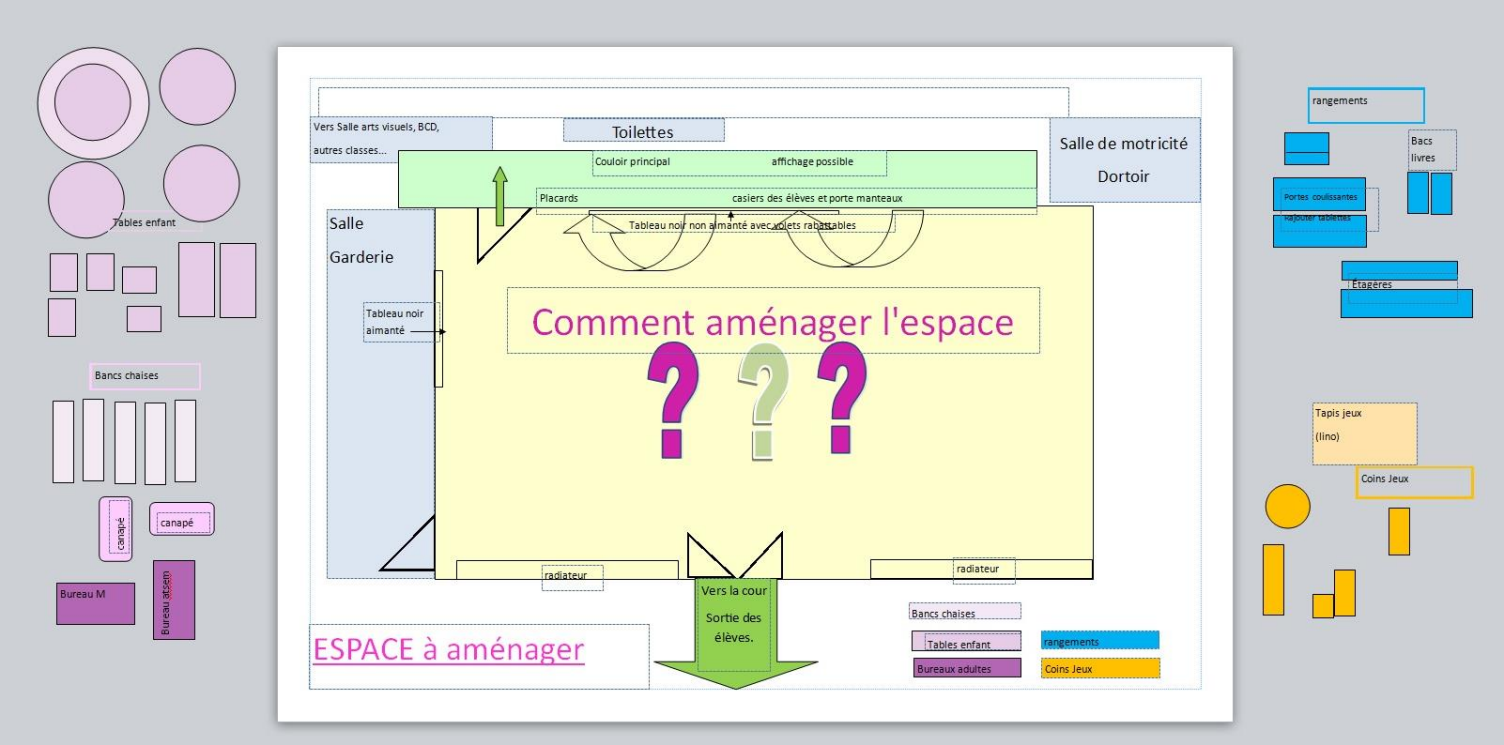
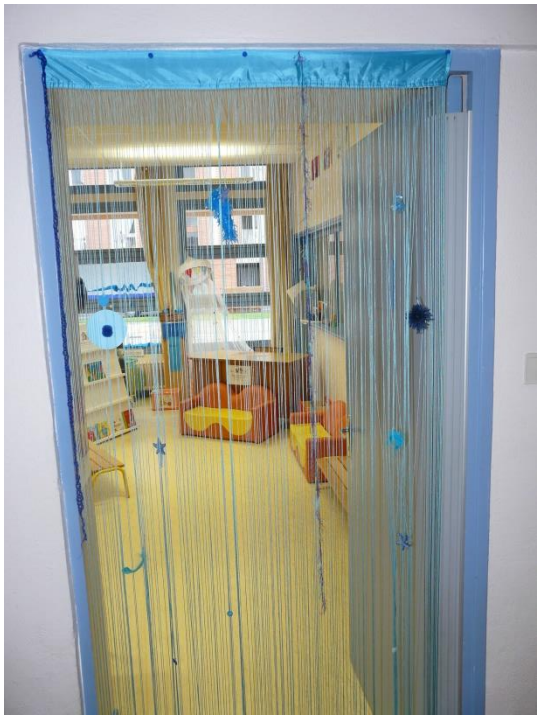
Espace Classe TPS/PS

