|  |
| --- |
| **EMPLOI DU TEMPS institutionnel CYCLE 1 – MS/GS** |
|  | LUNDI | MARDI | MERCREDI | JEUDI | VENDREDI |
| 7h30-7h45 | **Accueil en classe : Collation, activités de manipulation** |
| 7h45-8h05 | **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS / CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE/ EXPLORER LE MONDE** Rituels |
|
| 8h05-8h45 | **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS** L’oral : Comprendre et apprendre | **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS** L'ÉCRIT : gestes d’écriture  | **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS** L’oral : Comprendre et apprendre |
| 8H45-9H | **CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE**Situations ritualisées | **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS** Situations ritualisées  |
|
| 9h-9h30 | **CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE** | **AECAA** Univers sonore | **CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE** |
| 9h30-10h | **RÉCRÉATION** |
| 10h-10h15 | **ENSEIGNEMENT COMPLÉMENTAIRE** | 10h-10h30**EFCKNC** | **ENSEIGNEMENT COMPLÉMENTAIRE** |
| 10h15-10h45 | **AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS LES ACT ART**S'exercer au graphisme décoratif | **AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS LES ACT ART**S'exercer au graphisme décoratif |
| 10h45-11h20 | **AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS L'ACTIVITÉ PHYSIQUE** | 10h30-11h**ENSEIGNEMENT COMPLÉMENTAIRE** | **AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS L'ACTIVITÉ PHYSIQUE** |
| 11h20-11h30 | **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS** L’oral : éveil aux langues / Bilan de la matinée | **PAUSE MÉRIDIENNE** | **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS** L’oral : éveil aux langues / Bilan de la matinée |
| 11h30-13h | **PAUSE MÉRIDIENNE** |   | **PAUSE MÉRIDIENNE** |
| 13h-13h30 | **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS** L’oral : échanger et réfléchir avec les autres  |   | **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS** L’oral : échanger et réfléchir avec les autres |
| 13h30-13H45 | **AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS LES ACT ART** Univers sonore |   | **AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS LES ACT ART** Univers sonore  |
| 13h45-14h30 | **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS** Conscience phonologique / Commencer à écrire seul |   | **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS** Conscience phonologique / Commencer à écrire seul |
| 14h30-14h45 | **RÉCRÉATION** |   | **RÉCRÉATION** |
| 14h45-15h30 | **EXPLORER LE MONDE** Se repérer dans le temps et dans l’espace / Explorer le monde du vivant, de la matière et des objets |   | **AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS LES ACT ART**Les productions plastiques et visuelles |
| **EMPLOI DU TEMPS détaillé avec organisation CYCLE 1 – MS/GS** |
|  | LUNDI | MARDI | MERCREDI | JEUDI | VENDREDI |
| 7h30-7h45 | **Accueil en classe : Collation, activités de manipulation**l (pendant que les élèves de service effectuent les rituels avec le M, les autres sont en ateliers d’accueil) |
| 7h45-8h05 | **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS / CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE/ EXPLORER LE MONDE** Rituels (Collectif) |
