|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EMPLOI DU TEMPS institutionnel CYCLE 1 – MS/GS** | | | | | | | | | | |
|  | | LUNDI | | MARDI | MERCREDI | | | JEUDI | VENDREDI | |
| 7h30-7h45 | | **Accueil en classe : Collation, activités de manipulation** | | | | | | | | |
| 7h45-8h05 | | **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS / CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE/ EXPLORER LE MONDE** Rituels | | | | | | | | |
|
| 8h05-8h45 | | **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS**  L’oral : Comprendre et apprendre | | | | **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS**  L'ÉCRIT : gestes d’écriture | | **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS**  L’oral : Comprendre et apprendre | | |
| 8H45-9H | | **CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE** Situations ritualisées | | | | **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS**  Situations ritualisées | | |
|
| 9h-9h30 | | **CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE** | | | | **AECAA**  Univers sonore | | **CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE** | | |
| 9h30-10h | | **RÉCRÉATION** | | | | | | | | |
| 10h-10h15 | | **ENSEIGNEMENT COMPLÉMENTAIRE** | | | | 10h-10h30 **EFCKNC** | | **ENSEIGNEMENT COMPLÉMENTAIRE** | | |
| 10h15-10h45 | | **AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS LES ACT ART** S'exercer au graphisme décoratif | | | | **AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS LES ACT ART** S'exercer au graphisme décoratif | | |
| 10h45-11h20 | | **AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS L'ACTIVITÉ PHYSIQUE** | | | | 10h30-11h **ENSEIGNEMENT COMPLÉMENTAIRE** | | **AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS L'ACTIVITÉ PHYSIQUE** | | |
| 11h20-11h30 | | **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS**  L’oral : éveil aux langues / Bilan de la matinée | | | | **PAUSE MÉRIDIENNE** | | **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS**  L’oral : éveil aux langues / Bilan de la matinée | | |
| 11h30-13h | | **PAUSE MÉRIDIENNE** | | | |  | | **PAUSE MÉRIDIENNE** | | |
| 13h-13h30 | | **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS**  L’oral : échanger et réfléchir avec les autres | | | |  | | **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS**  L’oral : échanger et réfléchir avec les autres | | |
| 13h30-13H45 | | **AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS LES ACT ART** Univers sonore | | | |  | | **AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS LES ACT ART** Univers sonore | | |
| 13h45-14h30 | | **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS**  Conscience phonologique / Commencer à écrire seul | | | |  | | **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS**  Conscience phonologique / Commencer à écrire seul | | |
| 14h30-14h45 | | **RÉCRÉATION** | | | |  | | **RÉCRÉATION** | | |
| 14h45-15h30 | | **EXPLORER LE MONDE**  Se repérer dans le temps et dans l’espace / Explorer le monde du vivant, de la matière et des objets | | | |  | | **AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS LES ACT ART** Les productions plastiques et visuelles | | |
| **EMPLOI DU TEMPS détaillé avec organisation CYCLE 1 – MS/GS** | | | | | | | | | | |
|  | LUNDI | | MARDI | | MERCREDI | | JEUDI | | | VENDREDI |
| 7h30-7h45 | **Accueil en classe : Collation, activités de manipulation**l (pendant que les élèves de service effectuent les rituels avec le M, les autres sont en ateliers d’accueil) | | | | | | | | | |
| 7h45-8h05 | **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS / CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE/ EXPLORER LE MONDE** Rituels (Collectif) | | | | | | | | | |
