

Plan de travail CP - Mathématiques – Jour 1

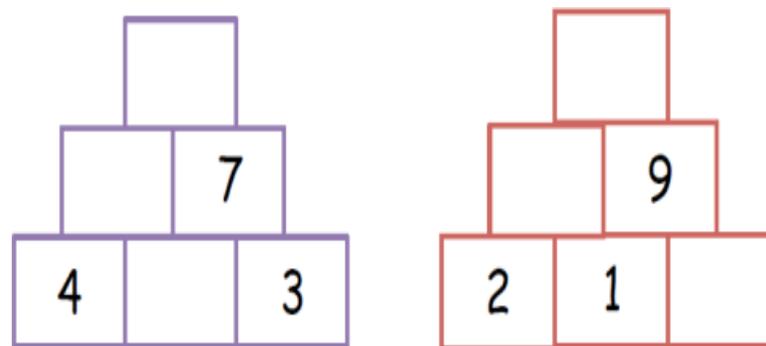
Chaque jour, entraîne-toi sur chaque série d'exercices

Série 1 : Calcul mental : les compléments à...

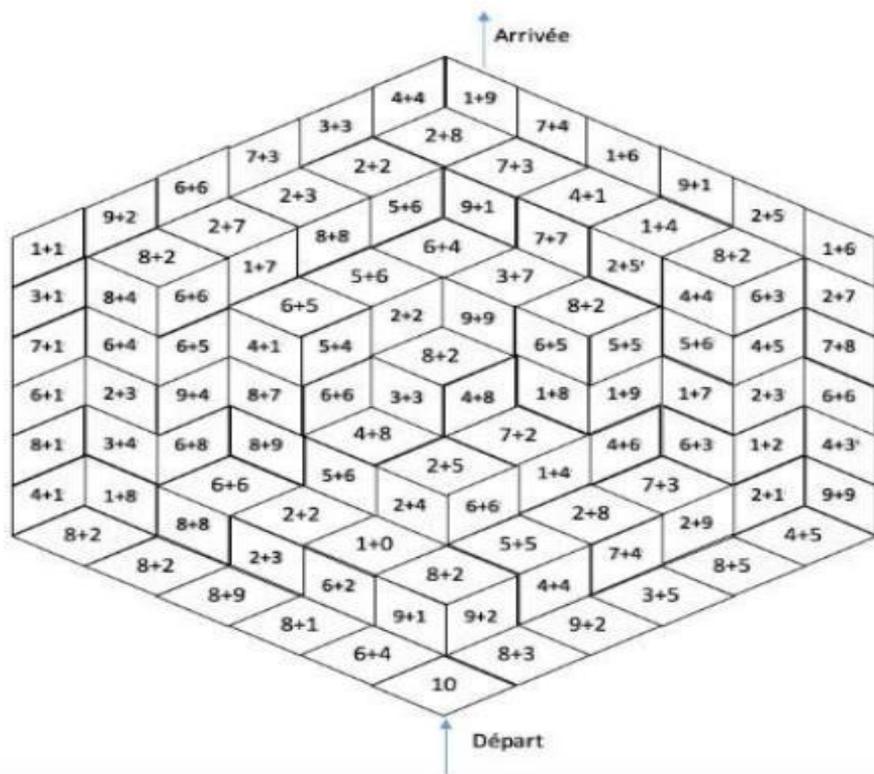
1 Utiliser les décompositions additives jusqu'à 6 / 10

$6 = \text{ } + 3$	$6 - 3 = \text{ }$
$6 = \text{ } + 2$	$6 - 4 = \text{ }$
$6 = \text{ } + 5$	$6 - 5 = \text{ }$
$6 = \text{ } + 0$	$6 - 6 = \text{ }$
$6 = \text{ } + 4$	$6 - 2 = \text{ }$

Série 3 : Pyramides additives : trouve les nombres qui manquent



Série 2 : colorie ce qui fait 10



Série 4 : Le nombre-mystère :



Je suis plus petit que 30.

Je suis plus grand que 20.

Mon chiffre des unités est 7.



Qui suis-je ?

