

Exemples de projets de classe

1

Le projet permet de tisser des liens entre les différentes aires de la classe et de les « faire vivre »...

Decouvrir le monde vivant
Reconnaitre les principales étapes du développement d'un animal, dans une situation d'observation du réel ou sur une image.

Activités:
- A partir d'un événement (Pâques), je découvre le cycle de vie de la poule
- Je découvre une classification animale : « les oiseaux »

JE DÉCOUVRE LE MONDE DES OISEAUX

Plateaux d'art

- OISEAUX : collage + images d'oiseaux + feathers
- OISEAUX : dessin du pichot (oiseau) + craines grasses
- OISEAUX : collage libre imaginaire sur l'oiseau

Langue orale / LUUM

Réseau de livres

- Module vidéo : « la naissance d'un poussin »
- Plaque des Oiseaux + cartes de nomenclature + images des différents oiseaux
- Projet de découverte - les différents oiseaux
- Plateau d'observation - les oiseaux - les différents oiseaux - le cycle de la vie d'un oiseau
- Plateau d'observation - les vols d'oiseaux
- Boîte de 10 - les oiseaux à grimper - pour le langage
- Boîte de 10 - les oiseaux qui pondent / ne pondent pas d'œufs

Réseau de livres

Réseau de livres

Nos traces écrits

Je réalise un livret documentaire

Les oiseaux

Comment il voit ?
Comment il se nourrit ?
Comment il se défend ?
Comment il se reproduit ?

... mais aussi de favoriser des temps collectifs de découvertes et d'apprentissage.

Le coin « regroupement » :
élaboration des traces écrites qui seront conservées dans un classeur à disposition ensuite au coin bibliothèque.

Le coin « sciences » et sa table des découvertes



Le coin « art » :
table + plateaux

Certains projets permettent de relancer l'intérêt de matériels Montessori spécifiques ou d'en favoriser les présentations

2

Ateliers Montessori

- Les solides géométriques
- Les sacs « petits volumes »
- Le cabinet de géométrie
- Les triangles constructeurs
- Les formes superposées

Ateliers complémentaires

- Appairer la forme à sa silhouette (plaque rugueuse)
- Triier les formes planes (cartes)
- Triier les formes en volume (cartes)

Les défis collectifs

- Construire un château avec toutes les formes (intrus : boules)
- Tri sélectif parmi la collection de petits volumes => réaliser une construction
- Tri sélectif parmi la collection de formes planes => réaliser une construction

Les défis individuels

- La bonne idée : avec des formes planes - agencement libre
- La bonne idée : avec les formes + support pour approche de la symétrie
- Peux-tu construire cette forme ? : formes planes
- Peux-tu construire cette forme ? : solides
- Peux-tu retrouver le solide qui correspond à cette empreinte ?

Les séquences spécifiques (SM)

- « les familles brochettes » : réaliser des familles de formes à 3 et 4 côtés => photos des trouvaillies à coller dans le classeur des savoirs
- Construction avec les kapla puis représentation de la construction par collage de bandes de papier

EXPLORER LES FORMES, LES GRANDEURS

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées

Classer des objets en fonction de caractéristiques liées à leur forme. Savoir nommer quelques formes planes et reconnaître quelques solides. Reproduire un assemblage à partir d'un modèle. Reproduire, dessiner des formes planes.

Activités :

- 1) **Manipuler**
 - Recherche et manipulation d'objets en fonction de leurs formes.
- 2) **Reproduire**
 - Fabrication de formes en volume.
 - Défis d'assemblage de formes planes pour réaliser des objets.
- 3) **Représenter**
 - Représentation de formes planes.

FORMES GEOMETRIQUES

Étude

L'approche des formes planes, des objets de l'espace, des grandeurs, se fait par la **manipulation et la coordination d'actions** sur les objets.

... de proposer des situations de défis mathématiques individuels ou collectifs afin de varier les situations d'apprentissage...

Les AIM ne couvrant pas l'ensemble du programme, des situations plus « traditionnelles » sont proposées.

Étude

L'analyse des formes géométriques planes et des solides.

Langue orale

Compétences travaillées :

- Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre.
- Utiliser un vocabulaire précis.
- Pratiquer divers usages du langage oral : raconter, décrire, expliquer, questionner, proposer des solutions...

Activités langagières :

- Sac mystère « les solides géométriques »
- Défis construction => présenter
- Table à la bonne idée => présenter

Réseau de livres

Plateaux d'Arts

- Collage à la manière de Paul KLEE
- Agencement éphémère à la manière de U. Westin
- Agencement éphémère à la manière de Kandinsky
- Coloriage à la manière de R. Delaunay

Arts VISUELS

Les défis individuels (SM)

Assembler des formes géométriques fixes dans l'espace

... ou de proposer des défis artistiques.