

**Se situer dans l'espace et situer les objets par rapport à soi, à une autre personne ou par rapport à un objet**

## SECTION des MOYENS – PÉRIODE 4

### FICHE n°7 : « Ateliers de topologie »

Activité dirigée / Groupe / 20 minutes

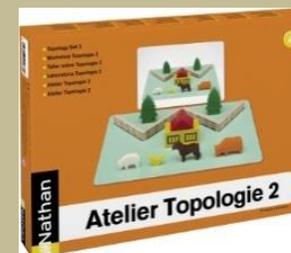
**Objectif** : repérer un objet par rapport à un objet non orienté en utilisant les notions « devant », « derrière », « entre ».

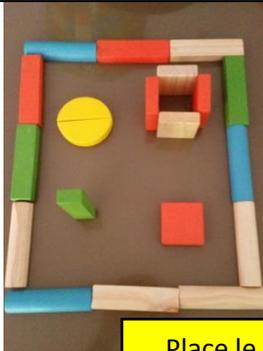
**Notions spatiales** : devant, derrière, entre

*Il s'agit de situer un objet « devant » ou « derrière » un autre objet, mais qui n'est pas orienté. Il faut donc prendre en compte le point de vue de l'observateur. Exemple : avec la consigne de « placer un objet derrière un arbre » ; celui qui donne la consigne et celui qui la reçoit doivent être orientés de la même façon par rapport à l'arbre.*

#### **Matériel :**

- Jeux de la classe : cubes, Légo, figurines
- Bonshommes de 4 couleurs différentes.



Etapas	Organisation / Déroulement	Consignes de l'enseignant	Actions / Réponses attendues des élèves
<p><b>1-</b> 5 min Retrouver la position d'un objet par rapport à un autre objet.</p>	<p>L'enseignant propose aux élèves de construire un parc à l'aide de pièces en bois pour y faire jouer des personnages (koalas de 4 couleurs différentes ou Playmobil ...).</p>	<p>« Je vais vous distribuer des pièces en bois pour construire un petit parc de jeu. Ce parc doit comporter quatre éléments : une table, un trampoline, une cabane et un arbre. Nous allons placer les pièces en bois ensemble. »</p> <p>« Nous allons choisir ensemble un endroit où nous placer pour que chacun d'entre nous ait le même point de vue, que tout le monde voit la même chose. »</p>	
<p><b>2-</b> 5 min Positionner des objets par rapport à des repères non orientés.</p>	<p>L'enseignant distribue 4 koalas de couleurs différentes et demande de les placer. Demander aux élèves de placer les koalas devant ou derrière</p>	<p>« Maintenant que le parc de jeu est prêt, nous allons faire jouer nos koalas. Aujourd'hui, ils ont décidé de jouer à cache-cache. Ils vont donc se placer devant ou derrière les jeux du parc. »</p> <p>A tour de rôle, chaque élève demande à un camarade de placer un koala. Les autres élèves valident ou non la position du koala après exécution de la consigne donnée.</p> <p>« Place le koala vert derrière la maison » « Place le koala jaune derrière l'arbre » Ou « entre la maison et l'arbre ».</p> <p>Les élèves verbalisent la position des koalas. « Le koala rouge est derrière le trampoline ».</p>	

<p><b>3- 10 min</b>  <b>Positionner des objets par rapport des repères non orientés.</b></p>	<p>L'enseignant propose un jeu à deux : deux enfants sont assis l'un à côté de l'autre avec deux constructions identiques. Un écran est placé entre les deux enfants.</p> <p>Un enfant place les koalas sur sa construction puis donne les consignes verbalement à son camarade qui doit placer les koalas sur la sienne. La vérification s'effectue en comparant visuellement les deux constructions.</p>	<p><i>« Cette fois, vous allez jouer à deux. Un camarade va placer ses 4 koalas sans les montrer à son camarade.</i></p> <p><i>Ensuite il va expliquer à son camarade si le koala est devant, derrière quelque chose, ou entre deux objets.</i></p> <p><i>Le camarade devra placer son koala au même endroit»</i></p> <p>Les deux camarades échangent ensuite leur rôle.</p>	 <p>La vérification s'effectue lorsque les 4 koalas ont été placés. Les élèves comparent alors visuellement la disposition de leurs koalas.</p>
<p><b>Activités ritualisées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Placer la mascotte de la classe : devant la chaise, derrière le meuble.</li> <li>- Jouer à « Jacques a dit ... ».</li> </ul>			

Matériel proposé  
Boite de jeu Nathan Atelier Topologie 2