

EMPLOI DU TEMPS institutionnel CYCLE 1 – MS/GS

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
7h30-7h45	Accueil en classe : Collation, activités de manipulation				
7h45-8h05	MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS / CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE/ EXPLORER LE MONDE Rituels				
8h05-8h45	MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS L'oral : Comprendre et apprendre		MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS L'ÉCRIT : gestes d'écriture	MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS L'oral : Comprendre et apprendre	
8h45-9h	CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE Situations ritualisées			MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS Situations ritualisées	
9h-9h30	CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE		AECAA Univers sonore	CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE	
9h30-10h	RÉCRÉATION				
10h-10h15	ENSEIGNEMENT COMPLÉMENTAIRE		10h-10h30 EFCKNC	ENSEIGNEMENT COMPLÉMENTAIRE	
10h15-10h45	AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS LES ACT ART S'exercer au graphisme décoratif			AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS LES ACT ART S'exercer au graphisme décoratif	
10h45-11h20	AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS L'ACTIVITÉ PHYSIQUE			10h30-11h ENSEIGNEMENT COMPLÉMENTAIRE	AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS L'ACTIVITÉ PHYSIQUE
11h20-11h30	MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS L'oral : éveil aux langues / Bilan de la matinée		PAUSE MÉRIDIANNE	MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS L'oral : éveil aux langues / Bilan de la matinée	
11h30-13h	PAUSE MÉRIDIANNE			PAUSE MÉRIDIANNE	
13h-13h30	MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS L'oral : échanger et réfléchir avec les autres			MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS L'oral : échanger et réfléchir avec les autres	
13h30-13h45	AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS LES ACT ART Univers sonore			AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS LES ACT ART Univers sonore	
13h45-14h30	MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS Conscience phonologique / Commencer à écrire seul			MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS Conscience phonologique / Commencer à écrire seul	
14h30-14h45	RÉCRÉATION			RÉCRÉATION	

14h45-15h30	EXPLORER LE MONDE Se repérer dans le temps et dans l'espace / Explorer le monde du vivant, de la matière et des objets			AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS LES ACT ART Les productions plastiques et visuelles		
EMPLOI DU TEMPS détaillé avec organisation CYCLE 1 – MS/GS						
	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	
7h30-7h45 5	Accueil en classe : Collation, activités de manipulation! (pendant que les élèves de service effectuent les rituels avec le M, les autres sont en ateliers d'accueil)					
7h45-8h05	MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS / CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE/ EXPLORER LE MONDE Rituels (Collectif)					
8h15-8h45	MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS L'oral : Comprendre et apprendre 1 atelier dirigé avec l'E + 3 ateliers autonomes (motricité fine, piste graphique, principe alph/phono)		MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS L'ECRIT : gestes d'écriture (1 atelier dirigé + 2 ateliers autonomes) 3 groupes tournants		MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS L'oral : Comprendre et apprendre 1 atelier dirigé avec l'E + 3 ateliers autonomes (motricité fine, piste graphique, principe alph/phono)	
8H45-9H	CPOSP <u>classe entière</u> Situations ritualisées : album, calculines, problèmes...				MLD : <u>classe entière</u> Situations ritualisées : Principe alpa, phono, éveil aux langues	
9h-9h30	CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE 1 Atelier dirigé avec l'E + 3 ateliers autonomes		AECAA Univers sonore Classe entière		CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE 1 Atelier dirigé avec l'E + 3 ateliers autonomes	
9h30-10h	RECREATION					
10h-10h15	ENSEIGNEMENT COMPLÉMENTAIRE (ateliers)				ENSEIGNEMENT COMPLÉMENTAIRE (ateliers)	
10h15-10h45	AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS LES ACT ART S'exercer au graphisme décoratif 1 Atelier dirigé avec l'E + 3 ateliers autonomes		10h-10h30 EFCKNC		AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS LES ACT ART S'exercer au graphisme décoratif 1 Atelier dirigé avec l'E + 3 ateliers autonomes	
10h45-11h20	AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS L'ACTIVITÉ PHYSIQUE Classe entière, ½ classe, groupes, ateliers tournants		10h30-11h ENSEIGNEMENT COMPLÉMENTAIRE		AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS L'ACTIVITÉ PHYSIQUE Classe entière, ½ classe, groupes, ateliers tournants,	
11h20-11h30	MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS L'oral : éveil aux langues / Bilan de la matinée (Collectif)		PAUSE MÉRIDIENNE		MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS L'oral : éveil aux langues / Bilan de la matinée (Collectif)	
11h30-13h	PAUSE MÉRIDIENNE					
13h-13h30	MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS L'oral : échanger et réfléchir avec les autres (vocabulaire) Demi-classe, 2 rotations par jours pour découvrir les 2 mots				MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS L'oral : échanger et réfléchir avec les autres (vocabulaire) Demi-classe, 2 rotations par jours pour découvrir les 2 mots	
13h30-13H45	AECAA : univers sonore (Collectif)				AECAA : univers sonore (Collectif)	
13h45-14h30	MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS Conscience phonologique / Commencer à écrire seul Lundi = G1 + G2 / G3 et G4 (autonome)				MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS Conscience phonologique / Commencer à écrire seul Lundi = G1 + G2 / G3 et G4 (autonome)	

