

Se repérer dans l'espace d'une page

SECTION des GRANDS – PÉRIODE 4

FICHE n°11 : « La maison des animaux »

Activité dirigée / Groupe / 30 minutes

**Objectif** : reproduire une disposition d'objets sur une page, en s'appuyant sur un « quadrillage » et en passant d'un plan vertical à un plan horizontal.

**Notions spatiales** : en haut/en bas, à gauche/à droite, au milieu

*Il s'agit de repérer le haut et le bas, la gauche et la droite sur une page. Le plan étant horizontal, le repérage du haut et du bas ne correspond plus à une idée de verticalité. L'activité ci-dessous constitue également une première approche d'un repérage sur quadrillage, en liaison avec le cycle 2.*

**Matériel** :

- Une représentation d'une maison avec des images (en grand, affichée au tableau)
- Des représentations vierges pour chaque élève en petit format, avec les images des animaux.



Etapas	Organisation / Déroulement	Consignes de l'enseignant	Actions / Réponses attendues des élèves
<p><b>1-5 min</b>  <b>Décrire la position des animaux dans la maison en position verticale.</b></p>	<p>Une maison comportant deux étages avec trois chambres par étage est collée au tableau. Dans chaque chambre, on a un animal différent.</p>  <p>Une autre maison aux mêmes dimensions que la première est affichée à côté. Cette fois-ci, les chambres sont vides.</p>	<p><i>Aujourd'hui nous allons travailler avec la maison des animaux.</i>  <i>Quels animaux habitent dans cette maison ?</i>  <i>Chaque animal est allé dans sa chambre. Où se trouve chaque animal ?</i></p> <p>Afficher la deuxième maison.</p>  <p><i>L'éléphant est en bas à droite.</i></p> <p><i>Dans cette maison, il faut replacer les animaux au même endroit que dans la première.</i></p>	<p>Les élèves nomment et décrivent la position de chaque animal en utilisant le vocabulaire adéquat et une syntaxe correcte.</p> <p>Les élèves placent les animaux dans les mêmes cases et verbalisent leur position.</p>
<p><b>2-5 min</b>  <b>Placer les animaux dans la maison en position horizontale à partir d'un support vertical.</b></p>	<p>Les enfants sont assis à une table, face au tableau. Les élèves doivent replacer les animaux au même endroit dans la maison, leur feuille étant placée horizontalement sur la table.</p>	<p><i>Maintenant, vous allez chacun recevoir une petite maison comme celle affichée au tableau.</i>  <i>Vous allez replacer les animaux dans leur bonne chambre (case), comme au tableau.</i></p>	<p>Les élèves doivent replacer les animaux au même endroit dans la maison, leur feuille étant placée horizontalement sur la table.</p>  <p><i>Je regarde au tableau et je place le lapin sur ma fiche.</i></p>

<p><b>3-20 min</b>  <b>Décrire et identifier un emplacement dans un tableau.</b></p>	<p>Les élèves sont placés face à face avec un livre au milieu.</p> 	<p><i>Chaque élève du groupe à droite place les animaux dans la maison. Chacun donne les consignes pour replacer les animaux correctement.</i></p>  <p>C'est juste.</p>	<p>Un élève place les animaux dans sa maison, en ne montrant rien à son camarade. Puis il décrit la position de chaque animal.</p>  <p>Je place le chat en haut à droite.</p>
--	--	--	--

**Attention** : dans toutes les étapes de cette séance, les élèves ne doivent pas situer les animaux par rapport aux autres animaux mais par rapport à leur place dans la maison. Les élèves ne peuvent donc pas donner un indice à propos de la position d'un animal en donnant le nom d'un autre animal.

