

EMPLOI DU TEMPS INSTITUTIONNEL

EMPLOI DU TEMPS CYCLE 1 - MS / GS A					
	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
7h30 - 7h45	Accueil en classe : Collation, activités de manipulation				
7h45-8h05	<u>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions/ CPOSP/ Explorer le monde</u>				
8h05-8h45	<u>Oral/comprendre et apprendre</u> <u>Compréhension</u>		<u>Enseignement</u> <u>complémentaire</u>	<u>Oral/Echanger et réfléchir avec les autres</u> <u>Lexique et syntaxe</u>	
8h45-9h15	<u>Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique</u>		<u>Agir, s'exprimer, comprendre à</u> <u>travers les activités artistiques</u> <u>La voix et l'écoute</u>	<u>Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique</u>	
9h15-9h30	Récréation				
9h30-9h45	Situations ritualisées <u>CPOSP : album, calculines, problèmes...</u>		Situations ritualisées <u>MLD 10'</u>	Situations ritualisées <u>MLD : Principe alpa, phono, éveil aux langues</u>	
9h45-10h45	<u>Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités</u> <u>artistiques</u> <u>S'exercer au graphisme décoratif</u>		<u>COPSP 10'</u>	<u>CPOSP</u> Découvrir les nombres et leurs utilisations / Explorer des formes, des grandeurs et des suites organisées	
			<u>10h0010h30</u> <u>EFCKNC</u>		
			<u>MLD</u>		
			Bilan de la journée		
10h45-11h00	Situations ritualisées <u>CPOSP : album, calculines, problèmes...</u>			Situations ritualisées <u>MLD : Principe alpa, phono</u>	
11h00-11h15	<u>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions / oral /</u> <u>éveil aux langues</u> Bilan de la matinée			<u>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions / oral /</u> <u>éveil aux langues</u> Bilan de la matinée	
11h15-13h00	Cantine			Cantine	
13h00-13h20	<u>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions / Ecrit :</u> Ecouter de l'écrit et le comprendre/ Découvrir la fonction de l'écrit : <u>Lecture d'albums</u>			<u>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions / Ecrit :</u> Découvrir les supports de l'écrit/Découvrir la langue écrite : <u>Lecture d'albums</u>	
13h20-13h30	Situations ritualisées <u>CPOSP : album, calculines, problèmes...</u>			Situations ritualisées <u>MLD : Principe alpa, phono</u>	
13h20-14h00	<u>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions / Ecrit/Oral</u> Découvrir le principe alphabétique <u>Conscience phonologique/Ecriture tâtonnée</u>			<u>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions / Ecrit/Oral</u> Découvrir le principe alphabétique <u>Conscience phonologique/Geste d'écriture</u>	

14h00-14h15	Enseignement complémentaire		Enseignement complémentaire
14h15-14h30	Récréation		Récréation
14h30-15h10	Explorer le monde Se repérer dans le temps et dans l'espace / Explorer le monde du vivant, de la matière et des objets		Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques: Dessiner / Réaliser des compositions plastiques/Observer, comprendre et transformer des images
15h10-15h30	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions / oral : Bilan de la journée / Lecture offerte		Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions / oral : Bilan de la journée / Lecture offerte

