
















































































Intitulé	A l'initiative de :				Appel à candidature
	Gouv.	P.Iles	P.Nord	P.Sud	
<b>Axe 1 :</b> Développer une culture professionnelle en cohérence avec les valeurs de l'école calédonienne et les enjeux de l'éducation					
Fiche 101 - IEP2 - enseigner les fondamentaux (formations en constellation)					
Fiche 102 - IEP3 - enseigner les fondamentaux (formations en constellation)					
Fiche 103 - IEP4 - enseigner les fondamentaux (formations en constellation)					
Fiche 104 - IEP4 - enseigner le principe alphabétique au cycle 1					
Fiche 105 - IEP4 - langues et culture kanak					
Fiche 106 - IEP5 - enseigner les fondamentaux (formations en constellation)					
Fiche 107 - IEP5 - stage long période 2					
Fiche 108 - IEP6 - enseigner les fondamentaux (formations en constellation)					
Fiche 109 - IEP7 - enseigner les fondamentaux (formations en constellation)					
Fiche 110 - IEP7 - stage école (secteur 4 de Lifou)					
Fiche 111 - Projet fédérateur 2025 "Jeux de Maths" : engager ses élèves dans les "problèmes pour chercher"					X
Fiche 112 - Semaine des mathématiques 2025 : mettre en œuvre le projet fédérateur "Concours Vis Tes Maths"					X
Fiche 113 - Sensibilisation à l'inclusion des élèves de CLIS					
Fiche 114 - Stage école / CLIS - province des Iles					
Fiche 115 - Stage école / CLIS - province Sud					
Fiche 116 - Réussir l'inclusion d'un élève accompagné d'un AVS en milieu scolaire : trinôme AVS / enseignant / élève					X
Fiche 117 - Accompagner les élèves exprimant des difficultés à expression comportementale					X
Fiche 118 - Gestion des classes à multiniveaux (province des Iles)					X
Fiche 119 - IEP1 - animations pédagogiques (hors formations en constellation)					
Fiche 120 - IEP2 - animations pédagogiques (hors formations en constellation)					
Fiche 121 - IEP3 - animations pédagogiques (hors formations en constellation)					

Intitulé	A l'initiative de :				Appel à candidature
	Gouv.	P.Iles	P.Nord	P.Sud	
Fiche 122 - IEP4 - animations pédagogiques (hors formations en constellation)					
Fiche 123 - IEP5 - animations pédagogiques (hors formations en constellation)					
Fiche 124 - IEP6 - animations pédagogiques (hors formations en constellation)					
Fiche 125 - IEP7 - animations pédagogiques (hors formations en constellation)					
<b>Axe 2 :</b> Favoriser la réussite de tous, accompagner et perfectionner les pratiques professionnelles des équipes pédagogiques					
Fiche 201 - Enseignement de l'anglais au cycle 1 (province des Iles)					X
Fiche 202 - Accompagnement en distanciel des enseignants en école bilingue (province Sud)					X
Fiche 203 - Accompagnement des enseignants en école bilingue (province Sud)					
Fiche 204 - Test de positionnement en anglais (province Sud)					X
Fiche 205 - Ateliers conversationnels en anglais					X
Fiche 206 - Apprentissages et sciences cognitives : apprendre aux élèves à mémoriser					X
Fiche 207 - Favoriser les fondamentaux en mettant en place des situations complexes qui font appel à					X
Fiche 208 - Sciences et technologie au cycle 3 - interdégré					X
Fiche 209 - L'eau en Nouvelle-Calédonie : un outil pédagogique au service des enseignements					X
Fiche 210 - IEP5 - explorer et questionner le monde					
Fiche 211 - Accompagner les enseignants à "l'aisance aquatique"					X
Fiche 212 - Accompagner les enseignants de CE1 et CM1 à la pratique du savoir nager					X
<b>Axe 3 :</b> Consolider les pratiques et les compétences autour des enjeux du numérique					
Fiche 301 - Appropriation de l'écran numérique interactif ENI (province des Iles)					X
Fiche 302 - Intégrer le tableau blanc interactif dans son enseignement au service des apprentissages (province					
Fiche 303 - Utiliser l'IA lors des situations d'enseignement					

Intitulé	A l'initiative de :				Appel à candidature
	Gouv.	P.Iles	P.Nord	P.Sud	
Axe 4 : Accompagner le développement professionnel de l'ensemble des agents					
Fiche 401 - Accompagnement des enseignants suppléants - accompagnement à la prise de fonction (province Sud)					
Fiche 402 - Accompagnement des enseignants suppléants - préparation aux concours de l'enseignement 1er degré					
Fiche 403 - Accompagnement des remplaçants d'enseignants - accompagnement pédagogique (province Sud)					
Fiche 404 - IEP4 - accompagnement des enseignants suppléants annualisés					
Fiche 405 - IEP5 - accompagnement des enseignants suppléants annualisés					
Fiche 406 - Accompagnement des enseignants sortants dans l'entrée dans le métier à l'école primaire : maternelle					
Fiche 407 - Accompagnement des enseignants sortants dans l'entrée dans le métier à l'école primaire : maternelle					
Fiche 408 - Accompagnement des enseignants sortants dans l'entrée dans le métier à l'école primaire : maternelle					
Fiche 409 - Accompagnement des enseignants lauréats du concours interne de recrutement des professeurs des					
Fiche 410 - MIN CAPPEI DESED / CLIS : TSLA français					
Fiche 411 - MIN CAPPEI DESED / CLIS : TSLA maths					X
Fiche 412 - Pour une équipe éducative efficace et efficiente : premier levier pour les besoins éducatifs particuliers					X
Fiche 413 - La communication au service d'un climat scolaire serein (province Sud)					X
Fiche 414 - Les compétences psycho-sociales (province Sud)					X
Fiche 415 - Bien-être des enseignants au bénéfice des élèves (province Sud)					X
Fiche 416 - Métacognition et apprentissages scolaires					X
Fiche 417 - Accompagnement des maîtres d'accueil temporaire					X
Fiche 418 - Parcours des nouveaux directeurs					
Fiche 419 - Formation des directeurs accueillant une CLIS					X
Fiche 420 - IEP1 - pilotage pédagogique des directeurs d'école					
Fiche 421 - IEP2 - pilotage pédagogique des directeurs d'école					
Fiche 422 - IEP3 - piloter les actions de formation des maitres formateurs et des conseillers pédagogiques du					
Fiche 423 - IEP3 - piloter les actions pédagogiques des membres du DESED					

Intitulé	A l'initiative de :				Appel à candidature
	Gouv.	P.Iles	P.Nord	P.Sud	
Fiche 424 - IEP3 - piloter son équipe, assurer la continuité et la cohérence du parcours de l'élève					
Fiche 425 - IEP3 - accompagner les enseignants dans le traitement des situations d'intimidation et/ou de					
Fiche 426 - IEP3 - développer les compétences psycho-sociales (CPS) à l'école à travers la mise en place du					
Fiche 427 - IEP4 - accompagnement des enseignants du DESED					
Fiche 428 - IEP4 - pilotage pédagogique des écoles					
Fiche 429 - IEP5 - pilotage pédagogique des écoles : continuité et cohérence du parcours de l'élève					
Fiche 430 - IEP6 - accompagnement des maîtres de soutien					
Fiche 431 - IEP6 - accompagnement des maîtres formateurs					
Fiche 432 - IEP6 - accompagnement des enseignants spécialisés (DESED)					
Fiche 433 - IEP6 - pilotage pédagogique des directeurs d'école					
Fiche 434 - IEP7 - pilotage pédagogique des directeurs d'école					



**IEP2 - enseigner les fondamentaux (formations en constellation)**

Fiche n°101  
(Référence : Axe 1)

**Initiateur(s)**

Gouvernement DENC

**Responsable de la formation**

Mr Romain CAPRON  
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP2) à Nouméa

**Coordonnateur de la formation**

Mr Romain CAPRON  
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP2) à Nouméa

**Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)**

Enseignants désignés des écoles de l'IEP2.

**Objectifs**

- A définir avec les enseignants.

**Contenus**

- A définir avec les enseignants.

**Modalités**

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	20 à 30 heures	Selon les modalités définies avec le CP référent - cycle 1 - écoles les Roses et les Oeillets	Ecoles les Roses et les Oeillets (NOUMEA)	Sans remplacement
2	20 à 30 heures	Selon les modalités définies avec le CP référent - cycle 1 - écoles les Hibiscus et Edmond Desbrosse	Ecoles les Hibiscus et Edmond Desbrosse (NOUMEA)	Sans remplacement
3	20 à 30 heures	Selon les modalités définies avec le CP référent - cycle 2 - écoles CTDL et François Griscelli	Ecoles CTDL et François Griscelli (NOUMEA)	Sans remplacement
4	20 à 30 heures	Selon les modalités définies avec le CP référent - cycle 2 - écoles Edmond Desbrosse et Maurice Fonrobert	Ecoles Edmond Desbrosse et Maurice Fonrobert (NOUMEA)	Sans remplacement
5	20 à 30 heures	Selon les modalités définies avec le CP référent - cycle 2 - GS Courtot / Gervolino	GS Courtot / Gervolino (NOUMEA)	Sans remplacement

**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
CP de circonscription	CP de circonscription	-

**Observations**

Chaque session s'organise comme suit : 15 heures de formation en présentiel (mercredis matin libérés) et 05 heures de formation en distanciel. Des observations croisées seront menées, si possible, selon une organisation interne à chaque école.

IEP2 - enseigner les fondamentaux (formations en constellation)

Fiche n°101  
(Référence : Axe 1)

Page 2 sur 2



**IEP3 - enseigner les fondamentaux (formations en constellation)**

Fiche n°102  
(Référence : Axe 1)

**Initiateur(s)**

Gouvernement DENC

**Responsable de la formation**

Mr Christophe DELESSERT  
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP3) à Nouméa

**Coordonnateur de la formation**

Mr Christophe DELESSERT  
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP2) à Nouméa

**Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)**

Enseignants désignés des écoles de l'IEP3.

**Objectifs**

- A définir avec les enseignants.

**Contenus**

- A définir avec les enseignants.

**Modalités**

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	20 à 30 heures	Selon les modalités définies avec le CP référent - cycle 1 - GS Jacques Clavel et école Serge Laigle	GS Jacques Clavel et école Serge Laigle	Sans remplacement
2	20 à 30 heures	Selon les modalités définies avec le CP référent - cycle 1 - GS de Plum, école les Dauphins et GS le Banian	GS de Plum, école les Dauphins et GS le Banian	Sans remplacement
3	20 à 30 heures	Selon les modalités définies avec le CP référent - cycle 2 - écoles Michel Cacot et Albert Perraud	Ecoles Michel Cacot et Albert Perraud (NOUMEA)	Sans remplacement
4	20 à 30 heures	Selon les modalités définies avec le CP référent - cycle 2 - GS du Vallon-Dore et école la Briqueterie	GS du Vallon-Dore et école la Briqueterie (MONT-DORE)	Sans remplacement
5	20 à 30 heures	Selon les modalités définies avec le CP référent - cycle 2 - GS le Banian et de Yahoué, école Adrienne Lomont	GS le Banian et de Yahoué, école Adrienne Lomont	Sans remplacement

**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
CP de circonscription	CP de circonscription	-

**Observations**

### IEP3 - enseigner les fondamentaux (formations en constellation)

Fiche n°102  
(Référence : Axe 1)

Chaque session s'organise comme suit : 15 heures de formation en présentiel (mercredis matin libérés) et 05 heures de formation en distanciel. Des observations croisées seront menées, si possible, selon une organisation interne à chaque école.

Page 2 sur 2

**IEP4 - enseigner les fondamentaux (formations en constellation)**

Fiche n°103  
(Référence : Axe 1)

## Initiateur(s)

Gouvernement DENC

## Responsable de la formation

Mr Léonard WAMALO  
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP4) à Poindimié

## Coordonnateur de la formation

Mr Léonard WAMALO  
Inspecteur d'autorité pédagogique IEP4 à Poindimié

## Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants désignés des écoles de l'IEP4.

## Objectifs

- A définir avec les enseignants.

## Contenus

- A définir avec les enseignants.

## Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	30 heures	12 mars, 30 avril, 23 juillet, 1er octobre et 26 novembre 2025 (matin et sans remplacement) 24 et 25 avril, 08 et 09 septembre 2025 (avec remplacement) - cycles 1, 2 et 3	Ecoles de Canala et Nakéty (CANALA)	Brigade de remplacement et sans remplacement
2	30 heures	19 mars, 07 mai, 30 juillet, 08 octobre et 05 décembre 2025 (matin et sans remplacement) 24 et 25 avril, 08 et 09 septembre 2025 (avec remplacement) - cycles 1, 2 et 3	Ecoles de Hienghène (HIENGHENE)	Brigade de remplacement et sans remplacement

## Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
CP de circonscription	CP de circonscription	-

## Observations

Chaque session de formation dure 30 heures, dont 15 heures de formation seront programmées sans remplacement sur les temps des mercredis libérés.

**IEP4 - enseigner le principe alphabétique au cycle 1**

Fiche n°104  
(Référence : Axe 1)

**Initiateur(s)**

Gouvernement DENC

**Responsable de la formation**

Mr Léonard WAMALO  
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP4) à Poindimié

**Coordonnateur de la formation**

Mme Mme WAIA Odile et COSTEUX Yolaine  
Conseillères pédagogiques (IEP4) à Poindimié

**Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)**

Enseignants de cycle 1 de l'IEP4.

**Objectifs**

- Proposer des outils, des leviers et des pistes de réflexion sur des pratiques efficaces en s'appuyant sur les apports de la recherche et les pratiques de classe.
- Contribuer à lutter contre l'illettrisme.

**Contenus**

- De l'oral à l'écrit : vers la découverte du principe alphabétique.
- Les repères pour une progressivité de l'enseignement du principe alphabétique.
- Les essais d'écriture.
- Les gestes professionnels de l'enseignant.

**Modalités**

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	12 heures	18 et 19 septembre 2025	CFP (TOUHO)	Professeurs des écoles 2ème année (M2)

**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme WAIA Odile	Conseillère pédagogique IEP4	Poindimié
Mme COSTEUX Yolaine	Conseillère pédagogique IEP4	Poindimié

**IEP4 - langues et culture kanak**

Fiche n°105  
(Référence : Axe 1)

**Initiateur(s)**

Gouvernement DENC

**Responsable de la formation**

Mr Léonard WAMALO  
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP4) à Poindimié

**Coordonnateur de la formation**

Mme Bernadette WAYARIDRI  
Conseillère pédagogique IEP4 à Poindimié

**Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)**

Enseignants LK de l'IEP4.

**Objectifs**

- Concevoir son enseignement à partir du CECRL.
- Donner du sens aux repères de progressivité.

