

VAEP CAPPEI ACCOMPAGNEMENT

Principe général

Chaque activité du Livret 2 s'appuie idéalement sur : une **observation en situation** (pour ancrer le récit dans du concret, repérer ce qui est réellement mobilisé) suivie d'un **temps d'échange** pour transformer cette observation en écrit structuré et réflexif (ce que le jury évalue vraiment : la mise en lien pratique/théorie, la prise de distance).

Proposition de répartition (12h)

Séance	Durée	Type	Contenu	Lien avec le dossier
1	2h	Échange	Cadrage : attentes du jury, lecture de la grille VAEP, choix des 3 activités les plus significatives (doivent témoigner de scolarisation d'élèves à BEP)	Sélection activités 1-2-3, intro, CV
2	2h30	Observation	Observation d'une séance représentative de l'activité n°1	Fiche structure + poste + activité N°1
3	1h30	Échange	Retour sur l'observation : reformulation, mise en lien avec cadre réglementaire/théorique, identification des réussites/difficultés élèves	Fiche activité N°1 (points 2 et 3)
4	2h30	Observation	Observation d'une séance pour l'activité n°2 (idéalement un contexte différent : autre dispositif, autre posture — coordination, personne-ressource)	Fiche structure + poste + activité N°2
5	1h30	Échange	Écriture guidée activité n°2, avec attention à l'axe « prise d'initiative / personne ressource » de la grille	Fiche activité N°2
6	2h	Échange	Activité n°3 (souvent traitée sans nouvelle observation si elle valorise une dimension déjà vécue : coopération, projet, formation de pairs) + relecture globale + préparation de l'entretien	Fiche activité N°3, intro, cohérence d'ensemble

Total : 12h, avec 5h d'observation et 7h d'échange

Points de vigilance à intégrer

Les 3 fonctions de l'enseignant spécialisé doivent être repérables à travers les 3 activités choisies : si les trois activités portent uniquement sur de l'enseignement direct, il peut manquer la dimension «personne-ressource».