

Intitulé du projet

FÊTER LES FABLES À L'ÉCOLE

DESSCRIPTIF

Le projet porte sur une vision de la fable tant par le message ou l'enseignement qu'elle délivre, que le thème abordé pour enrichir, créer du sens, du lien et de la cohérence dans les apprentissages.

Les fables font partie de la **littérature de jeunesse du patrimoine**. C'est une occasion pour découvrir la richesse et la beauté poétique de ces œuvres, **de la maternelle jusqu'au CM2** et de mettre en valeur tous les patrimoines culturels relatifs aux fables (De La Fontaine, Calédonien, version d'Esopé, version de Raymond Queneau « Oulipo », version de Yak Rivais, Phèdre...). **Le croisement entre enseignements** permettra de donner davantage de sens aux apprentissages : le **Français** (lexique et culture, lecture chorale, écriture ou transformation de la fable, mise en voix...) , **les Arts** (la créativité artistique, le chant et la musique, l'expression corporelle, le dessin, production en volume...) et **l'EMC** (les valeurs et la morale portées par les personnages) .

OBJECTIFS  
VALORISATION

Un tel projet crée du lien au sein de l'équipe enseignante, participe à l'épanouissement de l'enfant et peut s'intégrer dans un axe du projet d'école. Aussi, il assure une continuité des apprentissages du cycle 1 au cycle 3. C'est également une formidable occasion de travailler la liaison entre l'école maternelle et l'école élémentaire et au sein du cycle 3 (école/collège par le biais d'un parcours de lecture).

**Une journée** sera balisée en **période 4 lors de la semaine de l'illettrisme (JNAI)** durant laquelle les classes inscrites organiseront un **Rallye** au sein de leur école, **sous forme d'ateliers** : écriture avec contrainte ; production en volume ; fable en chanson , expression corporelle ...

Un **accueil des parents** sera également prévu en fin de période 4. Une **valorisation des outils et productions** créés autour des fables sera effectuée sur **le site de la DENC** en période 5.

LIENS AVEC LE PENC

**Ambition 2:** *Considérer la diversité des publics pour une école de la réussite pour tous.*

LIENS AVEC LES  
PROGRAMMES  
SCOLAIRES

**Domaines du socle commun de connaissances, de compétences et de valeurs concernées :**

D1 : Les langages pour penser et communiquer

- Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit
- Mobiliser sa voix parlée et chantée au bénéfice d'une reproduction expressive
- Mobiliser des moyens plastiques diversifiés au service d'une expression et d'une création artistiques.

D2 : Les méthodes et les outils pour apprendre

- Travailler à un projet

D3 : La formation de la personne et du citoyen

- Exprimer et justifier un avis ou un point de vue personnel dans un échange où d'autres peuvent faire de même

<b>PUBLIC CONCERNÉ</b>	Toutes les classes du primaire de la Nouvelle-Calédonie
<b>OUTILS, SUPPORTS, ACCOMPAGNEMENT</b>	Cf. le document d'accompagnement pour la mise en œuvre du projet fédérateur sur le site de la DENC. Si besoin d'un accompagnement pédagogique, sollicitez-le via le google form d'inscription.
<b>MODALITÉS D'INSCRIPTION</b>	S'inscrire à ce projet fédérateur via le <b>lien Google Form</b> qui vous sera transmis par votre secrétariat d'IEP via votre directeur d'école. <b>→ vendredi 14 mars 2025, délai de rigueur</b> <i>Le Google Form d'inscription permet votre inscription à un ou plusieurs projets fédérateurs en une inscription unique.</i>
<b>CALENDRIER</b>	<b><u>Mars 2025</u></b> → Inscription, lecture du guide d'accompagnement <b><u>Période 4</u></b> → Rallye Fables dans chaque école <b><u>Fin période 4</u></b> → exposition des productions, accueil des parents <b><u>Période 5</u></b> → communication sur le site de la DENC
<b>FINANCEMENT</b>	<b>SANS</b>

**Coordonnateurs :**

<b>Nom – prénom</b>	<b>Courriel</b>	<b>Téléphone</b>
LAVIGNE Dominique	dominique.lavigne@gouv.nc	23.96.04
D'ANGELO Cécile	cecile.dangelo@gouv.nc	23.96.02