**Contenus**

- Pédagogie actionnelle.
- Partage de pratiques.
- Evaluation.

**Modalités**

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	12 heures	26 et 27 mai 2025	CFP (TOUHO)	Sans remplacement

**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
CP de circonscription	CP de circonscription	-

IEP5 - enseigner les fondamentaux (formations en constellation)

Fiche n°106  
(Référence : Axe 1)

---

## Initiateur(s)

Gouvernement DENC

---

## Responsable de la formation

Mr Stéphane FONS  
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP5) à Koumac

---

## Coordonnateur de la formation

Mr Stéphane FONS  
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP5) à Koumac

---

## Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants désignés des écoles de l'IEP5.

---

## Objectifs

- A définir avec les enseignants.

---

## Contenus

- A définir avec les enseignants.

**IEP5 - enseigner les fondamentaux (formations en constellation)**

Fiche n°106  
(Référence : Axe 1)

**Modalités**

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	30 heures	19 mars, 07 mai, 09 juillet, 10 septembre et 22 octobre 2025 (matin et sans remplacement) 26 au 28 mai, 21 au 25 juillet 2025 (avec remplacement) - cycle 1 - écoles de Voh et de Kaala-Gomen	Ecoles de Voh et de Kaala-Gomen	Brigade de remplacement et sans remplacement
2	30 heures	19 mars, 07 mai, 09 juillet, 10 septembre et 22 octobre 2025 (matin et sans remplacement) 26 au 28 mai, 28 juillet au 1er août 2025 (avec remplacement) - cycle 2 - école Jean Mermoud	Ecole Jean Mermoud (KOUMAC)	Brigade de remplacement et sans remplacement
3	30 heures	19 mars, 07 mai, 09 juillet, 10 septembre et 22 octobre 2025 (matin et sans remplacement) 26 au 28 mai, 28 juillet au 1er août 2025 (avec remplacement) - cycle 3 - écoles de Ouégoa, Paimboas et Poum / Tiabet	Ecoles de Poum et Ouégoa	Brigade de remplacement et sans remplacement
4	30 heures	12 mars, 14 mai, 02 juillet, 03 septembre et 22 octobre 2025 (matin et sans remplacement) 26 au 28 mai, 21 au 25 juillet 2025 (avec remplacement) - cycle 1 - écoles de Poya, Montfaoué, Gohapin, Népoui, Pouembout et Atitu	Ecoles de Poya, Népoui, Pouembout et Atitu	Brigade de remplacement et sans remplacement
5	30 heures	12 mars, 14 mai, 02 juillet, 03 septembre et 22 octobre 2025 (matin et sans remplacement) 26 au 28 mai, 21 au 25 juillet 2025 (avec remplacement) - cycle 2 - écoles de Téari, les Cigales et les Allamandas	Ecoles de Téari, les Cigales et les Allamandas (KONE)	Brigade de remplacement et sans remplacement
6	30 heures	19 mars, 07 mai, 09 juillet, 10 septembre et 22 octobre 2025 (après-midi, sauf le 22 octobre, et sans remplacement) 12 au 14 mai, 15 au 18 juillet 2025 (avec remplacement) - cycle 3 interdegré - écoles du nord de l'IEP5	Ecole Jean Mermoud (KOUMAC)	Brigade de remplacement et sans remplacement

IEP5 - enseigner les fondamentaux (formations en constellation)

Fiche n°106  
(Référence : Axe 1)

**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
CP de circonscription	CP de circonscription	-
Maîtres formateurs	Maîtres formateurs	Nouméa

**Observations**

Chaque session de formation dure 30 heures, dont 15 heures de formation seront programmées sans remplacement sur les temps des mercredis libérés.



**IEP5 - stage long période 2**

Fiche n°107  
(Référence : Axe 1)

**Initiateur(s)**

Gouvernement DENC

**Responsable de la formation**

Mr Stéphane FONS  
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP5) à Koumac

**Coordonnateur de la formation**

Mme Jennifer LEHERLE  
Conseillère pédagogique IEP5 à Koné

**Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)**

Enseignants de l'IEP5.

**Objectifs**

- Se former pour développer ses compétences d'enseignement.
- Participer à un dispositif d'aide aux élèves en difficulté.

**Contenus**

- Selon les besoins des enseignants.

**Modalités**

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	120 heures	22 avril au 28 mai 2025	Ecoles de la circonscription	Instituteur stagiaire 3ème année (IS3)

**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
CP de circonscription	CP de circonscription	-

**Observations**

Les enseignants titulaires seront 2 semaines en stage en circonscription et en surnuméraire dans leur école durant le reste de la période.

**IEP6 - enseigner les fondamentaux (formations en constellation)**

Fiche n°108  
(Référence : Axe 1)

## Initiateur(s)

Gouvernement DENC

## Responsable de la formation

Mme Marie-Hélène WAMO  
Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP6) à La Foa

## Coordonnateur de la formation

Mme Marie-Hélène WAMO  
Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP6) à La Foa

## Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants désignés des écoles de l'IEP6.

## Objectifs

- A définir avec les enseignants.

## Contenus

- A définir avec les enseignants.

## Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	20 à 30 heures	Selon les modalités définies avec le CP référent - cycle 1 - écoles de Thio et Marthe Bourguine	Ecoles de Thio et Marthe Bourguine	Sans remplacement
2	20 à 30 heures	Selon les modalités définies avec le CP référent - cycle 1 - écoles Kawa Cyprien Braïno et les Bégonias	Ecoles Kawa Cyprien Braïno et les Bégonias	Sans remplacement
3	20 à 30 heures	Selon les modalités définies avec le CP référent - cycle 1 - écoles Les Lys d'eau et Odile Forest	Ecoles Les Lys d'eau et Odile Forest	Sans remplacement
4	20 à 30 heures	Selon les modalités définies avec le CP référent - cycle 1 - écoles Jean-Baptiste Gustin	Ecole Jean-Baptiste Gustin (PAITA)	Sans remplacement
5	20 à 30 heures	Selon les modalités définies avec le CP référent - cycle 3 - école Louise Michel	Ecole Louise Michel (BOURAIL)	Sans remplacement

## Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
CP de circonscription	CP de circonscription	-

IEP7 - enseigner les fondamentaux (formations en constellation)

Fiche n°109  
(Référence : Axe 1)

---

### Initiateur(s)

Gouvernement DENC

---

### Responsable de la formation

Mr Pierre TROTRO  
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP7) à Lifou

---

### Coordonnateur de la formation

Mr Pierre TROTRO  
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP7) à Lifou

---

### Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants désignés des écoles de l'IEP7.

---

### Objectifs

- A définir avec les enseignants.

---

### Contenus

- A définir avec les enseignants.

**IEP7 - enseigner les fondamentaux (formations en constellation)**

 Fiche n°109  
 (Référence : Axe 1)

**Modalités**

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	30 heures (2 groupes)	26 février, 05 mars, 21 mai, 16 juillet, 03 septembre, 05 novembre et 12 ou 13 novembre 2025 (sans remplacement) 19 ou 20 mai et 25 août 2025 (avec remplacement) - 3 cycles	Groupe 1 : secteur 2 / groupe 2 : secteur 3 (LIFOU)	Brigade de remplacement et sans remplacement
2	30 heures (2 groupes)	18 février, 05 mars, 21 mai, 16 juillet, 03 septembre, 05 novembre, 17 au 19 novembre 2025 (sans remplacement) 22 et 23 mai, 17 et 18 juillet 2025 (avec remplacement) - 3 cycles	Secteurs 1, 4 et 5 (LIFOU)	Brigade de remplacement et sans remplacement
3	30 heures (2 groupes)	12 mars, 02 avril, 28 mai, 23 juillet, 10 septembre, 12 novembre, 24 ou 25 novembre 2025 (sans remplacement) 03 et 04 avril, 23 et 24 juillet 2025 (avec remplacement) - cycles 2 et 3	Ecoles de Maré (MARE)	Brigade de remplacement et sans remplacement
4	30 heures	12 et 19 mars, 04 juin, 30 juillet, 17 septembre et 19 novembre 2025 (sans remplacement) 22 avril et 29 juillet 2025 (avec remplacement) - 3 cycles	Ecole de Fayaoué (OUVEA)	Brigade de remplacement et sans remplacement

**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme DE LA HAYE Fanny	Professeure de français à l'INSPE	Nouméa
Mme MATAIKA Suzie	Conseillère pédagogique IEP7	Maré
Mme CASE Madeleine	Conseillère pédagogique IEP7	Lifou
Mme ZAMPIERO Laurence	Conseillère pédagogique (SP)	Nouméa
Mme WAPAE Eliane	Conseillère pédagogique LCK (SP)	Nouméa
Mme LAVIGNE Dominique	Conseillère pédagogique (SP)	Nouméa
Mr WACALIE Fabrice	Enseignant chercheur à l'INSPE	Nouméa
Mr BOUSSEMART Xavier	Conseiller pédagogique mathématiques (SP)	Nouméa
Mr DURALDJAK Jean-Christophe	Professeur de mathématiques à l'INSPE	Nouméa
Directeur(s) d'école	-	-
Maîtres formateurs	Maîtres formateurs	Nouméa

**IEP7 - stage école (secteur 4 de Lifou)**

Fiche n°110  
(Référence : Axe 1)

**Initiateur(s)**

Gouvernement DENC

**Responsable de la formation**

Mr Pierre TROTRO  
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP7) à Lifou

**Coordonnateur de la formation**

Mr Pierre TROTRO  
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP7) à Lifou

**Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)**

Enseignants du secteur 4 de Lifou.

**Objectifs**

- Outiller et aider les enseignants à mettre en place des dispositifs innovants d'une part, et d'autre part, comprendre et élaborer le parcours de formation des élèves à partir d'une analyse des résultats aux évaluations.

**Contenus**

- Résultats aux évaluations et tests de positionnement.
- Projet d'école.
- Echanges de pratiques.
- Elaboration d'outils.
- Gestion des classes multiniveaux.

**Modalités**

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	15 heures	28 au 30 avril (matin) 2025	Ecole de Hmelek (LIFOU)	Brigade de remplacement

**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme MATAIKA Suzie	Conseillère pédagogique IEP7	Maré
Mme CASE Madeleine	Conseillère pédagogique IEP7	Lifou
Mr TROTRO Pierre	Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP7)	Lifou
Maîtres formateurs	Maîtres formateurs	Nouméa
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	-

Projet fédérateur 2025 "Jeux de Maths" : engager ses  
élèves dans les "problèmes pour chercher"

Fiche n°111  
(Référence : Axe 1)

### Initiateur(s)

Gouvernement DENC

### Responsable de la formation

Mme Christelle VARNEY  
Directrice adjointe DENC à Nouméa

### Coordonnateur de la formation

Mr Xavier BOUSSEMART  
Conseiller pédagogique mathématiques à Nouméa

### Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles et formateurs des 3 provinces.

### Objectifs

- Conduire sa classe à résoudre des problèmes pour chercher (et/ou problèmes atypiques) afin de progresser dans la compréhension de chaque domaine mathématique.

### Contenus

- Accompagner la mise en œuvre du projet fédérateur "Jeux de maths" telle que définie dans la fiche du projet fédérateur.
- Enseigner la résolution des tâches à prise d'initiative (et/ou "problèmes atypiques").

### Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	01 heure 30	14 mai 2025 (après-midi)	Webinaire	Sans remplacement

### Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mr BOUSSEMART Xavier	Conseiller pédagogique mathématiques (SP)	Nouméa

### Observations

La priorité est donnée aux enseignants inscrits aux projets fédérateurs "Semaine des mathématiques", "Concours Vis tes maths" et "Jeux de maths".

Semaine des mathématiques 2025 : mettre en œuvre le projet fédérateur "Concours Vis Tes Maths" Fiche n°112  
(Référence : Axe 1)

**Initiateur(s)**

Gouvernement DENC

**Responsable de la formation**

Mme Christelle VARNEY  
Directrice adjointe DENC à Nouméa

**Coordonnateur de la formation**

Mr Xavier BOUSSEMART  
Conseiller pédagogique mathématiques à Nouméa

**Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)**

Enseignants des 3 cycles et formateurs des 3 provinces.

**Objectifs**

- Conduire sa classe à rédiger des problèmes pour chercher (et/ou problèmes atypiques) afin de progresser dans la compréhension de chaque domaine mathématique, ce en valorisant les croisements entre les différents enseignements (mathématiques et français, mathématiques et technologie, EPS, EMC, etc.).

**Contenus**

- Accompagner la mise en œuvre du projet fédérateur "Semaine des mathématiques" telle que définie dans la fiche du projet fédérateur. Apprendre aux élèves à créer des problèmes pour chercher (tâches à prise d'initiative et/ou "problèmes atypiques").

**Modalités**

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	01 heure 30	25 juin 2025 (après-midi)	Webinaire	Sans remplacement

**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mr BOUSSEMART Xavier	Conseiller pédagogique mathématiques (SP)	Nouméa

**Observations**

La priorité est donnée aux enseignants inscrits aux projets fédérateurs "Semaine des mathématiques", "Concours Vis tes maths" et "Jeux de maths".

**Sensibilisation à l'inclusion des élèves de CLIS**

Fiche n°113  
(Référence : Axe 1)

**Initiateur(s)**

Gouvernement DENC

**Responsable de la formation**

Mme VARNEY Christelle et Mme BATLLE Dominique  
Directrice adjointe DENC / IEN-ASH VR-DGE à Nouméa

**Coordonnateur de la formation**

Mr Conseillers pédagogiques du pôle BEP/ASH  
Conseillers pédagogiques du pôle BEP/ASH à Nouméa

**Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)**

Directeurs, enseignants spécialisé et enseignants de CLIS et des cycles 2 et 3 de l'école Mathilde Broquet et du groupe scolaire Jacques Trouillot.

**Objectifs**

- Outiller et aider les enseignants à mettre en place des dispositifs inclusifs.
- Favoriser le climat scolaire par la prise en compte de l'élève à BEP pour qu'il trouve sa place dans l'école.

**Contenus**

- Selon les besoins des enseignants.

**Modalités**

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	03 heures	07 mai 2025 (après-midi)	Groupe scolaire Jacques Trouillot (NOUMEA)	Brigade de remplacement
2	03 heures	05 mai 2025 (après-midi)	Ecole Mathilde Broquet (NOUMEA)	Brigade de remplacement

**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme LEE Marie-Béatrice	Conseillère pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Mr OTTOZ Stéphane	Conseiller pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa



Stage école / CLIS - province des Iles

Fiche n°114  
(Référence : Axe 1)

## Initiateur(s)

Gouvernement DENC

## Responsable de la formation

Mme VARNEY Christelle et Mme BATLLE Dominique  
Directrice adjointe DENC / IEN-ASH VR-DGE à Nouméa

## Coordonnateur de la formation

Mr Conseillers pédagogiques du pôle BEP/ASH  
Conseillers pédagogiques du pôle BEP/ASH à Nouméa

## Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Directeurs, enseignants spécialisé et enseignants de CLIS et des cycles 2 et 3 de l'école de Wé.

