**EMPLOI DU TEMPS INSTITUTIONNEL**

|  |
| --- |
| **EMPLOI DU TEMPS CYCLE 1 - MS / GS A** |
|  | **LUNDI** | **MARDI** | **MERCREDI** | **JEUDI** | **VENDREDI** |
| **7h30 - 7h45** | **Accueil en classe : Collation, activités de manipulation** |
| **7h45-8h05** | **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions/ CPOSP/ Explorer le monde** |
| **8h05-8h45** | **Oral/comprendre et apprendre*****Compréhension*** | **Enseignement complémentaire** | **Oral/Echanger et réfléchir avec les autres*****Lexique et syntaxe*** |
| **8h45-9h15** | **Agir, s’exprimer, comprendre à travers l’activité physique** | **Agir, s’exprimer, comprendre à travers les activités artistiques** **La voix et l’écoute** | **Agir, s’exprimer, comprendre à travers l’activité physiqu** |
| **9h15-9h30** | **Récréation** |
| **9h30-9h45** | **Situations ritualisées** **CPOSP : album, calculines, problèmes…** | **Situations ritualisées** | **Situations ritualisées** **MLD : Principe alpa, phono, éveil aux langues** |
| **MLD 10’** |
| **9h45-10h45** | **Agir, s’exprimer, comprendre à travers les activités artistiques****S’exercer au graphisme décoratif** | **COPSP 10’** | **CPOSP****Découvrir les nombres et leurs utilisations / Explorer des formes, des grandeurs et des suites organisées** |
| **10h0010h30****EFCKNC** |
| **MLD**Bilan de la journée |
|  |
| **10h45-11h00** | **Situations ritualisées** **CPOSP : album, calculines, problèmes…** | **Situations ritualisées** **MLD : Principe alpa, phono** |
| **11h00-11h15** | **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions / oral / éveil aux langues****Bilan de la matinée** | **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions / oral / éveil aux langues****Bilan de la matinée** |
| **11h15-13h00** | **Cantine** | **Cantine** |
| **13h00-13h20** | **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions / Ecrit :****Ecouter de l’écrit et le comprendre/ Découvrir la fonction de l’écrit : *Lecture d’albums*** | **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions / Ecrit :****Découvrir les supports de l’écrit/Découvrir la langue écrite : *Lecture d’albums*** |
| **13h20-13h30** | **Situations ritualisées** **CPOSP : album, calculines, problèmes…** | **Situations ritualisées** **MLD : Principe alpa, phono** |
| **13H20-14h00** | **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions / Ecrit/Oral** **Découvrir le principe alphabétique*****Conscience phonologique/Ecriture tâtonnée*** | **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions / Ecrit/Oral** **Découvrir le principe alphabétique*****Conscience phonologique/Geste d’écriture*** |
|
| **14h00-14h15** | **Enseignement complémentaire** | **Enseignement complémentaire** |
| **14h15-14h30** | **Récréation** | **Récréation** |
| **14H30-15h10** | **Explorer le monde** **Se repérer dans le temps et dans l’espace / Explorer le monde du vivant, de la matière et des objets** | **Agir, s’exprimer, comprendre à travers les activités artistiques:****Dessiner / Réaliser des compositions plastiques/Observer, comprendre et transformer des images** |
| **15h10-15h30** | **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions / oral :****Bilan de la journée / Lecture offerte** | **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions / oral :****Bilan de la journée / Lecture offerte** |

