

Intitulé du projet	L'ODYSSÉE DE L'ORTHOGRAPHE
<p><b>DESSCRIPTIF</b></p>	<p>Ce projet s’inscrit dans le cadre de la <b>prévention de l'illettrisme</b> visant à garantir « des savoirs fondamentaux et des compétences consolidés pour tous » en <b>maîtrise de la langue</b> , à redonner à l’<b>orthographe</b> une place à part entière et permettre le <b>croisement entre enseignements : l’orthographe et l’EPS</b>.</p> <p>L’<b>odyssée de l’orthographe</b> est un voyage aventureux comportant <b>2 évènements orthographiques dans l’année</b> (début période 3 et fin période 4), déclinés chacun en <b>5 épreuves variées</b> (copie, transformation, dictée/encodage, rédaction, course orthographique) destinées à enrichir et renforcer les pratiques d’enseignement, à réconcilier les élèves avec l’orthographe, à les doter d’un <b>raisonnement orthographique efficace</b> et d’une <b>capacité de transfert</b> en production et dans une activité physique et sportive. <b>Six niveaux de participation</b> aux aventures sont proposés (GS-CP-CE1-CE2-CM1-CM2).</p> <p>Ce projet peut s’intégrer dans un axe du projet d’école ; aussi il assure une continuité des apprentissages du cycle 1 au cycle 3 et favorise le travail d’équipe.</p>
<p><b>OBJECTIFS VALORISATION</b></p>	<p>Deux aventures sont proposées aux classes participantes ; chacune sera constituée de 5 épreuves, individuelles ou en groupes dont 4 en lien avec des activités d’orthographe et 1 en croisement EPS et orthographe. Elles seront à réaliser au sein de la classe ou de l’école :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>L’aventure 1 « à la découverte de lieux orthographiques ! »</b> Du 23 au 27 juin 2025 (période 3)</li> <li>• <b>L’aventure 2 : « des escapades orthographiques »</b> Du 06 au 10 octobre 2025 (fin période 4)</li> </ul> <p><b>Après chaque aventure, les classes participantes enverront aux coordonnatrices du projet une photo de l’évènement. En retour, une valorisation sera effectuée sur les réseaux de la DENC et un label orthographique sera envoyé en fin d’année pour affichage dans l’école.</b></p>
<p><b>LIENS AVEC LE PENC</b></p>	<p><b>Ambition 2:</b> <i>Considérer la diversité des publics pour une école de la réussite pour tous.</i></p>

