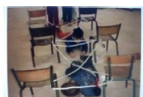


REPERES DE PROGRESSIVITE - ATTENDUS ET OBSERVABLES

Lien avec les vignettes de suivi « JE VALIDE »

DOMAINE D'APPRENTISSAGE 2		AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES PHYSIQUES				
Programme 2019						
Objectifs visés	Attendus de fin de cycle 1	Observables				
Synthèse des Acquis Scolaires	Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets					
Engagement, aisance et inventivité dans les actions ou déplacements	Courir, sauter, lancer de différentes façons, dans des espaces et avec des matériels variés, dans un but précis.	J'accepte de participer aux activités proposées 	Je sais courir de différentes façons quand on me le demande.	Je peux courir longtemps.	Je sais courir vite en ligne droite 	Je sais faire une course de relais.
	Ajuster et enchaîner ses actions et ses déplacements en fonction d'obstacles à franchir ou de la trajectoire d'objets sur lesquels agir	Je sais sauter dans différentes directions : en contrebas, par-dessus, dedans,...	Je suis capable de sauter de près ou de loin, avec ou sans élan.	Je sais sauter à pieds joints, à cloche pieds.	Je sais sauter haut et loin 	Je sais lancer et attraper des objets.
		Je sais lancer loin 	Je sais lancer dans une direction donnée, viser. 	PARCOURS : Je sais courir , sauter un petit obstacle et lancer un objet (cible proche) 	PARCOURS : Je sais courir en changeant ma vitesse, sauter en courant et lancer dans une direction donnée. 	Je sais ramper dans le tunnel, sous un banc, sous une série de chaises. 
		– Trouver des manières de faire efficaces pour mieux atteindre les buts proposés et chercher à progresser en fonction des effets et des scores obtenus				
Synthèse des Acquis Scolaires	Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variées					

Engagement, aisance et inventivité dans les actions ou déplacements	Ajuster et enchaîner ses actions et ses déplacements en fonction d'obstacles à franchir ou de la trajectoire d'objets sur lesquels agir	J'accepte de participer aux activités proposées Je sais enjamber des obstacles sans utiliser mes mains Je sais enjamber des obstacles en tenant un ou plusieurs objets dans mes mains Je sais garder l'équilibre dans des situations variées. Je sais garder l'équilibre en variant mes appuis. Je sais me déplacer avec le ballon sauteur Je sais marcher avec des échasses. Je sais m'équilibrer, rouler, grimper pour réaliser un parcours. J'invente un enchaînement d'actions à partir d'obstacles proposés Je suis capable de réaliser un parcours en " Accrochaise " (actions à reproduire) Je suis capable de proposer un parcours en " Accrochaise "
	Se déplacer avec aisance dans des environnements variés, naturels ou aménagés.	Je sais faire de la draisienne Je sais faire de la trottinette Je sais faire du vélo Je sais piloter mon engin et respecter un itinéraire balisé. Je réalise un parcours avec quelques panneaux du code de la route
Synthèse des Acquis Scolaires		Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique
Engagement, aisance et inventivité dans les actions ou déplacements	Construire et conserver une séquence d'actions et de déplacements, en relation avec d'autres partenaires, avec ou sans support musical.	J'accepte de participer aux rondes en donnant la main aux copains. *** CONSTRUIRE et CONSERVER une séquence d'actions *** Je sais inventer différents possibles à partir d'un inducteur (foulard, ruban, paréo) Je sais faire des gestes et chanter en faisant la ronde. Je sais refaire un mouvement qu'on me montre. Je suis capable d'inventer et d'enchaîner des mouvements. Je participe à une danse collective

Coopération, interactions avec respect des rôles de chacun	Coordonner ses gestes et ses déplacements avec ceux des autres, lors de rondes et jeux chantés.	*** COORDONNER ***	Je sais me déplacer sur un tempo. 	Je sais suivre un rythme musical contrasté : lent / rapide	Je sais suivre un rythme musical contrasté pour exprimer corporellement : "lourd / léger"	Je sais suivre un rythme musical contrasté pour exprimer : "grandir / rapetisser "	– Repérer la chronologie des actions ou des rôles dans différentes danses
Synthèse des Acquis Scolaires							
Collaborer, coopérer, s'opposer	Courir, sauter, lancer de différentes façons, dans des espaces et avec des matériels variés, dans un but précis.	J'accepte de participer aux activités proposées. 	J'accepte et je respecte les règles simples d'un jeu collectif. 	Je participe activement et respecte les règles d'un jeu collectif. 	Je participe et sais jouer différents rôles dans un jeu collectif sur un terrain. 		
	Coopérer, exercer des rôles différents complémentaires, s'opposer, élaborer des stratégies pour viser un but ou un effet commun.	J'accepte le contact avec un camarade	Je sais coopérer pour transporter un objet 	Je sais coopérer pour tirer / pousser un camarade 	Je sais m'opposer corporellement (jeu : "les fourmis ")		