	Mardi = G3 + G4 /_G1 et G2 (autonome) AA en lien avec le graphisme, la phono ou le prin.alphabétique
14h30-14h45	RÉCRÉATION
14h45-15h30	EXPLORER LE MONDE Se repérer dans le temps et dans l'espace / Explorer le monde du vivant, de la matière et des objets <u>Demi-classe : 2 rotations par jour sur la même séance</u>

	Mardi = G3 + G4 /_G1 et G2 (autonome) AA en lien avec le graphisme, la phono ou le prin.alphabétique
	RÉCRÉATION
	AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS LES ACT ART Les productions plastiques et visuelles <u>Demi-classe : 2 rotations par jour sur la même séance</u>

CAHIER JOURNAL du lundi..... au vendredi mars																												
Horaires	DOMAINE/ COMPOSANTE Attendus/ objectifs opérationnels	Déroulement	Matériel/ organisation																									
7h45-8h	<p style="text-align: center;">ACCUEIL</p> <p style="text-align: center;">1 groupe avec la M pour faire les rituels (appel, date, météo...) Les autres élèves sur les ateliers d'accueil.</p>																											
8h-8h15	<p style="text-align: center;">RITUELS</p> <p style="text-align: center;">Présentation des rituels à l'espace regroupement</p>																											
8h15-8h45	<p>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : Compréhension</p> <p>Attendu :</p> <p>Objectif opérationnel : A la fin de la séance, l'élève sera capable de :</p> <p>Dirigé :</p> <p>ATSEM :</p> <p>AA1 :</p> <p>AA2 :</p>	<p>M :</p> <p>ATSEM :</p> <p>AA1 :</p> <p>AA2 :</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>LUNDI</th> <th>MARDI</th> <th>JEUDI</th> <th>VENDREDI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>M</td> <td>Bleu</td> <td>Rose</td> <td>Vert</td> <td>Orange</td> </tr> <tr> <td>ATSEM</td> <td>Orange</td> <td>Bleu</td> <td>Rose</td> <td>Vert</td> </tr> <tr> <td>AA1</td> <td>Vert</td> <td>Orange</td> <td>Bleu</td> <td>Rose</td> </tr> <tr> <td>AA2</td> <td>Rose</td> <td>Vert</td> <td>Orange</td> <td>Bleu</td> </tr> </tbody> </table>		LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI	M	Bleu	Rose	Vert	Orange	ATSEM	Orange	Bleu	Rose	Vert	AA1	Vert	Orange	Bleu	Rose	AA2	Rose	Vert	Orange	Bleu	<p>Matériel :</p> <p>Organisation : 4 groupes, ateliers</p>
	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI																								
M	Bleu	Rose	Vert	Orange																								
ATSEM	Orange	Bleu	Rose	Vert																								
AA1	Vert	Orange	Bleu	Rose																								
AA2	Rose	Vert	Orange	Bleu																								
8h45-9h	<p>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</p> <p>Attendu :</p> <p>Objectifs opérationnels : A la fin de la séance, l'élève sera capable de</p> <p style="text-align: center;">MLD</p> <p>Attendu :</p> <p>Objectifs opérationnels : A la fin de la séance, l'élève sera capable de</p>	<p style="text-align: center;">Situations ritualisées</p> <p>LUNDI/MARDI</p> <p>JEUDI/VENDREDI</p>	<p>Matériel :</p> <p>Organisation : classe entière</p>																									

