


<b>Intitulé du projet</b>	« Je chante et je joue en anglais »										
<b>DESCRIPTIF</b>	<p>Ce projet fédérateur s'inscrit dans le cadre de la quatrième ambition du projet éducatif de la Nouvelle-Calédonie visant à ouvrir l'école sur la région Océanie et sur le monde.</p> <p style="text-align: center;"><b>Objectifs Pédagogiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Impulser et développer une pratique : l'initiation à la langue anglaise</li> <li>● Placer les enfants dans une situation de communication en langue anglaise (jeux)</li> <li>● Valoriser le travail des élèves et des enseignants en offrant aux autres enfants et aux parents des prestations vocales en langues anglaises préparées tout au long de l'année scolaire</li> <li>● Développer l'écoute, affiner la perception auditive par le chant en langue anglaise</li> <li>● Ouverture sur l'extérieur et accès à la culture anglo-saxonne</li> </ul>										
<b>COMPETENCES VISEES</b> (programme scolaire / socle commun de connaissances et de compétences)	<p><b>En lien avec les programmes des écoles maternelles et élémentaires de Nouvelle-Calédonie, les compétences visées du socle de connaissances et de compétences sont :</b></p> <p>Compétence 2 : la pratique d'une langue étrangère (l'anglais) Compétence 5 : la culture humaniste Compétence 6 : les compétences sociales et civiques</p> <p style="text-align: center;"><b>Compétences transversales</b></p> <p>♪ S'écouter, écouter les autres    ♪ Développer la mémoire, la concentration    ♪ Améliorer les capacités d'interprétation et d'expression    * Respecter des règles</p> <p>* Respecter les autres    * accepter de perdre</p> <p style="text-align: center;"><b>Compétences disciplinaires</b></p> <p>♪ Chanter juste ensemble des comptines à gestes ♪ Développer le sens du rythme ♪ Développer l'écoute</p> <p>* Apprendre des structures langagières anglaises * Apprendre du lexique anglais</p>										
<b>OUTILS, SUPPORTS, ACCOMPAGNEMENT, ...</b>	Accompagnement (outils, supports...) possible du/de la CP anglais sur demande										
<b>PUBLIC CONCERNE</b> (cycle / niveau(x))	Tous les élèves de maternelle										
<b>MODALITES D'INSCRIPTION</b> 	<p>1- Pour l'inscription, merci de renseigner la fiche de candidature 2- Transmettre <b>par mail</b> le dossier de candidature pour le <b>27 novembre 2020 délai de rigueur</b> :</p> <p style="text-align: center;"><b>à l'IEP en mettant en copie</b> le/la coordonnateur (trice) du projet fédérateur <b>et</b> la direction de l'éducation/enseignement provinciale concernée (pour la DES : fiche d'inscription du guichet de l'offre éducative).</p>										
<b>ORGANISATION DU PROJET CALENDRIER, DUREE</b>	<p style="text-align: center;"><b>Objectifs du projet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● en novembre, rassembler les autres classes et/ou les parents de l'école afin de leur présenter les comptines anglaises à gestes apprises au cours de l'année</li> <li>● en novembre, une matinée porte-ouvertes aux parents afin de leur montrer les différents jeux appris et/ou confectionnés en classe</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center; color: red;"><b>PREPARATION DU PROJET ET DEROULEMENT</b></th> </tr> <tr> <th style="text-align: center; color: blue;"><b>Dates</b></th> <th style="text-align: center; color: blue;"><b>Actions</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1<sup>er</sup> trimestre</td> <td>- Sélection des comptines et des jeux - Constitution d'un répertoire - Audition d'extraits vocaux (variés) - Début d'apprentissage de comptines à gestes - Apprentissage de jeux simples</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2<sup>ème</sup> trimestre</td> <td>- Apprentissage de comptines à gestes - Apprentissage de jeux plus complexes</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3<sup>ème</sup> trimestre</td> <td>- Répétitions des comptines, des jeux connus - Présentation de fin d'année, demi-journée portes ouvertes</td> </tr> </tbody> </table>	<b>PREPARATION DU PROJET ET DEROULEMENT</b>		<b>Dates</b>	<b>Actions</b>	1 <sup>er</sup> trimestre	- Sélection des comptines et des jeux - Constitution d'un répertoire - Audition d'extraits vocaux (variés) - Début d'apprentissage de comptines à gestes - Apprentissage de jeux simples	2 <sup>ème</sup> trimestre	- Apprentissage de comptines à gestes - Apprentissage de jeux plus complexes	3 <sup>ème</sup> trimestre	- Répétitions des comptines, des jeux connus - Présentation de fin d'année, demi-journée portes ouvertes
<b>PREPARATION DU PROJET ET DEROULEMENT</b>											
<b>Dates</b>	<b>Actions</b>										
1 <sup>er</sup> trimestre	- Sélection des comptines et des jeux - Constitution d'un répertoire - Audition d'extraits vocaux (variés) - Début d'apprentissage de comptines à gestes - Apprentissage de jeux simples										
2 <sup>ème</sup> trimestre	- Apprentissage de comptines à gestes - Apprentissage de jeux plus complexes										
3 <sup>ème</sup> trimestre	- Répétitions des comptines, des jeux connus - Présentation de fin d'année, demi-journée portes ouvertes										

<b>Coordonnateur :</b> Sigrid Chatelot	<b>Courriel</b> <a href="mailto:sigrid.chatelot@gouv.nc">sigrid.chatelot@gouv.nc</a>	<b>Téléphone</b> 262148	<b>Fax</b> 239635
---	---	----------------------------	----------------------

**Intitulé du projet :** Je chante et je joue en anglais

Province ..... Circonscription :  1  2  3  4  5  6  7

**Nom du CP référent de la circonscription :**

Commune : \_\_\_\_\_ Ecole \_\_\_\_\_

Nom-prénom du directeur (trice) : \_\_\_\_\_ Ecole prioritaire  oui  non

Adresse : \_\_\_\_\_

Code postal : \_\_\_\_\_ Commune \_\_\_\_\_

Téléphone : / \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_ / Fax : / \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_ / email \_\_\_\_\_

<i>Nom et prénom des enseignants</i>	<i>Niveau(x) de la classe</i>	<i>Nb élèves déplacés</i>	<i>dont élèves boursiers</i>	<i>Dont en situation de handicap</i>

<i>Nom et prénom des accompagnateurs</i>	<b>Qualité</b> (enseignants, AV, parents, autres (préciser))

<i>Nom et prénom des intervenants</i>	Contact (téléphone – mél)	RIDET	Domaine d'intervention

Destination / Lieu \_\_\_\_\_

Nom et adresse du lieu d'accueil \_\_\_\_\_

Sans hébergement  Avec hébergement (*Lieu* : \_\_\_\_\_ )

Date de départ \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_ Date de retour \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_ Heure de départ \_\_\_\_\_ Heure de retour \_\_\_\_\_

**Descriptif de la production finale envisagée :** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Votre projet est-il en lien avec un autre projet fédérateur et/ou un (des) axe(s) du projet d'école?**

Non  Oui (*Lequel* : \_\_\_\_\_ )

\_\_\_\_\_

<b>CACHET du DIRECTEUR d'ECOLE</b> Date et signature	<b>AVIS de l'IEP</b> <input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable Date et signature	<b>DECISION de la COMMISSION</b> <input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable Date et signature
---	--	--

