence : PENC - axe 1)

Initiateur(s)

Province des îles Loyauté

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Léonard WAMALO

Chef de service de l'enseignement primaire DEFIPE à Lifou

Coordonnateur de la formation

Mr WAMALO Léonard et Mme LEGROS Agnès

DEFIPE / IEP7 à Lifou

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de la province des îles.

Objectifs

- Maîtriser des notions philosophiques Drehu, Nengone ou laai liées aux concepts mathématiques.
- Mettre en place des situations d'apprentissage en mathématiques en s'appuyant sur des concepts de la culture kanak.
- Mettre en place des situations d'apprentissage en mathématiques dans le cadre d'un co-enseignement.

Contenus

- Notions culturelles de la langue Drehu, Nengone ou laai.
- Supports pédagogiques et didactiques pour mieux aborder les concepts mathématiques.
- Philosophie du nombre en Drehu, Nengone ou laai.
- Philosophie des formes géométriques.
- Construction du nombre en maternelle.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2,5 jours	08 au 10 juillet 2020	Ecole de Tadine (MARE)	Brigade de remplacement ou sans remplacement
2	2,5 jours	20 au 22 juillet 2020	Centre de Hnëxujia (LIFOU)	Brigade de remplacement ou sans remplacement
3	2,5 jours	09 au 11 mars 2020	Ecole de Tadine (MARE)	Brigade de remplacement ou sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mr WAMINYA Richard	Chef de cellule CLK	Lifou

Stratégies d'apprentissage en mathématiques en Drehu, Nengone ou Iaai

Fiche n°105
(Référence : PENC - axe 1)

Initiateur(s)

Province des îles Loyauté

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Léonard WAMALO

Chef de service de l'enseignement primaire DEFIPE à Lifou

Coordonnateur de la formation

Mr WAMALO Léonard et Mme LEGROS Agnès

DEFIPE / IEP7 à Lifou

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de la province des Iles.

Objectifs

- Élaborer des stratégies d'apprentissage en référence aux apports socioculturels Drehu, Nengone ou Iaai.

Contenus

- Approche ethno-pédagogique de la culture Drehu, Nengone ou Iaai.
- Mise en oeuvre de situations pédagogiques en mathématiques en lien avec la dimension socio-culturelle Nengone.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2,5 jours	27 au 29 juillet 2020	Ecole de Tadine (MARE)	Brigade de remplacement ou sans remplacement
2	2,5 jours	03 au 05 août 2020	Centre de Hnëxujia (LIFOU)	Brigade de remplacement ou sans remplacement
3	2,5 jours	23 au 25 mars 2020	Ecole de Tadine (MARE)	Brigade de remplacement ou sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mr WAMINYA Richard	Chef de cellule CLK	Lifou

Elaboration et exploitation des outils didactiques en Mathématiques en Drehu, Nengone ou Iaai

Fiche n°106
(Référence : PENC - axe 1)

Initiateur(s)

Province des îles Loyauté

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Léonard WAMALO

Chef de service de l'enseignement primaire DEFIPE à Lifou

Coordonnateur de la formation

Mr WAMALO Léonard et Mme LEGROS Agnès

DEFIPE / IEP7 à Lifou

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de la province des Iles.

Objectifs

- Créer des outils didactiques en mathématiques Drehu.
- Enseigner les mathématiques en s'appuyant sur la symbolique de la culture kanak.
- Créer des outils didactiques en mathématiques Nengone.

Contenus

- Apport de la culture océanienne dans la construction d'outils didactiques en mathématiques.
- Exploitation mathématiques des techniques opératoires à travers la représentation socio-culturelle du nombre dans la langue Nengone.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2,5 jours	26 au 28 août 2020	Ecole de Tadine (MARE)	Brigade de remplacement ou sans remplacement
2	2,5 jours	02 au 04 septembre 2020	Centre de Hnëxujia (LIFOU)	Brigade de remplacement ou sans remplacement
3	2,5 jours	20 au 22 avril 2020	Ecole de Tadine (MARE)	Brigade de remplacement ou sans remplacement
4	2,5 jours	02 au 04 mars 2020	Ecole de Fayaoué (OUVEA)	Brigade de remplacement ou sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mr WAMINYA Richard	Chef de cellule CLK	Lifou

Entrer dans la culture par les arts kanak

Fiche n°107
(Référence : PENC - axe 1)

Initiateur(s)

Province des îles Loyauté
Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Léonard WAMALO
Chef de service de l'enseignement primaire DEFIPE à Lifou

Coordonnateur de la formation

Mr WAMALO Léonard et Mme LEGROS Agnès
DEFIPE / IEP7 à Lifou

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de la province des îles.

Objectifs

- Découvrir les différentes formes d'arts kanak.
- Découvrir les concepts de l'art kanak.

Contenus

- Structuration et élaboration des fiches typologiques des arts kanak.
- Exploitation pédagogique d'une séquence en art kanak.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2,5 jours	16 au 18 mars 2020	Ecole de Tadine (MARE)	Brigade de remplacement ou sans remplacement
2	2,5 jours	30 mars au 1er avril 2020	Centre de Hnëxujia (LIFOU)	Brigade de remplacement ou sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mr WAMINYA Richard	Chef de cellule CLK	Lifou

Accompagner les enseignants dans la mise en place d'une pédagogie active en langue kanak

Fiche n°109
(Référence : PENC - axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - IEP4

Responsable de la formation

Mr Gilles TEYSSÉDRE

Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP4) à Poindimié

Coordonnateur de la formation

Mme Denise TIRET-CANDELE

Conseillère pédagogique IEP4 à Poindimié

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants LCK de l'IEP4.

Objectifs

- Enseigner en/la langue en s'adossant au CECRL.
- Mettre en oeuvre une pédagogie active et explicite (pédagogie actionnelle).
- Favoriser la continuité et la cohérence des apprentissages langagiers et écrits par la mise en place de programmations concertées.

Contenus

- Approfondissement du CECRL.
- Construction d'outils de programmation.
- Appropriation de repères de progressivité.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	5 jours	16 au 18 mars, 27 au 29 juillet 2020	CFP (TOUHO)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme TIRET-CANDELE Denise	Conseillère pédagogique IEP4	Poindimié
Mme PAIMEN Isabelle	Maîtresse formatrice	Poindimié
Mr TEYSSÉDRE Gilles	Inspecteur de l'enseignement primaire IEP4	Poindimié

Harmonisation des pratiques en langues kanak en maternelle en province Sud (enseignants en LK)

Fiche n°112
(Référence : PENC - axe 1)

Initiateur(s)

Province Sud

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme PANAYOTOU Mathilde et Mme WAMO Marie-Hélène
Chef de service DES/Inspectrice de l'ens primaire à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Eliane WAPAE
Conseillère pédagogique IEP2 à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants LK titulaires et suppléants du cycle 1 de la province Sud.

Objectifs

- Enseigner dans un contexte plurilingue.
- Favoriser l'éveil aux langues.
- Développer une approche comparative des langues (français et langues océaniques).
- Développer l'articulation des enseignements entre l'enseignant français et l'enseignement en langues kanak.

Contenus

- Panier à histoires.
- Co-intervention.
- Échange et mutualisation de pratiques.
- Fête des langues.
- Conte musical.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	3 jours	20 avril, 26 juin et 05 octobre 2020	IFMNC (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme TEUIRA Claire	-	Nouméa
Mme WAMO Marie-Hélène	Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP6)	La Foa
Mr WACALI Fabrice	Enseignant chercheur à l'ESPE	Nouméa
CP de circonscription	CP de circonscription	IEP
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	Nouméa

Harmonisation des pratiques en langues kanak en maternelle en province Sud (enseignants en LK et de classe traditionnelle)

Fiche n°113
(Référence : PENC - axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - IEP2

Province Sud

Responsable de la formation

Mme PANAYOTOU Mathilde et Mme WAMO Marie-Hélène
Chef de service DES/Inspectrice de l'ens primaire à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Eliane WAPAE
Conseillère pédagogique IEP2 à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants LK titulaires et suppléants de cycle 1 de l'IEP 2.
Enseignants de classe traditionnelle de cycle 1 de l'IEP 2.

Objectifs

- Enseigner dans un contexte plurilingue.
- Éveil aux langues.
- Approche comparative des langues (français et langues océaniques).
- Développer l'articulation des enseignements entre l'enseignant français et l'enseignement en langues kanak.

Contenus

- Projets pédagogiques communs aux classes de français et de langue
- Co-intervention.
- Échange et mutualisation de pratiques.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2,5 jours	27 au 29 juillet 2020	IFMNC (NOUMEA)	Brigade de remplacement et sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme TEUIRA Claire	-	Nouméa
Mme WAMO Marie-Hélène	Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP6)	La Foa
Mr WACALI Fabrice	Enseignant chercheur à l'ESPE	Nouméa
CP de circonscription	CP de circonscription	Nouméa
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	Nouméa

Enseigner la compréhension des textes narratifs du cycle 1 au cycle 3

Fiche n°204
(Référence : PENC - axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - service pédagogique

Responsable de la formation

Mme Agnes LEGROS
Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP7) à Lifou

Coordonnateur de la formation

Mme Maréva BORDI
Conseillère pédagogique TUIC (SP) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles d'une même école ou d'un groupe scolaire des provinces Nord ou des Iles.

Objectifs

- Assurer la continuité des apprentissages en lecture compréhension des textes narratifs du cycle 1 au cycle 3.
- Concevoir, mettre en oeuvre et mutualiser les documents professionnels indispensables à l'enseignement de la lecture compréhension.
- Développer des postures réflexives pour des pratiques plus efficaces.
- Découvrir et/ou actualiser les connaissances des processus d'apprentissages efficaces pour l'enseignement de la compréhension.