EMPLOI DU TEMPS AVEC MODALITES

EMPLOI DU TEMPS CYCLE 1 - MS / GS A						
	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	
7h30-7h45	Accueil en classe : Collation, activités de manipulation					
7h45-8h05	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions/ COPSP/ Explorer le monde <i>Accueil – rituels- situation ritualisées</i> <i>classe entière, groupes</i>					
8h05-8h45	<u>Oral/comprendre et apprendre</u> <i>Compréhension</i> <i>1 atelier dirigé avec l'E (roulement des 4 ateliers sur 2 jours)</i> <i>3 ateliers autonomes</i> <i>(motricité fine, piste graphique, principe alph/phono)</i>		Enseignement complémentaire <i>Classe, ½ classe ou groupes</i>	<u>Oral/Échanger et réfléchir avec les autres</u> <i>Lexique et syntaxe</i> <i>1 atelier dirigé avec l'E (roulement des 4 ateliers sur 2 jours)</i> <i>3 ateliers autonomes</i> <i>(motricité fine, piste graphique, principe alpha/phono)</i>		
8h45-9h15	<u>Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique</u> <i>Classe entière, ½ classe, groupes, ateliers tournants,</i>		<i>Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques</i> La voix et l'écoute <i>Classe entière</i>	<u>Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique</u> <i>Classe entière, ½ classe, groupes, ateliers tournants,</i>		
9h15-9h30	Récréation					
9h30-9h45	Situations ritualisées CPOSP : album, calculines, problèmes...		Situations ritualisées MLD 10'		Situations ritualisées MLD : Principe alpa, phono, éveil aux langues	

9h45-10h45	<p><u>Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques</u> <u>S'exercer au graphisme décoratif</u></p> <p><u>1 Atelier dirigé avec l'E (roulement des 4 ateliers sur 2 jours)</u> <u>3 ateliers autonomes</u> En lien avec le graphisme</p>	COPSP 10'	<p>CPOSP Découvrir les nombres et leurs utilisations / Explorer des formes, des grandeurs et des suites organisées</p> <p><u>1 Atelier dirigé avec l'E (roulement des 4 ateliers sur 2 jours)</u> <u>3 ateliers autonomes</u> En lien avec le CPOSP (numération ou formes et grandeurs)</p>
		10h00-10h30 EFCCKNC	
		MLD Bilan de la journée	
10h45-11h00	<p>Situations ritualisées CPOSP : album, calculines, problèmes... Classe entière</p>		<p>Situations ritualisées MLD : Principe alpa, phono Classe entière</p>
11h00-11h15	<p><u>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions / oral / éveil aux langues</u> Bilan de la matinée Classe entière</p>		<p><u>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions / oral / éveil aux langues</u> Bilan de la matinée Classe entière</p>
11h15-13h00	Cantine		Cantine
13h00-13h20	<p><u>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions / Ecrit :</u> Ecouter de l'écrit et le comprendre/ Découvrir la fonction de l'écrit : <u>Lecture d'albums</u> Classe entière</p>		<p><u>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions / Ecrit :</u> Découvrir les supports de l'écrit/Découvrir la langue écrite : <u>Lecture d'albums</u> Classe entière</p>
13h20-13h30	<p>Situations ritualisées CPOSP : album, calculines, problèmes... Classe entière</p>		<p>Situations ritualisées MLD : Principe alpa, phono Classe entière</p>
13h20-14h00	<p><u>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions / Ecrit/Oral</u> Découvrir le principe alphabétique <u>Conscience phonologique/Ecriture tâtonnée</u></p> <p><u>1 atelier dirigé avec l'E (roulement des 4 ateliers sur 2 jours)</u> <u>3 ateliers autonomes</u> En lien avec le graphisme, la phono ou le principe alphabétique</p>		<p><u>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions / Ecrit/Oral</u> Découvrir le principe alphabétique <u>Conscience phonologique/Geste d'écriture</u></p> <p><u>1 atelier dirigé avec l'E (roulement des 4 ateliers sur 2 jours)</u> <u>3 Ateliers autonomes</u> En lien avec le graphisme, la phono ou le principe alphabétique</p>
14h00-14h15	<p><u>Enseignement complémentaire</u> Classe entière</p>		<p><u>Enseignement complémentaire</u> Classe entière</p>
14h15-14h30	Récréation		Récréation
14h30-15h10	<p><u>Explorer le monde</u> Se repérer dans le temps et dans l'espace / Explorer le monde du vivant, de la matière et des objets Demi - classe entière</p>		<p><u>Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques:</u> Dessiner / Réaliser des compositions plastiques/Observer, comprendre et transformer des images Demi - Classe entière</p>

