



Se déplacer et décrire un déplacement		SECTION des GRANDS – PÉRIODE 2	
FICHE n°7 : <u>« Les parcours des élèves »</u>		Activité dirigée / Extérieur / Demi-classe / 30 minutes	
<p><b>Objectif</b> : décoder un message décrivant un parcours, installer celui-ci et l'expliquer aux autres élèves / suivre ce parcours.</p>		<p><b>Notions spatiales</b> : sur/sous, devant/derrière, dans/en dehors de, à côté, entre</p>	
<p><i>Il s'agit de reprendre les notions spatiales utilisées depuis la section des petits, au travers d'un déplacement à suivre sur un parcours.</i></p>			
<p><b>Matériel</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un banc, une table, des chaises, des cartons, des peluches ou des images de personnages, des cerceaux, des plots, des barres...</li> <li>- Les parcours élaborés précédemment par les élèves et collés sur des feuilles.</li> </ul>			
Etapas	Organisation / Déroulement	Consignes de l'enseignant	Actions / Réponses attendues des élèves
<p><b>1- 10 min</b> Présenter et nommer le matériel.</p>	<p>Les élèves sont dans la salle de motricité.</p>	<p><i>La dernière fois, chaque groupe a créé deux parcours. Vous allez donc installer vos parcours dans la salle.</i></p> <p><i>Maintenant que les parcours sont installés, chaque groupe va expliquer à l'autre (ou aux autres) groupe(s) ce qu'ils devront faire.</i></p>	<p>Les élèves installent leur parcours et le décrivent à leurs camarades.</p> 

			<p>Il faut marcher sur les barres, sauter dans les cerceaux et ramper sous le banc.</p> 
<p><b>2- 15 min</b> Se déplacer sur un parcours en se rappelant des consignes données.</p>	<p>En ateliers tournants, les élèves réalisent les parcours.</p>	<p><i>Maintenant, vous allez réaliser les parcours de l'autre (ou des autres) groupe(s).</i></p>	<p>Les élèves réalisent les parcours.</p> 
<p><b>3- 5 min</b> Décrire un déplacement et verbaliser des erreurs.</p>	<p>L'enseignant effectue une synthèse en revenant sur quelques erreurs observées.</p>	<p>J'ai vu Nolan marcher sur le banc. Que fallait-il faire ?</p> <p>Il fallait passer en-dessous.</p> 