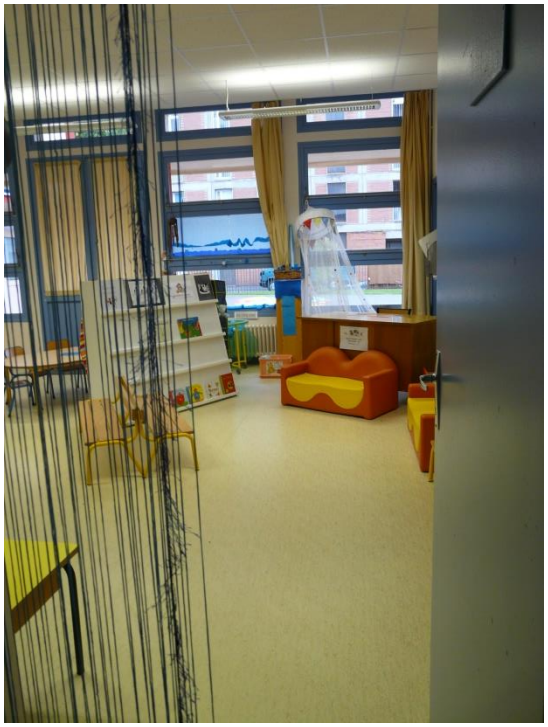
Classe d'Elodie LABORDE - rentrée 2014



Pas d'accès à l'école pendant l'été lors de ma nomination dans l'école
-> j'ai d'abord pris des mesures et travaillé virtuellement l'aménagement de ma classe …
L'outil s'est révélé utile, je l'ai réutilisé depuis, mais rien ne vaut de voir l'espace réel…

Et si on entrait ?





Cette année pour la rentrée j'ai installé ce rideau, symbole du passage, de l'étape à franchir pour accéder à l'univers de l'école, de ma clase.
L'envie de toucher (les plumes, les pompons, les perles qui brillent…) guide la main qui va écarter le rideau pour aller voir de l'autre côté …

Entrée, zone d’accueil, de partage

Accueil des enfants et de leur famille.

Invitation aux échanges :

- Marquer sa présence / photo de tous les camarades de la classe, des adultes,
- Diaporama de photos du vécu de la classe,
- Affichage du plan de travail,
- Accès aux casiers individuels

- Vision ouverte sur la classe, possibilité d’aller plus loin

Commençons doucement…

- A l’entrée une zone calme

-> Possibilité de lire, de chanter en appui sur l’affichage de nos chansons, de discuter sur les bancs …

-> En arrière plan, la zone où on peut déposer les doudous, le coin de repli près de la zone où on peut aller dire Au revoir aux papas et mamans qui s’en vont…

Eveillons nos sens …

Bac de manipulation et étagère où sont rangés les ateliers sensoriels,

Le contenu évolue au fur et à mesure de l'année et des projets

Il se situe entre la zone de repli/d'intériorité et l'étagère des ateliers individuels de manipulation. Cet espace s'ouvre sur le monde extérieur par le regard tout en se sentant protégé par les éléments décoratifs qui séparent l'espace,

Eveillons le corps

Espace d'exploration :

agir dans le monde

- Espace moteur évolutif en fonction des apprentissages (EPS) antérieurs
- Espace des grandes constructions, des manipulation de gros matériel
- Il ouvre sur l'extérieur

-> accès à la cour

Découvrons le monde

- Observer la vivant : élevages évolutifs , entretien des plantes puis des semis…
- Espace des petites manipulations, des expériences « scientifiques »

Imaginons, jouons ensemble

Jeux d’imitation.