9h-9h30	<p align="center">Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</p> <p>Attendu : Objectifs opérationnels : A la fin de la séance, l'élève sera capable de Dirigé : ATSEM : AA1 : AA2 :</p>	<p>M : ATSEM : AA1 : AA2 :</p> <table border="1" data-bbox="987 277 1715 451"> <thead> <tr> <th></th> <th>LUNDI</th> <th>MARDI</th> <th>JEUDI</th> <th>VENDREDI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>M</td> <td>Orange</td> <td>Bleu</td> <td>Rose</td> <td>Vert</td> </tr> <tr> <td>ATSEM</td> <td>Vert</td> <td>Orange</td> <td>Bleu</td> <td>Rose</td> </tr> <tr> <td>AA1</td> <td>Rose</td> <td>Vert</td> <td>Orange</td> <td>Bleu</td> </tr> <tr> <td>AA2</td> <td>Bleu</td> <td>Rose</td> <td>Vert</td> <td>Orange</td> </tr> </tbody> </table>		LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI	M	Orange	Bleu	Rose	Vert	ATSEM	Vert	Orange	Bleu	Rose	AA1	Rose	Vert	Orange	Bleu	AA2	Bleu	Rose	Vert	Orange	<p>Matériel : Organisation : 4 groupes, ateliers</p>
	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI																								
M	Orange	Bleu	Rose	Vert																								
ATSEM	Vert	Orange	Bleu	Rose																								
AA1	Rose	Vert	Orange	Bleu																								
AA2	Bleu	Rose	Vert	Orange																								
RÉCRÉATION																												
10h-10h 15	<p align="center">Enseignement complémentaire</p> <p>Objectifs opérationnels : A la fin de la séance, l'élève sera capable de</p>																											
10h15-1 0h45	<p align="center">AECAA</p> <p align="center">S'exercer au graphisme décoratif</p> <p>Attendu : Objectifs opérationnels : A la fin de la séance, l'élève sera capable de Dirigé : ATSEM : AA1 : AA2 :</p>	<p>M : ATSEM : AA1 : AA2 :</p> <table border="1" data-bbox="790 948 1518 1121"> <thead> <tr> <th></th> <th>LUNDI</th> <th>MARDI</th> <th>JEUDI</th> <th>VENDREDI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>M</td> <td>Vert</td> <td>Orange</td> <td>Bleu</td> <td>Rose</td> </tr> <tr> <td>ATSEM</td> <td>Rose</td> <td>Vert</td> <td>Orange</td> <td>Bleu</td> </tr> <tr> <td>AA1</td> <td>Bleu</td> <td>Rose</td> <td>Vert</td> <td>Orange</td> </tr> <tr> <td>AA2</td> <td>Orange</td> <td>Bleu</td> <td>Rose</td> <td>Vert</td> </tr> </tbody> </table>		LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI	M	Vert	Orange	Bleu	Rose	ATSEM	Rose	Vert	Orange	Bleu	AA1	Bleu	Rose	Vert	Orange	AA2	Orange	Bleu	Rose	Vert	<p>Matériel : Organisation : 4 groupes, ateliers</p>
	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI																								
M	Vert	Orange	Bleu	Rose																								
ATSEM	Rose	Vert	Orange	Bleu																								
AA1	Bleu	Rose	Vert	Orange																								
AA2	Orange	Bleu	Rose	Vert																								
10h45-1 1h20	<p align="center">Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique</p> <p>Attendu : Objectifs opérationnels : A la fin de la séance, l'élève sera capable de</p>	<p>LUNDI : MARDI : JEUDI : VENDREDI :</p>	<p>Matériel : Organisation : classe entière</p>																									
11h20-1 1h30	<p>MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS</p> <p>L'oral : Bilan de la matinée/ éveil aux langues</p>																											

