DENC
Direction de l'Enseignement de la Nouvelle-Calédonie

Numéro 8

Juin/ Juillet 2014

LE BIP

Bulletin d'Information Pédagogique

Tous les B.I.P. sont consultables sur le site de la DENC : http://www.denc.gouv.nc *Pour envoyer un article pour le journal :* alain.camus@gouv.nc

16ème Festival du Cinéma de La Foa - *Concours « Jeunes Talents »*

Dix-sept films réalisés par les jeunes : élèves des écoles, des collèges et des lycées, jeunes des maisons de quartier, jeunes participant à un stage audiovisuel proposé par une association, jeunes concourant à titre individuel… Parmi eux, trois films réalisés dans des écoles primaires.

« Juste pour des oeufs» CM1-CM2, groupe scolaire Hélène Chaniel, Mont-Dore, 3' Film d'animation
Responsable du projet : Noémie Capitaine et intervenant audiovisuel : Matthieu PERROCHAUD
Synopsis : Un renard souhaite voler les œufs de la ferme à côté de son terrier. Lorsqu'il sort, trois fermiers tentent par plusieurs moyens de lui barrer le chemin. Il finit par creuser un tunnel pour ressortir dans le poulailler et ainsi, prendre l'objet de sa convoitise. Il fait une bonne omelette en dansant pour fêter sa victoire.

« One easy day @ school » CM2, école Christine Boletti, Nouméa, 4'
Responsable du projet : Nathalie LONG et intervenant audiovisuel : Frédéric THOLLET
Synopsis : Une école différente, où la danse aurait toute sa place… Entre rêve et réalité, voici un jour bien particulier : one easy day @ school !

« La princesse Isabelle » CM1, école Christine Boletti, Nouméa, 6'
Responsable du projet : Annabelle DELORME et intervenante audiovisuel : Jeanne VASSARD
Synopsis : Le père de la princesse Isabelle est très malade ! Elle décide de partir à la recherche du remède qui le guérira. Au cours de son périple, elle rencontrera des personnages fantastiques qui l'aideront à accomplir sa tâche. Mais arrivera-t-elle à temps ?

Le premier prix, le prix Société Générale Calédonienne de Banque « Jeunes talents » d'un montant de 150 000 francs revient à **« La princesse Isabelle »** réalisé par la classe de CM1 de l'école Christine Boletti.
Les deux prix suivants, le prix du jury et le prix d'encouragement, remis conjointement par la DENC et le Vice-Rectorat vont au collège Champagnat et au collège de Boulari.

La Direction de l'Enseignement tient à adresser ses félicitations à tous les concurrents et en particulier aux lauréats. Elle encourage et soutient les classes engagées dans des projets cinéma et espère que cette belle réussite motivera d'autres enseignants pour d'autres projets. Pour tout renseignement : carol.gomes@gouv.nc

L'Académie en ligne, un service proposé par le CNED

Académie en ligne

Pour l'école élémentaire, le collège et le lycée, l'Académie en ligne vous propose des cours gratuits, du CP à la terminale, dans les disciplines d'enseignement général telles que le français, l'anglais, les mathématiques, l'histoire-géographie, les sciences...

Ce service à destination des élèves et des familles s'est enrichi d'unités interactives, pour l'école élémentaire et le collège. Elles permettent de disposer de synthèses pour réviser l'essentiel d'une notion (« Je retiens »), et d'activités complémentaires pour s'entraîner (« Je m'entraîne ») – le cours complet est bien sûr toujours disponible (« Pour aller plus loin »).

Bravo !

Mme Marie-Claire MONEFARA, enseignante en 2013 à l'école Charles Mermoud - Koumac est invitée à participer, à Paris, avec un de ses anciens élèves à la remise des prix du concours des petits artistes de la mémoire. Un concours organisé par l'ONAC-VG et relayé par la DENC. Elle participera certainement aux cérémonies du 11 novembre 2014. Sa classe de CM2, lauréate 2013 du concours avait reçu une récompense de M. Kader Arif secrétaire d'État chargé des Anciens combattants et de la Mémoire.

CENTENAIRE 1914-1918

2013 - Cérémonie à La Foa en présence de M. Kader Arif secrétaire d'État chargé des Anciens combattants et de la Mémoire à la résidence du délégué au Haut-commissariat de la République

Cliquer sur les images pour activer les liens

Et si on jouait avec les mots ?
Le jeu des définitions, mode d'emploi

« Mon mammifère ongulé aux longues pattes appelées jambes, terminées par un seul doigt muni d'un sabot connaît le bonheur, la sérénité et la joie dans son grand espace où on peut laisser un animal. »

« Mon cheval est heureux dans son pré. »

Le jeu des définitions consiste à retrouver le mot correspondant à sa définition.

