**EMPLOI DU TEMPS INSTITUTIONNEL**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EMPLOI DU TEMPS CYCLE 1 - MS / GS A** | | | | | |
|  | **LUNDI** | **MARDI** | **MERCREDI** | **JEUDI** | **VENDREDI** |
| **7h30 - 7h45** | **Accueil en classe : Collation, activités de manipulation** | | | | |
| **7h45-8h05** | **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions/ CPOSP/ Explorer le monde** | | | | |
| **8h05-8h45** | **Oral/comprendre et apprendre**  ***Compréhension*** | | **Enseignement complémentaire** | **Oral/Echanger et réfléchir avec les autres**  ***Lexique et syntaxe*** | |
| **8h45-9h15** | **Agir, s’exprimer, comprendre à travers l’activité physique** | | **Agir, s’exprimer, comprendre à travers les activités artistiques**  **La voix et l’écoute** | **Agir, s’exprimer, comprendre à travers l’activité physiqu** | |
| **9h15-9h30** | **Récréation** | | | | |
| **9h30-9h45** | **Situations ritualisées**  **CPOSP : album, calculines, problèmes…** | | **Situations ritualisées** | **Situations ritualisées**  **MLD : Principe alpa, phono, éveil aux langues** | |
| **MLD 10’** |
| **9h45-10h45** | **Agir, s’exprimer, comprendre à travers les activités artistiques**  **S’exercer au graphisme décoratif** | | **COPSP 10’** | **CPOSP**  **Découvrir les nombres et leurs utilisations / Explorer des formes, des grandeurs et des suites organisées** | |
| **10h0010h30**  **EFCKNC** |
| **MLD**  Bilan de la journée |
|  |
| **10h45-11h00** | **Situations ritualisées**  **CPOSP : album, calculines, problèmes…** | | **Situations ritualisées**  **MLD : Principe alpa, phono** | |
| **11h00-11h15** | **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions / oral / éveil aux langues**  **Bilan de la matinée** | | **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions / oral / éveil aux langues**  **Bilan de la matinée** | |
| **11h15-13h00** | **Cantine** | | **Cantine** | |
| **13h00-13h20** | **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions / Ecrit :**  **Ecouter de l’écrit et le comprendre/ Découvrir la fonction de l’écrit : *Lecture d’albums*** | | **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions / Ecrit :**  **Découvrir les supports de l’écrit/Découvrir la langue écrite : *Lecture d’albums*** | |
| **13h20-13h30** | **Situations ritualisées**  **CPOSP : album, calculines, problèmes…** | | **Situations ritualisées**  **MLD : Principe alpa, phono** | |
| **13H20-14h00** | **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions / Ecrit/Oral**  **Découvrir le principe alphabétique**  ***Conscience phonologique/Ecriture tâtonnée*** | | **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions / Ecrit/Oral**  **Découvrir le principe alphabétique**  ***Conscience phonologique/Geste d’écriture*** | |
|
| **14h00-14h15** | **Enseignement complémentaire** | | **Enseignement complémentaire** | |
| **14h15-14h30** | **Récréation** | | **Récréation** | |
| **14H30-15h10** | **Explorer le monde**  **Se repérer dans le temps et dans l’espace / Explorer le monde du vivant, de la matière et des objets** | | **Agir, s’exprimer, comprendre à travers les activités artistiques:**  **Dessiner / Réaliser des compositions plastiques/Observer, comprendre et transformer des images** | |
| **15h10-15h30** | **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions / oral :**  **Bilan de la journée / Lecture offerte** | | **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions / oral :**  **Bilan de la journée / Lecture offerte** | |

