

# DES AIM AU GSY\*



Ateliers Individuels de Manipulation  
(d'Inspiration Montessori)

\* Groupe Scolaire de Yahoué

*Document réalisé par Mireille HUET, sur la base d'une action-recherche débutée en 2014 dans sa classe, puis partagée avec Mme BEN SLIMANE (SMG à l'école de Patho, Maré) depuis fin 2014.*

*Expérimentation menée au GROUPE SCOLAIRE DE YAHOUÉ.  
Elle est étendue depuis 3 ans à l'ensemble des classes de maternelle.  
Mise en place des doubles niveaux SPM depuis la rentrée 2017.*

*Equipe enseignante : Mme HUET (SPM A – enseignante pilote), Mme HWEILLIA (SPM B), Mme SUZAN (SMP C 2016-2017), Mlle AMATSADJAT (enseignante remplaçante dans la classe de SPM C – 2018), Mme HNAWEONGO (SPM D), Mme DUBOIS (SG A) et Mme NIQUET (SG B).*

*Avec la participation active de Mme DUBOIS (SG).*

*Projet réalisé avec le soutien de Mme VERLAGUET (directrice de la Direction de l'Enseignement de la Nouvelle-Calédonie) et la validation pédagogique de la DENC, Mr HUARD (inspecteur de la 3<sup>ème</sup> circonscription) et Mme PAINO (directrice du GS Yahoué).*

*Dossier suivi par Mmes BELIN et GUENOT (conseillères pédagogiques de l'IEP<sub>3</sub>).*



*Projet « Maternelle expérimentale d'Ateliers Individuels de Manipulation d'inspiration Montessori au GS Yahoué » mis en place avec l'aide de la Mairie du Mont-Dore et la participation financière de l'APE 2017 (Mme DEDIEU, présidente)*

# 1) La problématique de départ

Pourquoi avoir mis en place les AIM ?

## 2) Conceptualisation

SPM	SG
<ul style="list-style-type: none"><li>- <u>Comment définir nos AIM ?</u></li><li>Quelle programmation ?</li><li>- <u>Quelles activités complémentaires aux AIM ?</u></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <u>Comment définir nos AIM ?</u></li></ul>
<u>L'importance des activités de « Vie Pratique »</u> (Découverte du monde)	

## 3) Mise en place

SPM	SG
<u>Notre emploi du temps</u>	<u>Notre emploi du temps</u>

## 4) Mise en place

SPM	SG
<u>Réorganisation de la classe</u>	<u>Organisation de la classe</u>

## 8) Conclusion

- La plus-value et l'intérêt du multi-âge
- Mémo : les points d'ancrage d'un fonctionnement en AIM

## 7) L'évaluation

De la co-évaluation au livret d'évaluation

## 6) La posture du maître

## 5) Mise en œuvre

SPM	SG
<ul style="list-style-type: none"><li>- <u>Les consignes</u></li><li>- <u>Les outils de suivi</u></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <u>L'entrée dans l'activité et les temps de bilan</u></li><li>- <u>Les outils de suivi</u></li></ul>

DANS NOS CLASSES ...

Ambiance de classe SPM 2017



Ambiance de classe SG 2017

