

**Isabelle Champmoreau**

Membre du gouvernement
en charge de l'enseignement, du suivi des questions relatives
à l'enseignement supérieur, de la protection de l'enfance,
de la famille, de l'égalité entre les femmes et les hommes
et de la cause du bien-être animal

N° 2026-CAB-IC- 6747

Nouméa, le 10 FEV. 2026

Chères et chers membres de la communauté éducative,

La rentrée est chaque année un évènement qui concerne toute la société calédonienne. En 2026, près de 60 000 élèves rejoignent leurs établissements et leurs internats.

C'est toute une population, élèves, familles, professionnels du primaire et du secondaire, acteurs économiques qui agissent au rythme de l'activité scolaire. La vie quotidienne se réorganise au niveau des transports, des emplois du temps, des services de cantine et des activités extra-scolaires.

L'École au sens large reprend sa place au sein des foyers : un espace d'acquisition des savoirs, de partage, d'ouverture sur le monde et d'inclusion, et joue un rôle primordial en offrant un cadre structurant, protecteur et porteur de sens.

Alors ne perdons jamais de vue la mission essentielle de notre institution : chaque jour, même le plus difficile, l'école est le lieu de la stabilité quand d'autres repères vacillent.

C'est dans ce contexte que je vous souhaite une bonne reprise et que nous accueillons les membres de notre communauté qui font leur première rentrée.

Après une période douloureuse et complexe, notre école calédonienne continue à se reconstruire. Elle reprend les couleurs de l'espoir et un élan nouveau.

Notre jeunesse a besoin de repères clairs, stables et partagés.

Pour cela, cette rentrée nous invite à porter une attention collective renforcée aux conditions de vie, de sécurité et d'apprentissage de nos élèves, en lien étroit avec les familles, les collectivités et les services de l'État.

Une vigilance particulière sera portée aux problématiques sociales susceptibles d'affecter la scolarité des élèves. L'accès à la restauration scolaire et aux transports constitue un levier essentiel d'égalité et de continuité éducative. Ces enjeux font l'objet d'un travail soutenu avec les différents partenaires afin de garantir à chaque élève des conditions d'accueil favorables à la réussite. Au niveau des lycées, secteur de compétence de la Nouvelle-Calédonie, des financements seront alloués pour soutenir les familles en difficulté.



La sécurité aux abords et au sein de nos écoles et établissements constitue une priorité absolue. L'école, celles et ceux qui y travaillent ainsi que les élèves qui y apprennent doivent être pleinement protégés. À ce titre, une collaboration renforcée est menée avec les services de l'État, les collectivités territoriales et les forces de l'ordre. Cela se traduit par des réunions régulières entre l'ensemble de ces acteurs, sous le pilotage du haut-commissaire.

La santé des élèves demeure un facteur déterminant de leur réussite scolaire. Les visites médicales et bilans de santé en école primaire, en classe de sixième et en 2026 au lycée constituent des temps essentiels de prévention, de repérage et d'accompagnement, contribuant à un parcours scolaire équilibré et sécurisé pour tous. Ils sont les marqueurs d'une politique de santé scolaire renforcée.

L'éducation à la santé affective et relationnelle (EVAR/EVARs) sera mise en place de manière progressive, avec l'accompagnement des corps des inspecteurs. Cette démarche vise à soutenir le développement des compétences sociales et émotionnelles des élèves, à favoriser des relations respectueuses et positives, et à renforcer le climat scolaire, contribuant ainsi à leur réussite et à leur épanouissement.

Le sport occupe une place essentielle dans le parcours de nos élèves. Il contribue non seulement à leur santé physique et mentale, mais aussi à leur épanouissement, à l'apprentissage du collectif, du respect des règles et de la persévérance. Encourager la pratique régulière du sport à l'école participe pleinement à la réussite scolaire, à l'harmonisation du corps et de l'esprit et à la formation de citoyens solidaires.

Autre enjeu majeur : le développement d'une stratégie numérique éducative responsable.

Dans le contexte des réflexions nationales en cours relatives à l'usage des réseaux sociaux par les mineurs, des actions concrètes autour de la pause numérique, de l'éducation aux usages responsables et de la régulation des temps d'écran seront encouragées au sein des écoles et des établissements, dans un objectif de protection, de bien-être et de réussite des élèves.

L'action pédagogique doit pouvoir s'appuyer également sur les outils et ressources numériques pour favoriser les apprentissages, l'accès aux connaissances et le développement des compétences.

Enfin, l'accueil des élèves en situation de handicap doit faire l'objet d'un accompagnement renforcé. Au-delà du droit fondamental qu'il constitue, il représente une richesse pour notre communauté éducative. Chaque élève accueilli avec attention et moyens adaptés contribue à l'enrichissement collectif, à la diversité des expériences et à la qualité de la vie scolaire pour tous.

