

Intitulé du projet	VIVRE UNE OLYMPIADE
<p>DESRIPTIF</p>	<p>Au travers du projet fédérateur “Vivre une olympiade”, ce sera l’occasion de faire vivre aux élèves calédoniens tout au long de l’année le sport dans toutes ses dimensions: physiques, culturelles, artistiques, citoyennes, patrimoniales.</p> <p>Ce projet fédérateur constitue un support intéressant pour l’acquisition des compétences du socle commun en EPS permettant l’élaboration d’un projet interdisciplinaire.</p> <p>Ce projet fédérateur permettra de célébrer, au cœur des écoles calédoniennes, les valeurs du sport olympique et paralympique portées notamment par la charte olympique : engagement, excellence, égalité, respect, amitié, inclusion et partage.</p> <p>Une belle opportunité pour favoriser la construction d’une citoyenneté active et engagée!</p>
<p>OBJECTIFS VALORISATION</p>	<p>Projet interdisciplinaire ayant pour objectif d’organiser une journée olympique/paralympique au sein de l’école, du bassin ou de l’IEP.</p> <p>Dans ce contexte, les élèves aborderont les sports présents aux JO par le biais de différentes activités (création d’affiches, de médailles, d’hymne ou de chorégraphie olympique, interview de sportifs, découverte de sport…) permettant de travailler et d’acquérir les compétences de différents domaines d’apprentissage.</p>
<p>LIENS AVEC LE PENC</p>	<p>Ambition 1: <i>Développer l’identité de l’école calédonienne.</i></p> <p>Art 10: <i>“Vivre ensemble et destin commun”</i></p> <p>Ambition 2: <i>Considérer la diversité des publics pour une école de la réussite pour tous.</i></p> <p>Art 12: <i>“Réussite scolaire et bien être des élèves - Actions de promotion de santé”</i></p>
<p>LIENS AVEC LES PROGRAMMES SCOLAIRES</p>	<p>Ce projet s’appuiera sur les 5 domaines du socle commun de connaissance, de compétences et de valeurs :</p> <p>Développer sa motricité et apprendre à s’exprimer en utilisant son corps. S’approprier, par la pratique physique et sportive, des méthodes et des outils. Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités. Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière. S’approprier une culture physique, sportive et artistique.</p> <p><i>Les Activités Physiques Sportives et Artistiques (APSA) choisies comme support, peuvent s’inscrire dans les 4 champs d’apprentissage :</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1: Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée 2: Adapter ses déplacements à des environnements variés 3: S’exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique 4: Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel

PUBLIC CONCERNÉ	Projet qui peut être mené du cycle 1 au cycle 3.
OUTILS, SUPPORTS, ACCOMPAGNEMENT	Cf. le document d'accompagnement pour la mise en œuvre du projet fédérateur sur le site de la DENC. Si besoin d'un accompagnement pédagogique et/ou technique, sollicitez-le via le Google Form d'inscription.
CALENDRIER, DURÉE	Le projet peut se réaliser à tout moment lors de l'année scolaire 2025.
MODALITÉS D'INSCRIPTION	Pour s'inscrire à un ou plusieurs projets fédérateurs, s'inscrire via le lien Google Form qui vous sera transmis par votre secrétariat d'IEP via votre directeur d'école. <i>Le Google Form d'inscription permet votre inscription à un ou plusieurs projets fédérateurs en une seule saisie.</i>
PARTENAIRES	Idées de partenariats: Intervenants sportifs de la DJSNC, USEP NC, CTOS, collège de secteur et professeurs d'EPS.
FINANCEMENT	Aucune demande de financement ne sera possible en 2025.

Coordonnatrice	Courriel	Téléphone	
OLIVE Julie	julie.olive@gouv.nc	71.78.87	26.44.13