<b>LIENS AVEC LES PROGRAMMES SCOLAIRES</b>	<p><b>Domaines du socle commun de connaissances, de compétences et de valeurs concernées :</b></p> <p>D1 : Les langages pour penser et communiquer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Copier ou transcrire, dans une écriture lisible, un texte d'une dizaine de lignes.</li> <li>• Rédiger un texte d'environ une demi-page, cohérent, organisé, ponctué, pertinent par rapport à la visée et au destinataire.</li> <li>• Orthographier les mots les plus fréquents (notamment en situation scolaire) et les mots invariables mémorisés.</li> <li>• Raisonner pour réaliser les accords dans le groupe nominal d'une part (déterminant, nom, adjectif), entre le verbe et son sujet d'autre part (cas simples : sujet placé avant le verbe et proche de lui ; sujet composé d'un groupe nominal comportant au plus un adjectif)</li> <li>• Développer sa motricité et construire un langage du corps</li> </ul> <p>D2 : Les méthodes et les outils pour apprendre</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mettre en œuvre les méthodes apprises et mobiliser les ressources découvertes en classe pour travailler seul</li> <li>• Mener à bien une activité en dialogue avec d'autres</li> </ul> <p>D3 : La formation de la personne et du citoyen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exprimer et justifier un avis ou un point de vue personnel dans un échange où d'autres peuvent faire de même.</li> <li>• Se référer à des règles et adopter un comportement adéquat</li> </ul> <p><b>Compétences associées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit ; acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots ; maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe ; observer le fonctionnement du verbe et l'orthographier.</li> <li>→ Transformer sa motricité spontanée pour maîtriser les actions motrices: courir</li> </ul>										
<b>PUBLIC CONCERNÉ</b>	Toutes les classes de la GS au CM2 de Nouvelle-Calédonie										
<b>OUTILS, SUPPORTS, ACCOMPAGNEMENT</b>	Cf. le document d'accompagnement pour la mise en œuvre du projet fédérateur sur le site de la DENC. Si besoin d'un accompagnement pédagogique, sollicitez-le via le google Form d'inscription.										
<b>MODALITÉS D'INSCRIPTION</b>	S'inscrire à ce projet fédérateur via le <b>lien Google Form</b> qui vous sera transmis par votre secrétariat d'IEP via votre directeur d'école. <b>→ 14 mars 2025, délai de rigueur</b> <i>Le Google Form d'inscription permet votre inscription à un ou plusieurs projets fédérateurs en une inscription unique.</i>										
<b>CALENDRIER</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Période 1 Mars/Avril</th> <th>Période 2 Avril</th> <th>Période 3 Juin/Juillet/août</th> <th>Période 4 Septembre/Octobre</th> <th>Période 5 Novembre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-Inscription au projet -Prise de connaissance du guide d'accompagnement de mise en œuvre du projet</td> <td>-Transmission des épreuves de l'aventure 1 aux classes inscrites</td> <td>-Mise en œuvre dans sa classe de l'aventure 1 : « à la découverte de lieux orthographiques ! » du 23 au 27 juin 2025 -Envoi d'une photo aux coordonnatrices du projet pour valorisation -Transmission des épreuves de l'aventure 2 aux classes inscrites</td> <td>- Mise en œuvre dans sa classe de l'aventure 2 : « des escapades orthographiques ! » du 06 au 10 octobre 2025 -Envoi d'une photo aux coordonnatrices du projet pour valorisation</td> <td>- Remise d'un label orthographique à afficher</td> </tr> </tbody> </table>	Période 1 Mars/Avril	Période 2 Avril	Période 3 Juin/Juillet/août	Période 4 Septembre/Octobre	Période 5 Novembre	-Inscription au projet -Prise de connaissance du guide d'accompagnement de mise en œuvre du projet	-Transmission des épreuves de l'aventure 1 aux classes inscrites	-Mise en œuvre dans sa classe de l'aventure 1 : « à la découverte de lieux orthographiques ! » du 23 au 27 juin 2025 -Envoi d'une photo aux coordonnatrices du projet pour valorisation -Transmission des épreuves de l'aventure 2 aux classes inscrites	- Mise en œuvre dans sa classe de l'aventure 2 : « des escapades orthographiques ! » du 06 au 10 octobre 2025 -Envoi d'une photo aux coordonnatrices du projet pour valorisation	- Remise d'un label orthographique à afficher
Période 1 Mars/Avril	Période 2 Avril	Période 3 Juin/Juillet/août	Période 4 Septembre/Octobre	Période 5 Novembre							
-Inscription au projet -Prise de connaissance du guide d'accompagnement de mise en œuvre du projet	-Transmission des épreuves de l'aventure 1 aux classes inscrites	-Mise en œuvre dans sa classe de l'aventure 1 : « à la découverte de lieux orthographiques ! » du 23 au 27 juin 2025 -Envoi d'une photo aux coordonnatrices du projet pour valorisation -Transmission des épreuves de l'aventure 2 aux classes inscrites	- Mise en œuvre dans sa classe de l'aventure 2 : « des escapades orthographiques ! » du 06 au 10 octobre 2025 -Envoi d'une photo aux coordonnatrices du projet pour valorisation	- Remise d'un label orthographique à afficher							
<b>FINANCEMENT</b>	<b>Sans</b>										

Coordonnatrices :

Nom – prénom	Courriel	Téléphone
ZAMPIERO Laurence	laurence.zampiero@gouv.nc	26-55-84
LAVIGNE Dominique	dominique.lavigne@gouv.nc	23-96-04

