

**EMPLOI DU TEMPS institutionnel CYCLE 1 - PS**

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
7h30-7h45	Accueil en classe : Collation, activités de manipulation				
8h45-8h05	<b>MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS / CPOSP/ EXPLORER LE MONDE</b> : Rituels				
8h05-8h45	<b>MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS</b> L'ORAL : Comprendre et apprendre		<b>MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS</b> L'ÉCRIT : gestes d'écriture (1 atelier dirigé + 2 ateliers autonomes) : <u>3 rotations</u>	<b>MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS</b> L'ORAL : Comprendre et apprendre	
8h45-9h	<b>CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE</b> Situations ritualisées			<b>MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS</b> Situations ritualisées	
9h-9h30	<b>CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE</b>		AECAA : univers sonore	<b>CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE</b>	
9h30-10h	<b>RÉCRÉATION</b>				
10h-10h30	<b>AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS L'ACTIVITÉ PHYSIQUE</b>		10h-10h30 EFCKNC	<b>AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS L'ACTIVITÉ PHYSIQUE</b>	
10h30-11h	<b>AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS LES ACT ART</b> S'exercer au graphisme décoratif			<b>AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS LES ACT ART</b> S'exercer au graphisme décoratif	
11h-11h15	<b>MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS</b> L'ORAL : échanger et réfléchir avec les autres		10h30-11h ENSEIGNEMENT COMPLÉMENTAIRE	<b>MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS</b> L'ORAL : échanger et réfléchir avec les autres	
11h15-11h30	<b>MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS</b> L'ORAL : éveil aux langues / Bilan de la matinée		PAUSE MÉRIDIANNE	<b>MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS</b> L'ORAL : éveil aux langues / Bilan de la matinée	
11h30-13h	PAUSE MÉRIDIANNE			PAUSE MÉRIDIANNE	
13h-14h	Sieste / temps calme		Sieste / temps calme		
14h14h15	<b>MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS</b> L'ORAL : conscience phonologique		<b>MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS</b> L'ÉCRIT : principe alphabétique		
14h15-14h30	RÉCRÉATION		RÉCRÉATION		
14h30-15h15	<b>EXPLORER LE MONDE</b> Se repérer dans le temps et dans l'espace / Explorer le monde du vivant, de la matière et des objets		<b>AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS LES ACT ART</b> Les productions plastiques et visuelles		

15H15-15H30	ENSEIGNEMENT COMPLÉMENTAIRE			ENSEIGNEMENT COMPLÉMENTAIRE		
EMPLOI DU TEMPS détaillé avec organisation CYCLE 1 - PS						
	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENREDI	
7h30-7h45	Accueil en classe : Collation, activités de manipulation					
87h45-8h05	MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS / COSP/ EXPLORER LE MONDE : Rituels					
8h15-8h45	<b>MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS</b> L'ORAL : Compréhension 1 atelier dirigé avec l'E + 3 ateliers autonomes (motricité fine, piste graphique, principe alph/phono)		<b>MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS</b> L'ÉCRIT : gestes d'écriture (1 atelier dirigé + 2 ateliers autonomes) : 3 rotations		<b>MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS</b> L'ORAL : Compréhension 1 atelier dirigé avec l'E + 3 ateliers autonomes (motricité fine, piste graphique, principe alph/phono)	
8H45-9H		<b>COSP classe entière</b> Situations ritualisées : album, calculines, problèmes...			<b>MLD : classe entière</b> Situations ritualisées : Principe alpa, phono, éveil aux langues	
9h-9h30	<b>CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE</b> 1 Atelier dirigé avec l'E + 3 ateliers autonomes		<b>AECAA : univers sonore</b> (classe entière)		<b>CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE</b> 1 Atelier dirigé avec l'E + 3 ateliers autonomes	
9h30-10h	RECREATION					
10h-10h30	<b>AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS L'ACTIVITÉ PHYSIQUE</b>		10h-10h30 EFCKNC (classe entière)		<b>AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS L'ACTIVITÉ PHYSIQUE</b>	
10h30-11h	<b>AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS LES ACT ART</b> S'exercer au graphisme décoratif 1 Atelier dirigé avec l'E + 3 ateliers autonomes				<b>AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS LES ACT ART</b> S'exercer au graphisme décoratif 1 Atelier dirigé avec l'E + 3 ateliers autonomes	
11h-11h15	<b>MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS</b> L'ORAL : échanger et réfléchir avec les autres (vocabulaire) (classe entière)		10h30-11h ENSEIGNEMENT COMPLÉMENTAIRE		<b>MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS</b> L'ORAL : échanger et réfléchir avec les autres (vocabulaire) (classe entière)	
11h15-11h30	<b>MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS</b> L'ORAL : éveil aux langues / Bilan de la matinée (classe entière)		<b>PAUSE MÉRIDIENNE</b>		<b>MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS</b> L'ORAL : éveil aux langues / Bilan de la matinée (classe entière)	
11h30-13h	<b>PAUSE MÉRIDIENNE</b>			<b>PAUSE MERIDIENNE</b>		
13h-14h	Sieste / temps calme Si le M ne surveille pas la salle de sieste, il récupère les enfants qui ne dorment pas pour effectuer des activités en classe ou intervient dans d'autres classes du cycle en renfort.			Sieste / temps calme Si l'enseignant ne surveille pas la salle de sieste, il récupère les enfants qui ne dorment pas pour effectuer des activités en classe ou intervient dans d'autres classes du cycle en renfort.		
14h14h15	<b>MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS</b> L'ORAL : conscience phonologique (classe entière)				<b>MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS</b> L'ÉCRIT : principe alphabétique (classe entière)	
14h15-14h30	<b>RÉCRÉATION</b>			<b>RÉCRÉATION</b>		

