

Ma feuille de positionnement du B2i

Ecole primaire :

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

Avec les enseignants du cycle 3, je note régulièrement mes progrès dans l'utilisation des techniques usuelles de l'information et de la communication sur cette feuille de positionnement qui sera placée dans mon livret scolaire.

Domaine 1 : S'approprier un environnement informatique de travail	Je pense savoir le faire	Validation par l'enseignant
Je sais désigner et nommer les principaux éléments composant l'équipement informatique que j'utilise à l'école et je sais à quoi ils servent.	<input type="checkbox"/>	<i>Item 1</i>
Je sais me connecter au réseau de l'école ; je sais gérer et protéger mes moyens d'authentification (identifiant et mot de passe ou autre authentifiant).	<input type="checkbox"/>	<i>Item 2</i>
Je sais enregistrer mes documents dans mon espace personnel ou partagé en fonction des usages.	<input type="checkbox"/>	<i>Item 3</i>
Je sais retrouver et ouvrir un document préalablement sauvegardé.	<input type="checkbox"/>	<i>Item 4</i>
Domaine 2 : Adopter une attitude responsable	Je pense savoir le faire	Validation par l'enseignant
Je connais et respecte les droits et devoirs indiqués dans la charte d'usage des TIC de mon école.	<input type="checkbox"/>	<i>Item 5</i>
Je sais que j'ai le droit au respect de mon image et de ma vie privée et à la protection de mes données personnelles.	<input type="checkbox"/>	<i>Item 6</i>
Je respecte les autres dans le cadre de la communication électronique et de la publication en ligne (propos injurieux, diffamatoires, atteinte à la vie privée ou toute autre forme d'atteinte).	<input type="checkbox"/>	<i>Item 7</i>
Je connais et tiens compte des conditions d'inscription à un service en ligne; je sais quelles informations personnelles je peux communiquer ; je me protège et protège ma vie privée.	<input type="checkbox"/>	<i>Item 8</i>
Je sais que je dois alerter l'enseignant présent si je me trouve face à un contenu ou à un comportement qui me semblent inappropriés ou illicites.	<input type="checkbox"/>	<i>Item 9</i>
Si je souhaite récupérer un document, je vérifie dans quelles conditions j'ai le droit de l'utiliser.	<input type="checkbox"/>	<i>Item 10</i>

Pour acquérir le B2i, je dois valider au moins une compétence sur 2 dans chaque domaine ainsi que 22 items sur 27.

Domaine 3 : Créer, produire, traiter, exploiter des données	Je pense savoir le faire	Validation par l'enseignant
Je sais produire et modifier un texte, une image ou un son.	<input type="checkbox"/>	Item 11
Je suis capable de produire un document personnel en exploitant le résultat de mes recherches.	<input type="checkbox"/>	Item 12
Je connais et respecte les règles de typographie (accentuation des majuscules, signes de ponctuation, espacements, etc.).	<input type="checkbox"/>	Item 13
Je sais utiliser les fonctions d'un logiciel pour mettre en forme un document numérique.	<input type="checkbox"/>	Item 14
Je sais regrouper dans un même document, texte, images et son.	<input type="checkbox"/>	Item 15
Je sais imprimer un document mais ne le fais que si nécessaire; je sais adapter la qualité et la taille de l'impression à mon besoin (brouillon, recto verso, impression partielle, etc.).	<input type="checkbox"/>	Item 16
Domaine 4 : S'informer, se documenter	Je pense savoir le faire	Validation par l'enseignant
Je sais consulter des documents numériques de plusieurs types (documentation, manuel numérique, livre électronique, podcast, etc.).	<input type="checkbox"/>	Item 17
Je sais parcourir un tel document en utilisant les liens hypertextes ou les signets et en consultant des informations complémentaires qui y sont référencées.	<input type="checkbox"/>	Item 18
Je sais utiliser, rassembler les informations issues de différents documents numériques.	<input type="checkbox"/>	Item 19
Je sais saisir l'adresse URL d'un site Web et naviguer dans celui-ci.	<input type="checkbox"/>	Item 20
Je sais utiliser un mot-clé ou un menu pour effectuer une recherche.	<input type="checkbox"/>	Item 21
Je sais apprécier la pertinence des sites ou documents proposés (moteur de recherche, annuaire, etc.)	<input type="checkbox"/>	Item 22
Je sais confronter entre elles les informations trouvées, qu'elles proviennent de l'internet ou d'autres sources (publications « papier », livres en BCD, etc.).	<input type="checkbox"/>	Item 23
Domaine 5 : Communiquer, échanger	Je pense savoir le faire	Validation par l'enseignant
Je connais et j'applique les règles propres aux différents modes de communication (courrier électronique, message court, contribution à un blog ou à un forum, réseaux sociaux, communication instantanée, etc.).	<input type="checkbox"/>	Item 24
Je choisis le mode de communication approprié au message que je souhaite diffuser.	<input type="checkbox"/>	Item 25
Je sais trouver les caractéristiques d'un message ou d'une information (auteur, sujet, date de publication, destinataire ou public visé, etc.).	<input type="checkbox"/>	Item 26
Je sais communiquer la version numérique d'un document à un ou plusieurs destinataires.	<input type="checkbox"/>	Item 27

Pour acquérir le B2i, je dois valider au moins une compétence sur 2 dans chaque domaine ainsi que 22 items sur 27.