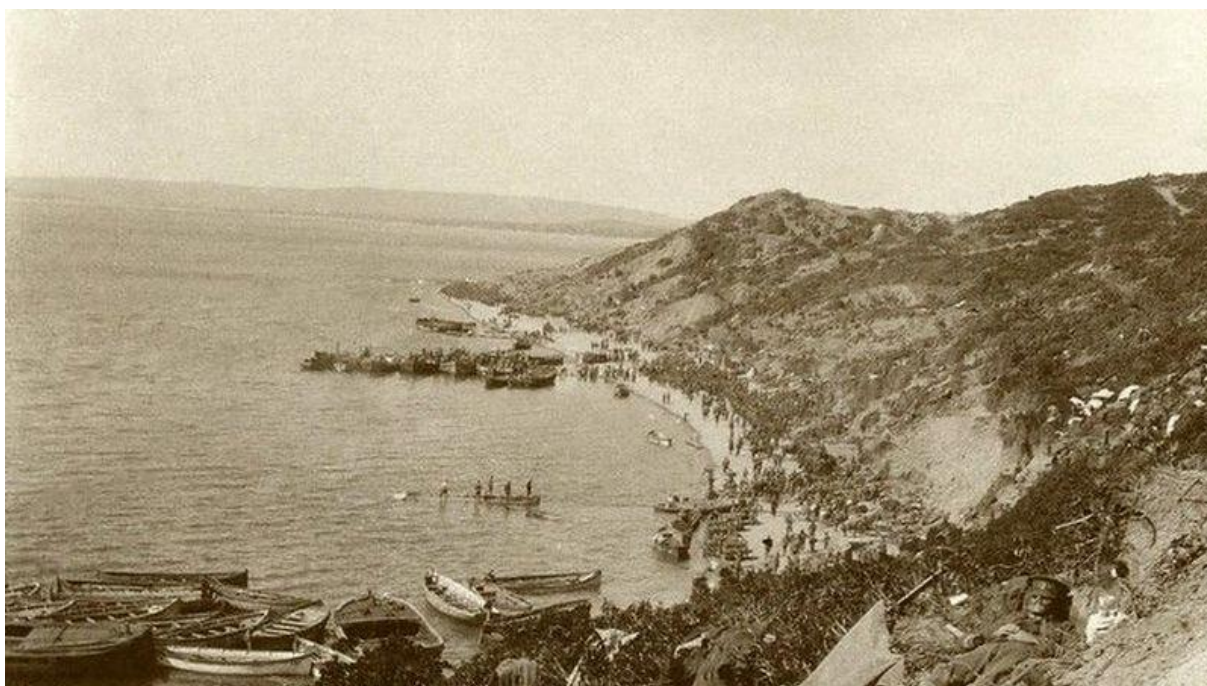


2024 : une année mémorielle - 80ème anniversaire de la Libération et ANZAC DAY

Le 25 avril 1915, alors que la Première Guerre mondiale fait rage, les forces de l'Australian & New Zealand Army Corps, l'ANZAC, débarquent à Gallipoli sur le littoral de ce qui est aujourd'hui la Turquie. Ce débarquement en pleine bataille des Dardanelles est la première opération à laquelle les deux territoires britanniques participent dans le conflit. Ce sera un bain de sang. Au total, les Dardanelles coûteront 11 500 vies et feront près de 25 000 blessés chez les forces du Pacifique.



Un an plus tard, le premier ANZAC Day est célébré chez nos voisins, en mémoire des hommes perdus. Cette première commémoration sera aussi la concrétisation du sentiment d'identité nationale né dans les deux pays après cette bataille. Selon les consulats australien et néo-zélandais, l'ANZAC Day est de nos jours "une journée de souvenir, mais aussi de réflexion sur les qualités dont ont fait preuve les soldats au cours des conflits meurtriers, et qui perdurent aujourd'hui : le courage, la persévérance, la compassion et l'esprit de camaraderie".

Des symboles forts

La célébration de l'ANZAC Day passe par une symbolique importante. La principale cérémonie, appelée Dawn Service (service de l'aube), se tient au lever du jour pour rendre hommage aux soldats qui s'étaient élancés à 6 heures du matin pour s'emparer de la péninsule de Gallipoli en 1915.



Il est aussi de tradition de porter des coquelicots rouges lors de cette cérémonie, car ce fut la première fleur à repousser sur les tombes des soldats morts sur les champs de bataille dans le Nord de la France.

Relayée en Nouvelle-Calédonie depuis de nombreuses années, la commémoration de l'ANZAC Day se veut pour les représentants australiens et néo-zélandais l'occasion de se souvenir *"des efforts conjoints des troupes australiennes, néo-zélandaises et françaises pour protéger la liberté dans le Pacifique et ailleurs"*.