Ces orientations reposent pleinement sur votre engagement, votre professionnalisme et votre sens du service public.

D'autre part, au niveau stratégique, le temps est venu d'écrire **une nouvelle charte d'application du projet éducatif** qui s'appliquera pour les années 2027 à 2029. Elle rappellera le cadre général dans lequel nos actions communes s'inscrivent.

Par ailleurs, dans le contexte postérieur aux événements de 2024, le Gouvernement de la Nouvelle-Calédonie travaille en étroite collaboration avec la mission interministérielle en charge du suivi de la reconstruction. Cette coopération vise à participer au déploiement de personnels spécialisés dans la prévention du décrochage scolaire, conformément aux propositions du Premier ministre, et à assurer le suivi de la reconstruction des bâtiments scolaires détruits lors des émeutes. Ces actions traduisent une volonté partagée de garantir la continuité du service public d'éducation et de soutenir durablement les communautés éducatives.

Trop d'élèves quittent encore le système scolaire sans diplômes. Notre objectif prioritaire au primaire comme au secondaire reste la prévention du décrochage. En outre, notre adaptation aux besoins du marché de l'emploi doit être améliorée et les relations avec le secteur économique renforcées. L'orientation et la préparation à l'insertion professionnelle de nos élèves doivent guider nos actions.



L'année 2026 sera aussi caractérisée par un travail renforcé sur l'évolution de la carte scolaire, en prenant en compte l'ensemble des enseignements, publics comme privés. En effet, les effectifs scolaires connaissent un recul constant depuis 2012, en raison de facteurs démographiques décroissants conjugués à des départs de population. Il nous appartient d'anticiper ces évolutions, de réfléchir collectivement aux conséquences sur l'organisation des établissements, et de mettre en place des solutions adaptées pour garantir la continuité et la qualité du service public d'éducation.

Parallèlement, la question du financement des enseignements privés et de leur accompagnement reste une priorité. Il s'agit d'assurer un équilibre harmonieux entre les différents réseaux éducatifs, de garantir la qualité de l'offre de formation sur l'ensemble du territoire et de permettre à chaque établissement, public ou privé, de contribuer pleinement à la réussite des élèves et à la cohésion du système éducatif.

Le budget 2026 de la Nouvelle-Calédonie permettra également de réaliser des travaux nécessaires dans les établissements et internats du secondaire. À ce titre, les lycées de Touho et de Lapérouse sont inscrits au contrat de développement avec le soutien financier de l'État, garantissant ainsi des conditions d'accueil et d'apprentissage modernisées pour nos élèves au même titre que se poursuivent les travaux dans les lycées Escoffier, Attiti et Rocard.

L'avenir de la Nouvelle-Calédonie est étroitement lié à son organisation institutionnelle, à son développement économique et social, ainsi qu'à une relance rapide. Mais il repose également sur un système éducatif unique, qui conjugue les valeurs de la République, l'accès à des diplômes reconnus au niveau national et international, et la reconnaissance et la valorisation de toutes les cultures présentes sur le territoire. C'est à travers cette combinaison que l'École contribue à former des citoyens responsables, ouverts et fiers de leur identité, tout en garantissant à chacun l'égalité des chances et l'accès à la réussite.

Je vous adresse également un message plus personnel à l'occasion de la dernière rentrée du mandat en cours. Nous avons traversé ensemble deux crises majeures, la crise sanitaire liée au COVID et celle découlant des émeutes de 2024.

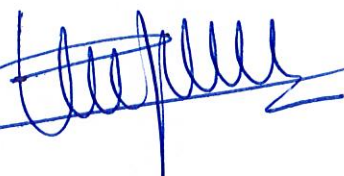
Nous avons également partagé des réussites et des satisfactions quotidiennes en constatant la progression et la réussite des jeunes calédoniennes et calédoniens.

Je veux donc vous dire ma grande fierté d'avoir œuvré à vos côtés et vous adresser mes remerciements pour votre engagement quotidien. Notre communauté, au sens large, équipes pédagogiques, éducatives, administratives, sociales, de santé et techniques est un des piliers fondateurs de notre société. Vous marquez chaque année le chemin de nombreux élèves, amenant l'impulsion nécessaire, prononçant le mot adapté et regardant chaque jeune avec son potentiel unique. Pour tout cela, je vous remercie.

Je vous souhaite à toutes et à tous une excellente année scolaire, placée sous le signe de la confiance, de la coopération, de la reconstruction et de la réussite de chaque élève.

Avec mes salutations les plus respectueuses,




Isabelle CHAMPMOREAU

