

ANNEXE 3 BIS

Un exemple d'évaluation par compétences en 6° NC

Sciences et Technologie !

Je teste mes connaissances

Langage scientifique (L1)

☹️ 😐 😊 😄

Consigne : Cochez « vrai ou faux » et corrigez les phrases fausses :

- 1- L'eau sur la Terre est toujours à l'état liquide VRAI FAUX

- 2- On mesure la température en degré Celsius (°C) avec un luxmètre VRAI FAUX

- 3- L'eau change d'état selon la température VRAI FAUX

- 4- L'eau douce est le plus gros réservoir d'eau sur la planète VRAI FAUX

Je m'informe à partir d'un texte et je complète un schéma

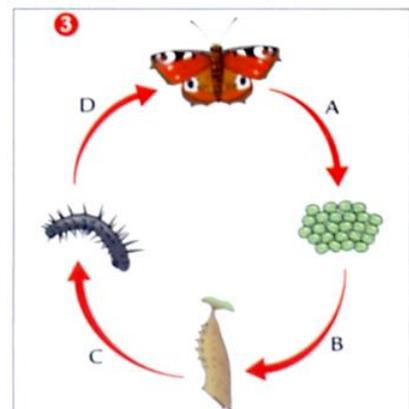
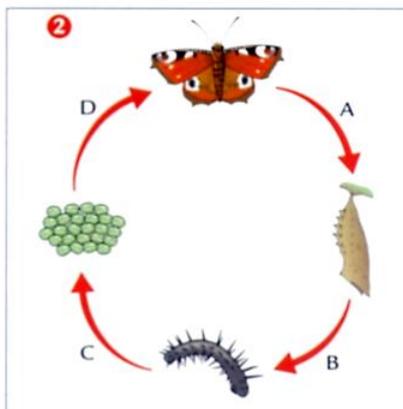
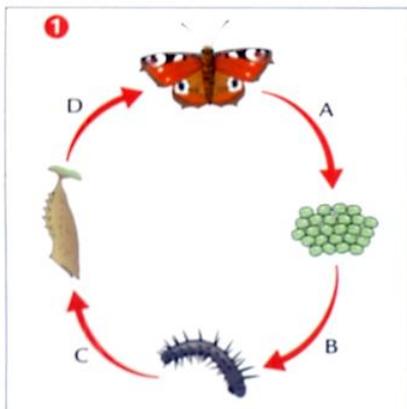
Outils et méthodes (OM1)

☹️ 😐 😊 😄

Le cycle du développement du papillon rouge en Nouvelle-Calédonie

- A la fin de la saison fraîche (septembre), les **papillons** émergent. Le mâle et la femelle s'accouplent. La femelle va pondre environ 200 **œufs** sous des feuilles mortes.
- 3 semaines après la ponte, en octobre, les œufs éclosent pour donner des **chenilles**. Elles vivent sous des feuilles où elles se nourrissent et grandissent.
- Les chenilles se métamorphosent en **chrysalide** au mois de novembre.
- Les **papillons** adultes apparaissent pour la saison chaude (novembre à avril) et « entrent en hibernation » de mai à septembre.

1- Cochez le cycle correct du papillon rouge de NC ? cycle 1 cycle 2 cycle 3



2- Sur le cycle que vous avez coché, légendez les 4 dessins.

3- Pour le cycle que vous avez choisi, indique la saison ou le mois correspondant à chaque lettre

A : B :

C : D :

4- D'après vous, quel principal facteur contrôle le cycle de développement du papillon ?

.....

Je pratique une démarche scientifique

Démarche scientifique (DS4)

☹️ 😐 😊 😄

Consigne : Identifiez les différents états de l'eau puis classez-les.



Consigne : Dessinez une expérience pour prouver que la glace est bien de l'eau !

Démarche scientifique (DS6)

☹️ 😐 😊 😄

Nom :	Prénom :	Classe :	Date :	
EVALUATION				
Compétences du socle commun				
	1 – Maîtrise insuffisante	2 - Maîtrise fragile	3 - Maîtrise satisfaisante	4 – Très bonne maîtrise
L1	Je n'ai pas repéré les phrases justes des phrases fausses.	Je sais repérer quelques phrases justes et fausses	Je sais repérer les phrases justes et fausses mais je n'ai pas corrigé (ou pas de façon juste) les phrases fausses	Je sais repérer toutes les phrases justes et fausses, et je sais corriger les fausses
OM1	Je n'ai pas réussi à compléter le cycle	J'ai partiellement complété le cycle	J'ai complété tout le cycle de façon correcte	J'ai complété tout le cycle de façon correcte et j'ai trouvé le facteur qui contrôle le développement du papillon
DS6	Je n'ai pas trouvé les différents états de l'eau et je ne sais pas classer les images.	J'ai trouvé les différents états de l'eau mais je n'arrive à classer les images	J'ai trouvé les différents états de l'eau et j'ai réussi à identifier les images	J'ai trouvé les différents états de l'eau, j'ai réussi à identifier les images, le tout de façon organisée.
DS4	Je n'ai pas réussi à proposer une expérience	J'ai proposé une expérience qui ne correspond pas à l'hypothèse posée.	J'ai proposé une expérience qui correspond au l'hypothèse posée.	J'ai proposé une expérience légendée, titrée qui correspond à l'hypothèse posée.

Travail réalisé par Mme MAGALIE ROLANDO, professeur de SVT au collège de Yaté