Contenus

- Enseignement explicite des stratégies de compréhension.
- Développement des compétences langagières des élèves.
- Enrichissement lexical des élèves.
- Présentation d'outils pour l'enseignement de la compréhension (intérêts et limites).
- Création adaptation et mutualisation d'outils.
- Évaluation des compétences de compréhension.
- Echanges de pratiques.
- Apports et principes didactiques.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	9 jours	16, 17 et 18 mars, 04, 05 et 06 mai, 05, 06 et 07 octobre 2020	à définir (KONE)	Brigade de remplacement
2	9 jours	23, 24 et 25 mars, 25, 26 et 27 mai, 28, 29 et 30 septembre 2020	à définir (TOUHO)	Brigade de remplacement
3	9 jours	20, 21 et 22 avril, 22, 23 et 24 juin, 24, 25 et 26 août 2020	à définir (LIFOU)	Brigade de remplacement

Enseigner la compréhension des textes narratifs du
cycle 1 au cycle 3

Fiche n°204
(Référence : PENC - axe 2)

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme LEGROS Agnès	Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP7)	Iles Loyauté
Mme ZAMPIERO Laurence	Conseillère pédagogique MDLF C2 (SP)	Nouméa
Mme BORDI Maréva	Conseillère pédagogique TUIC (SP)	Nouméa
CP de circonscription	CP de circonscription	IEP

Page 2 sur 2

Enseignement des fondamentaux et
professionnalisation des enseignants (province des Iles)

Fiche n°209
(Référence : PENC - axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Agnes LEGROS
Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP7) à Lifou

Coordonnateur de la formation

Mme Agnes LEGROS
Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP7) à Lifou

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles de la province des Iles.

Objectifs

- Accompagner les enseignants qui ont le projet professionnel à court, moyen ou long terme de devenir formateur.
- Développer les compétences professionnelles dans l'enseignement des fondamentaux.

Contenus

- Appropriation et conception d'outils en lien avec des pratiques innovantes et les programmes en vigueur.
- Eléments d'analyse de pratique de classe pour l'école primaire.
- Conception, mise en oeuvre et évaluation d'actions de formation.
- Renforcement de l'enseignement des fondamentaux pour viser une amélioration des acquis des élèves : enseignement par compétences, compréhension des textes narratifs, résolution de problèmes de grandeurs, production d'écrits.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	26,5 jours	16 mars au 03 avril 2020 02 au 20 novembre 2020	à définir (LIFOU)	Instituteur stagiaire 3ème année (IS3)

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Inspecteurs de circonscription	Inspecteurs de circonscription	Nouvelle-Calédonie
CP de circonscription	CP de circonscription	Nouméa
Maîtres formateurs	Maîtres formateurs	Nouméa
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	Nouméa

**Enseignement des mathématiques en cycle 3 : rappels
didactiques, enjeux, situations**

Fiche n°210
(Référence : PENC - axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Catherine VATONNE
Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP3) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Catherine VATONNE
Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP3) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de cycle 3 des secteurs de collèges désignés.

Objectifs

• Mettre en place des situations d'apprentissage dans le but de favoriser la réussite des élèves en cycle 3 en mathématiques.

Contenus

- Éléments didactiques, contributions de la recherche actuelle et des inspecteurs généraux.
- Ancrage aux programmes.
- Éléments de progressivité, outils, situations, analyses de productions d'élèves.
- Étayage aux élèves.

Enseignement des mathématiques en cycle 3 : rappels didactiques, enjeux, situations Fiche n°210
(Référence : PENC - axe 2)

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2 jours	05 mars et 28 septembre 2020	IFMNC (NOUMEA)	Brigade de remplacement
2	2 jours	09 mars et 29 septembre 2020	IFMNC (NOUMEA)	Brigade de remplacement
3	2 jours	27 avril et 05 octobre 2020	IFMNC (NOUMEA)	Brigade de remplacement
4	2 jours	09 et 10 juillet 2020	CFP (TOUHO)	Brigade de remplacement
5	2 jours	30 et 31 juillet 2020	à définir (CANALA)	Brigade de remplacement
6	2 jours	04 et 05 mai 2020	à définir (KOUMAC)	Brigade de remplacement
7	2 jours	25 et 26 mai 2020	à définir (KONE)	Brigade de remplacement
8	2 jours	11 et 12 mai 2020	à définir (LIFOU)	Brigade de remplacement
9	2 jours	28 et 29 mai 2020	à définir (MARE)	Brigade de remplacement
10	2 jours	16 et 17 juillet 2020	à définir (OUVEA)	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme VATONNE Catherine	Inspectrice de l'enseignement primaire IEP3	Nouméa
Mr BOUSSEMARY Xavier	Conseiller Pédagogique mathématiques (SP)	Nouméa
Mr UKEIWE Dick	Conseiller pédagogique IEP7	Maré
Mr TESSIER Nicolas	Conseiller pédagogique (IEP2)	Nouméa
IA-IPR	IA-IPR	Nouméa

IEP2 - Construire la progressivité dans les apprentissages fondamentaux

Fiche n°211
(Référence : PENC - axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Vincent FREAL
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP2) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Eliane WAPAE
Conseillère pédagogique IEP2 à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants des écoles désignées.

Objectifs

- Définir les critères nécessaires à un pilotage pédagogique de l'école et de la classe.
- Assurer des actions permettant la continuité des apprentissages.
- Animer une équipe autour de problèmes pédagogiques.

Contenus

- Cohérence et continuité des apprentissages : les évaluations, échanges et analyses de pratiques, progressions par compétences, la liaison avec le second degré.
- Projet d'école : analyser, concevoir, mettre en œuvre et évaluer.
- Animation d'équipe : le conseil de cycle, le conseil des maîtres, les personnes ressources.
- Différenciation pédagogique.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	1 jour	28 avril 2020	à définir (NOUMEA)	Brigade de remplacement
2	1 jour	29 juin 2020	à définir (NOUMEA)	Brigade TICE
3	1 jour	17 juillet 2020	à définir (NOUMEA)	Brigade de remplacement
4	1 jour	10 juillet 2020	à définir (NOUMEA)	Brigade TICE

IEP2 - Construire la progressivité dans les apprentissages fondamentaux

Fiche n°211
(Référence : PENC - axe 2)

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme LONG Nathalie	Conseillère pédagogique IEP2	Nouméa
Mme WAPAE Eliane	Conseillère pédagogique IEP2	Nouméa
Mr FREAL Vincent	Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP2)	Nouméa
Mr TESSIER Nicolas	Conseiller pédagogique (IEP2)	Nouméa
CP de circonscription	CP de circonscription	Nouméa

Page 2 sur 2

IEP2 - Enseigner par compétences les fondamentaux du cycle 1 au cycle 4

Fiche n°212
(Référence : PENC - axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Vincent FREAL
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP2) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Nicolas TESSIER
Conseiller pédagogique (IEP2) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles de l'IEP2.
Professeurs du 2nd degré.

Objectifs

- Élaborer des supports permettant d'évaluer par compétences.
- Connaître les repères théoriques de l'évaluation scolaire.
- Mettre en œuvre des formes d'évaluation en classe impliquant les élèves.
- Analyser ses pratiques d'évaluation.
- Contribuer à la création d'un parcours hybride sur l'évaluation scolaire.

Contenus

- Élaboration d'outils en lien avec les apports théoriques.
- Analyse de pratique.
- Mutualisation des outils pour la conception du parcours hybride

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2 jours	26 et 27 mars 2020	IFMNC (NOUMEA)	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme LONG Nathalie	Conseillère pédagogique IEP2	Nouméa
Mme O'CALLAGHAN Nathalie	Conseillère pédagogique évaluations et PDF (SP)	Nouméa
Mme WAPAE Eliane	Conseillère pédagogique IEP2	Nouméa
Mr FREAL Vincent	Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP2)	Nouméa
Mr TESSIER Nicolas	Conseiller pédagogique (IEP2)	Nouméa

IEP4 - Stage école cycle 1 (écoles de Tiéti - Bayes - Poindimié)

Fiche n°213
(Référence : PENC - axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - IEP4

Responsable de la formation

Mr Gilles TEYSSSEDRE

Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP4) à Poindimié

Coordonnateur de la formation

Mr Gilles TEYSSSEDRE

Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP4) à Poindimié

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants chargés de classe en cycle 1, membres du DESED, enseignants LCK des écoles de Tiéti, Bayes et Poindimié.

Objectifs

- Ancrer les apprentissages des élèves sur une bonne maîtrise des savoirs fondamentaux définis dans le cadre des programmes et du socle commun des compétences.
- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement "explicite" qui prennent en compte la diversité des élèves.

Contenus

- S'approprier des démarches d'enseignement explicites.
- développer des gestes professionnels efficaces, au travers notamment de ritualisations favorisant l'activité collective ET individuelle des élèves.
- Développer les compétences des élèves en Mathématiques et en Français par la manipulation, la répétition en vue d'une automatisation (stabilisation)
- Se servir d'outils, de dispositifs ou de projets pédagogiques qui constituent un ensemble cohérent et qui permettent aux élèves de donner du sens à leurs apprentissages (Narramus, Maths en vie...).

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2,5 jours	15 au 17 juillet 2020	Ecole maternelle de Poindimié (POINDIMIE)	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mr TEYSSSEDRE Gilles	Inspecteur de l'enseignement primaire IEP4	Poindimié
CP de circonscription	CP de circonscription	IEP

**IEP4 - Stage de cycle 3 école / collège du secteur de
collège de Canala / Kouaoua**

Fiche n°214
(Référence : PENC - axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Gilles TEYSSSEDRE

Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP4) à Poindimié

Coordonnateur de la formation

Mr Gilles TEYSSSEDRE

Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP4) à Poindimié

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de cycle 3 du secteur de collège de Canala.

Objectifs

- Construire la liaison école/collège et le parcours de l'élève au cycle 3 sur le secteur de collège de Canala à travers :
 - la construction de repères de progressivité partagés en Français et Mathématiques.
 - la construction de projets école / collège ; notamment en lien avec le numérique (programmation, robotique).
 - la définition d'axes prioritaires écoles et collège tirés des évaluations CM2/6ème.
 - la mise en place d'outils de suivi du parcours de l'élève (PPRS - APDA - Livrets - PPESA...).

Contenus

- Apports didactiques français et mathématiques (écoles/collège).
- Échanges de pratiques (écoles/collège).
- Analyses croisées des résultats et besoins des écoles et collège.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	11,5 jours	20 avril au 07 mai 2020	Ecoles Canala Kouaoua / Collège (CANALA)	Professeurs des écoles 2ème année (PE2)

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mr TEYSSSEDRE Gilles	Inspecteur de l'enseignement primaire IEP4	Poindimié
CP de circonscription	CP de circonscription	Nouméa
Professeurs de l'IFM-NC	Professeurs de l'IFM-NC	Nouméa
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	Nouméa

IEP5 - Liaison école - collège (Koné)

Fiche n°215
(Référence : PENC - axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Ghyslaine DESLAURIER
Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP5) à Koumac

Coordonnateur de la formation

Mme Stéphanie GALINIE
Conseillère pédagogique (IEP5) à Koné

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de cycle 3 des secteurs désignés.