Variante possible : il s'agit de relever des titres de fables, de poésies, de romans, d'albums... étudiés en classe. Sur ces courtes phrases, on pratique la commutation des définitions. On lit en classe les nouveaux titres et on s'amuse à les retrouver.

Intégrer les TUIC dans sa pratique pédagogique

Ce site propose des témoignages de pratiques de classe de la maternelle au lycée.
Voici l'exemple d'un projet en Histoire des arts, articulé autour de la création de questionnaires interactifs simples et de livres numériques. C'est dans ce cadre que, tout au long de l'année scolaire, les élèves étudient des œuvres dans les 6 domaines suivants : arts de l'espace : architecture, arts des jardins ; arts du langage : littérature (récit, poésie) ; arts du quotidien : design, objets d'art ; arts du son : musique (instrumentale, vocale) ; arts du spectacle vivant : théâtre, danse, cirque, marionnettes ; arts du visuel : arts plastiques, cinéma, photographie. Ils répondent et créent des quiz dans ces différents domaines grâce à une application web disponible dans leur ENT.

La dictée, une situation d'apprentissage de l'orthographe

Activité emblématique de l'enseignement de l'orthographe, la dictée doit devenir avant tout une situation d'apprentissage. L'analyse des erreurs permettra une exploitation pédagogique riche d'enseignements (traitement des erreurs) :
- Les démarches et stratégies de relecture d'une dictée doivent être mises en avant et enseignées ;
- La phase explicative des corrections revêt une grande importance, dans l'installation de stratégies, la construction des liens de cause à effet.

Quels différents types de dictée peut-on proposer du CP au CM2 ? ***Cliquer ici***

Quelles sont les erreurs orthographiques les plus fréquentes et les règles à connaître ? ***Cliquer ici***

Extrait des programmes de la Nouvelle-Calédonie : *« Une attention permanente est portée à l'orthographe. La pratique régulière de la copie, de la dictée sous toutes ses formes et de la rédaction ainsi que des exercices diversifiés assurent la fixation des connaissances acquises… »*

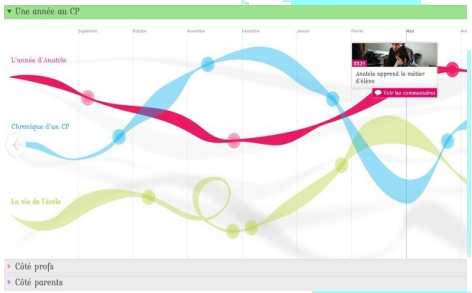
Lire... Une année d'apprentissage de la lecture au CP

Ce site permet de découvrir la première année de l'école élémentaire. Des frises interactives ponctuées de témoignages filmés proposent un parcours chronologique aux élèves, aux parents et aux enseignants. Ce web-documentaire est proposé par le centre national de documentation pédagogique (CNDP). Les témoignages des acteurs de cette première année "à la grande école" sont proposés en vidéo, au rythme de frises interactives. **Ces films courts illustrent les grandes étapes de l'année scolaire**.

Dans l'espace "Une année au CP", on peut **suivre Anatole** qui découvre "la grande école", mais aussi **découvrir la chronique d'une classe de CP** et la **vie de l'école**.

L'espace "côté profs" présente des **séquences d'apprentissage** analysées par un professeur de sciences de l'éducation.

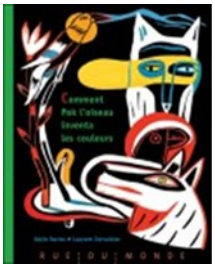
L'espace **"côté parents" rassemble des témoignages** de parents, d'enseignants et d'un psychologue scolaire.

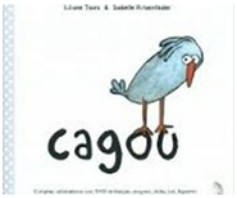


RESSOURCES PEDAGOGIQUES

Ressources pour l'école maternelle dans le cadre de la prévention de l'illettrisme

5 ouvrages ont été distribués à l'ensemble des grandes sections de la Nouvelle-Calédonie par la Direction de l'Enseignement la Nouvelle-Calédonie. Des pistes pédagogiques, disponibles en cliquant sur les images ci-dessous, accompagnent ces albums.





Cliquer sur les images pour activer les liens