

Le carnet de voyage

Quelques exemples

Carnet de voyage autour du village

- **Organiser des sorties dans le quartier / dans le village**
- **Varié les itinéraires et les consignes de travail**
- **Repérer, relever des indices, dessiner, changer les points de vue, travailler le cadrage, dessiner des détails, photographier, procéder à des enregistrements sonores, prélever des empreintes, collecter...**
- **Présenter, mettre en scène les photographies, les dessins, réaliser des murs d'images, réaliser des photomontages, prolonger des photographies, mettre sous enveloppe, plier/déplier, constituer le musée du quartier...**
- **Témoigner des événements du village: le marché...**
- **Repérer certaines composantes architecturales: les monuments, les façades, les portes, les jardins...**
- **S'intéresser à l'histoire et à la vie du village: interroger, interviewer, faire des recherches...**
- **S'intéresser au nom des rues; représenter sa maison, raconter ses souvenirs, parler des métiers ...**

Carnet de voyage dans l'imaginaire

- **Imaginer des aventures, des rencontres insolites, des découvertes surprenantes**
- **Imaginer une civilisation disparue, un pays ou une île imaginaire, un lieu extraordinaire**
- **Décrire, dessiner, fabriquer, faire parler les héros, les personnages**
- **Dessiner des plans, des cartes du pays imaginaire, fabriquer des maisons hors du commun...**
- **Fabriquer des passeports pour se rendre dans ce lieu extraordinaire**
- **Créer un bateau / un vaisseau, une machine volante... pour rejoindre un pays imaginaire**
- **Proposer des extraits littéraires et des reproductions d'œuvres d'art pour enrichir et nourrir l'imaginaire des élèves**
- **Réaliser des paysages fantastiques; des photomontages, des mondes en volume...**

Carnet de voyage dans le passé

- **S'intéresser à un ou plusieurs points d'une époque historique: les grandes découvertes, les voyageurs célèbres, les transports, l'habitat, l'Art, les costumes, les objets du quotidien, les loisirs, la nourriture...**
- **Fabriquer des « faux vieux objets » ou transformer des objets existants et fabriquer des vitrines archéologiques**
- **Traduire l'effet du temps: traces d'usures, objets cassés, fragments épars...**
- **S'intéresser au travail des archéologues et installer un espace de fouilles archéologiques**
- **Décrire et dessiner les parures, les vêtements, les bijoux, les monuments...**
- **Inventer l'histoire d'un peuple disparu ou d'une famille du Moyen-âge ou de la vie d'un seigneur dans un château...**
- **Dessiner, réaliser un croquis d'un village gaulois, d'une tribu à la Préhistoire...**

Carnet de voyage gourmand

- **S'intéresser à l'histoire de certains produits: fruits, légumes, épices..**
- **Découvrir des recettes locales, régionales ou internationales autour d'un même produit (ex: recettes du monde autour du chocolat)**
- **Déguster des produits, réaliser des recettes, inventer des recettes...**
- **Favoriser une approche sensorielle: toucher, voir , goûter, sentir**
- **S'intéresser à l'évolution des habitudes alimentaires**
- **Travailler autour de l'art de la table en lien avec l'histoire des arts: design des objets du quotidien**
- **Jouer avec les couleurs, les matières, les compositions (natures mortes)**
- **Ecrire des recettes, des listes de courses, des menus, des appréciations lors d'ateliers - dégustation...**

Carnet de voyage en Chine

- **Géographie: situer la Chine sur une carte, dessiner le drapeau chinois, choisir quelques monuments majeurs de l'art chinois: la grande muraille de Chine, la Cité interdite, la ville moderne de Hong Kong; la faune et la flore (les pandas / les bambous ...)**
- **Histoire: les grandes inventions chinoises: le papier / l'imprimerie / la boussole...**
 - **Fabriquer du papier**
 - **Inventer et fabriquer une imprimerie (tampons)**
- **Les arts: la calligraphie chinoise / les ombres chinoises / les lanternes/ les costumes / l'art culinaire/ l'art des potiers**
 - **Fabriquer des poteries**
 - **Réaliser et goûter des recettes de cuisine simples**
 - **Fabriquer des lanternes et des ombres chinoises**
- **Education littéraire: les contes chinois**