

<b>Se déplacer et décrire un déplacement</b>	<b>SECTION des GRANDS – PÉRIODE 2</b>
<b>FICHE n°6 : « Les messages des parcours »</b>	Activité dirigée / Groupe / 30 minutes
<b>Objectif</b> : élaborer un message qui décrit précisément un parcours à mettre en place et à réaliser.	<b>Notions spatiales</b> : sur/sous, devant/derrière, dans/en dehors de, à côté, entre
<i>Il s'agit de reprendre les notions spatiales utilisées depuis la section des petits, au travers d'un déplacement à suivre sur un parcours.</i>	
<p><b>Matériel :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les cartes du mobilier et des objets des parcours de la séance 1</li> <li>- Les cartes des pictogrammes représentant les notions spatiales travaillées</li> <li>- Les cartes symbolisant les verbes d'action.</li> </ul>	

Étapes	Organisation / Déroulement	Consignes de l'enseignant	Actions / Réponses attendues des élèves
<b>1- 5 min</b> Présenter et nommer le matériel et les actions.	Au centre de la table sont disposées toutes les cartes.	<i>Voici les images du mobilier et des objets que nous avons en salle de motricité. Voici également les pictogrammes des actions que nous réalisons lorsque nous faisons des parcours.</i>	Les élèves décrivent les images. 

<p><b>2- 10 min</b>  <b>Construire le parcours.</b></p>	<p>Les élèves travaillent par binôme.</p> <p>Verbalisation et choix des parcours qui seront présentés au reste de la classe lors de la prochaine séance.</p>	<p><i>Par deux, à l'aide de ces images, vous allez maintenant construire des parcours que vous ferez réaliser à vos camarades lors de la prochaine séance de motricité.</i></p> <p><i>Attention : il faut 3 actions et 3 objets par parcours. Il faut aussi que les actions soient réalisables.</i></p> 	<p>Les élèves (par binôme) doivent créer un parcours de trois actions. Ils collent les cartes du mobilier ou des objets dans l'ordre et placent en-dessous les pictogrammes correspondant.</p> 
<p><b>3- 15 min</b>  <b>Présenter le parcours.</b></p>	<p>Au coin regroupement.</p>	<p><i>Chaque petit groupe (binôme) va nous expliquer son parcours.</i></p> <p>Les élèves décrivent leur parcours et choisissent les parcours qui seront présentés au reste de la classe lors de la prochaine séance.</p>	<p><b>Il faut courir entre les chaises, ramper devant les plots et sauter dans les cerceaux.</b></p> 