**EMPLOI DU TEMPS AVEC MODALITES**

|  |
| --- |
| **EMPLOI DU TEMPS CYCLE 1 - MS / GS A** |
|  | **LUNDI** | **MARDI** | **MERCREDI** | **JEUDI** | **VENDREDI** |
| **7h30-7h45** | **Accueil en classe : Collation, activités de manipulation** |
| **7h45-8h05** | **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions/ COPSP/ Explorer le monde*****Accueil – rituels- situation ritualisées*****classe entière, groupes** |
| **8h05-8h45** | **Oral/comprendre et apprendre*****Compréhension*****1 atelier dirigé avec l’E (roulement des 4 ateliers sur 2 jours)****3 ateliers autonomes** **(motricité fine, piste graphique, principe alph/phono)** | **Enseignement complémentaire****Classe, ½ classe ou groupes** | **Oral/Échanger et réfléchir avec les autres*****Lexique et syntaxe*****1 atelier dirigé avec l’E (roulement des 4 ateliers sur 2 jours)****3 ateliers autonomes** **(motricité fine, piste graphique, principe alpha/phono)** |
| **8h45-9h15** | **Agir, s’exprimer, comprendre à travers l’activité physique****Classe entière, ½ classe, groupes, ateliers tournants,**  | **Agir, s’exprimer, comprendre à travers les activités artistiques** **La voix et l’écoute****Classe entière** | **Agir, s’exprimer, comprendre à travers l’activité physique****Classe entière, ½ classe, groupes, ateliers tournants,**  |
| **9h15-9h30** | **Récréation** |
| **9h30-9h45** | **Situations ritualisées** **CPOSP : album, calculines, problèmes…** | **Situations ritualisées** | **Situations ritualisées** **MLD : Principe alpa, phono, éveil aux langues** |
| **MLD 10’** |
| **9h45-10h45** | **Agir, s’exprimer, comprendre à travers les activités artistiques****S’exercer au graphisme décoratif****1 Atelier dirigé avec l’E (roulement des 4 ateliers sur 2 jours)** **3 ateliers autonomes****En lien avec le graphisme** | **COPSP 10’** | **CPOSP****Découvrir les nombres et leurs utilisations / Explorer des formes, des grandeurs et des suites organisées****1 Atelier dirigé avec l’E (roulement des 4 ateliers sur 2 jours)****3 ateliers autonomes****En lien avec le CPOSP (numération ou formes et grandeurs)** |
| **10h00-10h30****EFCKNC** |
| **MLD**Bilan de la journée |
|  |
| **10h45-11h00** | **Situations ritualisées** **CPOSP : album, calculines, problèmes…****Classe entière** | **Situations ritualisées** **MLD : Principe alpa, phono****Classe entière** |
| **11h00-11h15** | **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions / oral / éveil aux langues****Bilan de la matinée****Classe entière** | **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions / oral / éveil aux langues****Bilan de la matinée****Classe entière** |
| **11h15-13h00** | **Cantine** | **Cantine** |
| **13h00-13h20** | **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions / Ecrit :****Ecouter de l’écrit et le comprendre/ Découvrir la fonction de l’écrit : *Lecture d’albums*****Classe entière** | **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions / Ecrit :****Découvrir les supports de l’écrit/Découvrir la langue écrite : *Lecture d’albums*****Classe entière** |
| **13h20-13h30** | **Situations ritualisées** **CPOSP : album, calculines, problèmes…****Classe entière** | **Situations ritualisées** **MLD : Principe alpa, phono****Classe entière** |
| **13H20-14h00** | **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions / Ecrit/Oral** **Découvrir le principe alphabétique*****Conscience phonologique/Ecriture tâtonnée*****1 atelier dirigé avec l’E****(roulement des 4 ateliers sur 2 jours)****3 ateliers autonomes****En lien avec le graphisme, la phono ou le principe alphabétique** | **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions / Ecrit/Oral** **Découvrir le principe alphabétique*****Conscience phonologique/Geste d’écriture*****1 atelier dirigé avec l’E****(roulement des 4 ateliers sur 2 jours)****3 Ateliers autonomes****En lien avec le graphisme, la phono ou le principe alphabétique**  |
|
| **14h00-14h15** | **Enseignement complémentaire****Classe entière** | **Enseignement complémentaire****Classe entière** |
| **14h15-14h30** | **Récréation** | **Récréation** |
| **14H30-15h10** | **Explorer le monde** **Se repérer dans le temps et dans l’espace / Explorer le monde du vivant, de la matière et des objets****Demi - classe entière** | **Agir, s’exprimer, comprendre à travers les activités artistiques:****Dessiner / Réaliser des compositions plastiques/Observer, comprendre et transformer des images****Demi - Classe entière** |
| **15h10-15h30** | **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions / oral :****Bilan de la journée / Lecture offerte****Classe entière** | **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions / oral :****Bilan de la journée / Lecture offerte****Classe entière** |

**SEMAINIER MS-GS**

**lundi-mardi-jeudi-vendredi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Domaines d’activités** | **Attendu****Niveau de maitrise** | **Titre/*****Objectif opérationnel*** | **Déroulement/****Organisation** | **Observations/****Matériel** |
| **7H45-8h05** | **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :** *Exécuter en autonomie des tâches simples et jouer son rôle dans des activités scolaires.***Accueil :** Les élèves trouvent et placent leurs étiquettes-prénom, sur le tableau d’affichage les unes sous les autres et sur le TBI par rapport à leur initiale. Puis regroupement, « je parle de moi », l’humour du jour, présentation de qqs ateliers et rappel des consignes et des règles. Accueil individualisé dans la classe. |
| **8H05 – 8H45** | **Lundi/Mardi****Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions****L’oral*****Comprendre et apprendre***  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Objectif | Activité | Matériel |
| AC 1 |  |  |  |
| AC2 |  |  |  |
| AC3 |  |  |  |

 |  |
| **Lundi/Mardi** **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions****L’oral*****Lexique et syntaxe*** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Objectif | Activité | Matériel |
| AC 1 |  |  |  |
| AC2 |  |  |  |
| AC3 |  |  |  |

