

# Livret CP - Période 5

## Jour 1

1. Lis les voyelles dans l'ordre, dans le désordre.
2. Ecris-les

Aa	Àa	Ee	Èe	Ii	Ìì	Oo	Òò	Uu	Ùù	Yy	ÿÿ

3. Lis ces lettres et le son qu'elle produisent : **ell** - **ell**

4. Copie les mots en prononçant à voix haute quand tu écris :

elle belle pelle selle poubelle nouvelle

5. Lis les phrases, copie-les .

La pelle est dans la poubelle.

Ma nouvelle selle est belle.



Entoure les images et relie-les à la bonne phrase.

6. Lis la phrase et dessine ce que tu comprends.

La pelle est sur la poubelle.

7. Essaie d'écrire les mots qui correspondent aux images.



la .....



des j.....

## Jour 2

1. Nomme les **consonnes** et dis le son qu'elles produisent. Ecris-les.

<b>B b</b> B b	<b>C c</b> C c	<b>D d</b> D d	<b>F f</b> F f	<b>G g</b> G g

2. Lis ces lettres et le son qu'elle produisent : **ett** **ett**

3. Copie les mots en prononçant à voix haute quand tu écris :

**cette** **poussette** **nette** **chaussette** **casquette**

4. Associe l'image au bon mot :



une galette

des chaussettes

une poussette

une casquette

5. Lis les phrases et dessine ce que tu comprends

La fillette porte des chaussettes et une casquette.

La poussette a quatre roulettes

Jour 3

1. Nomme les consonnes et dis le son qu'elles produisent. Ecris-les.

H h H h	J j J j	K k K k	L l L l	M m M m

2. Lis ces lettres et le son qu'elle produisent : **ess** - *ess*

3. Copie les mots en prononçant à voix haute quand tu écris :

**tresse** - **presse** - **maitresse** - **kermesse**

4. Devinettes :

Elle fait la classe, c'est la .....



C'est une fête, c'est la .....

Pour faire du jus, on ..... le citron.



Avec les cheveux longs, on fait une .....

5. Lis et dessine ce que tu comprends :

La princesse a une longue tresse.

La maîtresse presse des oranges pour la kermesse.

Jour 4

1. Nomme les consonnes et dis le son qu'elles produisent. Ecris-les.

N n N n	P p P p	Q q Q q	R r R r	S s S s

2. Lis ces lettres et le son qu'elle produisent : err - err

3. Copie les mots en prononçant à voix haute quand tu écris :

terre - tonnerre - guerre - verre

4. Associe les mots aux images :



verre

tonnerre



guerre



terre



5. Essaie d'écrire les mots :



Un mur en .....



Une .....



De la .....

6. Lis la phrase et dessine ce que tu comprends :

Le verre tombe par terre.

Jour 5

5. Complète comme l'exemple : Une petite bûche est une bûchette.



Une petite fille est une .....



Une petite maison est une .....



Une petite poule est une .....



Essaie d'écrire les mots :



une .....



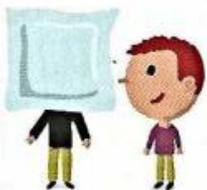
des .....

Classe les voyelles et les consonnes



Box labeled 'voyelles' for vowel classification.

Box labeled 'consonnes' for consonant classification.



Cet enfant qui est de ta famille, c'est ton cousin ou ton coussin ?

Handwriting practice lines for the first question.



Ce qu'il y a dans ton assiette, c'est du poisson ou du poison ?

Handwriting practice lines for the second question.