14H30-15H1 5	<b>EXPLORER LE MONDE</b> : Se repérer dans le temps et dans l'espace / Explorer le monde du vivant, de la matière et des objets <u>Demi-classe : 2 rotations par jour sur la même séance</u>
15H15-15H3 0	<b>ENSEIGNEMENT COMPLÉMENTAIRE</b>

<b>AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS LES ACT ART</b> Les productions plastiques et visuelles <u>Demi-classe : 2 rotations par jour sur la même séance</u>
<b>ENSEIGNEMENT COMPLÉMENTAIRE</b>

**CAHIER JOURNAL du lundi..... au vendredi ..... mars**

Horaires	DOMAINE/ COMPOSANTE Attendus/ objectifs opérationnels	Déroulement	Matériel/ organisation																									
7h45-8h	<b>ACCUEIL</b>																											
	1 groupe avec la M pour faire les rituels (appel, date, météo...) Les autres élèves sur les ateliers d'accueil.																											
8h-8h15	<b>RITUELS /</b> Présentation des rituels à l'espace regroupement																											
8h15-8h 45	<b>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : Compréhension</b> <b>Attendu :</b> <b>Objectif opérationnel :</b> A la fin de la séance, l'élève sera capable de : Dirigé : ATSEM : AA1 : AA2 :	<b>M :</b> <b>ATSEM :</b> <b>AA1 :</b> <b>AA2 :</b> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>LUNDI</th> <th>MARDI</th> <th>JEUDI</th> <th>VENDREDI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>M</b></td> <td>Bleu</td> <td>Rose</td> <td>Vert</td> <td>Orange</td> </tr> <tr> <td><b>ATSEM</b></td> <td>Orange</td> <td>Bleu</td> <td>Rose</td> <td>Vert</td> </tr> <tr> <td><b>AA1</b></td> <td>Vert</td> <td>Orange</td> <td>Bleu</td> <td>Rose</td> </tr> <tr> <td><b>AA2</b></td> <td>Rose</td> <td>Vert</td> <td>Orange</td> <td>Bleu</td> </tr> </tbody> </table>		LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI	<b>M</b>	Bleu	Rose	Vert	Orange	<b>ATSEM</b>	Orange	Bleu	Rose	Vert	<b>AA1</b>	Vert	Orange	Bleu	Rose	<b>AA2</b>	Rose	Vert	Orange	Bleu	<b>Matériel :</b>  <b>Organisation :</b> 4 groupes, ateliers
	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI																								
<b>M</b>	Bleu	Rose	Vert	Orange																								
<b>ATSEM</b>	Orange	Bleu	Rose	Vert																								
<b>AA1</b>	Vert	Orange	Bleu	Rose																								
<b>AA2</b>	Rose	Vert	Orange	Bleu																								
8h45-9h	<b>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</b> <b>Attendu :</b> <b>Objectifs opérationnels :</b> A la fin de la séance, l'élève sera capable de  <b>MLD</b> <b>Attendu :</b> <b>Objectifs opérationnels :</b> A la fin de la séance, l'élève sera capable de	<b>Situations ritualisées</b>  <b>LUNDI/MARDI</b>  <b>JEUDI/VENDREDI</b>	<b>Matériel :</b>  <b>Organisation :</b> classe entière																									
9h-9h30	<b>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</b> <b>Attendu :</b>	<b>M :</b> <b>ATSEM :</b> <b>AA1 :</b> <b>AA2 :</b>	<b>Matériel :</b> <b>Organisation :</b> 4 groupes, ateliers																									