| 8h15-8h45 | **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS** L’oral : Comprendre et apprendre1 atelier dirigé avec l’E + 3 ateliers autonomes (motricité fine, piste graphique, principe alph/phono) | **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS** L'ECRIT : gestes d’écriture (1 atelier dirigé + 2 ateliers autonomes)3 groupes tournants | **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS** L’oral : Comprendre et apprendre1 atelier dirigé avec l’E + 3 ateliers autonomes (motricité fine, piste graphique, principe alph/phono) |
| 8H45-9H | **CPOSP** classe entièreSituations ritualisées : album, calculines, problèmes… | **MLD** : classe entièreSituations ritualisées : Principe alpa, phono, éveil aux langues |
|
| 9h-9h30 | **CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE**1 Atelier dirigé avec l’E + 3 ateliers autonomes | **AECAA** Univers sonoreClasse entière | **CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE**1 Atelier dirigé avec l’E + 3 ateliers autonomes |
| 9h30-10h | **RECREATION** |
| 10h-10h15 | **ENSEIGNEMENT COMPLÉMENTAIRE** (ateliers) | 10h-10h30**EFCKNC** | **ENSEIGNEMENT COMPLÉMENTAIRE** (ateliers) |
| 10h15-10h45 | **AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS LES ACT ART**S'exercer au graphisme décoratif1 Atelier dirigé avec l’E + 3 ateliers autonomes | **AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS LES ACT ART**S'exercer au graphisme décoratif1 Atelier dirigé avec l’E + 3 ateliers autonomes |
| 10h45-11h20 | **AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS L'ACTIVITÉ PHYSIQUE**Classe entière, ½ classe, groupes, ateliers tournants | 10h30-11h**ENSEIGNEMENT COMPLÉMENTAIRE** | **AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS L'ACTIVITÉ PHYSIQUE**Classe entière, ½ classe, groupes, ateliers tournants, |
| 11h20-11h30 | **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS** L’oral : éveil aux langues / Bilan de la matinée (Collectif) | **PAUSE MÉRIDIENNE** | **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS** L’oral : éveil aux langues / Bilan de la matinée (Collectif) |
| 11h30-13h | **PAUSE MÉRIDIENNE** |   | **PAUSE MERIDIENNE** |
| 13h-13h30 | **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS** L’oral : échanger et réfléchir avec les autres (vocabulaire)Demi-classe, 2 rotations par jours pour découvrir les 2 mots |   | **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS** L’oral : échanger et réfléchir avec les autres (vocabulaire)Demi-classe, 2 rotations par jours pour découvrir les 2 mots |
| 13h30-13H45  | **AECAA** : univers sonore (Collectif) |   | **AECAA** : univers sonore (Collectif) |
| 13h45-14h30 | **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS** Conscience phonologique / Commencer à écrire seulLundi = G1 + G2 / G3 et G4 (autonome)Mardi = G3 + G4 /G1 et G2 (autonome)AA en lien avec le graphisme, la phono ou le prin.alphabétique |   | **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS** Conscience phonologique / Commencer à écrire seul Lundi = G1 + G2 / G3 et G4 (autonome)Mardi = G3 + G4 /G1 et G2 (autonome)AA en lien avec le graphisme, la phono ou le prin.alphabétique |
| 14h30-14h45 | **RÉCRÉATION** |   | **RÉCRÉATION** |
| 14h45-15h30 | **EXPLORER LE MONDE**Se repérer dans le temps et dans l’espace / Explorer le monde du vivant, de la matière et des objetsDemi-classe : 2 rotations par jour sur la même séance |   | **AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS LES ACT ART**Les productions plastiques et visuelles Demi-classe : 2 rotations par jour sur la même séance |

