

**Direction de l’enseignement de la Nouvelle-Calédonie**

**RAPPORT D’INSPECTION DU …..**

Nom de l’enseignant : Prénom :

Nom de jeune fille :

Date et lieu de naissance : à

Grade (préciser le cadre) : Echelon : Fonction :

Accès au corps (concours, liste) :

Date de titularisation :

Date de nomination sur le poste :

Diplômes :

Professionnels : Universitaires :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dates des dernières inspections |  |  |  |
| Notes des dernières inspections |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Appréciation générale :**L’Inspecteur d’autorité pédagogique de la …circonscription |
| Pour le Président du gouvernement de la Nouvelle-Calédonie et par délégation La directrice de l’enseignement de la Nouvelle-Calédonie |  | Pris connaissance,Le  |
|  | Note/20 | L’intéressé(e) |

**Rapport d’inspection des conseillers pédagogiques de circonscription**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Niveau d’expertise | A consolider | Satisfaisant | Très satisfaisant | Excellent |
| Agir en fonctionnaire du gouvernement et de façon éthique et responsable, dans le respectde la chaîne hiérarchique |  |  |  |  |
| **TRAVAIL EN EQUIPE** |
| Inscrire son action dans une réflexion d’équipe : équipe de circonscription, équipeélargie (IEP, DESED, directeurs …) |  |  |  |  |
| Se positionner en conseiller technique de l’inspecteur de circonscription |  |  |  |  |
| **SUIVI DES PERSONNELS** |
| Accompagnement des équipes enseignantes |  |  |  |  |
| Assurer le relais et le suivi du pilotage de lacirconscription auprès des équipes pédagogiques |  |  |  |  |
| Assurer le relais et le suivi des actions spécifiques (DENC, Provinces, communes…) portées par les équipes pédagogiques |  |  |  |  |
| **FORMATION** |  |  |  |  |
| Concevoir, mettre en œuvre et animer des actions de formation continue (animations pédagogiques, stages, recherche-action…) |  |  |  |  |
| Contribuer à la conception et à la diffusion de ressources y compris numériques |  |  |  |  |
| **AUTO-FORMATION** |  |  |  |  |
| Actualiser ses connaissances didactiques, pédagogiques, scientifiques |  |  |  |  |
| Se tenir informé des acquis de la recherche |  |  |  |  |
| Maîtriser et utiliser des pratiques et ressources numériques |  |  |  |  |

**Appréciation de l’inspecteur**

Appréciation littérale de l’inspecteur et pistes de travail entre 10 et 20 lignes.

1. Appui sur un rapport d’activité annexé au rapport d’inspection
2. Observations d’actions filées selon le principe de l’évaluation continue
3. Observation et évaluation d’une action concrète ponctuelle (action de formation, critique de leçon …)

Annexes si besoin d’entrer dans le détail