

Intitulé du projet	CLASSE NATATION											
DESSCRIPTIF	<p>Les programmes de la Nouvelle-Calédonie rappellent : « La Nouvelle-Calédonie est une île : l'eau y est donc omniprésente. Un effort particulier doit donc être consenti pour familiariser le jeune enfant au milieu aquatique et l'amener à en mesurer les risques (bain délimité, piscine). » Il est nécessaire, pour des raisons évidentes de sécurité, que les élèves sachent nager. Ceux-ci doivent être sensibilisés aux règles de prudence et avoir la possibilité d'apprendre et de se perfectionner dans ce domaine essentiel.</p> <p>Ce projet éducatif basé sur les activités aquatiques doit permettre aux écoles qui ne bénéficient pas d'une piscine ou d'un bain délimité à proximité de faire bénéficier à leurs élèves d'un module d'apprentissage en natation.</p> <p>C'est de plus une expérience enrichissante de vie en collectivité.</p>											
COMPETENCES VISEES (programme scolaire / socle commun de connaissances et de compétences)	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 551 1082 600">Compétence</th> <th data-bbox="1082 551 1329 600">Discipline</th> <th data-bbox="1329 551 1497 600">Page(s)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 600 1082 824"> Réaliser une performance mesurée et adapter ses déplacements à différents types d'environnements : - dans des milieux ou sur des engins instables de plus en plus diversifiés (terrain plat, vallonné, boisé, piscine, bain délimité, mer, bicyclette, VTT, patins à roulettes, kayak, optimist, planche à voile) ; </td> <td data-bbox="1082 600 1329 824">EPS</td> <td data-bbox="1329 600 1497 824">46</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 824 1082 1070"> Respecter les autres, et notamment appliquer les principes de l'égalité des filles et des garçons ; Respecter les règles de la vie collective, notamment dans les pratiques sportives ; Comprendre les notions de droits et de devoirs, les accepter et les mettre en application </td> <td data-bbox="1082 824 1329 1070">Compétences sociales et civique</td> <td data-bbox="1329 824 1497 1070">63</td> </tr> </tbody> </table>	Compétence	Discipline	Page(s)	Réaliser une performance mesurée et adapter ses déplacements à différents types d'environnements : - dans des milieux ou sur des engins instables de plus en plus diversifiés (terrain plat, vallonné, boisé, piscine, bain délimité, mer, bicyclette, VTT, patins à roulettes, kayak, optimist, planche à voile) ;	EPS	46	Respecter les autres, et notamment appliquer les principes de l'égalité des filles et des garçons ; Respecter les règles de la vie collective, notamment dans les pratiques sportives ; Comprendre les notions de droits et de devoirs, les accepter et les mettre en application	Compétences sociales et civique	63		
Compétence	Discipline	Page(s)										
Réaliser une performance mesurée et adapter ses déplacements à différents types d'environnements : - dans des milieux ou sur des engins instables de plus en plus diversifiés (terrain plat, vallonné, boisé, piscine, bain délimité, mer, bicyclette, VTT, patins à roulettes, kayak, optimist, planche à voile) ;	EPS	46										
Respecter les autres, et notamment appliquer les principes de l'égalité des filles et des garçons ; Respecter les règles de la vie collective, notamment dans les pratiques sportives ; Comprendre les notions de droits et de devoirs, les accepter et les mettre en application	Compétences sociales et civique	63										
Outils, supports, accompagnement, ...	Document natation élaboré en groupe de travail EPS en 2015											
PUBLIC CONCERNE	Ecoles ne disposant ni de piscine ni de bains délimités à proximité.											
MODALITES D'INSCRIPTION	<p>1 - Pour l'inscription merci de renseigner les documents suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La fiche de candidature, - La fiche pédagogique, - La fiche budgétaire. <p>2 - Transmettre le dossier de candidature pour le 16 DECEMBRE 2015 délai de rigueur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - à l'IEP (2exemplaires) - à la direction provinciale de l'enseignement concernée (pour la DES : fiche d'inscription du guichet de l'offre éducative) <p>Pour toute information concernant l'inscription prendre contact avec le Conseiller Pédagogique EPS du service pédagogique ou les Conseillers Pédagogiques de circonscription en charge de l'EPS.</p>											
STRUCTURE(s) d'ACCUEIL	Piroguiers du Mont Dore (bain délimité) CISE (Bassin de Dumbéa) CAN (Bain délimité) OMS Koné (Centre aquatique de Pouembout)											
FINANCEMENT	Partenaire(s) : Demandes de subventions possibles suivant le projet auprès des institutions (communes, provinces, gouvernement de la Nouvelle-Calédonie (DENC)...) et auprès des autres partenaires de l'école.											