Objectifs

- Accompagner la mise en œuvre des instances de concertation et mettre en œuvre la liaison école-collège avec les collèges repérés par le Vice-Rectorat.

Contenus

- Définition d'indicateurs communs entre les écoles et le collège : lecture et analyse des évaluations institutionnelles.
- Définition d'un projet commun.
- Échanges et mutualisation de pratiques.
- Mise en œuvre des instances de concertation école-collège.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	11,5 jours	20 avril au 07 mai 2020	à définir (KONE)	Professeurs des écoles 2ème année (PE2)

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Professeurs de l'IFMNC	Professeurs de l'IFMNC	Nouméa
CP de circonscription	CP de circonscription	IEP
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	Nouméa

IEP5 - Stage d'école (Ouégoa, Pouébo, Poum et Tiabet) Fiche n°216
(Référence : PENC - axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Ghyslaine DESLAURIER
Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP5) à Koumac

Coordonnateur de la formation

Mme Héloïse PERRINOT
Conseillère pédagogique (IEP5) à Koumac

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de cycle 2 des écoles désignées.

Objectifs

- Concevoir son enseignement en mathématiques et en écriture.

Contenus

- Apports didactiques en mathématiques : grandeurs et mesures, nombres et calculs.
- Apports didactiques en écriture : écrits de travail, écriture dans toutes les disciplines, production d'écrits courts.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	13,5 jours	20 juillet au 07 août 2020	à définir (KOUMAC)	Professeurs des écoles 2ème année (PE2)

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Professeurs de l'IFMNC	Professeurs de l'IFMNC	Nouméa
CP de circonscription	CP de circonscription	Nouméa
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	Nouméa

IEP6 - Enseignement des mathématiques au cycle 3 : Fiche n°217
outil au service de l'algorithmique (Référence : PENC - axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - IEP6

Responsable de la formation

Mme Marie-Hélène WAMO
inspecteur de l'enseignement primaire (IEP6) à La Foa

Coordonnateur de la formation

Mme Karen PAIN
Conseillère pédagogique IEP6 à La Foa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de cycle 3 des écoles Robert Abel, les Scheffleras, Heinrich Ohlen (groupe 1) et Henri Martinet, Jean Ounou Cottin, James Paddon (groupe 2)

Objectifs

- Mettre en oeuvre une séquence en lien avec l'algorithmique en utilisant les logiciels SCRATCH et SCRATCH Junior.
- Actualiser ses connaissances mathématiques et construire de nouveaux savoirs.
- Acquérir une posture de praticien outillé pour analyser sa pratique.

Contenus

- Utilisation accompagnée du logiciel algorithmique SCRATCH.
- Prise d'initiative et résolution de problème au cycle 3.
- Observation de séance et analyse de pratique.
- Réalisation d'un projet autour de la programmation (liaison cycle 3).

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	1 jour	25 mars et 06 octobre 2020 (matins)	Ecole les Scheffleras et Heinrich Ohlen (PAITA)	Brigade de remplacement
2	1 jour	18 mars et 27 mai 2020 (matins)	Ecole Henri Martinet et James Paddon (PAITA)	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme GAUDE Sandrine	professeur de mathématiques	Nouméa
Mme BAKO Maïmy	professeur de mathématiques	Nouméa
Mr BOUSSEMART Xavier	Conseiller Pédagogique mathématiques (SP)	Nouméa
CP de circonscription	CP de circonscription	Nouméa

IEP1 - animations pédagogiques

Fiche n°251
(Référence : PENC - axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Philippe GUAENERE

Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP1) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Philippe GUAENERE

Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP1) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de l'IEP1.

Objectifs

- S'approprier les éléments didactiques et pédagogiques inscrits dans les programmes.
- Favoriser les temps d'échanges entre enseignants autour de problématiques communes.

Contenus

- Apports de connaissances didactiques et pédagogiques.
- Construction d'outils.
- Échanges de pratiques.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2,5 jours	5 mercredis matins	à définir	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Inspecteurs de circonscription	Inspecteurs de circonscription	Nouvelle-Calédonie
CP de circonscription	CP de circonscription	Nouméa
Maîtres formateurs	Maîtres formateurs	Nouméa
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	Nouméa

IEP2 - animations pédagogiques

Fiche n°252
(Référence : PENC - axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Vincent FREAL
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP2) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Vincent FREAL
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP2) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignant de l'IEP2.

Objectifs

- S'approprier les éléments didactiques et pédagogiques inscrits dans les programmes.
- Favoriser les temps d'échanges entre enseignants autour de problématiques communes.

Contenus

- Apports de connaissances didactiques et pédagogiques.
- Construction d'outils.
- Échanges de pratiques.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2,5 jours	5 mercredis matins	à définir	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Inspecteurs de circonscription	Inspecteurs de circonscription	Nouvelle-Calédonie
CP de circonscription	CP de circonscription	Nouméa
Maîtres formateurs	Maîtres formateurs	Nouméa
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	Nouméa

IEP3 - animations pédagogiques

Fiche n°253
(Référence : PENC - axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Catherine VATONNE
Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP3) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Catherine VATONNE
Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP3) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de l'IEP3.

Objectifs

- S'approprier les éléments didactiques et pédagogiques inscrits dans les programmes.
- Favoriser les temps d'échanges entre enseignants autour de problématiques communes.

Contenus

- Apports de connaissances didactiques et pédagogiques.
- Construction d'outils.
- Échanges de pratiques.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2,5 jours	5 mercredis matins	à définir	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Inspecteurs de circonscription	Inspecteurs de circonscription	Nouvelle-Calédonie
CP de circonscription	CP de circonscription	Nouméa
Maîtres formateurs	Maîtres formateurs	Nouméa
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	Nouméa

IEP4 - animations pédagogiques

Fiche n°254
(Référence : PENC - axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Gilles TEYSSSEDRE
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP4) à Poindimié

Coordonnateur de la formation

Mr Gilles TEYSSSEDRE
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP4) à Poindimié

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de l'IEP4.

Objectifs

- S'approprier les éléments didactiques et pédagogiques inscrits dans les programmes.
- Favoriser les temps d'échanges entre enseignants autour de problématiques communes.

Contenus

- Apports de connaissances didactiques et pédagogiques.
- Construction d'outils.
- Échanges de pratiques.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2,5 jours	5 mercredis matins	à définir	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Inspecteurs de circonscription	Inspecteurs de circonscription	Nouvelle-Calédonie
CP de circonscription	CP de circonscription	Nouméa
Maîtres formateurs	Maîtres formateurs	Nouméa
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	Nouméa

IEP5 - animations pédagogiques

Fiche n°255
(Référence : PENC - axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Ghyslaine DESLAURIER
Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP5) à Koumac

Coordonnateur de la formation

Mme Ghyslaine DESLAURIER
Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP5) à Koumac

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de l'IEP5.

Objectifs

- S'approprier les éléments didactiques et pédagogiques inscrits dans les programmes.
- Favoriser les temps d'échanges entre enseignants autour de problématiques communes.

Contenus

- Apports de connaissances didactiques et pédagogiques.
- Construction d'outils.
- Échanges de pratiques.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2,5 jours	5 mercredis matins	à définir	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Inspecteurs de circonscription	Inspecteurs de circonscription	Nouvelle-Calédonie
CP de circonscription	CP de circonscription	Nouméa
Maîtres formateurs	Maîtres formateurs	Nouméa
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	Nouméa

IEP6 - animations pédagogiques

Fiche n°256
(Référence : PENC - axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Marie-Hélène WAMO
inspecteur de l'enseignement primaire (IEP6) à La Foa

Coordonnateur de la formation

Mme Marie-Hélène WAMO
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP6) à La Foa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de l'IEP6.

Objectifs

- S'approprier les éléments didactiques et pédagogiques inscrits dans les programmes.
- Favoriser les temps d'échanges entre enseignants autour de problématiques communes.

Contenus

- Apports de connaissances didactiques et pédagogiques.
- Construction d'outils.
- Échanges de pratiques.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2,5 jours	5 mercredis matins	à définir	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Inspecteurs de circonscription	Inspecteurs de circonscription	Nouvelle-Calédonie
Maîtres formateurs	Maîtres formateurs	Nouméa
CP de circonscription	CP de circonscription	IEP
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	Nouméa

IEP7 - animations pédagogiques

Fiche n°257
(Référence : PENC - axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Agnes LEGROS
Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP7) à Lifou

Coordonnateur de la formation

Mme Agnes LEGROS
Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP7) à Lifou

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de l'IEP7.

Objectifs

- S'approprier les éléments didactiques et pédagogiques inscrits dans les programmes.
- Favoriser les temps d'échanges entre enseignants autour de problématiques communes.

Contenus

- Apports de connaissances didactiques et pédagogiques.
- Construction d'outils.
- Échanges de pratiques.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2,5 jours	5 mercredis matins	à définir	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Inspecteurs de circonscription	Inspecteurs de circonscription	Nouvelle-Calédonie
CP de circonscription	CP de circonscription	Nouméa
Maîtres formateurs	Maîtres formateurs	Nouméa
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	Nouméa

Page 1 sur 1

Prendre part à une innovation pédagogique en lien avec la recherche : travailler au développement d'outils pédagogiques en éducation à la santé en maternelle

Fiche n°301
(Référence : PENC - axe 3)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Lionel MARIN
Directeur adjoint à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Nathalie O'CALLAGHAN
Conseillère pédagogique évaluations et PDF (SP) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de cycle 1, directeurs d'écoles, conseillers pédagogiques et maîtres-formateurs des 3 provinces.

Objectifs

- Prendre part à un travail d'innovation pédagogique en lien avec la recherche.
- Maîtriser les approches de conception continuée dans l'usage.
- Travailler aux outils d'accompagnement du volet santé du parcours civique.
- Maîtriser le dispositif de recueil hybride.

Contenus

- Approche des questions de vivre ensemble et de bien-être dans le cadre du parcours civique de l'école calédonienne.
- Synthèse des données d'évaluation de l'efficacité des pratiques pédagogiques sur les déterminants de la santé, du bien-être et du vivre ensemble. Une place spécifique sera accordée aux données relatives au développement des compétences psychosociales.
 - Données scientifiques relatives à la contribution de la santé à la réussite éducative et à la réduction des inégalités.
 - Rôle des documents d'accompagnement du volet santé du parcours civique dans la réussite éducative et le développement des compétences citoyennes.
- Approche des données récentes sur le développement des outils pédagogiques pour la classe.
- Apport relatif au dispositif d'innovation (méthodologie, outils de recueil, accompagnement).

