

Intitulé du projet	Le selfie culturel
<p>DESCRIPTIF</p>	<p>Ce projet fédérateur s'inscrit dans le cadre du cinquième chapitre de la délibération n°127 du 13 janvier 2021 portant sur l'organisation de l'enseignement primaire de la Nouvelle-Calédonie visant à développer l'identité de l'école calédonienne. Ce projet permet de valoriser des éléments culturels (à visée artistique) et patrimoniaux des différentes cultures des communautés présentes en NC et en particulier à partir des éléments fondamentaux de la culture kanak.</p> <p>Les élèves sont invités à réaliser des selfies :</p> <ul style="list-style-type: none"> - soit par la mise en scène de posture ou pose devant des monuments culturels, artistiques et patrimoniaux, - soit à se prendre en photo avec des productions artistiques créées en classe et en lien avec les éléments culturels représentatifs de la culture kanak et des autres communautés. <p>Ils partent à la découverte, dans l'environnement proche de leur école, leur tribu, leur quartier, et des sites historiques, d'éléments culturels et patrimoniaux significatifs pour eux. Ils peuvent aussi aller à la rencontre d'artistes en vue de créer des productions artistiques qui seront valorisées dans les selfies.</p> <p>Puis, ils se prennent en selfie soit d'une manière individuelle, en petits groupes ou collective. Ce selfie sera accompagné d'un support écrit (tous types d'écrits) ou oral, en lien ou inspiré par l'œuvre, le monument ou l'évènement photographiés.</p>
<p>OBJECTIFS ET VALORISATION</p>	<p>Ce projet a pour objectifs de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enrichir le regard des élèves sur les usages du selfie dans différentes situations dans un lieu public, au musée, lors des visites de sites historiques et culturels. - Comprendre une œuvre artistique ou culturelle en l'imitant ou en y répondant par une posture. - Produire des documents à contenu majoritairement textuel pour communiquer des idées, rendre compte et valoriser ses travaux (avec des logiciels de traitement de texte, de présentation, de création de page web, de carte conceptuelle...). - Mettre en valeur les productions artistiques et culturelles en dehors du cadre de l'école. <p>Valorisation : Fête de la citoyenneté du 24 septembre. Les selfies seront valorisées lors de cet évènement.</p>
<p>LIEN AVEC LE PENC</p>	<p><u>Ambition 2</u> : <i>Considérer la diversité des publics pour une école de la réussite pour tous.</i></p>
<p>LIEN AVEC LES PROGRAMMES</p>	<p>Ce projet s'appuiera sur les trois premiers domaines du socle commun de connaissances, de compétences et de valeurs, de la maternelle au CM2.</p> <p>D1 : Les langages pour penser et communiquer D2 : Les méthodes et les outils pour apprendre D3 : La formation de la personne et du citoyen D4 : Les systèmes naturels et techniques D5 : Les représentations du monde et de l'activité humaine</p> <p><u>Croisement entre enseignements</u> : EEFCKNC, Français, Enseignements artistiques, Histoire/Géographie, EMC.</p>

PUBLIC CONCERNE	C1 au C3 et Collège.		
OUTILS, SUPPORTS, ACCOMPAGNEMENT	Cf. le document d'accompagnement pour la mise en œuvre du projet fédérateur sur le site de la DENC. Si besoin d'un accompagnement pédagogique, sollicitez-le via le Google Form d'inscription.		
MODALITES D'INSCRIPTION	S'inscrire à ce projet fédérateur via le lien Google Form qui vous sera transmis par votre secrétariat d'IEP via votre directeur d'école. <ul style="list-style-type: none"> 14 mars 2025, délai de rigueur <i>Le Google Form d'inscription permet votre inscription à un ou plusieurs projets fédérateurs en une inscription unique.</i>		
CALENDRIER, DUREE	<p>Mars Inscription, transmission du guide d'accompagnement</p>	<p>Avril –Août Mise en place et finalisation du projet.</p>	<p>Septembre <u>13 sept</u> : Date limite d'envoi des selfies <u>24 sept</u> : Valorisation lors de la fête des communautés (Fête du Pays).</p>
FINANCEMENT	Sans		

Coordonnateur et suivi du projet	Courriel	Téléphone
Eliane WAPAE (Langues kanak, EFCKNC)	eliane.wapae@gouv.nc	26 62 49

