

**Certificat d'Aptitude aux Fonctions d'Instituteur ou
de Professeur des Ecoles Maître Formateur (CAFIPEMF)**

Procès-Verbal

Epreuves d'admission – Analyse de pratique - session 2019

NOM :

PRENOM :

EVALUATION CRITERIEE DES EPREUVES D'ADMISSION

Analyse de pratique

Domaine d'activité : Option :

Entretien du candidat avec le stagiaire		TI	I	S	TS
1	Remarques hiérarchisées				
2	Dialogue constructif				
3	Conseils pertinents et opérationnels				
3	Pertinence des pistes de réflexion et du prolongement possible proposé				
4	Qualité de l'analyse de la séance				
Commentaire :					

Entretien du candidat avec le jury		TI	I	S	TS
1	Reconstruction de l'entretien avec le stagiaire				
2	Ecoute, sens du dialogue et de la controverse professionnelle				
4	Analyse distanciée de l'entretien avec le stagiaire				
4	Justification des choix opérés				
Commentaire :					

Mémoire traitant d'une problématique d'accompagnement ou de formation

Rédaction du mémoire		TI	I	S	TS
1	Qualité du questionnement et des hypothèses envisagées				
1	Qualité formelle du mémoire				
1	Méthodologie précise et rigoureuse, étayée par des références théoriques				
2	Intérêt du dispositif expérimenté				
4	Traitement, analyse et interprétation des données recueillies				
Commentaire :					

Soutenance du mémoire		TI	I	S	TS
1	Ecoute, sens du dialogue et de la controverse professionnelle				
2	Qualité de la communication				
4	Analyse distanciée du travail (points forts, points faibles)				
4	Mise en perspective, projection dans le métier de formateur				
Commentaire :					

Intégration du numérique

		TI	I	S	TS
Qualité et pertinence de l'usage du numérique.					
Commentaire :					

EVALUATION DES COMPETENCES

Domaine de compétence		
1	Penser, concevoir, élaborer	/5
2	Mettre en œuvre, animer, communiquer	/5
3	Accompagner l'individu et le collectif	/5
4	Observer, analyser, évaluer	/5
Total sur 20		/20
Intégration du numérique (minoration ou bonification) + ou - 2		
Note finale		/20

Proposition du jury :

Candidat(e) admis(e)

Candidat(e) non admis(e)