**EMPLOI DU TEMPS INSTITUTIONNEL**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EMPLOI DU TEMPS CYCLE 1 - PS A** | | | | | | |
|  | **LUNDI** | **MARDI** | **MERCREDI** | | **JEUDI** | **VENDREDI** |
| **7h30-7h45** | **Accueil en classe : Collation, activités de manipulation** | | | | | |
| **7h45-8h05** | **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS/ CPOSP/ EXPLORER LE MONDE**  ***Accueil – rituels- situation ritualisées*** | | | | | |
| **8h05-8h45** | **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS**  **ORAL : Comprendre et apprendre : *Compréhension*** | | **ENSEIGNEMENT COMPLÉMENTAIRE** | **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS**  **ORAL : Échanger et réfléchir avec les autres** : ***Lexique / syntaxe*** | | |
| **8h45-9h15** | **AGIR, S’EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS L'ACTIVITÉ PHYSIQUE** | | **AECAA**  **La voix et l’écoute** | **AGIR, S’EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS L'ACTIVITÉ PHYSIQUE** | | |
| **9h15-9h45** | **Récréation** | | | | | |
| **9h45-10h** | **CPOSP : Situations ritualisées**  album, calculines, problèmes… | | **Situations ritualisées** | **CPOSP : Situations ritualisées**  album, calculines, problèmes… | | |
| **MLD 10’** |
| **10h-11h** | **AGIR, S’EXPRIMER, COMPRENDRE TRAVERS LES ACTIVITÉS ARTISTIQUES**  **S’exercer au graphisme décoratif** | | **COPSP 10’** | **CPOSP**  **Découvrir les nombres et leurs utilisations / Explorer des formes, des grandeurs et des suites organisées** | | |
| **10h00-10h30**  **EFCKNC** |
| **MLD**  Bilan de la journée |
| **11h-11h15** | **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS**  **Situations ritualisées :** Principe alpa, phono | |  | **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS**  **Situations ritualisées :** Principe alpha, phono | | |
| **11h15-11h30** | **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS**  **ORAL :** Eveil aux langues / Bilan de la matinée | | **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS**  **ORAL :** Eveil aux langues / Bilan de la matinée | | |
| **11h30-13h** | **Cantine** | | **Cantine** | | |
| **13h-14h** | **Temps calme** | | **Temps calme** | | |
| **14h00-14h15** | **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS**  **ECRIT**  **Découvrir les supports de l’écrit/ Découvrir la langue écrite***Lecture d’albums* | | **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS**  **ECRIT**  **Découvrir les supports de l’écrit/ Découvrir la langue écrite***Lecture d’albums* | | |
| **14h15-14h40** | **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS ORAL : Conscience phonologique** | | **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS ECRIT : Principe alphabétique** | | |
| **14H40-15h10** | **EXPLORER LE MONDE**  **Se repérer dans le temps et dans l’espace / Explorer le monde du vivant, de la matière et des objets** | | **AGIR, S’EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES.ART**  **Dessiner / Réaliser des compositions plastiques/Observer, comprendre et transformer des images** | | |
| **15h10-15h20** | **ENSEIGNEMENT COMPLÉMENTAIRE** | | **ENSEIGNEMENT COMPLÉMENTAIRE** | | |
| **15h20-15h30** | **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS**  **ORAL :** Bilan de la journée | | **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS**  **ORAL :** Bilan de la journée | | |

**EMPLOI DU TEMPS AVEC MODALITES**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EMPLOI DU TEMPS CYCLE 1 - PSA** | | | | | | |
|  | **LUNDI** | **MARDI** | **MERCREDI** | | **JEUDI** | **VENDREDI** |
| **7h30-7h45** | **Accueil en classe : Collation, activités de manipulation** | | | | | |
| **7h45-8h05** | **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS/ CPOSP/ EXPLORER LE MONDE**  ***Accueil – rituels- situation ritualisées***  **classe entière, groupes** | | | | | |
| **8h05-8h45** | **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS**  **ORAL : Comprendre et apprendre : *Compréhension***  **1 atelier dirigé avec l’E + 3 ateliers autonomes**  **(motricité fine, piste graphique, principe alpha/phono)**  **(roulement des 4 ateliers sur 2 jours)** | | **ENSEIGNEMENT COMPLÉMENTAIRE**  **(ateliers tournants)** | **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS**  **ORAL : Échanger et réfléchir avec les autres** : ***Lexique / syntaxe***  **1 atelier dirigé avec l’E + 3 ateliers autonomes**  **(motricité fine, piste graphique, principe alpha/phono)**  **(roulement des 4 ateliers sur 2 jours)** | | |