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	1 jour	25 mai 2020	IFMNC (NOUMEA)	Brigade de remplacement
2	1 jour	26 mai 2020	IFMNC (NOUMEA)	Brigade de remplacement
3	1 jour	29 mai 2020	à définir (KONE)	Brigade de remplacement
4	1 jour	28 mai 2020	à définir (POINDIMIE)	Brigade de remplacement
6	1 jour	02 juin 2020	à définir (LIFOU)	Brigade de remplacement
7	1 jour	03 juin 2020	à définir (MARE)	Brigade de remplacement

Prendre part à une innovation pédagogique en lien avec
la recherche : travailler au développement d'outils
pédagogiques en éducation à la santé en maternelle

Fiche n°301
(Référence : PENC - axe 3)

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme LARHANTEC Loredana	Conseillère pédagogique	Nouméa
Mme EYHERABIDE Maider	Chargée de mission ASS	Nouméa
Mme O'CALLAGHAN Nathalie	Conseillère pédagogique évaluations et PDF (SP)	Nouméa
Mr JOURDAN Didier	Professeur en sciences de l'éducation	Clermont-Auvergne
Mr TESSIER Nicolas	Conseiller pédagogique (IEP2)	Nouméa

Page 2 sur 2

Accompagnement des écoles maternelles : vivre ensemble, santé et bien-être

Fiche n°302
(Référence : PENC - axe 3)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Lionel MARIN

Directeur adjoint à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Nathalie O'CALLAGHAN

Conseillère pédagogique évaluations et PDF (SP) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Conseillers pédagogiques et maîtres-formateurs.

Objectifs

- Approfondir les données relatives au lien entre bien-être, santé et réussite éducative.
- Appréhender les enjeux et les pratiques de développement des compétences psychosociales dans le cadre de l'apprentissage du vivre ensemble.
- Maîtriser les outils d'accompagnement du volet santé du parcours civique.
- Appréhender les approches récentes de développement professionnel des enseignants notamment les non-titulaires et les débutants.
- Maîtriser le dispositif hybride de formation.

Contenus

- Approche des questions de vivre ensemble et de bien-être dans le cadre du parcours civique de l'école calédonienne.
- Synthèse des données d'évaluation de l'efficacité des pratiques pédagogiques sur les déterminants de la santé, du bien-être et du vivre ensemble. Une place spécifique sera accordée aux données relatives au développement des compétences psychosociales.
- Données scientifiques relatives à la contribution de la santé à la réussite éducative et à la réduction des inégalités.
- Rôle des documents d'accompagnement du volet santé du parcours civique dans la réussite éducative et le développement des compétences citoyennes.
- Approche des données récentes sur le développement professionnel des enseignants notamment les non-titulaires et les débutants.
- Apport relatif au module hybride de formation des enseignants à l'utilisation des documents d'accompagnement.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	1 jour	à définir	IFMNC (NOUMEA)	Sans remplacement
2	1 jour	à définir	IFMNC (NOUMEA)	Sans remplacement
3	1 jour	à définir	à définir (KONE)	Sans remplacement
4	1 jour	à définir	à définir (TOUHO)	Sans remplacement
5	1 jour	à définir	à définir (LIFOU)	Sans remplacement

Accompagnement des écoles maternelles : vivre ensemble, santé et bien-être

Fiche n°302
(Référence : PENC - axe 3)

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme LARHANTEC Loredana	Conseillère pédagogique	Nouméa
Mme EYHERABIDE Maider	Chargée de mission ASS	Nouméa
Mme O'CALLAGHAN Nathalie	Conseillère pédagogique évaluations et PDF (SP)	Nouméa
Mr JOURDAN Didier	Professeur en sciences de l'éducation	Clermont-Auvergne
Mr TESSIER Nicolas	Conseiller pédagogique (IEP2)	Nouméa

Page 2 sur 2

Accompagnement des écoles initiées à la médiation par les pairs en 2019

Fiche n°306
(Référence : PENC - axe 3)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mme Mathilde PANAYOTOU
Chef de service DES à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Christèle BOSSERELLE
Chargée d'études au service RH à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Directeurs et enseignants des écoles Les Palmiers, Edmond Desbrosse, Frédéric Surleau et du GS de Yahoue.

Objectifs

- Accompagner et faciliter le déroulement de la formation des élèves à devenir médiateur de leurs pairs.
- Aider à l'organisation, à la définition du contenu de la formation.
- Enraciner le dispositif au sein de l'école.

Contenus

- Visites de terrain à raison de 3 par an et par école (une 1/2 journée par visite).
- Suivi collectif réunissant tout ou partie des personnels de l'école.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	1,5 jour	04 mai (après-midi), 02 juillet (matin), 17 septembre (après-midi) 2020	Ecole Edmond Desbrosse (NOUMEA)	Brigade de remplacement
2	1,5 jour	05 mai (matin), 03 juillet (après-midi), 18 septembre (matin) 2020	Ecole les Palmiers (PAITA)	Brigade de remplacement
3	1,5 jour	04 mai (matin), 02 juillet (après-midi), 17 septembre (matin) 2020	Ecole Frédéric Surleau (NOUMEA)	Brigade de remplacement
4	1,5 jour	05 mai (après-midi), 03 juillet (matin), 18 septembre (après-midi) 2020	GS de Yahoue (MONT-DORE)	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Psychologues du travail	Psychologues du travail	Nouméa

Initiation à la prise en main du TBI (province Nord)

Fiche n°409
(Référence : PENC - axe 4)

Initiateur(s)

Province Nord

Responsable de la formation

Mr Stéphane FONS
Directeur adjoint DEFIJ à Koné

Coordonnateur de la formation

Mr Stéphane FONS
Directeur adjoint DEFIJ à Koné

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants des cycles 2 et 3 nouvellement dotés d'un TBI.

Objectifs

- Maîtriser l'outil qu'est le tableau blanc interactif.

Contenus

- Apports techniques pour l'enseignement avec les TBI.
- Apports techniques pour la maîtrise des boîtiers.
- Apports techniques pour la maîtrise d'Activ inspire.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2,5 jours	23 au 25 mars 2020	CFP (TOUHO)	Brigade de remplacement
2	2,5 jours	20 au 22 avril 2020	CFP (TOUHO)	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mr LESAGE Mathieu	Consultant informatique	Nouméa

IEP4 - Enseigner avec les tablettes (formation des membres du DESED)

Fiche n°412
(Référence : PENC - axe 4)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Gilles TEYSSSEDRE
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP4) à Poindimié

Coordonnateur de la formation

Mr Gilles TEYSSSEDRE
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP4) à Poindimié

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Membres du DESED de l'IEP4.

Objectifs

- Identifier les usages pédagogiques de la tablette numérique au service des élèves à BEP (pédagogies actives, différenciation, remédiation) et favoriser un transfert d'usages et de gestes professionnels vers les pratiques de la classe ordinaire.

Contenus

- Paramètres de l'IPAD selon l'usage souhaité.
- Applications : tests et sélections.
- Expérimentation in-vivo et retours d'expérience en vue de dégager un consensus d'utilisation et une banque d'applications et de ressources partagées.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2 jours	25 mai et 07 septembre 2020	IEP (POINDIMIE)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme BORDI Maréva	Conseillère pédagogique TUIC (SP)	Nouméa
Mr TEYSSSEDRE Gilles	Inspecteur de l'enseignement primaire IEP4	Poindimié

Espace Numérique de Travail, première prise en main

Fiche n°413
(Référence : PENC - axe 4)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mr Steeve LESTURGIE

Chargé de mission TICE (DES) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Nathalie BECLE

Animatrice TICE (DES) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de la province Sud nouvellement dotés de l'ENT.

Objectifs

- Connaître les différents profils d'utilisateurs de l'ENT et leurs droits respectifs.
- Connaître et maîtriser les différents modules de l'ENT ONE.
- Découvrir des logiciels pour la gestion des fichiers multimédia.

Contenus

- Présentation des différents profils d'utilisateurs de l'ENT et identification des droits de chacun.
- Gestion des fichiers multimédia pour l'ENT.
- Aide à la prise en main des différents modules de l'ENT ONE.
- Utilisation de l'ENT comme plateforme de formation.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	1 jour	à définir	DES (NOUMEA)	Brigade TICE
2	1 jour	à définir	DES (NOUMEA)	Brigade TICE
3	1 jour	à définir	DES (NOUMEA)	Brigade TICE
4	1 jour	à définir	DES (NOUMEA)	Brigade TICE
5	1 jour	14 avril 2020	DES (NOUMEA)	Brigade TICE

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme BECLE Nathalie	Animatrice TICE (DES)	Nouméa

Aide à la prise en main de nouvelles applis de l'Espace Numérique de Travail

Fiche n°414
(Référence : PENC - axe 4)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mr Steeve LESTURGIE

Chargé de mission TICE (DES) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Nathalie BECLE

Animatrice TICE (DES) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de cycles 2 et 3 de la province Sud ayant déjà accès à l'ENT.

Objectifs

- Découvrir de nouvelles applis de l'Espace Numérique de Travail ONE.
- Prendre en main ces nouvelles applis.
- Intégrer ces nouvelles applis dans sa pratique de classe.

Contenus

- Présentation et aide à la prise en main de trois nouvelles applis de ONE : *Exercices et Évaluations*, *Carte mentale* et *Frise chronologique*.
- Création de ressources pour sa classe à l'aide de ces trois nouvelles applis.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	1 jour	à définir	DES (NOUMEA)	Brigade TICE
2	1 jour	à définir	DES (NOUMEA)	Brigade TICE
3	1 jour	à définir	DES (NOUMEA)	Brigade TICE
4	1 jour	à définir	DES (NOUMEA)	Brigade TICE

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme BECLE Nathalie	Animatrice TICE (DES)	Nouméa

Usages du numérique au service des fondamentaux

Fiche n°415
(Référence : PENC - axe 4)

Initiateur(s)

Province Sud

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Steeve LESTURGIE

Chargé de mission TICE (DES) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Nathalie BECLE

Animatrice TICE (DES) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de cycles 2 et 3 dotés de l'Espace Numérique de Travail.

