

# Activité « Trivial Pursuit »



Trivial Pursuit

## Objectifs

Il s'agit, à travers l'entrée par l'enseignement des langues en cycle III, de générer une démarche pédagogique tout au long de l'année visant :

- à développer les compétences langagières en LV des élèves et établir une base commune de compétences pour les écoles inscrites dans cette action.
- à s'appropriier des connaissances en langue française relatives à la culture de la langue étudiée, apprentissage conçu sous des formes variées de collecte d'informations par les élèves, qui peuvent, en particulier, utiliser les TICE.
- à faire apparaître la continuité primaire / collège comme élément central du dispositif

Le principe du jeu est sensiblement le même que celui du “ Trivial Pursuit ”.

Les élèves répondent en français à des questions sur la culture, la géographie, les coutumes du pays **et en anglais** à des questions provenant d'un support enregistré.

Ces questions audio sont **trois fois plus nombreuses** que les questions écrites sur les cartes pour que les élèves aient à produire un maximum de langue lors du jeu.

Pour que l'aspect " communication " soit maximal les élèves peuvent avoir à trouver la question dont ils entendent la réponse sur le support audio.

Ils ne sont pas prévenus du type de phrase qu'ils vont avoir à comprendre (question ou réponse).

*Ce choix évite que l'enseignant  
soit  
le « spécialiste des questions »  
et que l'élève ne devienne  
que celui des réponses !*

Les élèves ont travaillé en amont pendant l'année scolaire sur la culture, la géographie, des pays anglophones. Ce travail trouve, par le jeu final, un aboutissement tout naturel aux yeux des élèves.

## **Matériel :**

Plateau de jeu réalisé par les élèves eux-mêmes

Cartes avec question et réponse

Un dé par plateau

Un pion pour chaque équipe

Des "camemberts"

Un lecteur CD

Un jeu de deux CD audio pour les questions  
(enregistrées par des natifs ”)

## **Questions en anglais:**

Les réponses seront de plusieurs types :

- Soit oui ou non (en anglais)
- Soit une réponse classique en anglais (lexique ou structure)
- Soit une action physique à réaliser

Quelques exemples de questions en anglais

**YES/NO QUESTIONS**

November is the first month of the year.

An orange is blue.

Elizabeth is the queen of England.

You've got three legs.

You've got green hair.

Pigs can fly.

You live in New Caledonia.

Christmas is in June.

A monkey can jump.

You've got a nose.

Birds can't play cricket.....

Quelques exemples de questions en anglais

**Réponses appelant une question**

My name's Tom.

I'm ten.

I'm from Great Britain.

I live in Manchester.

I like music.

It's four o'clock.

My birthday is in November.

Yes, I've got a dog.

My phone number is 0474356792.

It's sunny today.

I'm fine.

No, I haven't got glasses....

Quelques exemples de questions en anglais

**Questions appelant une phrase de réponse**

What colour is the French flag?

What colour are bananas?

What's your name?

How old are you?

What's the date today?

Where do you live?

What's your phone number?

How many sisters and brothers have you got?

Who lives in Buckingham palace?

Who lives at 10 Downing Street?

**Chaque équipe est formée de 6 à 8 élèves, avec autant d'élèves de CM2 que d'élèves de 6<sup>ème</sup> dans chaque équipe.**

**Les équipes doivent mutualiser leur ressources.**