

Enseigner la sécurité routière à l'école Concours « La route et moi »

La sécurité routière est un enjeu concernant l'ensemble de la Nouvelle-Calédonie au regard du nombre important de victimes de la route chaque année.

La sécurité routière concerne également les plus jeunes, futurs citoyens et conducteurs de demain, confrontés eux-mêmes au quotidien sur le chemin de l'école aux dangers de la route.

De nombreuses actions sont mises en œuvre pour tenter de réduire le nombre d'accidents sur les routes calédoniennes.

C'est dans cet objectif que la DENC s'inscrit et initie en 2015 un concours autour de la sécurité routière ouvert aux classes du cycle 1 jusqu'aux classes de 6^e.

Ce concours intitulé « La route et moi » a pour objectif principal d'aborder avec les élèves du premier degré et du second degré les enjeux de la sécurité routière au travers d'activités tant de sensibilisation que pédagogiques.

Il s'agira ensuite de traduire ces connaissances par une production riche tant sur le plan artistique que sur le sens de son message.

Deux catégories sont proposées. Dans la première, chaque classe rend une seule production sous forme d'affiche au format raisin. Dans la seconde, chaque classe rend également une seule production sur un support audiovisuel.

Liste des classes de Nouvelle-Calédonie lauréates du concours

2015

Catégorie 1 : Affiche

La classe de CM2 de
Mme Corinne Repetto
École La rizière Mont-Dore

Catégorie 2 : Audio-visuel

La classe de CE1 de
Mme Nathalie Boniface
École La rizière Mont-Dore

2015

École La rizière

Descriptif d'un projet,
travaux des élèves et
galerie photos

Descriptif du projet CE1

Projet pluridisciplinaire « La route et moi »

Ecole la Rizière, La Coulée - Mont Dore

Année 2015

Enseignante : Nathalie BONIFACE

Classe de CE1 violet : 16 élèves

Objectif principal : mettre en évidence la nécessité de la règle (pour éviter les accidents) ; d'introduire la signalisation routière et de l'expérimenter ; la critiquer (dans son implantation sur la piste) ; la faire évoluer (dans son implantation) ; la respecter (dans la vie de tous les jours) au travers d'un récit animé, type roman photo.

Premier palier pour la maîtrise du socle commun : compétences attendues à la fin du CE 1 :

Compétence 1 : La maîtrise de la langue française

L'élève est capable de s'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié et d'utiliser ses connaissances pour mieux écrire un texte court

Compétence 4 : La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication

L'élève est capable de commencer à s'approprier un environnement numérique.

Compétence 6 : les compétences sociales et civiques :

L'élève est capable d'obtenir l'attestation de première éducation à la route (APER) et de savoir si une activité, un jeu ou un geste de la vie courante présente un danger vital.

Compétence 7 : L'autonomie et l'initiative

L'élève est capable d'échanger, questionner, justifier un point de vue ; de travailler en groupe, s'engager dans un projet ; de se représenter son environnement proche, s'y repérer, s'y déplacer de façon adaptée ;

Compétences instruction civique et morale ; éducation à la sécurité – sécurité routière (APER) :

- Commencer à se sentir responsable, se respecter et respecter ses camarades
 - Prendre part à un débat sur la vie de la classe
 - Réaliser des parcours en vélo sur des pistes aménagées.
 - Vérifier et régler seul le matériel et les équipements de sécurité
 - Parcourir des espaces nécessitant des franchissements, des contournements et comprenant des déclivités adaptées aux capacités des élèves et au matériel utilisé.
 - Pédaler en gérant son effort sur un parcours connu
 - Circuler à plusieurs dans un espace restreint en adaptant sa vitesse et ses trajectoires
 - Suivre, croiser des piétons ou d'autres cyclistes sur une piste aménagée.
 - En vélo, rouler en ligne droite, faire un slalom de 3 ou 4 virages serrés, accélérer sur une dizaine de mètres, rouler très lentement, monter et descendre une pente, s'arrêter dans une zone de 3 mètres.
 - Savoir traverser, y compris en l'absence de passages piétons
 - Savoir monter et descendre d'un véhicule en sécurité
- Connaître les règles élémentaires que doit respecter le passager de véhicule particulier et de transport en commun.
- Connaître la signification de la signalisation courante (feux et panneaux)
 - Être capable de maîtriser un engin roulant en tenant compte des autres.