## Objectifs

- Outiller et aider les enseignants à mettre en place des dispositifs inclusifs.
- Favoriser le climat scolaire par la prise en compte de l'élève à BEP pour qu'il trouve sa place dans l'école.

## Contenus

- Selon les besoins des enseignants.

## Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	09 heures	13 et 14 mai (temps d'observation), 14 mai (conseil des maîtres), 15 mai (formation avec remplacement), 15 juillet et 07 octobre 2025 (conseil des maîtres en visio)	Ecole de Wé (LIFOU)	Brigade de remplacement et sans remplacement

## Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme LEE Marie-Béatrice	Conseillère pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Mr OTTOZ Stéphane	Conseiller pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Secrétaires CCEP de la circonscription	Secrétaires CCEP de la circonscription	Nouméa
Psychologues scolaires	Psychologues scolaires	Nouméa

## Observations

1er temps : observation par les formateurs / 2ème temps : une heure de conseil des maîtres (retour d'observations) / 3ème temps : stage-école / 4ème temps : deux heures de conseil des maîtres (retour de pratiques).

Stage école / CLIS - province Sud

Fiche n°115  
(Référence : Axe 1)

## Initiateur(s)

Gouvernement DENC

## Responsable de la formation

Mme VARNEY Christelle et Mme BATLLE Dominique  
Directrice adjointe DENC / IEN-ASH VR-DGE à Nouméa

## Coordonnateur de la formation

Mr Conseillers pédagogiques du pôle BEP/ASH  
Conseillers pédagogiques du pôle BEP/ASH à Nouméa

## Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Directeurs, enseignants spécialisé et enseignants de CLIS et des cycles 2 et 3 des écoles Edmond Desbrosse, Renée Fong et du groupe scolaire Isidore Noël / Gustave Mouchet.

## Objectifs

- Outiller et aider les enseignants à mettre en place des dispositifs inclusifs.
- Favoriser le climat scolaire par la prise en compte de l'élève à BEP pour qu'il trouve sa place dans l'école.

## Contenus

- Selon les besoins des enseignants.

## Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	08 heures	24 avril (temps d'observation), 25 avril (conseil des maîtres), 28 avril (formation avec remplacement), 02 décembre 2025 (conseil des maîtres)	Ecole Renée Fong (NOUMEA)	Brigade de remplacement et sans remplacement
2	08 heures	15 septembre (temps d'observation), 17 septembre (conseil des maîtres), 19 septembre (formation avec remplacement), 02 décembre 2025 (conseil des maîtres)	Groupe scolaire Isidore Noël / Gustave Mouchet (NOUMEA)	Brigade de remplacement et sans remplacement
3	09 heures	19 mai (temps d'observation), 21 mai (conseil des maîtres), 23 mai (formation avec remplacement), 17 juillet et 09 octobre 2025 (conseil des maîtres)	Ecole Edmond Desbrosse (NOUMEA)	Brigade de remplacement et sans remplacement

Stage école / CLIS - province Sud

Fiche n°115  
(Référence : Axe 1)**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme LEE Marie-Béatrice	Conseillère pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Mr OTTOZ Stéphane	Conseiller pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Secrétaires CCEP de la circonscription	Secrétaires CCEP de la circonscription	Nouméa
Psychologues scolaires	Psychologues scolaires	Nouméa

**Observations**

1er temps : observation par les formateurs / 2ème temps : une heure de conseil des maîtres (retour d'observations) / 3ème temps : stage-école / 4ème temps : une à deux heures de conseil des maîtres (retour de pratiques).

Page 2 sur 2

Réussir l'inclusion d'un élève accompagné d'un AVS en milieu scolaire : trinôme AVS / enseignant / élève en province Sud

Fiche n°116  
(Référence : Axe 1)

## Initiateur(s)

Gouvernement DENC

## Responsable de la formation

Mme VARNEY Christelle et Mme BATLLE Dominique  
Directrice adjointe DENC / IEN-ASH VR-DGE à Nouméa

## Coordonnateur de la formation

Mr Conseillers pédagogiques du pôle BEP/ASH  
Conseillers pédagogiques du pôle BEP/ASH à Nouméa

## Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles en province Sud accueillant en 2024 un ou plusieurs élèves avec AVS.

## Objectifs

- Connaître les enjeux et partenaires de l'école inclusive : place du handicap.
- Mieux comprendre les attendus et rôles de chacun dans le trinôme élève / AVS / enseignant.
- Collaborer dans la construction de projets personnalisés qui favorisent la réussite du parcours scolaire en perspective du projet de vie de l'enfant.
  - Échanger sur les pratiques.
  - Mettre en place des gestes professionnels facilitant l'articulation du trinôme élève / AVS / enseignant.

## Contenus

- Collaboration avec un AVS.
- Accueil d'un enfant en situation de handicap en classe.
- Construction d'outils mutualisés (enseignant / AVS).
- Echanges de pratiques.

## Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	04 heures	25 juin et 10 septembre 2025 (après-midi)	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement

## Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme LEE Marie-Béatrice	Conseillère pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Mr OTTOZ Stéphane	Conseiller pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa

## Observations

Entre le 05 et le 07 mai 2025 : observations en classe par les formateurs. Formation en présentiel de 13h30 à 15h30.

Accompagner les élèves exprimant des difficultés à  
expression comportementale

Fiche n°117  
(Référence : Axe 1)

## Initiateur(s)

Gouvernement DENC

## Responsable de la formation

Mme VARNEY Christelle et Mme BATLLE Dominique  
Directrice adjointe DENC / IEN-ASH VR-DGE à Nouméa

## Coordonnateur de la formation

Mr Conseillers pédagogiques du pôle BEP/ASH  
Conseillers pédagogiques du pôle BEP/ASH à Nouméa

## Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles.

## Objectifs

- Accompagner les enseignants dans l'accueil des élèves présentant des difficultés à expression comportementale.

## Contenus

- Faire le point les enjeux de la relation.
- Analyser en équipe pour mettre en œuvre des moyens adaptés.
- Engager des actions spécifiques.
- Réguler la situation de crise

## Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	04 heures	04 juin et 03 septembre 2025 (après-midi)	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement

## Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme LEE Marie-Béatrice	Conseillère pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Mr OTTOZ Stéphane	Conseiller pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa

**Gestion des classes à multiniveaux (province des Iles)**

Fiche n°118  
(Référence : Axe 1)

**Initiateur(s)**

Province des îles Loyauté

**Responsable de la formation**

Mr Eddy MENE  
Directeur adjoint, chef de service de l'innovation à Lifou

**Coordonnateur de la formation**

Mme Indira GUATHOTI  
- à Lifou

**Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)**

Enseignants des 3 cycles de la province des Iles.

**Objectifs**

- S'approprier le concept de « classe multi-niveaux ».
- Mieux outiller les enseignants pour assurer une gestion cohérente de ce type de classe.

**Contenus**

- Le fonctionnement général de la classe multi-niveaux.
- Observations de classes et échange de pratiques.
- Préparation et conduite de séances (observations croisées).
- Elaboration d'outils de pilotage : emploi du temps, programmations...

**Modalités**

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	15 heures	28 au 30 avril 2025	à définir (LIFOU)	Brigade de remplacement
2	15 heures	05 au 07 mai 2025	à définir (MARE)	Brigade de remplacement

**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme MATAIKA Suzie	Conseillère pédagogique IEP7	Maré
Mme CASE Madeleine	Conseillère pédagogique IEP7	Lifou
Agents provinciaux	-	Koné
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	-

IEP1 - animations pédagogiques (hors formations en constellation)

Fiche n°119  
(Référence : Axe 1)

### Initiateur(s)

Gouvernement DENC

### Responsable de la formation

Mr Philippe GUAENERE  
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP1) à Nouméa

### Coordonnateur de la formation

Mr Philippe GUAENERE  
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP1) à Nouméa

### Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de l'IEP1.

### Objectifs

- Echanger autour des éléments nécessaires pour organiser une rencontre sportive et mise en pratique.
- Améliorer son écoute pour ajuster sa voix
- Améliorer la compréhension inférentielle et implicite.
- Différencier le graphisme décoratif du graphisme vers l'écriture.
- Consolider la connaissance des petits nombres à l'aide d'activités ritualisées.
- Echanger autour des éléments nécessaires pour organiser une rencontre sportive et mise en pratique.
- Améliorer son écoute pour ajuster sa voix.
- Pratiquer différentes formes de lectures.
- Différencier le graphisme décoratif du graphisme vers l'écriture.
- Consolider la connaissance des petits nombres à l'aide d'activités ritualisées.
- Mettre en place des projets d'écriture au Cycle 3 pour améliorer les compétences de l'EDL.
- Pratiquer différentes formes de lectures.
- Echanger autour des éléments nécessaires pour organiser une rencontre sportive et mise en pratique.
- Echanger sur ses pratiques professionnelles

**IEP1 - animations pédagogiques (hors formations en constellation)**

Fiche n°119  
(Référence : Axe 1)

**Contenus**

- Ateliers pour organiser une rencontre sportive autour des jeux collectifs.
- Les jeux d'écoute et de chant pour affiner l'oreille et chercher sa voix.
- Les textes narratifs.
- Théorie sur le geste d'écriture.
- Pratique active.
- Théorie sur le concept de nombre à la maternelle.
- Apport pédagogiques, analyse de manuels.
- Créations d'outils.
- Ateliers pour organiser une rencontre sportive autour de l'athlétisme.
- Les jeux d'écoute et de chant pour affiner l'oreille et chercher sa voix.
- L'art éphémère sur une plage ou au parc forestier.
- Du texte documentaire au texte composite.
- Théorie sur le geste d'écriture.
- Pratique active.
- Théorie sur le concept de nombre à la maternelle.
- Apport pédagogiques, analyse de manuels.
- Créations d'outils.
- Apports didactiques et pédagogiques.
- Analyse de pratique et de manuels.
- Création d'outils.
- Du texte documentaire au texte composite.
- Ateliers pour organiser une rencontre sportive autour des 4 champs d'apprentissage.
- Pratiques innovantes.

**Modalités**

**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme DE LA HAYE Fanny	Professeure de français à l'INSPE	Nouméa
Intervenants en EPS	Intervenants en EPS	Koné
CP de circonscription	CP de circonscription	-
Maîtres formateurs	Maîtres formateurs	Nouméa
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	-

**Observations**

Les animations pédagogiques auront lieu aux dates suivantes : 19 mars, 14 mai, 23 juillet, 17 septembre, 05 novembre 2025.



**IEP2 - animations pédagogiques (hors formations en constellation)**

Fiche n°120  
(Référence : Axe 1)

**Initiateur(s)**

Gouvernement DENC

**Responsable de la formation**

Mr Romain CAPRON  
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP2) à Nouméa

**Coordonnateur de la formation**

Mr Romain CAPRON  
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP2) à Nouméa

**Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)**

Enseignants de l'IEP2.

**Objectifs**

- Accompagner les enseignants à mettre en œuvre un ensemble diversifié de moyens et de procédures d'enseignement et d'apprentissage pour permettre à des élèves d'aptitudes et de besoins différents d'atteindre par des voies différentes des objectifs communs.
- Accompagner les enseignants à concevoir et mettre en œuvre différents types de rituels, de définir leurs caractéristiques et leurs fonctions notamment, mais aussi identifier les liens entre rituels.
- Accompagner les enseignants à acquérir une compréhension générale sur l'IA - ses usages, ses technologies et ses limites, et à les accompagner vers un usage éclairé des outils basés sur l'IA dans le contexte de l'éducation.
- Accompagner les enseignants à analyser les consignes sous leurs formes orales et écrites, identifier les termes spécifiques à une activité de mathématique, repérer les termes polysémiques du cours....
- Accompagner les enseignants à concevoir des programmations en se répartissant par cycle et par an les quatre champs de l'EPS.

**Contenus**

- Différenciation des contenus, des supports et des méthodes, différenciation des inter-actions et des productions.
- Comptines, chansons, jeux de numération, jeux de phonologie, jeux de lettres...phrase du jour, orthographe, vocabulaire/ mots nouveaux, verbe du jour, etc.
- Découvrir les outils à disposition des enseignants, apprendre à utiliser les outils.
- Lexique mathématiques, identifier les termes spécifiques, termes polysémiques, mesure de la compréhension du vocabulaire associé par les élèves.
- Construire un parcours d'EPS du cycle 1 au cycle 3.

**Modalités**

**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
CP de circonscription	CP de circonscription	-
Maîtres formateurs	Maîtres formateurs	Nouméa
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	-

**Observations**

### IEP2 - animations pédagogiques (hors formations en constellation)

Fiche n°120  
(Référence : Axe 1)

Les animations pédagogiques auront lieu aux dates suivantes : 19 mars, 14 mai, 23 juillet, 17 septembre, 05 novembre 2025, à l'IFMNC.

Page 2 sur 2

IEP3 - animations pédagogiques (hors formations en constellation)

Fiche n°121  
(Référence : Axe 1)

## Initiateur(s)

Gouvernement DENC

## Responsable de la formation

Mr Christophe DELESSERT  
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP3) à Nouméa

## Coordonnateur de la formation

Mr Christophe DELESSERT  
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP2) à Nouméa

## Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de l'IEP3.

## Objectifs

- Améliorer l'efficacité des temps d'apprentissage à la maternelle en mettant en place des pratiques pédagogiques variées, adaptées et différenciées, favorisant l'engagement actif des élèves et la continuité des apprentissages.
- Définir et développer compétences psychosociales chez les élèves.
- Intégrer les CPS dans les gestes professionnels des enseignants.
- Favoriser l'expression orale et l'interaction entre les élèves à travers des jeux de rôle et des activités ludiques, afin de développer leur vocabulaire, leur confiance en eux et leur capacité à structurer leurs idées.
- Favoriser la coopération et l'inclusion des élèves à travers des activités sportives adaptées, permettant à chaque enfant de participer, de développer ses compétences motrices et de renforcer ses interactions sociales.
- Initier les élèves aux fondamentaux de l'écriture en utilisant des activités ludiques pour développer leur reconnaissance des lettres, la conscience phonologique et leur capacité à créer des premières formes de textes.
- Définir et développer compétences psychosociales chez les élèves.
- Intégrer les CPS dans les gestes professionnels des enseignants.
- S'approprier la démarche d'apprentissage de l'orthographe.
- Mettre en lien l'apprentissage de l'orthographe lexicale et la progression de la lecture code au CE1.
- Présenter des situations d'apprentissage (dictées et copie).
- S'approprier les démarches en technologie pour réaliser un objet technique.
- S'approprier les démarches d'apprentissage en histoire et les activités en lien.