Objectifs

- Connaître et comprendre ce qu'est l'identité numérique.
- Renforcer la maîtrise des outils numériques permettant la mise en place d'éléments liés à la cyber citoyenneté.
- Concevoir et mettre en œuvre des situations d'enseignement pour développer des compétences en résolution de problèmes chez les élèves.
- Connaître et actualiser les processus d'apprentissages efficaces à l'enseignement de la résolution de problèmes.
- Concevoir et mettre en œuvre des situations pédagogiques pour mieux enseigner la compréhension des textes fonctionnels du CE1 au CM2.
- Connaître et actualiser les processus d'apprentissages efficaces à l'enseignement de la compréhension de textes fonctionnels
- Concevoir, mettre en œuvre et mutualiser des documents professionnels permettant les situations d'enseignement.
- Différencier les apprentissages avec les outils numériques.
- Développer une pratique réflexive et collaborative.

Contenus

- Mise en situation réelle permettant la mise en œuvre de l'identité numérique dans le cadre de l'EMI.
- Présentation d'outils permettant de travailler l'EMI.
- Enseignement des stratégies pour aider des élèves à comprendre et à produire des textes fonctionnels.
- Apports et principes didactiques en résolution de problèmes (catégorisation, dévolution, institutionnalisation...).
- Développement des compétences langagières des élèves de manière interdisciplinaire.
- Approche par compétences.
- Création, adaptation et mutualisation d'outils.
- Évaluation des compétences de compréhension.
- Accompagnement en classe et retour réflexif sur sa pratique.
- Échanges de pratiques.

Usages du numérique au service des fondamentaux

Fiche n°415
(Référence : PENC - axe 4)

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	4 jours	à définir	DES (NOUMEA)	Brigade TICE
2	4 jours	à définir	DES (NOUMEA)	Brigade TICE
3	4 jours	à définir	DES (NOUMEA)	Brigade TICE
4	4 jours	à définir	DES (NOUMEA)	Brigade TICE

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme LONG Nathalie	Conseillère pédagogique IEP2	Nouméa
Mme BECLE Nathalie	Animatrice TICE (DES)	Nouméa
Mr TESSIER Nicolas	Conseiller pédagogique (IEP2)	Nouméa
CP de circonscription	CP de circonscription	IEP

Accompagnement technique pour le perfectionnement du logiciel TBI ActivInspire et mutualisation de séance

Fiche n°416
(Référence : PENC - axe 4)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mr Steeve LESTURGIE

Chargé de mission TICE (DES) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Adeline BACELOS

Conseillère informatique (DES) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de la province Sud possédant un TBI depuis quelques années regroupés par cycle.

Objectifs

- Approfondir les fonctionnalités et les outils techniques qu'apporte le logiciel TBI ActivInspire et mutualiser les séances entre enseignants de même cycle.

Contenus

- Texte : annotations, boîtes de texte, texte capturé/scanné, texte copier/coller.
- Gestion des différents modes de travail : création et présentation.
- Gestion de l'espace du tableau : insertion, verrouiller les objets, priorisation des objets, zone visible/invisible, grouper/dégrouper.
- Gestion des images et vidéos adaptées au TBI.
- Techniques élémentaires de manipulation : rotation, taille, capture.
- Outils de découverte en version simple et avancé : rideau, spot.
- Fonctions avancées : masquer, éloigner, autre page.
- Différents navigateurs.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	à définir	à définir	DES (NOUMEA)	Brigade TICE

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme BACELOS Adeline	Conseillère informatique (DES)	Nouméa

Accompagnement technique et pédagogique pour l'intégration du TBI dans les pratiques de classe

Fiche n°417
(Référence : PENC - axe 4)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mr Steeve LESTURGIE

Chargé de mission TICE (DES) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Adeline BACELOS

Conseillère informatique (DES) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de la province Sud nouvellement dotés d'un TBI.

Objectifs

- Approche technique :
Connaître et maîtriser les différentes fonctions du TBI et les matériels associés.
Intégrer efficacement des ressources multimédias : textes, images, sons, vidéos, animations flashes.
Gérer l'espace du tableau visible et non visible, l'interactivité, les effets visuels.
- Approche pédagogique :
Comprendre les intérêts pédagogiques du TBI.
Discerner les types d'activités et les moments d'une séance / séquence où le recours du TBI est le plus pertinent

Contenus

- Mise en oeuvre matérielle du TBI, des matériels associés et consignes d'entretien.
- Quelques concepts de base : fonctions du TBI, interactivité, familles de médias.
- Texte : annotations, boîtes de texte, texte capturé/scanné, texte copier/coller.
- Gestion de l'espace du tableau : insertion, multiplication, fixation et ajouts d'objets, priorisation des objets, zone visible / invisible, groupage / dégroupage d'objets, gestion des couches.
- Gestion des images adaptées au TBI : comprendre et savoir gérer la résolution, la compression, le format et la transparence.
- Techniques élémentaires de manipulation : rotation, taille, capture, découpage.
- Outils de découverte (le rideau, la loupe, le projecteur), association images / mots (étiquettes simples, techniques de masquage), illustration avec des images ponctuelles (liens hypertextes).
- Création, conversion, découpage et enregistrement (fichiers sons et fichiers vidéos).
- Mise en pratique des outils techniques abordés pendant la formation.
- Apport théorique sur l'utilisation du numérique en classe.
- Visionnage et analyse d'exemples d'utilisations du TBI.
- Mise en oeuvre du TBI dans sa classe et retour réflexif sur sa pratique.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	à définir	à définir	DES (NOUMEA)	Brigade TICE

**Accompagnement technique et pédagogique pour
l'intégration du TBI dans les pratiques de classe**Fiche n°417
(Référence : PENC - axe 4)**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme BACELOS Adeline	Conseillère informatique (DES)	Nouméa

Page 2 sur 2

Accompagnement technique pour la découverte des fonctionnalités communes aux deux logiciels : Workspace vers ActivInspire

Fiche n°418
(Référence : PENC - axe 4)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mr Steeve LESTURGIE
Chargé de mission TICE (DES) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Adeline BACELOS
Conseillère informatique (DES) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de la province Sud possédant un TBI depuis quelques années.

Objectifs

- Découvrir les fonctionnalités communes entre Workspace et ActivInspire dans le but de faciliter la migration vers ce dernier.

Contenus

- Texte : annotations, boîtes de texte, texte capturé/scanné, texte copier/coller.
- Gestion de l'espace du tableau : insertion, multiplication, fixation et ajouts d'objets, priorisation des objets, zone visible / invisible, groupage / dégroupage d'objets, gestion des couches.
- Gestion des images adaptées au TBI : comprendre et savoir gérer la résolution, la compression, le format et la transparence.
- Techniques élémentaires de manipulation : rotation, taille, capture, découpage.
- Outils de découverte (le rideau, la loupe, le projecteur), association images / mots (étiquettes simples, techniques de masquage), illustration avec des images ponctuelles (liens hypertextes).
- Créer, convertir, découper et enregistrer (fichiers sons et fichiers vidéos).

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	à définir	à définir	DES (NOUMEA)	Brigade TICE

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme BACELOS Adeline	Conseillère informatique (DES)	Nouméa

Des situations pour enseigner les fondamentaux à l'aide des tablettes numériques

Fiche n°419
(Référence : PENC - axe 4)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mr Steeve LESTURGIE

Chargé de mission TICE (DES) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Nathalie BECLE

Animatrice TICE (DES) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de cycle 1 de la province Sud.

Objectifs

- Identifier des usages pédagogiques de la tablette numérique favorisant des pédagogies actives, collaboratives, productives et efficaces pour les élèves.
- Découvrir les différentes applications de création installées sur les iPads des écoles de la province Sud.
- Savoir partager ses créations.
- Savoir paramétrer un iPad en fonction de l'utilisation souhaitée .

Contenus

- Découverte de situations variées permettant de définir les intérêts pédagogiques de la tablette dans les différents domaines d'activités.
- Découverte du dispositif iPads (matériel associé, sécurisation, maintenance, gestion des pannes, évolution...).
- Découverte des applications de création installées.
- Paramétrage des applications et de l'iPad.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	1 jour	à définir	DES (NOUMEA)	Brigade TICE
2	1 jour	à définir	DES (NOUMEA)	Brigade TICE
3	1 jour	à définir	DES (NOUMEA)	Brigade TICE
4	1 jour	à définir	DES (NOUMEA)	Brigade TICE

Des situations pour enseigner les fondamentaux à l'aide des tablettes numériques

Fiche n°419
(Référence : PENC - axe 4)

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme BECLE Nathalie	Animatrice TICE (DES)	Nouméa
Mr TESSIER Nicolas	Conseiller pédagogique (IEP2)	Nouméa
CP de circonscription	CP de circonscription	Nouméa

Page 2 sur 2

Aide à la prise en main des boîtiers de réponse dans une perspective d'évaluation

Fiche n°420
(Référence : PENC - axe 4)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mr Steeve LESTURGIE

Chargé de mission TICE (DES) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Adeline BACELOS

Conseillère informatique (DES) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de la province Sud ayant accès aux boîtiers de réponses.

Objectifs

- Prendre en main le matériel et les logiciels associés aux boîtiers de réponses.
- Découvrir l'intérêt pédagogique des boîtiers de réponses pour l'intégrer dans les pratiques de classe.

Contenus

- Principales fonctions du logiciel Flow.
- Utilisation des boîtiers de réponses.
- Analyse objective des perspectives de mise en œuvre en classe au travers de PowerPoint, spontanément avec ActivInspire et Flow.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	à définir	à définir	DES (NOUMEA)	Brigade TICE

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme BACELOS Adeline	Conseillère informatique (DES)	Nouméa

Utiliser les logiciels des ordinateurs de l'école

Fiche n°421
(Référence : PENC - axe 4)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mr Steeve LESTURGIE
Chargé de mission TICE (DES) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Thomas CAYROL
Conseiller informatique à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants et directeurs d'écoles de la province Sud.

Objectifs

Être capable d'utiliser les logiciels des ordinateurs de l'école.

