

Intitulé du projet	CLASSE DE MER												
<b>DESCRIPTIF</b>	<p><b>Projet éducatif de la NC : Ambition 3 :</b> Ancrer l'école dans son environnement, un climat scolaire au service de l'épanouissement des élèves.</p> <p>La classe de mer contribue à donner du sens aux apprentissages en favorisant l'interdisciplinarité et le contact de l'élève avec son environnement direct et naturel. L'élève mobilise différentes ressources (physiologique, biomécanique, psychologique, émotionnelle...) pour agir de manière efficiente. La menée d'un tel projet pédagogique permet une approche de découverte de la nature, de pratique sportive et d'éducation à l'environnement.</p> <p>La durée de la classe de mer est au maximum <b>de 5 jours (une semaine entière)</b> avec <b>nuitées obligatoires</b>.</p>												
<b>COMPÉTENCES VISÉES</b> (programme scolaire / socle commun de connaissances et de compétences)	<table border="1"> <thead> <tr> <th align="center">Compétence</th> <th align="center">Discipline</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Adapter ses déplacements à des environnements variés</td> <td align="center">EPS</td> </tr> <tr> <td>Découvrir les lieux où j'habite Se déplacer</td> <td align="center">Géographie</td> </tr> <tr> <td>Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent Matériaux et objets techniques</td> <td align="center">Sciences et technologie</td> </tr> <tr> <td align="center" colspan="2">Domaines du socle concernés 1, 2, 3, 4,5</td> </tr> <tr> <td align="center" colspan="2">                     Développer sa motricité et construire un langage du corps.                      S'approprier seul ou à plusieurs par la pratique, les méthodes et outils pour apprendre.                      Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités.                      Apprendre à entretenir sa santé par une activité « physique régulière.                      S'approprier une culture physique sportive et artistique.                 </td> </tr> </tbody> </table>	Compétence	Discipline	Adapter ses déplacements à des environnements variés	EPS	Découvrir les lieux où j'habite Se déplacer	Géographie	Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent Matériaux et objets techniques	Sciences et technologie	Domaines du socle concernés 1, 2, 3, 4,5		Développer sa motricité et construire un langage du corps. S'approprier seul ou à plusieurs par la pratique, les méthodes et outils pour apprendre. Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités. Apprendre à entretenir sa santé par une activité « physique régulière. S'approprier une culture physique sportive et artistique.	
Compétence	Discipline												
Adapter ses déplacements à des environnements variés	EPS												
Découvrir les lieux où j'habite Se déplacer	Géographie												
Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent Matériaux et objets techniques	Sciences et technologie												
Domaines du socle concernés 1, 2, 3, 4,5													
Développer sa motricité et construire un langage du corps. S'approprier seul ou à plusieurs par la pratique, les méthodes et outils pour apprendre. Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités. Apprendre à entretenir sa santé par une activité « physique régulière. S'approprier une culture physique sportive et artistique.													
<b>OUTILS,SUPPORTS, ACCOMPAGNEMENT, ...</b>	<p>Une expérience enrichissante de vie en collectivité à travers la pratique d'activités nautiques :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Voile : fun boat, optimist, ludic...</li> <li>Autres supports : kayak, paddle...</li> </ol> <p>Vivre ensemble dans un centre durant une semaine avec nuitées en découvrant l'environnement marin (mangrove, platier...) et des activités en lien avec la mer ou le milieu marin (ferme aquacole, port...).</p>												
<b>PUBLIC CONCERNÉ</b>	<p>En priorité les classes <b>de CM2</b> (voire CM1/CM2) des trois provinces.                      Une classe de mer par élève pendant la scolarité primaire.                      Une classe ne peut effectuer qu'une seule classe transplantée dans l'année.</p>												
<b>MODALITÉS D'INSCRIPTION</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pour l'inscription, merci de renseigner la fiche de candidature</li> <li>Transmettre <b>par mail</b> le dossier de candidature pour le <b>27 novembre 2020 délai de rigueur</b> :                     <ul style="list-style-type: none"> <li>à l'IEP <b>en mettant en copie</b> le/la coordonnateur (trice) du projet fédérateur <b>et</b> la direction de l'éducation/enseignement provinciale concernée (pour la DES : fiche d'inscription du guichet de l'offre éducative).</li> </ul> </li> </ol>												
<b>STRUCTURE(S) d'ACCUEIL</b>	<p><b>Le Centre des Activités Nautiques (CAN) (Nouméa) :</b> Hébergement sur place  <b>Le Centre d'Accueil de Poé (CAP déva) :</b> Hébergement sur place  <b>Base nautique de Foué (Koné) :</b> Hébergement OMS de Koné (à 20 minutes de la base).</p>												
<b>FINANCEMENT</b>	<p><b>Partenaire(s) :</b>                      Demande de subventions possible suivant le projet auprès des institutions (communes, provinces, ...) et auprès des autres partenaires de l'école.  <b>La DENC ne participera pas au financement de ce projet.</b></p>												
<b>Autre(s) élément(s)</b>	<p>Les enseignants doivent faire la démarche auprès de la structure pour réserver ou confirmer les dates.</p>												

Coordonnatrice :

Nom – prénom	Courriel	Téléphone	Fax
FEYSSSEL Magali	<a href="mailto:magali.feyssel@gouv.nc">magali.feyssel@gouv.nc</a>	23.95.94	23.96.35

**Intitulé du projet**

**CLASSE DE MER**

Province : \_\_\_\_\_ Circonscription :  1  2  3  4  5  6  7

Nom du CP référent de la circonscription : \_\_\_\_\_

Commune : \_\_\_\_\_ Ecole

Nom-prénom du directeur (trice) : \_\_\_\_\_ École prioritaire  oui  non

Email :

Téléphone : \_\_\_\_\_ Fax :

<i>Nom et prénom de l'enseignant</i>	<i>Niveau(x) de la classe</i>	<i>Nb élèves déplacés</i>	<i>dont élèves boursiers</i>	<i>Dont en situation de handicap</i>

<i>Nom et prénom des accompagnateurs</i>	<b>Qualité</b> (enseignants, AV, parents, autres (préciser))

<b>Période souhaitée</b>	
<b>Choix 1</b>	<b>Choix 2</b>
Période <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 du __/__/__ au __/__/__	Période <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 du __/__/__ au __/__/__

**Destination / Lieu**

Sans hébergement  Avec hébergement (*Lieu*)

Date de départ : ..... Heure de départ.....

Date de retour : ..... Heure de retour .....

**Descriptif de la production finale envisagée :**

**Votre projet est-il en lien avec un autre projet fédérateur ?**

Non  Oui (*Lequel*)

<p><b>CACHET du DIRECTEUR d'ÉCOLE</b> Date et signature</p>	<p><b>AVIS de l'IEP</b> <input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable Date et signature</p>	<p><b>DÉCISION de la COMMISSION</b> <input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable Date et signature</p>
---	---	---

**Précisez les grandes lignes de votre projet :**

**Objectifs visés et compétences développées (vous pouvez ajouter une feuille en annexe)**

**Ateliers et visites au service du projet :**

**Mode d'évaluation :**

**Mode de valorisation :**

**Motivation de l'équipe pédagogique :**

*Avis pédagogique circonstancié de l'IEP*

*Signature et cachet de l'IEP*