	<p><b>Objectifs opérationnels</b> : A la fin de la séance, l'élève sera capable de</p> <p>Dirigé :</p> <p>ATSEM :</p> <p>AA1 :</p> <p>AA2 :</p>	<table border="1" data-bbox="981 134 1709 308"> <tr> <td></td> <td><b>LUNDI</b></td> <td><b>MARDI</b></td> <td><b>JEUDI</b></td> <td><b>VENDREDI</b></td> </tr> <tr> <td><b>M</b></td> <td>Orange</td> <td>Bleu</td> <td>Rose</td> <td>Vert</td> </tr> <tr> <td><b>ATSEM</b></td> <td>Vert</td> <td>Orange</td> <td>Bleu</td> <td>Rose</td> </tr> <tr> <td><b>AA1</b></td> <td>Rose</td> <td>Vert</td> <td>Orange</td> <td>Bleu</td> </tr> <tr> <td><b>AA2</b></td> <td>Bleu</td> <td>Rose</td> <td>Vert</td> <td>Orange</td> </tr> </table>		<b>LUNDI</b>	<b>MARDI</b>	<b>JEUDI</b>	<b>VENDREDI</b>	<b>M</b>	Orange	Bleu	Rose	Vert	<b>ATSEM</b>	Vert	Orange	Bleu	Rose	<b>AA1</b>	Rose	Vert	Orange	Bleu	<b>AA2</b>	Bleu	Rose	Vert	Orange	
	<b>LUNDI</b>	<b>MARDI</b>	<b>JEUDI</b>	<b>VENDREDI</b>																								
<b>M</b>	Orange	Bleu	Rose	Vert																								
<b>ATSEM</b>	Vert	Orange	Bleu	Rose																								
<b>AA1</b>	Rose	Vert	Orange	Bleu																								
<b>AA2</b>	Bleu	Rose	Vert	Orange																								
9h30-10h	<b>RÉCRÉATION</b>																											
10h-10h30	<p><b>Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique</b></p> <p><b>Attendu :</b></p> <p><b>Objectifs opérationnels</b> : A la fin de la séance, l'élève sera capable de</p>	<p>LUNDI :</p> <p>MARDI :</p> <p>JEUDI :</p> <p>VENDREDI :</p>	<p><b>Matériel :</b></p> <p><b>Organisation :</b> classe entière</p>																									
10h30-11h	<p><b>AECAA</b></p> <p><b>S'exercer au graphisme décoratif</b></p> <p><b>Attendu :</b></p> <p><b>Objectifs opérationnels</b> : A la fin de la séance, l'élève sera capable de</p> <p>Dirigé :</p> <p>ATSEM :</p> <p>AA1 :</p> <p>AA2 :</p>	<p><b>M :</b></p> <p><b>ATSEM :</b></p> <p><b>AA1 :</b></p> <p><b>AA2 :</b></p> <table border="1" data-bbox="786 847 1516 1018"> <tr> <td></td> <td><b>LUNDI</b></td> <td><b>MARDI</b></td> <td><b>JEUDI</b></td> <td><b>VENDREDI</b></td> </tr> <tr> <td><b>M</b></td> <td>Vert</td> <td>Orange</td> <td>Bleu</td> <td>Rose</td> </tr> <tr> <td><b>ATSEM</b></td> <td>Rose</td> <td>Vert</td> <td>Orange</td> <td>Bleu</td> </tr> <tr> <td><b>AA1</b></td> <td>Bleu</td> <td>Rose</td> <td>Vert</td> <td>Orange</td> </tr> <tr> <td><b>AA2</b></td> <td>Orange</td> <td>Bleu</td> <td>Rose</td> <td>Vert</td> </tr> </table>		<b>LUNDI</b>	<b>MARDI</b>	<b>JEUDI</b>	<b>VENDREDI</b>	<b>M</b>	Vert	Orange	Bleu	Rose	<b>ATSEM</b>	Rose	Vert	Orange	Bleu	<b>AA1</b>	Bleu	Rose	Vert	Orange	<b>AA2</b>	Orange	Bleu	Rose	Vert	<p><b>Matériel :</b></p> <p><b>Organisation :</b> 4 groupes, ateliers</p>
	<b>LUNDI</b>	<b>MARDI</b>	<b>JEUDI</b>	<b>VENDREDI</b>																								
<b>M</b>	Vert	Orange	Bleu	Rose																								
<b>ATSEM</b>	Rose	Vert	Orange	Bleu																								
<b>AA1</b>	Bleu	Rose	Vert	Orange																								
<b>AA2</b>	Orange	Bleu	Rose	Vert																								

