






























catalogue des formations 2023 AVEC APPEL à candidature	A l'initiative de :			
	Gouv.	P. Iles	P. Nord	P. Sud
Axe 1 : Développer une culture professionnelle en cohérence avec les valeurs de l'école calédonienne et les enjeux de l'éducation				
Fiche 108 - IEP5 - CSA numérique avec l'application "Je valide"				
Fiche 111 - Faire vivre le projet "Livres, Mon Ami" 2023 dans sa classe				
Fiche 112 - Réaliser des booktubes pour l'opération "Livres, Mon Ami" 2023				
Fiche 113 - Préparer le concours de lecture à voix haute "Livres, Mon Ami" 2023				
Fiche 114 - Accompagnement des enseignants pour enseigner l'éducation à la santé (REBEE)				
Fiche 115 - Mettre en oeuvre le projet fédérateur "Semaine des mathématiques : Concours "Vis Tes Maths"				
Fiche 116 - S'initier à la réalisation et au montage de capsules vidéos avec un logiciel dédié				
Fiche 117 - Enseigner l'anglais et l'EEFCK / sensibilisation aux élèves à BEP (stage long de 6 semaines)				
Fiche 118 - Mise en oeuvre de l'enseignement des langues vivantes kanak : création et appropriation des outils de pilotage				
Fiche 122 - Stage "Dys" cycle 2				
Fiche 123 - Formation Trouble Déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité (province Sud)				
Fiche 126 - Education émotionnelle et sociale (province Sud)				
Fiche 127 - Prévention et secours civiques de niveau 1, PSC1 initial (province Sud)				
Fiche 128 - Accompagnement à la conduite de son projet professionnel (province Sud)				
Fiche 129 - Gestion des agressions : défense personnelle (province Sud)				
Axe 2 : Favoriser la réussite de tous, accompagner et perfectionner les pratiques professionnelles des équipes pédagogiques				
Fiche 203 - Enseignement de l'anglais : préparation au CAMBRIDGE Exam (province Sud)				
Fiche 204 - Enseignement de l'anglais : consolidation niveau de langue dans le cadre d'un usage pédagogique (province Sud)				
Fiche 205 - Ateliers conversationnels en anglais				
Fiche 206 - EPS : conduire et maîtriser un affrontement collectif ou individuel				
Fiche 207 - Savoir nager : adapter son déplacement dans un environnement aquatique (stage interdégré)				
Fiche 208 - La pratique de l'ukulélé au service du chant choral (niveaux 1 et 2)				
Axe 3 : Consolider les pratiques et les compétences autour des enjeux du numérique				
Fiche 303 - Accompagnement des formateurs dans l'utilisation approfondie des outils G suite				

catalogue des formations 2023 AVEC APPEL à candidature	A l'initiative de :			
	Gouv.	P. Iles	P. Nord	P. Sud
Axe 4 : Accompagner le développement professionnel de l'ensemble des agents				
Fiche 406 - Accompagnement à la préparation au concours interne de recrutement des professeurs des écoles de la Nouvelle-Calédonie (formation en distanciel)				
Fiche 409 - Accompagnement et préparation au concours d'inspecteur du 1er degré				
Fiche 415 - Expertise didactique, pédagogique et théorique des enseignants spécialisés et des formateurs				
Fiche 425 - Prévenir et gérer les situations de harcèlement				
Fiche 426 - Le conseil d'école				
Fiche 427 - Déceler et gérer les situations sociales difficiles, le cas des violences intrafamiliales				
Fiche 433 - Évaluation positive à la maternelle				

IEP5 - CSA numérique avec l'application "Je valide"

Fiche n°108
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Ghyslaine DESLAURIER
Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP5) à Koumac

Coordonnateur de la formation

Mme Jennifer LEHERLE
Conseillère pédagogique IEP5 à Koné

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants de cycle 1 de l'IEP5.

Objectifs

- Mettre en œuvre un cahier de suivi des apprentissages numérique à l'école maternelle.

Contenus

- Découverte et manipulation des applications "1, 2, 3 brevet", "photobook" et je valide. Faire du lien entre elles.
- Élaboration des programmations d'activités de manipulation pour chaque domaine d'apprentissage.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	6 heures	15 et 22 mai 2023 (après-midi)	Ecoles	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme LEHERLE Jennifer	Conseillère pédagogique IEP5	Koné

Faire vivre le projet "Livre, Mon Ami" 2023 dans sa
classe

Fiche n°111
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Malika BASQUIN
Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP4) à Poindimié

Coordonnateur de la formation

Mr BOUSSEMART Xavier et Mme LONG Nathalie
Conseillers pédagogiques à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants de CM1 et de CM2 des 3 provinces.

Objectifs

- Travailler le langage oral, la lecture et l'écriture en interaction au service d'une culture littéraire et artistique.
- Accompagner les élèves pour leur permettre de :
 - lire au moins 7 ouvrages dans l'année scolaire et en rendre compte ;
 - expliciter des choix de lecture, des préférences ;
 - mettre en place le carnet de lecteur ;
 - mettre en réseau les livres lus.
- Mettre en œuvre une liaison CM2-6ème à travers l'opération "Livre, Mon Ami".

Contenus

- Présentation ludique des livres de la sélection.
- Découverte de différentes modalités organisationnelles pour l'année.
- Argumentation et justification de choix littéraires.
- Réalisation technique d'un booktube (voir fiche du webinaire dédié). Réalisation d'un carnet de lecteur, d'une mise en réseau et de débats interprétatifs au service de la culture littéraire et artistique (composante en français /cycle 3).

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	1,5 heure	22 mars 2023	Webinaire	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme LONG Nathalie	Conseillère pédagogique IEP2	Nouméa
Mr BOUSSEMART Xavier	Conseiller pédagogique mathématiques (SP)	Nouméa

Réaliser des booktubes pour l'opération "Livres, Mon Ami" 2023

Fiche n°112
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Malika BASQUIN
Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP4) à Poindimié

Coordonnateur de la formation

Mr BOUSSEMART Xavier et Mme LONG Nathalie
Conseillers pédagogiques à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants de CM1 et de CM2 des 3 provinces.

Objectifs

- Travailler le langage oral, la lecture et l'écriture en interaction au service d'une culture littéraire et artistique.
- Accompagner les élèves pour leur permettre de :
 - lire au moins 7 ouvrages dans l'année scolaire et en rendre compte ;
 - choisir un livre et un extrait caractéristique pour le lire à haute voix ;
 - expliciter des choix de lecture, des préférences ;
 - raconter de mémoire une œuvre lue ;
 - citer de mémoire un court extrait caractéristique ;
 - rapprocher des œuvres littéraires, à l'oral et à l'écrit.
- Mettre en œuvre une liaison CM2-6ème à travers l'opération "Livres, Mon Ami".
- Maîtriser un logiciel de montage vidéo pour réaliser un booktube (voir fiche webinaire dédié sur le montage vidéo).

Contenus

- Présentation ludique des livres de la sélection.
- Découverte de différentes modalités organisationnelles pour l'année.
- Argumentation et justification de choix littéraires.
- Réalisation technique d'un booktube.
- Réalisation d'un carnet de lecteur, d'une mise en réseau et de débats interprétatifs au service de la culture littéraire et artistique (composante en français /cycle 3).

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	1,5 heure	03 mai 2023	Webinaire	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme LONG Nathalie	Conseillère pédagogique IEP2	Nouméa
Mr BOUSSEMART Xavier	Conseiller pédagogique mathématiques (SP)	Nouméa

Préparer le concours de lecture à voix haute "Livres,
Mon Ami" 2023

Fiche n°113
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Malika BASQUIN
Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP4) à Poindimié

Coordonnateur de la formation

Mr BOUSSEMART Xavier et Mme LONG Nathalie
Conseillers pédagogiques à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants de CM1 et de CM2 des 3 provinces.

Objectifs

- Mettre en place un projet autour de la lecture à voix haute dans sa classe.
- Développer une lecture expressive.
- Travailler le langage oral, la lecture et l'écriture en interaction au service d'une culture littéraire et artistique.
- Accompagner les élèves pour leur permettre de progresser en lecture à voix haute.

Contenus

- Présentation ludique des livres de la sélection.
- Proposition de démarche autour du projet CLVH.
- Choix de l'extrait.
- Réalisation de la vidéo.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	1,5 heure	24 mai 2023	Webinaire	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme LONG Nathalie	Conseillère pédagogique IEP2	Nouméa
Mr BOUSSEMART Xavier	Conseiller pédagogique mathématiques (SP)	Nouméa

**Accompagnement des enseignants pour enseigner
l'éducation à la santé (REBEE)**

Fiche n°114
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Stéphane FONS
Directeur adjoint DENC à Koné

Coordonnateur de la formation

Mme Nathalie DUPEUX
Conseillère pédagogique (SP) à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles des 3 provinces.

Objectifs

- Familiariser les enseignants à un nouvel outil.
- Approfondir les connaissances en éducation à la santé.
- Favoriser le développement des compétences psycho-sociales des élèves.

Contenus

- Outil REBEE (Réussir, Etre Bien, Etre Ensemble) en éducation à la santé.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	1,5 heure	10 mai 2023	Webinaire	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme DUPEUX Nathalie	Conseillère pédagogique (SP)	Nouméa

Observations

Les webinaires d'une durée d'1h30 pourront se faire le mercredi après-midi ou en fin de journée, selon les disponibilités des stagiaires. Un accompagnement en classe pourra se faire, à la demande. La formation se fait conjointement avec la DDEC.

Mettre en oeuvre le projet fédérateur "Semaine des mathématiques : Concours "Vis Tes Maths"

Fiche n°115
 (Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Stéphane FONS
 Directeur adjoint DENC à Koné

Coordonnateur de la formation

Mr Xavier BOUSSEMART
 Conseiller pédagogique mathématiques à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants de CM1 et de CM2 des 3 provinces.

Objectifs

- Conduire sa classe à rédiger des problèmes non conventionnels afin de progresser dans la compréhension de chaque domaine mathématique, ce en valorisant les croisements entre les différents enseignements (mathématiques et français, mathématiques et technologie, EPS, EMC, etc.).

Contenus

- Accompagner la mise en oeuvre du projet fédérateur "Semaine des mathématiques" telle que définie dans la fiche citée en intitulé.
- Apprendre à travailler les tâches à prise d'initiative, autrement dénommées "tâches complexes".
- Apprendre à produire des capsules vidéos : voir formation dédiée.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2 heures	21 juin 2023	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement
2	2 heures	10 mai 2023	Webinaire (Nord et Iles)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mr BOUSSEMART Xavier	Conseiller pédagogique mathématiques (SP)	Nouméa

S'initier à la réalisation et au montage de capsules vidéos avec un logiciel dédié

Fiche n°116
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Stéphane FONS
Directeur adjoint DENC à Koné

Coordonnateur de la formation

Mr Xavier BOUSSEMART
Conseiller pédagogique mathématiques à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles des 3 provinces grands débutants en montage vidéo.

Objectifs

- Dans le cadre des projets interdisciplinaires (concours "vis tes maths", ...) ou en complément d'autres formations (LMA, Vis tes maths, etc.), cette formation dédiée vise prioritairement à faire progresser techniquement dans le domaine de l'édition vidéo les enseignants désirant débiter dans ce domaine.

Contenus

- Le droit à l'image : ce qu'il faut savoir.
- Quelques bases sur la captation vidéo : comment réaliser des prises de vue ?
- Prise en main du logiciel de montage "shotcut" : présentation de l'outil, importer une vidéo, monter (couper, déplacer une séquence, insérer un son...), quelques effets (fondu, titrage), comment exporter sa vidéo ?

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	3 heures	12 juillet 2023 (après-midi)	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement
2	3 heures	19 juillet 2023 (après-midi)	IFAP (KONE)	Sans remplacement
3	3 heures	26 juillet 2023 (après-midi)	Ecole pilote de Wé (LIFOU)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mr BOUSSEMART Xavier	Conseiller pédagogique mathématiques (SP)	Nouméa

Enseigner l'anglais et l'EEFCK / sensibilisation aux
élèves à BEP (stage long de 6 semaines)

Fiche n°117
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Stéphane FONS
Directeur adjoint DENC à Koné

Coordonnateur de la formation

Mr Stephane FONS
Directeur adjoint DENC à Koné

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles de la province Sud.

Objectifs

- Faire du lien entre les éléments fondamentaux de la culture kanak et les autres cultures présentes en Nouvelle-Calédonie.
- Privilégier les entrées culturelles et artistiques.
- Faire le lien avec l'EMC.
- Enseigner l'anglais à travers la démarche à visée actionnelle.
- Sensibiliser les enseignants aux différentes structures et aux outils pour accompagner les élèves à BEP.

Contenus

- Créations d'outils et de supports pédagogiques (en fonction du contexte) pour une mise en œuvre efficace de cet enseignement.
- Formation des enseignants en privilégiant les aspects culturels et artistiques en lien avec la culture kanak et les autres cultures avec des intervenants culturels.
 - Les compétences langagières et didactiques.
 - Le PSI.
 - Le module handicap : CUA + parcours scolaire, livret "accueillir un élève en situation de handicap"
 - Les attitudes divergentes.
 - La CUA.
 - Les troubles Dys : livret des adaptations + utilisation de logiciels.
 - La différenciation pédagogique.
 - La création d'outils à destination des élèves à BEP.
 - TDAH.
 - La présentation dynamique des outils créés.
- Les fonctions exécutives en lien avec les apprentissages (visite de l'ISA si enseignants regroupés dans le sud).

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	132 heures	24 avril au 02 juin 2023	IFAP (NOUMEA)	Instituteur stagiaire 3ème année (IS3)
2	159 heures	30 octobre au 08 décembre 2023	IFAP (NOUMEA)	Instituteur stagiaire 3ème année (IS3)

Enseigner l'anglais et l'EEFCK / sensibilisation aux
élèves à BEP (stage long de 6 semaines)

Fiche n°117
(Référence : Axe 1)

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme LEE Marie-Béatrice	Conseillère pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Mme BOUTELLIER Aurélie	Conseillère pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Mme ASHDOWN Rosalind	Locutrice anglais	Nouméa
Mme WAPAE Eliane	Conseillère pédagogique LCK (SP)	Nouméa
Mr WACALIE Fabrice	Enseignant chercheur à l'INSPE	Nouméa
Mr OTTOZ Stéphane	Conseiller pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Mr ROUCHON Jean-Philippe	Conseiller pédagogique (SP)	Nouméa
Formateurs IFAP	Formateurs de l'IFAP	Nouméa

Mise en oeuvre de l'enseignement des langues vivantes kanak : création et appropriation des outils de pilotage

Fiche n°118
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Marie-Hélène WAMO
Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP6) à La Foa

Coordonnateur de la formation

Mme Eliane WAPAE
Conseillère pédagogique LCK (SP) à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles de l'IEP7 (en lien avec le 2nd degré).

Objectifs

- Construire et s'approprier des outils de pilotage et les expérimenter.
- Mettre en œuvre des situations pédagogiques permettant aux élèves d'être actifs en langues kanak.
- S'approprier la démarche actionnelle.

Contenus

- Situations pédagogiques favorisant les productions orales.
- Évaluation positive des élèves.
- Appropriation et consolidation de la démarche actionnelle.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	15 heures	03 au 05 mai 2023	Ecole de Tadine (MARE)	Brigade de remplacement
2	15 heures	15 au 17 mai 2023	Ecole pilote de Wé (LIFOU)	Brigade de remplacement
3	15 heures	24 au 26 avril 2023	Ecole de Fayaoué (OUVEA)	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme WAPAE Eliane	Conseillère pédagogique LCK (SP)	Nouméa
Mr WACALIE Fabrice	Enseignant chercheur à l'INSPE	Nouméa

Stage "Dys" cycle 2

Fiche n°122
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr FONS Stéphane et Mr KARTONO Jean-Yves
Directeur adjoint DENC / IEN-ASH VR-DGE à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Conseillers pédagogiques du pôle BEP/ASH
Conseillers pédagogiques du pôle BEP/ASH à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants des cycles 2 et 3.

