

EMPLOI DU TEMPS INSTITUTIONNEL

EMPLOI DU TEMPS CYCLE 1 - PS A					
	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
7h30-7h45	Accueil en classe : Collation, activités de manipulation				
7h45-8h05	MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS/ CPOSP/ EXPLORER LE MONDE <i>Accueil – rituels- situation ritualisées</i>				
8h05-8h45	MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS ORAL : <u>Comprendre et apprendre</u> : Compréhension		ENSEIGNEMENT COMPLÉMENTAIRE		MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS ORAL : <u>Échanger et réfléchir avec les autres</u> : Lexique / syntaxe
8h45-9h15	AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS L'ACTIVITÉ PHYSIQUE		AECAA La voix et l'écoute		AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS L'ACTIVITÉ PHYSIQUE
9h15-9h45	Récréation				
9h45-10h	CPOSP : Situations ritualisées album, calculines, problèmes...		Situations ritualisées MLD 10'		CPOSP : Situations ritualisées album, calculines, problèmes...
10h-11h	AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE TRAVERS LES ACTIVITÉS ARTISTIQUES <u>S'exercer au graphisme décoratif</u>		COPSP 10' 10h00-10h30 EFCNC MLD Bilan de la journée		CPOSP <u>Découvrir les nombres et leurs utilisations / Explorer des formes, des grandeurs et des suites organisées</u>
11h-11h15	MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS Situations ritualisées : Principe alpa, phono				MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS Situations ritualisées : Principe alpha, phono
11h15-11h30	MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS ORAL : Eveil aux langues / Bilan de la matinée				MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS ORAL : Eveil aux langues / Bilan de la matinée
11h30-13h	Cantine			Cantine	
13h-14h	Temps calme			Temps calme	
14h00-14h15	MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS ECRIT <u>Découvrir les supports de l'écrit/ Découvrir la langue écrite</u> <i>Lecture d'albums</i>				MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS ECRIT <u>Découvrir les supports de l'écrit/ Découvrir la langue écrite</u> <i>Lecture d'albums</i>
14h15-14h40	MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS ORAL : <u>Conscience phonologique</u>				MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS ECRIT : <u>Principe alphabétique</u>

14h40-15h10	EXPLORER LE MONDE <u>Se repérer dans le temps et dans l'espace / Explorer le monde du vivant, de la matière et des objets</u>		AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES.ART <u>Dessiner / Réaliser des compositions plastiques/Observer, comprendre et transformer des images</u>
15h10-15h20	ENSEIGNEMENT COMPLÉMENTAIRE		ENSEIGNEMENT COMPLÉMENTAIRE
15h20-15h30	MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS ORAL : Bilan de la journée		MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS ORAL : Bilan de la journée

EMPLOI DU TEMPS AVEC MODALITES

EMPLOI DU TEMPS CYCLE 1 - PSA					
	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
7h30-7h45	Accueil en classe : Collation, activités de manipulation				
7h45-8h05	MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS/ CPOSP/ EXPLORER LE MONDE <i>Accueil – rituels- situation ritualisées</i> <i>classe entière, groupes</i>				
8h05-8h45	MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS ORAL : <u>Comprendre et apprendre : Compréhension</u> 1 atelier dirigé avec l'E + 3 ateliers autonomes <i>(motricité fine, piste graphique, principe alpha/phono)</i> <i>(roulement des 4 ateliers sur 2 jours)</i>	ENSEIGNEMENT COMPLÉMENTAIRE <i>(ateliers tournants)</i>		MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS ORAL : <u>Échanger et réfléchir avec les autres : Lexique / syntaxe</u> 1 atelier dirigé avec l'E + 3 ateliers autonomes <i>(motricité fine, piste graphique, principe alpha/phono)</i> <i>(roulement des 4 ateliers sur 2 jours)</i>	
8h45-9h15	AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS L'ACTIVITÉ PHYSIQUE Classe entière, ½ classe, groupes, ateliers tournants,		AECAA La voix et l'écoute	AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS L'ACTIVITÉ PHYSIQUE Classe entière, ½ classe, groupes, ateliers tournants,	
9h15-9h45	Récréation				
9h45-10h	CPOSP : Situations ritualisées album, calculines, problèmes...		Situations ritualisées MLD 10'	CPOSP : Situations ritualisées album, calculines, problèmes...	
10h-11h	AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE TRAVERS LES ACTIVITÉS ARTISTIQUES <u>S'exercer au graphisme décoratif</u> 1 Atelier dirigé avec l'E + 3 ateliers autonomes en lien avec le graphisme (roulement des 4 ateliers sur 2 jours)		COPSP 10' 10h00-10h30 EFCKNC MLD Bilan de la journée	CPOSP <u>Découvrir les nombres et leurs utilisations / Explorer des formes, des grandeurs et des suites organisées</u> 1 Atelier dirigé avec l'E + 3 ateliers autonomes en lien avec le CPOSP en numération et en formes et grandeurs (roulement des 4 ateliers sur 2 jours)	
11h-11h15	MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS Situations ritualisées : Principe alpa, phono Classe entière			MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS Situations ritualisées : Principe alpa, phono Classe entière	