11h-11h 15	<p><b>MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS</b> L'oral : Vocabulaire</p> <p><b>Attendu :</b> <b>Objectif opérationnel :</b> A la fin de la séance, l'élève sera capable de mémoriser et de comprendre les nouveaux mots de vocabulaire.</p>	<p><b>Apprentissage</b> M : découverte des 2 mots par jour + jeux autour des mots</p> <table border="1" data-bbox="786 205 1794 389"> <thead> <tr> <th colspan="4">Les mots</th> </tr> <tr> <th>LUNDI</th> <th>MARDI</th> <th>JEUDI</th> <th>VENDREDI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Inscrire les mots à faire découvrir</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>ATSEM :</b> jeux sur les mots de vocabulaire déjà connus</p> <table border="1" data-bbox="981 497 1709 668"> <thead> <tr> <th></th> <th>LUNDI</th> <th>MARDI</th> <th>JEUDI</th> <th>VENDREDI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>M</b></td> <td>Rose Bleu</td> <td>Orange Vert</td> <td>Rose Bleu</td> <td>Orange Vert</td> </tr> <tr> <td><b>ATSEM</b></td> <td>Orange Vert</td> <td>Rose Bleu</td> <td>Orange Vert</td> <td>Rose Bleu</td> </tr> </tbody> </table>	Les mots				LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI	Inscrire les mots à faire découvrir					LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI	<b>M</b>	Rose Bleu	Orange Vert	Rose Bleu	Orange Vert	<b>ATSEM</b>	Orange Vert	Rose Bleu	Orange Vert	Rose Bleu	<p><b>Matériel :</b> Etiquettes mots Matériel pour l'atelier de l'ATSEM</p> <p><b>Organisation :</b> demi-classe</p>
Les mots																														
LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI																											
Inscrire les mots à faire découvrir																														
	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI																										
<b>M</b>	Rose Bleu	Orange Vert	Rose Bleu	Orange Vert																										
<b>ATSEM</b>	Orange Vert	Rose Bleu	Orange Vert	Rose Bleu																										
11h15-1 1h30	<p><b>MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS</b> L'oral : Bilan de la matinée/ éveil aux langues</p>																													
11h30- 13h	<p><b>PAUSE DÉJEUNER</b></p>																													
13h-14h	<p><b>Sieste/ temps calme</b> Si l'enseignant ne surveille pas la salle de sieste, il récupère les enfants qui ne dorment pas pour effectuer des activités en classe ou intervient dans d'autres classes du cycle en renfort.</p>																													
14h-14h 15	<p><b>MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS</b> L'oral : conscience phonologique</p> <p><b>Attendu :</b> <b>Objectifs opérationnels :</b> A la fin de la séance, l'élève sera capable de</p> <p><b>L'écrit : principe alphabétique</b> <b>Attendu :</b> <b>Objectifs opérationnels :</b> A la fin de la séance, l'élève sera capable de</p>	<p><b>Conscience phonologique</b> <b>LUNDI :</b> <b>MARDI :</b></p> <p><b>Principe alphabétique</b> <b>JEUDI :</b> <b>VENDREDI :</b></p>	<p><b>Matériel :</b></p> <p><b>Organisation :</b></p>																											
14h15-1 4h30	<p><b>RÉCRÉATION</b></p>																													

