

| Intitulé du projet | « Je chante et je joue en anglais » | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--------------|----------------|---------------------------|---|----------------------------|---|----------------------------|---|
| DESCRIPTIF | <p>Ce projet fédérateur s'inscrit dans le cadre de la quatrième ambition du projet éducatif de la Nouvelle-Calédonie visant à ouvrir l'école sur la région Océanie et sur le monde.</p> <p style="text-align: center;">Objectifs Pédagogiques</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Impulser et développer une pratique : l'initiation à la langue anglaise ● Placer les enfants dans une situation de communication en langue anglaise (jeux) ● Valoriser le travail des élèves et des enseignants en offrant aux autres enfants et aux parents des prestations vocales en langues anglaises préparées tout au long de l'année scolaire ● Développer l'écoute, affiner la perception auditive par le chant en langue anglaise ● Ouverture sur l'extérieur et accès à la culture anglo-saxonne | | | | | | | | | | |
| COMPETENCES VISEES (programme scolaire / socle commun de connaissances et de compétences) | <p>En lien avec les programmes des écoles maternelles et élémentaires de Nouvelle-Calédonie, les compétences visées du socle de connaissances et de compétences sont :</p> <p>Compétence 2 : la pratique d'une langue étrangère (l'anglais) Compétence 5 : la culture humaniste Compétence 6 : les compétences sociales et civiques</p> <p style="text-align: center;">Compétences transversales</p> <p>♪ S'écouter, écouter les autres ♪ Développer la mémoire, la concentration ♪ Améliorer les capacités d'interprétation et d'expression * Respecter des règles</p> <p>* Respecter les autres * accepter de perdre</p> <p style="text-align: center;">Compétences disciplinaires</p> <p>♪ Chanter juste ensemble des comptines à gestes ♪ Développer le sens du rythme ♪ Développer l'écoute</p> <p>* Apprendre des structures langagières anglaises * Apprendre du lexique anglais</p> | | | | | | | | | | |
| OUTILS, SUPPORTS, ACCOMPAGNEMENT, ... | Accompagnement (outils, supports...) possible du/de la CP anglais sur demande | | | | | | | | | | |
| PUBLIC CONCERNE (cycle / niveau(x)) | Tous les élèves de maternelle | | | | | | | | | | |
| MODALITES D'INSCRIPTION  | <p>1- Pour l'inscription, merci de renseigner la fiche de candidature 2- Transmettre par mail le dossier de candidature pour le 27 novembre 2020 délai de rigueur :</p> <p style="text-align: center;">à l'IEP en mettant en copie le/la coordonnateur (trice) du projet fédérateur et la direction de l'éducation/enseignement provinciale concernée (pour la DES : fiche d'inscription du guichet de l'offre éducative).</p> | | | | | | | | | | |
| ORGANISATION DU PROJET CALENDRIER, DUREE | <p style="text-align: center;">Objectifs du projet</p> <ul style="list-style-type: none"> ● en novembre, rassembler les autres classes et/ou les parents de l'école afin de leur présenter les comptines anglaises à gestes apprises au cours de l'année ● en novembre, une matinée porte-ouvertes aux parents afin de leur montrer les différents jeux appris et/ou confectionnés en classe <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center; color: red;">PREPARATION DU PROJET ET DEROULEMENT</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center; color: blue;">Dates</th> <th style="text-align: center; color: blue;">Actions</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1^{er} trimestre</td> <td>- Sélection des comptines et des jeux - Constitution d'un répertoire - Audition d'extraits vocaux (variés) - Début d'apprentissage de comptines à gestes - Apprentissage de jeux simples</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2^{ème} trimestre</td> <td>- Apprentissage de comptines à gestes - Apprentissage de jeux plus complexes</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3^{ème} trimestre</td> <td>- Répétitions des comptines, des jeux connus - Présentation de fin d'année, demi-journée portes ouvertes</td> </tr> </tbody> </table> | PREPARATION DU PROJET ET DEROULEMENT | | Dates | Actions | 1 ^{er} trimestre | - Sélection des comptines et des jeux - Constitution d'un répertoire - Audition d'extraits vocaux (variés) - Début d'apprentissage de comptines à gestes - Apprentissage de jeux simples | 2 ^{ème} trimestre | - Apprentissage de comptines à gestes - Apprentissage de jeux plus complexes | 3 ^{ème} trimestre | - Répétitions des comptines, des jeux connus - Présentation de fin d'année, demi-journée portes ouvertes |
| PREPARATION DU PROJET ET DEROULEMENT | | | | | | | | | | | |
| Dates | Actions | | | | | | | | | | |
| 1 ^{er} trimestre | - Sélection des comptines et des jeux - Constitution d'un répertoire - Audition d'extraits vocaux (variés) - Début d'apprentissage de comptines à gestes - Apprentissage de jeux simples | | | | | | | | | | |
| 2 ^{ème} trimestre | - Apprentissage de comptines à gestes - Apprentissage de jeux plus complexes | | | | | | | | | | |
| 3 ^{ème} trimestre | - Répétitions des comptines, des jeux connus - Présentation de fin d'année, demi-journée portes ouvertes | | | | | | | | | | |

| | | | |
|------------------------|--|------------------|------------|
| Coordonnateur : | Courriel | Téléphone | Fax |
| Sigrid Chatelot | sigrid.chatelot@gouv.nc | 262148 | 239635 |

Intitulé du projet : Je chante et je joue en anglais

Province Circonscription : 1 2 3 4 5 6 7

Nom du CP référent de la circonscription :

Commune : _____ Ecole _____

Nom-prénom du directeur (trice) : _____ Ecole prioritaire oui non

Adresse : _____

Code postal : _____ Commune _____

Téléphone : / ___ / ___ / ___ / Fax : / ___ / ___ / ___ / email _____

| <i>Nom et prénom des enseignants</i> | <i>Niveau(x) de la classe</i> | <i>Nb élèves déplacés</i> | <i>dont élèves boursiers</i> | <i>Dont en situation de handicap</i> |
|--------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|------------------------------|--------------------------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| <i>Nom et prénom des accompagnateurs</i> | Qualité (enseignants, AV, parents, autres (préciser)) |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

| <i>Nom et prénom des intervenants</i> | Contact (téléphone – mél) | RIDET | Domaine d'intervention |
|---------------------------------------|---------------------------|-------|------------------------|
| | | | |
| | | | |

Destination / Lieu _____

Nom et adresse du lieu d'accueil _____

Sans hébergement Avec hébergement (*Lieu* : _____)

Date de départ __ / __ / __ Date de retour __ / __ / __ Heure de départ _____ Heure de retour _____

Descriptif de la production finale envisagée : _____

Votre projet est-il en lien avec un autre projet fédérateur et/ou un (des) axe(s) du projet d'école?
 Non Oui (*Lequel* : _____)

| | | |
|---|--|--|
| CACHET du DIRECTEUR d'ECOLE Date et signature | AVIS de l'IEP <input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable Date et signature | DECISION de la COMMISSION <input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable Date et signature |
|---|--|--|