Objectifs

- Connaître les troubles spécifiques des apprentissages, les adaptations spécifiques en classe.
- S'appropriier quelques outils dont le livret adaptations.

Contenus

- Appropriation du livret "adaptations".

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	12 heures	21 juin et 20 septembre 2023 (après-midi)	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement
2	3 heures	29 mars 2023 (après-midi)	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme LEE Marie-Béatrice	Conseillère pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Mme BOUTELLIER Aurélie	Conseillère pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Mr OTTOZ Stéphane	Conseiller pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa

Observations

Deux 1/2 journées de formation (une 1/2 journée de formation et une 1/2 journée d'échanges de pratiques) + 1 journée d'observation des formateurs entre les 2 dates.

**Formation Trouble Déficit de l'Attention avec ou sans
Hyperactivité (province Sud)**

Fiche n°123
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mme Christele BOSSERELLE
Chef de service DERES à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Alistair MOUILLE
Chargé d'études formation, mobilité, reconversion à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants en classe ordinaire, directeurs d'écoles et personnels spécialisés de la province Sud.

Objectifs

- Repérer les aspects symptomatiques d'un trouble de l'attention avec ou sans hyperactivité et mettre en place un accompagnement personnalisé pour l'enfant et l'équipe enseignante.
- Avoir des outils pratiques pour la classe.

Contenus

- Signes d'un trouble de l'attention : comprendre les représentations sociales (déconstruire les étiquettes sociales), repérer les aspects symptomatiques et le retentissement dans le développement de l'enfant (estime de soi, scolarité, sphère familiale).
- Stratégies éducatives bénéfiques pour l'élève TDA/H, l'enseignant et le collectif classe : identifier les principes de l'attention et la thérapie par le jeu, mettre en place des méthodes psycho-éducatives (aménagement spatio-temporel de
 - l'environnement scolaire de l'enfant).
 - Difficultés rencontrées dans la dynamique de classe : prévenir les risques psycho-sociaux des enseignants, prévenir les risques de rejet, brimade, décrochage scolaire et conduites d'opposition.
 - Plan d'action à mettre en place dans l'environnement professionnel des stagiaires : réajuster les pratiques professionnelles favorisant l'accueil de la différence à l'école, création d'un guide pour les enseignants et les parents.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	12 heures	à définir	IFAP (NOUMEA)	Brigade de remplacement
2	12 heures	à définir	IFAP (NOUMEA)	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme NUNEZ Natalia	Educatrice jeunes enfants	Nouméa

Education émotionnelle et sociale (province Sud)

Fiche n°126
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mme Christele BOSSERELLE
Chef de service DERES à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Alistair MOUILLE
Chargé d'études formation, mobilité, reconversion à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants de la province Sud.

Objectifs

- Découvrir et/ou renforcer ses propres compétences psychosociales (mieux se connaître pour mieux être avec l'autre).
- Être capable d'animer des activités en éducation émotionnelle et sociale en respectant la progression pédagogique nécessaire au développement de l'intelligence émotionnelle et des compétences psychosociales dans le milieu professionnel aussi bien dans les classes qu'au sein de l'établissement.

Contenus

- Développement de la confiance en soi.
- Apprendre à écouter l'autre (entre élèves).
- Communiquer positivement entre élèves.
- Comprendre ses émotions pour mieux gérer son comportement.
- Comprendre les émotions des autres pour mieux gérer les relations (développement de l'empathie).
- Évaluation basée sur une enquête auprès des élèves et des enseignants.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	27 heures	17 au 21 avril 2023	IFAP (NOUMEA)	Brigade de remplacement
2	27 heures	24 au 28 avril 2023	IFAP (NOUMEA)	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Association Graines de vie	Association	Nouméa

Prévention et secours civiques de niveau 1, PSC1 initial Fiche n°127
(province Sud) (Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mme Christele BOSSERELLE
Chef de service DERES à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Alistair MOUILLE
Chargé d'études formation, mobilité, reconversion à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants de la province Sud.

Objectifs

- Être capable de sécuriser un environnement à risque, alerter et porter secours.
- Acquérir les connaissances nécessaires à la bonne exécution des gestes destinés à préserver l'intégrité physique d'une victime en attendant l'arrivée des secours organisés.

Contenus

- Partie 1: la protection du sur-accident, la transmission de l'alerte aux services de secours, l'interprétation des signaux d'alerte aux populations.
- Partie 2: modules relatifs à la réalisation immédiate d'un geste de secours d'urgence pour une personne victime: d'un étouffement, d'un saignement abondant.
- Partie 3: modules permettant de reconnaître l'inconscience et de réaliser les gestes de secours adéquats dans deux cas : la victime est consciente et respire; la victime est inconsciente et ne respire pas.
- Partie 4 : modules permettant d'agir en présence de deux cas de figure où la victime est consciente : présentant un malaise ; se plaignant après un traumatisme.
- Synthèse des différentes parties.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	12 heures	à définir	IFAP (NOUMEA)	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Formateurs IFAP	Formateurs de l'IFAP	Nouméa

Accompagnement à la conduite de son projet professionnel (province Sud)

Fiche n°128
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mme Christele BOSSERELLE
Chef de service DERES à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Alistair MOUILLE
Chargé d'études formation, mobilité, reconversion à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Les enseignants en démarche de changement, souhaitant construire ou approfondir un projet de mobilité.

Objectifs

- Repérer les éléments de son expérience transférables à des nouvelles situations professionnelles.
- Mieux identifier ses valeurs, intérêts, aspirations et potentiels recueillir et mettre en forme les éléments permettant d'approfondir ou de préciser un projet professionnel.
- Formaliser un projet professionnel conciliant ses capacités et aspirations avec les possibilités du marché du travail.

Contenus

- Ce parcours d'accompagnement se décline en:
 - 1) ateliers collectifs :
 - Module 1 : identifier ses centres d'intérêts
 - Module 2 : de ses envies à la réalité : conforter ses idées métiers
 - Module 3 : passer à l'action.
 - 2) entretiens individuels (1 h par module) pour cerner les attentes et/ou approfondir les ateliers collectifs.
 - 3) communauté d'entraide via une plateforme numérique.
 - 4) travail personnel en intersession pour s'approprier la démarche de changement (ce que j'ai envie/pas envie de faire, ce que je sais faire/pas faire, ce que je veux faire/pas faire), approfondir les recherches notamment sur les pistes métiers et construire les outils.
- Le parcours se clôturera par un entretien tripartite (30 min) au cours duquel le stagiaire présentera les pistes de son plan d'action à son employeur.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	20 heures	à définir	IFAP (NOUMEA)	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Formateurs IFAP	Formateurs de l'IFAP	Nouméa

Observations

Ce cursus nécessite un investissement certain du stagiaire et du travail personnel en intersession, tant pour s'approprier la démarche de changement que pour approfondir les recherches et construire les outils.

Gestion des agressions : défense personnelle (province Sud) Fiche n°129
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mme Christele BOSSERELLE
Chef de service DERES à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Alistair MOUILLE
Chargé d'études formation, mobilité, reconversion à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants de la province Sud.

Objectifs

- Acquérir et maîtriser des techniques simples de prévention, protection, défense et fuite en cas d'agression physique.
- Appréhender sa peur et éviter l'affrontement par le comportement et la parole :
- Maintenir les distances de sécurité.
- Faciliter le réflexe de fuite. Réagir en cas de chute provoquée par l'agresseur.
- Sous forme de réflexes spontanés, se défendre en cas de confrontation.
- Contrer une saisie.
- Se dégager.
- Se protéger, avant d'être blessé et fuir.

Contenus

- Identification des situations à étudier.
- Rappel cadre juridique.
- Repérage, identification, évaluation, gestion du stress, prise en compte de l'environnement.
- Alerte, coordination d'équipe, approche ou mise en sécurité.
- Techniques de fuite en sécurité.
- Techniques de protection et de reprise en cas de chute.
- Techniques d'esquives et parades.
- Techniques de dégagement en cas de saisie.
- Principes de gestion des adversaires armés.
- Principes de gestion des adversaires en groupe.
- Gestion du stress post-événement, précautions sanitaires.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	6 heures	à définir	IFAP (NOUMEA)	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Formateurs IFAP	Formateurs de l'IFAP	Nouméa

Observations

Possibilité d'un module en distanciel précisant le cadre juridique.

**Enseignement de l'anglais : préparation au
CAMBRIDGE Exam (province Sud)**

Fiche n°203
(Référence : Axe 2)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mme Christele BOSSERELLE
Chef de service DERES à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Alistair MOUILLE
Chargé d'études formation, mobilité, reconversion à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants des écoles bilingues de la province Sud visant une certification.

Objectifs

- Renforcer les compétences linguistiques pour les enseignants du dispositif bilingue (B2 ciblé) en les préparant et en leur faisant passer le "Cambridge Exam".

Contenus

- ÉCOUTER : comprendre des discours assez longs (conférence, émission TV, film) et même suivre une argumentation complexe si le sujet est relativement familier.
- LIRE : lire des textes littéraires, des articles et des rapports sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent une attitude particulière ou un certain point de vue.
- CONVERSATION (interaction et production orale) : échanger des idées et interagir pour expliciter son point de vue et le défendre, montrer sa capacité à s'adapter à son interlocuteur, s'exprimer avec fluidité en ayant une bonne maîtrise de sa phonologie (intonation, accentuation, prononciation).
- ÉCRIRE : écrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets (essai, rapport) en transmettant une information ou en exprimant une opinion.
- Accès à une plateforme "eformation" pour monter en compétence au niveau grammatical.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	54 heures	1 semaine en période 4 et 1 semaine en période 5 avec passage d'examen en fin de période 5	IFAP (NOUMEA)	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Formateurs IFAP	Formateurs de l'IFAP	Nouméa

Enseignement de l'anglais : consolidation niveau de
langue dans le cadre d'un usage pédagogique (province
Sud)

Fiche n°204
(Référence : Axe 2)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mme Christele BOSSERELLE
Chef de service DERES à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Alistair MOUILLE
Chargé d'études formation, mobilité, reconversion à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants souhaitant intégrer le dispositif bilingue dans un avenir proche.

Objectifs

- Consolider le niveau de langue anglaise (tendre vers le niveau B2) et la pratique pédagogique en langue anglaise à travers l'accès à une plateforme (distanciel) et des regroupements ponctuels.
- Différencier l'enseignement des DNL (Disciplines Non Linguistiques) et l'enseignement de l'anglais.

Contenus

- Apport pédagogique (enseigner en anglais).
- Méthode actionnelle.
- Plateforme moodle/ magistère.
- Intégration des ateliers conversationnels.
- Échange et analyse de pratiques.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	60 heures	à définir	IFAP (NOUMEA)	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Formateurs IFAP	Formateurs de l'IFAP	Nouméa
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	Nouméa

Observations

Une journée et demie de pratiques de la langue par période et analyse de pratique sur une demi-journée.

Ateliers conversationnels en anglais

Fiche n°205
(Référence : Axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Stéphane FONS
Directeur adjoint DENC à Koné

Coordonnateur de la formation

Mr Jean-Philippe ROUCHON
Conseiller pédagogique (SP) à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles.

Objectifs

- Développer ses compétences langagières orales en anglais.

Contenus

- Echanges oraux sur un à deux aspects langagiers de l'anglais au travers de jeux de communication.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	30 heures	22 et 25 mars, 03 et 24 mai, 05 et 26 juillet, 06 et 27 septembre, 08 et 22 novembre 2023 (après-midi)	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme ASHDOWN Rosalind	Locutrice anglais	Nouméa
Mr ROUCHON Jean-Philippe	Conseiller pédagogique (SP)	Nouméa

EPS : conduire et maîtriser un affrontement collectif ou individuel

Fiche n°206
(Référence : Axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Philippe GUAENERE
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP1) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Nadège REDON
Conseillère pédagogique (IEP1) à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants de cycle 3.

Objectifs

- Vivre les différentes étapes d'une séquence d'apprentissage pour construire un module.
- Organiser une rencontre sportive.

Contenus

- Construction de modules d'apprentissage en lien avec la discipline - vivre une séance complète (rugby, cricket, futsal).

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	9 heures	03 mai, 12 juillet, 13 septembre 2023 (après-midi)	Terrains de sport (à définir)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Représentants des ligues sportives	-	Nouméa

Savoir nager : adapter son déplacement dans un environnement aquatique (stage interdegré)

Fiche n°207
(Référence : Axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Stéphane FONS
Directeur adjoint DENC à Koné

Coordonnateur de la formation

Mme Nathalie DUPEUX
Conseillère pédagogique (SP) à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants de cycle 3 de la province Sud.

Objectifs

- Prendre en compte l'enfant non-nageur pour l'accompagner vers une autonomie progressive en milieu aquatique.

Contenus

- Étapes et repères de progression.
- Gestion de groupe.
- Organisation des enseignements.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	7 heures	à définir (mercredi après-midi)	Piscines de l'agglomération	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mr LE ROUX Pierre-Yves	Formateur INSPE-UNC	Nouméa

Observations

La formation est proposée par le VR-DGE et cible des enseignants du cycle 3 et des enseignants d'EPS du cycle 4.

**La pratique de l'ukulélé au service du chant choral
(niveaux 1 et 2)**

Fiche n°208
(Référence : Axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Jean-Marc HUC
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP2) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Jean-Marc HUC
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP2) à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles de la province Sud.

Objectifs

- Apprendre les bases de l'Ukulélé pour pratiquer le chant choral dans sa classe.

Contenus

- Apprentissage des bases de l'instrument.
- Apprentissage de chants.
- Direction d'une chorale de classe avec accompagnement instrumental.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	5 heures	26 avril, 03 mai, 10 mai, 24 mai, 31 mai 2023 (après-midi)	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement
2	5 heures	26 avril, 03 mai, 10 mai, 24 mai, 31 mai 2023 (après-midi)	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mr MANA Tommy	Professeur de musique	Nouméa

Observations

Deux sessions de 30 stagiaires. Une heure chaque mercredi après-midi.

**Accompagnement des formateurs dans l'utilisation
approfondie des outils G suite**

Fiche n°303
(Référence : Axe 3)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Gaëlle HUC-NAVARRO
Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP3) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Gaëlle HUC-NAVARRO
Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP3) à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Conseillers pédagogiques et inspecteurs d'autorité pédagogique.

Objectifs

- Maîtriser les outils de collaboration, de communication et d'aide à la décision pour optimiser les missions des formateurs.

Contenus

- Google drive, google slides, google doc, google sheet, google form, google agenda, gmail, google meet, google site, jamborard, youtube.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	30 heures	à définir	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement
2	30 heures	à définir	IFAP (KONE)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Formateur référent numérique	Formateur	Nouvelle-Calédonie
Formateurs IFAP	Formateurs de l'IFAP	Nouméa

Observations

Cette formation s'intègre dans le plan de formation continue des agents du gouvernement de la Nouvelle-Calédonie.

Accompagnement à la préparation au concours interne de recrutement des professeurs des écoles de la Nouvelle-Calédonie (formation en distanciel)

Fiche n°406
(Référence : Axe 4)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Stéphane FONS
Directeur adjoint DENC à Koné

Coordonnateur de la formation

Mr Conseillers pédagogiques de circonscription
Conseiller pédagogique de circonscription à définir

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants titulaires souhaitant présenter le concours interne de recrutement des professeurs des écoles de la Nouvelle-Calédonie.

Objectifs

- Accompagner le candidat dans sa préparation au concours interne de recrutement des professeurs des écoles de la Nouvelle-Calédonie.

