IEP4

Ecole de Poindimié
Mercredi 4 octobre

9h-12h

9 ateliers pédagogiques

9 groupes d'enseignants

20' par atelier

6 ateliers par groupe

4 ateliers autour des constellations en mathématiques au cycle 1

MANIPULER POUR ABSTRAIRE: En quoi la mise en place d'une démarche spécifique permettrait à l'élève de passer efficacement de la manipulation à l'abstraction

RESOLUTION DE PROBLEMES: En quoi la ritualisation d'activités autour des quantités et nombres, permet de surmonter les difficultés des élèves en résolution de problèmes.

MANIPULER POUR QUANTIFIER : Comment mettre en oeuvre des procédures de manipulation pour quantifier des collections?

CONNAISSANCE DES PETITS NOMBRES: En quoi l'utilisation ritualisée des nombres peut permettre de stabiliser les connaissances des petits nombres ?

4 ateliers autour des constellations en maîtrise de la langue au cycle 2

LA COMPRÉHENSION: Comment apprendre explicitement à comprendre pour amener les élèves à devenir des lecteurs autonomes?

ETUDE DE LA LANGUE: En quoi l'activité quotidienne d'écriture, en lien avec l'EDL, permet d'améliorer la production d'écrit ?

PRODUCTION ECRITE: Comment amener les élèves à développer des stratégies efficientes pour produire des écrits syntaxiquement corrects ?

ETUDE DE LA LANGUE: Comment instaurer ou ritualiser les écrits réflexifs pour amener les élèves à transférer les notions d'EDL en production d'écrit ?

1 atelier autour de l'enseignement de la langue au cycle 3

ENQUÊTES AU CM