Projet pluridisciplinaire « La route et moi »

suite

→ Ce projet a pour but de réaliser un récit animé (type roman photo), donc de mettre en images « fixes » une histoire en partie créée par les élèves. Les techniques sollicitées sont donc celles de la photographie, de la bande dessinée (pour le découpage en cases), des outils informatiques et du scénario. A travers ce travail de création, il s'agit également de faire prendre conscience du travail important et rigoureux que nécessite le passage d'une « idée » d'histoire à une œuvre construite.

Projet en lien avec :

Les TUIC

S'approprier un environnement numérique

Education artistique

- La photo: produire des images en visant la maîtrise des effets et du sens ;
- Exprimer corporellement des personnages, des images, des états, des sentiments.
- Communiquer aux autres des sentiments ou des émotions.

L'éducation physique et sportive

Adapter ses déplacements à différents types d'environnement : faire du vélo sur une piste aménagée (site de Boulari : la prévention routière)

La maîtrise de la langue française

Lecture : Développer le goût et le plaisir de lire en découvrant d'autres types d'écrits. Dégager les caractéristiques d'un roman-photo : scénario, dialogues, relations texte-image, ... Développer une lecture orale expressive.

Ecriture :

Ecrire de courts textes de manière autonome (textes descriptifs et dialogues)

Ecrire le scénario : déterminer l'histoire à raconter, les personnages, les lieux et les obstacles tout en tenant compte des contraintes de la réalisation : créer une histoire simple.

Les albums :

Le code de la route, histoire sans texte de Mario Ramos
Mon premier code de la route en 30 activités, spécial APER

Les supports informatiques :

Logiciel ROUTIX - <http://education.francetv.fr/education-civique/cp/jeu/a-la-poursuite-de-routix-un-jeu-d-initiation-a-la-securite-routiere>

Activités interactives : <http://www.preventionroutiere.asso.fr/Enseignants/A-I-ecole/Activites-interactives>

ECHEANCIER du projet « LA ROUTE ET MOI » du 20 juillet au 4 septembre 2015.
Classe CE1 Violet – Ecole La Rizière – Mme BONIFACE

Semaine 30 du 20 au 24/07	Semaine 31 Du 27 au 31/07	Semaine 32 du 03 au 07/08	Semaine 35 du 24 au 28/08	Semaine 36 du 31/08 au 04/09
<p>Objectifs : découverte du projet « la route et moi »</p> <p>- prendre connaissance sur le site de l'album</p> <p>- lire les premières pages de l'album</p> <p>Lecture : lecture offerte de différents contes de Charles Perrault avant d'aborder l'album sans texte « le code de la route » de Mario Ramos</p> <p>En salle informatique : animation « Tom et Lila, le bon rôle »</p> <p>Sortie : Séance 1/5 la prévention routière à Boulari : découverte du parcours, du matériel et de l'organisation des séances. Prise de photos.</p>	<p>Ateliers autonomes tournants du matin :</p> <ul style="list-style-type: none"> - jeu des 5 familles pour s'approprier les panneaux de la route. - création de panneaux détournés pour les contes ou les règles de la classe. - Fiches mon permis piéton <p>Langage oral : Ebauche d'un scénario collectif en vue de la prise de photos, jeux de rôle et des dialogues</p> <p>Discussion à partir de l'album sans texte « le code de la route »</p> <p>En salle informatique : Le logiciel ROUTIX Activités interactives « éducation routière à l'école »</p> <p>Sortie : Séance 2/5 la prévention routière à Boulari : Prise de photos</p>	<p>Ateliers autonomes tournants du matin :</p> <ul style="list-style-type: none"> - jeu des 5 familles pour s'approprier les panneaux de la route. - création de panneaux détournés pour les contes ou les règles de la classe. - Fiches mon permis piéton <p>Langage oral / écrit : Elaboration définitif du scénario (mise en scène jeux de rôle + dialogues)</p> <p>En salle informatique : Le logiciel ROUTIX Activités interactives</p> <p>+ analyses des premières photos à conserver pour le film</p> <p>Sortie : Séance 3/5 la prévention routière à Boulari : Prise de photos et mise en scène</p>	<p>Ateliers autonomes tournants du matin :</p> <ul style="list-style-type: none"> - jeu des 5 familles pour s'approprier les panneaux de la route. - création de panneaux détournés pour les contes ou les règles de la classe. - Fiches mon permis piéton <p>Langage oral et écrit : Mise en voix des dialogues + création des bulles à positionner sur les photos</p> <p>En salle informatique : Le logiciel ROUTIX Activités interactives</p> <p>Construction du film avec insertion des dialogues et musiques.</p> <p>Sortie : Séance 4/5 la prévention routière à Boulari : Prise de photos et mise en scène</p>	<p>Ateliers autonomes tournants du matin :</p> <ul style="list-style-type: none"> - jeu des 5 familles pour s'approprier les panneaux de la route. - création de panneaux détournés pour les contes ou les règles de la classe. - Fiches mon permis piéton <p>Langage oral : Finalisation du montage du film</p> <p>En salle informatique : Le logiciel ROUTIX Activités interactives</p> <p>Finalisation du film avec insertion des dialogues et musiques</p> <p>Sortie : Séance 5/5 la prévention routière à Boulari</p>