Contenus

- Organisation des fichiers et dossiers avec Windows, 7zip, PDF Creator, CDBurner.
- Utilisation d'une messagerie avec Outlook ou du web mail provincial (messages, agenda, contacts,...).
- Utilisation d'un traitement de textes avec Word ou Writer (textes, tableaux,...).
- Utilisation d'un tableur avec Excel ou Calc (listes, tableaux, calculs, graphiques,...).
- Utilisation d'un logiciel de présentation avec PowerPoint ou Impress (diaporamas).
- Utilisation d'un logiciel de PAO avec Publisher (affiches, bulletins,...).
- Navigation sur Internet avec Edge, Google Chrome ou Mozilla Firefox (recherche, favoris,...).
- Dessin et modification d'une photo avec Draw, PhotoFiltre ou Photo Reducteur.
- Utilisation d'un traitement de textes adapté aux enfants avec Ecrivons ou OO4kids.
- Utilisation des fichiers audio et vidéos avec Audacity, Freemake Audio/Video converter, VLC media player, Lecteur Windows Media ou Virtual Dub.
- Utilisation des logiciels de création avec PhotoRécit, Genrecit ou StopAnime.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	à définir	à définir	DES (NOUMEA)	Brigade TICE

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mr CAYROL Thomas	Conseiller informatique	Nouméa

Utiliser le réseau informatique ODI de l'école

Fiche n°422
(Référence : PENC - axe 4)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mr Steeve LESTURGIE
Chargé de mission TICE (DES) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Thomas CAYROL
Conseiller informatique à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Directeurs d'école, enseignants titulaires et enseignants suppléants de la province Sud.

Objectifs

- Être capable d'utiliser le réseau informatique de l'école.

Contenus

- Connaître le matériel informatique, l'organisation du réseau, les moyens d'impression, de numérisation et de vidéo projection mis à disposition dans les écoles.
- Se connecter sur les ordinateurs de l'école, enregistrer et organiser ses documents et ceux de ses élèves dans les différents dossiers du serveur.
- Imprimer, numériser et gérer son quota d'impression/photocopie.
- Consulter sa messagerie et l'Extranet provincial, paramétrer sa messagerie (Outlook ou web mail) et connaître les usages et les risques de la communication par mail.
- Naviguer sur Internet, utiliser les moteurs de recherche, récupérer des ressources sur le web et connaître les règles et les risques liés à Internet (droits d'auteur, virus, ...).
- Connaître la liste des logiciels installés sur les ordinateurs de l'école et leur utilité, installer un logiciel sur un ordinateur ou en réseau et connaître les notions de licences.
- Gérer la salle informatique avec le logiciel Impero (connexion, visualisation, contrôle à distance et autres outils de gestion des postes élèves à partir du poste enseignant).
- Sauvegarder ses données, demander une intervention en cas de panne, connaître les règles et les risques de connexion d'un appareil numérique hors ODI 4 sur le réseau de l'école.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	à définir	à définir	DES (NOUMEA)	Brigade TICE

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mr CAYROL Thomas	Conseiller informatique	Nouméa

Accompagnement des suppléantsFiche n°501
(Référence : PENC - axe 5)**Initiateur(s)**

Province des îles Loyauté

Province Nord

Province Sud

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Lionel MARIN

Directeur adjoint à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Nathalie O'CALLAGHAN

Conseillère pédagogique évaluations et PDF (SP) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants suppléants des trois provinces.

Objectifs

- Définir le métier d'enseignant.
- Apporter des outils à des enseignants débutants et/ou confirmés.
- Analyser des pratiques de séances d'apprentissage à partir de situations authentiques de classe et de séances filmées.

Contenus

- Cadre de référence du métier d'enseignant.
- Droits et obligations.
- Outils de l'enseignant et ceux des élèves.
- Gestion de classe.
- Démarches d'apprentissage.
- Prise en charge des élèves à besoins éducatifs particuliers.

Accompagnement des suppléants

 Fiche n°501
 (Référence : PENC - axe 5)

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	3 jours	02 au 04 mars 2020	IFMNC (NOUMEA)	Sans remplacement
2	3 jours	14 au 16 avril 2020	IFMNC (NOUMEA)	Sans remplacement
3	3 jours	18, 19 et 22 juin 2020	IFMNC (NOUMEA)	Sans remplacement
4	3 jours	24 au 26 août 2020	IFMNC (NOUMEA)	Sans remplacement
5	1,5 jour	25 mars (après-midi), 20 mai (après-midi), 29 juillet (après-midi) 2020	IFMNC (NOUMEA)	Sans remplacement
6	3 jours	18 et 19 juin 2020, un jour aléatoire dans l'année en fonction des remplacements possibles	à définir (IEP4 et IEP5)	Sans remplacement
7	3 jours	à définir	à définir (LIFOU)	Sans remplacement
8	3 jours	à définir	à définir (MARE)	Sans remplacement
9	3 jours	à définir	à définir (OUVEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
CP de circonscription	CP de circonscription	Nouméa
Maîtres formateurs	Maîtres formateurs	Nouméa
CP de circonscription	CP de circonscription	IEP
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	Nouméa

Observations

Les circonscriptions organiseront l'accueil des suppléants la journée précédant la pré-rentree (jeudi 13 février 2020).

Accompagnement des professeurs des écoles sortants

Fiche n°502
(Référence : PENC - axe 5)

Initiateur(s)

ESPE-UNC

Responsable de la formation

Mme Yolande CAVALOC
Responsable de la filière PE (ESPE) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Yolande CAVALOC
Responsable Filière PE (ESPE) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Professeurs des écoles stagiaires en exercice.

Objectifs

- Accompagner le professeur des écoles débutant dans la mise en oeuvre des compétences professionnelles.

Contenus

- Analyse réflexive des pratiques professionnelles et apports pédagogiques.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2 jours	11 mars, 1er avril, 29 avril, 27 mai 2020 (après-midis)	ESPE-NC (NOUMEA)	Sans remplacement
2	2 jours	30 et 31 mars 2020	CFP (TOUHO)	Brigade de remplacement
3	2 jours	21 et 22 avril 2020	IEP (LIFOU)	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Maîtres formateurs	Maîtres formateurs	Nouméa
Formateurs de l'ESPE de l'UNC	Formateurs de l'ESPE de l'UNC	Nouméa
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	Nouméa

Observations

Les circonscriptions organiseront l'accueil des sortants des instituts la journée précédant la pré-rentree (jeudi 13 février 2020).

Accompagnement des instituteurs sortants de l'IFMNC

Fiche n°503
(Référence : PENC - axe 5)

Initiateur(s)

IFMNC

Responsable de la formation

Mme Chantal MANDAOUE
Directrice de l'IFMNC à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Chantal MANDAOUE
Directrice de l'IFMNC à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Instituteurs sortants de l'IFMNC.

Objectifs

- Enrichir les gestes professionnels et les pratiques en français et mathématiques des instituteurs sortants.
- Répondre aux besoins éducatifs particuliers des élèves.

Contenus

- Maîtrise de la langue et mathématiques à travers les programmes.
- Gestes professionnels et référentiels professionnels (emploi du temps/ programmations.) à mobiliser et affiner dans le contexte des nouveaux programmes.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2 jours	18 mars, 15 avril, 06 mai et 03 juin 2020 (après-midis)	IFMNC (NOUMEA)	Sans remplacement
2	2 jours	14 et 15 mai 2020	CFP (TOUHO)	Brigade de remplacement
3	2 jours	04 et 05 juin 2020	IEP (LIFOU)	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Maîtres formateurs	Maîtres formateurs	Nouméa
Formateurs de l'IFM-NC	Formateurs de l'IFM-NC	Nouméa
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	Nouméa

Observations

Les circonscriptions organiseront l'accueil des sortants des instituts la journée précédant la pré-rentree (jeudi 13 février 2020).

Accompagnement des lauréats du concours interne de professeurs des écoles

Fiche n°507
(Référence : PENC - axe 5)

Initiateur(s)

ESPE-UNC

Responsable de la formation

Mme Yolande CAVALOC

Responsable de la filière PE (ESPE) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Yolande CAVALOC

Responsable Filière PE (ESPE) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Lauréats du concours interne de recrutement des professeurs des écoles de la Nouvelle-Calédonie, session 2019.

Objectifs

- Accompagner le lauréat stagiaire dans la conception du dossier pédagogique par la présentation et l'analyse de situations professionnelles vécues.
- Permettre au stagiaire de construire les gestes professionnels ainsi que la posture attendue du professeur des écoles, et de développer la capacité à partager, présenter, expliciter une pratique.

Contenus

- Accompagnement du lauréat du concours au cours de l'année de stage probatoire.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	10 jours	06 au 10 avril 2020 17 au 21 août 2020	ESPE (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme CAVALOC Yolande	Responsable filière PE (ESPE)	Nouméa

Accompagnement du candidat à sa préparation aux épreuves d'admissibilité du CAFIPEMF, session 2020 (FOAD)

Fiche n°508
(Référence : PENC - axe 5)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Inspecteurs de circonscription
Inspecteur de circonscription à à définir

Coordonnateur de la formation

Mr Conseillers pédagogiques de circonscription
Conseiller pédagogique de circonscription à à définir

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Candidats inscrits aux épreuves d'admissibilité du CAFIPEMF en 2020.

Objectifs

- Permettre aux candidats de bénéficier d'un accompagnement dans l'élaboration du rapport d'activités et l'aider à se préparer à la présentation de son dossier.

Contenus

- Accompagnement dans l'élaboration du rapport d'activités : étude des différentes parties du dossier, repérage des acquis de l'expérience professionnelle et sélection en lien avec les compétences attendues d'un formateur.
- Conseils rédactionnels et oral blanc.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	1,5 jour	18 mars, 13 mai, 03 juin (après-midis) 2020	Selon les circonscriptions	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Maîtres formateurs	Maîtres formateurs	Nouméa
CP de circonscription	CP de circonscription	IEP
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	Nouméa

Accompagnement du candidat à sa préparation aux épreuves d'admission du CAFIPEMF, session 2020

Fiche n°509
(Référence : PENC - axe 5)

Initiateur(s)

ESPE-UNC

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr MARIN Lionel et Mme CAVALOC Yolande
Directeur adjoint / responsable filière PE à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme CAVALOC Yolande et Mme Nathalie O'CALLAGHAN
Responsable filière PE / conseillère pédagogique à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Candidats inscrits pour présenter les épreuves d'admission du CAFIPEMF, session 2020.

Objectifs

- Développer la maîtrise des quatre domaines de compétences du maître-formateur.

Contenus

- Accompagnement à l'élaboration du mémoire professionnel.
- Accompagnement à la menée d'analyse d'une séance d'enseignement.
- Accompagnement à la conception et à la mise en œuvre d'une animation pédagogique.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	3 jours	10 février, 18 mai et 06 juillet 2020	ESPE (NOUMEA)	Brigade de remplacement et sans remplacement
2	3 jours	17 mars, 19 mai et 07 juillet 2020	Selon les circonscriptions (province Sud et Iles)	Brigade de remplacement
3	3 jours	17 mars, 19 et 20 mai, 07 et 08 juillet 2020	Selon les circonscriptions (province Nord)	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme FERRIERE Séverine	Formateur ESPE-UNC	Nouméa
Mme CAVALOC Yolande	Responsable filière PE (ESPE)	Nouméa
CP de circonscription	CP de circonscription	Nouméa
Maîtres formateurs	Maîtres formateurs	Nouméa
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	Nouméa

Observations

Lors des dates prévues en circonscription, des temps seront accordés pour l'expérimentation du dispositif de formation qui alimentera le mémoire. Pour les enseignants du groupe 3, les temps de déplacement sont inclus dans les dates proposées.

