

| Intitulé du projet                         | <b>“ Les mini-jeux de l’avenir ”</b>   |
|--|--|
| <b>DESRIPTIF</b>                           | <p>L'éducation physique et sportive est un outil privilégié dans l'inclusion scolaire et sociale des enfants en situation de handicap. Les mini-jeux de l'avenir permettent à des enfants en situation de handicap et des enfants valides de pratiquer ensemble des activités sportives.</p> <p>Cette rencontre fait évoluer le regard sur le handicap et favorise l'art du mieux vivre ensemble au travers du sport. Elle participe à l'amélioration du climat scolaire en proposant de développer une culture commune de jeux adaptés à tous les âges. <b>Cette rencontre peut être l'occasion de questionner les jeux de cours mixtes en âge et genre, les pratiques sportives communes du CP au CM2, les projets d'échanges avec les aînés...</b></p>  |
| <b>OBJECTIFS VALORISATION</b>              | <p><b>Programmes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- respecter ses camarades, accepter les différences et les dépasser pour rechercher les convergences,</li> <li>- réaliser une performance mesurée dans les activités athlétiques,</li> <li>- participer à des jeux coopératifs et à des défis coopératifs.</li> </ul> <p><b>Socle :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- se former comme personne et citoyen (domaine 3).</li> </ul> <p><b>Projet d'école :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- développement du sens civique de tous les élèves,</li> <li>- meilleure prise en compte de la situation des élèves à besoins éducatifs particuliers,</li> <li>- instaurer un climat scolaire serein...</li> </ul>  |
| <b>LIENS AVEC LE PENC</b>                  | <p>Axe 3 : Ancrer l'école dans son environnement, un climat scolaire au service de l'épanouissement de l'élève.</p>  |
| <b>LIENS AVEC LES PROGRAMMES SCOLAIRES</b> | <p>Ce projet s'appuiera sur les <b>5 domaines du socle commun de connaissance, de compétences et de valeurs du cycle 2 au cycle 3</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Développer sa motricité et apprendre à s'exprimer en utilisant son corps.</li> <li>→ S'approprier, par la pratique physique et sportive, des méthodes et des outils.</li> <li>→ Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités.</li> <li>→ Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière.</li> <li>→ S'approprier une culture physique, sportive et artistique.</li> </ul> <p><b>Les Activités Physiques Sportives et Artistiques (APSA) choisies comme support, peuvent s'inscrire dans les 4 champs d'apprentissage</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ 1: Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée.</li> <li>→ 2: Adapter ses déplacements à des environnements variés</li> <li>→ 3: S'exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ ou acrobatique.</li> <li>→ 4: Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel.</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
| <b>PUBLIC CONCERNÉ</b>                  | Projet qui peut être mené du cycle 2 au cycle 3.   |
| <b>OUTILS, SUPPORTS, ACCOMPAGNEMENT</b> | Cf. le document d'accompagnement pour la mise en œuvre du projet fédérateur sur le site de la DENC.<br><br>Si besoin d'un accompagnement pédagogique, sollicitez-le via le google form d'inscription.  |
| <b>CALENDRIER, DURÉE</b>                | Le projet peut s'inscrire à tout moment dans l'année scolaire 2024 au sein des écoles, la rencontre se tiendra le <b>jeudi 4 septembre 2025</b><br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- au stade Numa Daly (écoles de la province Sud)</li> <li>- au stade Yoshida et/ou au stade de Poindimié et/ou Houailou (écoles de la province Nord)</li> <li>- au stade de La Roche (écoles de la province des Iles)</li> </ul> |
| <b>MODALITÉS D'INSCRIPTION</b>          | Pour s'inscrire à un ou plusieurs projets fédérateurs , s'inscrire via le <b>lien google form</b> qui vous sera transmis par votre secrétariat d'IEP via votre directeur d'école avant le <b>14 mars 2025, délai de rigueur.</b><br><i>Le Google Form d'inscription permet votre inscription à un ou plusieurs projets fédérateurs.</i>  |
| <b>CALENDRIER ET PARTENAIRES</b>        | <b>Calendrier récapitulatif :</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- En amont de la rencontre : travailler les pré-requis aux activités sportives proposées au sein de la classe, du cycle et de l'école</li> <li>- Rencontre inter-classes : <b>4 septembre 2025</b></li> </ul> <b>Partenaires associés: Ligue handisport et sport adapté, USEP.</b>   |
| <b>FINANCEMENT</b>                      | <b>Aucun</b>   |

Coordonnateurs :

| Nom – prénom       | Courriel                   | Téléphone |  |
|--------------------|----------------------------|-----------|--|
| LEE Marie-Béatrice | marie-beatrice.lee@gouv.nc | 81.80.66  |  |
| OTTOZ Stéphane     | stephane.ottoz@gouv.nc     | 76.19.65  |  |