| 8h15-8h45 | **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS**  L’oral : Comprendre et apprendre 1 atelier dirigé avec l’E + 3 ateliers autonomes  (motricité fine, piste graphique, principe alph/phono) | | | | **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS**  L'ECRIT : gestes d’écriture  (1 atelier dirigé + 2 ateliers autonomes) 3 groupes tournants | | **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS**  L’oral : Comprendre et apprendre 1 atelier dirigé avec l’E + 3 ateliers autonomes  (motricité fine, piste graphique, principe alph/phono) | | | |
| 8H45-9H | **CPOSP** classe entière Situations ritualisées : album, calculines, problèmes… | | | | **MLD** : classe entière Situations ritualisées : Principe alpa, phono, éveil aux langues | | | |
|
| 9h-9h30 | **CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE** 1 Atelier dirigé avec l’E + 3 ateliers autonomes | | | | **AECAA**  Univers sonore  Classe entière | | **CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE** 1 Atelier dirigé avec l’E + 3 ateliers autonomes | | | |
| 9h30-10h | **RECREATION** | | | | | | | | | |
| 10h-10h15 | **ENSEIGNEMENT COMPLÉMENTAIRE** (ateliers) | | | | 10h-10h30 **EFCKNC** | | **ENSEIGNEMENT COMPLÉMENTAIRE** (ateliers) | | | |
| 10h15-10h45 | **AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS LES ACT ART** S'exercer au graphisme décoratif 1 Atelier dirigé avec l’E + 3 ateliers autonomes | | | | **AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS LES ACT ART** S'exercer au graphisme décoratif 1 Atelier dirigé avec l’E + 3 ateliers autonomes | | | |
| 10h45-11h20 | **AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS L'ACTIVITÉ PHYSIQUE**  Classe entière, ½ classe, groupes, ateliers tournants | | | | 10h30-11h **ENSEIGNEMENT COMPLÉMENTAIRE** | | **AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS L'ACTIVITÉ PHYSIQUE**  Classe entière, ½ classe, groupes, ateliers tournants, | | | |
| 11h20-11h30 | **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS**  L’oral : éveil aux langues / Bilan de la matinée (Collectif) | | | | **PAUSE MÉRIDIENNE** | | **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS**  L’oral : éveil aux langues / Bilan de la matinée (Collectif) | | | |
| 11h30-13h | **PAUSE MÉRIDIENNE** | | | |  | | **PAUSE MERIDIENNE** | | | |
| 13h-13h30 | **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS**  L’oral : échanger et réfléchir avec les autres (vocabulaire) Demi-classe, 2 rotations par jours pour découvrir les 2 mots | | | |  | | **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS**  L’oral : échanger et réfléchir avec les autres (vocabulaire) Demi-classe, 2 rotations par jours pour découvrir les 2 mots | | | |
| 13h30-13H45 | **AECAA** : univers sonore (Collectif) | | | |  | | **AECAA** : univers sonore (Collectif) | | | |
| 13h45-14h30 | **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS**  Conscience phonologique / Commencer à écrire seul Lundi = G1 + G2 / G3 et G4 (autonome) Mardi = G3 + G4 /G1 et G2 (autonome) AA en lien avec le graphisme, la phono ou le prin.alphabétique | | | |  | | **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS**  Conscience phonologique / Commencer à écrire seul  Lundi = G1 + G2 / G3 et G4 (autonome) Mardi = G3 + G4 /G1 et G2 (autonome) AA en lien avec le graphisme, la phono ou le prin.alphabétique | | | |
| 14h30-14h45 | **RÉCRÉATION** | | | |  | | **RÉCRÉATION** | | | |
| 14h45-15h30 | **EXPLORER LE MONDE** Se repérer dans le temps et dans l’espace / Explorer le monde du vivant, de la matière et des objets  Demi-classe : 2 rotations par jour sur la même séance | | | |  | | **AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS LES ACT ART** Les productions plastiques et visuelles  Demi-classe : 2 rotations par jour sur la même séance | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CAHIER JOURNAL du lundi…… au vendredi ….. mars** | | | | | | | |