Contenus

- Repères sur les contenus des épreuves et le niveau d'exigence du concours.
- Aide à la méthodologie.
- Préparation aux différentes épreuves du concours.
- Accompagnement à la rédaction du dossier professionnel.

Modalités

Intervenants

Observations

La formation se fera en distanciel.

Accompagnement et préparation au concours d'inspecteur du 1er degré

Fiche n°409
(Référence : Axe 4)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Malika BASQUIN
Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP4) à Poindimié

Coordonnateur de la formation

Mme Malika BASQUIN
Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP4) à Poindimié

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Candidats au concours d'inspecteur du 1er degré.

Objectifs

- Définir le positionnement en qualité de représentant de l'état de l'institution.
- Identifier les valeurs inhérentes à l'action de l'inspecteur.
- Expliciter le fonctionnement d'une circonscription au sein du département, le fonctionnement d'une circonscription au sein de l'organisation générale.

Contenus

- Culture professionnelle de l'inspecteur 1er degré.
- Positionnement dans une fonction d'inspecteur 1er degré.
- Missions de l'inspecteur du 1er degré.
- Identifier et comprendre les attentes de la présentation orale.
- Préparer l'entretien (simulation).

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	24 heures	17 février, 03 mars, 10 mars, 17 mars et 24 mars 2023	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement
2	24 heures	15 février, 1er mars, 08 mars, 15 mars et 22 mars 2023	IFAP (KONE)	Sans remplacement
3	12 heures	à définir entre les 04 septembre et 06 octobre 2023	à définir	Sans remplacement

**Accompagnement et préparation au concours
d'inspecteur du 1er degré**Fiche n°409
(Référence : Axe 4)**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme BASQUIN Malika	Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP4)	Poindimié
Mme HUC-NAVARRO Gaëlle	Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP3)	Nouméa
Mme DESLAURIER Ghyslaine	Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP5)	Koumac
Mr HUC Jean-Marc	Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP2)	Nouméa

Observations

Module 1 : admissibilité : accompagnement du RAEP Module 2 : admission préparation à l'entretien Module 3 : observation du métier inspecteur.

Page 2 sur 2

Expertise didactique, pédagogique et théorique des enseignants spécialisés et des formateurs

Fiche n°415
(Référence : Axe 4)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Malika BASQUIN
Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP4) à Poindimié

Coordonnateur de la formation

Mme Malika BASQUIN
Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP4) à Poindimié

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Conseillers pédagogiques, maîtres formateurs, directeurs d'école, membres des DESED des 3 provinces.

Objectifs

- Cibler les difficultés d'apprentissage en lecture.
- Définir et proposer les aides adaptées.
- Prévenir l'apparition de difficultés chez certains élèves ayant une fragilité particulière.
- Développer l'expertise de l'enseignant spécialisé pour œuvrer en faveur d'une école inclusive.
- Renforcer les compétences professionnelles des membres des DESED.
- Enrichir les références didactiques, pédagogiques, théoriques pour accompagner les enseignants et amener tous les élèves à la maîtrise des connaissances et des compétences inscrites dans les programmes en référence au socle commun.
- S'approprier et concevoir des outils pour mieux cibler et définir les aides à apporter aux élèves qui rencontrent des difficultés dans leurs apprentissages.

Contenus

- L'expertise des enseignants du DESED : contribuer à identifier et analyser les difficultés et définir les aides.
- Les outils pour cibler les difficultés et s'approprier des méthodes pour adapter son enseignement, son évaluation.
- Les situations d'apprentissage pour mieux adapter son enseignement.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	36 heures	24 au 27 avril, 27 au 29 septembre 2023	IFAP (NOUMEA)	Brigade de remplacement et sans remplacement
2	36 heures	27 au 30 mars, 06 au 08 septembre 2023	IFAP (KONE)	Brigade de remplacement et sans remplacement
3	36 heures	17 au 20 avril, 04 au 06 octobre 2023	à définir (LIFOU)	Brigade de remplacement et sans remplacement

Expertise didactique, pédagogique et théorique des
enseignants spécialisés et des formateurs

Fiche n°415
(Référence : Axe 4)

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme BASQUIN Malika	Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP4)	Poindimié
Formateurs experts	-	-

Observations

Horaires : du lundi 8h30 au jeudi 12h30 (1er regroupement) / mercredi 13h au vendredi 12h30 (2ème regroupement).

Page 2 sur 2

Prévenir et gérer les situations de harcèlement

Fiche n°425
(Référence : Axe 4)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Jean-Marc HUC
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP2) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Jean-Marc HUC
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP2) à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Directeurs des écoles de la province Sud.

Objectifs

- Reconnaître les situations de harcèlement moral en milieu scolaire.
- Identifier les comportements à risque.
- Prendre conscience des problèmes liés aux harcèlements dans un établissement scolaire.
- Réagir et gérer le harcèlement moral et les discriminations.

Contenus

- Apports théoriques et pratiques.
- Étude de cas et exercice pratique.
- Échanges avec les participants.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	12 heures	12 mai et 08 septembre 2023	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

Le conseil d'école

Fiche n°426
(Référence : Axe 4)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Stéphane FONS
Directeur adjoint DENC à Koné

Coordonnateur de la formation

Mr Stéphane FONS
Directeur adjoint DENC à Koné

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Directeurs d'école des 3 provinces.

Objectifs

- Concevoir, mettre en œuvre et animer un conseil d'école.

Contenus

- La finalité du conseil d'école.
- Les différents partenaires.
- Les modalités d'organisation.
- La mise en œuvre.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	1 jour	02 mai 2023	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement
2	1 jour	25 mai 2023	IFAP (KONE)	Sans remplacement
3	1 jour	1er juin 2023	A définir (LIFOU)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Inspecteurs de circonscription	Inspecteurs de circonscription	Nouvelle-Calédonie

**Déceler et gérer les situations sociales difficiles, le cas
des violences intrafamiliales**

Fiche n°427
(Référence : Axe 4)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Stéphane FONS
Directeur adjoint DENC à Koné

Coordonnateur de la formation

Mr Stephane FONS
Directeur adjoint DENC à Koné

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Conseillers pédagogiques, directeurs d'école et membres du DESED des 3 provinces.

Objectifs

- Apprendre à déceler les signes préoccupants en matière de violences intra familiales : le cas des violences faites aux enfants et aux femmes.
- Connaître les dispositifs d'aides aux victimes et les dispositions judiciaires applicables afin de mieux aider les victimes.
- Assurer une première aide et orienter les victimes.

Contenus

- Les violences faites aux enfants : rappel statistique en Nouvelle-Calédonie, les signes qui doivent nous alerter, l'accueil de la parole des victimes, les procédures de signalement aux services sociaux et judiciaires.
- Les violences faites aux femmes : les violences conjugales et intrafamiliales, accueillir et prévenir.
- Les violences conjugales : de quoi parle-t-on ?, l'ampleur du phénomène en général et sur le territoire (chiffres, statistiques, prévalence...), les définitions plurielles (violences conjugales, conflit, agressivité, agression, violence).
- Les premiers contacts : entre réflexes et « savoirs-être ».
- Les différentes formes de la violence et leurs manifestations repérables.
- Le cycle des violences : représentations consensuelles.
- Se repérer dans le réseau, orienter, signaler, connaître le réseau, repérer la place et la fonction de chacun.
- Mémo sur les procédures judiciaires clés et les directives en matière de protection des femmes.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	18 heures	à définir	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement
2	18 heures	à définir	IFAP (KONE)	Sans remplacement
3	18 heures	à définir	à définir (LIFOU)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Formateurs IFAP	Formateurs de l'IFAP	Nouméa

Évaluation positive à la maternelle

Fiche n°433
(Référence : Axe 4)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Ghyslaine DESLAURIER
Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP5) à Koumac

Coordonnateur de la formation

Mme Ghyslaine DESLAURIER
Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP5) à Koumac

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Maîtres formateurs et conseillers pédagogiques des 3 provinces.

Objectifs

- S'approprier les principes de l'évaluation positive.
- Connaître les étapes de la mise en œuvre du CSA : de la programmation à l'évaluation.
- Accompagner les équipes dans le déploiement et les spécificités du CSA.

Contenus
























- Le CSA : mise en oeuvre et accompagnement.
- Les gestes professionnels au service de l'évaluation positive.
- Présentation CSA « je valide » et CSA LVK.






























Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	6 heures	27 mars 2023	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement
2	6 heures	26 mai 2023	IFAP (KONE)	Sans remplacement
3	6 heures	28 avril 2023	à définir (LIFOU)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme LEHERLE Jennifer	Conseillère pédagogique IEP5	Koné
Mme BRUNET-COUCHE Laure	Conseillère pédagogique IEP3	Nouméa
Mme CHEVILLON Caroline	Conseillère pédagogique IEP2	Nouméa
Mme REDON Nadège	Conseillère pédagogique IEP1	Nouméa
Mme CASE Madeleine	Conseillère pédagogique IEP7	Lifou
Mme RAILLARD Vesna	Conseillère pédagogique IEP6	La Foa

catalogue des formations 2023 SANS APPEL à candidature	A l'initiative de :			
	Gouv.	P. Iles	P. Nord	P. Sud
Axe 1 : Développer une culture professionnelle en cohérence avec les valeurs de l'école calédonienne et les enjeux de l'éducation				
Fiche 101 - IEP1 - enseigner les fondamentaux (formations en constellation)				
Fiche 102 - IEP2 - enseigner les fondamentaux (formations en constellation)				
Fiche 103 - IEP2 et IEP5 - création d'un laboratoire mathématiques et de salles de maths satellites (stage interdegré)				
Fiche 104 - IEP3 - enseigner les fondamentaux (formations en constellation)				
Fiche 105 - IEP3 - l'école inclusive				
Fiche 106 - IEP4 - enseigner les fondamentaux (formations en constellation)				
Fiche 107 - IEP5 - enseigner les fondamentaux (formations en constellation)				
Fiche 109 - IEP6 - enseigner les fondamentaux (formations en constellation)				
Fiche 110 - IEP7 - enseigner les fondamentaux (formations en constellation)				
Fiche 119 - Proposition d'écriture en langue drehu, nengone, iaai et fagauvea (province des Iles)				
Fiche 120 - Le trinôme AVS / Enseignant / Elève				
Fiche 121 - Stage dispositif "Cl.A.S.S.E"				
Fiche 124 - Analyse de pratiques pour les Enseignants Spécialisés Itinérants (province Sud)				
Fiche 125 - Analyse de pratiques du dispositif CL.A.S.S.E (province Sud)				
Fiche 130 - IEP1 - animations pédagogiques (hors formations en constellation)				
Fiche 131 - IEP2 - animations pédagogiques (hors formations en constellation)				
Fiche 132 - IEP3 - animations pédagogiques (hors formations en constellation)				
Fiche 133 - IEP4 - animations pédagogiques (hors formations en constellation)				
Fiche 134 - IEP5 - animations pédagogiques (hors formations en constellation)				
Fiche 135 - IEP6 - animations pédagogiques (hors formations en constellation)				
Fiche 136 - IEP7 - animations pédagogiques (hors formations en constellation)				
Axe 2 : Favoriser la réussite de tous, accompagner et perfectionner les pratiques professionnelles des équipes pédagogiques				
Fiche 201 - Enseignement de l'anglais au cycle 1 (province des Iles)				
Fiche 202 - Exercer en école bilingue (province Sud)				

catalogue des formations 2023 SANS APPEL à candidature	A l'initiative de :			
	Gouv.	P. Iles	P. Nord	P. Sud
Axe 3 :				
Consolider les pratiques et les compétences autour des enjeux du numérique				
Fiche 301 - Initiation à la prise en main du tableau blanc interactif (province Nord)				
Fiche 302 - Intégrer le tableau blanc interactif dans son enseignement au service des apprentissages (province Nord)				
Axe 4 :				
Accompagner le développement professionnel de l'ensemble des agents				
Fiche 401 - Accompagnement des enseignants suppléants				
Fiche 402 - Accompagnement des enseignants sortants dans l'entrée dans le métier à l'école primaire : maternelle et élémentaire (province des Iles)				
Fiche 403 - Accompagnement des enseignants sortants dans l'entrée dans le métier à l'école primaire : maternelle et élémentaire (province Nord)				
Fiche 404 - Accompagnement des enseignants sortants dans l'entrée dans le métier à l'école primaire : maternelle et élémentaire (province Sud)				
Fiche 405 - Accompagnement des enseignants dans leur 2ème année d'affectation (T1 en 2023)				
Fiche 407 - Accompagnement des enseignants lauréats du concours interne de recrutement des professeurs des écoles de la Nouvelle-Calédonie				
Fiche 408 - Accompagnement des candidats au CAFIPEMF				
Fiche 410 - Accompagnement à la préparation au CAPPEI				
Fiche 411 - Monter en compétences concernant les élèves à BEP en province Sud (2ème partie)				
Fiche 412 - MIN CAPPEI CLIS et DESED				
Fiche 413 - Monter en compétences concernant les élèves à BEP en province Nord				
Fiche 414 - Mener une équipe éducative				
Fiche 416 - Séminaire des psychologues scolaires 1er et 2nd degré				
Fiche 418 - IEP1 - accompagnement des maîtres formateurs				
Fiche 419 - IEP3 - accompagnement des maîtres formateurs				
Fiche 420 - Accompagnement des maîtres formateurs nouvellement nommés				
Fiche 421 - IEP1 - pilotage pédagogique des directeurs d'école				
Fiche 422 - IEP2 - pilotage pédagogique des directeurs d'école				
Fiche 423 - IEP3 - pilotage pédagogique des directeurs d'école				
Fiche 424 - IEP5 - pilotage pédagogique des directeurs d'école (continuité et cohérence du parcours de l'élève)				
Fiche 428 - Parcours nouveaux directeurs				
Fiche 429 - IEP3 - les enseignants surnuméraires				
Fiche 430 - Développer la mémoire de travail des élèves (niveau 2)				
Fiche 431 - Formation des conseillers pédagogiques impliqués dans l'accompagnement des enseignants lors des formations en constellations				
Fiche 432 - Accompagner et évaluer les plans mathématiques et français				

IEP1 - enseigner les fondamentaux (formations en constellation)

Fiche n°101
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Philippe GUAENERE
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP1) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Philippe GUAENERE
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP1) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants désignés des écoles de l'IEP1.

Objectifs

A définir avec les enseignants.

Contenus

A définir avec les enseignants.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	30 heures	20 avril, 25 mai et 03 août (matin) 2023 (enseignants de cycle 1 des écoles le Petit Poucet, Dumbéa-sur-mer et les Myosotis)	Ecoles le Petit Poucet et les Myosotis	Brigade de remplacement et sans remplacement
2	30 heures	27 avril, 27 juin et 28 juillet (matin) 2023 (enseignants de cycle 2 de l'école Jack Mainguet)	Ecole Jack Mainguet	Brigade de remplacement et sans remplacement
3	30 heures	24 avril, 24 mai et 20 juillet 2023 (enseignants de cycle 1 de l'école les Orangers)	Ecole les Orangers	Brigade de remplacement et sans remplacement
4	30 heures	05 mai, 29 juin et 03 août (après-midi) 2023 (enseignants de cycle 2 de l'école Michelle Delacharlerie-Rolly)	Ecole Michelle Delacharlerie-Rolly	Brigade de remplacement et sans remplacement
5	30 heures	12 mai, 07 juillet et 28 juillet (après-midi) 2023 (enseignants de cycle 2 de l'école Louis Bénébig)	Ecole Louis Bénébig	Brigade de remplacement et sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme CAFFA Nadia	Conseillère pédagogique IEP1	Nouméa
Mme REDON Nadège	Conseillère pédagogique IEP1	Nouméa
Mme DOUARCHE Vaea	Conseillère pédagogique IEP1	Nouméa
Mr PUECH Sébastien	Conseiller pédagogique IEP1	Nouméa
Mr KAKUE Marie Louise	Conseillère pédagogique IEP1	Nouméa

IEP1 - enseigner les fondamentaux (formations en
constellation)

Fiche n°101
(Référence : Axe 1)

Observations

Quinze heures de formation seront programmées de manière concertée avec les enseignants de chaque constellation.

