



DES AIM AU GSY*



Ateliers Individuels de Manipulation
(d'Inspiration Montessori)

* Groupe Scolaire de Yahoué

Document réalisé par Mireille HUET, sur la base d'une action-recherche débutée en 2014 dans sa classe, puis partagée avec Mme BEN SLIMANE (SMG à l'école de Patho, Maré) depuis fin 2014.

*Expérimentation menée au GROUPE SCOLAIRE DE YAHOUE.
Elle est étendue depuis 3 ans à l'ensemble des classes de maternelle.
Mise en place des doubles niveaux SPM depuis la rentrée 2017.*

Equipe enseignante : Mme HUET (SPM A – enseignante pilote), Mme HWEILLIA (SPM B), Mme SUZAN (SMP C 2016-2017), Mlle AMATSADJAT (enseignante remplaçante dans la classe de SPM C – 2018), Mme HNAWEONGO (SPM D), Mme DUBOIS (SG A) et Mme NIQUET (SG B).

Avec la participation active de Mme DUBOIS (SG).

Projet réalisé avec le soutien de Mme VERLAGUET (directrice de la Direction de l'Enseignement de la Nouvelle-Calédonie) et la validation pédagogique de la DENC, Mr HUARD (inspecteur de la 3^{ème} circonscription) et Mme PAINO (directrice du GS Yahoué).

Dossier suivi par Mmes BELIN et GUENOT (conseillères pédagogiques de l'IEP3).



Projet « Maternelle expérimentale d'Ateliers Individuels de Manipulation d'inspiration Montessori au GS Yahoué » mis en place avec l'aide de la Mairie du Mont-Dore et la participation financière de l'APE 2017 (Mme DEDIEU, présidente)

1) La problématique de départ

Pourquoi avoir mis en place les AIM ?



2) Conceptualisation

SPM

SG

- Comment définir nos AIM ?

Quelle programmation ?

- Quelles activités complémentaires aux AIM ?

L'importance des activités de « Vie Pratique »
(Découverte du monde)

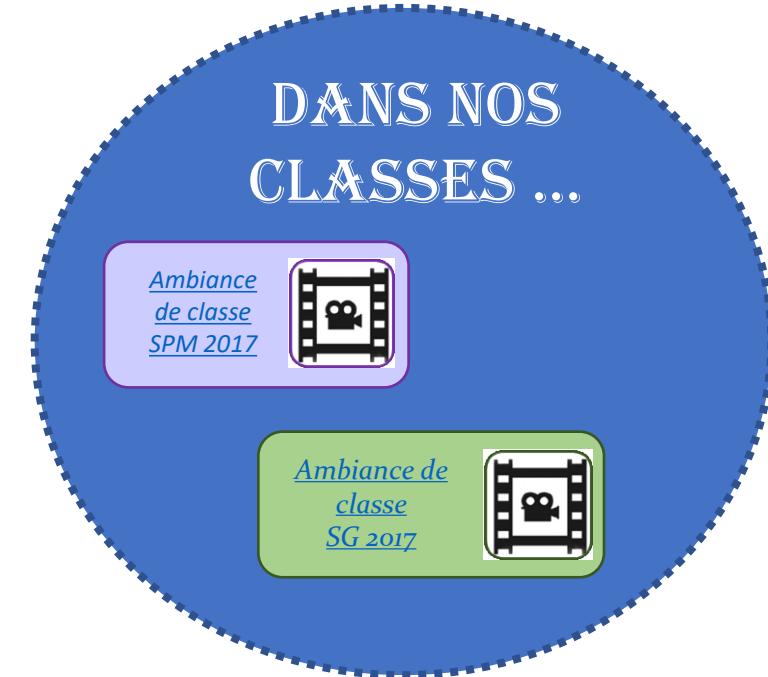
3) Mise en place

SPM

SG

Notre emploi du temps

Notre emploi du temps



4) Mise en place

SPM

SG

Réorganisation de la classe

Organisation de la classe

8) Conclusion

- La plus-value et l'intérêt du multi-âge
- Mémo : les points d'ancrage d'un fonctionnement en AIM

7) L'évaluation

De la co-évaluation au livret d'évaluation

6) La posture du maître

5) Mise en œuvre

SPM

SG

- Les consignes
- Les outils de suivi

- L'entrée dans l'activité et les temps de bilan
- Les outils de suivi

