

**Se situer dans l'espace et situer les objets par rapport à soi, à une autre personne ou par rapport à un objet**

**SECTION des GRANDS – PÉRIODE 3**

**FICHE n°8 : « Le jeu du martien »**

Atelier dirigé (demi-classe ou groupe) / 30 minutes

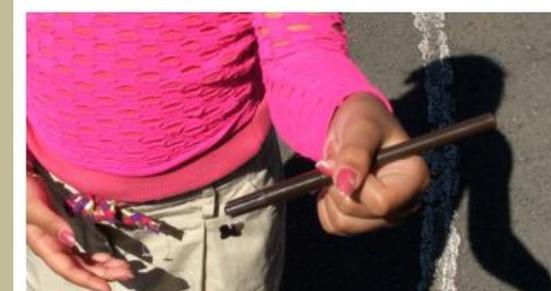
**Objectif** : positionner un objet par rapport à soi, en observant un modèle et en distinguant sa gauche et sa droite.

**Notions spatiales** : gauche/droite

*Il s'agit dans cette séance de rappeler les notions spatiales utilisées depuis la section des petits, et d'introduire la distinction gauche/droite, par rapport à soi. S'agissant d'imiter un modèle, le vocabulaire vient seulement dans un deuxième temps accompagner et valider l'action de l'élève.*

**Matériel** :

- Des sacs plastiques (bottes)
- Des stylos
- Des gants ménagers.



	Organisation / Déroulement	Consignes de l'enseignant	Actions / Réponses attendues des élèves
<b>1-10 min</b> Positionner un objet par rapport à soi en distinguant la gauche de la droite.	Les élèves sont debout dans la salle de motricité ou à l'extérieur, face à l'enseignant. Devant les élèves se trouvent des « bottes » (sacs en plastiques) et des « gants » (gants ménagers).	<i>Je vais vous raconter l'histoire des Martiens. Ce sont des petits êtres qui habitent sur la planète Mars et qui ont une curieuse habitude pour se vêtir. Ils mettent des gants et des bottes mais ils ne les mettent que d'un seul côté : le même côté que celui de la main avec laquelle ils écrivent. Ils sont donc séparés en deux tribus : les gauchers et les droitiers.</i>	Les élèves réalisent deux groupes : d'un côté les gauchers, de l'autre les droitiers. 

	<p>Les élèves de chaque tribu doivent « s’habiller » comme un Martien : une botte jambe droite – un gant main droite pour les droitiers ; une botte jambe gauche – un gant main gauche pour les gauchers.</p>	<p><i>Aujourd’hui, nous allons faire deux groupes et nous habiller comme eux : d’un côté les droitiers, de l’autre les gauchers (pour aider les élèves qui auraient du mal à se repérer, leur demander de prendre un stylo dans la main avec laquelle ils écrivent).</i></p> <p><i>Les droitiers : mettez une botte à votre jambe droite et un gant à votre main droite.</i></p> <p><i>Les gauchers : mettez une botte à votre jambe gauche et un gant à votre main gauche.</i></p>	<p style="text-align: center;"></p> <p>Les élèves « s’habillent ».</p>
<p><b>2-5 min</b> Situer la position d’un objet par rapport à soi en distinguant la gauche de la droite.</p>	<p>Une fois que tous les élèves ont terminé, mélanger les deux tribus et les faire verbaliser.</p>	<p><i>Nous allons maintenant vérifier que tout le monde a réussi, pour cela vous devez dire comment vous êtes habillés.</i></p> <p><i>« Où as-tu mis le gant ? que portes-tu à ta main droite ?... »</i></p>	<p>A tour de rôle, les élèves expliquent :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="1615 703 1715 863"></div> <div data-bbox="1715 695 2040 791"><p>J’ai un gant à ma main droite.</p></div> <div data-bbox="1951 799 2040 967"></div> <div data-bbox="1626 879 1951 975"><p>J’ai une botte à ma jambe gauche.</p></div> </div>
<p><b>3-15 min</b> Situer une partie de son corps à partir de consignes orales en distinguant sa gauche et sa droite.</p>	<p>Les élèves sont placés en ligne.</p> <p>Un élève est le meneur de jeu et donne les ordres.</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div data-bbox="651 1174 954 1318" style="margin-left: 10px;"><p>Je suis le meneur, mettez la main droite sur la tête.</p></div> </div>	<p><i>Nous allons jouer au jeu de « Jacques a dit ». Vous devez exécuter les ordres que vous donnera votre camarade seulement quand il prononcera la formule « Jacques a dit ».</i></p> <p><i>Tout d’abord avec les habits des Martiens :</i></p> <div style="text-align: center;"></div>	<p><i>« Jacques a dit de lever le bras droit ; Jacques a dit de toucher son oreille gauche ; Jacques a dit de montrer son genou droit... ».</i></p> <p>(l’élève meneur exécute les gestes en même temps que ses camarades.)</p>

Dans un premier temps, le meneur regarde dans la même direction que les autres élèves.

*puis sans les habits.*



**Variante** : pour les élèves qui sont à l'aise avec les notions gauche / droite, il est possible de placer les élèves « en miroir » dans un deuxième temps.



Jacques a dit de placer la main gauche sur le cœur.

Nous plaçons notre main gauche sur notre cœur.