## Contenus

- La journée de d'école : les EDT, les temps d'apprentissage, la structuration des apprentissages, les situations ritualisées, la différenciation.
- Apports théoriques, didactiques, pédagogiques : les CPS, les gestes professionnels, les outils et supports.
- Apports théoriques : les activités adaptées, l'encouragement à l'entraide, la valorisation de la diversité, l'évaluation positive.
- Echange de pratiques.
- Apports didactiques et pédagogiques : démarches, croisement entre enseignements, textes non narratifs.
- Comment construire et développer l'esprit critique chez les élèves ?
- Quelles ressources pour les enseignants ?

## Modalités

**IEP3 - animations pédagogiques (hors formations en constellation)**

Fiche n°121  
(Référence : Axe 1)

**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme DE LA HAYE Fanny	Professeure de français à l'INSPE	Nouméa
Secrétaires CCEP de la circonscription	Secrétaires CCEP de la circonscription	Nouméa
Enseignants spécialisés	Enseignants spécialisés	Nouméa
Psychologues scolaires	Psychologues scolaires	Nouméa
CP de circonscription	CP de circonscription	-
Maîtres formateurs	Maîtres formateurs	Nouméa
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	-

**Observations**

Les animations pédagogiques auront lieu aux dates suivantes : 19 mars, 14 mai, 23 juillet, 17 septembre, 05 novembre 2025.

IEP4 - animations pédagogiques (hors formations en constellation)

Fiche n°122  
(Référence : Axe 1)

## Initiateur(s)

Gouvernement DENC

## Responsable de la formation

Mr Léonard WAMALO  
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP4) à Poindimié

## Coordonnateur de la formation

Mr Léonard WAMALO  
Inspecteur d'autorité pédagogique IEP4 à Poindimié

## Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de l'IEP4.

## Objectifs

- Résoudre des problèmes.
- Découvrir le principe alphabétique / production écrite.
- Agir, comprendre, s'exprimer à travers les activités physiques.
- Explorer le monde: espace et temps / l'histoire et la géographie.

## Contenus

- Découvrir et mettre en œuvre la résolution de problèmes du cycle 1 au cycle 3 ou la production d'écrits (selon le choix de l'équipe pédagogique).
- S'approprier les guides mathématiques : pour enseigner les nombres, le calcul et la résolution de problèmes, la résolution de problèmes mathématiques au cours moyen ou découvrir des activités d'écriture pour en mettre en œuvre dans sa classe.
- 
- 
- Elaborer une programmation d'école en "agir, comprendre..." et en EPS en lien avec les activités USEP ou en ligne avec l'histoire / l'espace-temps.
- Produire des modules d'EPS par cycle, s'approprier la démarche d'enseignement d'EPS ou autour des démarches d'enseignement de l'histoire / l'espace-temps.
- Elaboration d'outils, analyse des outils existants dans les classes, productions de séquences puis mise en œuvre dans les classes.
- 
- Faire un retour réflexif sur la mise en œuvre dans les classes (retours de pratiques), découvrir et échanger les outils.
- Se questionner sur les démarches et les outils, analyser les productions d'élèves.
- Contractualiser les pratiques à faire pérenniser.

## Modalités

**IEP4 - animations pédagogiques (hors formations en constellation)**Fiche n°122  
(Référence : Axe 1)**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Inspecteurs de circonscription	Inspecteurs de circonscription	Nouvelle-Calédonie
CP de circonscription	CP de circonscription	-
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	-

**Observations**

Les animations pédagogiques auront lieu aux dates suivantes : 12 mars, 30 avril, 23 juillet, 1er octobre, 26 novembre 2025 (secteur sud) ; 19 mars, 07 mai, 30 juillet, 08 octobre, 05 décembre 2025 (secteur nord).

Page 2 sur 2

IEP5 - animations pédagogiques (hors formations en constellation)

Fiche n°123  
(Référence : Axe 1)

## Initiateur(s)

Gouvernement DENC

## Responsable de la formation

Mr Stéphane FONS  
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP5) à Koumac

## Coordonnateur de la formation

Mr Stéphane FONS  
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP5) à Koumac

## Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de l'IEP5.

## Objectifs

- Prendre conscience que l'élève doit acquérir rapidement un geste aisé et sûr.
- Prendre conscience que la maîtrise du geste graphique repose sur une progression relationnelle, un enseignement quotidien, modélisant et différencié.
- Prendre conscience que la copie nécessite un enseignement explicite des stratégies les plus efficaces, dans le cadre d'une pratique accompagnée quotidienne, avec une complexification progressive et un enseignement différencié.
- S'approprier des ressources théoriques et pédagogiques concernant la résolution de problèmes du cycle 1 au cycle 3.
- Comprendre ce que sont les compétences psychosociales et ce qu'elles peuvent apporter dans l'objectif de développer ces compétences chez les élèves.
- Acquérir des connaissances et des compétences liées au fonctionnement du cerveau.
- Adapter sa pratique professionnelle en tenant compte des apports des neurosciences.
- Savoir organiser, gérer une classe multiniveaux.
- Mettre en œuvre un ensemble diversifié de moyens et de procédures d'enseignement et d'apprentissage pour permettre à des élèves d'aptitudes et de besoins différents d'atteindre par des voies différentes des objectifs communs.
- Mutualiser et valoriser les démarches et les pratiques pédagogiques des enseignants.
- Présenter des démarches et des outils visant à améliorer le domaine des mathématiques au cycle 1.
- Présenter des démarches et des outils visant à améliorer le français au cycle 2.
- Découvrir des projets, des démarches et/ou des méthodes favorisant l'interdisciplinarité au cycle 3.

**IEP5 - animations pédagogiques (hors formations en constellation)**

Fiche n°123  
(Référence : Axe 1)

**Contenus**

- Constats à partir des évaluations institutionnelles.
- Apports didactiques sur l'écriture au service des apprentissages (écrire dans tous les domaines d'enseignement, automatiser, fréquence, régularité, modèle...).
- Enjeux, rôle de l'enseignant, progressivité, différenciation, évaluation.
- Ateliers tournants sur les outils, les supports, les démarches, ...
- Apports didactiques et pédagogiques, construction d'outils.
- S'approprier les guides mathématiques : guide pour enseigner la construction du nombre à l'école maternelle, pour enseigner les nombres, le calcul et la résolution de problèmes, la résolution de problèmes mathématiques aux cours moyens.
  - Apports et jeux de rôles.
  - Classe multiniveaux : organisation, régulation mise en œuvre.
  - Faire de la différenciation pédagogique un outil pédagogique qui cherche à maximiser la croissance de chaque élève en reconnaissant que les élèves ont des manières différentes d'apprendre, des intérêts différents et des manières différentes de répondre à l'instruction.
    - Ateliers tournants.

**Modalités**

**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
CP de circonscription	CP de circonscription	-
Maîtres formateurs	Maîtres formateurs	Nouméa

**Observations**

Les animations pédagogiques auront lieu aux dates suivantes : 12 mars, 14 mai, 02 juillet, 03 septembre, 22 octobre 2025 (secteur sud) ; 19 mars, 07 mai, 09 juillet, 10 septembre, 22 octobre 2025 (secteur nord).



**IEP6 - animations pédagogiques (hors formations en constellation)**

Fiche n°124  
(Référence : Axe 1)

**Initiateur(s)**

Gouvernement DENC

**Responsable de la formation**

Mme Marie-Hélène WAMO  
Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP6) à La Foa

**Coordonnateur de la formation**

Mme Marie-Hélène WAMO  
Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP6) à La Foa

**Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)**

Enseignants de l'IEP6.

**Objectifs**

- Favoriser des temps d'échanges entre enseignants sur leurs pratiques et les accompagner dans l'élaboration d'outils à partir des éléments théoriques, didactiques et pédagogiques développés dans les parcours M@gistère ou par des intervenants de proximité ou des conférenciers.

**Contenus**

- M@gistère.
- Conférences.

**Modalités**

**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Intervenants extérieurs	Intervenants extérieurs	-
CP de circonscription	CP de circonscription	-
Maîtres formateurs	Maîtres formateurs	Nouméa

**Observations**

Les animations pédagogiques auront lieu aux dates suivantes : 12 mars, 30 avril, 23 juillet, 1er octobre, 26 novembre 2025 (secteur sud) ; 19 mars, 07 mai, 30 juillet, 08 octobre, 05 décembre 2025 (secteur nord).

**IEP7 - animations pédagogiques (hors formations en constellation)**

Fiche n°125  
(Référence : Axe 1)

## Initiateur(s)

Gouvernement DENC

## Responsable de la formation

Mr Pierre TROTRO  
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP7) à Lifou

## Coordonnateur de la formation

Mr Pierre TROTRO  
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP7) à Lifou

## Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de cycle 1 (Lifou et Maré) et enseignants du cycle 1 au cycle 3 (Ouvéa).

## Objectifs

- Favoriser des temps d'échanges entre enseignants sur leurs pratiques et les accompagner dans l'élaboration d'outils à partir des éléments théoriques, didactiques et pédagogiques développés dans les parcours M@gistere proposés en 2022 et 2023.

## Contenus

- Les programmes scolaires de la Nouvelle-Calédonie.
- Analyse réflexive des pratiques enseignantes.
- Construction du parcours de lecteur autonome.
- Utilisation du nombre pour résoudre des problèmes.
- Les écrits courts au cycle 1.
- Construction d'outils pédagogiques à destination des enseignants et des élèves.

## Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	15 heures	12 mars, 14 mai, 09 juillet, 10 septembre et 05 novembre 2025	Ecole de Traput (LIFOU)	Sans remplacement
2	15 heures	19 mars, 21 mai, 23 juillet, 17 septembre et 12 novembre 2025	Ecole de Tadine (MARE)	Sans remplacement
3	15 heures	26 mars, 28 mai, 30 septembre, 01 octobre et 19 novembre 2025	Ecole de Fayaoué (OUVEA)	Sans remplacement

## Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme MATAIKA Suzie	Conseillère pédagogique IEP7	Maré
Mme CASE Madeleine	Conseillère pédagogique IEP7	Lifou
Mme LAVIGNE Dominique	Conseillère pédagogique (SP)	Nouméa
Mr TROTRO Pierre	Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP7)	Lifou

Enseignement de l'anglais au cycle 1 (province des Iles) Fiche n°201  
(Référence : Axe 2)

## Initiateur(s)

Province des îles Loyauté

## Responsable de la formation

Mr Eddy MENE  
Directeur adjoint, chef de service de l'innovation à Lifou

## Coordonnateur de la formation

Mme Indira GUATHOTI  
- à Lifou

## Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants de cycle 1 de Lifou.

## Objectifs

- Développer une attitude positive à l'égard de la langue anglaise dès le cycle 1 (curiosité, accueil de la diversité etc.).

## Contenus

- Les différents facteurs de l'insécurité linguistique.
- Coaching sur la communication bienveillante.
- Apprentissage au cycle par la musique, vidéo, jeu.
- Construction d'album et de flash cards avec proposition de sitographie pour l'éveil à la diversité linguistique au cycle 1.

## Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	15 heures	26 au 28 mai 2025	à définir (LIFOU)	Brigade de remplacement

## Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme HOTERE Waehla	Locutrice en anglais	Lifou

Accompagnement en distanciel des enseignants en  
école bilingue (province Sud)

Fiche n°202  
(Référence : Axe 2)

### Initiateur(s)

Province Sud

### Responsable de la formation

Mme Christele BOSSERELLE  
Chef de service DERES à Nouméa

### Coordonnateur de la formation

Mme Devi MINATCHY  
Chargée de mission DERES à Nouméa

### Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles exerçant en dispositif bilingue.

### Objectifs

- Développer les compétences linguistiques (anglais) des enseignants en dispositif bilingue.

### Contenus

- Formation Cambridge en ligne "Test and train".
- Ecouter : comprendre des discours assez longs (conférence, émission TV, film) et même suivre une argumentation complexe si le sujet est relativement familier.
  - Lire : lire des textes littéraires, des articles et des rapports sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent une attitude particulière ou un certain point de vue.
  - Conversation (interaction et production orale) : échanger des idées et interagir pour expliciter son point de vue et le défendre, montrer sa capacité à s'adapter à son interlocuteur, s'exprimer avec fluidité en ayant une bonne maîtrise de sa phonologie (intonation, accentuation, prononciation).
  - Ecrire : écrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets (essai, rapport) en transmettant une information ou en exprimant une opinion.
  - Accès à une plateforme "eformation" pour monter en compétence au niveau linguistique.

### Modalités

### Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Plateforme numérique "Cambridge en	-	-

Accompagnement des enseignants en école bilingue  
(province Sud)

Fiche n°203  
(Référence : Axe 2)

**Initiateur(s)**

Province Sud

**Responsable de la formation**

Mme Christèle BOSSERELLE  
Chef de service DERES à Nouméa

**Coordonnateur de la formation**

Mme Mme MINATCHY Devi et BOSSERELLE Christèle  
Chef de service et chargée de mission DERES à Nouméa

**Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)**

Enseignants de l'école Serge Laigle et enseignants nouvellement arrivés dans le dispositif bilingue.

**Objectifs**

- Renforcer les compétences linguistiques et culturelles en anglais avec un accompagnement soutenu d'enseignants expérimentés du dispositif (MAT bilingue).

**Contenus**

- Observation et co-intervention avec des enseignants chevronnés en école bilingue.
- Analyse de pratique.

**Modalités**

**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Enseignants	Enseignants ayant des compétences en anglais	Nouméa

Test de positionnement en anglais (province Sud)

Fiche n°204  
(Référence : Axe 2)

**Initiateur(s)**

Province Sud

**Responsable de la formation**

Mme Christèle BOSSERELLE  
Chef de service DERES à Nouméa

**Coordonnateur de la formation**

Mme Christèle BOSSERELLE  
Chef du service RH DERES à Nouméa

**Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)**

Enseignants des 3 cycles de la province Sud.

**Objectifs**

- Connaître le niveau d'anglais des enseignants afin de pouvoir adapter au mieux leur accompagnement au travers de la formation.

**Contenus**

- Selon les besoins des enseignants.

**Modalités**

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	03 heures	à définir	DERES (NOUMEA)	Sans remplacement
2	03 heures	à définir	à définir (LA FOA)	Sans remplacement
3	03 heures	à définir	DERES (NOUMEA)	Sans remplacement

**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Intervenants de English Noumea School	-	Nouméa

**Ateliers conversationnels en anglais**

Fiche n°205  
(Référence : Axe 2)

**Initiateur(s)**

Gouvernement DENC

**Responsable de la formation**

Mme Christelle VARNEY  
Directrice adjointe DENC à Nouméa

**Coordonnateur de la formation**

Mr Jean-Philippe ROUCHON  
Conseiller pédagogique (SP) à Nouméa

**Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)**

Enseignants des 3 cycles des 3 provinces.