Historique du cimetière militaire néo-zélandais à Bourail

Les troupes de la troisième division Néo-zélandaise arrivent en Nouvelle-Calédonie, en novembre 1942, sous le commandement du Major général, HE BARROWCLOUGH et furent stationnées à Bourail. La majorité des troupes quitte la Nouvelle-Calédonie en août 1943, pour la lutte contre les Japonais à Guadalcanal. Avec les forces armées Américaines, elles menèrent à bien une opération militaire amphibie sur Vella Lavella, les îles Treasury et Nissan. En 1944, les troupes furent retirées du combat et une grande partie de la troisième division, fut envoyée en renfort à la deuxième division, néo-zélandaise en Italie.

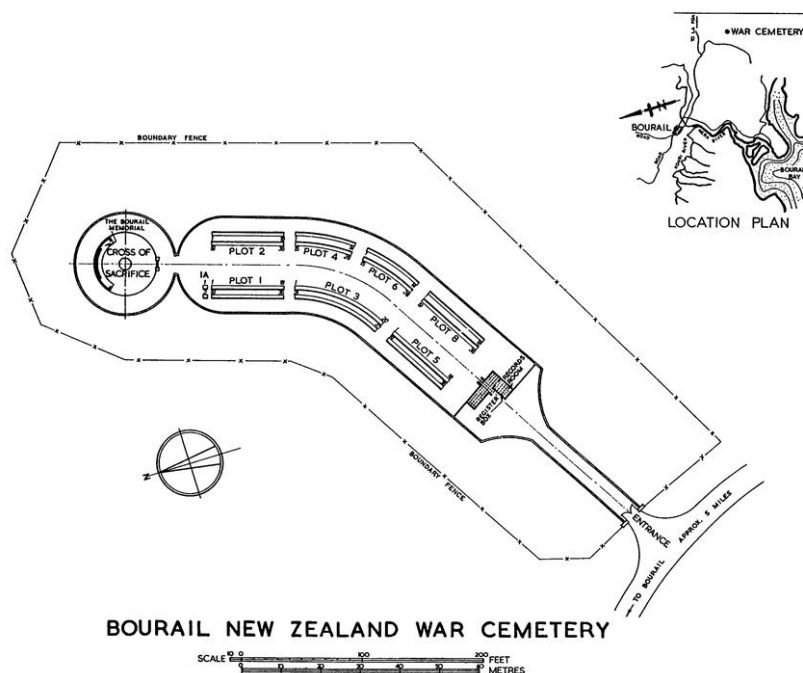
Lors des opérations militaires contre les Japonais, dans le Pacifique Sud, principalement les opérations offensives aux Salomons, à Bougainville, en Nouvelle-Irlande et à Rabaul, les forces néo-zélandaises, dont l'armée de l'air et la Marine, enregistrèrent de nombreuses pertes.

Un hôpital fut établi à Bourail et quelques-uns des blessés y furent admis. Certains ne survécurent pas à leurs blessures. Il devint nécessaire d'établir un cimetière et, en janvier 1943, Bourail fut choisi comme emplacement pour que les dépouilles mortelles des militaires néo-zélandais morts au combat à Rabaul, Guadalcanal, Bougainville, les Îles Mégrès, Emirau, Espiritu Santo, Vella Lavella, les îles Treasury et Nissan ainsi que ceux décédés à Bourail y trouvent le repos éternel qu'elles méritent.



Lorsque ceci est possible, les corps furent enterrés à Bourail, mais les noms de nombreux combattants néo-zelandais dont les corps n'ont pu être retrouvés sont inscrits sur les plaques commémoratives du cimetière.





Le terrain où est situé le cimetière appartenait à Monsieur Charles GOUSSARD. Il le donna au gouvernement français qui, en fit don à la « Commission Impériale des Tombes de Guerre » à Londres, responsable des cimetières de guerre du Commonwealth britannique dans le monde. La commission a depuis été dénommée commission des tombes de guerre, du Commonwealth, et bien qu'elle porte un grand intérêt au maintien et à l'entretien du cimetière, c'est le ministère de l'intérieur néo-zélandais qui assume la majeure responsabilité pour celui de Bourail. La Croix du sacrifice du cimetière est caractéristique des cimetières militaires du Commonwealth dans le monde. Elle a été dessinée après la première guerre mondiale.

La Croix du sacrifice, de Bourail fut inaugurée le dimanche 8 mai 1955



Bien que la commission des tombes de guerre du Commonwealth et le ministère de l'intérieur néo-zélandais aient la responsabilité principale du maintien du cimetière. Cette tâche est prise en charge par le consulat général de Nouvelle-Zélande, à Nouméa.

La municipalité de Bourail a toujours eu un rôle important dans l'entretien du cimetière. L'intérêt porté par la municipalité et la population de Bourail a toujours été très apprécié par le gouvernement néo-zélandais particulièrement lors de la commémoration, chaque année de l'ANZAC DAY qui bénéficie également de l'aide précieuse des forces armées française.

En signe de reconnaissance pour les services rendus, la reine Élisabeth a offert à Monsieur Edouard Quenneville, la médaille de l'empire britannique et à Mademoiselle Simone Dremont, la médaille du service, une plaque de bronze décrivant la générosité de Monsieur Goussard pour le don de son terrain, en 1943, a été érigée sur un des murs du cimetière, et fut inauguré en 1977, par le consul-général de l'époque.