Page 2 sur 2

IEP2 - enseigner les fondamentaux (formations en constellation)

Fiche n°102
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Jean-Marc HUC
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP2) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Jean-Marc HUC
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP2) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants désignés des écoles de l'IEP2.
Enseignants de cycle 3 des secteurs des collèges désignés.
Référents innumériques des collèges désignés.

Objectifs

A définir avec les enseignants.

Contenus

A définir avec les enseignants.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	30 heures	1er juin, 26 juin, 05 juillet et 12 juillet 2023 (enseignants de cycle 2 des écoles Jacques Trouillot et Amélie Cosnier)	Ecoles / IFAP	Brigade de remplacement et sans remplacement
2	30 heures	21 avril, 04 mai (matin) et 15 mai 2023 (enseignants de cycle 1 des écoles Guy Champmoreau et Amélie Cosnier)	Ecoles / IFAP	Brigade de remplacement et sans remplacement
3	30 heures	23 juin, 11 juillet et 19 juillet (enseignants de cycle 2 de l'école Daniel Talon et du GS Noël-Mouchet)	Ecoles / IFAP	Brigade de remplacement et sans remplacement
4	30 heures	25 avril, 04 mai (après-midi) et 23 mai 2023 (enseignants de cycle 1 de l'école Maurice Fonrobert et du GS Noël-Mouchet)	Ecoles / IFAP	Brigade de remplacement et sans remplacement
5	30 heures	06 juillet, 1er août et 02 août 2023 (enseignants de cycle 2 de l'école Guy Champmoreau)	Ecole Guy Champmoreau	Brigade de remplacement et sans remplacement
7	12 heures	à définir (collèges de Rivière Salée, Portes de Fer, Yaté, Thio)	Collège de secteur	Sans remplacement

IEP2 - enseigner les fondamentaux (formations en constellation)

Fiche n°102
(Référence : Axe 1)

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme DRONNE Lara	Conseillère pédagogique IEP2	Nouméa
Mme BOUSQUET Christine	Conseillère pédagogique IEP2	Nouméa
Mme MARIN Krystell	Conseillère pédagogique (IEP2)	Nouméa
Mme CHEVILLON Caroline	Conseillère pédagogique IEP2	Nouméa
Mme LONG Nathalie	Conseillère pédagogique IEP2	Nouméa

Observations

Quinze heures de formation seront programmées de manière concertée avec les enseignants de chaque constellation.

Page 2 sur 2

IEP2 et IEP5 - création d'un laboratoire mathématiques et de salles de maths satellites (stage interdegré) Fiche n°103
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Jean-Marc HUC
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP2) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Jean-Marc HUC
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP2) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de cycle 3 des écoles de Rivière-Salée, Kaméré et Ernest Risbec.
Enseignants de cycle 3 des écoles de Koné.

Objectifs

- Créer un laboratoire de mathématiques sur les secteurs Sud et le Nord et des salles de mathématiques.

Contenus

- Principes du dispositif du laboratoire de mathématiques.
- Moyens à mettre en œuvre pour créer un laboratoire de mathématiques.
- Phases de création d'un laboratoire.
- Construction opérationnelle du projet "laboratoire de mathématiques".
- Renforcement en didactique des mathématiques
- Accompagnement des équipes et des projets développés dans le cadre du Labomaths.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	36 heures	à définir	Collège de Rivière-Salée (NOUMEA)	Sans remplacement
2	36 heures	20 et 21 mars, 10 et 11 juillet, 11 et 12 septembre 2023	Collège de secteur (KONE)	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme HUC-NAVARRO Gaëlle	Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP3)	Nouméa
Mme CAZALY Marie-Christine	Chargée de mission	Nouméa
Mr BOURGUET Michel	Professeur de mathématiques (INSPE)	Nouméa
Mr BOUSSEMART Xavier	Conseiller pédagogique mathématiques (SP)	Nouméa
Mr DURALDJAK Jean-Christophe	Professeur de mathématiques (INSPE)	Nouméa
Chargés de mission sur les fondamentaux	Chargés de mission sur les fondamentaux	Nouméa
IA-IPR	IA-IPR	Nouméa
Professeurs de collèges	Professeurs de collège	NC
CP de circonscription	CP de circonscription	Nouméa
Formateurs IFAP	Formateurs de l'IFAP	Nouméa

IEP3 - enseigner les fondamentaux (formations en constellation)

Fiche n°104
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Gaëlle HUC-NAVARRO
Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP3) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Gaëlle HUC-NAVARRO
Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP3) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants désignés des écoles de l'IEP3.

Objectifs

A définir avec les enseignants.

Contenus

A définir avec les enseignants.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	30 heures	26 mai (matin), 02 juin et 18 juillet 2023 (enseignants de cycle 1 de l'école de Saint-Michel et des GS Chaniel et Boulari)	GS de Boulari	Brigade de remplacement et sans remplacement
2	30 heures	11 mai, 31 mai et 04 juillet 2023 (enseignants de cycle 1 de l'école les Pervenches)	Ecole les Pervenches	Brigade de remplacement et sans remplacement
3	30 heures	28 avril, 03 mai et 30 juin 2023 (enseignants de cycle 1 des écoles de la Briqueterie et les Coccinelles)	Ecole les Coccinelles	Brigade de remplacement et sans remplacement
4	30 heures	26 mai (après-midi), 22 juin et 24 juillet 2023 (enseignants de cycle 2 de l'école de Saint-Michel et du GS de Boulari)	Ecole de Saint-Michel	Brigade de remplacement et sans remplacement
5	30 heures	10 mai, 16 mai et 13 juillet 2023 (enseignants de cycle 1 des écoles Adrienne Lomont et du GS de Yahoué)	GS de Boulari	Brigade de remplacement et sans remplacement

IEP3 - enseigner les fondamentaux (formations en constellation)

Fiche n°104
(Référence : Axe 1)

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme PRATELLI Claudine	Conseillère pédagogique IEP3	Nouméa
Mme BRUNET-COUCHE Laure	Conseillère pédagogique IEP3	Nouméa
Mme LARHANTEC Loredana	Conseillère pédagogique IEP3	Nouméa
Mme GUENOT Sylviane	Conseillère pédagogique IEP3	Nouméa

Observations

Quinze heures de formation seront programmées de manière concertée avec les enseignants de chaque constellation.

Page 2 sur 2

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Gaëlle HUC-NAVARRO
Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP3) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Conseillers pédagogiques du pôle BEP/ASH
Conseillers pédagogiques du pôle BEP/ASH à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de CLIS, du cycle 2 et du cycle 3 du GS La Briqueterie.

Objectifs

- Outiller et aider les enseignants à mettre en place des dispositifs inclusifs.
- Favoriser le climat scolaire par la prise en compte de l'élève à BEP pour qu'il trouve sa place dans l'école.

Contenus

- Comprendre les grands principes de l'école inclusive.
- Faire vivre un PSI dans la classe ordinaire.
- Inclure un élève qui n'entre pas dans les apprentissages engagés par le groupe classe.
- Comprendre et contribuer à construire le parcours de l'élève en situation de handicap.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	8 heures	22 mars et 17 mai 2023 (temps d'animations pédagogiques)	GS la Briqueterie (MONT-DORE)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme LEE Marie-Béatrice	Conseillère pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Mme BOUTELLIER Aurélie	Conseillère pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Mr OTTOZ Stéphane	Conseiller pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa

Observations

Les conseillers pédagogiques du pôle BEP/ASH seront en observation une journée dans l'école en amont de la formation. Un temps de formation aura lieu également lors d'un conseil des maîtres.

IEP4 - enseigner les fondamentaux (formations en constellation)

Fiche n°106
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Malika BASQUIN
Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP4) à Poindimié

Coordonnateur de la formation

Mme Malika BASQUIN
Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP4) à Poindimié

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants désignés des écoles de l'IEP4.
Enseignants de cycle 3 des secteurs des collèges désignés.
Référents innumérismes des collèges désignés.

Objectifs

A définir avec les enseignants.

Contenus

A définir avec les enseignants.

IEP4 - enseigner les fondamentaux (formations en constellation)

 Fiche n°106
 (Référence : Axe 1)

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	30 heures	20 avril, 22 juin et 28 août 2023 (enseignants de cycle 1 des écoles de Houaïlou, Ponérihouen, Poro, Gondé et Monéo)	Ecole de Wani et/ou de Ponérihouen	Brigade de remplacement et sans remplacement
2	30 heures	21 avril, 23 juin et 29 août 2023 (enseignants de cycle 2 des écoles de Houaïlou, Ponérihouen, Poro, Gondé et Monéo)	Ecoles de Wani et/ou de Ponérihouen	Brigade de remplacement et sans remplacement
3	30 heures	15 mai, 10 juillet et 07 septembre 2023 (enseignants de cycle 1 des écoles de Canala, Nakety et Kouaoua)	Ecole de Canala ou dans les écoles de référence	Brigade de remplacement et sans remplacement
4	30 heures	16 mai, 11 juillet et 08 septembre 2023 (enseignants de cycle 2 des écoles de Canala, Nakety et Kouaoua)	Ecole de Canala ou dans les écoles de référence	Brigade de remplacement et sans remplacement
5	30 heures	22 mai, 17 juillet et 14 septembre 2023 (enseignants de cycle 1 des écoles de Touho et Hienghène)	Ecoles de Touho et/ou de Hienghène	Brigade de remplacement et sans remplacement
6	30 heures	23 mai, 18 juillet et 15 septembre 2023 (enseignants de cycle 2 des écoles de Touho et Hienghène)	Ecoles de Touho et/ou de Hienghène	Brigade de remplacement et sans remplacement
7	30 heures	04 mai, 24 juillet et 25 septembre 2023 (enseignants de cycle 1 des écoles de Poindimié, Bayes et Tieti)	Ecoles de Poindimié	Brigade de remplacement et sans remplacement
8	30 heures	05 mai, 25 juillet et 26 septembre 2023 (enseignants de cycle 2 des écoles de Poindimié, Bayes et Tieti)	Ecoles de Poindimié	Brigade de remplacement et sans remplacement
9	12 heures	03 et 04 juillet 2023 (collège de Poindimié et Hienghène)	Collège de secteur	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme COSTEUX Yolaine	Conseillère pédagogique IEP4	Poindimié
Mr BOUCHER Laurent	Conseiller pédagogique IEP4	Poindimié
CP de circonscription	CP de circonscription	Nouméa

IEP5 - enseigner les fondamentaux (formations en constellation)

Fiche n°107
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Ghyslaine DESLAURIER
Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP5) à Koumac

Coordonnateur de la formation

Mme Ghyslaine DESLAURIER
Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP5) à Koumac

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants désignés des écoles de l'IEP5.
Enseignants de cycle 3 des secteurs des collèges désignés.
Référents innumérismes des collèges désignés.

Objectifs

A définir avec les enseignants.

Contenus

A définir avec les enseignants.

IEP5 - enseigner les fondamentaux (formations en constellation)

 Fiche n°107
 (Référence : Axe 1)

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	30 heures	11 mai, 20 juillet et 21 septembre 2023 (enseignants de cycle 1 des écoles de Pouébo, Ouégoa, Paimboas, Poum et Tiabet)	Ecoles / IFAP	Brigade de remplacement et sans remplacement
2	30 heures	12 mai, 21 juillet et 22 septembre 2023 (enseignants de cycle 1 des écoles de Bwadouvalan, Kaala-Gomen et Oueholle)	Ecoles / IFAP	Brigade de remplacement et sans remplacement
3	30 heures	04 mai, 27 juillet et 04 septembre 2023 (enseignants de cycle 1 des écoles de Boyen, Ouelisse, Pwodawhuup)	Ecoles / IFAP	Brigade de remplacement et sans remplacement
4	30 heures	05 mai, 28 juillet et 05 septembre 2023 (enseignants de cycle 2 des écoles des Allamandas, Ateou, Tiaoue, Cigales et Atitu)	Ecoles / IFAP	Brigade de remplacement et sans remplacement
5	30 heures	23 mars, 08 juillet et 1er septembre 2023 (enseignants de cycle 2 des écoles de Téari et Népoui)	Ecoles / IFAP	Brigade de remplacement et sans remplacement
6	30 heures	24 mars, 07 juillet et 31 août 2023 (enseignants de cycle 2 des écoles Léonie Avril, Marcel Carlier, de Gohapin et de Montfaoué)	Ecoles / IFAP	Brigade de remplacement et sans remplacement
7	12 heures	17 et 18 juillet 2023 (collège de Koumac)	Collège de secteur	Brigade de remplacement
8	12 heures	15 et 16 mai 2023 (collège de Koné : Paiamboué et Pouembout)	Collège de secteur	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme LEHERLE Jennifer	Conseillère pédagogique IEP5	Koné
Mme METIFEU Véronique	Conseillère pédagogique IEP5	Koumac
Mme GALINIE Stéphanie	Conseillère pédagogique IEP5	Koné
Mme PERRINOT Héloïse	Conseillère pédagogique IEP5	Koumac

IEP6 - enseigner les fondamentaux (formations en constellation)

Fiche n°109
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Marie-Hélène WAMO
Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP6) à La Foa

Coordonnateur de la formation

Mme Marie-Hélène WAMO
Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP6) à La Foa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants désignés des écoles de l'IEP6.

Objectifs

A définir avec les enseignants.

Contenus

A définir avec les enseignants.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	30 heures	22 mai, 17 juillet et 31 juillet (matin) 2023 (enseignants de cycle 1 des écoles les Palmiers et les Scheffleras maternelle)	à définir	Brigade de remplacement et sans remplacement
2	30 heures	09 mai, 10 juillet et 27 juillet (après-midi) 2023 (enseignants de cycle 1 des écoles Jean Ounou Cottin et Henri Martinet)	à définir	Brigade de remplacement et sans remplacement
3	30 heures	30 mai, 21 juillet et 31 juillet (après-midi) 2023 (enseignants de cycle 1 des écoles Patrice Jean et Vi-Vete)	à définir	Brigade de remplacement et sans remplacement
4	30 heures	02 mai, 03 juillet et 27 juillet (matin) 2023 (enseignants de cycle 2 de l'école Daniel Mathieu)	Ecole Daniel Mathieu	Brigade de remplacement et sans remplacement
5	30 heures	25 juillet et 04 août 2023 (enseignants de cycle 2 des écoles Yvonne Lacourt et Braino Forest)	à définir	Brigade de remplacement et sans remplacement

IEP6 - enseigner les fondamentaux (formations en constellation)

Fiche n°109
(Référence : Axe 1)

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme RENSON-MIQUEL Virginie	Conseillère pédagogique IEP6	La Foa
Mme RAILLARD Vesna	Conseillère pédagogique IEP6	La Foa
Mme BORDI Maréva	Conseillère pédagogique IEP6	La Foa
Mme DELAVEUVE Christelle	Conseillère pédagogique IEP6	La Foa

Page 2 sur 2

IEP7 - enseigner les fondamentaux (formations en constellation)

Fiche n°110
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Pierre TROTRO
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP7) à Lifou

Coordonnateur de la formation

Mr Pierre TROTRO
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP7) à Lifou

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants désignés des écoles de l'IEP7.
Enseignants de cycle 3 des secteurs des collèges désignés.
Référents innumérismes des collèges désignés.

Objectifs

A définir avec les enseignants.

Contenus

A définir avec les enseignants.

