

Intitulé du projet

Les Tambours pour la Paix

DESCRIPTIF

Ce projet interdisciplinaire s'inscrit dans le cadre de la troisième ambition du projet éducatif de la Nouvelle-Calédonie visant à ancrer l'école dans son environnement, un climat scolaire au service de l'épanouissement de l'élève.

L'opération « Les Tambours pour la Paix » a été initiée la première fois en 1976 en Belgique par le résistant, poète et conteur belge Arthur Haulot. Menée chaque année dans plus de 120 pays afin de rassembler les élèves sur une place publique ou au sein d'un établissement scolaire, elle permet de s'unir contre la guerre et de construire la paix.

En Nouvelle-Calédonie, une première manifestation a eu lieu en mai 2022 lors de l'inauguration de la statue immortalisant la poignée de main entre Jacques Lafleur et Jean-Marie Tjibaou. Depuis 2023, elle se déroule durant la journée des droits de l'enfant.

Il s'agit pour les élèves de :

- **Battre tambours** (avec du matériel de percussion présent dans l'école ou construit avec des éléments de récupération tels que des boîtes de conserves, des bidons de lessive etc)
- **Et au choix** : de lire des écrits courts, ou d'écrire et de déclamer des poèmes ou des slams, ou de chanter, ou de danser la paix.

Toutes les activités mises en œuvre dans le cadre de ce projet d'actions participent à la construction du parcours civique de l'élève.

COMPÉTENCES VISÉES

(programme scolaire / socle commun de connaissances et de compétences)

Ce projet permet à l'élève d'acquérir la capacité à juger par lui-même, en même temps que le sentiment d'appartenance à la société. Ce faisant, il permet à l'élève de développer dans les situations concrètes de la vie scolaire, son aptitude à vivre de manière autonome, à participer activement à l'amélioration de la vie commune et à préparer son engagement en tant que citoyen.

Ce projet s'appuiera principalement sur 3 domaines du socle commun de connaissances, de compétences et de valeurs et le programme des disciplines concernées, de la maternelle au cycle 3.

D1. Les langages pour penser et communiquer	<input checked="" type="checkbox"/>	D2. Les méthodes et outils pour apprendre	<input type="checkbox"/>
D3. La formation de la personne et du citoyen	<input checked="" type="checkbox"/>	D4. Les systèmes naturels et les systèmes techniques	<input type="checkbox"/>
D5. Les représentations du monde et l'activité humaine	<input checked="" type="checkbox"/>		

Les domaines d'apprentissages principalement concernés au cycle 1 :

- mobiliser le langage dans toutes ses dimensions ;
- agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique ;
- agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques ;
- explorer le monde.

Les disciplines principalement concernées aux cycles 2 et 3 :

- français,
- questionner le monde/ Histoire et Géographie,
- enseignement moral et civique et ses éducations,
- enseignement artistique...

EVALUATION, VALORISATION

Lors de la journée des droits de l'enfant, le mercredi 19 novembre, au sein de l'école.

OUTILS, SUPPORTS, ACCOMPAGNEMENT, ...	<ul style="list-style-type: none"> • Voir document d'accompagnement 	
PUBLIC CONCERNÉ (cycle / niveau-x)	Cycles 1, 2 et 3	
MODALITÉS D'INSCRIPTION	<p>Pour s'inscrire à un ou plusieurs projets fédérateurs, s'inscrire via le lien Google Form qui vous sera transmis par votre secrétariat d'IEP via votre directeur d'école.</p> <p>→ 14 mars 2025, délai de rigueur</p> <p><i>Le Google Form d'inscription vous permet de vous inscrire à un ou plusieurs projets fédérateurs.</i></p>	
CALENDRIER, DURÉE	Valorisation des productions le 19 novembre à l'occasion de la journée des droits de l'enfant au sein de l'école.	
EXEMPLES D'ACTIVITÉS	<ul style="list-style-type: none"> - Construire des tambours avec des éléments de récupération https://www.youtube.com/watch?v=dGnoqMKHzTM - Battre des rythmes différents https://eduscol.education.fr/document/14341/download - Constituer des boîtes à mots (de paix, de querelle/ de violence), - Décrire l'image d'un enfant soldat https://www.gettyimages.fr/photos/enfant-soldat - Ecrire un poème sur le thème de la paix https://cache.media.eduscol.education.fr/file/ecole/86/1/dossier-poesie_113861.pdf - Créer une chorégraphie pour danser la paix https://eduscol.education.fr/document/13447/download 	
FINANCEMENT	Aucun	
Coordonnateur	Courriel	Téléphone
Vanessa MONTAGNAT	Vanessa.montagnat@gouv.nc	23 96 37

PROJET FÉDÉRATEUR
Les Tambours pour la Paix
Fiche pédagogique

2024