19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Série 5 : Le jeu du furet

Compte de 2 en 2 à partir de 4 jusqu'à 44 :

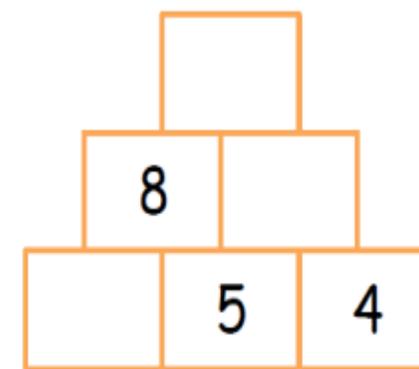
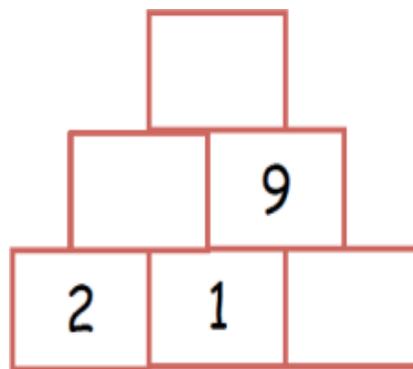
4...6...8... 44

Série 1 : Calcul mental : les compléments à 7

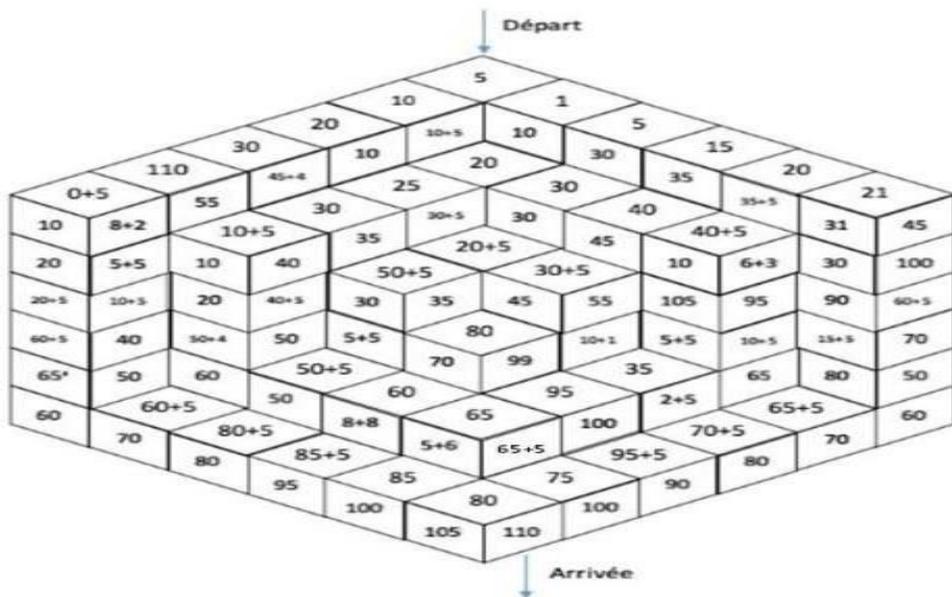
2
Utiliser les décompositions additives de 7
/ 10

$7 = \text{ } + 3$	$7 - 3 = \text{ }$
$7 = \text{ } + 2$	$7 - 5 = \text{ }$
$7 = \text{ } + 1$	$7 - 6 = \text{ }$
$7 = \text{ } + 0$	$7 - 0 = \text{ }$
$7 = \text{ } + 4$	$7 - 4 = \text{ }$

Série 3 : Pyramides additives : trouve les nombres qui manquent



Série 2 : Labynombres : colorie les cases en avançant de 5 en 5



Série 4 : Le nombre-mystère :



Je suis plus petit que 65.
Je suis plus grand que 57.
Mon chiffre des unités est 3.



Qui suis-je ?

- | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 64 | 65 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

Série 5 : Le jeu du furet

Compte de 2 en 2 à partir de 3 jusqu'à 33 :

3..5..7..... 33

La grande comptine	
1	un
2	deux
3	trois
4	quatre
5	cinq
6	six
7	sept
8	huit
9	neuf
10	dix
11	onze
12	douze
13	treize
14	quatorze
15	quinze
16	seize
17	dix-sept
18	dix-huit
19	dix-neuf

La petite comptine	
1	un
2	deux
3	trois
4	quatre
5	cinq
6	six
7	sept
8	huit
9	neuf

Les mots- nombres

10	dix
20	vingt
30	trente
40	quarante
50	cinquante
60	soixante
70	soixante-dix
80	quatre-vingts
90	quatre-vingt-dix
100	cent

Mathématiques - Jour 4

Série 1 : Ecris le calcul et écris en chiffres les nombres suivants :

5 dizaines 6 unités	$10+10+10+10+10 + 5$	56
1 dizaine et 8 unités		
6 unités 5 dizaines		
4 dizaines 16 unités		
16 unités 4 dizaines		

Série 2 : entraîne-toi à lire la **petite comptine**, dans l'ordre, puis dans le

La petite comptine		
1	un	
2	deux	
3	trois	
4	quatre	
5	cinq	
6	six	
7	sept	
8	huit	
9	neuf	

desordre. Recopie les mots-nombres en regardant bien. Essaie de les écrire sans regarder le modèle.

Série 3 : Petite comptine : entraîne-toi à écrire les chiffres en lettres avec l'aide des mots-nombres

3	
23	
33	
43	
53	

Série 4 : Entoure le nombre le plus grand.

78 85	91 78	47 74	9 41
70 7	5d 1u 4d 2u	3u 4d 34	5d 17u 6d

Série 5 : Compte de 5 en 5 à partir de 0 jusqu'à 50

0..5..1050

2	
22	
32	
42	
52	

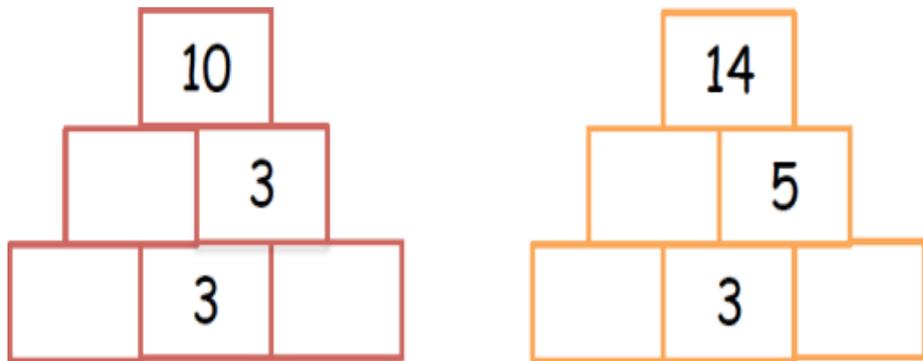
Mathématiques - Jour 5

Série 1 : calcul mental : complète les nombres manquants

5 Utiliser les décompositions additives de 10 / 10

10 = <input type="text"/> + 3	10 - 3 = <input type="text"/>
10 = <input type="text"/> + 2	10 - 8 = <input type="text"/>
10 = <input type="text"/> + 1	10 - 9 = <input type="text"/>
10 = <input type="text"/> + 5	10 - 5 = <input type="text"/>
10 = <input type="text"/> + 4	10 - 6 = <input type="text"/>

Série 2 : Pyramides additives : trouve les nombres qui manquent



Série 3 : les doubles. Calcule et entoure ceux que tu connais par cœur.

5+5=
 Quel est le double de 5 ?.....

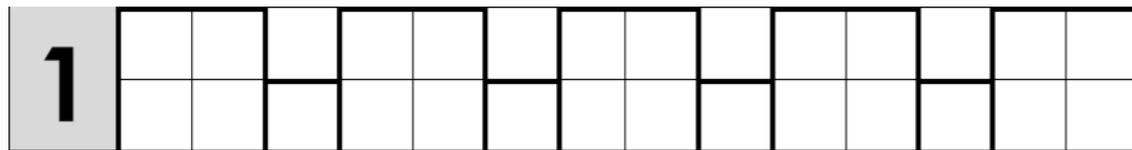
6+6 =.....
 Quel est le double de 6 ?.....

4+4 =.....
 Quel est le double de 4 ?.....

8+8 =
 Quel est le double de 8 ?.....

10 + 10 =
 Quel est le double de 10 ?.....

Série 4 : reproduis la frise et colorie-la.



Série 5 : Compte de 1 en 1 à l'envers de 35 jusqu'à 15

35, 34, 33,15