IEP7 - enseigner les fondamentaux (formations en constellation)

Fiche n°110
(Référence : Axe 1)

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	30 heures	17 mars, 29 mars, 19 juillet et 15 novembre 2023 (sans remplacement) 23 mai, 11 juillet, 28 / 29 / 30 août 2023 (avec remplacement) (enseignants de cycle 1 des écoles de Xepenehe, Hnanemuaetra, Tingeting, Luecila, Hapetra, Dueulu et Qanono)	Ecoles (LIFOU)	Brigade de remplacement et sans remplacement
2	30 heures	29 mars 2023 (sans remplacement) 26 mai, 04 juillet, 20 / 21 / 22 septembre 2023 (avec remplacement) (enseignants de cycle 1 des écoles de Qanono, Hnasse, Jozip, Hmelek, Mou et Wassanyi)	Ecoles (LIFOU)	Brigade de remplacement et sans remplacement
3	30 heures	19 avril, 21 juin, 06 septembre, 04 octobre 2023 (sans remplacement) 23 mai, 27 juin, 1er / 02 / 03 août 2023 (avec remplacement) (enseignants de cycle 1 des écoles de Nece, Tuo, Wakuarory, Tadine)	Ecoles (MARE)	Brigade de remplacement et sans remplacement
4	30 heures	19 avril, 21 juin, 06 septembre, 04 octobre 2023 (sans remplacement) 26 mai, 04 juillet, 20 / 21 / 22 septembre 2023 (avec remplacement) (enseignants des écoles de Wabao, Patho et Atha)	Ecoles (MARE)	Brigade de remplacement et sans remplacement
5	30 heures	29 mars 2023 (sans remplacement) 02 juin, 21 juillet, 1er août et 1er septembre 2023 (avec remplacement) (enseignants de cycle 2 des écoles de Xepenehe, Tingeting, Luecila, Hapetra et Hnasse)	Ecoles (LIFOU)	Brigade de remplacement et sans remplacement
6	30 heures	29 mars 2023 (sans remplacement) 22 mai, 10 juillet, 21 / 22 / 23 août 2023 (avec remplacement) (enseignants de Traput, Hmelek, Luengoni, Mou et Tiga)	Ecoles (LIFOU)	Brigade de remplacement et sans remplacement

IEP7 - enseigner les fondamentaux (formations en constellation)

 Fiche n°110
 (Référence : Axe 1)

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
7	30 heures	29 mars 2023 (sans remplacement) 19 avril, 21 juin, 06 septembre, 04 octobre 2023 (avec remplacement) (enseignants de cycle 2 des écoles de Nece, Mebuet, Tadine et Cengeite)	Ecoles (MARE)	Brigade de remplacement et sans remplacement
8	30 heures	29 mars 2023 (sans remplacement) 26 mai, 04 juillet, 20 / 21 / 22 septembre 2023 (avec remplacement) (enseignants de cycle 2 des écoles de Patho, Wakuarory et Atha)	Ecoles (MARE)	Brigade de remplacement et sans remplacement
9	12 heures	24 et 25 juillet 2023 (collège Laura Boula)	Collège de secteur (LIFOU)	Brigade de remplacement
10	12 heures	04 et 05 septembre 2023 (collège de la Roche)	Collège de secteur (MARE)	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme MATAIKA Suzie	Conseillère pédagogique IEP7	Maré
Mme CASE Madeleine	Conseillère pédagogique IEP7	Lifou
Mr UKEIWE Dick	Conseiller pédagogique IEP7	Lifou
CP de circonscription	CP de circonscription	Nouméa

Proposition d'écriture en langue drehu, nengone, iaai et fagauvea (province des Iles) Fiche n°119
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Province des îles Loyauté

Responsable de la formation

Mr Clément WAYA
Chef de service de la DE à Lifou

Coordonnateur de la formation

Mr Clément WAYA
Chef de service de la DE à Lifou

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants des cycles 2 et 3 de l'IEP7.

Objectifs

- S'initier à la proposition d'écriture des langues loyaltiennes : drehu, nengone, iaai et fagauvea.

Contenus

- Les règles d'écriture de chaque langue loyaltienne.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	8 heures	1er mars et 5 juillet 2023	Salle des archives de la province (LIFOU)	Sans remplacement
2	8 heures	08 mars et 12 juillet 2023	Ecole de Tadine (MARE)	Sans remplacement
3	8 heures	15 mars et 19 juillet 2023	Salle de la DGS (OUVEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Locuteurs en LK	-	-

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr FONS Stéphane et Mr KARTONO Jean-Yves
Directeur adjoint DENC / IEN-ASH VR-DGE à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Conseillers pédagogiques du pôle BEP/ASH
Conseillers pédagogiques du pôle BEP/ASH à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles accueillant en 2023 un ou plusieurs élèves avec AVS.

Objectifs

- Connaître les enjeux et partenaires de l'école inclusive : place du handicap.
- Mieux comprendre les attendus et rôles de chacun dans le trinôme élève/AVS/ enseignant.
- Collaborer dans la construction de projets personnalisés qui favorisent la réussite du parcours scolaire en perspective du projet de vie de l'enfant.
- Échanger sur les pratiques.
- Mettre en place des gestes professionnels facilitant l'articulation du trinôme élève/AVS/enseignant.

Contenus

- La collaboration avec un AVS.
- L'accueil d'un enfant en situation de handicap en classe.
- La construction d'outils mutualisés (enseignant/AV).
- Échanges de pratiques.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	12 heures	25 et 26 mai 2023	CFP (TOUHO)	Brigade de remplacement
2	12 heures	03 et 04 juillet 2023	à définir (LIFOU)	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme LEE Marie-Béatrice	Conseillère pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Mme BOUTELLIER Aurélie	Conseillère pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Mr OTTOZ Stéphane	Conseiller pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa

Observations

Présence des AVS à la formation sous réserve de l'autorisation de leur employeur.

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr FONS Stéphane et Mr KARTONO Jean-Yves
Directeur adjoint DENC / IEN-ASH VR-DGE à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Natacha ROUCOULES
Enseignante spécialisée à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de la province Sud dont les élèves sont accompagnés par le dispositif.

Objectifs

- Appréhender les attitudes divergentes et favoriser l'inclusion.

Contenus

- Présentation de certains troubles (TDAH, TOP, TED,...) et des attitudes et comportements associés.
- Propositions pour favoriser l'inclusion et les apprentissages d'adaptations pédagogiques et didactiques.
- Etudes de cas : temps d'échange sous forme d'analyse de pratique sur des situations d'inclusion d'élèves à BEP vécues par les enseignants ou apportées par les formateurs.
- Introduction à l'analyse de pratique comme outil pour favoriser l'introspection et la co-réflexion afin de réguler ses pratiques de classe.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	12 heures	à définir	IFAP / dispositif "Cl.A.S.S.E" (NOUMEA)	Sans remplacement
2	12 heures	à définir	IFAP / dispositif "Cl.A.S.S.E" (NOUMEA)	Sans remplacement
3	12 heures	à définir	IFAP / dispositif "Cl.A.S.S.E" (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme ROUCOULES Natacha	Enseignante spécialisée	Nouméa

**Analyse de pratiques pour les Enseignants Spécialisés
Itinérants (province Sud)**

Fiche n°124
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mme Christele BOSSERELLE
Chef de service DERES à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Alistair MOUILLE
Chargé d'études formation, mobilité, reconversion à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

E.S.I. (Enseignants Spécialisés Itinérants) de la province Sud.

Objectifs

- Accompagner l'équipe des E.S.I. (Enseignants Spécialisés Itinérants).

Contenus

- Écoute réflexive.
- Analyse de cas cliniques présentés par les agents.
- Gestion émotionnelle de situations difficiles.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	10 heures	à définir	à définir (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Psychologues du travail	Psychologues du travail	Nouméa
Formateurs IFAP	Formateurs de l'IFAP	Nouméa

Observations

Un regroupement par période sera organisé.

Analyse de pratiques du dispositif CL.A.S.S.E (province Sud) Fiche n°125
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mme Christele BOSSERELLE
Chef de service DERES à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Alistair MOUILLE
Chargé d'études formation, mobilité, reconversion à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants et éducateurs du dispositif CL.A.S.S.E.

Objectifs

- Accompagner l'équipe du dispositif CL.A.S.S.E.

Contenus

- Écoute réflexive.
- Analyse de cas cliniques présentés par les agents.
- Gestion émotionnelle de situations difficiles.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	10 heures	Un regroupement par période	Dispositif CL.A.S.S.E. (Ecole Robert Burck) (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Psychologues du travail	Psychologues du travail	Nouméa
Formateurs IFAP	Formateurs de l'IFAP	Nouméa

Observations

Un regroupement par période sera organisé.

IEP1 - animations pédagogiques (hors formations en constellation)

Fiche n°130
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Philippe GUAENERE
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP1) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Philippe GUAENERE
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP1) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de l'IEP1.

Objectifs

- Construire une démarche pour actualiser les documentations concernant la Nouvelle-Calédonie en géographie / histoire / EEFCCK / sciences / EPS et EMC .
- S'approprier différentes démarches d'apprentissage en langage / lecture compréhension / lecture à voix haute / écriture / numération / questionner le monde / grandeurs et mesures et dans les activités artistiques.
- Enseigner l'éducation à la santé.
- Connaître les enjeux et partenaires de l'école inclusive : place du handicap.
- Mieux comprendre les attendus et rôles de chacun dans le trinôme élève/AVS/ enseignant.
- Collaborer dans la construction de projets personnalisés qui favorisent la réussite du parcours scolaire en perspective du projet de vie de l'enfant.
- Échanger sur les pratiques.
- Mettre en place des gestes professionnels facilitant l'articulation du trinôme élève/AVS/enseignant.

Contenus

- Apports didactiques et constructions d'outils des enseignements désignés.
- Repères de progressivité à définir.
- Croisements entre les enseignements.
- Collaboration avec un AVS.
- Accueil d'un enfant en situation de handicap en classe.
- Construction d'outils mutualisés (enseignant/AV).
- Échanges de pratiques.

Modalités

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
CP du pôle BEP / ASH	CP du pôle BEP / ASH	Nouméa
Inspecteurs de circonscription	Inspecteurs de circonscription	Nouvelle-Calédonie
CP de circonscription	CP de circonscription	Nouméa
Maîtres formateurs	Maîtres formateurs	Nouméa
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	Nouméa

IEP1 - animations pédagogiques (hors formations en
constellation)

Fiche n°130
(Référence : Axe 1)

Observations

Dates des animations pédagogiques dans l'IEP1 : 22 mars, 17 mai, 26 juillet, 27 septembre et 15 novembre 2023.

Page 2 sur 2

IEP2 - animations pédagogiques (hors formations en constellation)

Fiche n°131
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Jean-Marc HUC
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP2) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Jean-Marc HUC
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP2) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de l'IEP2.

Objectifs

- S'approprier les éléments didactiques et pédagogiques inscrits dans les programmes en lien avec le vocabulaire, la lecture, l'écriture et la résolution de problèmes.
- Favoriser les temps d'échanges entre enseignants autour de problématiques communes fixées.

Contenus

- Ressources.
- Ancrage dans les programmes et le socle.
- Apports de connaissances didactiques et pédagogiques.
- Construction d'outils.
- Échanges de pratiques.
- Les grands principes de l'école inclusive.
- Le PSI dans la classe ordinaire.
- Inclusion d'un élève qui n'entre pas dans les apprentissages engagés par le groupe classe.
- Le parcours de l'élève en situation de handicap.

Modalités

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme CAZALY Marie-Christine	Chargée de mission	Nouméa
CP du pôle BEP / ASH	CP du pôle BEP / ASH	Nouméa
CP de circonscription	CP de circonscription	Nouméa
Maîtres formateurs	Maîtres formateurs	Nouméa
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	Nouméa

Observations

Dates à définir.

IEP3 - animations pédagogiques (hors formations en constellation)

Fiche n°132
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Gaëlle HUC-NAVARRO
Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP3) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Gaëlle HUC-NAVARRO
Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP3) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de l'IEP3.

Objectifs

- S'approprier les éléments théoriques, ainsi que les éléments didactiques et pédagogiques inscrits dans les programmes en lien avec le geste d'écriture et le vocabulaire.
- S'approprier les éléments théoriques, didactiques et pédagogiques sur la mémoire de travail et son lien avec la conscience phonologique.
- Favoriser les temps d'échanges entre enseignants autour de problématiques communes fixées.
- S'approprier les éléments théoriques, ainsi que les éléments didactiques et pédagogiques inscrits dans les programmes en lien avec la résolution de problèmes.
- S'approprier les éléments théoriques, didactiques et pédagogiques sur la mémoire de travail et son lien avec la mémoire à long terme et les feed-back.
- S'approprier les éléments théoriques, didactiques et pédagogiques inscrits dans les programmes en lien avec l'enseignement de l'anglais.
- S'approprier les éléments théoriques, didactiques et pédagogiques sur la mémoire de travail et son lien avec les automatismes en lecture.
- S'approprier les éléments théoriques, didactiques et pédagogiques inscrits dans les programmes en lien avec les grandeurs et mesures.
- Outiller et aider les enseignants à mettre en place des dispositifs inclusifs. Favoriser le climat scolaire par la prise en compte de l'élève à BEP pour qu'il trouve sa place dans l'école.

Contenus

- Ressources.
- Ancrage dans les programmes et le socle.
- Apports de connaissances théoriques, didactiques et pédagogiques.
- Construction d'outils.
- Échanges de pratiques.
- Les grands principes de l'école inclusive.
- Le PSI dans la classe ordinaire.
- Inclusion d'un élève qui n'entre pas dans les apprentissages engagés par le groupe classe.
- Le parcours de l'élève en situation de handicap.

Modalités

IEP3 - animations pédagogiques (hors formations en constellation)

Fiche n°132
(Référence : Axe 1)

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme CAZALY Marie-Christine	Chargée de mission	Nouméa
Mr DURALDJAK Jean-Christophe	Professeur de mathématiques (INSPE)	Nouméa
Inspecteurs de circonscription	Inspecteurs de circonscription	Nouvelle-Calédonie
CP de circonscription	CP de circonscription	Nouméa
Maîtres formateurs	Maîtres formateurs	Nouméa
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	Nouméa

IEP4 - animations pédagogiques (hors formations en constellation)

Fiche n°133
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Malika BASQUIN
Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP4) à Poindimié

Coordonnateur de la formation

Mme Malika BASQUIN
Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP4) à Poindimié

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de l'IEP4.

Objectifs

- Lire et écrire dans toutes les disciplines.
- Mettre en cohérence les domaines du français pour exploiter la langue dans toutes les disciplines.

Contenus

- Un enseignement structuré de l'oral, de la lecture, de l'écriture et étude de la langue.
- Un enseignement différencié à partir d'une pédagogie coopérative, d'une démarche d'enseignement explicite et structurée variant les modalités d'apprentissage.
 - La langue au service de toutes les disciplines.
 - L'enseignement explicitement la compréhension, en développant chez l'élève une posture de lecteur actif.
 - L'enseignement réflexif de l'EDL au service de la lecture et l'écriture.
 - Des situations de réflexion collective qui encouragent les interactions et développent chez les élèves des attitudes d'analyses conscientes et réflexives.

Modalités

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Inspecteurs de circonscription	Inspecteurs de circonscription	Nouvelle-Calédonie
CP de circonscription	CP de circonscription	Nouméa

Observations

Dates des animations pédagogiques dans l'IEP4 : 1er mars, 26 avril, 28 juin, 30 août et 27 septembre 2023.

IEP5 - animations pédagogiques (hors formations en constellation)

Fiche n°134
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Ghyslaine DESLAURIER
Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP5) à Koumac

Coordonnateur de la formation

Mme Ghyslaine DESLAURIER
Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP5) à Koumac

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de l'IEP5.

IEP5 - animations pédagogiques (hors formations en constellation)

Fiche n°134
(Référence : Axe 1)

Objectifs

Parcours éducatifs : PEAC et PC (AP n°1)

- Connaître les programmes dans les domaines des arts et de l'EMC.
- Élaborer des outils qui favorisent l' acquisition progressive de connaissances et de compétences.
- Mutualiser des pratiques et construire des traces mémoires.