Accompagnement du candidat à sa préparation aux
épreuves d'admission du CAFIPEMF, session 2021

Fiche n°510
(Référence : PENC - axe 5)

Initiateur(s)

ESPE-UNC

Responsable de la formation

Mr MARIN Lionel et Mme CAVALOC Yolande
Directeur adjoint / responsable filière PE à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme CAVALOC Yolande et Mme Nathalie O'CALLAGHAN
Responsable filière PE / conseillère pédagogique à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Candidats admissibles aux épreuves du CAFIPEMF, session 2020.

Objectifs

- Développer une maîtrise des quatre domaines de compétences du formateur.

Contenus

- Accompagnement à l'élaboration du mémoire professionnel.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2 jours	07 et 08 septembre 2020	ESPE (NOUMEA)	Brigade de remplacement et sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme FERRIERE Séverine	Formateur ESPE-UNC	Nouméa
Mme CAVALOC Yolande	Responsable filière PE (ESPE)	Nouméa

IEP1 - Formation des directeurs - pilotage pédagogique

Fiche n°511

(Référence : PENC - axe 5)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Philippe GUAENERE

Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP1) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Philippe GUAENERE

Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP1) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Directeurs des écoles de l'IEP1.

Objectifs

- Valoriser les outils de pilotage élaborés par certains directeurs (suite aux stages et animations 2019).
- Ajuster les pratiques pour optimiser la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers.

Contenus

- Outils de pilotage: sorties scolaires, DESED, élèves à BEP, parcours divers/ échanges de pratiques.
- École inclusive: gestion, carte scolaire, actions, modalités d'organisation...

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2 jours	30 et 31 mars 2020	IFMNC (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Inspecteurs de circonscription	Inspecteurs de circonscription	Nouvelle-Calédonie
CP de circonscription	CP de circonscription	Nouméa

IEP2 - Formation des directeurs - pilotage pédagogique Fiche n°512
(Référence : PENC - axe 5)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - IEP2

Responsable de la formation

Mr Vincent FREAL
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP2) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Nicolas TESSIER
Conseiller pédagogique (IEP2) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Directeurs des écoles de l'IEP2.

Objectifs

- Définir les critères nécessaires à un pilotage pédagogique de l'école.
- Élaborer, expérimenter et ajuster un tableau de bord intégrant les critères précédents.
- Assurer des actions permettant la continuité des apprentissages.
- Construire une structure pédagogique au profit de la réussite des élèves.
- Animer une équipe autour de problèmes pédagogiques.

Contenus

- Cohérence et la continuité des apprentissages : les évaluations, échanges et analyses de pratiques, progressions par compétences, la liaison avec le second degré.
- Organisation des classes et de l'école : les classes à cours multiples, les critères pédagogiques pour répartir les élèves, les échanges de services...
 - Projet d'école : analyser, concevoir, mettre en œuvre et évaluer.
 - Indicateurs de pilotage.
- Animation d'équipe : le conseil de cycle, le conseil des maîtres, les personnes ressources.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	4 jours	17 mars, 05 mai, 09 juillet, 17 septembre 2020	Ecoles de la circonscription (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme LONG Nathalie	Conseillère pédagogique IEP2	Nouméa
Mme WAPAE Eliane	Conseillère pédagogique IEP2	Nouméa
Mr FREAL Vincent	Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP2)	Nouméa
Mr TESSIER Nicolas	Conseiller pédagogique (IEP2)	Nouméa
CP de circonscription	CP de circonscription	IEP

IEP3 - Formation des directeurs - pilotage pédagogique

Fiche n°513

(Référence : PENC - axe 5)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Catherine VATONNE

Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP3) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Catherine VATONNE

Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP3) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Directeurs des écoles de l'IEP3.

Objectifs

- Analyser les pratiques.
- Prendre en compte les évaluations et les outils.
- Organiser les conseils.

Contenus

- Analyse de pratiques.
- Indicateurs de pilotage.
- Animation d'équipe : le conseil de cycle, le conseil des maîtres, les personnes ressources.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2 jours	20 mars et 06 août 2020	Ecole de Boulari (MONT-DORE)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Inspecteurs de circonscription	Inspecteurs de circonscription	Nouvelle-Calédonie
CP de circonscription	CP de circonscription	Nouméa

IEP4 - Formation des directeurs - pilotage pédagogique

Fiche n°514

(Référence : PENC - axe 5)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Gilles TEYSSSEDRE

Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP4) à Poindimié

Coordonnateur de la formation

Mr Gilles TEYSSSEDRE

Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP4) à Poindimié

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Directeurs des écoles de l'IEP4.

Objectifs

- Gérer une BCD et l'exploiter dans le cadre de projets d'écriture.
- Comprendre les éléments d'un diagnostic d'équipe partagé relatif au climat scolaire selon l'axe choisi parmi sept proposés.

Contenus

- Formation pédagogique : les BCD et leur usage / éléments sur les rythmes scolaires.
- Support au pilotage pédagogique : climat scolaire, leviers, points de vigilance.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2 jours	04 et 05 mai 2020	à définir	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme THOMAS Nathalie	Conseillère pédagogique IEP4	Poindimié
Mme TIRET-CANDELE Denise	Conseillère pédagogique IEP4	Poindimié
Mme COSTEUX Yolaine	Conseillère pédagogique IEP4	Poindimié
Mr TEYSSSEDRE Gilles	Inspecteur de l'enseignement primaire IEP4	Poindimié

IEP5 - Formation des directeurs - pilotage pédagogique Fiche n°515
(Référence : PENC - axe 5)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Ghyslaine DESLAURIER
Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP5) à Koumac

Coordonnateur de la formation

Mme Ghyslaine DESLAURIER
Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP5) à Koumac

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Directeurs des écoles de l'IEP5.

Objectifs

- Renforcer les compétences professionnelles des directeurs d'école dans leurs fonctions d'animation, de pilotage et d'impulsion pédagogique.

Contenus

- Politique éducative et priorités à mettre en œuvre à l'école.
- Rôle pédagogique des directeurs dans l'accueil et l'accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers.
- Pilotage pédagogique de l'école par les résultats : évaluations, projet d'école, parcours des élèves, continuité des apprentissages.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2 jours	16 et 17 avril 2020	à définir (KONE)	Brigade de remplacement et sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Inspecteurs de circonscription	Inspecteurs de circonscription	Nouvelle-Calédonie
CP de circonscription	CP de circonscription	Nouméa
Maîtres formateurs et maîtres spécialisés	Maîtres formateurs et maîtres spécialisés	Nouméa

IEP6 - Formation des directeurs - pilotage pédagogique

Fiche n°516
(Référence : PENC - axe 5)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Marie-Hélène WAMO
inspecteur de l'enseignement primaire (IEP6) à La Foa

Coordonnateur de la formation

Mme Marie-Hélène WAMO
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP6) à La Foa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Directeurs des écoles de l'IEP6.

Objectifs

- Renforcer les compétences professionnelles des directeurs d'école dans leurs fonctions d'animation, de pilotage et d'impulsion pédagogique.

Contenus

- Politique éducative et priorités à mettre en œuvre à l'école.
- Rôle pédagogique du directeur dans les différentes structures de concertation.
- Pilotage pédagogique de l'école par les résultats : évaluations, projet d'école, parcours des élèves, continuités d'apprentissage.
- Prise en compte des élèves à besoins éducatifs particuliers.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2 jours	04 et 05 mai 2020	à définir	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Inspecteurs de circonscription	Inspecteurs de circonscription	Nouvelle-Calédonie
CP de circonscription	CP de circonscription	Nouméa

IEP7 - Formation des directeurs - pilotage pédagogique Fiche n°517
(Référence : PENC - axe 5)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Agnes LEGROS
Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP7) à Lifou

Coordonnateur de la formation

Mme CASE Madeleine M Clément WAYA
Conseillers pédagogiques IEP7 à Lifou et Maré

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Directeurs des écoles de l'IEP7.

Objectifs

- Comprendre et assurer le rôle pédagogique.
- Savoir analyser les évaluations territoriales.
- Actualiser et compléter les connaissances didactiques et pédagogiques.

Contenus

- Evaluation comme outil de pilotage - L'évaluation positive.
- Le directeur, un animateur pédagogique, relai de l'équipe de la circonscription.
- Enseigner par compétences.
- Organisation des enseignements pour un parcours cohérent au fil des cycles.
- Didactique des mathématiques.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2,5 jours	14 au 16 avril 2020	à définir (MARE)	Sans remplacement
2	2,5 jours	20 au 22 avril 2020	IEP (LIFOU)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Inspecteurs de circonscription	Inspecteurs de circonscription	Nouvelle-Calédonie
CP de circonscription	CP de circonscription	Nouméa
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	Nouméa

**Stage écoles : accompagnement des pratiques
inclusives des écoles avec CLIS**

Fiche n°519
(Référence : PENC - axe 5)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Emmanuelle PRELOIS
Inspecteur de l'enseignement primaire (BEP/ASH) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Stéphane OTTOZ
Conseiller pédagogique (BEP/ASH) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de CLIS et directeurs des écoles désignées.

Objectifs

• Accompagner les écoles avec CLIS dans leur projet d'évolution vers des pratiques inclusives, en complément de l'auto-diagnostic réalisé en stage directeur.

Contenus

Les contenus spécifiques du temps de formation seront axés sur les priorités retenues par l'école.

Pour exemple, les sujets suivants pourraient être travaillés :

- Faire vivre un PPESA dans la classe ordinaire : aménager l'espace et le temps, utiliser des outils numériques, explorer des modalités de travail (co-intervention, décroisements, travail en ateliers...).
- Inclure un élève qui n'entre pas dans les apprentissages engagés par le groupe classe.
- Comprendre et contribuer à construire le parcours de l'élève en situation de handicap...