|  |
| --- |
| **CAHIER JOURNAL du lundi…… au vendredi ….. mars** |
| **Horaires** | **DOMAINE/ COMPOSANTE****Attendus/ objectifs opérationnels** | **Déroulement** | **Matériel/ organisation** |
| 7h45-8h | **ACCUEIL**1 groupe avec la M pour faire les rituels (appel, date, météo…)Les autres élèves sur les ateliers d’accueil. |
| 8h-8h15 | **RITUELS**Présentation des rituels à l’espace regroupement |
| 8h15-8h45 | **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : Compréhension****Attendu :** **Objectif opérationnel**: A la fin de la séance, l’élève sera capable de :Dirigé :ATSEM :AA1 :AA2 :  | **M**: **ATSEM** : **AA1 :** **AA2** :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **LUNDI** | **MARDI** | **JEUDI** | **VENDREDI** |
| **M** | Bleu | Rose  | Vert  | Orange  |
| **ATSEM** | Orange  | Bleu  | Rose  | Vert  |
| **AA1** | Vert  | Orange  | Bleu  | Rose  |
| **AA2** | Rose  | Vert  | Orange  | Bleu  |

 | **Matériel** : **Organisation :** 4 groupes, ateliers |
| 8h45-9h | **Construire les premiers outils pour structurer sa pensée****Attendu :** **Objectifs opérationnels :** A la fin de la séance, l’élève sera capable de**MLD****Attendu :** **Objectifs opérationnels :** A la fin de la séance, l’élève sera capable de | **Situations ritualisées****LUNDI/MARDI** **JEUDI/VENDREDI** | **Matériel** : **Organisation :** classe entière |
| 9h-9h30 | **Construire les premiers outils pour structurer sa pensée****Attendu :** **Objectifs opérationnels :** A la fin de la séance, l’élève sera capable deDirigé :ATSEM :AA1 :AA2 :  | **M**: **ATSEM** : **AA1 :** **AA2** :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **LUNDI** | **MARDI** | **JEUDI** | **VENDREDI** |
| **M** | Orange  | Bleu  | Rose  | Vert  |
| **ATSEM** | Vert  | Orange  | Bleu  | Rose  |
| **AA1** | Rose  | Vert  | Orange  | Bleu  |
| **AA2** | Bleu  | Rose  | Vert  | Orange  |

 | **Matériel :** **Organisation :** 4 groupes, ateliers |
| 9h30-10h | **RÉCRÉATION** |
| 10h-10h15 | **Enseignement complémentaire****Objectifs opérationnels :** A la fin de la séance, l’élève sera capable de |  |  |
| 10h15-10h45 | **AECAA****S’exercer au graphisme décoratif****Attendu**:**Objectifs opérationnels** : A la fin de la séance, l’élève sera capable deDirigé :ATSEM :AA1 :AA2 :  | **M**: **ATSEM** : **AA1 :** **AA2** :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **LUNDI** | **MARDI** | **JEUDI** | **VENDREDI** |
| **M** | Vert  | Orange  | Bleu  | Rose  |
| **ATSEM** | Rose  | Vert  | Orange  | Bleu  |
| **AA1** | Bleu  | Rose  | Vert  | Orange  |
| **AA2** | Orange  | Bleu  | Rose  | Vert  |

 | **Matériel** : **Organisation :** 4 groupes, ateliers |
| 10h45-11h20 | **Agir, s’exprimer, comprendre à travers l’activité physique****Attendu :** **Objectifs opérationnels :** A la fin de la séance, l’élève sera capable de | LUNDI :MARDI : JEUDI :VENDREDI :  | **Matériel :** **Organisation :** classe entière |
| 11h20-11h30 | **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS** **L’oral : Bilan de la matinée/ éveil aux langues** |
| 11h30- 13h | **PAUSE DÉJEUNER** |
| 13h-13h30 | **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS** **L’oral : Vocabulaire****Attendu :** **Objectif opérationnel :** A la fin de la séance, l’élève sera capable de mémoriser et de comprendre les nouveaux mots de vocabulaire. | **Apprentilangue****M** : découverte des 2 mots par jour + jeux autour des mots

|  |
| --- |
| **Les mots** |
| **LUNDI** | **MARDI** | **JEUDI** | **VENDREDI** |
| **Inscrire les mots à faire découvrir** |  |  |  |

