

FICHE n°13 : « Le facteur »

Activité dirigée / 30 minutes

Objectif : se déplacer en suivant un itinéraire et décrire un déplacement en se repérant à la maquette de la classe.

Notions spatiales : avancer, reculer, s'arrêter, sur/sous, à côté, entre, devant/derrière, à gauche/à droite

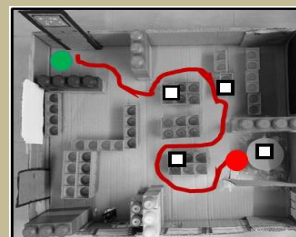
Il s'agit dans cette séance de réinvestir les notions spatiales abordées depuis le début de l'année en situation de déplacement.

Matériel :

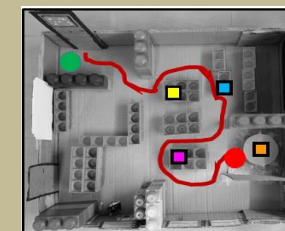
- La maquette de la classe, un Playmobil
- 5 photos de la maquette → 5 parcours différents (à compléter par le facteur + corrigés pour les observateurs)
- 4 boîtes à chaussures → 4 boîtes aux lettres.



Photo de la maquette prise en fin de séance de technologie « construire la maquette »








Exemple de parcours pour le facteur à compléter



Exemple de parcours corrigé pour les élèves observateurs

Etapes	Organisation / Déroulement	Consignes de l'enseignant	Actions / Réponses attendues des élèves
<p>1- 3 min Situer un objet par rapport à un autre objet, à partir d'une photo.</p>	<p>L'enseignant présente le matériel : la maquette et une photo de la maquette, des boîtes disposées dans la classe.</p>	<p>« Nous allons repérer des boîtes aux lettres en les situant dans la classe et sur la photo pour jouer au facteur »</p>	<p>Les élèves observent la photo et nomment les meubles, situent les boîtes (exemple : « je vois la table ronde au fond de la classe ! il y a une boîte posée sur le lavabo ! »)</p>

	<p>L'enseignant montre à présent une photo de la maquette sur laquelle est tracé un chemin avec un départ et une arrivée et des boîtes représentées par des carrés.</p>	<p>« Chacun votre tour, vous suivrez un chemin tracé sur la photo. Vous vous arrêterez à chaque boîte pour colorier l'endroit où elle se trouve sur la photo. »</p>  <p>« Vous devrez ensuite expliquer le chemin que vous avez suivi en utilisant des mots précis et en vous aidant de la maquette. »</p>	<p>Listent les mots précis (vocabulaire spatial) : avancer, reculer, s'arrêter, sur/sous, à côté, entre, devant/derrière, à gauche/à droite.</p>
<p>2- 2 min Se déplacer en suivant un chemin à partir d'une photo.</p>	<p>Faire un exemple avec le groupe en se déplaçant avec une photo du parcours et en verbalisant le chemin au fur et à mesure</p> <p>L'enseignant envoie le premier élève facteur avec sa photo.</p>	<p>« Attention ! -Un facteur va colorier des points sur sa photo en suivant le trajet indiqué sur cette photo. -A chaque boîte aux lettres, le facteur doit marquer son passage sur la photo avec un point de couleur (dans chaque boîte il y a un feutre). -A son retour il devra décrire son trajet aux observateurs sur la maquette avec un Playmobil. - Les observateurs pourront vérifier en comparant les photos. »</p>	<p>Le groupe se déplace en suivant l'enseignant et verbalise, répète le chemin indiqué sur la photo en utilisant le vocabulaire spatial</p> <p>Le facteur se déplace en suivant le chemin indiqué sur sa photo.</p> 
<p>3- 2 min Décrire un déplacement en utilisant une maquette.</p>	<p>...les élèves observateurs l'aident si nécessaire en donnant des indices à l'oral à partir de la photo complétée.</p> 	<p>« Explique-nous le chemin que tu as parcouru en déplaçant le bonhomme sur la maquette. Attention, tu dois utiliser des mots précis. »</p>	 <div data-bbox="1249 1219 1686 1318" style="border: 1px solid black; background-color: yellow; padding: 5px; width: fit-content;"> <p>Je suis allée à la bibliothèque, j'ai colorié le carré en en marron.</p> </div>

<p>4- 3 min Décrire un déplacement à partir d'une photo.</p>	<p>Les élèves observateurs valident ou corrigent en comparant les deux photos et en y vérifiant les couleurs des boîtes.</p>	<p>« Vous devez écouter et corriger si nécessaire. »</p> 	<p>Le groupe d'observateurs valide ou corrige, il verbalise l'action du facteur. (exemple : « non tu t'es arrêté devant le banc »).</p>
<p><i>Reproduire la démarche avec d'autres élèves du groupe.</i></p>			