Stage écoles : accompagnement des pratiques inclusives des écoles avec CLIS

Fiche n°519
(Référence : PENC - axe 5)

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2 jours	04 mai, 06 mai, 02 septembre et 04 novembre (sans remplacement), 07 mai (avec remplacement) 2020	GS Hélène Chaniel (MONT-DORE)	Brigade de remplacement et sans remplacement
2	2 jours	18 mai, 20 mai, 04 septembre et 06 novembre (sans remplacement), 28 mai (avec remplacement) 2020	Ecole Yvonne Lacourt (LA FOA)	Brigade de remplacement et sans remplacement
3	2 jours	23 juin, 25 juin, 15 septembre et 10 novembre (sans remplacement), 29 juin (avec remplacement) 2020	Ecole Ernest Risbec (NOUMEA)	Brigade de remplacement et sans remplacement
4	2 jours	03 juillet, 07 juillet, 17 septembre et 12 novembre (sans remplacement), 09 juillet (avec remplacement) 2020	Ecole Robert Abel (BOURAIL)	Brigade de remplacement et sans remplacement
5	3 jours	04 août, 05 août et 19 novembre (sans remplacement), 27 et 28 août (avec remplacement) 2020	Ecole de Téari (KONE)	Brigade de remplacement et sans remplacement
6	2 jours	08 septembre, 09 septembre et 24 novembre (sans remplacement), 14 septembre (avec remplacement) 2020	Ecole François Griscelli (NOUMEA)	Brigade de remplacement et sans remplacement
7	3 jours	23 mars, 24 mars, 27 mars et 20 novembre (sans remplacement), 02 et 03 avril (avec remplacement) 2020	Ecole élémentaire de Wani (HOUAILOU)	Brigade de remplacement et sans remplacement
8	2 jours	20 et 22 juillet, 13 novembre (sans remplacement), 27 juillet (avec remplacement) 2020	Ecole Louis Bénébig (DUMBEA)	Brigade de remplacement et sans remplacement
9	2 jours	28 mai et 19 novembre (sans remplacement), 25 et 26 mars (avec remplacement) 2020	Ecole Charles Mermoud (KOUMAC)	Brigade de remplacement et sans remplacement
10	1,5 jour	12 mars, 25 juin et 09 novembre (sans remplacement), 30 mars (avec remplacement) 2020	Ecole Candide Koch (NOUMEA)	Brigade de remplacement et sans remplacement

Stage écoles : accompagnement des pratiques inclusives des écoles avec CLIS

Fiche n°519
(Référence : PENC - axe 5)

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme COURTIAL Aurélie	Maître formateur	Nouméa
Mme PRELOIS Emmanuelle	Inspectrice de l'enseignement primaire (BEP/ASH)	Nouméa
Mr OTTOZ Stéphane	Conseiller pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Secrétaires CCEP de la circonscription	CCEP	Nouméa
Psychologues scolaires	Psychologues scolaires	Nouméa
CP de circonscription	CP de circonscription	IEP

Observations

1er jour : observation par les formateurs / 2ème jour : une heure de conseil des maîtres (retour d'observations) / 3ème jour : stage-école / 4ème jour : une heure de conseil des maîtres (retour de pratiques).

Page 3 sur 3

Exercer dans l'école inclusive comme personne référente BEP (1ère partie)

Fiche n°520
(Référence : PENC - axe 5)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Emmanuelle PRELOIS
Inspecteur de l'enseignement primaire (BEP/ASH) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Stéphane OTTOZ
Conseiller pédagogique (BEP/ASH) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Conseillers pédagogiques, maîtres-formateurs, enseignants spécialisés et membres des DESED des 3 provinces.

Objectifs

- Contribuer à la montée en compétences des enseignants dans le domaine des besoins éducatifs particuliers dans l'école inclusive.
- Partager une culture commune avec les enseignants spécialisés.

Contenus

- Reconnaissance de handicap : quels documents ? quelles procédures ? accompagnement de vie en milieu scolaire : pour qui ? comment ?
- Attitudes divergentes : sensibilisation - quelles stratégies ? quelles aides ?
- Troubles des apprentissages : sensibilisation - quelles stratégies ? quels documents d'aide ?
- Entrée en relation avec les parents, avec les partenaires scolaires et extrascolaires.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	4 jours	30 avril, 26 juin, 31 août, 27 octobre 2020	IFMNC (NOUMEA)	Sans remplacement
2	4 jours	14 et 15 mai, 06 et 07 août 2020	DSASE (KONE)	Sans remplacement
3	4 jours	14 et 15 mai, 06 et 07 août 2020	CFP (TOUHO)	Sans remplacement
4	4 jours	14 avril, 27 avril, 17 juillet, 28 septembre 2020	IEP7 (LIFOU)	Sans remplacement
5	4 jours	31 mars, 27 avril, 16 juillet, 28 septembre 2020	IEP7 (MARE)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme COURTIAL Aurélie	Maître formateur	Nouméa
Mme PRELOIS Emmanuelle	Inspectrice de l'enseignement primaire (BEP/ASH)	Nouméa
Mme LEGROS Agnès	Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP7)	Iles Loyauté
Mr OTTOZ Stéphane	Conseiller pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa

Expérimentation des textes ASH à l'échelle de l'école
(provinces Sud et Iles) - formation 1er et 2nd degrés

Fiche n°522
(Référence : PENC - axe 5)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Emmanuelle PRELOIS
Inspecteur de l'enseignement primaire (BEP/ASH) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Stéphane OTTOZ
Conseiller pédagogique (BEP/ASH) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Directeurs des écoles, enseignants spécialisés, membres des DESED, conseillers pédagogiques référents.

Objectifs

- Tester des documents d'analyse des besoins.

Contenus

- Appropriation des textes ASH.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	1 jour	06 juillet 2020	IFMNC (NOUMEA)	Sans remplacement
2	1 jour	29 juillet 2020	IEP (LIFOU)	Sans remplacement
3	1 jour	29 juillet 2020	IEP (MARE)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme COURTIAL Aurélie	Maître formateur	Nouméa
Mme OUSSET Muriel	secrétaire CEJH - DENC/DASS	Nouméa
Mme PRELOIS Emmanuelle	Inspectrice de l'enseignement primaire (BEP/ASH)	Nouméa
Mr OTTOZ Stéphane	Conseiller pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa

Enseignement complémentaire : formation de personnes ressource

Fiche n°527
(Référence : PENC - axe 5)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Emmanuelle PRELOIS
Inspecteur de l'enseignement primaire (BEP/ASH) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Stéphane OTTOZ
Conseiller pédagogique (BEP/ASH) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Conseillers pédagogiques, enseignants du DESED et directeurs d'écoles des 3 provinces.

Objectifs

- Accompagner les équipes sur le terrain dans l'expérimentation de l'enseignement complémentaire.

Contenus

- Présentation de la démarche et des outils construits par les équipes en 2019.
- Réflexion autour des besoins des équipes pour les amener à des pratiques d'enseignement complémentaire en lien avec leur projet d'école.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2 jours	29 et 30 octobre 2020	IFMNC (NOUMEA)	Sans remplacement
2	2 jours	08 et 09 octobre 2020	CFP (TOUHO)	Sans remplacement
3	2 jours	08 et 09 octobre 2020	DSASE (KONE)	Sans remplacement
4	2 jours	05 et 06 octobre 2020	IEP (MARE)	Sans remplacement
5	2 jours	05 et 06 octobre 2020	IEP (LIFOU)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme COURTIAL Aurélie	Maître formateur	Nouméa
Mme PRELOIS Emmanuelle	Inspectrice de l'enseignement primaire (BEP/ASH)	Nouméa
Mme COSTEUX Yolaine	Conseillère pédagogique IEP4	Poindimié
Mme PERRINOT Héloïse	Conseillère pédagogique IEP5	Koumac
Mr OTTOZ Stéphane	Conseiller pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa

**Séminaire ASH : présentation des nouveaux textes
réglementaires**

Fiche n°528
(Référence : PENC - axe 5)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Emmanuelle PRELOIS
Inspecteur de l'enseignement primaire (BEP/ASH) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Stéphane OTTOZ
Conseiller pédagogique (BEP/ASH) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Directeurs d'écoles, enseignants spécialisés, conseillers pédagogiques et référents BEP.

Objectifs

- Présenter les nouveaux textes réglementaires.

Contenus

- Présentation des délibérations.

Séminaire ASH : présentation des nouveaux textes réglementaires

Fiche n°528
(Référence : PENC - axe 5)

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	1 jour	17 septembre 2020	IFMNC (NOUMEA)	Sans remplacement
2	1 jour	02 octobre 2020	IFMNC (NOUMEA)	Sans remplacement
3	1 jour	05 novembre 2020	IFMNC (NOUMEA)	Sans remplacement
4	1 jour	09 novembre 2020	IFMNC (NOUMEA)	Sans remplacement
5	1 jour	12 novembre 2020	IFMNC (NOUMEA)	Sans remplacement
6	1 jour	15 septembre 2020	IFMNC (NOUMEA)	Brigade de remplacement
7	1 jour	22 septembre 2020	à définir (HOUAILOU)	Brigade de remplacement et sans remplacement
8	1 jour	19 novembre 2020	à définir (KONE)	Brigade de remplacement et sans remplacement
9	1 jour	20 novembre 2020	CFP (TOUHO)	Sans remplacement
10	1 jour	06 novembre 2020	à définir (MARE)	Sans remplacement
11	1 jour	30 octobre 2020	à définir (LIFOU)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme COURTIAL Aurélie	Maître formateur	Nouméa
Mme PRELOIS Emmanuelle	Inspectrice de l'enseignement primaire (BEP/ASH)	Nouméa
Mr OTTOZ Stéphane	Conseiller pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa

Carrefour des programmes et des pratiques

Fiche n°533
(Référence : PENC - axe 5)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Lionel MARIN
Directeur adjoint à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Lionel MARIN
Directeur adjoint pédagogique à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants et formateurs des 3 provinces.

Objectifs

- Construire des outils au service des programmes de l'enseignement primaire.
- Valoriser des réussites pédagogiques.
- Mutualiser des outils et des pratiques.

Contenus

- Contenus disciplinaires et pédagogiques.
- Présentation des réalisations pédagogiques mises en œuvre dans les différentes circonscriptions.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2 jours	03 et 04 septembre 2020	IFMNC (NOUMEA)	Brigade de remplacement et sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Inspecteurs de circonscription	Inspecteurs de circonscription	Nouvelle-Calédonie
Maîtres formateurs	Maîtres formateurs	Nouméa
CP de circonscription	CP de circonscription	IEP
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	Nouméa