**Objectifs**

- Lever les appréhensions de communication en anglais. Réactivation des compétences linguistiques (syntaxe, phonologie).

**Contenus**

- Chaque atelier propose des jeux de langage orientés sur une thématique : - temps (simple present and progressive, simple past, perfects) - utilisation des auxiliaires modaux - phonologie (prononciation et accentuation des mots).

**Modalités**

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	20 heures	19 mars, 02 avril, 14 mai, 04 juin, 02 et 23 juillet, 27 août, 17 septembre, 05 et 19 novembre 2025	En visio	Sans remplacement

**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mr ROUCHON Jean-Philippe	Conseiller pédagogique (SP)	Nouméa

**Observations**

Formation en distanciel, de 13h à 15h.

Apprentissages et sciences cognitives : apprendre aux  
élèves à mémoriser

Fiche n°206  
(Référence : Axe 2)

## Initiateur(s)

Gouvernement DENC

## Responsable de la formation

Mme Christelle VARNEY  
Directrice adjointe DENC à Nouméa

## Coordonnateur de la formation

Mme LAVIGNE Dominique et Mme D'ANGELO Cécile  
Conseillères pédagogiques à Nouméa

## Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants de cycle 3 des 3 provinces.

## Objectifs

- Développer des compétences professionnelles chez les enseignants.
- Outiller les enseignants.
- Développer des compétences méthodologiques de mémorisation chez les élèves.

## Contenus

- Enjeux et leviers de la mémorisation à long terme.
- Apprendre aux élèves à mémoriser à long terme en les entraînant à l'usage de techniques spécifiques.
- Expérimenter et tester un programme de mémorisation sur quelques semaines lors des temps d'enseignement complémentaire.

## Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	06 heures	23 et 30 avril 2025 (après-midi)	En distanciel	Sans remplacement

## Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme D'ANGELO Cécile	Conseillère pédagogique musique et arts visuels	Nouméa
Mme CAZALY Marie-Christine	Chargée de mission	Nouméa
Mme LAVIGNE Dominique	Conseillère pédagogique (SP)	Nouméa

## Observations

Les enseignants s'engagent à inscrire leur classe à un championnat de mémoire CM1-CM2-6ème-SEGPA qui se déroulerait du 29/09/25 au 03/10/25. Formation en relation avec le second degré (coordination VR Marie-Christine Cazaly).



Favoriser les fondamentaux en mettant en place des situations complexes qui font appel à l'interdisciplinarité Fiche n°207  
(Référence : Axe 2)

**Initiateur(s)**

Gouvernement DENC

**Responsable de la formation**

Mme Christelle VARNEY  
Directrice adjointe DENC à Nouméa

**Coordonnateur de la formation**

Mr ROUCHON Jean-Philippe Mme LAVIGNE Dominique  
Conseillers pédagogiques à Nouméa

**Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)**

Enseignants des 3 cycles de la province Sud.

**Objectifs**

- Mettre en relation deux ou plusieurs domaines des programmes afin de mobiliser les compétences des élèves de manière transversale.

**Contenus**

- Définition et enjeux de l'interdisciplinarité.
- Définition de situation complexe et différences avec situation problème.
- Entrée par compétences du socle.
- Identification des compétences psychosociales mises en jeu selon les situations.
- Transfert des contenus disciplinaires et les pratiques de classe.
- Identifier l'interdisciplinarité dans les textes institutionnels.

**Modalités**

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	120 heures	22 avril au 28 mai 2025	IFAP (NOUMEA)	Instituteur stagiaire 3ème année (IS3)
2	81 heures	25 août au 19 septembre 2025	IFAP (NOUMEA)	Instituteur stagiaire 3ème année (IS3)

**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	-

Sciences et technologie au cycle 3 - interdegré

Fiche n°208  
(Référence : Axe 2)

**Initiateur(s)**

Gouvernement DENC

**Responsable de la formation**

Mme Christelle VARNEY  
Directrice adjointe DENC à Nouméa

**Coordonnateur de la formation**

Mme Nathalie DUPEUX  
Conseillère pédagogique (SP) à Nouméa

**Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)**

Formateurs et enseignants de cycle 3 des 3 provinces.

**Objectifs**

- Accompagner les professeurs de collège et les professeurs des écoles dans la mise en œuvre du nouveau programme.

**Contenus**

- Les nouveaux enjeux de formation dans le cadre de l'enseignement des sciences et de la technologie au cycle 3.
- Réflexion et pratiques sur les situations de formation et d'évaluation dans une approche interdisciplinaire.

**Modalités**

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	05 heures 30	19 mars 2025 (en présentiel) 02 juillet 2025 (en distanciel) / province Sud	Collège à définir	Sans remplacement
2	05 heures 30	26 mars 2025 (en présentiel) 09 juillet 2025 (en distanciel) / province Nord côte est	Collège à définir	Sans remplacement
3	05 heures 30	23 avril 2025 (en présentiel) 16 juillet 2025 (en distanciel) / province Nord côte ouest	Collège à définir	Sans remplacement

**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Chargés de mission du VR	Chargés de mission du VR	Nouméa

**Observations**

Horaires : 13h30 à 17h00 en présentiel / 13h30 à 15h30 en distanciel.

L'eau en Nouvelle-Calédonie : un outil pédagogique au service des enseignements

Fiche n°209  
(Référence : Axe 2)

### Initiateur(s)

Gouvernement DENC

### Responsable de la formation

Mme Christelle VARNEY  
Directrice adjointe DENC à Nouméa

### Coordonnateur de la formation

Mme Nathalie DUPEUX  
Conseillère pédagogique (SP) à Nouméa

### Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Conseillers pédagogiques et maîtres formateurs des 3 provinces.

### Objectifs

- Connaître les problématiques liées à la ressource en eau en Nouvelle-Calédonie.
- Accompagner les formateurs pour la prise en charge de la mallette pédagogique dans les écoles élémentaires.

### Contenus

- La ressource en eau : chiffres clé de la Nouvelle-Calédonie qui donnent à réfléchir.
- Présentation de la mallette pédagogique par le CIE.NC : manipulation, découverte des supports et des démarches utilisés.

### Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	03 heures 30	29 avril 2025 (matin)	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement
2	03 heures 30	25 avril 2025 (matin)	IFAP (KONE)	Sans remplacement

### Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme BOURDEAU Fabienne	Chargée de mission CIE.NC	Nouméa
Mme LECONTE Julie	Educatrice en environnement du CIE.NC	Nouméa
Mme KOTEUREU Laetitia	Educatrice en environnement du CIE.NC	Nouméa
Mme BERNARD Carole	Directrice générale du CIE.NC	Nouméa
Mr BARRAULT Julien	Responsable de l'antenne nord du CIE.NC	Koné

### Observations

Horaires : 8h30 à 12h00.

IEP5 - explorer et questionner le monde

Fiche n°210  
(Référence : Axe 2)

**Initiateur(s)**

Gouvernement DENC

**Responsable de la formation**

Mr Stéphane FONS  
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP5) à Koumac

**Coordonnateur de la formation**

Mme Rachelle GALINIE  
Conseillère Pédagogique IEP5 à Koumac

**Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)**

Enseignants de l'IEP5.

**Objectifs**

- S'approprier les disciplines : explorer et questionner le monde.

**Contenus**

- Démarches et outils.

**Modalités**

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	12 heures	18 et 19 septembre 2025	à définir	Professeurs des écoles 2ème année (M2)

**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
CP de circonscription	CP de circonscription	-

## Accompagner les enseignants à "l'aisance aquatique"

Fiche n°211  
(Référence : Axe 2)

### Initiateur(s)

Gouvernement DENC

### Responsable de la formation

Mme Christelle VARNEY  
Directrice adjointe DENC à Nouméa

### Coordonnateur de la formation

Mme Julie OLIVE  
Conseillère pédagogique EPS (SP) à Koné

### Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants de cycle 1 de la province Sud.

### Objectifs

- Proposer aux enseignants un module de formation de 12 heures en "aisance aquatique" afin de comprendre pour mieux agir, s'élever pour mieux voir, relier pour comprendre, situer pour agir.

### Contenus

- Echange autour de la démarche (ministère des sports) : des outils de programmations d'activités, étude des grilles d'observation et gestion d'un groupe classe quelque soit le lieu de pratique.
- Approche "scientifique du savoir nager".

### Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	12 heures	26 février, 05 mars, 12 mars et 19 mars 2025	CISE, piscine de Koutio et IFMNC	Sans remplacement

### Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme OLIVE Julie	Conseillère pédagogique EPS (SP)	Koné
Mme REDON Nadège	Conseillère pédagogique IEP1	Nouméa
Mr TICHON Stéphane	Conseiller technique régional à la LCN	Nouméa
Mr RIPERT Cyril	Instructeur aisance aquatique	Reims
Mr VIANNENC Karl-Stephan	Conseiller pédagogique référent numérique (SP)	Koné
Mr MALTOCK Sergino	Conseiller pédagogique histoire géographie (SP)	Nouméa

**Accompagner les enseignants de CE1 et CM1 à la  
pratique du savoir nager**

Fiche n°212  
(Référence : Axe 2)

**Initiateur(s)**

Gouvernement DENC

**Responsable de la formation**

Mr Philippe GUAENERE  
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP1) à Nouméa

**Coordonnateur de la formation**

Mme Nadège REDON  
Conseillère pédagogique (IEP1) à Nouméa

**Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)**

Enseignants de CE1 et de CM1 de la province Sud.

**Objectifs**

- Equiper les enseignants de module d'apprentissage de 8 séances du "savoir nager".
- Pratiquer en milieu aquatique.

**Contenus**

- Echange autour des outils de programmations d'activités, étude des grilles d'observation et gestion d'un groupe classe quelque soit le lieu de pratique.

**Modalités**

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	09 heures	26 mars, 02 avril et 23 avril 2025 (après-midi)	IFAP et piscine du Ouen Toro (NOUMEA)	Sans remplacement

**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme REDON Nadège	Conseillère pédagogique IEP1	Nouméa
Maîtres nageurs sauveteurs des piscines	-	Nouvelle-Calédonie

**Appropriation de l'écran numérique interactif ENI  
(province des Iles)**

Fiche n°301  
(Référence : Axe 3)

**Initiateur(s)**

Province des îles Loyauté

**Responsable de la formation**

Mr Eddy MENE  
Directeur adjoint, chef de service de l'innovation à Lifou

**Coordonnateur de la formation**

Mme Indira GUATHOTI  
- à Lifou

**Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)**

Enseignants du secteur 3 de Lifou, du secteur 4 de Maré et du secteur 1 d'Ouvéa.

**Objectifs**

- S'approprier des fonctionnalités techniques (dans l'usage quotidien) de l'outil ENI.
- Comprendre les approches collaboratives et interactives des écrans tactiles avec des exemples d'activités.

**Contenus**

- Les fonctionnalités techniques (dans l'usage quotidien) de l'outil ENI.
- Les approches collaboratives et interactives des écrans tactiles avec des exemples d'activités.

**Modalités**

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	18 heures	02 au 04 juin 2025	à définir (LIFOU)	Brigade de remplacement
2	18 heures	12 au 14 mai 2025	à définir (MARE)	Brigade de remplacement
3	18 heures	23 au 25 avril 2025	à définir (OUVEA)	Brigade de remplacement

**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme MATAIKA Suzie	Conseillère pédagogique IEP7	Maré
Mme CASE Madeleine	Conseillère pédagogique IEP7	Lifou

Intégrer le tableau blanc interactif dans son enseignement au service des apprentissages (province Nord)

Fiche n°302  
(Référence : Axe 3)

## Initiateur(s)

Province Nord

## Responsable de la formation

Mr Clément WAYA  
Directeur de la DEFIJ à Koné

## Coordonnateur de la formation

Mr Jean-Marc TRUVAN  
Référént sécurité routière à Koné

## Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de la province Nord nouvellement dotés d'un TBI.

## Objectifs

- Maîtriser l'outil qu'est le dispositif de projection interactif.
- Permettre l'utilisation quotidienne du TBI comme support d'enseignement dans la classe en ayant pu concevoir en amont les scénarios pédagogiques d'une journée.

## Contenus

- Apports didactiques, pédagogiques et techniques.
- Analyse de pratiques.
- Apports techniques pour l'enseignement avec les DBI, pour la maîtrise des boîtiers et la maîtrise d'Active inspire.

## Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	27 heures	24 au 28 mars 2025	CFP (TOUHO)	Brigade de remplacement
2	27 heures	12 au 16 mai 2025	CFP (TOUHO)	Brigade de remplacement
3	27 heures	28 juillet au 01 août 2025	CFP (TOUHO)	Brigade de remplacement
4	27 heures	08 au 12 septembre 2025	CFP (TOUHO)	Brigade de remplacement
5	27 heures	03 au 07 novembre 2025	CFP (TOUHO)	Brigade de remplacement

## Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mr VIANNENC Karl-Stephan	Conseiller pédagogique référent numérique (SP)	Koné
Formateurs IFAP	Formateurs de l'IFAP	Nouméa



Utiliser l'IA lors des situations d'enseignement

Fiche n°303  
(Référence : Axe 3)

## Initiateur(s)

Gouvernement DENC

## Responsable de la formation

Mme Christelle VARNEY  
Directrice adjointe DENC à Nouméa

## Coordonnateur de la formation

Mme Christelle VARNEY  
Directrice adjointe DENC à Nouméa

## Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Conseillers pédagogiques (circonscriptions et service pédagogique).

## Objectifs

- Voir catalogue IFAP.

## Contenus

- Voir catalogue IFAP.

## Modalités

## Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Formateurs IFAP	Formateurs de l'IFAP	Nouméa

Accompagnement des enseignants suppléants - Fiche n°401  
 accompagnement à la prise de fonction (province Sud) (Référence : Axe 4)

**Initiateur(s)**

Gouvernement DENC

**Responsable de la formation**

Mr Inspecteurs d'autorité pédagogique  
 Inspecteur d'autorité pédagogique à Nouvelle-Calédonie

**Coordonnateur de la formation**

Mr Conseillers pédagogiques de circonscription  
 Conseiller pédagogique de circonscription à définir

**Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)**

Enseignants suppléants de la province Sud en poste à la rentrée 2025.

**Objectifs**

- Définir le métier d'enseignant.
- Apporter des outils à des enseignants débutants.
- Analyser des pratiques de séances d'apprentissage à partir de situations authentiques de classe et de séances filmées.

**Contenus**

- Cadre de référence du métier d'enseignant.
- Droits et obligations.
- Programmes d'enseignement.
- Outils de l'enseignant et ceux des élèves.
- Gestion de classe.
- Observation dans des classes de titulaires.