11h15-11h30	MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS ORAL : Eveil aux langues / Bilan de la matinée Classe entière		MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS ORAL : Eveil aux langues / Bilan de la matinée Classe entière
11h30-13h	Cantine		Cantine
13h-14h	Temps calme		Temps calme
14h00-14h15	MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS ECRIT <u>Découvrir les supports de l'écrit/ Découvrir la langue écrite</u> <i>Lecture d'albums</i> Classe entière, groupes, individuel		MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS ECRIT <u>Découvrir les supports de l'écrit/ Découvrir la langue écrite</u> <i>Lecture d'albums</i> Classe entière, groupes, individuel
14h15-14h40	MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS ORAL : <u>Conscience phonologique</u> Demi classe		MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS ECRIT : <u>Principe alphabétique</u> Demi Classe
14H40-15h10	EXPLORER LE MONDE <u>Se repérer dans le temps et dans l'espace / Explorer le monde du vivant, de la matière et des objets</u> Atelier dirigé en demi-classe tournant sur deux jours		AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES.ART <u>Dessiner / Réaliser des compositions plastiques/Observer, comprendre et transformer des images</u> Atelier dirigé en demi-classe tournant sur deux jours
15h10-15h20	ENSEIGNEMENT COMPLÉMENTAIRE Classe entière		ENSEIGNEMENT COMPLÉMENTAIRE Classe entière
15h20-15h30	MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS ORAL : Bilan de la journée Classe entière		MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS ORAL : Bilan de la journée Classe entière

SEMMAINIER PS A

	Domaines d'activités	Attendu Niveau de maîtrise	Titre/ Objectif opérationnel	Déroulement/ Organisation	Observations/ Matériel
7H45-8h05	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : <u>Exécuter en autonomie des tâches simples et jouer son rôle dans des activités scolaires.</u> Accueil : Les élèves trouvent et placent leurs étiquettes-prénom, sur le tableau d'affichage les unes sous les autres et sur le TBI par rapport à leur initiale. Puis regroupement, « je parle de moi », l'humour du jour, présentation de qqs ateliers et rappel des consignes et des règles. Accueil individualisé dans la classe.				
8H05- 8H45	Lundi/Mardi Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions L'oral Comprendre et apprendre				

10h-11h00	<p>Lundi /Mardi <u>Agir, s'exprimer, comprendre avec les activités artistiques</u> <u>Graphisme décoratif</u></p>			<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Object</th> <th>Activités</th> <th>Matériel</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>AC 1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>AC2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>AC3</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Object	Activités	Matériel	AC 1				AC2				AC3				
		Object	Activités	Matériel																	
AC 1																					
AC2																					
AC3																					
	<p>Jeudi/Vendredi <u>Premiers outils pour structurer sa pensée</u> Numération/ Formes et grandeurs</p>			<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Object</th> <th>Activités</th> <th>Matériel</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>AC 1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>AC2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>AC3</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Object	Activités	Matériel	AC 1				AC2				AC3				
	Object	Activités	Matériel																		
AC 1																					
AC2																					
AC3																					
11h00-11h15	<p><u>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</u> L'oral <i>Echanger et s'exprimer</i></p>																				
11h15-14h00	REPAS - SIESTE																				
14h00-14h15	<p><u>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</u> L'oral <i>Echanger et s'exprimer</i> <i>Lecture d'albums</i></p>																				