**EMPLOI DU TEMPS AVEC MODALITES**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EMPLOI DU TEMPS CYCLE 1 - MS / GS A** | | | | | |
|  | **LUNDI** | **MARDI** | **MERCREDI** | **JEUDI** | **VENDREDI** |
| **7h30-7h45** | **Accueil en classe : Collation, activités de manipulation** | | | | |
| **7h45-8h05** | **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions/ COPSP/ Explorer le monde**  ***Accueil – rituels- situation ritualisées***  **classe entière, groupes** | | | | |
| **8h05-8h45** | **Oral/comprendre et apprendre**  ***Compréhension***  **1 atelier dirigé avec l’E (roulement des 4 ateliers sur 2 jours)**  **3 ateliers autonomes**  **(motricité fine, piste graphique, principe alph/phono)** | | **Enseignement complémentaire**  **Classe, ½ classe ou groupes** | **Oral/Échanger et réfléchir avec les autres**  ***Lexique et syntaxe***  **1 atelier dirigé avec l’E (roulement des 4 ateliers sur 2 jours)**  **3 ateliers autonomes**  **(motricité fine, piste graphique, principe alpha/phono)** | |
| **8h45-9h15** | **Agir, s’exprimer, comprendre à travers l’activité physique**  **Classe entière, ½ classe, groupes, ateliers tournants,** | | **Agir, s’exprimer, comprendre à travers les activités artistiques**  **La voix et l’écoute**  **Classe entière** | **Agir, s’exprimer, comprendre à travers l’activité physique**  **Classe entière, ½ classe, groupes, ateliers tournants,** | |
| **9h15-9h30** | **Récréation** | | | | |
| **9h30-9h45** | **Situations ritualisées**  **CPOSP : album, calculines, problèmes…** | | **Situations ritualisées** | **Situations ritualisées**  **MLD : Principe alpa, phono, éveil aux langues** | |
| **MLD 10’** |
| **9h45-10h45** | **Agir, s’exprimer, comprendre à travers les activités artistiques**  **S’exercer au graphisme décoratif**  **1 Atelier dirigé avec l’E (roulement des 4 ateliers sur 2 jours)**  **3 ateliers autonomes**  **En lien avec le graphisme** | | **COPSP 10’** | **CPOSP**  **Découvrir les nombres et leurs utilisations / Explorer des formes, des grandeurs et des suites organisées**  **1 Atelier dirigé avec l’E (roulement des 4 ateliers sur 2 jours)**  **3 ateliers autonomes**  **En lien avec le CPOSP (numération ou formes et grandeurs)** | |
| **10h00-10h30**  **EFCKNC** |
| **MLD**  Bilan de la journée |
|  |
| **10h45-11h00** | **Situations ritualisées**  **CPOSP : album, calculines, problèmes…**  **Classe entière** | | **Situations ritualisées**  **MLD : Principe alpa, phono**  **Classe entière** | |
| **11h00-11h15** | **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions / oral / éveil aux langues**  **Bilan de la matinée**  **Classe entière** | | **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions / oral / éveil aux langues**  **Bilan de la matinée**  **Classe entière** | |
| **11h15-13h00** | **Cantine** | | **Cantine** | |
| **13h00-13h20** | **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions / Ecrit :**  **Ecouter de l’écrit et le comprendre/ Découvrir la fonction de l’écrit : *Lecture d’albums***  **Classe entière** | | **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions / Ecrit :**  **Découvrir les supports de l’écrit/Découvrir la langue écrite : *Lecture d’albums***  **Classe entière** | |
| **13h20-13h30** | **Situations ritualisées**  **CPOSP : album, calculines, problèmes…**  **Classe entière** | | **Situations ritualisées**  **MLD : Principe alpa, phono**  **Classe entière** | |
| **13H20-14h00** | **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions / Ecrit/Oral**  **Découvrir le principe alphabétique**  ***Conscience phonologique/Ecriture tâtonnée***  **1 atelier dirigé avec l’E**  **(roulement des 4 ateliers sur 2 jours)**  **3 ateliers autonomes**  **En lien avec le graphisme, la phono ou le principe alphabétique** | | **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions / Ecrit/Oral**  **Découvrir le principe alphabétique**  ***Conscience phonologique/Geste d’écriture***  **1 atelier dirigé avec l’E**  **(roulement des 4 ateliers sur 2 jours)**  **3 Ateliers autonomes**  **En lien avec le graphisme, la phono ou le principe alphabétique** | |
|
| **14h00-14h15** | **Enseignement complémentaire**  **Classe entière** | | **Enseignement complémentaire**  **Classe entière** | |
| **14h15-14h30** | **Récréation** | | **Récréation** | |
| **14H30-15h10** | **Explorer le monde**  **Se repérer dans le temps et dans l’espace / Explorer le monde du vivant, de la matière et des objets**  **Demi - classe entière** | | **Agir, s’exprimer, comprendre à travers les activités artistiques:**  **Dessiner / Réaliser des compositions plastiques/Observer, comprendre et transformer des images**  **Demi - Classe entière** | |
| **15h10-15h30** | **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions / oral :**  **Bilan de la journée / Lecture offerte**  **Classe entière** | | **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions / oral :**  **Bilan de la journée / Lecture offerte**  **Classe entière** | |