11h30-13h	PAUSE DÉJEUNER																																					
13h-13h30	<p align="center">MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS L'oral : Vocabulaire</p> <p>Attendu : Objectif opérationnel : A la fin de la séance, l'élève sera capable de mémoriser et de comprendre les nouveaux mots de vocabulaire.</p>	<p align="center">Apprentilangue</p> <p>M : découverte des 2 mots par jour + jeux autour des mots</p> <table border="1" data-bbox="786 279 1794 464"> <thead> <tr> <th colspan="4">Les mots</th> </tr> <tr> <th>LUNDI</th> <th>MARDI</th> <th>JEUDI</th> <th>VENDREDI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Inscrire les mots à faire découvrir</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>ATSEM : jeux sur les mots de vocabulaire déjà connus</p> <table border="1" data-bbox="987 571 1718 743"> <thead> <tr> <th></th> <th>LUNDI</th> <th>MARDI</th> <th>JEUDI</th> <th>VENDREDI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>M</td> <td>Rose Bleu</td> <td>Orange Vert</td> <td>Rose Bleu</td> <td>Orange Vert</td> </tr> <tr> <td>ATSEM</td> <td>Orange Vert</td> <td>Rose Bleu</td> <td>Orange Vert</td> <td>Rose Bleu</td> </tr> </tbody> </table>			Les mots				LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI	Inscrire les mots à faire découvrir					LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI	M	Rose Bleu	Orange Vert	Rose Bleu	Orange Vert	ATSEM	Orange Vert	Rose Bleu	Orange Vert	Rose Bleu	<p>Matériel : Etiquettes mots Matériel pour l'atelier de l'ATSEM</p> <p>Organisation : demi-classe</p>						
Les mots																																						
LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI																																			
Inscrire les mots à faire découvrir																																						
	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI																																		
M	Rose Bleu	Orange Vert	Rose Bleu	Orange Vert																																		
ATSEM	Orange Vert	Rose Bleu	Orange Vert	Rose Bleu																																		
13h30-13h45	<p align="center">AECAA Univers sonore</p> <p>Attendu : Objectif opérationnel : A la fin de la séance, l'élève sera capable de</p>				<p>Matériel :</p> <p>Organisation :</p>																																	
13h45-14h30	<p align="center">MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS L'oral : Phonologie</p> <p>Attendu : Objectifs opérationnels : A la fin de la séance, l'élève sera capable de</p> <p>Dirigé : ATSEM : AA1 : AA2 :</p>	<p>Présentation des consignes (5 min). De 13h45 à 14H05 (groupe 1). De 14H05 à 14H25 (groupe 2). La M et l'ATSEM échange leur groupe. Les ateliers autonomes effectuent une activité MDL pendant 30 min puis ¼ lecture (15 min).</p> <p>M : ATSEM : AA1 : AA2 :</p> <table border="1" data-bbox="902 1220 1803 1474"> <thead> <tr> <th></th> <th>LUNDI</th> <th>MARDI</th> <th>JEUDI</th> <th>VENDREDI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">M</td> <td>Rose</td> <td>Orange</td> <td>Rose</td> <td>Orange</td> </tr> <tr> <td>Bleu</td> <td>Vert</td> <td>Bleu</td> <td>Vert</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">ATSEM</td> <td>Bleu</td> <td>Vert</td> <td>Bleu</td> <td>Vert</td> </tr> <tr> <td>Rose</td> <td>Orange</td> <td>Rose</td> <td>Orange</td> </tr> <tr> <td>AA1</td> <td>Orange</td> <td>Rose</td> <td>Vert</td> <td>Bleu</td> </tr> <tr> <td>AA2</td> <td>Vert</td> <td>Bleu</td> <td>Orange</td> <td>Rose</td> </tr> </tbody> </table>				LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI	M	Rose	Orange	Rose	Orange	Bleu	Vert	Bleu	Vert	ATSEM	Bleu	Vert	Bleu	Vert	Rose	Orange	Rose	Orange	AA1	Orange	Rose	Vert	Bleu	AA2	Vert	Bleu	Orange	Rose	<p>Matériel :</p> <p>Organisation : groupes</p>
	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI																																		
M	Rose	Orange	Rose	Orange																																		
	Bleu	Vert	Bleu	Vert																																		
ATSEM	Bleu	Vert	Bleu	Vert																																		
	Rose	Orange	Rose	Orange																																		
AA1	Orange	Rose	Vert	Bleu																																		
AA2	Vert	Bleu	Orange	Rose																																		