Semaine 37 : Remise de la production aux IEP

Semaine 38 : retour des productions au service pédagogique

Semaine 39 : Délibération du jury

Semaine 40 : Exposition et diffusion des productions, remise des prix lors de la semaine ou de la sécurité routière le samedi 3 octobre 2015

Les travaux
La vidéo et le livret

L'affiche des CM2



Galerie photos : remise des prix



Autres travaux

[Vidéo APER Maternelle Renée Fong](#)

[Vidéo APER Ecole Jacques Trouillot](#)

Affiche de l'école Les lys



Annexe

	<p>PROJET PLURIDISCIPLINAIRE Concours sur le thème de la sécurité routière : « La route et moi »</p> <p>Fiche de présentation</p>	2015
---	---	-------------

Coordonnateur: Christophe DELESSERT, **Téléphone :** 23 96 09, **Courriel :** christophe.delessert@gouv.nc

Description	<p>En Nouvelle-Calédonie, la journée de la sécurité routière se déroulera pour des raisons de calendrier le 3 octobre 2015. Elle se déroulera au niveau mondial le 13 octobre 2015. La sécurité routière est un enjeu territorial au regard du nombre important de victimes de la route chaque année.</p> <p>L'objectif principal de ce projet est d'aborder avec les élèves de l'école primaire les enjeux de la sécurité routière au travers d'activités de sensibilisation, d'apprentissage. Il s'agira ensuite de traduire ces connaissances par une production riche tant sur le plan artistique que sur le sens de son message.</p>
Programmes d'enseignement de la Nouvelle-Calédonie Socle commun de connaissances et de compétences	<p>Devenir élève et Instruction civique et morale</p> <p>C1 : • respecter les autres et respecter les règles de la vie commune ; • écouter, aider, coopérer ; demander de l'aide ;</p> <p>C2 : • commencer à se sentir responsable, se respecter et respecter ses camarades ; • prendre part à un débat sur la vie de la classe</p> <p>C3 : • connaître et respecter quelques règles simples de sécurité routière ;</p> <p>Compétence 6 : Les compétences sociales et civiques</p> <p>L'élève est capable de :</p> <p>Palier 1 – respecter les autres et les règles de la vie collective ;</p> <p>Palier 2 – faire quelques gestes de premier secours ; – obtenir l'attestation de première éducation à la route ; savoir si une activité, un jeu ou un geste de la vie courante présente un danger vital.</p>
Le public concerné	<p>Tous cycles</p>
Objectifs du projet pluridisciplinaire	<p>Les classes auront le choix entre deux catégories de productions.</p> <p><u>Catégorie 1</u> : J'écris et j'illustre la sécurité routière</p> <p>L'objectif est de réaliser une affiche au format raisin (50x65 cm) sur le thème de la sécurité routière. Sur cette affiche, les élèves tenteront de formuler l'importance de cette thématique avec leur sensibilité et leurs mots. Chaque classe devra proposer une seule production. Cette production devra comporter des dessins ainsi qu'un message court : mots, citations,...</p> <p><u>Catégorie 2</u> : « La route et moi »</p> <p>Les élèves raconteront sur un support audio-visuel l'enjeu de la sécurité routière par : une lecture d'un texte rédigé en classe ou un slam ou une mise en scène...