15h10-15h30	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions / oral : Bilan de la journée / Lecture offerte Classe entière		Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions / oral : Bilan de la journée / Lecture offerte Classe entière
-------------	--	--	--

SEMAINIER MS-GS

lundi-mardi-jeudi-vendredi

	Domaines d'activités	Attendu Niveau de maîtrise	Titre/ Objectif opérationnel	Déroulement/ Organisation	Observations/ Matériel																
7H45-8h05	<p>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : Exécuter en autonomie des tâches simples et jouer son rôle dans des activités scolaires.</p> <p>Accueil : Les élèves trouvent et placent leurs étiquettes-prénom, sur le tableau d'affichage les unes sous les autres et sur le TBI par rapport à leur initiale. Puis regroupement, « je parle de moi », l'humour du jour, présentation de qqs ateliers et rappel des consignes et des règles. Accueil individualisé dans la classe.</p>																				
8H05 – 8H45	<p>Lundi/Mardi</p> <p>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</p> <p>L'oral</p> <p><i>Comprendre et apprendre</i></p>			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Objectif</th> <th>Activité</th> <th>Matériel</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>AC 1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>AC 2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>AC 3</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Objectif	Activité	Matériel	AC 1				AC 2				AC 3				
		Objectif	Activité	Matériel																	
AC 1																					
AC 2																					
AC 3																					
	<p>Lundi/Mardi</p> <p>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</p> <p>L'oral</p> <p><i>Lexique et syntaxe</i></p>																				

					Objectif	Activité	Matériel
					<u>AC 1</u>		
					<u>AC2</u>		
					<u>AC3</u>		
8H45-9h15	<u>Agir, s'exprimer, comprendre avec les activités physiques :</u> <i>Activités physiques libres ou guidées / activités qui comportent des règles / activités d'expression à visée artistique</i>						
9h15-9h30	Récréation						
9h30- 9h50	<u>Mobiliser le langage dans toutes ses dimension/Premiers outils pour structurer sa pensée</u> Situations ritualisées						
9h50-10h20	Lundi /Mardi <u>Agir, s'exprimer, comprendre avec les activités artistiques</u> Graphisme décoratif						
					Object	Activités	Matériel
					<u>AC 1</u>		
					<u>AC2</u>		
					<u>AC3</u>		

	<p align="center">Jeudi/Vendredi <u>Premiers outils pour structurer sa pensée</u> Numération/Formes et grandeurs</p>			<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th><u>Object</u></th> <th><u>Activités</u></th> <th><u>Matériel</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><u>AC 1</u></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><u>AC2</u></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><u>AC3</u></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		<u>Object</u>	<u>Activités</u>	<u>Matériel</u>	<u>AC 1</u>				<u>AC2</u>				<u>AC3</u>				
	<u>Object</u>	<u>Activités</u>	<u>Matériel</u>																		
<u>AC 1</u>																					
<u>AC2</u>																					
<u>AC3</u>																					
10h45-11h00	<p><u>Mobiliser le langage dans toutes ses dimension/Premiers outils pour structurer sa pensée</u> Situations ritualisées</p>																				
11h00-11h15	<p><u>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</u> L'oral <i>Echanger et s'exprimer</i></p>																				
11h15-13h00	Repas																				
13h00-13h20	<p><u>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</u> L'oral <i>Echanger et s'exprimer</i></p>																				
13h20-14h00	<p align="center">Lundi-mardi <u>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</u> L'oral Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique</p>			<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th><u>Object</u></th> <th><u>Activités</u></th> <th><u>Matériel</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><u>AC 1</u></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><u>AC2</u></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><u>AC3</u></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		<u>Object</u>	<u>Activités</u>	<u>Matériel</u>	<u>AC 1</u>				<u>AC2</u>				<u>AC3</u>				
	<u>Object</u>	<u>Activités</u>	<u>Matériel</u>																		
<u>AC 1</u>																					
<u>AC2</u>																					
<u>AC3</u>																					