A la rentrée : maison, plus tard déguisements associés, soin aux bébés + repassage/ménage, marchande, coin docteur…

Explorons l’espace réduit

Jeux où l’enfant peut surplomber du regard l’ensemble de l’espace et agir sur lui :

Mini monde (maison , animaux, figurines diverses…

Chemins à suivre

Puzzles

…

Ouvrons grand les yeux, créons

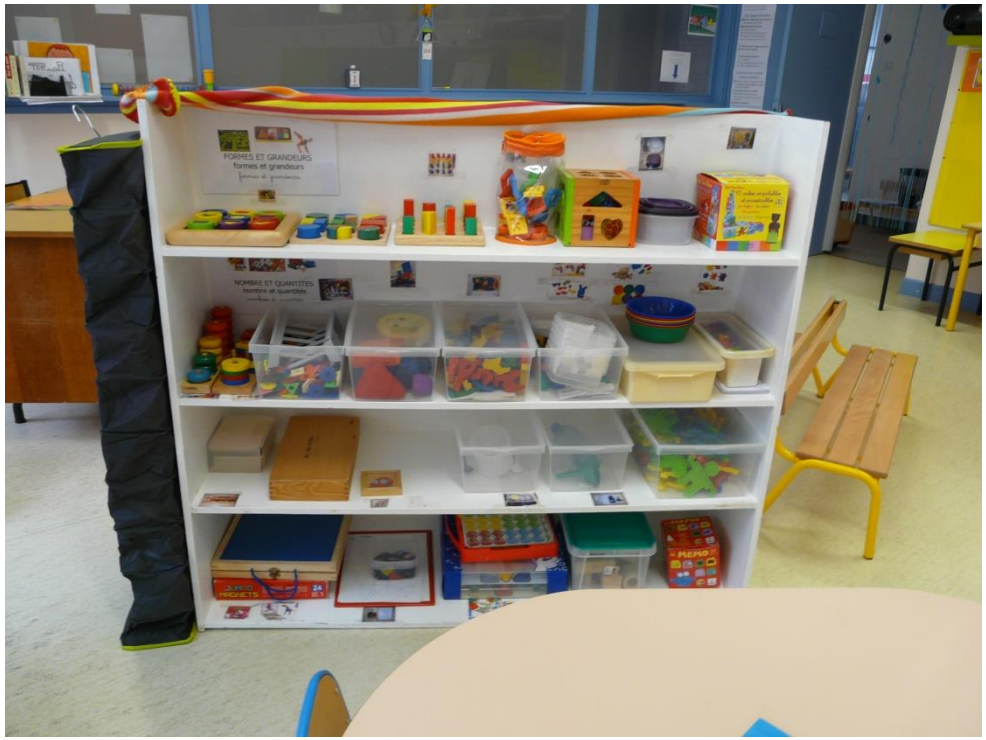
- Affichage d'œuvres d'art et de productions d'élèves
  (faites en salle d'arts visuels commune aux 3 classes maternelles)
  Plus tard : - Musée de classe

- Etagère « faire avec ses doigts », manipuler des outils
  vers l'accès libre au matériel créatif déjà travaillé
  A la rentrée : pate à modeler, perles
  …

Laissons des traces

- Piste graphique
- Pavage et manipulation d'éléments magnétiques
- **Du corps à l'outil, du geste à la trace et à la forme …**
- Découvrir l'écrit

Découvrons le monde (logico mathématique)



Etagère d'ateliers individuels mathématiques.

Le contenu évolue en fonction des apprentissages dans ce domaine. Le matériel fabriqué pour un atelier dirigé devient souvent une boîte pour être réinvesti.