En amont de la cérémonie :

- ➔ Apprentissage d'un chant et/ou autres faits culturels avec une intervenante (Mairie)
 - Hymne Australien / Néo-zelandais (accompagner la chanteuse lors de la cérémonie)
- ➔ Quel est l'historique de :
 - L'ANZAC
 - Du cimetière militaire de Bourail
- ➔ Débat sur ce qu'est l'ANZAC Day de nos jours "une journée de souvenir, mais aussi de réflexion sur les qualités dont ont fait preuve les soldats au cours des conflits meurtriers, et qui perdurent aujourd'hui : **le courage**, la **persévérance**, la **compassion** et **l'esprit de camaraderie**".

REPORTAGE ➔

https://drive.google.com/file/d/11bIFJDHzV_lvhgKGEGMHDKsUc_Flr3TJ/view?usp=drive_link



- ➔ Où se trouvent l'Australie et la Nouvelle-Zélande dans le Pacifique ?



- ➔ Regarder une vidéo de commémoration des années passées

https://drive.google.com/file/d/1ayXnVn1kjaKY8IXC4J04WWq0lauo6xx/view?usp=drive_link

➔ Visite du Musée de BOURAIL

A programmer lundi ou mardi de la semaine précédant la journée commémorative (semaine du 15 au 21 avril)

- Exposition ponctuelle « world in paradise » ➔ intervention de Mr HOUDAN, professeur d'histoire au collège de Bourail

➔ Programmer une visite du cimetière : **le mardi 16 avril 2024**

- Découvrir l'organisation géographique du site ➔ façon enquête-chasse au trésor (tombes, plaques commémoratives, croix ...)
- Prendre connaissance des informations présentes (à qui appartenait ce terrain avant que cela soit un cimetière ? quel était la moyenne d'âge des soldats décédés, leur nom ?...)
- Simuler une cérémonie commémorative (Présence de Mr le Maire et Mr Houdan)
 - Qu'est-ce qu'une cérémonie protocolaire ?
 - Role et placement de chacun



Cycle : 3

HISTOIRE ET GÉOGRAPHIE

Attendu de fin de cycle : La France et la Nouvelle-Calédonie dans les deux guerres mondiales

2	Situer des lieux de mémoire et du souvenir (paysages montrant les reconstructions), dates de commémoration, dans leur contexte océanien, européen et mondial	Toute la classe
2	Saisir la signification de la présence des Alliés en Nouvelle-Calédonie (Américains, Néo- Zélandais, Australiens) et son impact en lien avec la Guerre du Pacifique	Toute la classe

Attendu de fin de cycle : En Océanie : les petites îles ou archipels, l'Australie, la Nouvelle-Zélande.

1	Distinguer dans l'ensemble Océanie : les petites îles ou archipels, l'Australie, la Nouvelle-Zélande	Toute la classe
---	--	-----------------

LANGUES VIVANTES ANGLAIS

Attendu de fin de cycle : Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes sur lui-même, sa famille et son environnement immédiat (notamment scolaire).

1	Il écoute et comprend la lecture de récits, comptines, chansons, poèmes, contes avec des images.	Toute la classe
---	--	-----------------

Attendu de fin de cycle : Lire et comprendre des noms familiers, des mots ainsi que des phrases très simples (annonces, affiches, catalogues...).

1	Il lit et comprend des textes courts et simples (consignes d'exercices, règlement de classe, recettes, règles de jeux, correspondance, carte postales, panneaux d'informations, textes informatifs, prospectus, publicités, menus de cantine, comptines, poèmes, courts récits.	Toute la classe
---	---	-----------------

Attendu de fin de cycle : Identifier quelques repères culturels de l'environnement quotidien des élèves du même âge dans les pays anglophones.

1	Il connaît et sait décrire les uniformes des élèves d'Australie et de Nouvelle-Zélande. Il connaît les fêtes et traditions d'Australie et de Nouvelle-Zélande en rapport avec le calendrier.	Toute la classe
---	--	-----------------

Attendu de fin de cycle : Identifier des repères géographiques et culturels de pays anglophones.

1	Il connaît les principaux paysages urbains et non urbains de l'Australie et de la Nouvelle-Zélande. Il connaît la situation géographique de l'Australie et de la Nouvelle-Zélande. Il connaît es monuments et œuvres architecturales célèbres de la région Pacifique (Sydney Opera House, Sydney Harbour Bridge, Uluru, Sky Tower, Rotorua, Queenstown...). Il connaît les hymnes et monnaies australiens et néo-zélandais.	Toute la classe
---	---	-----------------

Attendu de fin de cycle : Mobiliser ses connaissances culturelles pour décrire ou raconter des personnages réels ou imaginaires.

1	Il connaît quelques contes et légendes de la région Pacifique (contes australiens et maori), quelques œuvres d'écrivains anglo-saxons célèbres (Alice au pays des merveilles, les histoires de Roald Dahl, les histoires de Beatrix Potter...), quelques grands récits populaires. Il connaît quelques héros et personnages de fiction, BD, séries et cinéma (films, dessins animés, littérature jeunesse...) de pays anglophones.	Toute la classe
---	--	-----------------