	<p>Jeudi-vendredi</p> <p>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</p> <p>L'oral</p> <p>Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique</p>			<table border="1"> <tr> <td></td> <td>Object</td> <td>Activités</td> <td>Matériel</td> </tr> <tr> <td>AC 1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>AC2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>AC3</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Object	Activités	Matériel	AC 1				AC2				AC3				
	Object	Activités	Matériel																		
AC 1																					
AC2																					
AC3																					
14h00-14h15	Enseignement complémentaire																				
14h15-14h45	Récréation																				
14h45-15h20	<p>Lundi /Mardi</p> <p>Explorer le monde</p>			<table border="1"> <tr> <td></td> <td>Object</td> <td>Activités</td> <td>Matériel</td> </tr> <tr> <td>AC 1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Object	Activités	Matériel	AC 1												
		Object	Activités	Matériel																	
AC 1																					
	<p>Jeudi/Vendredi</p> <p>Agir, s'exprimer, comprendre avec les activités artistiques</p>			<table border="1"> <tr> <td></td> <td>Object</td> <td>Activités</td> <td>Matériel</td> </tr> <tr> <td>AC 1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Object	Activités	Matériel	AC 1												
	Object	Activités	Matériel																		
AC 1																					
15h20-15h30	<p>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : <i>Mémoriser des poèmes, des comptines, des chansons. Respecter les autres et respecter les règles de vie commune. Dire ce qu'il apprend</i></p> <p>Bilan de la journée – Dictée à l'adulte pour le cahier de vie.</p>																				

SEMAINIER MS-GS

mercredi

	Domaines d'activités	Attendu	Titre/	Déroulement/	Observations/
--	-----------------------------	----------------	---------------	---------------------	----------------------

		Niveau de maitrise	Objectif opérationnel	Organisation	Matériel																
7H45-8h05	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : <i>Exécuter en autonomie des tâches simples et jouer son rôle dans des activités scolaires.</i> <u>Accueil</u> : Les élèves trouvent et placent leurs étiquettes-prénom, sur le tableau d'affichage les unes sous les autres et sur le TBI par rapport à leur initiale. Puis regroupement, « je parle de moi », l'humour du jour, présentation de qqs ateliers et rappel des consignes et des règles. Accueil individualisé dans la classe.																				
8H05 – 8H45	Lundi/Mardi Enseignement complémentaire				<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Objectif</th> <th>Activité</th> <th>Matériel</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>AC 1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>AC2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>AC3</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Objectif	Activité	Matériel	AC 1				AC2				AC3			
							Objectif	Activité	Matériel												
						AC 1															
						AC2															
AC3																					
8H45-9h15	Agir, s'exprimer, comprendre avec les activités artistiques La voix et l'écoute																				
9h15-9h30	Récréation																				
9h30– 10h00	Mobiliser le langage dans toutes ses dimension/Premiers outils pour structurer sa pensée Situations ritualisées																				
10h00-10h30	EFCK NC				<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Object</th> <th>Activités</th> <th>Matériel</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>AC 1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Object	Activités	Matériel	AC 1											
						Object	Activités	Matériel													
AC 1																					

10h30-10h4

5

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : *Mémoriser des poèmes, des comptines, des chansons.*

Respecter les autres et respecter les règles de vie commune. Dire ce qu'il apprend

Bilan de la journée – Dictée à l'adulte pour le cahier de vie.

G1	
G2	
G3	
G4	

	L	M	J	V
<u>Maîtresse</u>	G1	G2	G3	G4
<u>Aide mat</u>	G2	G3	G4	G1
<u>Complémentaire</u> <u>1</u>	G3	G4	G1	G2
<u>Complémentaire</u> <u>2</u>	G4	G1	G2	G3