

Observations du jury	Connaissances, aptitudes et compétences en lien avec le référentiel spécifique	Avis du jury
<p>Le dossier et l'entretien attestent des connaissances approfondies de l'environnement professionnel.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobilisation des éléments du cadre législatif et réglementaire.</li> <li>• Appropriation des enjeux éthiques et sociétaux de l'école inclusive.</li> <li>• Connaissance des acteurs et des principaux partenaires de l'Ecole inclusive.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Favorable</li> <li>○ Défavorable</li> </ul>
<p>Le dossier et l'entretien attestent des aptitudes professionnelles relatives à la prise en compte des besoins éducatifs particuliers.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actions pédagogiques outillées visant l'accessibilité des apprentissages (évaluation fine des besoins, mise en œuvre de projets individualisés opérationnels, adaptation des supports et des stratégies d'apprentissage)</li> <li>• Actions pédagogiques cordonnées qui prennent appui sur la dimension collaborative.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Favorable</li> <li>○ Défavorable</li> </ul>
<p>Le dossier et l'entretien attestent une évolution dans les pratiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-des capacités de prise de distance par rapport aux expériences vécues et aux activités décrites</li> <li>-des capacités à trouver des réponses aux difficultés rencontrées dans l'exercice de la mission d'enseignant spécialisé.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pertinence du choix des activités proposées au regard de l'expérience</li> <li>• Mise en lien de l'analyse de la pratique professionnelle avec des apports théoriques (didactique et pédagogique) les textes officiels en vigueur</li> <li>• Mise en lien des pratiques pédagogiques et des réussites/difficultés constatées chez les élèves.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Favorable</li> <li>○ Défavorable</li> </ul>
<p>Le dossier et l'entretien attestent :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-la capacité de prises d'initiatives appropriées.</li> <li>-la capacité à être une personne ressource dans l'environnement professionnel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prise d'initiatives appropriées.</li> <li>• Personne ressource dans l'environnement professionnel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Favorable</li> <li>○ Défavorable</li> </ul>