Coordonnateurs :

Nom – prénom	Courriel	Téléphone	Fax
Vesna RAILLARD	vesna.raillard@gouv.nc	23.95.94	23.96.35

Intitulé du projet
CLASSE NATATION

 Province : _____ Circonscription : 1 2 3 4 5 6 7

Nom du CP référent de la circonscription : _____

Commune : _____ Ecole _____

 Nom-prénom du directeur (trice) : _____ Ecole prioritaire oui non

Adresse : _____

Code postal : _____ Commune _____

Téléphone : / ___ / ___ / ___ / Fax : / ___ / ___ / email _____

<i>Nom et prénom des enseignants</i>	<i>Niveau(x) de la classe</i>	<i>Nb élèves déplacés</i>	<i>dont élèves boursiers</i>	<i>Dont en situation de handicap</i>

<i>Nom et prénom des accompagnateurs</i>	Qualité (enseignants, AV, parents, autres (préciser))

<i>Nom et prénom des intervenants</i>	Contact (téléphone – mél)	RIDET	Domaine d'intervention

Période souhaitée	
Choix 1	Choix 2
Période <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 du ___/___/___ au ___/___/___	Période <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 du ___/___/___ au ___/___/___

Destination / Lieu _____

Nom et adresse du lieu d'accueil _____

 Sans hébergement Avec hébergement (Lieu : _____)

Date de départ ___/___/___ Date de retour ___/___/___ Heure de départ _____ Heure de retour _____

 Descriptif de la production finale envisagée : _____

Votre projet est-il en lien avec un autre projet éducatif ?

 Non Oui (Lequel : _____)

CACHET du DIRECTEUR d'ECOLE Date et signature	AVIS de l'IEP <input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable Date et signature	DECISION de la COMMISSION <input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable Date et signature
---	--	--

Précisez les grandes lignes de votre projet :

Objectifs visés et compétences développées (vous pouvez ajouter une feuille en annexe)

Ateliers et visites au service du projet :

Mode d'évaluation :

Mode de valorisation :

Motivation de l'équipe pédagogique :

Echéancier prévisionnel :

Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Septembre	Octobre

Avis pédagogique circonstancié de l'IEP

Signature et cachet de l'IEP

ECOLE : _____ **Enseignant :** _____ **Classe :** _____

DEPENSES	<i>Total général</i>
-----------------	----------------------

déplacés	Nombre d'élèves		Nombre d'adultes	Nombre d'accompagnateurs
	dont bousiers	dont en situation de handicap		

Frais de fonctionnement

Type Fournitures (éducatives / pédagogiques / scolaires ... précisez :)	Désignation de la fourniture	Fournisseur	Montant
Total			

Désignation de la documentation	Fournisseur	Montant
Total		

Désignation du matériel	Type de matériel (audio / autre ... précisez ...)	Fournisseur	Montant
Total			

Frais de transport	Terrestre	Maritime	Aérien
total			

Frais d'entrée	Coût par enfant	Coût par adulte	Coût total

Frais d'hébergement			
Lieu	Coût par enfant	Coût par adulte	Coût total

Frais de repas			
Prestataire	Coût par enfant	Coût par adulte	Coût total

Frais d'assurance	
Compagnie	Coût total

Intervenant(s)				
Nom / prénom	Taux horaire ou forfait TTC	Rémunération	Déplacement	Total

Autre(s) visite(s) réalisées dans le cadre du projet	
Désignation	Coût

RECETTES	<i>Total général</i>
-----------------	----------------------

Participation(s)	Coopérative de l'école	Commune	Demandées aux accompagnateurs	Total
	Association des parents d'élèves	Association(s) diverse(s)	Autre(s) participation(s)	Total

Joindre un RIB et les pro-forma