**Modalités**

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	06 heures	13 février 2025	Selon les circonscriptions	Sans remplacement

**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
CP de circonscription	CP de circonscription	-

**Accompagnement des enseignants suppléants -  
préparation aux concours de l'enseignement 1er degré  
(province Sud)**

Fiche n°402  
(Référence : Axe 4)

**Initiateur(s)**

Province Sud

Gouvernement DENC

**Responsable de la formation**

Mme BOSSERELLE Christèle et Mme VARNEY Christelle  
Chef de service DERES et directrice de la DENC à Nouméa

**Coordonnateur de la formation**

Mr DOMERGUE Vincent et Mme DUPEUX Nathalie  
Chargé de mission et conseillère pédagogique à Nouméa

**Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)**

Enseignants suppléants de la province Sud répondant aux conditions d'éligibilités des concours externes de l'enseignement 1er degré en Nouvelle-Calédonie.

**Objectifs**

- Préparer les candidats aux concours de l'enseignement 1 er degré (CRPE et instituteurs).
- Acquérir les connaissances méthodologiques, théoriques et pratiques requises pour réussir les concours de l'enseignement 1er degré.

**Contenus**

- Apport de connaissances dans les disciplines inscrites au concours (cours, activités et exercices avec de l'autoévaluation.
- Méthodologie et contenus des épreuves.
- Entraînement aux épreuves écrites et orales : mise en place de sujets blancs avec corrections détaillées et personnalisées.

**Modalités**

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	120 heures	22 avril au 28 mai 2025	IFAP (NOUMEA)	Instituteur stagiaire 3ème année (IS3)

**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Intervenant dans le milieu du théâtre	-	Nouméa
Professeurs dans les disciplines	-	Nouméa
CP de circonscription	CP de circonscription	-
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	-

Accompagnement des remplaçants d'enseignants -  
accompagnement pédagogique (province Sud)

Fiche n°403  
(Référence : Axe 4)

### Initiateur(s)

Province Sud

Gouvernement DENC

### Responsable de la formation

Mme BOSSERELLE Christèle et Mme VARNEY Christelle  
Chef de service DERES et directrice de la DENC à Nouméa

### Coordonnateur de la formation

Mr DOMERGUE Vincent et Mme DUPEUX Nathalie  
Chargé de mission et conseillère pédagogique à Nouméa

### Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Remplaçants d'enseignants de la province Sud.

### Objectifs

- Appréhender les droits et les devoirs professionnels de l'enseignant, ses missions et ses responsabilités.
- Connaître les grandes étapes du développement de l'enfant.
- Avoir des clés, des repères, des méthodes et outils pour préparer et conduire la classe.
- S'approprier les ressources institutionnelles et les notions didactiques essentielles.

### Contenus

- Ateliers thématiques.

### Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	15 heures	05 mars, 23 avril, 25 juin, 27 août et 26 novembre 2025 (matin)	à définir	Sans remplacement
2	20 heures	13 et 26 mars, 14 et 21 mai, 02 et 23 juillet, 03 et 17 septembre, 05 et 19 novembre 2025 (après-midi)	à définir	Sans remplacement

### Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Intervenants DERES	Intervenants DES	Nouméa
CP de circonscription	CP de circonscription	-
Maîtres formateurs	Maîtres formateurs	Nouméa
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	-

### Observations

Les ateliers thématiques sont obligatoires pour les itinérants et auront lieu lors des temps de conseils de cycles. D'autres ateliers thématiques facultatifs seront également dispensés deux mercredis après-midi par période (de 13h à 15h).

**IEP4 - accompagnement des enseignants suppléants  
annualisés**

Fiche n°404  
(Référence : Axe 4)

**Initiateur(s)**

Gouvernement DENC

**Responsable de la formation**

Mr Léonard WAMALO  
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP4) à Poindimié

**Coordonnateur de la formation**

Mme Bernadette WAYARIDRI  
Conseillère pédagogique IEP4 à Poindimié

**Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)**

Enseignants suppléants annualisés de l'IEP4.

**Objectifs**

- Connaître les programmes.
- Apporter des outils et des démarches aux enseignants suppléants.
- Analyser des pratiques de séances d'apprentissage.
- Accompagner les enseignants dans la mise en œuvre des compétences et gestes professionnels.
- Construire des outils visant à mettre en œuvre les programmes et les repères de progressivité dans les différents domaines d'enseignement.

**Contenus**

- Programme et repères de progressivité.
- Outils des enseignants : programmations / progressions.
- Démarches d'apprentissage.
- Outils des élèves; cahiers, affichages.
- LSU / CSA. Différenciation pédagogique.
- PSI.

**Modalités**

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	100 heures	13 février 2025 28 août au 19 septembre 2025	CFP et écoles de l'IEP4	Instituteur stagiaire 3ème année (IS3)

**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
CP de circonscription	CP de circonscription	-

**IEP5 - accompagnement des enseignants suppléants  
annualisés**

Fiche n°405  
(Référence : Axe 4)

**Initiateur(s)**

Gouvernement DENC

**Responsable de la formation**

Mr Stéphane FONS  
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP5) à Koumac

**Coordonnateur de la formation**

Mme Héloïse PERRINOT  
Conseillère pédagogique (IEP5) à Koumac

**Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)**

Enseignants suppléants annualisés de l'IEP5.

**Objectifs**

- Connaître les programmes.
- Apporter des outils et des démarches aux enseignants suppléants.
- Analyser des pratiques de séances d'apprentissage.
- Accompagner les enseignants dans la mise en œuvre des compétences et gestes professionnels.
- Construire des outils visant à mettre en œuvre les programmes et les repères de progressivité dans les différents domaines d'enseignement.

**Contenus**

- Selon les besoins des enseignants.

**Modalités**

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	100 heures	28 août au 19 septembre 2025	Ecoles de circonscription	Instituteur stagiaire 3ème année (IS3)

**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
CP de circonscription	CP de circonscription	-

Accompagnement des enseignants sortants dans  
l'entrée dans le métier à l'école primaire : maternelle et  
élémentaire (province des Iles)

Fiche n°406  
(Référence : Axe 4)

## Initiateur(s)

Gouvernement DENC

## Responsable de la formation

Mr Pierre TROTRO  
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP7) à Lifou

## Coordonnateur de la formation

Mr Pierre TROTRO  
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP7) à Lifou

## Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

-

## Objectifs

- Accompagner les enseignants sortants des instituts dans la mise en oeuvre des compétences professionnelles : équipe enseignante / éducative, partenaires, programmes scolaires.
- Favoriser la construction de gestes professionnels appropriés grâce aux échanges réciproques de savoirs.

## Contenus

- Mise en oeuvre des programmes et des priorités pédagogiques.
- Suivi et évaluation des actions du projet d'école.
- Harmonisation des outils didactiques en maîtrise de la langue et en mathématiques.
- Construction du parcours de formation des élèves.
- Echanges entre pairs sur des pratiques de classe.

## Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	15 heures	13 et 14 février, 17 septembre (après-midi) 2025	à définir	Sans remplacement

## Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme MATAIKA Suzie	Conseillère pédagogique IEP7	Maré
Mme CASE Madeleine	Conseillère pédagogique IEP7	Lifou
Mr TROTRO Pierre	Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP7)	Lifou
Intervenants en lien avec l'innovation	Intervenants en lien avec l'innovation pédagogique	-
Maîtres formateurs	Maîtres formateurs	Nouméa

**Accompagnement des enseignants sortants dans  
l'entrée dans le métier à l'école primaire : maternelle et  
primaire (province Nord)**

Fiche n°407  
(Référence : Axe 4)

**Initiateur(s)**

Gouvernement DENC

**Responsable de la formation**

Mr WAMALO Léonard et Mr FONS Stéphane  
Inspecteurs de l'enseignement primaire (IEP4 et 5) à Poindimié et Koumac

**Coordonnateur de la formation**

Mr Laurent BOUCHER  
Conseiller pédagogique IEP4 à Poindimié

**Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)**

Enseignants sortants des instituts exerçant en province Nord (T0).

**Objectifs**

- Accompagner l'enseignant débutant dans la mise en œuvre des compétences professionnelles.
- Apporter des outils à des enseignants débutants et/ou confirmés.
- Analyser des pratiques de séances d'apprentissage à partir de situations authentiques de classe et de séances filmées.
- Apporter et/ou construire des outils visant la mise en œuvre des programmes.

**Contenus**

- Cadre de référence du métier d'enseignant.
- Droits et obligations.
- Programmes et repères de progressivité.
- Outils de l'enseignant et ceux des élèves.
- Gestion de classe.
- Démarche d'apprentissage.
- Prise en charge des élèves à besoins éducatifs particuliers.
- Différenciation pédagogique.

**Modalités**

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	21 heures	13 février, 24 au 26 mars 2025	Ecole de Poro et CFP de Touho	Brigade de remplacement et sans remplacement

**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme MATHELON Stéphanie	Conseillère pédagogique IEP5	Koné
Mr BOUCHER Laurent	Conseiller pédagogique IEP4	Poindimié



**Accompagnement des enseignants sortants dans  
l'entrée dans le métier à l'école primaire : maternelle et  
élémentaire (province Sud)**

Fiche n°408  
(Référence : Axe 4)

**Initiateur(s)**

Gouvernement DENC

**Responsable de la formation**

Mme Christelle VARNEY  
Directrice adjointe DENC à Nouméa

**Coordonnateur de la formation**

Mme Nathalie DUPEUX  
Conseillère pédagogique (SP) à Nouméa

**Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)**

Enseignants sortants des instituts exerçant en province Sud (T0).

**Objectifs**

- Accompagner l'enseignant débutant dans la mise en œuvre des compétences professionnelles.
- Permettre au stagiaire en exercice de construire les gestes professionnels ainsi que la posture attendue de l'enseignant, et de développer sa capacité à partager, présenter, expliciter sa pratique.

**Contenus**

- Analyse réflexive de pratiques enseignantes.
- Thématiques abordées pour les échanges de pratique : les outils de pilotage, les BEP, la didactique des mathématiques, la transversalité des apprentissages.

**Modalités**

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	06 heures	13 février 2025	Selon les circonscriptions	Sans remplacement
2	10 heures	19 mars, 02 avril, 23 avril et 14 mai 025 (après-midi)	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement

**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme MONTAGNAT Vanessa	Conseillère pédagogique histoire-géo et EMC (SP)	Nouméa
Mme DUPEUX Nathalie	Conseillère pédagogique (SP)	Nouméa
Mme LEE Marie-Béatrice	Conseillère pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Mme ZAMPIERO Laurence	Conseillère pédagogique (SP)	Nouméa
Mme LAVIGNE Dominique	Conseillère pédagogique (SP)	Nouméa
Mr OTTOZ Stéphane	Conseiller pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Mr BOUSSEMART Xavier	Conseiller pédagogique mathématiques (SP)	Nouméa

**Observations**

Horaires : 13h à 15h30.

Accompagnement des enseignants sortants dans  
l'entrée dans le métier à l'école primaire : maternelle et  
élémentaire (province Sud)

Fiche n°408  
(Référence : Axe 4)

Page 2 sur 2

**Accompagnement des enseignants lauréats du  
concours interne de recrutement des professeurs des  
écoles de la Nouvelle-Calédonie**

Fiche n°409  
(Référence : Axe 4)

**Initiateur(s)**

INSPE-UNC

**Responsable de la formation**

Mme Yolande CAVALOC  
Responsable de la filière PE (INSPE) à Nouméa

**Coordonnateur de la formation**

Mme Yolande CAVALOC  
Responsable de la filière PE (INSPE) à Nouméa

**Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)**

Lauréats du concours interne de recrutement des professeurs des écoles de la Nouvelle-Calédonie.

**Objectifs**

- Accompagner le lauréat stagiaire dans la conception du mémoire portant sur la présentation et l'analyse de situations professionnelles vécues.
- Permettre au stagiaire de construire les gestes professionnels ainsi que la posture attendue du professeur des écoles.
- Développer la capacité à partager présenter expliciter et analyser une pratique.

**Contenus**

- Présentation de la méthodologie et des enjeux du mémoire que les lauréats produisent durant leur année de stage probatoire.
- Accompagnement des lauréats dans la réalisation du mémoire.
- Soutenance à l'oral du mémoire et entretien.

**Modalités**

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	8 jours	07 au 11 avril 2025 14 au 16 octobre 2025	INSPE (NOUMEA)	Sans remplacement

**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme HORI Yuriko	Professeure d'anglais à l'INSPE	Nouméa
Mme BUARD Karine	Professeure à l'INSPE	Nouméa
Mme PERRONNET Muriel	Professeure de français à l'INSPE	Nouméa
Mme CAVALOC Yolande	Responsable filière PE à l'INSPE	Nouméa
Mr DURALDJAK Jean-Christophe	Professeur de mathématiques à l'INSPE	Nouméa

**MIN CAPPEI DESED / CLIS : TSLA français**

Fiche n°410  
(Référence : Axe 4)

**Initiateur(s)**

Gouvernement DENC

**Responsable de la formation**

Mme VARNEY Christelle et Mme BATLLE Dominique  
Directrice adjointe DENC / IEN-ASH VR-DGE à Nouméa

**Coordonnateur de la formation**

Mr Conseillers pédagogiques du pôle BEP/ASH  
Conseillers pédagogiques du pôle BEP/ASH à Nouméa

**Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)**

Enseignants titulaires du CAPA-SH / CAPPEI en DESED et CLIS.

**Objectifs**

- Connaître les troubles spécifiques des apprentissages, les adaptations spécifiques en classe.
- S'approprier quelques outils dont le livret adaptations.

**Contenus**

- Mises en situation pour comprendre les troubles DYS, connaître des adaptations, s'approprier le livret "adaptations", découvrir et manipuler des adaptations.

**Modalités**

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	12 heures	30 juin et 1er juillet 2025	IFAP (NOUMEA)	Brigade de remplacement et sans remplacement

**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme LEE Marie-Béatrice	Conseillère pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Mme CELIMENE Murielle	Chargée de mission	Nouméa
Mme CAZALY Marie-Christine	Chargée de mission	Nouméa
Mme ZAMPIERO Laurence	Conseillère pédagogique (SP)	Nouméa
Mme LAVIGNE Dominique	Conseillère pédagogique (SP)	Nouméa
Mr OTTOZ Stéphane	Conseiller pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa

MIN CAPPEI DESED / CLIS : TSLA maths

Fiche n°411  
(Référence : Axe 4)

## Initiateur(s)

Gouvernement DENC

## Responsable de la formation

Mme VARNEY Christelle et Mme BATLLE Dominique  
Directrice adjointe DENC / IEN-ASH VR-DGE à Nouméa

## Coordonnateur de la formation

Mr Conseillers pédagogiques du pôle BEP/ASH  
Conseillers pédagogiques du pôle BEP/ASH à Nouméa

## Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants titulaires du CAPA-SH / CAPPEI en DESED et CLIS.