14h30-1 5h15	<p align="center"><b>Explorer le monde</b></p> <p><b>Attendu :</b> <b>Objectif opérationnel :</b> A la fin de la séance, l'élève sera capable de</p> <p align="center"><b>AECAA : Les productions plastiques et visuelles</b></p> <p><b>Attendu :</b> <b>Objectif opérationnel :</b> A la fin de la séance, l'élève sera capable de Dirigé : ATSEM :</p>	<p align="center"><b>En demi-classe, la même séance est réalisée 2 fois. Rotation des 2 groupes au bout de 20 min. (1 séance lundi, 1 séance mardi)</b></p> <p><b>LUNDI/MARDI : Explorer le monde</b> M : ATSEM :</p> <p><b>JEUDI/VENDREDI : Les productions plastiques et visuelles</b> M : ATSEM :</p> <table border="1" data-bbox="987 459 1715 628"> <thead> <tr> <th></th> <th>LUNDI</th> <th>MARDI</th> <th>JEUDI</th> <th>VENDREDI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th>M</th> <td>Orange Vert</td> <td>Rose Bleu</td> <td>Orange Vert</td> <td>Rose Bleu</td> </tr> <tr> <th>ATSEM</th> <td>Rose Bleu</td> <td>Orange Vert</td> <td>Rose Bleu</td> <td>Orange Vert</td> </tr> </tbody> </table>		LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI	M	Orange Vert	Rose Bleu	Orange Vert	Rose Bleu	ATSEM	Rose Bleu	Orange Vert	Rose Bleu	Orange Vert	<p><b>Matériel :</b></p> <p><b>Organisation :</b> Demi-classe</p>
	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI														
M	Orange Vert	Rose Bleu	Orange Vert	Rose Bleu														
ATSEM	Rose Bleu	Orange Vert	Rose Bleu	Orange Vert														
15h15-1 5h30	<p align="center"><b>Enseignement complémentaire</b></p> <p><b>Objectifs opérationnels :</b> A la fin de la séance, l'élève sera capable de</p>																	
15h30	<b>SORTIE</b>																	

<b>CAHIER JOURNAL du mercredi .....mars</b>			
<b>Horaires</b>	<b>DOMAINE/ COMPOSANTE Attendus/ objectifs opérationnels</b>	<b>Déroulement</b>	<b>Matériel/ organisation</b>
7h45-8h	<p><b>ACCUEIL</b></p> <p>1 groupe avec la M pour faire les rituels (appel, date, météo...) Les autres élèves sur les ateliers d'accueil.</p>		
8h-8h15	<p><b>RITUELS</b></p> <p>Présentation des rituels à l'espace regroupement</p>		

8h15-9h	<p align="center"><b>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : L'écrit</b></p> <p><b>Attendu :</b>  <b>Objectif opérationnel :</b> A la fin de la séance, l'élève sera capable de :  Dirigé :  ATSEM :  AA1 :</p>	<p><b>Les gestes d'écriture</b>  (1 atelier dirigé + 2 ateliers autonomes) : <u>3 rotations toutes les 15 minutes</u></p> <p><b>Dirigé :</b>  <b>ATSEM :</b>  <b>AA1 :</b></p>	<p><b>Matériel :</b></p> <p><b>Organisation :</b></p>
9h-9h30	<p align="center"><b>AECAA</b>  <b>Univers sonore</b></p> <p><b>Attendu :</b>  <b>Objectif opérationnel :</b> A la fin de la séance, l'élève sera capable de</p>		<p><b>Matériel :</b></p> <p><b>Organisation :</b></p>
9h30-10h	<b>RECREATION</b>		
10h-10h30	<p align="center"><b>EFCKNC</b></p> <p><b>Attendu :</b>  <b>Objectif opérationnel :</b> A la fin de la séance, l'élève sera capable de</p>		<p><b>Matériel :</b></p> <p><b>Organisation :</b></p>
10h30-11h	<p align="center"><b>ENSEIGNEMENT COMPLÉMENTAIRE</b></p> <p><b>Objectif opérationnel :</b> A la fin de la séance, l'élève sera capable de</p>		<p><b>Matériel :</b></p> <p><b>Organisation :</b></p>
11h	<b>SORTIE</b>		