| **Horaires** | **DOMAINE/ COMPOSANTE**  **Attendus/ objectifs opérationnels** | | **Déroulement** | | | **Matériel/ organisation** | |
| 7h45-8h | **ACCUEIL**  1 groupe avec la M pour faire les rituels (appel, date, météo…)  Les autres élèves sur les ateliers d’accueil. | | | | | | |
| 8h-8h15 | **RITUELS**  Présentation des rituels à l’espace regroupement | | | | | | |
| 8h15-8h45 | **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : Compréhension**  **Attendu :**  **Objectif opérationnel**: A la fin de la séance, l’élève sera capable de :  Dirigé :  ATSEM :  AA1 :  AA2 : | **M**:  **ATSEM** :  **AA1 :**  **AA2** :   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **LUNDI** | **MARDI** | **JEUDI** | **VENDREDI** | | **M** | Bleu | Rose | Vert | Orange | | **ATSEM** | Orange | Bleu | Rose | Vert | | **AA1** | Vert | Orange | Bleu | Rose | | **AA2** | Rose | Vert | Orange | Bleu | | | | | **Matériel** :  **Organisation :** 4 groupes, ateliers | |
| 8h45-9h | **Construire les premiers outils pour structurer sa pensée**  **Attendu :**  **Objectifs opérationnels :** A la fin de la séance, l’élève sera capable de  **MLD**  **Attendu :**  **Objectifs opérationnels :** A la fin de la séance, l’élève sera capable de | **Situations ritualisées**  **LUNDI/MARDI**  **JEUDI/VENDREDI** | | | | **Matériel** :  **Organisation :** classe entière | |
| 9h-9h30 | **Construire les premiers outils pour structurer sa pensée**  **Attendu :**  **Objectifs opérationnels :** A la fin de la séance, l’élève sera capable de  Dirigé :  ATSEM :  AA1 :  AA2 : | **M**:  **ATSEM** :  **AA1 :**  **AA2** :   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **LUNDI** | **MARDI** | **JEUDI** | **VENDREDI** | | **M** | Orange | Bleu | Rose | Vert | | **ATSEM** | Vert | Orange | Bleu | Rose | | **AA1** | Rose | Vert | Orange | Bleu | | **AA2** | Bleu | Rose | Vert | Orange | | | | | **Matériel :**  **Organisation :** 4 groupes, ateliers | |
| 9h30-10h | **RÉCRÉATION** | | | | | | |
| 10h-10h15 | **Enseignement complémentaire**  **Objectifs opérationnels :** A la fin de la séance, l’élève sera capable de |  | | | |  | |
| 10h15-10h45 | **AECAA**  **S’exercer au graphisme décoratif**  **Attendu**:  **Objectifs opérationnels** : A la fin de la séance, l’élève sera capable de  Dirigé :  ATSEM :  AA1 :  AA2 : | **M**:  **ATSEM** :  **AA1 :**  **AA2** :   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **LUNDI** | **MARDI** | **JEUDI** | **VENDREDI** | | **M** | Vert | Orange | Bleu | Rose | | **ATSEM** | Rose | Vert | Orange | Bleu | | **AA1** | Bleu | Rose | Vert | Orange | | **AA2** | Orange | Bleu | Rose | Vert | | | | | **Matériel** :  **Organisation :** 4 groupes, ateliers | |
| 10h45-11h20 | **Agir, s’exprimer, comprendre à travers l’activité physique**  **Attendu :**  **Objectifs opérationnels :** A la fin de la séance, l’élève sera capable de | LUNDI :  MARDI :  JEUDI :  VENDREDI : | | | | **Matériel :**  **Organisation :** classe entière | |
| 11h20-11h30 | **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS**  **L’oral : Bilan de la matinée/ éveil aux langues** | | | | | | |
| 11h30- 13h | **PAUSE DÉJEUNER** | | | | | | |
| 13h-13h30 | **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS**  **L’oral : Vocabulaire**  **Attendu :**  **Objectif opérationnel :** A la fin de la séance, l’élève sera capable de mémoriser et de comprendre les nouveaux mots de vocabulaire. | **Apprentilangue**  **M** : découverte des 2 mots par jour + jeux autour des mots   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Les mots** | | | | | **LUNDI** | **MARDI** | **JEUDI** | **VENDREDI** | | **Inscrire les mots à faire découvrir** |  |  |  |   **ATSEM** : jeux sur les mots de vocabulaire déjà connus   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **LUNDI** | **MARDI** | **JEUDI** | **VENDREDI** | | **M** | Rose  Bleu | Orange Vert | Rose  Bleu | Orange Vert | | **ATSEM** | Orange Vert | Rose  Bleu | Orange Vert | Rose  Bleu | | | | | **Matériel :**  Etiquettes mots  Matériel pour l’atelier de l’ATSEM  **Organisation :** demi-classe | |