Anglais aux cycles 2 et 3 (AP n°2)

- Comprendre le cadre institutionnel de l'enseignement de l'anglais.
- Acquérir ou développer une aisance dans les activités langagières suivantes : lire, prendre part à une conversation, s'exprimer oralement en continu, écouter (cycles 2 et 3), lire et produire un écrit au cycle 3.

Livres voyageurs au cycle 1 (AP n°2)

- S'approprier le dispositif "livres voyageurs" pour développer la littérature de jeunesse à l'école maternelle.
- Créer des outils pour la nouvelle sélection.

Dire, Lire, écrire en questionnant le monde et en sciences (AP n°3)

- S'approprier la démarche d'investigation en sciences.
- Connaître les repères pour dire, lire et écrire en sciences.
- Élaborer les traces des apprentissages en sciences en sciences.

Les espaces lecture-écriture au service des apprentissages langagiers au cycle 1, s'approprier une démarche pour faire produire des textes aux élèves de cycle 2, enseigner la proportionnalité au CM1-CM2 (AP n°4, à distance)

Carrefour des pratiques (AP n°5)

- Mutualiser et valoriser les démarches et les pratiques pédagogiques des enseignants.

IEP5 - animations pédagogiques (hors formations en constellation)

Fiche n°134
(Référence : Axe 1)

Contenus

Parcours éducatifs : PEAC et PC (AP n°1)

- Définition et rappel des grands principes du PEAC et du PC.
- Lecture des éléments de programmes et du socle.
- Méthodologie d'élaboration d'un parcours.
- Retour sur la démarche de projet d'action.
- Proposition de pratiques et de traces mémoires / transversalité.

Anglais aux cycles 2 et 3 (AP n°2)

- Rappel du cadre institutionnel.
- Lecture des éléments de programmes, du socle commun et des repères de progressivité.
- Méthodologie de la démarche actionnelle qui s'organise autour de tâches simples, en compréhension, en reproduction et progressivement en production.
- Construire une séquence d'apprentissage à partir des trois thématiques proposées dans les programmes scolaires des cycles 2 et 3.

Livres voyageurs au cycle 1 (AP n°2)

- Partager l'esprit de l'opération « Livres voyageurs ».
- Créer une grille d'observation du rappel du récit.
- Créer des grilles d'analyse des albums.
- Créer le matériel des livres voyageurs : enregistrements audio, scan des albums, matériel.
- Créer son projet de valorisation pour la rencontre « livres voyageurs ».

Dire, Lire, écrire en questionnant le monde et en sciences (AP n°3)

- Les croisements entre l'enseignement des sciences et la maîtrise de la langue.
- La démarche d'investigation en sciences.
- Le cahier de sciences.

Les espaces lecture-écriture au service des apprentissages langagiers au cycle 1, s'approprier une démarche pour faire produire des textes aux élèves de cycle 2, enseigner la proportionnalité au CM1-CM2 (AP n°4, à distance)

- Cycle 1
 - Module 1 : accompagner la compréhension en favorisant les relectures dans l'espace lecture.
 - Module 2 : accompagner la compréhension en suscitant le plaisir, le besoin de se remémorer.
 - Module 3 : garder trace de ses lectures pour produire de l'écrit.
- Cycle 2
 - Interroger les représentations concernant la production d'écrit, et interroger les pratiques au regard des recherches actuelles et des enjeux de la discipline.
 - S'approprier des « outils » pour avoir une vision plus précise de la didactique de la production d'écrit dans le cadre d'écrits courts. Comprendre et mettre en œuvre les programmes à la lumière des recherches dans le domaine de la production d'écrit.

IEP5 - animations pédagogiques (hors formations en constellation)Fiche n°134
(Référence : Axe 1)

- Cycle 3
- Développer les compétences des enseignants sur l'enseignement de la proportionnalité.
- Découvrir et s'approprier des thématiques, mettre en oeuvre en classe et analyser ses pratiques.

Carrefour des pratiques (AP n°5)

Modalités**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Membres du DESED	Enseignants spécialisés	Koné
Inspecteurs de circonscription	Inspecteurs de circonscription	Nouvelle-Calédonie
CP de circonscription	CP de circonscription	Nouméa
Maîtres formateurs	Maîtres formateurs	Nouméa
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	Nouméa

Observations

Dates des animations pédagogiques dans l'IEP5 : 1er mars, 26 avril, 28 juin, 30 août et 04 octobre 2023.

IEP6 - animations pédagogiques (hors formations en constellation)

Fiche n°135
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Marie-Hélène WAMO
Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP6) à La Foa

Coordonnateur de la formation

Mme Marie-Hélène WAMO
Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP6) à La Foa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de l'IEP6.

IEP6 - animations pédagogiques (hors formations en constellation)

Fiche n°135
(Référence : Axe 1)

Objectifs

AP n°1 :

- Construire un nouveau PE 2023-2025.
- Fixer les caractéristiques de l'école ou d'un regroupement d'école, de la façon la plus objective possible.
- Dégager une vision commune de l'école ou du regroupement d'écoles, de ses particularités, à partir d'une réflexion conduite au sein de l'équipe.
 - Analyser le contexte dans lequel se trouve l'école.
 - Définir les objectifs du nouveau projet dans le cadre des orientations retenues : maîtrise des apprentissages fondamentaux de la maternelle au collège, un climat scolaire rassurant et bienveillant, l'éducation culturelle et artistique, sportive et humaniste.
 - Choisir les actions et établir les fiches actions : 1 à 3 actions par objectif.

AP n°2

- Développer l'éducation artistique et culturelle au travers du PEAC.
- Ouvrir l'éducation artistique à une diversité d'enseignements dont l'EFCKNC, l'histoire des arts, l'éducation musicale...
- Mettre en cohérence dans l'école les enseignements et les actions éducatives.
- Apprendre à s'appuyer sur les 3 champs indissociables de l'éducation artistique et culturelle qui en constituent les piliers : rencontres, pratiques et connaissances...

AP n°3 :

- Développer l'enseignement de la culture physique, sportive et artistique.
- Vivre une activité pour, à minima, expérimenter et éprouver ses représentations motrices en interaction avec le groupe.
- Croiser les enseignements.

AP n°5 :

- Présenter la constellation.

IEP6 - animations pédagogiques (hors formations en constellation)

Fiche n°135
(Référence : Axe 1)

Contenus

AP n°1 :

- Consultation des données sur l'école.
- Identification des atouts et des ressources de l'école ou du regroupement d'écoles sur lesquels s'appuyer.
- Caractérisation de l'école avec des indicateurs pertinents.
- Identification d'1 à 3 objectifs au maximum par orientation.

AP n°2 :

- Le PEAC.
- Les projets interdisciplinaires.
- Les outils du maître et outils de l'élève.
- Le parcours culturel en EFCKNC...

AP n°3 :

- Ateliers de pratiques physiques et sportives.
- Dispositif 30 min APQ (Activité Physique Quotidienne).
- Education à la santé : REBEE.
- Anglais.
- USEP.
- Enseignement moral et civique.

AP n°4 : carrefour des pratiques

AP n°5 :

- Constitution et suivi de la constellation.
- Ressources élaborées et outils produits en équipe, démarches pédagogiques valorisées.

IEP6 - animations pédagogiques (hors formations en constellation)

Fiche n°135
(Référence : Axe 1)

Modalités**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Inspecteurs de circonscription	Inspecteurs de circonscription	Nouvelle-Calédonie
CP de circonscription	CP de circonscription	Nouméa
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	Nouméa

Page 4 sur 4

IEP7 - animations pédagogiques (hors formations en constellation)

Fiche n°136
(Référence : Axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Pierre TROTRO
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP7) à Lifou

Coordonnateur de la formation

Mr Pierre TROTRO
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP7) à Lifou

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de l'IEP7.

Objectifs

- S'approprier des démarches d'apprentissage et des outils d'enseignement.

Contenus

Lifou :

- Animation pédagogique n°1 et animation pédagogique n°2: étude du nombre du cycle 1 au cycle 3.
- Animation pédagogique n°3: lecture du cycle 1 au cycle 3 - élaboration d'outils.
- Animation pédagogique n°4: résolution de problèmes- élaboration d'outils.
- Animation pédagogique n°5: carrefour des pratiques.

Maré et Ouvéa :

- Animation pédagogique n°1 : lecture du cycle 1 au cycle 3 - construction d'outils.
- Animation pédagogique n°2: résolution de problèmes - construction d'outils
- Animation pédagogique n°3 et animation pédagogique n°4: la production d'écrits - parcours Magistère.
- Animation pédagogique n°5: carrefour des pratiques.

Modalités

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Inspecteurs de circonscription	Inspecteurs de circonscription	Nouvelle-Calédonie
CP de circonscription	CP de circonscription	Nouméa
Maîtres formateurs	Maîtres formateurs	Nouméa

Enseignement de l'anglais au cycle 1 (province des Iles) Fiche n°201
(Référence : Axe 2)

Initiateur(s)

Province des îles Loyauté

Responsable de la formation

Mr Clément WAYA
Chef de service de la DE à Lifou

Coordonnateur de la formation

Mr Clément WAYA
Chef de service de la DE à Lifou

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de cycle 1 de l'IEP7.

Objectifs

- Développer l'aisance orale dans l'enseignement de l'anglais au cycle 1.

Contenus

- Les 4 aspects de la langue : listening, reading, speaking, writing.
- Menées de séances pédagogiques en langue anglaise.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	15 heures	24 au 26 avril 2023	Ecole de Wakuarory (MARE)	Brigade de remplacement
2	15 heures	26 au 28 juillet 2023	Ecole de Wé (LIFOU)	Brigade de remplacement
3	15 heures	11 au 13 septembre 2023	Ecole de Fayaoué (OUVEA)	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Formateurs IFAP	Formateurs de l'IFAP	Nouméa

Exercer en école bilingue (province Sud)

Fiche n°202
(Référence : Axe 2)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mme Christele BOSSERELLE
Chef de service DERES à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Alistair MOUILLE
Chargé d'études formation, mobilité, reconversion à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de l'école Michel AMIOT et des écoles bilingues de la province Sud.

Objectifs

- Renforcer les compétences linguistiques et culturelles en anglais avec un accompagnement pédagogique en fonction des attentes institutionnelles.

Contenus

- Module 1 :
 - En compréhension écrite/orale : repérer, sélectionner, trier, organiser les informations pertinentes issues de divers documents.
 - En interaction orale : échanger des idées et interagir pour expliciter son point de vue et le défendre, montrer sa capacité à s'adapter à son interlocuteur.
 - En production orale : s'exprimer avec fluidité en ayant une bonne maîtrise de sa phonologie (intonation, accentuation, prononciation).
 - En production écrite : rédiger un document de travail synthétique.
 - Concernant les éléments culturels : acquérir des connaissances concernant la littérature, les auteurs, les personnages et personnalités des pays, la culture et les divers domaines artistiques des pays anglophones.
- Module 2 :
 - Mettre en œuvre la démarche actionnelle permettant d'élaborer des projets développant chez les élèves des compétences sociolinguistiques, pragmatiques dans une approche culturelle.
 - Observer des enseignants bilingues chevronnés en classe dans les écoles de la province Sud.
 - Construire et partager des outils pédagogiques à utiliser en classe.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	216 heures soit 18 semaines (2 jours / semaine)	à définir	IFAP (NOUMEA)	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Formateurs IFAP	Formateurs de l'IFAP	Nouméa
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	Nouméa

Initiation à la prise en main du tableau blanc interactif
(province Nord)

Fiche n°301
(Référence : Axe 3)

Initiateur(s)

Province Nord

Responsable de la formation

Mr Thierry DOMBROWSKY
Directeur DEFIJ à Koné

Coordonnateur de la formation

Mr Jean-Marc TRUVAN
Réfèrent sécurité routière à Koné

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de la province Nord disposant d'un TBI / ENI / TNI.

Objectifs

- Maîtriser l'outil qu'est le tableau blanc interactif (TBI).

Contenus

- Apports techniques pour l'enseignement avec les TBI, pour la maîtrise des boîtiers et la maîtrise d'Active inspire.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	17 heures et 30 minutes	24 au 26 avril 2023	CFP (TOUHO)	Brigade de remplacement
2	17 heures et 30 minutes	26 au 28 juin 2023	CFP (TOUHO)	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Formateurs IFAP	Formateurs de l'IFAP	Nouméa

Intégrer le tableau blanc interactif dans son enseignement au service des apprentissages (province Nord)

Fiche n°302
(Référence : Axe 3)

Initiateur(s)

Province Nord

Responsable de la formation

Mr Thierry DOMBROWSKY
Directeur DEFIJ à Koné

Coordonnateur de la formation

Mr Jean-Marc TRUVAN
Référént sécurité routière à Koné

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de la province Nord disposant d'un TBI / ENI / TNI.

Objectifs

- Permettre l'utilisation quotidienne du TBI comme support d'enseignement dans la classe en ayant pu concevoir en amont les scénarios pédagogiques d'une journée.

Contenus

- Apports didactiques, pédagogiques et techniques.
- Analyse de pratiques.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	12 heures	27 et 28 avril 2023	CFP (TOUHO)	Brigade de remplacement
2	12 heures	29 et 30 juin 2023	CFP (TOUHO)	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	Nouméa

Accompagnement des enseignants suppléants

Fiche n°401
(Référence : Axe 4)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Inspecteurs d'autorité pédagogique
Inspecteur d'autorité pédagogique à -

Coordonnateur de la formation

Mr Conseillers pédagogiques de circonscription
Conseiller pédagogique de circonscription à définir

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants suppléants des 3 provinces.

Objectifs

- Définir le métier d'enseignant.
- Apporter des outils à des enseignants débutants et/ou confirmés.
- Analyser des pratiques de séances d'apprentissage à partir de situations authentiques de classe et de séances filmées.
- Accompagner les enseignants suppléants dans la mise en oeuvre des compétences et gestes professionnels.
- Apporter et/ou construire des outils visant à mettre en oeuvre les programmes.

Contenus

- Cadre de référence du métier d'enseignant.
- Droits et obligations.
- Programmes et repères de progressivité
- Outils de l'enseignant et ceux des élèves.
- Gestion de classe.
- Démarches d'apprentissage.
- Prise en charge des élèves à besoins éducatifs particuliers.
- Ressources.
- Enseignement moral et civique.
- EFCKNC.
- Différenciation pédagogique.

Accompagnement des enseignants suppléants

 Fiche n°401
 (Référence : Axe 4)

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	18 heures	1er au 03 mars 2023	IFAP et écoles (NOUMEA)	Sans remplacement
2	18 heures	17 au 19 avril 2023	IFAP et écoles (NOUMEA)	Sans remplacement
3	18 heures	19 au 21 juin 2023	IFAP et écoles (NOUMEA)	Sans remplacement
4	18 heures	21 au 23 août 2023	IFAP et écoles (NOUMEA)	Sans remplacement
5	18 heures	23 au 25 octobre 2023	IFAP et écoles (NOUMEA)	Sans remplacement
6	18 heures	14 avril, 16 juin et 18 août 2023	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement
7	12 heures	29 mars, 10 mai, 19 juillet et 30 août (après-midi) 2023	Ecoles de l'IEP5	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
CP de circonscription	CP de circonscription	Nouméa
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	Nouméa

Observations

Les enseignants suppléants seront accueillis en circonscription le jeudi 09 février 2023.

**Accompagnement des enseignants sortants dans
l'entrée dans le métier à l'école primaire : maternelle et
élémentaire (province des Iles)**

Fiche n°402
(Référence : Axe 4)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Pierre TROTRO
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP7) à Lifou

Coordonnateur de la formation

Mr Pierre TROTRO
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP7) à Lifou

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants stagiaires en exercice en province des Iles.