## Objectifs

- Connaître les troubles spécifiques des apprentissages, les adaptations spécifiques en classe.
- S'approprier quelques outils dont le livret adaptations.

## Contenus

- Mises en situation pour comprendre les troubles DYS, connaître des adaptations, s'approprier le livret "adaptations", découvrir et manipuler des adaptations.

## Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	12 heures	07 et 08 juillet 2025	IFAP (NOUMEA)	Brigade de remplacement et sans remplacement

## Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme LEE Marie-Béatrice	Conseillère pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Mme CELIMENE Murielle	Chargée de mission	Nouméa
Mme CAZALY Marie-Christine	Chargée de mission	Nouméa
Mr OTTOZ Stéphane	Conseiller pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Mr BOUSSEMART Xavier	Conseiller pédagogique mathématiques (SP)	Nouméa

Pour une équipe éducative efficace et efficiente : Fiche n°412  
premier levier pour les besoins éducatifs particuliers (Référence : Axe 4)

## Initiateur(s)

Gouvernement DENC

## Responsable de la formation

Mme VARNEY Christelle et Mme BATLLE Dominique  
Directrice adjointe DENC / IEN-ASH VR-DGE à Nouméa

## Coordonnateur de la formation

Mr Conseillers pédagogiques du pôle BEP/ASH  
Conseillers pédagogiques du pôle BEP/ASH à Nouméa

## Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Directeurs des écoles nouvellement nommés des 3 provinces et directeurs plus expérimentés.

## Objectifs

- Accompagner les équipes pour rendre les équipes éducatives efficaces.
- Favoriser le dialogue avec les parents.
- Faire des propositions en adéquation avec les parcours de l'élève.

## Contenus

- Comment accueillir les parents, favoriser la communication avec les parents.
- Faire des propositions en adéquation avec les parcours de l'élève.

## Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	09 heures	04 mars (journée) et 28 octobre (après-midi) 2025	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement

## Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme LEE Marie-Béatrice	Conseillère pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Mr OTTOZ Stéphane	Conseiller pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa

La communication au service d'un climat scolaire serein (province Sud) Fiche n°413  
(Référence : Axe 4)

**Initiateur(s)**

Province Sud

**Responsable de la formation**

Mme Christele BOSSERELLE  
Chef de service DERES à Nouméa

**Coordonnateur de la formation**

Mr Mme MINATCHY Devi et GERMA Pierre  
Chargés de mission DERES à Nouméa

**Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)**

Directeurs d'école de la province Sud.

**Objectifs**

- Comment générer un espace serein de communication.
- Communiquer dans un climat de tension et d'agressivité.
- Quand la communication est coupée comment renouer les fils du dialogue.
- Gérer les différents canaux et situation de communication (contacts physiques, mails, téléphoniques).

**Contenus**

- Selon les besoins des directeurs.

**Modalités**

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	24 heures	période 3	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement
2	24 heures	période 4	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement

**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Intervenants IFAP	Intervenants IFAP	Nouméa

**Les compétences psycho-sociales (province Sud)**

Fiche n°414  
(Référence : Axe 4)

**Initiateur(s)**

Province Sud

**Responsable de la formation**

Mme Christele BOSSERELLE  
Chef de service DERES à Nouméa

**Coordonnateur de la formation**

Mr Mme MINATCHY Devi et DOMERGUE Vincent  
Chargés de mission DERES à Nouméa

**Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)**

Enseignants, enseignants spécialisés et directeurs d'école de la province Sud.

**Objectifs**

- Développer les CPS auprès des enseignants et directeurs afin de favoriser leur épanouissement professionnel.

**Contenus**

- Formation au développement des compétences psychosociales.
- Définir les 10 compétences psychosociales.
- Mobiliser ses compétences émotionnelles.
- Mobiliser ses compétences sociales.

**Modalités**

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	12 heures	02 et 03 avril 2025	CAPS 1 salles 1A01 et 3A01 (NOUMEA)	Sans remplacement
2	12 heures	08 et 09 avril 2025	Salle de réunion Maison des Services Provinciaux de l'Intérieur (LA FOA)	Sans remplacement
3	12 heures	03 et 04 juin 2025	CAPS 1 salle 3A01 et à la DERES salle de formation 3è étage (NOUMEA)	Sans remplacement

**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Intervenants DPASS	Intervenants DPASS	Nouméa



Bien-être des enseignants au bénéfice des élèves  
(province Sud)

Fiche n°415  
(Référence : Axe 4)

## Initiateur(s)

Province Sud

## Responsable de la formation

Mme Christèle BOSSERELLE  
Chef de service DERES à Nouméa

## Coordonnateur de la formation

Mme Christèle BOSSERELLE  
Chef du service RH DERES à Nouméa

## Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants, enseignants spécialisés et directeurs d'école de la province Sud ayant participé au module initié en 2024.

## Objectifs

- Développer le bien-être des enseignants dans l'exercice de leur fonction.

## Contenus

- Les fondements de la psychopédagogie du bien-être (distanciel).
- Etre multiplicateur de bien-être par la réalisation d'un projet (distanciel).
- Les forces de caractère pour développer une représentation positive de soi (présentiel).
- Le développement d'une identité professionnelle positive, par où commencer ? (présentiel).
- Préserver sa santé mentale en misant sur l'engagement et la motivation pour mieux guider les élèves (présentiel).

## Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	15 heures	période 1	CAPS (NOUMEA)	Brigade de remplacement et sans remplacement
2	15 heures	période 1	CAPS (NOUMEA)	Brigade de remplacement et sans remplacement

## Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Intervenants DERES	Intervenants DES	Nouméa

**Métacognition et apprentissages scolaires**

Fiche n°416  
(Référence : Axe 4)

**Initiateur(s)**

Gouvernement DENC

**Responsable de la formation**

Mme Christelle VARNEY  
Directrice adjointe DENC à Nouméa

**Coordonnateur de la formation**

Mme Nathalie DUPEUX  
Conseillère pédagogique (SP) à Nouméa

**Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)**

Enseignants du DESED et conseillers pédagogiques.

**Objectifs**

- Connaître et comprendre l'utilité de travailler les processus métacognitifs.
- Modéliser les capacités métacognitives des enfants grâce au modèle Réfecto.
- Savoir concrètement utiliser le modèle Réfecto grâce à des ateliers en petits groupes.
- Améliorer sa pédagogie en associant une approche métacognitive aux contenus d'apprentissage.

**Contenus**

- Enseignement pratique avec un apport théorique durant la première matinée.
- Matériel pour la mise en place des ateliers pratiques en petits groupes.
- Documents remis aux participants (documents pour prise de notes pour la partie théorique, références bibliographiques, fiches d'exercices).
- Vidéos (enfants en individuel ou en groupe).
- Cas cliniques, réflexions en petits groupes sur l'apport du modèle Réfecto.
- Présentation des contenus préparés par les participants lors de la dernière demi-journée.

**Modalités**

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	12 heures	1er et 2 avril (matin) 2025 27 mai (matin) 2025	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement
2	12 heures	29 et 30 avril (matin) 2025 27 mai (après-midi) 2025	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement

**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme TRICAUD Karine	Orthophoniste	Nouméa

Accompagnement des maîtres d'accueil temporaire

Fiche n°417  
(Référence : Axe 4)

## Initiateur(s)

Gouvernement DENC

## Responsable de la formation

Mme Christelle VARNEY  
Directrice adjointe DENC à Nouméa

## Coordonnateur de la formation

Mme Nathalie DUPEUX  
Conseillère pédagogique (SP) à Nouméa

## Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Maîtres d'accueil temporaire des 3 provinces en 2024.

## Objectifs

- Accompagner les étudiants de l'IFMNC et de l'INSPE en stage de pratique accompagnée.

## Contenus

- Présentation des maquettes de formation.
- Missions et postures du MAT.
- Identification des critères d'évaluation au regard des compétences professionnelles attendues.
- Analyse de séance en classe et entretien réflexif.

## Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	07 heures 30	12 mars, 02 avril, 29 octobre 2025 (après-midi)	selon les circonscriptions	Sans remplacement

## Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme WAIA Odile	Conseillère pédagogique IEP4	Poindimié
Mme MATHELON Stéphanie	Conseillère pédagogique IEP5	Koné
Mme DUPEUX Nathalie	Conseillère pédagogique (SP)	Nouméa
Mme MATAIKA Suzie	Conseillère pédagogique IEP7	Maré
Mme CAFFA Nadia	Conseillère pédagogique IEP1	Nouméa
Mme BRUNET-COUCHE Laure	Conseillère pédagogique IEP3	Nouméa
Mme CHEVILLON Caroline	Conseillère pédagogique IEP2	Nouméa
Mme COSTEUX Yolaine	Conseillère pédagogique IEP4	Poindimié
Mme ZAMPIERO Laurence	Conseillère pédagogique (SP)	Nouméa
Mr REISS Gilles	Référent pédagogique service des actions	Koné

## Observations

Lorsqu'ils accueilleront un étudiant, les maîtres d'accueil temporaire seront accompagnés par un conseiller pédagogique pour l'analyse de séances et la menée d'entretiens réflexifs.

### Initiateur(s)

Province des îles Loyauté  
Province Nord  
Province Sud

### Responsable de la formation

Mr Responsables provinciaux  
- à -

### Coordonnateur de la formation

Mr Responsables provinciaux  
- à -

### Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Directeurs nouvellement nommés dans les 3 provinces.

### Objectifs

- Expérimenter les méthodes agiles tant sur la conduite de projet que dans le management d'équipe pour renforcer le travail collaboratif.
- Consolider la posture managériale et installer des pratiques managériales communes grâce à la mise en place d'une communauté apprenante.

### Contenus

- Module 1 : rôle et enjeux du directeur d'école, la communauté de pratiques, les forces (notion de service public, les règles de l'intelligence collective, ...)
- Module 2 : vers des relations constructives (feedback constructif, retour d'expérience, idées d'actions).
- Module 3 : job crafting (approche concrète sur la réalité du quotidien, mes forces, le sens des valeurs,...).
- Module 4 : méthode agile du management d'équipe, conduite de projets transverses (serious game, les nouveaux outils de leadership, renforcer la motivation des équipes).

### Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	72 heures	De mars à novembre 2025	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement

### Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Formateurs IFAP	Formateurs de l'IFAP	Nouméa

Formation des directeurs accueillant une CLIS

Fiche n°419  
(Référence : Axe 4)

## Initiateur(s)

Gouvernement DENC

## Responsable de la formation

Mme VARNEY Christelle et Mme BATLLE Dominique  
Directrice adjointe DENC / IEN-ASH VR-DGE à Nouméa

## Coordonnateur de la formation

Mr Conseillers pédagogiques du pôle BEP/ASH  
Conseillers pédagogiques du pôle BEP/ASH à Nouméa

## Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Directeurs accueillant une CLIS en 2026.

## Objectifs

- Accompagner les directeurs dans le pilotage des CLIS.

## Contenus

- Equipes éducatives.
- PSI "inclusion".
- AV Co.
- Co élaboration des PSI.

## Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	09 heures	09 septembre 2025 ( + un temps de conseil des maîtres qui sera défini avec les directeurs)	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement

## Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme LEE Marie-Béatrice	Conseillère pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Mr OTTOZ Stéphane	Conseiller pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa

IEP1 - pilotage pédagogique des directeurs d'école

Fiche n°420  
(Référence : Axe 4)

**Initiateur(s)**

Gouvernement DENC

**Responsable de la formation**

Mr Philippe GUAENERE  
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP1) à Nouméa

**Coordonnateur de la formation**

Mme Nadège REDON  
Conseillère pédagogique (IEP1) à Nouméa

**Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)**

Directeurs des écoles de l'IEP1.

**Objectifs**

- Accompagner les directeurs d'école dans leur mission de pilotage pédagogique de leurs écoles.

**Contenus**

- Outil de suivi de la maternelle.
- Suivi BEP (tableau).
- Projet d'école.

**Modalités**

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	12 heures	06 mai et 22 juillet 2025	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement

**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
CP de circonscription	CP de circonscription	-

**IEP2 - pilotage pédagogique des directeurs d'école**

Fiche n°421  
(Référence : Axe 4)

**Initiateur(s)**

Gouvernement DENC

**Responsable de la formation**

Mr Romain CAPRON  
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP2) à Nouméa

**Coordonnateur de la formation**

Mr Romain CAPRON  
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP2) à Nouméa

**Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)**

Directeurs des écoles de l'IEP2.

**Objectifs**

- Accompagner les directeurs d'école dans leur mission de pilotage pédagogique de leurs écoles.

**Contenus**

- Présentation des axes de travail de la circonscription.
- Outils de pilotage de l'école, de la circonscription.
- Formation IA : aider les directeurs d'école à acquérir une compréhension générale sur l'IA - ses usages, ses technologies et ses limites, et à les accompagner vers un usage éclairé des outils basés sur l'IA dans le contexte de leurs missions.

**Modalités**

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	09 heures	27 février, 15 mai, 24 juillet, 02 octobre et 11 décembre 2025 (matin)	IFMNC ou IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement

**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Inspecteurs de circonscription	Inspecteurs de circonscription	Nouvelle-Calédonie
CP de circonscription	CP de circonscription	-
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	-

**Observations**

Horaires : 8h à 11h.

IEP3 - piloter les actions de formation des maitres  
formateurs et des conseillers pédagogiques du service  
pédagogique de la DENC

Fiche n°422  
(Référence : Axe 4)

### Initiateur(s)

Gouvernement DENC

### Responsable de la formation

Mr Christophe DELESSERT  
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP3) à Nouméa

### Coordonnateur de la formation

Mr Conseillers pédagogiques de circonscription  
Conseiller pédagogique de circonscription à définir

### Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Conseillers pédagogiques du service pédagogique, conseillers pédagogiques et maîtres formateurs de l'IEP3.

### Objectifs

- Réguler les actions de terrain.
- Préparer les actions de formation.

### Contenus

- Rendre compte des actions menées et évaluer son action.
- Engager la réflexion autour des contenus de formation.
- Etre force de proposition autour de dispositifs innovants de formation.

### Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	10 heures	11 mars, 22 avril, 24 juin, 26 août et 28 octobre 2025 (matin)	IFMNC (NOUMEA)	Sans remplacement

### Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
CP de circonscription	CP de circonscription	-
Maîtres formateurs	Maîtres formateurs	Nouméa
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	-

### Observations

Horaires : 8h30 à 10h30.