14h15-14h40	Lundi/mardi Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions L'oral Conscience phonologique					
				Object	Activités	Matériel
				AC 1		
	Jeudi/Vendredi Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions L'écrit Principe alphabétique					
				Object	Activités	Matériel
				AC 1		
14h40-15h10	Lundi /Mardi Explorer le monde					
				Object	Activités	Matériel
				AC 1		
	Jeudi/Vendredi Agir, s'exprimer, comprendre avec les activités artistiques					
				Object	Activités	Matériel
				AC 1		
15h10-15h20	Enseignement complémentaire					
15h20-15h30	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : <i>Mémoriser des poèmes, des comptines, des chansons.</i> <i>Respecter les autres et respecter les règles de vie commune. Dire ce qu'il apprend</i> Bilan de la journée – Dictée à l'adulte pour le cahier de vie.					

SEMAINIER PS A

mercredi

	Domaines d'activités	Attendu Niveau de maitrise	Titre/ Objectif opérationnel	Déroulement/ Organisation	Observations/ Matériel																
7H45-8h05	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : <i>Exécuter en autonomie des tâches simples et jouer son rôle dans des activités scolaires.</i> <u>Accueil</u> : Les élèves trouvent et placent leurs étiquettes-prénom, sur le tableau d'affichage les unes sous les autres et sur le TBI par rapport à leur initiale. Puis regroupement, « je parle de moi », l'humour du jour, présentation de qqs ateliers et rappel des consignes et des règles. Accueil individualisé dans la classe.																				
8H05 – 8H45	Lundi/Mardi <u>Enseignement</u> <u>complémentaire</u>			<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Objectif</th> <th>Activité</th> <th>Matériel</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>AC 1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>AC2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>AC3</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Objectif	Activité	Matériel	AC 1				AC2				AC3				
	Objectif	Activité	Matériel																		
AC 1																					
AC2																					
AC3																					
8H45-9h15	<u>Agir, s'exprimer,</u> <u>comprendre avec les</u> <u>activités artistiques</u> La voix et l'écoute																				
9h15-9h30	Récréation																				
9h30– 10h00	<u>Mobiliser le langage dans</u> <u>toutes ses</u> <u>dimension/Premiers outils</u> <u>pour structurer sa pensée</u> Situations ritualisées																				

10h00-10h30	<u>EFCK NC</u>			<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td data-bbox="1279 231 1413 295"></td> <td data-bbox="1413 231 1543 295" style="text-align: center;"><u>Object</u></td> <td data-bbox="1543 231 1675 295" style="text-align: center;"><u>Activités</u></td> <td data-bbox="1675 231 1807 295" style="text-align: center;"><u>Matériel</u></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1279 295 1413 359" style="text-align: center;">AC 1</td> <td data-bbox="1413 295 1543 359"></td> <td data-bbox="1543 295 1675 359"></td> <td data-bbox="1675 295 1807 359"></td> </tr> </table>		<u>Object</u>	<u>Activités</u>	<u>Matériel</u>	AC 1				
	<u>Object</u>	<u>Activités</u>	<u>Matériel</u>										
AC 1													
10h30-10h45	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : <i>Mémoriser des poèmes, des comptines, des chansons.</i> <i>Respecter les autres et respecter les règles de vie commune. Dire ce qu'il apprend</i> Bilan de la journée – Dictée à l'adulte pour le cahier de vie.												

G1	
G2	
G3	
G4	

	L	M	J	V
<u>Maîtresse</u>	G1	G2	G3	G4
<u>Aide mat</u>	G2	G3	G4	G1
<u>Complémentaire</u> <u>1</u>	G3	G4	G1	G2
<u>Complémentaire</u> <u>2</u>	G4	G1	G2	G3