Objectifs

- Accompagner l'enseignant débutant dans la mise en œuvre des compétences professionnelles.
- Permettre au stagiaire en exercice de construire les gestes professionnels ainsi que la posture attendue de l'enseignant, et de développer sa capacité à partager, présenter, expliciter sa pratique.

Contenus

- Analyse réflexive de pratiques enseignantes.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	12 heures	09 et 10 février 2023	à définir	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme MATAIKA Suzie	Conseillère pédagogique IEP7	Maré
Mme CASE Madeleine	Conseillère pédagogique IEP7	Lifou
Mr UKEIWE Dick	Conseiller pédagogique IEP7	Lifou

Observations

Les enseignants sortants seront accueillis en circonscription le jeudi 09 février 2023.

Accompagnement des enseignants sortants dans
l'entrée dans le métier à l'école primaire : maternelle et
élémentaire (province Nord)

Fiche n°403
(Référence : Axe 4)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Malika BASQUIN
Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP4) à Poindimié

Coordonnateur de la formation

Mme Malika BASQUIN
Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP4) à Poindimié

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

-

Objectifs

- Développer les conditions propices aux apprentissages.
- S'inscrire dans le contexte institutionnel. Les premiers repères professionnels.
- Préparer et conduire la classe.
- Enseigner à l'école primaire.
- Analyser de manière réflexive ses enseignements, les apprentissages des élèves.

Contenus

- Organiser les apprentissages : accueillir des élèves, identifier les personnes ressources - les partenaires - l'équipe enseignante/éducative - les ressources humaines, organisation et gestion de la classe (l'emploi du temps, l'aménagement de la classe, les affichages).
- Socle - Programmes - programmations - progressions - séquences - séances - évaluations.
- Élaborer une séquence d'enseignement transférable.
- Je connais mes élèves pour préparer ma classe pour enseigner dans mon cycle.
- Je prépare et réajuste mes contenus pour enseigner dans mon cycle.
- Échanger avec des pairs pour enrichir ses pratiques. Visionner des capsules vidéos - accompagner les vidéos.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	30 heures	09 février, 16 et 17 mars, 09 et 10 mai 2023	CFP (TOUHO)	Brigade de remplacement et sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme COSTEUX Yolaine	Conseillère pédagogique IEP4	Poindimié
Mr BOUCHER Laurent	Conseiller pédagogique IEP4	Poindimié
CP de circonscription	CP de circonscription	Nouméa

Observations

Accompagnement des enseignants sortants dans
l'entrée dans le métier à l'école primaire : maternelle et
élémentaire (province Nord)

Fiche n°403
(Référence : Axe 4)

Les enseignants sortants seront accueillis en circonscription le jeudi 09 février 2023.

Page 2 sur 2

**Accompagnement des enseignants sortants dans
l'entrée dans le métier à l'école primaire : maternelle et
élémentaire (province Sud)**

Fiche n°404
(Référence : Axe 4)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Stéphane FONS
Directeur adjoint DENC à Koné

Coordonnateur de la formation

Mr Stéphane FONS
Directeur adjoint DENC à Koné

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants stagiaires en exercice en province Sud.

Objectifs

- Accompagner l'enseignant débutant dans la mise en œuvre des compétences professionnelles.
- Permettre au stagiaire en exercice de construire les gestes professionnels ainsi que la posture attendue de l'enseignant, et de développer sa capacité à partager, présenter, expliciter sa pratique.

Contenus

- Analyse réflexive de pratiques enseignantes.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	12 heures	15 mars, 29 mars, 26 avril, 24 mai 2023 (après-midi)	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	Nouméa

Observations

Les enseignants sortants seront accueillis en circonscription le jeudi 09 février 2023.

Accompagnement des enseignants dans leur 2ème
année d'affectation (T1 en 2023)

Fiche n°405
(Référence : Axe 4)

Initiateur(s)

INSPE-UNC

Responsable de la formation

Mme Yolande CAVALOC
Responsable de la filière PE (INSPE) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Yolande CAVALOC
Responsable de la filière PE (INSPE) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Professeurs des écoles affectés depuis une année en école.

Objectifs

- Accompagner l'enseignant dans le développement de maîtrise des compétences professionnelles.
- Développer la posture réflexive de l'enseignant à partir de ses situations d'enseignements (conception et mise en oeuvre).

Contenus

- Visites conseils planifiées sur l'année.

Modalités**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Formateurs de l'INSPE de l'UNC	Formateurs de l'INSPE de l'UNC	Nouméa

Observations

Deux visites planifiées par professeur des écoles.

Accompagnement des enseignants lauréats du
concours interne de recrutement des professeurs des
écoles de la Nouvelle-Calédonie

Fiche n°407
(Référence : Axe 4)

Initiateur(s)

INSPE-UNC

Responsable de la formation

Mme Yolande CAVALOC
Responsable de la filière PE (INSPE) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Yolande CAVALOC
Responsable de la filière PE (INSPE) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Lauréats du concours interne de recrutement des professeurs des écoles de la Nouvelle-Calédonie.

Objectifs

- Accompagner le lauréat stagiaire dans la conception du mémoire portant sur la présentation et l'analyse de situations professionnelles vécues.
- Permettre au stagiaire de construire les gestes professionnels ainsi que la posture attendue du professeur des écoles.
- Développer la capacité à partager, présenter, expliciter et analyser une pratique.

Contenus

- Présentation de la méthodologie et des enjeux du mémoire que les lauréats produisent durant leur année de stage probatoire.
- Accompagnement des lauréats dans la réalisation du mémoire.
- Soutenance à l'oral du mémoire et entretien.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	40 heures	03 au 07 avril 2023 18 au 20 octobre 2023	INSPE (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme PERRONNET Muriel	Professeure de français (INSPE)	Nouméa
Mme CAVALOC Yolande	Responsable filière PE (INSPE)	Nouméa
Mr WADRAWANE Eddie	Formateur de l'INSPE de l'UNC	Noumea
Mr DURALDJAK Jean-Christophe	Professeur de mathématiques (INSPE)	Nouméa

Observations

Les soutenances orales individuelles auront lieu les 19 et 20 octobre 2023.

Initiateur(s)

INSPE-UNC
Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr FONS Stéphane et Mme CAVALOC Yolande
Directeur adjoint / responsable filière PE à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme CAVALOC Yolande et conseillers pédagogiques de circonscription
Responsable filière PE / conseillers pédagogiques à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants des 3 provinces inscrits à l'examen du CAFIPEMF en 2022.

Objectifs

- Développer la maîtrise des compétences du formateur.

Contenus

- Découverte des fonctions de l'enseignant maître-formateur et conseiller pédagogique.
- Observation de pratiques de classe innovantes.
- Accompagnement à la menée d'analyse d'une séance d'enseignement.
- Accompagnement dans les missions du maître-formateur et du conseiller pédagogique.
- Présentation de la recherche en éducation, d'outils et de méthodes de recherches en éducation.
- Présentation d'un exemple de recherche en éducation menée dans le contexte calédonien.
- Choix d'un thème de travail dans une liste fermée proposée par le formateur.
- Méthodologie de la constitution d'une bibliographie scientifique sur un sujet donné.
- Présentation de 3 thématiques de recherche en lien avec l'enseignement des mathématiques (2 heures cycle 1, 2 heures cycle 2, 2 heures cycle 3).
 - Restitution orale et échanges à partir d'une synthèse sur l'état de l'art réalisée par chaque étudiant à partir du thème de travail choisi par chaque étudiant en regroupement 1.
 - Présentation des fondements, des méthodes et des objectifs de l'analyse des pratiques professionnelles, mises en application.
 - Production d'une bibliographie scientifique sur un thème de travail choisi par chaque étudiant.
 - Production d'une note de synthèse d'environ 6 à 7 pages présentant l'état de l'art sur le thème de travail choisi par chaque étudiant (identique à celui mentionné en 1).
 - Présentation orale de l'état de l'art sur le thème de travail choisi par chaque étudiant (identique à celui mentionné en 1 et 2).

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	132 heures	24 avril au 02 juin 2023	Selon les circonscriptions et INSPE	Instituteur stagiaire 3ème année (IS3)

Accompagnement des candidats au CAFIPEMFFiche n°408
(Référence : Axe 4)**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme PERRONNET Muriel	Professeure de français (INSPE)	Nouméa
Mme CAVALOC Yolande	Responsable filière PE (INSPE)	Nouméa
Mr DURALDJAK Jean-Christophe	Professeur de mathématiques (INSPE)	Nouméa
CP de circonscription	CP de circonscription	Nouméa
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	Nouméa

Page 2 sur 2

Accompagnement à la préparation au CAPPEI

Fiche n°410
(Référence : Axe 4)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr FONS Stéphane et Mr KARTONO Jean-Yves
Directeur adjoint DENC / IEN-ASH VR-DGE à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Conseillers pédagogiques du pôle BEP/ASH
Conseillers pédagogiques du pôle BEP/ASH à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Candidats ayant échoué au CAPPEI.

Objectifs

- Accompagner les enseignants ayant échoué ou ne s'étant pas présentés au CAPPEI.

Contenus

- Selon les besoins des candidats : le PSI, préparer et mener une séance, accompagnement afin de développer des compétences de personne ressource, etc.

Modalités

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme LEE Marie-Béatrice	Conseillère pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Mme BOUTELLIER Aurélie	Conseillère pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Mr OTTOZ Stéphane	Conseiller pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa

Observations

L'accompagnement se fera de manière individualisée, selon les besoins des candidats.

Monter en compétences concernant les élèves à BEP
en province Sud (2ème partie)

Fiche n°411
(Référence : Axe 4)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr FONS Stéphane et Mr KARTONO Jean-Yves
Directeur adjoint DENC / IEN-ASH VR-DGE à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Conseillers pédagogiques du pôle BEP/ASH
Conseillers pédagogiques du pôle BEP/ASH à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Conseillers pédagogiques et directeurs d'école de la province Sud ayant participé au module 1 de la formation en 2022.

Objectifs

- Poursuite des actions menées en 2022.

Contenus

- Visite d'ESMS (ISA/MGP/IME) - TSA ; TED ; DI ; PH.
- Développer le partenariat avec les familles.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	24 heures	04 et 05 mai, 13 juillet et 18 septembre 2023	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme LEE Marie-Béatrice	Conseillère pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Mme BOUTELLIER Aurélie	Conseillère pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Mr OTTOZ Stéphane	Conseiller pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr FONS Stéphane et Mr KARTONO Jean-Yves
Directeur adjoint DENC / IEN-ASH VR-DGE à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Conseillers pédagogiques du pôle BEP/ASH
Conseillers pédagogiques du pôle BEP/ASH à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants en CLIS en province Sud.
Enseignants des 3 provinces titulaires du CAPSAIS ou du CAPASH.

Objectifs

- Favoriser la montée en compétences des enseignants de CLIS.
- Approfondir les connaissances de l'une et l'autre des dominantes.

Contenus

- Le PSI.
- Comment favoriser les inclusions ?
- Les temps de concertations et fonctionnement enseignant / AV.
- Partages /échanges de pratiques.
- Partage d'outils.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	9 heures	22 mars, 17 mai et 26 juillet 2023	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement
2	3 heures	28 mars 2023 (matin)	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme LEE Marie-Béatrice	Conseillère pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Mme BOUTELLIER Aurélie	Conseillère pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Mr OTTOZ Stéphane	Conseiller pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa

**Monter en compétences concernant les élèves à BEP
en province Nord**

Fiche n°413
(Référence : Axe 4)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr FONS Stéphane et Mr KARTONO Jean-Yves
Directeur adjoint DENC / IEN-ASH VR-DGE à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Conseillers pédagogiques du pôle BEP/ASH
Conseillers pédagogiques du pôle BEP/ASH à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Conseillers pédagogiques et directeurs d'école de la province Nord n'ayant pas participé à la formation en 2020 / 2021.

Objectifs

- Contribuer à la montée en compétences des enseignants dans le domaine des BEP.
- Partager une culture commune de l'école inclusive.

Contenus

- Les attitudes divergentes.
- Les troubles des apprentissages.
- La reconnaissance de handicap.
- L'entrée en relation avec les parents et les partenaires professionnels (SESSAD Fleur de vie).
- Visite de structures / CLIS / ULIS / SEGPA / ...).

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	24 heures	24 avril (après-midi) au 28 avril 2023	CFP (TOUHO)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme LEE Marie-Béatrice	Conseillère pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Mme BOUTELLIER Aurélie	Conseillère pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Mr OTTOZ Stéphane	Conseiller pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa

Mener une équipe éducative

Fiche n°414
(Référence : Axe 4)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr FONS Stéphane et Mr KARTONO Jean-Yves
Directeur adjoint DENC / IEN-ASH VR-DGE à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Conseillers pédagogiques du pôle BEP/ASH
Conseillers pédagogiques du pôle BEP/ASH à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Directeurs d'école nouvellement nommés des 3 provinces.

Objectifs

- Connaître les leviers pour mener une équipe éducative.

Contenus

- Les enjeux de l'équipe éducative.
- Quoi aborder ?
- Comment l'aborder ?
- Les propositions .
- La relation avec les familles.
- Comment rendre efficace la prise de note ?
- La place des partenaires.
- L'expérimentation du nouveau formulaire de compte-rendu.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	6 heures	20 mars 2023	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme LEE Marie-Béatrice	Conseillère pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Mme BOUTELLIER Aurélie	Conseillère pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Mr OTTOZ Stéphane	Conseiller pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa

Séminaire des psychologues scolaires 1er et 2nd degré Fiche n°416
(Référence : Axe 4)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr FONS Stéphane et Mr KARTONO Jean-Yves
Directeur adjoint DENC / IEN-ASH VR-DGE à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Conseillers pédagogiques du pôle BEP/ASH
Conseillers pédagogiques du pôle BEP/ASH à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Psychologues scolaires.

Objectifs

- Maîtriser l'évaluation cognitive à l'aide de la WISC-V (parcours de l'élève - échanges de pratique).

Contenus

- Apports théoriques et informations utiles à la pratique (m@gistere).
- Échelle de Wechsler.
- Aspects liés à la passation et à la cotation, à l'interprétation des indicateurs, à l'utilisation des données produites dans le cadre plus global d'un bilan psychologique.
- Supports utiles liés à la pratique : un glossaire, des articles et grilles à télécharger.
- Échanges de pratique autour des propositions pédagogiques à faire aux enseignants selon le diagnostic établi.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	12 heures	25 et 26 septembre 2023	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme LEE Marie-Béatrice	Conseillère pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Mme BOUTELLIER Aurélie	Conseillère pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Mme CAZALY Marie-Christine	Chargée de mission	Nouméa
Mr MATSUDA Henri	Chargé de mission	Nouméa
Mr OTTOZ Stéphane	Conseiller pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa

IEP1 - accompagnement des maîtres formateurs

Fiche n°418
(Référence : Axe 4)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Philippe GUAENERE
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP1) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Philippe GUAENERE
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP1) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Maîtres formateurs nouvellement nommés dans l'IEP1.

Objectifs

- Définir et s'approprier les différentes missions du maître formateur.
- Définir les lettres de missions pour chaque maître formateur.

Contenus

- Animations pédagogiques.
- Constellations.
- Suivis des suppléants.
- Interventions dans les instituts.
- S'inscrire dans une dynamique école (personne ressource).

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	6 heures	15 et 22 février 2023 (après-midi)	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme CAFFA Nadia	Conseillère pédagogique IEP1	Nouméa
Mme REDON Nadège	Conseillère pédagogique IEP1	Nouméa
Mme DOUARCHE Vaea	Conseillère pédagogique IEP1	Nouméa
Mr PUECH Sébastien	Conseiller pédagogique IEP1	Nouméa
Mr KAKUE Marie Louise	Conseillère pédagogique IEP1	Nouméa

IEP3 - accompagnement des maîtres formateurs

Fiche n°419
(Référence : Axe 4)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Gaëlle HUC-NAVARRO
Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP3) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Gaëlle HUC-NAVARRO
Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP3) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Maîtres formateurs nouvellement nommés dans l'IEP3.

