

UN EMPLOI DU TEMPS TYPE POUR UN ÉLÈVE DE MATERNELLE sur une semaine

Les temps de travail sont à bien identifier : pour chaque activité, 5 à 10 minutes pour les élèves de petite section, jusqu'à 20 minutes pour les plus grands sont suffisants.

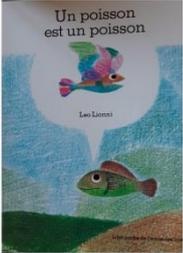
DIRE, CHANTER, MÉMORISER

Activités	Supports
Reprendre les comptines apprises en classe et les chanter.	Cahier de l'élève, blog de la classe
Apprendre une nouvelle comptine	<p>À la salade https://video.toutatice.fr/video/4388-a-la-salade/</p> <p>J'aime la galette https://video.toutatice.fr/video/4391-jaime-la-galette/</p> <p>Il était un petit chat https://video.toutatice.fr/video/4392-il-etait-un-petit-chat/</p>

COMPTEUR

Activités	Supports
 <p>Petits doigts agiles</p> <p>Pour pouvoir bien utiliser ses doigts pour compter et calculer, il faut les muscler ! Les activités manuelles sont idéales pour cela.</p>  	<ul style="list-style-type: none"> - Jouez à pétrir, faire rouler la pâte à modeler pour réaliser des boules, des boudins, faire des empreintes d'objets dedans... laissez courir votre imagination pour réaliser toute sorte de figures. - Demandez à votre enfant de vous fabriquer un joli collier en enfilant des perles de différentes grosseurs. - Donnez-lui différents objets de transvasement quand il prend son bain, quand il joue avec du sable. Variez les formes et les contenances. - Faites-le visser et dévisser toute sorte de bouchons, de couvercles. Variez les fermetures à manipuler : zip, boutons-pressions et boutons, clips, boutons-pressions, etc. - Jouez avec des marionnettes à doigts, à enfiler sur la main avec votre enfant. Créez chacun votre personnage et jouez tous les deux en dialoguant en faisant vivre vos marionnettes. - Apprenez-lui à faire des ombres chinoises avec l'ombre de la main. - Demandez à votre enfant de vous aider à étendre le linge et faites-lui accrocher les pinces à linge.

LIRE, RACONTER

Activités	Supports
 <p>Lire un album ; Échanger sur l'album lu.</p>	<p>Choix de livres et de textes de la bibliothèque, mis à disposition par l'école - propositions en format numérique - livres de la maison.</p>
<p>Jour 1 : lire l'album à votre enfant. Jour 2 : relire l'album et lui faire nommer les personnages, les lieux. Chercher ensemble des figurines parmi ses jouets pour représenter les personnages identifiés...</p>	
<p>... ou les dessiner et les découper...</p>	
<p>ou encore les fabriquer, avec des bouchons par exemple.</p>	
<p>Les plus grands peuvent s'amuser à dessiner le décor sur une feuille.</p>	
<p>Jour 3 : relire l'album ; jouer les scènes de l'album page par page avec les figurines en les faisant bouger et parler avec ses propres mots.</p>	
<p>Jour 4 : relire l'album ; rejouer toute l'histoire avec ses propres mots en faisant bouger les figurines.</p>	

DIRE, RACONTER

Activités	Supports
<p>Faire une frise d'organisation de la journée. Pointer les activités au fur et à mesure et échanger avec son enfant : <i>Que fais-tu ? Comment vas-tu faire pour... ?</i> A la fin de la journée, lui demander de raconter ce qu'il a fait, ce qu'il a préféré...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Des photos ou dessins des lieux familiers - La fiche « Emploi du temps maternelle » du CNED <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>

BOUGER

Activités	Suggestion
<p>Privilégier les activités de plein air : marcher, courir, grimper, sauter, faire du vélo, de la draisienne, jardiner...</p>	<p>Prendre l'air au moins deux fois par jour est indispensable pour le bien-être et l'équilibre de l'enfant.</p>
<p>Si les sorties en extérieur sont restreintes, une activité physique est possible en intérieur, en veillant à bien sécuriser l'espace.</p>	<p>Se déplacer à la manière des animaux : ramper comme un serpent, marcher à quatre pattes comme un éléphant, faire des petits bonds comme un lapin, sauter comme une grenouille...</p> <p>Créer un petit parcours : ramper sous la table, monter sur une chaise, marcher en équilibre, sauter par-dessus une corde...</p>

CRÉER

Activités	Suggestion
<p>Toute la semaine, créer pour être prêts le jeudi 26 mars, à participer, avec toute la famille, à La grande lessive en accrochant aux fenêtres, non pas son linge... mais des créations artistiques autour de la proposition :</p> <p style="text-align: center;">FLEURIR ENSEMBLE</p> <p>https://www.lagrandelessive.net/participer/que-faire-ensemble/</p>	<p>Pour fabriquer des bouquets artistiques... on rassemble des fleurs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - cueillies dans le jardin ; - créées dans la maison : chacun les dessine, les peint, les découpe (catalogues, revues, tissus, serviettes en papier...), les colle sur une feuille A4... et les étend sur un fil tendu à la fenêtre, sur le balcon...