</p> <p>Ce support sera une séquence filmée pouvant aller d'une durée de 3 minutes minimum à 6 minutes maximum. Chaque classe devra proposer une seule production.</p> <p>Les intérêts didactiques et pédagogiques du projet :</p> <p>Ce projet permet d'exercer le langage oral en invitant les élèves à s'exprimer avant le travail d'expression écrite, pendant l'élaboration, et en échangeant avec les autres, directement et ou par un support média.</p> <p>Il donne l'occasion aux élèves :</p> <ul style="list-style-type: none"> • de découvrir la sécurité routière au travers de la lecture d'albums de jeunesse et documentaires écrits ou visuels et les TICE • de produire des textes courts sur la thématique • de réaliser une production en respectant des contraintes plastiques (exemples : collage/peinture – dessin/collage – aquarelle/pastel à huile – fusain/collage – photographie/dessin) en arts visuels

	<ul style="list-style-type: none"> • d'aborder la sécurité routière au travers d'une discussion au cycle 2, d'un débat réglé au cycle 3 en instruction civique et morale
Modalités d'inscription	<p>1 - Pour l'inscription, merci de renseigner les documents suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • la fiche d'inscription • la fiche descriptive du projet et son échéancier. <p>2 - Transmettre le dossier d'inscription:</p> <ul style="list-style-type: none"> • à l'IEP (2 exemplaires) • à la direction provinciale de l'enseignement concernée
L'évaluation	<p>Les productions serviront d'évaluation. Un prix sera délivré à la première classe de chaque catégorie.</p>
Échéancier 2015	<p>Du 29 juin au 4 septembre : mise en œuvre du projet. Semaine 37 : Retour des productions aux IEP. Semaine 38 : Retour des productions au service pédagogique. Semaine 39 (date non arrêtée): Délibération du jury Semaine 40 : Exposition et diffusion des productions, remise des prix lors de la semaine ou de la journée de la sécurité routière.</p>
Outils et supports	<ul style="list-style-type: none"> - Programmes d'enseignements de la Nouvelle-Calédonie – 2012 - Le socle commun de connaissances et de compétences - Document d'accompagnement : la sécurité routière – 2005 - L'éducation civique en NC, ouvrage collectif – CDP NC – 2013 - Le code de la route et les spécificités calédoniennes <p>http://denc.gouv.nc/ http://www.dittt.gouv.nc http://www.cdp.nc/ http://eduscol.education.fr/education-securite-routiere http://www.i-en-chelles.ac-creteil.fr http://www.ac-grenoble.fr/i-en-grenoble5 http://www.preventionroutiere.asso.fr</p>



PROJET PLURIDISCIPLINAIRE
Concours sur le thème de la sécurité routière :
« La route et moi »

2015

Fiche de candidature

École :

Circonscription : Province :
(Province Sud : école prioritaire : oui non)

Adresse :

Directeur(trice):
.....

Code postal : Commune :

Téléphone : __/__/__ Télécopie : __/__/__ Courriel :

Enseignant(e) :

Téléphone : __/__/__ Courriel : (facultatif)

Classe : Effectif :

CACHET DU DIRECTEUR D'ECOLE

Date et signature

AVIS DE L'IEP

Favorable / Défavorable

.....
.....
Date et signature