**ATSEM** : jeux sur les mots de vocabulaire déjà connus

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **LUNDI** | **MARDI** | **JEUDI** | **VENDREDI** |
| **M** | Rose Bleu  | Orange Vert  | Rose Bleu | Orange Vert  |
| **ATSEM** | Orange Vert | Rose Bleu  | Orange Vert | Rose Bleu |

 | **Matériel :**  Etiquettes motsMatériel pour l’atelier de l’ATSEM**Organisation :** demi-classe |
| 13h30-13h45 | **AECAA****Univers sonore****Attendu :** **Objectif opérationnel :** A la fin de la séance, l’élève sera capable de |  | **Matériel :** **Organisation :**  |
| 13h45-14h30 | **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS** **L’oral : Phonologie****Attendu :** **Objectifs opérationnels** : A la fin de la séance, l’élève sera capable deDirigé :ATSEM : AA1 :AA2 :  | Présentation des consignes (5 min). De 13h45 à 14H05 (groupe 1). De 14H05 à 14H25 (groupe 2). La M et l’ATSEM échange leur groupe. Les ateliers autonomes effectuent une activité MDL pendant 30 min puis ¼ lecture (15 min).**M**: **ATSEM** : **AA1 :** **AA2** :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **LUNDI** | **MARDI** | **JEUDI** | **VENDREDI** |
| **M** | Rose  | Orange  | Rose  | Orange  |
| Bleu  | Vert  | Bleu  | Vert  |
| **ATSEM** | Bleu | Vert  | Bleu | Vert  |
| Rose  | Orange | Rose  | Orange |
| **AA1** | Orange  | Rose  | Vert  | Bleu |
| **AA2** | Vert  | Bleu  | Orange | Rose  |

 | **Matériel :** **Organisation :** groupes |
| 14h30-14h45 | **RÉCRÉATION** |
| 14h45-15h30 | **Explorer le monde****Attendu :** **Objectif opérationnel :** A la fin de la séance, l’élève sera capable de**AECAA : Les productions plastiques et visuelles****Attendu :** **Objectif opérationnel :** A la fin de la séance, l’élève sera capable deDirigé :ATSEM :  | En demi-classe, la même séance est réalisée 2 fois. Rotation des 2 groupes au bout de 20 min. (1 séance lundi, 1 séance mardi) **LUNDI/MARDI : Explorer le monde**M : ATSEM : **JEUDI/VENDREDI : Les productions plastiques et visuelles**M : ATSEM :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **LUNDI** | **MARDI** | **JEUDI** | **VENDREDI** |
| **M** | Orange/Vert | Rose/Bleu  | Orange/Vert | Rose/Bleu  |
| **ATSEM** | Rose/Bleu | Orange/Vert  | Rose/Bleu | Orange/Vert  |

 | **Matériel :** **Organisation :** Demi-classe |
| 15h30 | **SORTIE** |
| **CAHIER JOURNAL du mercredi …..mars** |
| **Horaires** | **DOMAINE/ COMPOSANTE****Attendus/ objectifs opérationnels** | **Déroulement** | **Matériel/ organisation** |
| 7h45-8h | **ACCUEIL**1 groupe avec la M pour faire les rituels (appel, date, météo…)Les autres élèves sur les ateliers d’accueil. |
| 8h-8h15 | **RITUELS**Présentation des rituels à l’espace regroupement |
| 8h15-9h | **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : L’écrit****Attendu :** **Objectif opérationnel :** A la fin de la séance, l’élève sera capable de :Dirigé :ATSEM :AA1 :  | **Les gestes d’écriture**(1 atelier dirigé + 2 ateliers autonomes) : 3 rotations toutes les 15 minutes**Dirigé :** **ATSEM :****AA1 :**  | **Matériel :**  **Organisation :**  |
| 9h-9h30 | **AECAA****Univers sonore****Attendu :** **Objectif opérationnel :** A la fin de la séance, l’élève sera capable de |  | **Matériel :** **Organisation :**  |
| 9h30-10h | **RÉCRÉATION** |
| 10h-10h30 | **EFCKNC****Attendu :** **Objectif opérationnel :** A la fin de la séance, l’élève sera capable de |  | **Matériel :** **Organisation :**  |
| 10h30-11h | **ENSEIGNEMENT COMPLÉMENTAIRE****Objectif opérationnel :** A la fin de la séance, l’élève sera capable de |  | **Matériel** : **Organisation :**  |
| 11h | **SORTIE** |