





|   |   |  |
|---|---|--|
| <p><b>Se situer dans l'espace et situer les objets par rapport à soi, à une autre personne ou par rapport à un objet</b></p>  | <p align="center"><b>SECTION des MOYENS – PÉRIODE 1</b></p>   |  |
| <p><b>FICHE n°2 : « Jacques a dit »</b></p>   | <p align="center">Activité dirigée / Groupes / 20 minutes</p>   |  |
| <p><b>Objectif</b> : situer un objet sur soi ou par rapport à soi et se situer par rapport à un objet.</p>  | <p align="center"><b>Notions spatiales</b> : dans, sur/sous, devant / derrière</p>  |  |
| <p align="center"><i>Il s'agit dans cette séance de rappeler les notions spatiales utilisées en section des petits, dans des situations vécues par l'élève.</i></p>   |   |  |
| <p><b>Matériel</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Des ballons</li> <li>- Des cartons adaptés à la taille des élèves</li> <li>- Des plots</li> <li>- Des photos prises précédemment, des élèves en train de jouer librement avec les cartons.</li> </ul> | <p align="center">Photos des élèves jouant avec les cartons :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div> |  |

| Etapas  | Organisation / Déroulement   | Consignes de l'enseignant   | Actions / Réponses attendues des élèves   |
|---|--|---|---|
| <p><b>1- 5 min</b><br/> Situer un objet sur soi ou par rapport à soi, en utilisant « devant/derrière /sur/sous ».</p> | <p>Les élèves sont placés face à l'enseignant en salle de motricité ou en extérieur.</p>   | <p>« Nous allons jouer à « Jacques a dit ». Dans ce jeu, il faut faire exactement ce que Jacques nous demande. Dans un premier temps, nous allons jouer avec des ballons. »</p> <p>L'enseignant donne un ordre du type :</p> <p>« Jacques a dit de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tenir le ballon sur ta tête</li> <li>- de poser le ballon devant/derrière toi. »</li> </ul> |    |
| <p><b>2- 5 min</b><br/> Se situer par rapport à un objet « devant/derrière, dans/sous ».</p>                          | <p>L'enseignant propose aux élèves de jouer avec des cartons.<br/> A tour de rôle, les élèves sont chargés de jouer le rôle de Jacques. Les autres élèves sont placés face à lui.</p> <p>Durant cette phase, l'enseignant prend des photos (avec par exemple une tablette) des élèves qui se positionnent par rapport aux cartons. Ces photos seront utilisées pour la phase suivante.</p> | <p>« Maintenant, nous allons jouer au jeu de « Jacques a dit » mais avec des cartons.<br/> Ce n'est plus moi qui donne les consignes. Un élève va donner les consignes à ses camarades. »</p> <p>« Jacques a dit de se placer devant/derrière le carton, dans le carton, etc... »</p>   | <p>Jacques a dit de se placer <b>derrière</b> le carton.</p>  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <p><b>3- 10 min</b><br/> <b>Se situer par rapport à un objet à partir de photos.</b><br/> <b>Verbaliser une position avec un vocabulaire précis.</b></p> <p>(utilisation de la tablette numérique)</p> | <p>L'enseignant propose le même jeu mais à partir des photos prises lors de la phase précédente.<br/> Un élève est désigné pour remplir le rôle de Jacques.<br/> Il est invité à verbaliser la position réalisée sur la photo pour qu'un camarade puisse la reproduire.</p> <p><i>Cette partie de la séance peut être différée à une séance ultérieure dans le cas où l'enseignant n'aurait pas de tablette numérique à sa disposition. Dans ce cas, il peut prendre des photos de la situation et proposer le jeu ultérieurement après avoir imprimé les photos.</i></p> | <p><i>« Je vais te montrer une photo prise tout à l'heure. Regarde bien la photo et demande à un élève de se positionner de la même façon que sur la photo »</i></p> <p>L'enseignant aide l'élève à formuler ses indications.<br/> Quand l'enfant est placé, on compare avec la photo.</p>  |  |
|--|---|--|--|