14h30-14h45	RÉCRÉATION																	
14h45-15h30	<p style="text-align: center;">Explorer le monde</p> <p>Attendu : Objectif opérationnel : A la fin de la séance, l'élève sera capable de</p> <p style="text-align: center;">AECAA : Les productions plastiques et visuelles</p> <p>Attendu : Objectif opérationnel : A la fin de la séance, l'élève sera capable de</p> <p>Dirigé : ATSEM :</p>	<p style="color: red;">En demi-classe, la même séance est réalisée 2 fois. Rotation des 2 groupes au bout de 20 min. (1 séance lundi, 1 séance mardi)</p> <p>LUNDI/MARDI : Explorer le monde M : ATSEM :</p> <p>JEUDI/VENDREDI : Les productions plastiques et visuelles M : ATSEM :</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">LUNDI</td> <td style="text-align: center;">MARDI</td> <td style="text-align: center;">JEUDI</td> <td style="text-align: center;">VENDREDI</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">M</td> <td style="text-align: center;">Orange/Vert</td> <td style="text-align: center;">Rose/Bleu</td> <td style="text-align: center;">Orange/Vert</td> <td style="text-align: center;">Rose/Bleu</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ATSEM</td> <td style="text-align: center;">Rose/Bleu</td> <td style="text-align: center;">Orange/Vert</td> <td style="text-align: center;">Rose/Bleu</td> <td style="text-align: center;">Orange/Vert</td> </tr> </table>		LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI	M	Orange/Vert	Rose/Bleu	Orange/Vert	Rose/Bleu	ATSEM	Rose/Bleu	Orange/Vert	Rose/Bleu	Orange/Vert	<p>Matériel :</p> <p>Organisation : Demi-classe</p>
	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI														
M	Orange/Vert	Rose/Bleu	Orange/Vert	Rose/Bleu														
ATSEM	Rose/Bleu	Orange/Vert	Rose/Bleu	Orange/Vert														
15h30	SORTIE																	
CAHIER JOURNAL du mercredimars																		
Horaires	DOMAINE/ COMPOSANTE Attendus/ objectifs opérationnels	Déroulement	Matériel/ organisation															
7h45-8h	ACCUEIL 1 groupe avec la M pour faire les rituels (appel, date, météo...) Les autres élèves sur les ateliers d'accueil.																	
8h-8h15	RITUELS Présentation des rituels à l'espace regroupement																	
8h15-9h	<p style="text-align: center;">Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : L'écrit</p> <p>Attendu : Objectif opérationnel : A la fin de la séance, l'élève sera capable de :</p> <p>Dirigé : ATSEM : AA1 :</p>	<p>Les gestes d'écriture (1 atelier dirigé + 2 ateliers autonomes) : <u>3 rotations toutes les 15 minutes</u></p> <p>Dirigé : ATSEM : AA1 :</p>	<p>Matériel :</p> <p>Organisation :</p>															

9h-9h30	<p style="text-align: center;">AECAA Univers sonore</p> <p>Attendu : Objectif opérationnel : A la fin de la séance, l'élève sera capable de</p>		<p>Matériel : Organisation :</p>
9h30-10h	RÉCRÉATION		
10h-10h30	<p style="text-align: center;">EFCKNC</p> <p>Attendu : Objectif opérationnel : A la fin de la séance, l'élève sera capable de</p>		<p>Matériel : Organisation :</p>
10h30-11h	<p style="text-align: center;">ENSEIGNEMENT COMPLÉMENTAIRE</p> <p>Objectif opérationnel : A la fin de la séance, l'élève sera capable de</p>		<p>Matériel : Organisation :</p>
11h	SORTIE		