| **8h45-9h15** | **AGIR, S’EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS L'ACTIVITÉ PHYSIQUE**  **Classe entière, ½ classe, groupes, ateliers tournants,** | | **AECAA**  **La voix et l’écoute** | **AGIR, S’EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS L'ACTIVITÉ PHYSIQUE**  **Classe entière, ½ classe, groupes, ateliers tournants,** | | |
| **9h15-9h45** | **Récréation** | | | | | |
| **9h45-10h** | **CPOSP : Situations ritualisées**  album, calculines, problèmes… | | **Situations ritualisées** | **CPOSP : Situations ritualisées**  album, calculines, problèmes… | | |
| **MLD 10’** |
| **10h-11h** | **AGIR, S’EXPRIMER, COMPRENDRE TRAVERS LES ACTIVITÉS ARTISTIQUES**  **S’exercer au graphisme décoratif**  **1 Atelier dirigé avec l’E + 3 ateliers autonomes en lien avec le graphisme (roulement des 4 ateliers sur 2 jours)** | | **COPSP 10’** | **CPOSP**  **Découvrir les nombres et leurs utilisations / Explorer des formes, des grandeurs et des suites organisées**  **1 Atelier dirigé avec l’E + 3 ateliers autonomes en lien avec le CPOSP en numération et en formes et grandeurs (roulement des 4 ateliers sur 2 jours)** | | |
| **10h00-10h30**  **EFCKNC** |
| **MLD**  Bilan de la journée |
| **11h-11h15** | **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS**  **Situations ritualisées :** Principe alpa, phono  **Classe entière** | |  | **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS**  **Situations ritualisées :** Principe alpa, phono  **Classe entière** | | |
| **11h15-11h30** | **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS**  **ORAL :** Eveil aux langues / Bilan de la matinée  **Classe entière** | | **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS**  **ORAL :** Eveil aux langues / Bilan de la matinée  **Classe entière** | | |
| **11h30-13h** | **Cantine** | | **Cantine** | | |
| **13h-14h** | **Temps calme** | | **Temps calme** | | |
| **14h00-14h15** | **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS**  **ECRIT**  **Découvrir les supports de l’écrit/ Découvrir la langue écrite***Lecture d’albums*  **Classe entière, groupes, individuel** | | **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS**  **ECRIT**  **Découvrir les supports de l’écrit/ Découvrir la langue écrite***Lecture d’albums*  **Classe entière, groupes, individuel** | | |
| **14h15-14h40** | **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS ORAL : Conscience phonologique**  **Demi classe** | | **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS ECRIT : Principe alphabétique**  **Demi Classe** | | |
| **14H40-15h10** | **EXPLORER LE MONDE**  **Se repérer dans le temps et dans l’espace / Explorer le monde du vivant, de la matière et des objets**  **Atelier dirigé en demi-classe tournant sur deux jours** | | **AGIR, S’EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES.ART**  **Dessiner / Réaliser des compositions plastiques/Observer, comprendre et transformer des images**  **Atelier dirigé en demi-classe tournant sur deux jours** | | |
| **15h10-15h20** | **ENSEIGNEMENT COMPLÉMENTAIRE**  **Classe entière** | | **ENSEIGNEMENT COMPLÉMENTAIRE**  **Classe entière** | | |
| **15h20-15h30** | **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS**  **ORAL :** Bilan de la journée  **Classe entière** | | **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS**  **ORAL :** Bilan de la journée  **Classe entière** | | |

**SEMAINIER PS A**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Domaines d’activités** | **Attendu**  **Niveau de maitrise** | | | **Titre/**  ***Objectif opérationnel*** | **Déroulement/**  **Organisation** | **Observations/**  **Matériel** |
| **7H45-8h05** | **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :** *Exécuter en autonomie des tâches simples et jouer son rôle dans des activités scolaires.*  **Accueil :** Les élèves trouvent et placent leurs étiquettes-prénom, sur le tableau d’affichage les unes sous les autres et sur le TBI par rapport à leur initiale. Puis regroupement, « je parle de moi », l’humour du jour, présentation de qqs ateliers et rappel des consignes et des règles. Accueil individualisé dans la classe. | | | | | | |
| **8H05– 8H45** | **Lundi/Mardi**  **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions**  **L’oral**  ***Comprendre et apprendre*** |  | | |  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Objectif | Activité | Matériel | | AC 1 |  |  |  | | AC2 |  |  |  | | AC3 |  |  |  | |  |
| **Lundi/Mardi**  **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions**  **L’oral**  ***Lexique et syntaxe*** |  | | |  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Objectif | Activité | Matériel | | AC 1 |  |  |  | | AC2 |  |  |  | | AC3 |  |  |  | |  |