**IEP3 - piloter les actions pédagogiques des membres  
du DESED**

Fiche n°423  
(Référence : Axe 4)

**Initiateur(s)**

Gouvernement DENC

**Responsable de la formation**

Mr Christophe DELESSERT  
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP3) à Nouméa

**Coordonnateur de la formation**

Mr Conseillers pédagogiques de circonscription  
Conseiller pédagogique de circonscription à définir

**Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)**

Membres du DESED de l'IEP3.

**Objectifs**

- Réguler les actions des membres du DESED.
- Engager la réflexion autour des axes du projet DESED (ex. : accompagnement des élèves de C1).

**Contenus**

- Rendre compte des actions menées et évaluer son action.
- Accompagner les élèves identifiés.
- Poursuivre la mise en œuvre du projet DESED.

**Modalités**

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	10 heures	04 avril, 06 juin , 08 août, 10 octobre et 05 décembre 2025 (matin)	écoles à définir	Sans remplacement

**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Enseignants spécialisés	Enseignants spécialisés	Nouméa
Psychologues scolaires	Psychologues scolaires	Nouméa
CP de circonscription	CP de circonscription	-

**Observations**

Horaires : 8h00 à 11h30.

**IEP3 - piloter son équipe, assurer la continuité et la cohérence du parcours de l'élève**

Fiche n°424  
(Référence : Axe 4)

**Initiateur(s)**

Gouvernement DENC

**Responsable de la formation**

Mr Christophe DELESSERT  
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP3) à Nouméa

**Coordonnateur de la formation**

Mr Conseillers pédagogiques de circonscription  
Conseiller pédagogique de circonscription à définir

**Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)**

Directeurs des écoles de l'IEP3.

**Objectifs**

- Accompagner les équipes dans le suivi, la mise en œuvre et l'évaluation du projet d'école.

**Contenus**

- S'inscrire dans le cadre des projets de circonscription, d'école, DESED.
- Les dispositifs partenaires : USEP.
- Analyser les résultats des évaluations institutionnelles et de fluence.
- Prioriser les actions pour remédier aux besoins.
- S'approprier les outils DESED (protocole d'urgence, FIS, menée des équipes éducatives ...).
- S'approprier les évaluations : géographie / livrets APER.
- Identifier les difficultés de passation et organiser les modalités de correction et remontée des résultats.
- Engager la réflexion autour des liaisons inter-cycles (travail en ateliers).
- Renforcer le lien école-familles.

**Modalités**

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	15 heures	26 février, 30 avril, 09 juillet, 10 septembre, 03 décembre 2025 (matin)	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement

**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Secrétaires CCEP de la circonscription	Secrétaires CCEP de la circonscription	Nouméa
Psychologues scolaires	Psychologues scolaires	Nouméa
Inspecteurs de circonscription	Inspecteurs de circonscription	Nouvelle-Calédonie
CP de circonscription	CP de circonscription	-

**Observations**

Horaires : 8h30 à 11h30.

**IEP3 - accompagner les enseignants dans le traitement  
des situations d'intimidation et/ou de harcèlement à  
l'école**

Fiche n°425  
(Référence : Axe 4)

**Initiateur(s)**

Gouvernement DENC

**Responsable de la formation**

Mr Christophe DELESSERT  
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP3) à Nouméa

**Coordonnateur de la formation**

Mme Claudine PRATELLI  
Conseillère pédagogique IEP3 à Nouméa

**Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)**

Directeurs des écoles de l'IEP3.

**Objectifs**

- Accompagner dans le traitement des situations d'intimidation à l'école.
- Mettre en place les entretiens de la méthode d'intérêt commun avec les acteurs de la situation de harcèlement.
- Elaborer des outils de prévention des situations d'intimidation à l'école en s'appuyant sur les supports pédagogiques disciplinaires (LdJ, EMC, éducation à la santé...)

**Contenus**

- Mettre en pratique les entretiens de la méthode de préoccupation partagée par des jeux de rôle.
- Connaître et mettre en œuvre des outils de prévention dans les écoles et dans les classes : Le "jeu des trois figures", les messages clairs...

**Modalités**

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	06 heures	28 mai et 30 juillet 2025 (matin)	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement

**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme PRATELLI Claudine	Conseillère pédagogique IEP3	Nouméa
Mme LARHANTEC Loredana	Conseillère pédagogique IEP3	Nouméa
Enseignants spécialisés	Enseignants spécialisés	Nouméa
Psychologues scolaires	Psychologues scolaires	Nouméa

**Observations**

Horaires : 8h00 à 11h30.

**IEP3 - développer les compétences psycho-sociales  
(CPS) à l'école à travers la mise en place du parcours  
santé**

Fiche n°426  
(Référence : Axe 4)

**Initiateur(s)**

Gouvernement DENC

**Responsable de la formation**

Mr Christophe DELESSERT  
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP3) à Nouméa

**Coordonnateur de la formation**

Mme Yarmila BARATTI  
Conseillère pédagogique IEP3 à Nouméa

**Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)**

Directeurs des écoles de l'IEP3.

**Objectifs**

- Créer un environnement favorable aux CPS, à la santé, à la réussite scolaire.
- Identifier les déterminants des CPS.
- Mettre en place un parcours santé.

**Contenus**

- Prendre en compte les CPS dans les apprentissages.
- Renforcer le lien école-familles.
- Elaborer et mettre en place le parcours santé.

**Modalités**

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	03 heures	1er octobre 2025 (matin)	IFAP (NOUMEA)	Sans remplacement

**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme BARATTI Yarmila	Conseillère pédagogique IEP3	Nouméa
Mme DUPEUX Nathalie	Conseillère pédagogique (SP)	Nouméa

**Observations**

Horaires : 8h00 à 11h30.

IEP4 - accompagnement des enseignants du DESED

Fiche n°427  
(Référence : Axe 4)

## Initiateur(s)

Gouvernement DENC

## Responsable de la formation

Mr Léonard WAMALO  
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP4) à Poindimié

## Coordonnateur de la formation

Mme Yolaine COSTEUX  
Conseillère pédagogique IEP4 à Poindimié

## Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Membres du DESED de l'IEP4.

## Objectifs

- Développer l'expertise de l'enseignant spécialisé pour œuvrer en faveur d'une école inclusive.
- Renforcer les compétences professionnelles des enseignants du DESED.
- S'approprier et concevoir des outils pour mieux cibler et définir les aides à apporter aux élèves qui rencontrent des difficultés dans leurs apprentissages.
- Consolider une posture d'enseignant spécialisé.
- Partager et harmoniser les pratiques, des outils .
- Optimiser l'accompagnement des élèves à BEP.
- Investir son rôle de personne ressource.

## Contenus

- La co-intervention et le co-enseignement.
- Les séances d'aides spécialisées : partage de pratiques.
- Découvrir des outils de remédiation, de prévention.
- L'observation d'un élève.
- Analyse des besoins des élèves.
- La personne ressource. PSI lien enseignant / DESED.
- Réunion de synthèse.

## Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	24 heures	02 et 03 juin, 03 et 04 novembre 2025	Ecole de Poindimié (POINDIMIE)	Sans remplacement

## Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Melle WAMALO Léonard	Inspecteur d'autorité pédagogique IEP4	Poindimié
Mme LEE Marie-Béatrice	Conseillère pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Mme COSTEUX Yolaine	Conseillère pédagogique IEP4	Poindimié
Mr OTTOZ Stéphane	Conseiller pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa

IEP4 - pilotage pédagogique des écoles

Fiche n°428  
(Référence : Axe 4)

### Initiateur(s)

Gouvernement DENC

### Responsable de la formation

Mr Léonard WAMALO  
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP4) à Poindimié

### Coordonnateur de la formation

Mr Léonard WAMALO  
Inspecteur d'autorité pédagogique IEP4 à Poindimié

### Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Directeurs des écoles de l'IEP4.

### Objectifs

- Piloter par les évaluations.
- Accompagner les élèves à BEP dans leur parcours scolaire et de vie.
- Connaître les enjeux des parcours éducatifs (PEAC et PC), absentéisme, outils de communication aux familles.

### Contenus

- Mise en œuvre des priorités pédagogiques par niveaux de classe.
- Suivi du projet d'école.
- Suivi des élèves à BEP.
- Analyse des évaluations, indicateurs.
- Les différents parcours : PEAC, parcours citoyen + santé + EDD, le parcours scolaire (fluidité).

### Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	12 heures	27 et 28 mars 2025	CFP (TOUHO)	Sans remplacement

### Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
CP de circonscription	CP de circonscription	-

**IEP5 - pilotage pédagogique des écoles : continuité et  
cohérence du parcours de l'élève**

Fiche n°429  
(Référence : Axe 4)

**Initiateur(s)**

Gouvernement DENC

**Responsable de la formation**

Mr Stéphane FONS  
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP5) à Koumac

**Coordonnateur de la formation**

Mr Stephane FONS  
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP5) à Koumac

**Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)**

Directeurs des écoles de l'IEP5.

**Objectifs**

- Définir le rôle, les missions et obligations du directeur dans la mise en œuvre des parcours scolaire et éducatif de l'élève et dans la protection de l'enfant.

**Contenus**

- Pilotage par les évaluations.
- Accompagner les élèves à BEP dans leur parcours scolaire et de vie.
- Connaitre les enjeux des parcours éducatifs (PEAC et PC).
- Comprendre et agir pour protéger et accompagner les élèves en danger.
- Absentéisme, communication aux familles.
- Prise en main de l'application numérique des directeurs d'école.
- Présentation des activités sportives de la Province Nord et des démarches pour les subventions.

**Modalités**

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	12 heures	20 et 21 mars 2025	Antenne du gouvernement (KONE)	Sans remplacement

**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme GALINIE Rachelle	Conseillère pédagogique IEP5	Koumac
Mr FONS Stephane	Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP5)	Koumac

**IEP6 - accompagnement des maîtres de soutien**

Fiche n°430  
(Référence : Axe 4)

**Initiateur(s)**

Gouvernement DENC

**Responsable de la formation**

Mme Marie-Hélène WAMO  
Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP6) à La Foa

**Coordonnateur de la formation**

Mme Marie-Hélène WAMO  
Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP6) à La Foa

**Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)**

Maîtres de soutien de l'IEP6.

**Objectifs**

- Accompagner les maîtres de soutien dans l'exercice de leur fonction.

**Contenus**

- Réguler les actions des maîtres de soutien.
- Engager la réflexion autour des axes des interventions.

**Modalités**

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	09 heures	27 mars, 24 juillet et 20 novembre 2025 (matin)	Ecole Daniel Mathieu (BOULOUPARIS)	Sans remplacement

**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
CP de circonscription	CP de circonscription	-



**IEP6 - accompagnement des maîtres formateurs**

Fiche n°431  
(Référence : Axe 4)

**Initiateur(s)**

Gouvernement DENC

**Responsable de la formation**

Mme Marie-Hélène WAMO  
Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP6) à La Foa

**Coordonnateur de la formation**

Mme Marie-Hélène WAMO  
Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP6) à La Foa

**Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)**

Maîtres formateurs de l'IEP6.

**Objectifs**

- Accompagner les maîtres formateurs dans l'exercice de leurs missions.

**Contenus**

- Animations pédagogiques.
- Suivis stagiaires et suppléants.
- Contenus d'enseignement dans les disciplines.

**Modalités**

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	09 heures	18 mars, 1er juillet et 09 septembre 2025 (matin)	Ecole Daniel Mathieu (BOULOUPARIS)	Sans remplacement

**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
CP de circonscription	CP de circonscription	-

**IEP6 - accompagnement des enseignants spécialisés  
(DESED)**

Fiche n°432  
(Référence : Axe 4)

**Initiateur(s)**

Gouvernement DENC

**Responsable de la formation**

Mme Marie-Hélène WAMO  
Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP6) à La Foa

**Coordonnateur de la formation**

Mme Marie-Hélène WAMO  
Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP6) à La Foa

**Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)**

Membres du DESED de l'IEP6.

**Objectifs**

- Accompagner les enseignants spécialisés dans les postures à adopter sur des activités de type "jeu symbolique" et autour de l'entretien "parents".

**Contenus**

- Réguler les actions des membres du DESED.
- Engager la réflexion autour des axes du projet DESED.

**Modalités**

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	09 heures	28 mai, 11 septembre et 25 septembre 2025 (matin)	Ecole Daniel Mathieu (BOULOUPARIS)	Sans remplacement

**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme LEE Marie-Béatrice	Conseillère pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa
Mr OTTOZ Stéphane	Conseiller pédagogique (BEP/ASH)	Nouméa

IEP6 - pilotage pédagogique des directeurs d'école

Fiche n°433  
(Référence : Axe 4)

**Initiateur(s)**

Gouvernement DENC

**Responsable de la formation**

Mme Marie-Hélène WAMO  
Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP6) à La Foa

**Coordonnateur de la formation**

Mme Marie-Hélène WAMO  
Inspectrice d'autorité pédagogique (IEP6) à La Foa

**Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)**

Directeurs des écoles de l'IEP6.

**Objectifs**

- Accompagner les directeurs d'école dans la mise en œuvre des évaluations et des actions du projet d'école.
- Accompagner les directeurs dans la mise en œuvre des programmes et des parcours scolaires et éducatifs (parcours civique,...).
- Accompagner les directeurs sur les BEP.

**Contenus**

- Analyse des évaluations.
- Echanges de pratiques.
- Impulsion pédagogique.
- Rappel / précisions sur les programmes, les parcours et les apprentissages fondamentaux.
- Accompagnement des élèves à BEP.

**Modalités**

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	12 heures	28 février, 20 mars, 11 juillet et 25 septembre 2025 (matin)	Ecole Daniel Mathieu (BOULOUPARIS)	Sans remplacement

**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
CP de circonscription	CP de circonscription	-
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	-

**IEP7 - pilotage pédagogique des directeurs d'école**

Fiche n°434  
(Référence : Axe 4)

**Initiateur(s)**

Gouvernement DENC

**Responsable de la formation**

Mr Pierre TROTRO  
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP7) à Lifou

**Coordonnateur de la formation**

Mr Pierre TROTRO  
Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP7) à Lifou

**Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)**

Directeurs des écoles de l'IEP7.

**Objectifs**

- Accompagner les directeurs d'école dans leur mission de pilotage pédagogique de leurs écoles.

**Contenus**

- Cohérence et continuité des apprentissages: évaluations, indicateurs, échanges de pratiques.
- Suivi du projet d'école
- Mise en œuvre des priorités pédagogiques.
- Accompagnement pédagogique des équipes.

**Modalités**

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	06 heures	26 mars 2025	Circonscription (LIFOU)	Sans remplacement

**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme MATAIKA Suzie	Conseillère pédagogique IEP7	Maré
Mme CASE Madeleine	Conseillère pédagogique IEP7	Lifou
Mr TROTRO Pierre	Inspecteur d'autorité pédagogique (IEP7)	Lifou
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	-