| 13h30-13h45 | **AECAA**  **Univers sonore**  **Attendu :**  **Objectif opérationnel :** A la fin de la séance, l’élève sera capable de |  | | | | **Matériel :**  **Organisation :** | |
| 13h45-14h30 | **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS**  **L’oral : Phonologie**  **Attendu :**  **Objectifs opérationnels** : A la fin de la séance, l’élève sera capable de  Dirigé :  ATSEM :  AA1 :  AA2 : | Présentation des consignes (5 min).  De 13h45 à 14H05 (groupe 1). De 14H05 à 14H25 (groupe 2). La M et l’ATSEM échange leur groupe. Les ateliers autonomes effectuent une activité MDL pendant 30 min puis ¼ lecture (15 min).  **M**:  **ATSEM** :  **AA1 :**  **AA2** :   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **LUNDI** | **MARDI** | **JEUDI** | **VENDREDI** | | **M** | Rose | Orange | Rose | Orange | | Bleu | Vert | Bleu | Vert | | **ATSEM** | Bleu | Vert | Bleu | Vert | | Rose | Orange | Rose | Orange | | **AA1** | Orange | Rose | Vert | Bleu | | **AA2** | Vert | Bleu | Orange | Rose | | | | | **Matériel :**  **Organisation :** groupes | |
| 14h30-14h45 | **RÉCRÉATION** | | | | | | |
| 14h45-15h30 | **Explorer le monde**  **Attendu :**  **Objectif opérationnel :** A la fin de la séance, l’élève sera capable de  **AECAA : Les productions plastiques et visuelles**  **Attendu :**  **Objectif opérationnel :** A la fin de la séance, l’élève sera capable de  Dirigé :  ATSEM : | En demi-classe, la même séance est réalisée 2 fois. Rotation des 2 groupes au bout de 20 min. (1 séance lundi, 1 séance mardi)  **LUNDI/MARDI : Explorer le monde**  M :  ATSEM :  **JEUDI/VENDREDI : Les productions plastiques et visuelles**  M :  ATSEM :   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **LUNDI** | **MARDI** | **JEUDI** | **VENDREDI** | | **M** | Orange/Vert | Rose/Bleu | Orange/Vert | Rose/Bleu | | **ATSEM** | Rose/Bleu | Orange/Vert | Rose/Bleu | Orange/Vert | | | | | | **Matériel :**  **Organisation :**  Demi-classe |
| 15h30 | **SORTIE** | | | | | | |
| **CAHIER JOURNAL du mercredi …..mars** | | | | | | | |
| **Horaires** | **DOMAINE/ COMPOSANTE**  **Attendus/ objectifs opérationnels** | | **Déroulement** | | **Matériel/ organisation** | | |
| 7h45-8h | **ACCUEIL**  1 groupe avec la M pour faire les rituels (appel, date, météo…)  Les autres élèves sur les ateliers d’accueil. | | | | | | |
| 8h-8h15 | **RITUELS**  Présentation des rituels à l’espace regroupement | | | | | | |
| 8h15-9h | **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : L’écrit**  **Attendu :**  **Objectif opérationnel :** A la fin de la séance, l’élève sera capable de :  Dirigé :  ATSEM :  AA1 : | **Les gestes d’écriture**  (1 atelier dirigé + 2 ateliers autonomes) : 3 rotations toutes les 15 minutes  **Dirigé :**  **ATSEM :**  **AA1 :** | | | **Matériel :**  **Organisation :** | | |
| 9h-9h30 | **AECAA**  **Univers sonore**  **Attendu :**  **Objectif opérationnel :** A la fin de la séance, l’élève sera capable de |  | | | **Matériel :**  **Organisation :** | | |
| 9h30-10h | **RÉCRÉATION** | | | | | | |
| 10h-10h30 | **EFCKNC**  **Attendu :**  **Objectif opérationnel :** A la fin de la séance, l’élève sera capable de |  | | | **Matériel :**  **Organisation :** | | |
| 10h30-11h | **ENSEIGNEMENT COMPLÉMENTAIRE**  **Objectif opérationnel :** A la fin de la séance, l’élève sera capable de |  | | **Matériel** :  **Organisation :** | | | |
| 11h | **SORTIE** | | | | | | |