| **8H45-9h15** | **Agir, s’exprimer, comprendre avec les activités physiques *:***  ***Activités physiques libres ou guidées / activités qui comportent des règles / activités d’expression à visée artistique*** |  | | |  |  |  |
| **9h15-9h45** | **Récréation** | | | | | | |
| **9h30– 9h45** | **Mobiliser le langage dans toutes ses dimension/Premiers outils pour structurer sa pensée**  **Situations ritualisées** | |  | |  |  |  |
| **10h-11h00** | **Lundi /Mardi**  **Agir, s’exprimer, comprendre avec les activités artistiques**  **Graphisme décoratif** | |  | |  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Object | Activités | Matériel | | AC 1 |  |  |  | | AC2 |  |  |  | | AC3 |  |  |  | |  |
| **Jeudi/Vendredi**  **Premiers outils pour structurer sa pensée**  **Numération/ Formes et grandeurs** | |  | |  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Object | Activités | Matériel | | AC 1 |  |  |  | | AC2 |  |  |  | | AC3 |  |  |  | |  |
| **11h00-11h15** | **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions L’oral**  ***Echanger et s’exprimer*** | | |  |  |  |  |
| **11h15-14h00** | **REPAS - SIESTE** | | | | | | |
| **14h00-14h15** | **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions L’oral**  ***Echanger et s’exprimer***  ***Lecture d’albums*** |  | | |  |  |  |
| **14h15-14h40** | **Lundi/mardi**  **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions L’oral**  ***Conscience phonologique*** |  | | |  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Object | Activités | Matériel | | AC 1 |  |  |  | |  |
| **Jeudi/Vendredi**  **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions L’écrit**  ***Principe alphabétique*** |  | | |  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Object | Activités | Matériel | | AC 1 |  |  |  | |  |
| **14h40-15h10** | **Lundi /Mardi**  **Explorer le monde** |  | | |  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Object | Activités | Matériel | | AC 1 |  |  |  | |  |
|  | **Jeudi/Vendredi**  **Agir, s’exprimer, comprendre avec les activités artistiques** |  | | |  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Object | Activités | Matériel | | AC 1 |  |  |  | |  |
| **15h10-15h20** | **Enseignement complémentaire** |  | | |  |  |  |
| **15h20-15h30** | **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions  :** *Mémoriser des poèmes, des comptines, des chansons.*  *Respecter les autres et respecter les règles de vie commune. Dire ce qu’il apprend*  **Bilan de la journée – Dictée à l’adulte pour le cahier de vie.** | | | | | | |

**SEMAINIER PS A**

**mercredi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Domaines d’activités** | **Attendu**  **Niveau de maitrise** | | | **Titre/**  ***Objectif opérationnel*** | **Déroulement/**  **Organisation** | **Observations/**  **Matériel** |
| **7H45-8h05** | **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :** *Exécuter en autonomie des tâches simples et jouer son rôle dans des activités scolaires.*  **Accueil :** Les élèves trouvent et placent leurs étiquettes-prénom, sur le tableau d’affichage les unes sous les autres et sur le TBI par rapport à leur initiale. Puis regroupement, « je parle de moi », l’humour du jour, présentation de qqs ateliers et rappel des consignes et des règles. Accueil individualisé dans la classe. | | | | | | |
| **8H05 – 8H45** | **Lundi/Mardi**  **Enseignement complémentaire** |  | | |  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Objectif | Activité | Matériel | | AC 1 |  |  |  | | AC2 |  |  |  | | AC3 |  |  |  | |  |
| **8H45-9h15** | **Agir, s’exprimer, comprendre avec les activités artistiques**  **La voix et l’écoute** |  | | |  |  |  |
| **9h15-9h30** | **Récréation** | | | | | | |
| **9h30– 10h00** | **Mobiliser le langage dans toutes ses dimension/Premiers outils pour structurer sa pensée**  **Situations ritualisées** | | |  |  |  |  |
| **10h00-10h30** | **EFCK NC** | |  | |  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Object | Activités | Matériel | | AC 1 |  |  |  | |  |
| **10h30-10h45** | **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions  :** *Mémoriser des poèmes, des comptines, des chansons.*  *Respecter les autres et respecter les règles de vie commune. Dire ce qu’il apprend*  **Bilan de la journée – Dictée à l’adulte pour le cahier de vie.** | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **G1** |  |
| **G2** |  |
| **G3** |  |
| **G4** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **L** | **M** | **J** | **V** |
| **Maîtresse** | **G1** | **G2** | **G3** | **G4** |
| **Aide mat** | **G2** | **G3** | **G4** | **G1** |
| **Complémentaire 1** | **G3** | **G4** | **G1** | **G2** |
| **Complémentaire 2** | **G4** | **G1** | **G2** | **G3** |