 |  |
| **8H45-9h15** | **Agir, s’exprimer, comprendre avec les activités physiques *:******Activités physiques libres ou guidées / activités qui comportent des règles / activités d’expression à visée artistique*** |  |  |  |  |
| **9h15-9h30** | **Récréation** |
| **9h30– 9h50** | **Mobiliser le langage dans toutes ses dimension/Premiers outils pour structurer sa pensée****Situations ritualisées** |  |  |  |  |
| **9h50-10h20** | **Lundi /Mardi** **Agir, s’exprimer, comprendre avec les activités artistiques****Graphisme décoratif** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Object | Activités | Matériel |
| AC 1 |  |  |  |
| AC2 |  |  |  |
| AC3 |  |  |  |

 |  |
| **Jeudi/Vendredi****Premiers outils pour structurer sa pensée****Numération/Formes et grandeurs** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Object | Activités | Matériel |
| AC 1 |  |  |  |
| AC2 |  |  |  |
| AC3 |  |  |  |

 |  |
| **10h45-11h00** | **Mobiliser le langage dans toutes ses dimension/Premiers outils pour structurer sa pensée****Situations ritualisées** |  |  |  |  |
| **11h00-11h15** | **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions L’oral*****Echanger et s’exprimer*** |  |  |  |  |
| **11h15-13h00** | **Repas** |
| **13h00-13h20** | **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions L’oral*****Echanger et s’exprimer*** |  |  |  |  |
| **13h20-14h00** | **Lundi-mardi****Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions** **L’oral****Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique**  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Object | Activités | Matériel |
| AC 1 |  |  |  |
| AC2 |  |  |  |
| AC3 |  |  |  |

 |  |
| **Jeudi-vendredi****Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions** **L’oral****Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique**  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Object | Activités | Matériel |
| AC 1 |  |  |  |
| AC2 |  |  |  |
| AC3 |  |  |  |

 |  |
| **14h00-14h15** | **Enseignement complémentaire** |  |  |  |  |
| **14h15-14h45** | **Récréation** |
| **14h45-15h20** | **Lundi /Mardi** **Explorer le monde** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Object | Activités | Matériel |
| AC 1 |  |  |  |

 |  |
| **Jeudi/Vendredi****Agir, s’exprimer, comprendre avec les activités artistiques** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Object | Activités | Matériel |
| AC 1 |  |  |  |

 |  |
| **15h20-15h30** | **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions  :** *Mémoriser des poèmes, des comptines, des chansons.**Respecter les autres et respecter les règles de vie commune. Dire ce qu’il apprend***Bilan de la journée – Dictée à l’adulte pour le cahier de vie.** |

**SEMAINIER MS-GS**

**mercredi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Domaines d’activités** | **Attendu****Niveau de maitrise** | **Titre/*****Objectif opérationnel*** | **Déroulement/****Organisation** | **Observations/****Matériel** |
| **7H45-8h05** | **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :** *Exécuter en autonomie des tâches simples et jouer son rôle dans des activités scolaires.***Accueil :** Les élèves trouvent et placent leurs étiquettes-prénom, sur le tableau d’affichage les unes sous les autres et sur le TBI par rapport à leur initiale. Puis regroupement, « je parle de moi », l’humour du jour, présentation de qqs ateliers et rappel des consignes et des règles. Accueil individualisé dans la classe. |
| **8H05 – 8H45** | **Lundi/Mardi****Enseignement complémentaire** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Objectif | Activité | Matériel |
| AC 1 |  |  |  |
| AC2 |  |  |  |
| AC3 |  |  |  |

 |  |
| **8H45-9h15** | **Agir, s’exprimer, comprendre avec les activités artistiques****La voix et l’écoute** |  |  |  |  |
| **9h15-9h30** | **Récréation** |
| **9h30– 10h00** | **Mobiliser le langage dans toutes ses dimension/Premiers outils pour structurer sa pensée****Situations ritualisées** |  |  |  |  |
| **10h00-10h30** | **EFCK NC** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Object | Activités | Matériel |
| AC 1 |  |  |  |

 |  |
| **10h30-10h45** | **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions  :** *Mémoriser des poèmes, des comptines, des chansons.**Respecter les autres et respecter les règles de vie commune. Dire ce qu’il apprend***Bilan de la journée – Dictée à l’adulte pour le cahier de vie.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **G1** |  |
| **G2** |  |
| **G3** |  |
| **G4** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **L** | **M** | **J** | **V** |
| **Maîtresse** | **G1** | **G2** | **G3** | **G4** |
| **Aide mat** | **G2** | **G3** | **G4** | **G1** |
| **Complémentaire 1** | **G3** | **G4** | **G1** | **G2** |
| **Complémentaire 2** | **G4** | **G1** | **G2** | **G3** |