Objectifs

- Définir et s'approprier les différentes missions du maître formateur au sein de l'IEP3.
- Définir les lettres de missions pour chaque maître formateur.

Contenus

- Animations pédagogiques.
- Constellations.
- Suivis des suppléants.
- Interventions dans les instituts.
- S'inscrire dans une dynamique école (personne ressource).

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	36 heures	20 et 21 mars (matin), 22 mai, 17 juillet, 11 septembre, 06 novembre 2023	IFAP et/ou DENC (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme PRATELLI Claudine	Conseillère pédagogique IEP3	Nouméa
Mme HUC-NAVARRO Gaëlle	Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP3)	Nouméa
Mme BRUNET-COUCHE Laure	Conseillère pédagogique IEP3	Nouméa
Mme LARHANTEC Loredana	Conseillère pédagogique IEP3	Nouméa
Mme GUENOT Sylviane	Conseillère pédagogique IEP3	Nouméa

Accompagnement des maîtres formateurs nouvellement nommés Fiche n°420
(Référence : Axe 4)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Stéphane FONS
Directeur adjoint DENC à Koné

Coordonnateur de la formation

Mme Nathalie DUPEUX
Conseillère pédagogique (SP) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Maîtres formateurs nouvellement nommés en 2023.

Objectifs

- Identifier les missions des maîtres formateurs.
- Concevoir, animer et évaluer une animation pédagogique.
- S'appropriier les contenus des programmes en EPS dans les disciplines autres que français et mathématiques.

Contenus

- Les animations pédagogiques : contenus, scénarii pédagogiques, techniques d'animation, évaluation.
- Le suivi des stagiaires et des suppléants.
- Les contenus d'enseignement dans les disciplines autres que français et mathématiques.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	18 heures	13 et 14 mars (matin), 15 et 16 mai (matin), 24 et 25 juillet (matin) 2023	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
CP de circonscription	CP de circonscription	Nouméa
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	Nouméa

IEP1 - pilotage pédagogique des directeurs d'école

Fiche n°421
(Référence : Axe 4)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Philippe GUAENERE
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP1) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Philippe GUAENERE
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP1) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Directeurs des écoles de l'IEP1.

Objectifs

- Définir une politique commune du pilotage pédagogique des écoles de la première circonscription.

Contenus

- Le parcours des élèves (LSU- CSA- BEP ASH).
- Les modalités et contenus des conseils (cycles- maîtres - écoles collèges).

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	6 heures	06 avril 2023	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme GUILBERT Emmanuelle	Secrétaire CCEP IEP1	Nouméa
Mme CAFFA Nadia	Conseillère pédagogique IEP1	Nouméa
Mme REDON Nadège	Conseillère pédagogique IEP1	Nouméa
Mme DOUARCHE Vaea	Conseillère pédagogique IEP1	Nouméa
Mr PUECH Sébastien	Conseiller pédagogique IEP1	Nouméa
Mr GUAENERE Philippe	Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP1)	Nouméa
Mr KAKUE Marie Louise	Conseillère pédagogique IEP1	Nouméa

Observations

Horaires : 8h30 / 11h30 - 13h / 16h.

IEP2 - pilotage pédagogique des directeurs d'école

 Fiche n°422
 (Référence : Axe 4)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

 Mr Jean-Marc HUC
 Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP2) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

 Mr Jean-Marc HUC
 Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP2) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Directeurs des écoles de l'IEP2.

Objectifs

- Définir les critères nécessaires à un pilotage pédagogique de l'école.
- Assurer des actions permettant la continuité des apprentissages autour des fondamentaux.
- Animer une équipe autour de problématiques pédagogiques.
- S'approprier les nouveaux programmes (repères de progressivité, socle commun, ...) en lien avec le projet d'école.

Contenus

- Cohérence et continuité des apprentissages : évaluations, indicateurs, échanges et analyses de pratiques, approche par compétences, la liaison inter degrés...
- Projet d'école : analyser, concevoir, mettre en œuvre et évaluer.
- Projet d'école : harmonisation des outils didactiques en français et maths.
- Techniques d'animation des différents conseils de façon isomorphique.
- Échanges de pratiques autour du pilotage de projets pédagogiques.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	9 heures	28 mars, 25 mai, 31 juillet 2023	Ecoles de l'IEP2 (à définir) (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme DRONNE Lara	Conseillère pédagogique IEP2	Nouméa
Mme BOUSQUET Christine	Conseillère pédagogique IEP2	Nouméa
Mme MARIN Krystell	Conseillère pédagogique (IEP2)	Nouméa
Mme CHEVILLON Caroline	Conseillère pédagogique IEP2	Nouméa
Mme LONG Nathalie	Conseillère pédagogique IEP2	Nouméa
Mr HUC Jean-Marc	Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP2)	Nouméa
Mr PROU Jean-Pierre	CCEP IEP2	Nouméa
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	Nouméa

Observations

Horaires : 8h à 11h.

IEP3 - pilotage pédagogique des directeurs d'école

Fiche n°423
(Référence : Axe 4)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Gaëlle HUC-NAVARRO
Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP3) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Gaëlle HUC-NAVARRO
Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP3) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Directeurs des écoles de l'IEP3.

Objectifs

- Accompagner les directeurs dans leur mission de pilotage pédagogique de leurs écoles.

Contenus

- Le suivi du projet d'école.
- Le parcours des élèves.
- La mise en œuvre des priorités pédagogiques.
- L'accompagnement pédagogique des équipes.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	15 heures	30 mars, 09 mai, 07 juillet, 07 septembre, 03 novembre 2023	IFAP et/ou écoles (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme HUC-NAVARRO Gaëlle	Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP3)	Nouméa

Observations

Horaires : 8h à 11h.

**IEP5 - pilotage pédagogique des directeurs d'école
(continuité et cohérence du parcours de l'élève)**

Fiche n°424
(Référence : Axe 4)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Ghyslaine DESLAURIER
Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP5) à Koumac

Coordonnateur de la formation

Mme Ghyslaine DESLAURIER
Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP5) à Koumac

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Directeurs d'école.

Objectifs

- Connaître les enjeux des parcours éducatifs (PEAC et PC).
- Accompagner les élèves à BEP dans leur parcours scolaire et de vie.
- Comprendre et agir pour protéger et accompagner les élèves en danger.

Contenus

- Rôle, missions et obligations du directeur dans la mise en œuvre des parcours scolaire et éducatif de l'élève et dans la protection de l'enfant.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	12 heures	22 et 23 mai 2023	Antenne du gouvernement (KONE)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Agents provinciaux	-	Koné
Membres du DESED	Enseignants spécialisés	Koné
Fleur de Vie	Association	-
ASE	ASE	-

Initiateur(s)

Province des îles Loyauté

Province Nord

Province Sud

Responsable de la formation

Mr Responsables provinciaux

- à -

Coordonnateur de la formation

Mr Responsables provinciaux

- à -

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Directeurs nouvellement nommés dans les 3 provinces.

Objectifs

- Clarifier le rôle, les responsabilités, les marges de manœuvre et les attendus d'un directeur pour une performance accrue.
- Mettre en œuvre les conditions d'un management transversal efficace.
- Favoriser la collaboration active.
- Donner du sens aux actions et aux projets.
- Formaliser et conduire les actions des projets d'école.
- Analyser et prévenir les situations conflictuelles de toute nature (enseignants, parents, enfants, personnel communal ...) et intervenir avec efficacité dans leur résolution.
- Organiser son temps et ses activités.

Contenus

- Module 1: rôle et enjeux du directeur d'école, la communauté de pratique, les forces (notion de service public, les règles de l'intelligence collective, ...)
- Module 2 : vers des relations constructives (feedback constructif, retour d'expérience, idées d'actions).
- Module 3 : job crafting (approche concrète sur la réalité du quotidien, mes forces, le sens des valeurs,...).
- Module 4 : méthode agile du management d'équipe, conduite de projet transverse (serious game, les nouveaux outils de leadership, renforcer la motivation des équipes).

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	72 heures	à définir	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Formateurs IFAP	Formateurs de l'IFAP	Nouméa

IEP3 - les enseignants surnuméraires

Fiche n°429
(Référence : Axe 4)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Gaëlle HUC-NAVARRO
Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP3) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Gaëlle HUC-NAVARRO
Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP3) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants surnuméraires et directeurs des écoles de l'IEP3.

Objectifs

- Accompagner les enseignants surnuméraires et les directeurs d'école dans l'élaboration de projets pédagogiques.

Contenus

- Aide à l'analyse des besoins de l'école.
- Aide à la rédaction d'un projet pédagogique avec un enseignant surnuméraire. Formation des enseignants surnuméraires à la prise en charge de groupes de besoins dans les enseignements fondamentaux.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	36 heures	16 et 17 mars, 30 mai, 20 juillet, 15 septembre et 10 novembre 2023	IFAP et/ou écoles (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme PRATELLI Claudine	Conseillère pédagogique IEP3	Nouméa
Mme HUC-NAVARRO Gaëlle	Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP3)	Nouméa
Mme BRUNET-COUCHE Laure	Conseillère pédagogique IEP3	Nouméa
Mme LARHANTEC Loredana	Conseillère pédagogique IEP3	Nouméa
Mme GUENOT Sylviane	Conseillère pédagogique IEP3	Nouméa

Développer la mémoire de travail des élèves (niveau 2) Fiche n°430
(Référence : Axe 4)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Gaëlle HUC-NAVARRO
Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP3) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Gaëlle HUC-NAVARRO
Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP3) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Conseillers pédagogiques et membres du DESED des IEP 2 et 3.

Objectifs

- Former des formateurs pour initier, dans les classes, des pratiques de développement de la mémoire de travail des élèves.

Contenus

- Apports scientifiques sur la mémoire de travail.
- Apports didactiques et pédagogiques permettant de proposer des activités à mettre en œuvre dans les classes.
- Mises en œuvre pratiques dans les classes.
- Conception de scénarios de formation.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	9 heures	08 mars, 05 juillet et 25 octobre 2023 (matins)	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme CAZALY Marie-Christine	Chargée de mission	Nouméa

Formation des conseillers pédagogiques impliqués dans l'accompagnement des enseignants lors des formations en constellations

Fiche n°431
(Référence : Axe 4)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme HUC-NAVARRO Gaelle et Mme BASQUIN Malika
Inspectrices d'autorité pédagogique à Nouméa et Poindimié

Coordonnateur de la formation

Mme Mme HUC-NAVARRO Gaelle et BASQUIN Malika
Inspectrices d'autorité pédagogique à Nouméa et Poindimié

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Conseillers pédagogiques impliqués dans l'accompagnement des enseignants lors des formations en constellations.

Objectifs

- Réactualiser les connaissances sur la construction du nombre au cycle 1.
- Associer des connaissances théoriques et des pratiques de classe.
- Prendre conscience des enjeux des premiers apprentissages pour préparer au mieux l'entrée dans les mathématiques aux cycles 2 et 3.
- Construire une culture commune de cycle.
- Se doter d'outils, de ressources scientifiques, pédagogiques et didactiques, de références pour mieux penser la formation et mieux accompagner les constellations.

Formation des conseillers pédagogiques impliqués dans l'accompagnement des enseignants lors des formations en constellations

Fiche n°431
(Référence : Axe 4)

Contenus

- Apport disciplinaire, clarification didactique et mise en œuvre pédagogique concernant : le nombre (les concepts à maîtriser pour enseigner le nombre au cycle), les obstacles à la construction du nombre, la résolution de problèmes, les étapes de l'apprentissage (de la manipulation à l'abstraction en mathématiques).
 - Lecture, oral, écriture et étude de la langue au cycle 2.
 - Enseignement de l'oral aujourd'hui.
 - L'oral dans toutes les disciplines.
 - Comment guider les enseignants dans leurs enseignements : accompagner une constellation pour produire de l'écrit au cycle 2.
 - Des dispositifs pour enseigner la production de textes.
 - Ecrire pour communiquer : les écrits au cycle 2 et gestion de l'hétérogénéité.
 - L'enseignement de l'écriture /réécriture.
 - Les écrits réflexifs.
 - Étude de la langue : de l'observation des pratiques réelles (emplois du temps, fiches de préparation...) à la construction de séances de recherche, de structuration.
 - Etude de la langue et production de textes.
 - Intégrer l'enseignement de l'orthographe dans la production de textes.
 - Le développement de la compétence orthographique.
 - Les interventions des enseignants sur les copies et leur rôle dans l'apprentissage de l'écrit.
 - Catégorisation et structuration du lexique du cycle 1 au cycle 3.
 - Des outils pour structurer l'apprentissage du vocabulaire : quelles sont les relations entre lecture et écriture pour l'apprentissage du lexique ?
 - Intégrer l'enseignement du lexique dans la production écrite ?
 - En quoi l'enseignement du lexique est-il déterminant pour l'apprentissage de la lecture ?
 - Connaissances scientifiques, pédagogiques et didactiques des formateurs dans le domaine de la langue orale et écrite pour une réussite en lecture et écriture au cycle 2.
 - Enseignement de la compréhension articulé à l'apprentissage du lexique.
 - Connaissances scientifiques, didactiques et pédagogiques des formateurs sur la construction du principe alphabétique et le lien étroit entre lecture et écriture à l'école élémentaire.
 - Accompagnement des conseillers pédagogiques suite à des visionnages de vidéos de formation ciblant les contenus à maîtriser en français pour accompagner les enseignants constellés.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	54 heures	22 au 24 février 2023 12 (après-midi) au 14 avril (matin) 2023 18 (après-midi) au 20 octobre (matin) 2023	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement
2	54 heures	22 au 24 février 2023 12 (après-midi) au 14 avril (matin) 2023 18 (après-midi) au 20 octobre (matin) 2023	IFAP (KONE)	Sans remplacement
3	54 heures	15 au 17 mars 2023 20 et 21 avril 2023 31 mai au 02 juin 2023	Circonscription (LIFOU)	Sans remplacement

**Formation des conseillers pédagogiques impliqués dans
l'accompagnement des enseignants lors des formations
en constellations**Fiche n°431
(Référence : Axe 4)**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme ZIEGLER Johannes	Formatrice en français (MASCOP)	-
Mme BATTON Agnès	Formatrice en mathématiques (MASCOP)	-
Mme BASQUIN Malika	Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP4)	Poindimié
Mme HUC-NAVARRO Gaëlle	Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP3)	Nouméa
Mr FERRALIS Marc	IA-IPR de mathématiques	Nouméa
Mr BOURGUET Michel	Professeur de mathématiques (INSPE)	Nouméa
Mr DURALDJAK Jean-Christophe	Professeur de mathématiques (INSPE)	Nouméa
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	Nouméa

Page 3 sur 3

**Accompagner et évaluer les plans mathématiques et
français**Fiche n°432
(Référence : Axe 4)**Initiateur(s)**

Gouvernement DENC

Responsable de la formationMme Malika BASQUIN
Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP4) à Poindimié**Coordonnateur de la formation**Mme Malika BASQUIN
Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP4) à Poindimié**Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)**

Conseillers pédagogiques impliqués dans l'accompagnement des enseignants lors des formations en constellations.

Objectifs

- Recenser les obstacles, les difficultés et les besoins des formateurs.
- Mesurer les effets des formations en constellations sur les gestes professionnels.
- Mesurer les effets sur les résultats des élèves.

Contenus

- Rencontre avec les équipes de circonscriptions pour mesurer les effets, rédiger un rapport et une synthèse en fin d'année scolaire.

Modalités**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme BASQUIN Malika	Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP4)	Poindimié
Mme HUC-NAVARRO Gaëlle	Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP3)	Nouméa