**SEMAINIER MS-GS**

**lundi-mardi-jeudi-vendredi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Domaines d’activités** | **Attendu**  **Niveau de maitrise** | | | **Titre/**  ***Objectif opérationnel*** | **Déroulement/**  **Organisation** | **Observations/**  **Matériel** |
| **7H45-8h05** | **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :** *Exécuter en autonomie des tâches simples et jouer son rôle dans des activités scolaires.*  **Accueil :** Les élèves trouvent et placent leurs étiquettes-prénom, sur le tableau d’affichage les unes sous les autres et sur le TBI par rapport à leur initiale. Puis regroupement, « je parle de moi », l’humour du jour, présentation de qqs ateliers et rappel des consignes et des règles. Accueil individualisé dans la classe. | | | | | | |
| **8H05 – 8H45** | **Lundi/Mardi**  **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions**  **L’oral**  ***Comprendre et apprendre*** |  | | |  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Objectif | Activité | Matériel | | AC 1 |  |  |  | | AC2 |  |  |  | | AC3 |  |  |  | |  |
| **Lundi/Mardi**  **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions**  **L’oral**  ***Lexique et syntaxe*** |  | | |  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Objectif | Activité | Matériel | | AC 1 |  |  |  | | AC2 |  |  |  | | AC3 |  |  |  | |  |
| **8H45-9h15** | **Agir, s’exprimer, comprendre avec les activités physiques *:***  ***Activités physiques libres ou guidées / activités qui comportent des règles / activités d’expression à visée artistique*** |  | | |  |  |  |
| **9h15-9h30** | **Récréation** | | | | | | |
| **9h30– 9h50** | **Mobiliser le langage dans toutes ses dimension/Premiers outils pour structurer sa pensée**  **Situations ritualisées** | | |  |  |  |  |
| **9h50-10h20** | **Lundi /Mardi**  **Agir, s’exprimer, comprendre avec les activités artistiques**  **Graphisme décoratif** | |  | |  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Object | Activités | Matériel | | AC 1 |  |  |  | | AC2 |  |  |  | | AC3 |  |  |  | |  |
| **Jeudi/Vendredi**  **Premiers outils pour structurer sa pensée**  **Numération/Formes et grandeurs** | |  | |  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Object | Activités | Matériel | | AC 1 |  |  |  | | AC2 |  |  |  | | AC3 |  |  |  | |  |
| **10h45-11h00** | **Mobiliser le langage dans toutes ses dimension/Premiers outils pour structurer sa pensée**  **Situations ritualisées** | | |  |  |  |  |
| **11h00-11h15** | **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions L’oral**  ***Echanger et s’exprimer*** | | |  |  |  |  |
| **11h15-13h00** | **Repas** | | | | | | |
| **13h00-13h20** | **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions L’oral**  ***Echanger et s’exprimer*** |  | | |  |  |  |
| **13h20-14h00** | **Lundi-mardi**  **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions**  **L’oral**  **Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique** |  | | |  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Object | Activités | Matériel | | AC 1 |  |  |  | | AC2 |  |  |  | | AC3 |  |  |  | |  |
| **Jeudi-vendredi**  **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions**  **L’oral**  **Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique** |  | | |  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Object | Activités | Matériel | | AC 1 |  |  |  | | AC2 |  |  |  | | AC3 |  |  |  | |  |
| **14h00-14h15** | **Enseignement complémentaire** |  | | |  |  |  |
| **14h15-14h45** | **Récréation** | | | | | | |
| **14h45-15h20** | **Lundi /Mardi**  **Explorer le monde** |  | | |  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Object | Activités | Matériel | | AC 1 |  |  |  | |  |
| **Jeudi/Vendredi**  **Agir, s’exprimer, comprendre avec les activités artistiques** |  | | |  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Object | Activités | Matériel | | AC 1 |  |  |  | |  |
| **15h20-15h30** | **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions  :** *Mémoriser des poèmes, des comptines, des chansons.*  *Respecter les autres et respecter les règles de vie commune. Dire ce qu’il apprend*  **Bilan de la journée – Dictée à l’adulte pour le cahier de vie.** | | | | | | |

**SEMAINIER MS-GS**

**mercredi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Domaines d’activités** | **Attendu**  **Niveau de maitrise** | | | **Titre/**  ***Objectif opérationnel*** | **Déroulement/**  **Organisation** | **Observations/**  **Matériel** |
| **7H45-8h05** | **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :** *Exécuter en autonomie des tâches simples et jouer son rôle dans des activités scolaires.*  **Accueil :** Les élèves trouvent et placent leurs étiquettes-prénom, sur le tableau d’affichage les unes sous les autres et sur le TBI par rapport à leur initiale. Puis regroupement, « je parle de moi », l’humour du jour, présentation de qqs ateliers et rappel des consignes et des règles. Accueil individualisé dans la classe. | | | | | | |
| **8H05 – 8H45** | **Lundi/Mardi**  **Enseignement complémentaire** |  | | |  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Objectif | Activité | Matériel | | AC 1 |  |  |  | | AC2 |  |  |  | | AC3 |  |  |  | |  |
| **8H45-9h15** | **Agir, s’exprimer, comprendre avec les activités artistiques**  **La voix et l’écoute** |  | | |  |  |  |
| **9h15-9h30** | **Récréation** | | | | | | |
| **9h30– 10h00** | **Mobiliser le langage dans toutes ses dimension/Premiers outils pour structurer sa pensée**  **Situations ritualisées** | | |  |  |  |  |
| **10h00-10h30** | **EFCK NC** | |  | |  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Object | Activités | Matériel | | AC 1 |  |  |  | |  |
| **10h30-10h45** | **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions  :** *Mémoriser des poèmes, des comptines, des chansons.*  *Respecter les autres et respecter les règles de vie commune. Dire ce qu’il apprend*  **Bilan de la journée – Dictée à l’adulte pour le cahier de vie.** | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **G1** |  |
| **G2** |  |
| **G3** |  |
| **G4** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **L** | **M** | **J** | **V** |
| **Maîtresse** | **G1** | **G2** | **G3** | **G4** |
| **Aide mat** | **G2** | **G3** | **G4** | **G1** |
| **Complémentaire 1** | **G3** | **G4** | **G1** | **G2** |
| **Complémentaire 2** | **G4** | **G1** | **G2** | **G3** |